



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**
(Минобрнауки РТ)

ПРИКАЗ

от « 29 » июля 2020 г. № 673 -д
г. Кызыл

**О порядке организации работы образовательной
организации с семьями (детьми) группы риска**

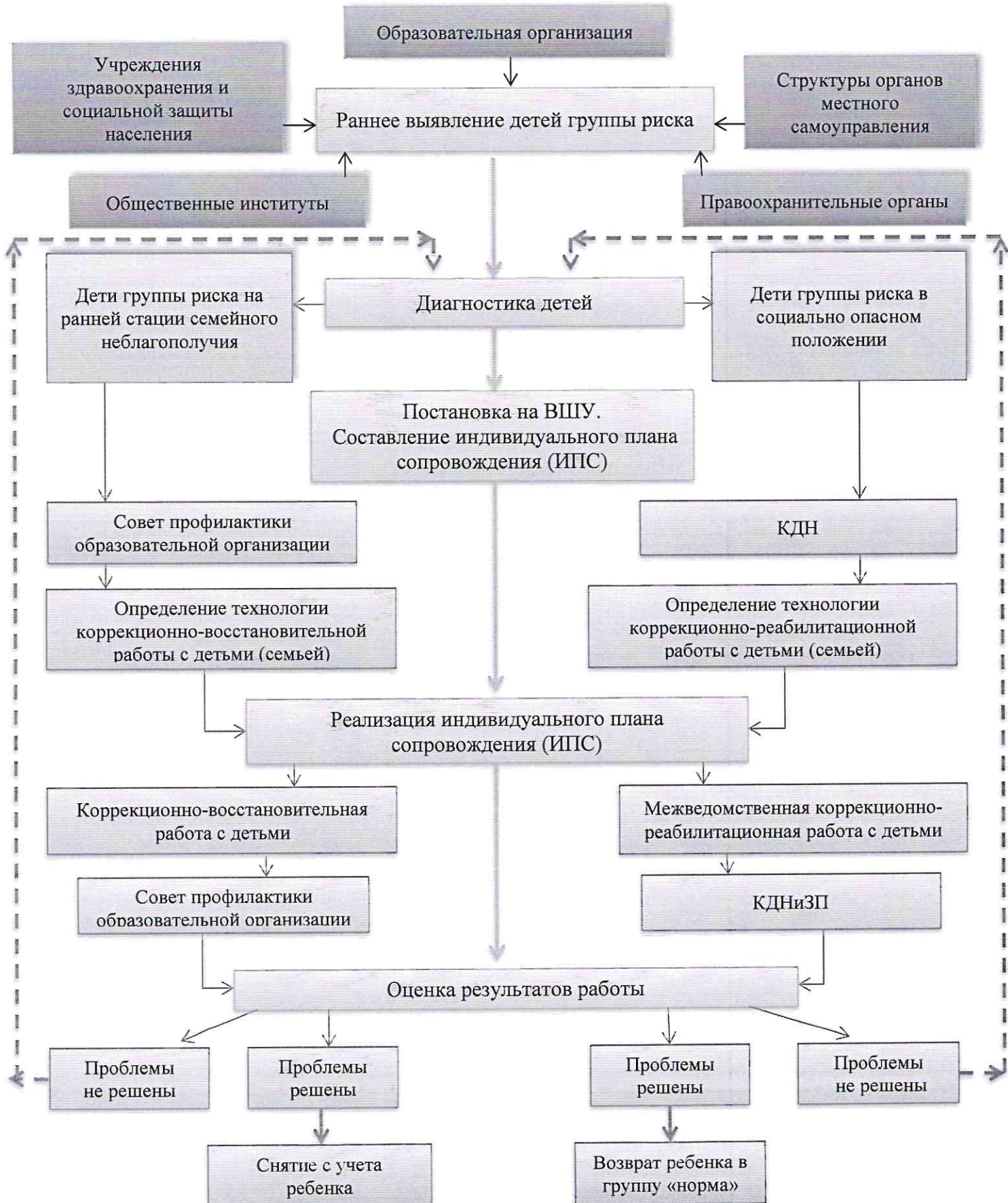
На основании Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - алгоритм организации работы с несовершеннолетними группы риска в образовательных организациях;
 - рекомендации по организации работы образовательной организации с семьями (детьми) группы риска.
2. ГБУ ДПО РТ «Республиканский центр воспитания и профилактики правонарушений» (Кыргыз Б.Г.) довести настоящий приказ до руководителей муниципальных органов управления образованием, государственных образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций ежемесячно до 5 числа каждого месяца представлять информацию о деятельности образовательных организаций с несовершеннолетними (семьей) группы риска на электронный адрес vospitanie17@yandex.ru.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Тыва Хардикову Е.В.

Министр

Т.О. Санчаа

АЛГОРИТМ
организации работы с несовершеннолетними группы риска
в образовательных организациях



Рекомендации по организации работы образовательной организации с семьями (детьми) группы риска

Внутришкольный учет в образовательной организации

Внутришкольный учет (далее - ВШУ) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых образовательной организацией в отношении обучающихся и их семей на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении;
- улучшение качества профилактической работы в целом, предупреждение попадания несовершеннолетнего в социально опасное положение.

Система индивидуальных профилактических мероприятий (ВШУ) в образовательной организации направлена на 2 целевые группы риска несовершеннолетних в зависимости от показателей семейного неблагополучия:

Первая целевая группа - несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия;

Вторая целевая группа - несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении.

К несовершеннолетним, воспитывающимся в семьях на ранней стадии семейного неблагополучия, относятся несовершеннолетние, в семьях которых имеются неблагоприятные условия для жизни и развития ребенка, где проживает отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания, существует дезадаптация

ребенка в семье: показатели невосприимчивости ребенком форм воспитания, негативные детско-родительские отношения. Имеют место соответствующие показатели семейного неблагополучия (*Приложение № 1, первая целевая группа*).

Основные усилия по оказанию социально-педагогической, коррекционно-восстановительной помощи детям предпринимает школа, родительская и детская общественность.

К несовершеннолетним, воспитывающимся в семьях, находящихся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, в семьях которых сложились опасные для жизни и развития ребенка условия, преобладает негативное влияние родителей (одного из них) на поведение несовершеннолетнего, существует дезадаптация ребенка в семье, имеют место

соответствующие показатели семейного неблагополучия (*Приложение № 1, вторая целевая группа*).

Усилия по оказанию социально-педагогической, коррекционно-восстановительной помощи носят межведомственный характер. Специалисты системы образования играют роль координаторов межведомственного взаимодействия, являются источником оперативного информирования муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав о фактах ненадлежащего исполнения организациями и ведомствами мероприятий, принятых Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), индивидуальных планов оказания комплексной помощи ребенку.

Этапы организации деятельности

Раннее выявление семейного неблагополучия.

В выявлении семей группы риска задействованы специалисты всех органов и учреждений системы профилактики:

- образования;
- социальной защиты;
- органов внутренних дел;
- отделов по делам молодежи муниципальных органов местного самоуправления;
- культуры и спорта и др.

Специалисты вышеназванных субъектов системы профилактики являются непосредственными участниками своевременного обмена информацией с вышестоящим, соответствующим своему профилю, управлением, отделом, комитетом. Информирование производится в форме унифицированной для всех сигнальной карты (*Приложение № 2*).

Учреждения образования выявляют несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях на ранней стадии семейного неблагополучия, и находящихся в социально опасном положении, на основании:

- сбора первичной информации о несовершеннолетнем и его семье;
- организации обходов микрорайона школы с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, определения условий, в которых они проживают, показателей семейного неблагополучия;
- изучения условий жизни и воспитания несовершеннолетних в семье;
- анализа и учета всех факторов семейного неблагополучия, обращений близких родственников, соседей, других граждан, специалистов субъектов системы профилактики;

Сбор первичной информации (получение общих сведений о членах семьи, сведений о фактах детско–семейного неблагополучия, комиссионное обследование материального обеспечения и жилищно-бытовых условий) фиксируется классным руководителем, социальным педагогом в:

- «Акте обследования социального и материального положения семьи»;
- «Социальном паспорте».

Диагностика.

Собранная объективная информация о несовершеннолетнем дополняется результатами психодиагностики (опросы, беседы, анкетирование, тесты, проективные методики и т.д.), которая позволяет определить целевую группы ребенка в зависимости от сложности проблем:

- несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия;
- несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении.

Несовершеннолетние, относящиеся как к 1, так и 2 целевой группе подлежат учету в образовательном учреждении.

Постановка ребенка на внутришкольный учет.

Результаты всестороннего анализа положения ребенка в семье, определение уровня сложности проблем дают основание для следующих действий в отношении 2 целевых групп.

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ	
<i>Первая целевая группа</i>	<i>Вторая целевая группа</i>
<i>Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия</i>	<i>Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально-опасном положении</i>
1. Подготовка классным руководителем, (Приложение № 3, Приложение № 3-а)	социальным педагогом «Представления»
	Подготовка «Представлений» (Приложение № 4, Приложение № 4-а) материалов для КДН и ЗП специалистами образовательной организации (классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
2. Организация и проведение координационной профилактической работы образовательной организации Совета профилактики образовательной организации	
3. Принятие протокольного решения о постановке несовершеннолетнего (семьи) на внутришкольный учет.	
	Участие в работе заседания КДН и ЗП специалистов образовательной организации
Определение технологии коррекционно-восстановительной работы с несовершеннолетним в образовательной организации	Определение технологий коррекционно-реабилитационной работы с несовершеннолетним в образовательной организации
4. Составление индивидуального плана сопровождения (ИПС)	
Классный руководитель (социальный педагог) представляет Совету профилактики разработанный индивидуальный план сопровождения (ИПС) с обучающимся (его семьей), который утверждается руководителем образовательной организации (Приложение № 5)	Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и их прав составляет и утверждает индивидуальный план сопровождения (ИПС) с обучающимся (его семьей), включающий реализацию конкретных мероприятий по оказанию всех необходимых видов помощи и направляет его во все заинтересованные учреждения ведомства

Реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ	
<i>Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия</i>	<i>Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально-опасном положении</i>
Координационно-восстановительная работа с несовершеннолетним (семьей)	Межведомственная координационно-реабилитационная работа с несовершеннолетним (семьей)
Классный руководитель, специалисты социально-психологической службы школы (района), педагоги образовательной организации, с участием специалистов муниципальных органов управлений образованием, институтами родительской и детской общественности, учреждениями спорта и дополнительного образования реализуют коррекционные, восстановительные мероприятия индивидуального плана сопровождения (ИПС).	Классный руководитель, специалисты социально-психологической службы школы (района), педагоги образовательной организации реализуют в своей компетенции предписанный образовательной организацией, как субъекту системы профилактики, план индивидуального сопровождения (ИПС). Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета двух уровней, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается приказом директора государственной образовательной организации на заместителя директора по воспитательной (социальной) работе.
Оценка результатов работы	
Организация работы Совета профилактики по результатам выполнения ИПС несовершеннолетнего (семьи)	Подготовка материалов и участие в работе КДН и ЗП специалистов образовательной организации по результатам выполнения индивидуального плана сопровождения (ИПС) несовершеннолетнего (семьи), включающего реализацию конкретных межведомственных мероприятий по оказанию всех необходимых видов помощи.

Снятие с внутришкольного учета.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия осуществляется по решению Совета профилактики образовательной организации на основании позитивных изменений обстоятельств жизни обучающегося.

Снятие с внутришкольного учета обучающихся группы риска, находящихся в социально опасном положении, осуществляется районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав на основании позитивных изменений обстоятельств жизни обучающегося, его семьи.

**Основные показатели
семейного неблагополучия для постановки на учет**

<p align="center">Первый уровень Внутришкольный учет детей группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия</p>	<p align="center">Второй уровень Внутришкольный учет детей, находящихся в социально опасном положении</p>
<p><i>1. Социально – экономические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ временная безработица одного (обоих родителей); ✓ статус «малообеспеченной семьи», низкий материальный достаток; ✓ необеспеченность ребенка необходимыми вещами, расходование средств (пособий на ребенка, пенсий по потере кормильца и т.д.) не по целевому назначению. <p><i>2. Медико-санитарные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ антисанитарные условия проживания; ✓ бытовое пьянство; ✓ неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость. <p><i>3. Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ конфликты в семье; ✓ непосещение родителями учреждения образования; ✓ применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия; отсутствие внимания к ребенку; ✓ в семье есть отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания. 	<p><i>1. Социально – экономические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ нежелание работать одного (обоих родителей); ✓ длительный статус «малообеспеченной семьи», низкий материальный достаток; ✓ пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей. <p><i>2. Медико-санитарные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами, отсутствие света, отопления; • алкогольная зависимость одного из родителей (обоих родителей); • наличие у несовершеннолетних постоянных синяков, травм, невнятные объяснения родителей относительно их происхождения. <p><i>3. Социально-демографические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • родители имеют статус лиц «без определенного места жительства». <p><i>4. Психолого-педагогические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • постоянные конфликты в семье, драки, скандалы, дебожи; • полное равнодушие родителей и отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему; • устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами; <p><i>5. Криминально-аморальные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ постановка родителей на учет в органах внутренних дел; ✓ аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение; ✓ жестокое обращение с детьми, в семье,

	<p>вне семьи;</p> <ul style="list-style-type: none">✓ изгнание ребенка из семьи;✓ вследствие безнадзорности или беспризорности со стороны взрослых, затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение.
--	--

Карта о неблагополучии в семье из _____

Адрес _____

ФИО _____

Статус _____ возраст _____

Место работы _____

ФИО несовершеннолетнего _____

Возраст _____

Образовательная организация (место работы) _____

Неорганизован

Причины неблагополучия: (нужное подчеркнуть)

1. Отсутствие матери, отца
2. Насилие в семье над ребенком
3. Конфликты в семье
4. Антисанитарные условия содержания несовершеннолетнего
5. Отсутствие необходимого ухода, питания и содержания несовершеннолетнего
6. Алкогольная или наркотическая зависимость родителей
7. Алкогольная или наркотическая зависимость несовершеннолетнего
8. Инвалидность родителей
9. Инвалидность ребенка
10. Престарелые родители
11. Бродяжничество родителей (кого)
12. Бродяжничество несовершеннолетнего
13. Отсутствие несовершеннолетнего

Другое _____

ФИО специалиста, инспектора (тел.) _____

Дата _____

В Совет профилактики

_____ (наименование образовательной организации)

**Представление
на постановку на внутришкольный учет**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

обучающегося _____ класса _____ год рождения _____

За _____

а также по представлению

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки (попечительства))

считаем необходимым (Ф.И.О.) _____ обучающегося _____ класса поставить на
внутришкольный учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

« ___ » _____ 20__ г.

В Совет профилактики

_____ (наименование образовательной организации)

**Представление
на постановку на внутришкольный учет семьи**

Социальный статус

_____ (полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекаемая)

Мать _____

(Ф.И.О.)

Отец _____

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

_____ (имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

За

_____ (причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению

_____ (попечительства)

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки

считаем необходимым семью _____ поставить на
внутришкольный учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Классный руководитель (воспитатель, социальный педагог)

«__» _____ 20__ г.

В комиссию по делам
несовершеннолетних защите их прав

_____ (наименование образовательной организации)

**Представление
на постановку на муниципальный учет (несовершеннолетний)**

Фамилия _____ имя _____ отчество _____

обучающегося _____ класса _____ год рождения _____

За _____

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты,

_____ опеки (попечительства)

считаем необходимым (Ф.И.О.) _____ обучающегося _____ класса поставить на
учет обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Директор ОУ

Заместитель директора по воспитательной
работе « _____ » _____ 20__ г.

В комиссию по делам
несовершеннолетних и защите их прав

_____ (наименование образовательной организации)

**Представление
на постановку на муниципальный учет семьи**

Социальный статус _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекаемая)

Мать _____

(Ф.И.О.)

Отец _____

(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) _____

(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания _____

Адрес регистрации _____

Имеются дети _____

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает))

_____ (причины постановки на внутришкольный учет)

а также по представлению _____

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

считаем необходимым семью _____ поставить на учет семей,
находящихся в социально опасном положении.

Директор школы

Заместитель директора по воспитательной (социальной) работе

« ___ » _____ 20__ г.

Утверждаю:
Директор

_____ / _____ /

Протокол решения
Совета профилактики

от « _____ » _____ 20__ г.
№ _____

Индивидуальный план сопровождения несовершеннолетнего (семьи)

Ф.И.О.

учащийся _____ класса

(наименование образовательной организации)

состоящей на внутришкольном учете школы _____
на _____ квартал _____ уч. года

1. Исходный уровень: (статус семьи, основные социальные, психолого – педагогические характеристики)

2. *Направления коррекционной работы: (определяются специалистами)

- Повышение школьной мотивации
- Занятость ребенка во внеурочное время
- Формирование социально-коммуникативных действий
- Развитие эмоционально-волевой сферы
- Работа с родителями по созданию благоприятного микроклимата в семье

3. План коррекционной и восстановительной работы:

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственный	Примечание	Основные виды деятельности	Срок	Ответственный	Примечание
Работа с учащимися					Работа с родителями			
Взаимодействие со специалистами образовательной организации (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)					Взаимодействие со специалистами образовательной организации (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)			
1								
2								
Учебно-воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)					Учебно-воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)			
1								
2								
Профилактическая работа с ребенком					Информационная, просветительская деятельность. Профилактическая работа с семьей			
1								
2								

2*,4* - предложенные направления и результаты - как вариант

4*Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня школьной мотивации;
- Успешный переход в среднее звено;

- Отсутствие правонарушений;
- Сформированность эмоционально-волевой и социально-коммуникативных сфер по возрасту;
- Нормализация обстановки в семье;
- Участие в совместной социально значимой деятельности.

Форма отчета
деятельности образовательной организации с несовершеннолетними (семьей)
группы риска за _____ четверть 20__-20__ учебного года в
_____ районе

I. Социальный паспорт семей образовательной организации _____ района

	Дети	Семьи
Количество полных социально-благополучных семей (детей)		
Количество семей (детей), нуждающихся в государственной поддержке в том числе:		
- с потерей кормильца;		
- разведенных родителей;		
- матерей (отцов) – одиночек;		
- семей с детьми-инвалидами;		
- семей с родителями-инвалидами;		
- опекаемых семей;		
- семей безработных, стоящих на учете в центре занятости;		
- многодетных семей		
Всего:		

II. Сведения о несовершеннолетних (семьях) группы риска, состоящих на внутришкольном учете других групп: на ранней стадии семейного неблагополучия, в социально опасном положении по основным показателям неблагополучия

1	Постановка на внутришкольный учет	Кол-во	
	<i>Дети (семьи) на ранней стадии семейного неблагополучия</i>	детей	семей
	Социально-экономические:		
	• Временная безработица одного (обоих родителей);		
	• Статус «малообеспеченной семьи, низкий материальный достаток»;		
	• Отсутствие у ребенка необходимых вещей		
	Медико-санитарные:		
	• Антисанитарные условия проживания;		
	• Бытовое пьянство;		
	• Неухоженность и неопрятность детей, частая заболеваемость.		
	Психолого-педагогические:		
	• Конфликты в семье;		
	• Непосещение родителями учреждения образования;		
	• Применение к несовершеннолетнему антипедагогических мер воздействия;		
	• Отсутствие внимания к ребенку.		
	• в семье есть отчим (сожитель матери) или ранее судимые родственники, проживающие в одном доме или имеющие постоянный доступ к месту их проживания.		
2	<i>Дети (семьи) в социально опасном положении (далее - ДЕСОП)</i>	детей	семей
	Социально-экономические:		
	• нежелание работать одного или родителей;		
	• длительный статус «малообеспеченной семьи», низкий материальный достаток;		
	• пренебрежение жизненными интересами несовершеннолетнего, отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей.		
	Медико-санитарные:		
	• Пренебрежение минимальными санитарно-гигиеническими нормами, отсутствие света, отопления;		

	• алкогольная зависимость одного из родителей (обоих родителей);		
	• наличие у несовершеннолетних постоянных синяков, травм, невнятные объяснения родителей относительно их происхождения.		
	<i>Социально-демографические:</i>		
	• родители имеют статус лиц «без определенного места жительства».		
	<i>Психолого-педагогические:</i>		
	• постоянные конфликты в семье, драки, скандалы, дебожи;		
	• полное равнодушие родителей и отсутствие внимания и заботы к несовершеннолетнему;		
	• устойчивое уклонение родителей от контактов со специалистами;		
	• вследствие безнадзорности или беспризорности со стороны взрослых, затяжные пропуски несовершеннолетними занятий без уважительных причин, посещение сект, наличие алкогольной или наркотической зависимости, антиобщественное поведение.		
	<i>Криминально-аморальные:</i>		
	• постановка родителей на учет в органах внутренних дел;		
	• аморальный и паразитический образ жизни родителей, вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение;		
	• жестокое обращение с детьми, в семье, вне семьи;		
	• изгнание ребенка из семьи;		
	Снятие с учета		
1.	Количество снятых несовершеннолетних (семей), состоящих на внутришкольном учете на ранней стадии семейного неблагополучия		
2.	Количество снятых несовершеннолетних (семей), состоящих на муниципальном учете (ДЕСОП)		

III. Система работы (города) с несовершеннолетними (семьями) группы риска:

- с семьей на ранней стадии семейного неблагополучия

№	Наименование образовательной организации	Количество семей	Их них: оказана помощь за отчетный период (кол-во)	Виды помощи: психологическая; материальная; вещевая (одежда, обувь, школьная форма, спортивная форма); социально-организационная (содействие в трудоустройстве, лечении)				
				психологическая	финансовая	вещевая	Содействие в трудоустройстве	Содействие в лечении

- с семьей, находящейся в социально-опасном положении (ДЕСОП)

№	Наименование образовательной организации	Количество семей	Их них: оказана помощь за отчетный период (кол-во)	Виды помощи: психологическая; материальная; вещевая (одежда, обувь, школьная форма, спортивная форма); социально-организационная (содействие в трудоустройстве, лечении)				
				психологическая	финансовая	вещевая	Содействие в трудоустройстве	Содействие в лечении

IV. Динамика изменений работы социально-психолого-педагогической службы (далее Служба) системы образования района (города)

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
--	------------	-------------	--------------	-------------

Всего охвачено услугами Службы				
Из них:				
Проведено индивидуальных/групповых консультирований детей;				
Проведено социально-психолого-педагогических тренингов				
Реализовано индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних (семей)				
Принято участие психологов в заседаниях КДН и ЗП				
Проведено педагогических советов, заседаний методических объединений классных руководителей по темам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса				

V. Организованная занятость детей группы риска на ранней стадии семейного неблагополучия и находящихся в социально опасном положении, состоящих на внутришкольном учете

№	Занятость детей	Количество	Из них:	
			Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье на ранней стадии семейного неблагополучия	Несовершеннолетние, воспитывающиеся в семье, находящейся в социально опасном положении
1	Кружки, объединения дополнительного образования школы			
2	Спортивные секции			
3	Туристические объединения			
4	Другие объединения (указать)			

VI. Развитие родительской общественности в районе (городе)

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Общественные приемные	
Советы бабушек и дедушек	
Совет отцов	
«Совет профилактики»	
Детское движение образовательной организации (организация, объединение)	
Семейные клубы	
Уполномоченные по защите прав участников образовательного процесса	
Другие	

VII. Сведения о координаторе работы по профилактике муниципального органа управления образованием

Ответственный за организацию работы от управления образованием	ФИО	Должность	Контактный телефон
--	-----	-----------	--------------------