**Итоги проведения муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников на 2021-2022 учебный год**

В целях развития у школьников творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания условий для выявления одаренных и талантливых детей, в соответствии приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 07.09.2021 года №1035-д и по плану работы Управления образования кожууна был проведен муниципальный этап предметных олимпиад школьников по 21 предмету: русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, право, биология, экономика, информатика, физическая культура, технология, экология, ОБЖ, литература, английский язык, география, астрономия, МХК, родная литература, родной язык.

Для организации олимпиады были задействованы учебные кабинеты, спортзалы, мастерские образовательных организаций. Все кабинеты были оснащены необходимым оборудованием, все рабочие места снабжены надлежащим инструментарием для проведения практической части. Освещение кабинетов, санитарное состояние классов соответствовало требованиям СанПиН.

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями Положения всероссийской олимпиады школьников, и были соблюдены все требования по положению. Продолжительность олимпиад соответствовала времени, рекомендованному в методических рекомендациях по проведению муниципального этапа олимпиад.

Всего на муниципальный этап олимпиады было заявлено - 832 участников, но приняли участие- 612 участника, что на 4% больше чем в прошлом году.

На протяжении всей Олимпиады образовался следующий рейтинг ОО кожууна участия в муниципальном этапе ВОШ на 2021- 2022 уч.год, по предметам показано в таблице №1.

Таблица №1

**Рейтинг участия ОО кожууна в муниципальном этапе**

**Олимпиады школьников на 2021- 2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Предметы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Родной язык,** | **родная литература** | **Итого:** |
| Русский язык | математика | Физика | Химия | История | Обществознание | Право | Биология | Экономика | Информатика | Физическая культура | Технология | Экология | ОБЖ | Литература | Английский язык | География | Астрономия | МХК |
| **1** | **Шк№1** | 4 | 13 | 12 | 11 | 10 | 13 | 14 | 21 | 7 | 3 | 13 | 7 | 8 | 9 | 10 | 13 | 16 | 12 | 0 | 11 | 6 | **213** |
| **2** | **Шк№2** | 2 | 9 | 5 | 6 | 10 | 12 | 7 | 14 | 7 | 1 | 19 | 11 | 6 | 5 | 3 | 8 | 10 | 0 | 0 | 3 | 2 | **140** |
| **3** | **Гимназия** | 5 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 7 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | **33** |
| **4** | **Хайыракан** | 2 | 0 | 9 | 9 | 4 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | **59** |
| **5** | **Арыг-бажы** | 0 | 2 | 0 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **5** |
| **6** | **Чааты** |  | 3 |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  | 8 | 12 | **36** |
| **7** | **Торгалыг** | 1 | 6 |  |  | 2 | 4 | 2 | 4 | 0 | 1 | 7 | 3 |  |  |  | 5 | 2 |  |  | 8 | 3 | **48** |
| **8** | **Арыскан** |  | 3 |  |  |  | 3 |  | 4 |  |  | 4 | 2 |  | 3 |  |  |  |  |  | 5 |  | **24** |
| **9** | **Арыг-Узю** |  |  |  | 2 |  | 4 |  | 3 |  |  | 7 |  |  | 3 |  | 1 | 4 |  |  |  |  | **24** |
| **10** | **Иштии-Хем** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **0** |
| **11** | **Эйлиг-Хем** | 1 | 5 |  | 3 | 5 | 3 |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |  |  |  | 3 | **30** |
| **Итого:** | | **15** | **41** | **26** | **34** | **31** | **44** | **23** | **65** | **14** | **5** | **66** | **31** | **14** | **20** | **15** | **34** | **53** | **12** | **0** | **40** | **29** | **612** |

Таким образом, видно, что в 21 предметах приняли участие 612 (АП -579) учащихся 7-11 классов ОО кожууна, это 37 % (АП -41 %) от общего количества учащихся 7-11 классов- 1639 (1570 уч.) по данным статотчетам за вторую четверть 2021-2022 учебного года.

Наибольшее количество участников Муниципального этапа олимпиады наблюдалось по следующим предметам:

* физическая культура – 66 участников,
* биология- 65 участников
* география- 53
* обществознание – 44
* математика – 41 участников
* Родной язык- 40 участника.

Количество участников муниципального этапа олимпиады на 2021-2022 гг. по предметам и по классам показано в таблице №2

Таблица №2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **истр** | **экол** | **экон** | **ряз** | **тех** | **биол** | **ф-ра** | **геогр** | **лит-ра** | **обж** | **информ** | **матем** | **физика** | **англ** | **право** | **астр** | **р лит** | **химия** | **общ** | **тыва д** |  |
| 7 кл | 5 | 0 | 0 | 3 | 8 | 7 | 10 | 9 | 3 | 1 | 0 | 9 | 3 | 5 | 5 | 3 | 7 | 0 | 7 | 11 | **96** |
| 8 кл | 6 | 0 | 2 | 3 | 11 | 9 | 12 | 11 | 3 | 6 | 5 | 8 | 4 | 6 | 3 | 0 | 11 | 6 | 10 | 9 | **125** |
| 9 кл | 7 | 5 | 4 | 3 | 7 | 17 | 19 | 12 | 3 | 5 | 0 | 9 | 6 | 12 | 5 | 3 | 4 | 10 | 16 | 12 | **159** |
| 10 кл | 6 | 4 | 3 | 3 | 1 | 16 | 13 | 10 | 3 | 3 | 0 | 8 | 6 | 8 | 5 | 3 | 4 | 9 | 11 | 6 | **122** |
| 11 кл | 7 | 5 | 5 | 3 | 4 | 16 | 12 | 11 | 3 | 5 | 0 | 7 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 9 |  | 2 | **110** |
| **всего** | **31** | **14** | **14** | **15** | **31** | **65** | **66** | **53** | **15** | **20** | **5** | **41** | **26** | **34** | **23** | **12** | **29** | **34** | **44** | **40** | **612** |

Диаграмма №1

Таким образом, самыми активными участниками были обучающиеся 9, 8 и 10 классов.

Наименьшее количество участников олимпиады выявилось по следующим предметам:

* Информатика -5 участников, экология (14) и экономика (14) (низкая мотивация и заинтересованность обучающихся данными предметами).
* Нет участников по предмету-МХК, как и в прошлом году.

**Количество участников муниципального этапа Олимпиады школьников в Улуг-Хемском кожууне на 2021-2022 учебный год в % соотношении**

Таблица №3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Всего детей в ОО с 7 по 11 классы** | **Приняли участие** | **Всего %** |
| **1** | **Шк№1** | 436 | 213 | 49 |
| **2** | **Шк№2** | 523 | 140 | 27 |
| **3** | **Гимназия** | 115 | 33 | 29 |
| **4** | **Хайыракан** | 133 | 59 | 44 |
| **5** | **Арыг-бажы** | 34 | 5 | 15 |
| **6** | **Чааты** | 58 | 36 | 62 |
| **7** | **Торгалыг** | 95 | 48 | 50 |
| **8** | **Арыскан** | 45 | 24 | 53 |
| **9** | **Арыг-Узю** | 94 | 24 | 25 |
| **10** | **Иштии-Хем** | 41 | 0 | 0 |
| **11** | **Эйлиг-Хем** | 65 | 30 | 46 |
| **Итого:** | | **1639** | **612** | **37** |

Диаграмма №1

Проверка олимпиадных работ осуществлялась своевременно и качественно членами комиссии. Жюри олимпиады, в состав которого входят учителя школ и методисты Управления образования Улуг-Хемского кожууна.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады имели возможность подать в письменной форме апелляции о несогласии с выставленными баллами в жюри. Заявления и жалобы не поступали.

В ходе работы оргкомитета и членами жюри были определены итоги олимпиады и получили награды 166 участника: победителей – 56, призеров – 120. Это- 27% от общего количества участников, по сравнению с прошлым годом на 3 % больше.

По результатам выступлений обучающихся составлен рейтинг школ кожууна. В 2021-2022 учебном году лидером этого рейтинга стала МБОУ СОШ №1 г. Шагонар, среди сельских школ СОШ с. Торгалыг. Не приняли участие следующие школы: СОШ с. Иштии-Хем (без причины).

Таблица №4

**Рейтинг участников победителей и призеров**

**в муниципальном этапе ВОШ 2021- 2022 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | **Экономика** | | **Русский язык** | | **Биология** | | **Физ-ра** | | **география** | | | **литература** | | **ОБЖ** | | **Информатика** | | **Англ.язык** | | **Химия** | | **право** | | **Тех-я** | | **физика** | | **астрономия** | | **общество** | | **история** | | **Род**  **Ли-ра** | | **Род**  **язык** | | **итого** | |
| **Победит**ель | Призер | **Побе**дитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | Победитель | Призер | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры | победители | Призеры |
| 1 | Шк№1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 5 |  |  | | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 1 | 2 |  | 2 | 1 | 3 |  | 4 | 2 | 3 |  | 1 |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 |  |  | 2 | 1 | 24 | 44 |
| 2 | Шк№2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  | 1 |  | 2 | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  | 2 |  | 3 | 6 | 30 |
| 3 | Гимназия |  |  | 1 | 4 | 1 | 2 |  |  | |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 12 |
| 4 | Хайыракан |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 3 | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 6 | 9 |
| 5 | Арыг-Бажы |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 0 | 2 |
| 6 | Чааты |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 1 |
| 7 | Торгалыг |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |  | 3 | 13 |
| 8 | Арыскан |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  | |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 |
| 9 | Арыг-Узю |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 10 | Иштии-Хем |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 |
| 11 | Эйлиг-Хем |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 0 | 3 |
|  | Всего: | **3** | **6** | **5** | **10** | **5** | **13** | **4** | **7** | | **5** | **10** | **5** | **8** | **3** | **6** | **1** | **4** |  | **6** | **2** | **4** | **1** | **6** | **3** | **11** |  | **1** |  | **2** | **3** | **7** | **2** | **4** | **1** | **7** | **3** | **8** | **46** | **120** |
|  |  | **9** | | **15** | | **18** | | **11** | | | **15** | | **13** | | **9** | | **5** | | **6** | | **6** | | **7** | | **14** | | **1** | | **2** | | **10** | | **6** | | **8** | | **11** | | **166** | |

Диаграмма №2

Необходимо отметить, что в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2021-2022 учебный год нет победителей и призеров по следующим предметам:

* астрономия.
* Экология.

Анализ отсутствия победителей и призеров по этим предметам свидетельствует о снижении эффективности работы с одаренными детьми (искусство (МХК), астрономия, экология).

По критериям и методике оценки работ по предметам, где были распределены все члены жюри по предметам, есть рекомендации:

-руководителям ОО усилить контроль за проведением школьного этапа олимпиады и подведение итогов;

-каждому ОО проанализировать работу с одаренными учащимися;

-результаты анализа обсудить на педсовете школы;

-учителям предметникам усилить работу, направленную на подготовку обучающихся к предметной олимпиаде.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести отсутствие целенаправленной работы учителей предметников по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Некоторым обучающимся приходиться участвовать в нескольких олимпиадах, что сказывается на качестве подготовки к олимпиаде, большая загруженность на одного обучающегося. Кроме того, участвуя сразу в нескольких олимпиадах, обучающиеся вынуждены пропускать уроки. Сложные задания муниципального этапа олимпиады снижают интерес обучающихся к олимпиадам, поэтому участников становятся все меньше и меньше.

Олимпиада прошла на хорошем организационном уровне, нарушений в ходе проведения олимпиады не выявлено.