



## ПРИКАЗ

от «04» февраля 2022 г.

№ 45

### Об утверждении показателей и методов сбора информации муниципальной системы оценки качества образования Улуг-Хемского кожууна

На основании приказа Управления образования от 20 января 2022 года №34-од «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации муниципальных механизмов управления качеством образования на 2022-2025 годы», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить показатели и методы сбора информации муниципальной системы оценки качества образования образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна (приложение 1).
2. Начальникам отделов Управления образования (Шактар-оол Ч.Ч., Ензак А.М., Хавак Т.А.) обеспечить формирование итогового отчета муниципальной системы оценки качества образования в срок ежегодно до 30 мая.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Шактар-оол Ч.Ч., начальника отдела общего, дошкольного и дополнительного образования.



Начальник

О.Сенди

Показатели и методы сбора информации муниципальной системы оценки качества образования образовательных организаций Улуг-Хемского кожууна

№	Мероприятия	показатель	Методы сбора	Ответственные
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>				
1	Доля выпускников 9, 11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании от общего количества выпускников в сравнении с прошлым учебным годом	Динамика результатов	Анализ ГИА	ООиДО
2	Доля выпускников 11 классов, получивших медали «За особые успехи в учении», от общего количества выпускников.	Динамика результатов	Анализ ГИА	ООиДО
3	Доля обучающихся с отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	Динамика результатов	Анализ участие в оценке	ООиДО
4	Доля обучающихся справившихся с заданиями функциональной грамотности от общего количества участников;	Динамика результатов	Результаты мониторинга	ООиДО
5	Доля ОО с признаками необъективности проведения ВПР;	количество ОО в сравнении с прошлым годом	Результаты ВПР	ООиДО
6	Доля ОО охваченных независимым наблюдением, при проведении процедур оценки качества образования;	Результаты участия	Независимая оценка	ООиДО
7	Доля ОО охваченных независимым общественным наблюдением при проведении Всероссийской олимпиады школьников;	% охвата	Результаты оценки	ООиДО
8	Доля ОО, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования, от общего числа ОО;	Качество знаний и успеваемости	Анализ результатов	ООиДО
9	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг.	% удовлетворенност и (макс 100%)	Результаты оценки	ООиДО
10	Показатели метапредметных результатов	% качества знаний и успеваемости	Результаты оценочных процедур	ООиДО
<b>Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>				
1	Доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики вовлечения обучающихся в программы	% вовлечения	Мониторинг	ООиДО



	доля школ от общего числа школ, достигших положительной динамики в участии в олимпиадах и конкурсах разного уровня (школьного, муниципального, регионального);	Динамика результатов	Анализ участия	ООиДО
	количество школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики образовательных результатов, обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО;	% качества знаний и успеваемости	Результаты по четвертям по отчетам движения	ООиДО
	доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ) по математике и русскому языку;	Динамика результатов	Анализ ОГЭ	ООиДО
	доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации программы, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ЕГЭ) по математике и русскому языку.	Динамика результатов	Анализ ЕГЭ	ООиДО
<b>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</b>				
1	Количество участников школьного/муниципального/регионального этапа ВсОШ;	Рост количества участников	Анализ ВсОШ	ООиДО
2	Доля обучающихся 9-11 классов, занявших призовые места в региональном этапе ВсОШ, от общего числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;	Рост количества призовых мест	Анализ ВсОШ	ООиДО
3	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами мероприятий интеллектуальной направленности регионального и всероссийского уровней (очный формат) от общего количества обучающихся;	Рост количества победителей, призеров	Анализ участия	ОВ, ООиДО
4	Доля обучающихся, занявших призовые места в иных интеллектуальных и/или творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности	Рост количества победителей, призеров	Анализ участия	ОВ, ООиДО
5	Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и	Рост ОО от общего количества ОО	Результаты реализации	ОВ

6	Рост профильных классов и классов с углубленным изучением отдельных предметов	Увеличение профильных классов	Анализ	ООиДО
7	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами с использованием дистанционных технологий/электронного обучения;	Увеличение количества	мониторинг	ОВ
8	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	Динамика увеличения	Анализ участия	ОВ и ООиДО
9	Доля обучающихся, в том числе с ОВЗ, охваченных в образовательных сменах;	Динамика увеличения	Мониторинг участия	ОВ
10	Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства;	Увеличение количества детей	анализ	ОВ
11	Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров для талантливых детей;	Рост детей, охваченных в профсменах	анализ	ОВ
12	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования;	Динамика охвата	мониторинг	ОВ, ООиДО
13	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;	Увеличение количества	мониторинг	ООиДО
14	Доля выпускников (11 класс) профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;	Положительная динамика	Анализ результатов	ООиДО
15	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.	Увеличение количества педагогов	Анализ прохождения курсов	ОВ, ООиДО
<b>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</b>				
1	Доля ОО, реализующих в рамках Учебного плана профориентационные курсы практикоориентированной направленности (спецкурсы, элективные курсы);	Увеличение курсов	Анализ УП	ООиДО



	по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (доля учащихся, принявших участие в анкетировании, проводимом региональным оператором профориентационных проектов «Билет в будущее», «Проектория»), центром занятости населения кожууна, педагогами-психологами школ, педагогами.			
3	Доля обучающихся, охваченных ранней профилизацией, через участие в конкурсах и в других мероприятиях;	Динамика увеличения	Анализ участия	ОВ, ООиДО
4	Доля обучающихся, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых организациями профессионального образования	Увеличение количества участников	Количество	ОВ, ООиДО
5	Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в Днях открытых дверей и экскурсиях, проводимых организациями профессионального образования	Увеличение количества участников	Количество	ОВ, ООиДО
6	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения	% выбравших	Анализ ЕГЭ	ООиДО
7	Доля обучающихся 10 и 11 классов, поступивших в профессиональные организации по профилю обучения	% поступивших	Анализ трудоустройства	ООиДО
8	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях в профессиональной направленности («Проектория», «Билет в будущее»)	Динамика роста	Мониторинг участия	ООиДО
9	Доля ОО, заключивших договоры о взаимодействии с ПОО и ОО ВО;	Увеличение ОО	Мониторинг	ООиДО
10	Доля ОО, осуществляющих сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, иными учреждениями и предприятиями по вопросам профилизации (наличие договоров о сетевом взаимодействии);	увеличение	Наличие договоров	ОВ
11	Количество мероприятий, проведенных ОО совместно с учреждениями и предприятиями	Рост мероприятий	Анализ мероприятий	ОВ
<b>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений</b>				
1	Доля руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций за последние 3 года;	динамика	Анализ повышения квалификации	ОКДиПО
2	Доля руководителей образовательных учреждений с высоким уровнем	Динамика результатов	диагностика	ОКДиПО

	руководителей;			
3	Наличие в ОО учителей с установленной первой и высшей квалификационной категорией;	% от общего количества	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
4	Доля в ОО учителей с высшим образованием;	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
5	Доля в ОО молодых учителей (до 35 лет);	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
6	Доля в ОУ учителей со стажем работы до 3 лет.	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
<b>Система обеспечения профессионального развития педагогических работников</b>				
1	Доля учителей ОО, включенных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
3	Доля учителей до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от общего числа указанной категории, %.	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
4	Доля руководителей, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории, %.	Динамика роста	Анализ прох-я аттестации	ОКДиПО, ООиДО
5	Количество методических объединений /профессиональных сообществ педагогов	Динамика роста	Приказы о создании	ООиДО
<b>Система организации воспитания обучающихся</b>				
1	Доля участвующих детей и молодежи в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему числу детей и молодежи Улуг-Хемского кожууна	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
2	Количество единиц подготовленных организаторов и специалистов по патриотическому воспитанию			
3	Количество единиц, действующих военно-патриотических, спортивно-патриотических клубов, центров и объединений	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
4	Количество поисково-краеведческих отрядов, объединений в ОО кожууна	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
5	Количество паспортизированных музеев	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
6	Количество проведенных 5 –дневных учебных (военных) сборов и военно-спортивных игр молодежи допризывного возраста	Динамика роста	Анализ участия	ОВ



	волонтерские отряды			
8	Доля обучающихся принявших участие в мероприятиях лидеров ученического самоуправления	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
9	Доля обучающихся принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность, профилактика правонарушений) от общего количества обучающихся	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
10	Количество учащихся, состоящих на учете ПДН (на конец уч. года)	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
11	Количество обучающихся состоящих на учете КДН и ЗП кожууна	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
12	Количество обучающихся, состоящих на внутри школьном учете	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
13	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
14	Доля ОО, в которых более 50% педагогов, осуществляющих классное руководство, имеют квалификационные категории	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
15	Доля классных руководителей, получивших поощрение	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
16	Доля ОО, где сформирована система работы с семейному воспитанию	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
17	Доля обучающихся, охваченных различными формами деятельности в каникулярный период	Динамика роста	Анализ участия	ОВ
<b>Система мониторинга качества организации дошкольного образования</b>				
1	Рост гарантий обеспечения доступности дошкольного образования	Уменьшение количества детей в очереди	Мониторинг очереди	Методист по ДОУ
2	Повышение образовательного уровня педагогов дошкольных ОУ	Рост педагогов с высшей и первой категорией	Анализ аттестации	Методист по ДОУ
3	Повышение качества организации дошкольного образования	% повышения	мониторинг	Методист по ДОУ
4	Доля ДОУ, где реализуются образовательные программы соответствующие ФГОС ДО	Динамика роста	Анализ программ	Методист по ДОУ
5	Доля ДОУ, где созданы условия для детей с ОВЗ	Динамика роста	Наличие условий	Методист по ДОУ