



# БАЗОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС (ОБЗОР)

Молчанова Т.В., зав. центром развития профессиональных компетентностей руководителей  
и системных изменений в образовании КК ИПК

# Механизмы обеспечения вариативности образовательных программ

| Действующий ФГОС  | Обновленные ФГОС   |
|---|--|
| Предусмотрена вариативность выбора курсов, модулей                | Школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников.   |
| Возможность разработки и реализации дифференцированных программ   | Способы обеспечения вариативности содержания программ:<br>Первый – в структуре программ НОО и ООО можно предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули.<br>Второй – школа вправе разработать и реализовать программы углубленного изучения отдельных предметов.  |
| Возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов | Третий – можно разработать и реализовать индивидуальный учебный план в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников ( <u>п. 6</u> ФГОС НОО, <u>п. 5</u> ФГОС ООО)<br><br>Школа, имеющая статус ФИП/РИП самостоятельно определяет достижение образовательных результатов по годам обучения ( <u>п. 14</u> ФГОС НОО, <u>п. 13</u> ФГОС ООО) |

# Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне НОО

- В обновленных ФГОС подробнее, конкретнее описываются результаты освоения программы.
- Требования к пояснительной записке стали едиными. На уровне НОО не указывается в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. А на уровне ООО должна быть добавлена общая характеристика программы.
- Требования к структуре рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.
- Появилась возможность уменьшить срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

## Изменения во ФГОС НОО:

- Изменился объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

| Границы аудиторной нагрузки | Старый ФГОС НОО | Новый ФГОС НОО |
|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Минимум                     | 2904            | 2954           |
| Максимум                    | 3345            | 3190           |

- Уменьшился объем внеурочной деятельности: было 1350 часов, в обновленном ФГОС - 1320 часов за четыре года.

# Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне ООО

## Изменения во ФГОС ООО:

- Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него включили вариации предметов. Например, для глухих и слабослышащих можно не включать в программу музыку. При этом для всех детей с ОВЗ вместо физкультуры надо внести адаптивную физкультуру. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.
- Скорректирован набор предметов в предметных областях, чтобы не было сложностей при выставлении итоговых отметок в аттестат. Так, в области «Математика и информатика» остались только математика и информатика, в рамках математики необходимо предусмотреть учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».
- «История России» и «Всеобщая история» - учебные курсы в рамках предмета «История».
- Предметная область ОДНКНР включает в себя учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- Изучение родного и второго иностранного языков можно организовать, если для этого есть условия в школе. При этом необходимо получить заявления родителей.

# Коротко о базовых изменениях обновленных ФГОС на уровне ООУ

## Изменения во ФГОС ООУ:

- Уменьшился максимум и минимум аудиторных часов.

| Границы аудиторной нагрузки | Старый ФГОС НОО | Новый ФГОС НОО |
|-----------------------------|-----------------|----------------|
| Минимум                     | 5267            | 5058           |
| Максимум                    | 6020            | 5549           |

- Объем внеурочной деятельности - 1750 часов за пять лет.

# Детализация требований к личностным результатам

## Действующий ФГОС:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ... 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## Обновленный ФГОС:

Группы личностных результатов (по направлениям воспитательной работы):

- 1. Патриотическое воспитание (3)
- 2. Гражданское воспитание (8)
- 3. Духовно-нравственное воспитание (3)
- 4. Эстетическое воспитание (3)
- 5. Воспитание ценности научного познания (3)
- 6. Физическое воспитание. Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия (8)
- 7. Трудовое воспитание (6)
- 8. Экологическое воспитание (5) ...

Всего = 39 конкретных формулировок личностных результатов на уровне ООО

# Детализация требований к метапредметным результатам

## Действующий ФГОС:

«Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

**Всего = 16 метапредметных результатов**

## Обновленный ФГОС:

**1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями**

1.1. Базовые логические действия (НОО – 6, 000 – 8)

1.2. Базовые исследовательские действия (НОО – 6, 000 - 7)

1.3. Работа с информацией (НОО – 6, 000 – 7)

**2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями**

2.1. Общение (НОО – 8, 000 - 8)

2.2. Совместная деятельность (НОО – 6, 000 - 7)

**3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

3.1. Самоорганизация (НОО – 2, 000 - 5)

3.2. Самоконтроль (НОО – 2, 000 - 6) **Всего = 36/48 конкретных результатов**

**Всего = 36/48 конкретных результатов**

# Детализация требований к результатам предметным (пример: биология)

## Действующий ФГОС:

- 1) формирование системы научных знаний;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

## Обновленный ФГОС:

1. характеризовать биологию как науку о живой природе; называть признаки живого, сравнивать живое и неживое;
2. перечислять источники биологических знаний; характеризовать значение биологических знаний для современного человека
3. применять биологические термины и понятия (в том числе: живые тела, биология, экология, цитология, анатомия, физиология, биологическая систематика, клетка, ткань, орган, система органов, организм, движение, питание, фотосинтез, дыхание, выделение, раздражимость, рост, размножение, развитие, среда обитания, природное сообщество) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;

и т.д., **всего 8-19** конкретизированных формулировок привязанных к части (году) изучения предмета

|                                 | ФГОС НОО (действующий)  | Обновленный ФГОС НОО   |
|---------------------------------|---|--|
| Целевой раздел должен включать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пояснительная записка;</li> <li>➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;</li> <li>➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пояснительная записка;</li> <li>➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы НОО;</li> <li>➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы НОО.</li> </ul>   |
| Содержательный раздел           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;</li> <li>➤ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</li> <li>➤ рабочая программа воспитания;</li> <li>➤ программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>➤ программа коррекционной работы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>➤ программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся;</li> <li>➤ рабочая программа воспитания.</li> </ul>   |
| Организационный раздел          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебный план;</li> <li>➤ план внеурочной деятельности;</li> <li>➤ календарный учебный график;</li> <li>➤ календарный план воспитательной работы</li> <li>➤ система условий реализации основной образовательной программы</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебный план;</li> <li>➤ план внеурочной деятельности;</li> <li>➤ календарный учебный график;</li> <li>➤ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</li> <li>➤ характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> |

|                                 | ФГОС НОО (действующий)  | Обновленный ФГОС НОО   |
|---------------------------------|---|--|
| Целевой раздел должен включать: | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пояснительная записка;</li> <li>➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы;</li> <li>➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пояснительная записка;</li> <li>➤ планируемые результаты освоения обучающимися программы;</li> <li>➤ система оценки достижения планируемых результатов освоения программы.</li> </ul>   |
| Содержательный раздел           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных;</li> <li>➤ <b>программа развития универсальных учебных действий</b> (программа формирования общеучебных умений и навыков) на уровне ОО, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>➤ рабочая программа воспитания;</li> <li>➤ программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;</li> <li>➤ <b>программа формирования универсальных учебных действий</b> у обучающихся;</li> <li>➤ рабочая программа воспитания;</li> <li>➤ программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).</li> </ul>   |
| Организационный раздел          | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебный план;</li> <li>➤ план внеурочной деятельности;</li> <li>➤ календарный учебный график;</li> <li>➤ календарный план воспитательной работы;</li> <li>➤ система условий реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта;</li> <li>➤ оценочные и методические материалы, а также иные компоненты (по усмотрению организации, осуществляющей образовательную деятельность).</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ учебный план;</li> <li>➤ план внеурочной деятельности;</li> <li>➤ календарный учебный график;</li> <li>➤ календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Организацией или в которых Организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;</li> <li>➤ характеристика условий реализации программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.</li> </ul> |

# Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

## Действующий ФГОС:

Подробные нормы отсутствовали

## Обновленный ФГОС:

1. Зафиксировано право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО).
2. Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их необходимо обеспечить **индивидуальным авторизованным доступом (ИАД)** ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

# Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий

## Действующий ФГОС:

### Информационно-образовательная среда

Для учеников в школьной библиотеке необходимо организовать доступ к информационным интернет-ресурсам, коллекциям медиаресурсов

### Оснащение кабинетов

Представлены общие требования к оснащению кабинетов. *(Например, в школе должны быть лингафонные кабинеты и помещения для проектной деятельности, занятий музыкой)*

### Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Школа обязана обеспечить каждого ученика как минимум одним экземпляром учебников и учебных пособий – в печатном или электронном виде

## Обновленный ФГОС:

### Информационно-образовательная среда

Доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п. 34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

### Оснащение кабинетов

Обновленные ФГОС ООО устанавливают требования к оснащению кабинетов по отдельным предметным областям. В частности, кабинеты естественно-научного цикла необходимо оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)

### Обеспечение учебниками и учебными пособиями

Школа обязана обеспечить каждого ученика минимум одним экземпляром учебных пособий в печатном виде, дополнительно можно предоставить электронную версию. Учебники можно предоставить в печатной или в электронной форме (п. 36.1 ФГОС НОО, п. 37.3 ФГОС ООО)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**