

«СОГЛАСОВАН»
Педагогическом часе
детского сада «Сайзанак»
Протокол №5 от 15.04.2021 г.

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом МБДОУ детского сада
«Сайзанак» с.Хайыракан

Заведующий

Д / Дагбалдай А.К.

Приказ № ~~13~~ от «15» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «САЙЗАНАК»
с. ХАЙЫРАКАНСКИЙ ЗА 2020 год

2020г
с. Хайыракан

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сайзанак» с.Хайыраканский муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ «Сайзанак» с.Хайыраканский
<i>Юридический адрес</i>	668236, Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун, с.Хайыракан, улица Кускелдея дом 9
<i>Учредитель</i>	Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»
<i>Заведующий</i>	Дагбалдай Алена Кызыл-ооловна
<i>Контактный телефон</i>	8 (39436) 2-18-26
<i>e-mail</i>	saizanak_mdou@mail.ru
<i>Год постройки здания</i>	1983 год
<i>Лицензия на право проведения образовательной деятельности</i>	регистрационный № 131 серия 17 ЛО1 №0000263, выданная 10 января 2013г. службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва министерства образования и науки Республики. (срок действия лицензии – бессрочно)

МБДОУ «Сайзанак» расположен в двухэтажном здании, находится в центре села. Вблизи дошкольного учреждения располагается МБОУ СОШ, Дом Культуры, Детская музыкальная школа. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. Проектная наполняемость на 140 мест, общая площадь здания 1239,5 кв. м, в том числе основной 941,3 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада.

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп- с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

II. Система управления организации.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления являются:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание коллектива;
- Попечительский совет
- Родительский комитет МБДОУ.

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

- а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;
- б) утверждение Концепции развития Учреждения;
- в) заслушивание отчета, заведующего Учреждением о результатах работы и перспективах развития Учреждения;
- г) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Задачами Родительского комитета являются:

- а) укрепление связи между семьей и Учреждением в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи;
- б) привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- в) участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Сайзана» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г №16 «Об утверждении санитарных эпидемиологических правил СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДОУ по ФГОС ДО, разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (принята на педагогическом совете 30 августа 2013 года);

Парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой.
- Программа по физической направленности «Здоровый малыш».
- Программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

По национально-региональному компоненту:

- Программа по русскому языку для детей старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений Ф.М.Бартан.
- Программа эколого-биологической направленности: «Окружающий мир» Н.И. Деменковой
- Образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи «Моя Родная Тува» разработанная на основе примерной образовательной программы дошкольного образования Республики Тыва.

Преимущество программ, реализуемых во всех возрастных группах, обеспечивается единым недельно-тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями в каждой последующей возрастной группе.

Детский сад посещают 152 воспитанников в возрасте 2 до 7 лет.

В ДОУ функционируют 6 групп, 4 групп общеразвивающей направленности, 1 группа оздоровительной направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

из них 1 группа детей раннего возраста (от 2-х до 3-х лет) – 25детей;

1 санаторная разновозрастная – (от 3-х до 7 лет) 13 детей;

4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет) – 114 детей (из них 1 речевая группа – 30детей);

Учебный год в детском саду начинается **1 сентября** и заканчивается **31 мая**.

Правила приёма: В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2-х до 8 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Управлением образования муниципального района.

Методист по дошкольному образованию Управления образования к началу комплектования Учреждения детьми предоставляет заведующему ДОУ списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направление в МБДОУ, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении, по программе АИС, в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом.

		В конце			Итого %
		Выше нормы	Норма	Ниже нормы	
1	Речевое развитие	22	54	24	76
2	Познавательное развитие	22	54	24	76
3	Художественно-эстетическое развитие	21	54	25	75
4	Физическое развитие	16	64	20	80
5	Социально-коммуникативное развитие	24	57	19	81
6	Логопедия	8	80	12	88
7	Обучение грамоте	19	60	21	79
8	Русский язык	18	60	22	78
9	Родной язык	19	54	27	73
	итого	19	60	21	79

Анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности. Сравнительная диаграмма уровня выполнения образовательной программы. Ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса и мониторинг интегративных качеств 2 раза в год (ноябрь, апрель). По результатам мониторинга высокий уровень 19 %, средний уровень 60 %, низкий уровень 21 %, в конце увеличился на 79 %.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	116	76 %
Неполная с матерью	35	23 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------------------	------------------	--

Первый ребенок	53	35 %
Второй ребенок	50	33 %
Третий ребенок	48	31 %
Ребенок инвалид	1	1 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование - важнейшее условие всестороннего, полноценного развития детей. Оно помогает раскрыть перед детьми удивительный, многообразный мир.

С целью формирования творческой личности ребенка через различные виды деятельности воспитатели ведут кружковые работы. Учебный план составляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, уровень образовательной нагрузки на воспитанников не должен превышать предельно допустимого и соответствовать требованиям СП 3.1\2.43598-20;

В начале учебного года утверждено приказ и распоряжение по организации деятельности дополнительной услуги, и также утверждено график работы педагогических работников и расписание занятий. Разработаны перспективные планы кружков. Педагоги разработали рабочие программы своих кружков. За 2020 год было охвачено всего 101 детей

В учебном году работали следующие кружки:

- Кукольный театр «Юный актер» руководитель кружка Айыр-оол В.В.
- Кружок мини-музей «Юрта» руководитель Оюн Ч.С.
- Кружок «Русский терем» руководитель кружка Уйнукай-оол Г.Б.
- ИЗО студия «Челээш» руководитель кружка Даваа С.Д.
- Секция «Хуреш» руководитель секции Тулуш М.В.
- «Музыкальный калейдоскоп» руководитель Тоглакпан М. М.
- «Умелые ручки» руководитель Шарап Д.К.
- Кружок ЮИД «Веселый светофорчик» руководитель Оюн А.Б.
- кружок «Почемучки» руководитель Чонданова О.Д.
- кружок «Речевичок» руководитель Хуурак А.В.

В процессе обучения по дополнительным программам охватываются пять образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», что позволяет работать в соответствии введением ФГОС ДО.

Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

1. Проведение отчетных мероприятий
2. Контроль учета рабочего времени педагогов - табеля
3. Контроль качества - введение журнала предоставления дополнительной образовательной услуги
4. Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных услуг.

С помощью рекламы нам удалось более глубоко раскрыть содержание дополнительного образования.

Важная задача стоит перед педагогами сформировать всесторонне развитую личность, научить фантазировать, конструировать, моделировать, экспериментировать, развивать речь, рисовать, делать своими руками поделки, воспитывать эстетический вкус и чувство ритма, воспитывать интерес к разным видам спорта. Дополнительное образование осуществляется специалистами в своей работе, мастерами своего дела.

Дополнительное образование проводится в свободное время от непосредственно образовательной деятельности во вторую половину дня 1-2 раза в неделю.

Реализуя дополнительное образование, мы развиваем способности одаренных и талантливых воспитанников, помогаем им перейти на новый уровень индивидуального развития.

Гибкость дополнительного образования позволяет обеспечить условия для формирования у детей лидерских качеств и социальных компетенций.

Помимо обучения, воспитания и творческого развития личности дополнительное образование позволяет решить ряд социально значимых проблем:

обеспечение занятости дошкольников, их самореализации и социальной адаптации, формирование здорового образа жизни.

Можно, сказать с уверенностью, что наши выпускники достаточно свободно могут общаться со сверстниками, а также используют свои знания и умения во время обучения в школе.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020г

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Результатом этого работы в течение года воспитанники нашего детского сада активно участвовали различных садовых, кожных конкурсах.

В детском саду 17 января 2020 г. была проведена интеллектуальный конкурс «Всезнайка» среди групп старших групп детского сада. По итогам конкурса команда «Оптимисты» заняли 1 место; команда «Эрудиты» заняли 2 место; команда «Знатоки» заняли 3 место.

21 февраля 2020 года провели соревнование «Хуреш» среди мальчиков дошкольного возраста. В целом в традиционной национальной борьбе участвовали мальчики 4-7 лет в количестве – 30 мальчиков. Участники конкурса все были одеты в форму «содак-шудак». Все участники хорошо подготовлены, хорошо исполнили танец орла "Девиг". В итоге соревнований: Среди детей 4-5 лет - I место занял Ширин-оол Айдан воспитанник средней группы «Конгулууржук», II место занял – Шактар-оол Отас, воспитанник средней группы «Конгулууржук», III занял Ховалыг Назын воспитанник средней группы «Конгулууржук». Среди детей 5-6 лет - I место занял Сотпа Кан-Маадыр воспитанник старшей группы «Хадынчыгаш», II место занял – Донгак Сайын воспитанник старшей группы «Хадынчыгаш», III занял Аракчаа Элюар воспитанник старшей группы «Хадынчыгаш». Среди детей 6-7 лет - I место занял Кыргыз Аржай воспитанники подготовительной группы «Честек-Кат», II место занял – Канчыыр-оол Чаян воспитанники подготовительной группы «Честек-Кат», III занял Айыр-оол Ширин воспитанники подготовительной группы «Честек-Кат», 4 место занял Уйнукай-оол Кан-Болат воспитанники санаторной группы «Шенне». 26 февраля месяц была объявлена конкурс выставка подделок «Юрта» и «Кукла в национальном одежде» среди групп детского сада. По итогам выставки подделок «Юрта» и «Кукла в национальном стиле» лучшими группами стали подготовительная группа «Честек-

Кат» 1 место, средняя группа «Конгулууржук» 2 место, санаторная группа «Шенне» заняла 3 место.

27 февраля в детском саду проведено конкурс чтецов посвященной ко Дню защитников Отечества. В конкурсе приняли участие 38 воспитанников, которые на суд жюри представили отрывки из прозаических классических произведений русских авторов, декламируемые по памяти. **младшая возрастная категория (4-5 лет)** 1 место – Дамбый Сулдем воспитанник средней группы «Конгулууржук»; 2 место – Тунай Отчугаш – воспитанник средней группы «Конгулууржук»; 3 место – Аракчаа Элюар –воспианник старшей группы «Хадынчыгаш»; В номинации «За волю к победе!» заняли Ендан Ая, Монгуш Диана.: **старшая возрастная категория: (6-7 лет)** 1 место – Дартай-оол кристина воспитаница подготовительной группы «Честек-Кат»; 2 место – Монгуш Оюуна - воспитаница подготовительной группы «Честек-Кат»; 3 место – Айыр-оодл Субедей – воспитанник подготовительной группы «Честек-Кат»; В номинации «За выразительность» занял Чооду Кежик

03 марта 2020 г. на базе детского сада был проведен садовый смотр-конкурс посвященной ко дню международному женскому дню среди воспитанников младших групп. В конкурсе принимали участие 14 детей из разных групп детского сада. По итогам конкурса определились следующие победители: Среди детей младших групп: 1 место – Уйнукай-оол Сенги воспитанница санаторной группы; 2 место – Ховалыг Назын воспитанник средней группы; 3 место – Седип Анелья воспитанница второй младшей группы; В номинации «За выразительность» - Шактар-оол отас, Тунай Отчугаш. Номинации «За волю к победе» - Дамбый Сулдем.

В кожууном уровне

Кожууном конкурсе «Эрнин эреси» принял участие воспитанник санаторной группы Холбен Монгулек и занял 3 место.

Соревнование «Хуреш» на кожууном уровне приняли участие Уйнукай-оол Кан-Болат, Кыргыз Аржай, Чооду Кежик, Сотпа Кан-Маадыр, Комбу Опан. И в итоге Кыргыз Аржай занял 1 место среди детей 6-7 лет.

На всероссийском уровне.

01.04.2020 г всероссийского конкурса «Рисунок» в номинации «Моя любимая игрушка» Оюн Вика заняла 1 место.

03.04.2020 г международном конкурсе «Моя семья-мое богатство» в номинации «Детское творчество» Тулуш Норбу занял 2 место.

03.04.2020 г международном конкурсе «День Победы» в номинации «Детское творчество» Донгак Сайын стал обладателем Диплома I степени.

04.04.2020 г международном конкурсе «Этот удивительный космос!» в номинации «Детское творчество» Уйнукай-оол Кан-Болат стал обладателем Диплома I степени.

04.04.2020г всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации «Изобразительное творчество» Шожан-оол Нояна стала обладателем Диплома I степени.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Ф.И.О.	Должность	Название конкурса	награды	уровень
Муниципальном уровне				
Суван А.М.,	воспитатель	Конкурс «Лучший исследовательский проект»	1 место	26.02.2020г
Шарап Д.К.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020»	Номинация	Кожунный
Айыр-оол В.В.	воспитатель	Конкурс «Калейдоскоп идей»	участник	11.03.2020
Шарап Д.К.	воспитатель	Конкурс «Калейдоскоп идей»	2 место	11.03.2020
Всероссийском уровне				
Оюн А.Б	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Наши будни и праздники в ДОУ» номинация «Фотоистория»	Диплом 2 степени	04.04.2020г
Оюн А.Б	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» Работа «Радуга эмоций»	Диплом 2 степени	04.04.2020г
Оюн А.Б	Педагог-психолог	Международного конкурса «Мой мастер-класс» работа «Тактильно-релаксационные мешочки»	Диплом 3 степени	04.04.2020г
Уйнукай-оол Г.Б.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)»	Диплом 3 степени	09.04.2020г
Уйнукай-оол Г.Б.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	За участие	09.04.2020г

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогических работников – 17 в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 11, музыкальный руководитель – 1, руководитель по физическому воспитанию – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов на 568ч.

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада.

Всего педагогов	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 до 25 лет	От 25 до 30 лет	Свыше 30 лет
17	0	0	3	2	3	5	2	2

Всего педагогов	Высшее категория	Первая квалификационной категория	Без категории	Соответств уют занимаемой должности
17	3	13	1	0

Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

<i>Наименование</i>	<i>Всего</i>	<i>Возраст</i>
---------------------	--------------	----------------

<i>Показателей</i>	<i>работников</i>	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-29</i>	<i>30-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60 лет и старше</i>
Численность административных и педагогических работников – всего	17	-							
в том числе персонал: административный – всего	2	-		-		2			
Педагогический – всего	15	-							
В том числе воспитатели	11	0	0	3	4	1	0	1	2
Учитель логопед	1	-			1				
музыкальные работники	1	-				1			
Руководитель по физической культуре	1	-			1				
педагог- психолог	1	-			1				

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным.

В МБДОУ «Сайзанак» работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;
- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- сами готовы к переменам;
- личностно развиваются в профессии;
- обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;
- современными педагогическими технологиями;
- умеют организовать рефлексивную деятельность;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;
- прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей;
- всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами
- воспитателями МБДОУ а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете и в группах имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной работ в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

Компьютер 4 штук, ноутбуки- 5 штук, проектор 1 штук, телевизоры 8 штук, колонка 1 штук. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовым редакторами, Интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, в детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет -1
- музыкальный зал -1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1
- кабинет учителя-логопеда 1
- кабинет воспитателя ИЗО студии – 1
- кабинет педагога-психолога – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		30 (20%)

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек (процент)	25 (16%)
Общее количество воспитанников в возрасте до трех до восьми лет		127 (84%)
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	152
8-12 часового пребывания		
12-14 часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития.	Человек (процент)	1 (0,6%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		151 (99%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
Средним профессиональным образованием		
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		
Первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	17
До 5 лет		
Больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		
От 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и		

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек	16/12
Наличие в детском саду:	Да/ нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктор по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагог-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	941
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		да
Проголочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходит повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.