



БАЗОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (ОБЗОР)

Молчанова Т.В., зав. центром развития профессиональных компетентностей руководителей
и системных изменений в образовании КК ИПК

Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ

Действующий ФГОС	Обновленные ФГОС
Предусмотрена вариативность выбора курсов, модулей	Школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.
Возможность разработки и реализации дифференцированных программ	Способы обеспечения вариативности содержания программ: Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули. Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.
Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов	Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников (<u>п. 6</u> ФГОС НОО, <u>п. 5</u> ФГОС ООО) Школа, имеющая статус ФИП/РИП самостоятельно определяет достижение образовательных результатов по годам обучения (<u>п. 14</u> ФГОС НОО, <u>п. 13</u> ФГОС ООО)

Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне НОО

- В обновленных ФГОС подробнее, конкретнее описываются результаты освоения программы.
- Требования к пояснительной записке стали едиными. На уровне НОО не указывается в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО должна быть добавлена общая характеристика программы.
- Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.
- Появилась возможность уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Изменения во ФГОС НОО:

- Изменился объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

- Уменьшился объем внеурочной деятельности: было 1350 часов, в обновленном ФГОС - 1320 часов за четыре года.

Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне ООУ

Изменения во ФГОС ООУ:

- Адаптированные программы на уровне ООУ разрабатывают на основе нового ФГОС ООУ. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.
- Скорректирован набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика, в рамках математики необходимо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- «История России» и «Всеобщая история» - учебные курсы в рамках предмета «История».
- Предметная область ОДНКНР включает в себя учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- Изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом необходимо получить заявления родителей.

Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне ООУ

Изменения во ФГОС ООУ:

- Уменьшился максимум и минимум аудиторных часов.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООУ	Новый ФГОС ООУ
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

- Объем внеурочной деятельности - 1750 часов за пять лет.

Детализация требований к личностным результатам

Действующий ФГОС:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ... 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

- 1. Патриотическое воспитание (3)
- 2. Гражданское воспитание (8)
- 3. Духовно-нравственное воспитание (3)
- 4. Эстетическое воспитание (3)
- 5. Воспитание ценности научного познания (3)
- 6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (8)
- 7. Трудовое воспитание (6)
- 8. Экологическое воспитание (5) ...

Всего = 39 конкретных формулировок личностных результатов на уровне ООУ

Детализация требований к метапредметным результатам

Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

Всего = 16 метапредметных результатов

Обновленный ФГОС:

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями

1.1. Базовые логические действия (НОО – 6, 000 – 8)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, 000 - 7)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, 000 – 7)

2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями

2.1. Общение (НОО – 8, 000 - 8)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 6, 000 - 7)

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, 000 - 5)

3.2. Самоконтроль (НОО – 2, 000 - 6) **Всего = 36/48 конкретных результатов**

Всего = 36/48 конкретных результатов

Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Обновленный ФГОС:

1. характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
2. перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
3. применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., **всего 8-19** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

	ФГОС НОО (действующий)	Обновленный ФГОС НОО
Целевой раздел должен включать:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пояснительная записка; ➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО; ➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пояснительная записка; ➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО; ➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО.
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ➤ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; ➤ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; ➤ рабочая программа воспитания; ➤ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; ➤ программа коррекционной работы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; ➤ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; ➤ рабочая программа воспитания.
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебный план; ➤ план внеурочной деятельности; ➤ календарный учебный график; ➤ календарный план воспитательной работы ➤ система условий реализации основной образовательной программы 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебный план; ➤ план внеурочной деятельности; ➤ календарный учебный график; ➤ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; ➤ характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

	ФГОС НОО (действующий)	Обновленный ФГОС НОО
Целевой раздел должен включать:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пояснительная записка; ➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы; ➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ пояснительная записка; ➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы; ➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.
Содержательный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ➤ программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; ➤ программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне ООО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности; ➤ рабочая программа воспитания; ➤ программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; ➤ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся; ➤ рабочая программа воспитания; ➤ программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).
Организационный раздел	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебный план; ➤ план внеурочной деятельности; ➤ календарный учебный график; ➤ календарный план воспитательной работы; ➤ система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта; ➤ оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность). 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ учебный план; ➤ план внеурочной деятельности; ➤ календарный учебный график; ➤ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения; ➤ характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Действующий ФГОС:

Подробные нормы отсутствовали

Обновленный ФГОС:

1. Зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО).
2. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их необходимо обеспечить **индивидуальным авторизованным доступом (ИАД)** ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

Действующий ФГОС:

Информационно-образовательная среда

Для учеников в школьной библиотеке необходимо организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов

Оснащение кабинетов

Представлены общие требования к оснащению кабинетов. *(Например, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой)*

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде

Обновленный ФГОС:

Информационно-образовательная среда

Доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

Оснащение кабинетов

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла необходимо оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)

Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!