**Справка**

о проведении проверки прохождения промежуточной аттестации 4-х классов общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна

Согласно приказу Управления образования от 21 апреля 2022г. № 330, с целью обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах начальной ступени обучения были проведены промежуточная аттестация обучающихся 4-х классов.

Всего 4-х классов на 11 мая 2022 г.- 23, в них детей (558); педагоги -23 (высшей категории- 10; I к-9; б/к-4)

**Анализ результов проверки техники чтения среди 4-ых классов.**

С цельюпроверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 4-ых классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения, а также осмысление текста.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **ФИО учителя** | **класс** | **УО** | **КЗ** |
| 1 | школа №1 | Ортен-оол Н.Н | 4А | 89 % | 52% |
| 2 | Ондар А.В | 4Б | 95,2% | 85,7% |
| 3 | Маадыр-оолА.Аю | 4В | 88% | 76% |
| 4 | Лагбы С.Б. | 4Г | 100% | 78% |
| 5 | Ондар М.Р. | 4Д | 95% | 52% |
| 6 | школа №2 | Шыырап Е.С. | 4А | 85% | 52% |
| 7 | Монгуш Ч.Х. | 4Б | 100% | 79% |
| 8 | Хуурак Е.К. | 4В | 80% | 50% |
| 9 | Шойтун А.Т. | 4Г | 89,4% | 68,4% |
| 10 | Карашпай А.О. | 4Д | 100% | 100% |
| 11 | Князева Г.Т | 4Е | 85% | 60% |
| 12 | Гимназия | Найдан-оол М.М. | 4А | 80% | 60% |
| 13 | Хаак-оол К.К. | 4Б | 68% | 47% |
| 14 | Хайыракан | Шарап У.Г | 4А | 80% | 53,3% |
| 15 | Калын-оол А.А | 4Б | 73% | 46,6% |
| 16 | Арыг-Узю | Лодай Л.А. | 4 | 61,5% | 23,08% |
| 17 | Арыскан | Хертек У.У. | 4 | 86,6% | 33,3% |
| 18 | Чааты | Кызыл-оол С.В. | 4 | 72,7% | 27% |
| 19 | Торгалыг | Дажы С.Т | 4 | 50% | 35,7% |
| 20 | Содунам С.С. | 4 | 58,3% | 58,8% |
| 21 | Иштии-Хем | Ондар У.А | 4 | 92,8% | 42,8% |
| 22 | Эйлиг-Хем | Эрелчин М.К. | 4 | 92,3% | 38,4% |
| 23 | Арыг-Бажы | Дувендей А.Х | 4 | 66,6% | 22,2% |

**Особо хотелось бы отметить учащихся с достаточно высоким уровнем чтения:**

**МБОУ СОШ Эйлиг-Хемский** Дырыш-оол Алдар-229с.,(кл. рук-ль Эрелчин М.К**); МБОУ СОШ №2:** Кертик-оол Валерия - 211 с., Мадар-оол Айчула - 189 с. ( кл. руководитель- Карашпай А.О.),Дувен – Бады Сонам – 194с.,Ооржак Ай-кыс -193с.(кл. руководитель Князева Г.Т.);МБОУ СОШ №1 Мунзук Менги-185сл (кл.рук-ль Маадыр-оол А.А.)

**Правильность чтения**

Ученики 4-х классов допустили следующие ошибки:

-повтор слов;

-ошибки в окончаниях слов;

-ошибочно делают ударение в словах;

-непонимание общего смысла прочитанного текста;

**Выразительность чтения**

В результате проверки было выявлено следующие ошибки:

- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;

- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

**Выводы:**

1. Результаты проверки навыков техники чтения учащихся показали, что 89,9% школьников овладели основными навыками чтения в разной степени успешности: 65 % - без ошибок, 72 % освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста, учащихся читают целыми словами, 52% читают в темпе, соответствующем или превышающем норму.
2. Учителям начальных классов продолжить отслеживание уровня техники чтения учащихся;
3. На заседании учителей начальных классов рассмотреть вопросы, связанные с системой работы учителя по формированию навыков чтения, провести анализ результатов, полученных в ходе проверки, выявить причины выявленных недостатков, учесть их при планировании и проведении уроков чтения;
4. Необходимо отрабатывать продуктивные способы чтения;
5. Всем учителям 4-ых классов особое внимание уделить формированию навыка правильного и выразительного чтения у всех учащихся.

**Проверка формирования знаний и умений учащихся таблицы умножения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **ФИО учителя** | **класс** | **УО** | **КЗ** |
| Школа №1 | Ортен-оол Н.Н | 4А | 100 | 94 |
| Ондар А.В | 4Б | 95,2 | 80,9 |
| Маадыр-оолА.А | 4В | 100 | 94 |
| Лагбы С.Б. | 4Г | 100 | 78 |
| Ондар М.Р. | 4Д | 95 | 52 |
| Школа №2 | Шыырап Е.С. | 4А | 90 | 71 |
| Монгуш Ч.Х. | 4Б | 100 | 71 |
| Хуурак Е.К. | 4В | 90 | 60 |
| Шойтун А.Т. | 4Г | 89,4 | 68,4 |
| Карашпай А.О. | 4Д | 100 | 100 |
| Князева Г.Т | 4Е | 100 | 70 |
| Гимназия  | Найдан-оол М.М. | 4А | 80 | 60 |
| Хаак-оол К.К. | 4Б | 88,8 | 55,5 |
| Хайыракан | Шарап У.Г | 4А | 80 | 53,3 |
| Калын-оол А.А | 4Б | 73 | 46,6 |
| Арыг-Узю | Лодай Л.А. | 4 | 76,9 | 53,8 |
| Арыскан | Хертек У.У. | 4 | 86,6 | 80 |
| Чааты | Кызыл-оол С.В. | 4 | 90,9 | 50 |
| Торгалыг | Дажы С.Т | 4 | 92,8 | 64 |
| Содунам С.С. | 4 | 58,3 | 58,8 |
| Иштии-Хем | Ондар У.А | 4 | 92,8 | 71,4 |
| Эйлиг-Хем | Эрелчин М.К. | 4 | 92,3 | 38,4 |
| Арыг-Бажы | Дувендей А.Х | 4 | 100 | 55,5 |

**Вывод:** Результаты показали высокие показатели изученности таблицы умножения учащимися 4-ых классов.

**Рекомендации:**

1. Учителям 4-х классов повысить качество знаний и умений учащихся применять внетабличные приемы умножения и деления
2. Разнообразить устную работу по проверке знаний таблицы умножения и деления учащихся, отработать данные навыки до автоматизма
3. Каждому учителю вести мониторинг усвоения таблицы умножения и деления учащихся класса по результатам устного и письменного опроса.

Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов прошла организовано.
2. Результаты промежуточной аттестации незначительно отличаются от уровня усвоения знаний учащихся и в целом соответствуют выставленным оценкам за четверть.
3. В 4 классах наблюдается небольшое количество неудовлетворительных результатов, что есть следствием недостаточной индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.

**Рекомендации:**

1. Учителям начальных классов**:**
	1. при выставлении годовых оценок по предметам математика, русский язык и литературное чтение учесть результаты промежуточной аттестации;
	2. всех родителей ознакомить под роспись с результатами промежуточной аттестации.
2. Отметить работу учителей МБОУ СОШ №2 Карашпай А.О., Монгуш Ч.Х; МБОУ СОШ №1 Ондар А.В., Маадыр-оол А.А., Ортен-оол Н.Н. за высокие результаты в освоении учебных программ обучающимися.

Справку составила: методист по начальному обучению Чанмыр О.О.