«Согласовано» «Утверждаю»

Педагогическим советом Заведующий МАДОУ

МАДОУ детский сад №1 «Солнышко» детский сад №1 «Солнышко»

Протокол №\_\_\_от \_\_\_ апреля 2021г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кыргыс У.Т./

Приказ №\_\_ от\_\_\_\_\_\_2021г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждениядетский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»

г Шагонар муниципального района «Улуг – Хемскийкожуун Республики Тыва» за 2020 год

***Аналитическая часть***

***Общие сведения об образовательной организации***

|  |  |
| --- | --- |
| Тип учреждения | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид МАДОУ д/c № 1 |  детский сад комбинированного вида  |
| Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №1 «Солнышко»  |
|  Год ввода в эксплуатацию | 01.04.1987г, пристройка в 2020г (декабрь) |
| Учредитель | Администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ» город Шагонар. |
| Статус | Координирующее опорное образовательное учреждение  |
| Юридический адрес | 668210 г. Шагонар, ул. Улуг-Хемская, 9. |
| Электронный адрес | solnchag@mail.ru |
| Режим работы | с 7.30-18.00 (10,5 часов) |
| Руководитель МАДОУ № 1 | Кыргыс Ульяна Токаевна |
| Коллектив детей |  В ДОУ 14 групп: 13 групп- общеразвивающего вида, 1 группа 5 вида (логопедическая), в каждой группе (от 2-7) есть дети кратковременного пребывания детей (с 7ч30м до 12ч30) |
| Основные направления работы | Современные подходы к организации методической работы, обеспечивающие готовность реализации Федеральных государственных стандартов дошкольного образования.Реализация ФГОС в практике дошкольного образовательного учреждения;Создание развивающей образовательной среды ДОУ с учетом ФГОС к реализации основной общеобразовательной программы дошкольногообразования, укрепление материальной базы   в целях повышения качества  дошкольного образования в условиях ФГОС. |
| Устав | Зарегистрирован 24.11.2015 года |
| Лицензия | Регистрационный № 238936 от 18.04.2008г.,серия А №0977(бессрочная) |
| Аккредитация | Свидетельство АА 049564 от 28.12.2005 года, регистрационный номер: 351 |

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 1 «Солнышко» находится в здании, построенном по типовому проекту*.* Общая площадь здания 1907 кв. м, здание двухэтажное, железо-бетонное.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп, 280 детей; в 2020 году в эксплуатацию сдана пристройка, ясельный корпус к основному зданию, плановой мощностью 30 детей, с площадью 613 кв.м; Количество детей в списке фактически: 342 ребенка, 14 групп.

 **Цель деятельности детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование обшей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников.Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

**Органы управления, действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом |

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации развития образовательной организации;- финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности;- материально – техническое обеспечение материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы- развития образовательных услуг развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и- материально – техническое обеспечение образовательного процесса материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности творческих микрогрупп координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:- участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые участвовать в разработке и принятии коллективногорегламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с разрешать конфликтные ситуации между работниками и- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации,-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию вносить предложения по корректировке плана мероприятийее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада*.*

**1I1 Оценка образовательной деятельности**

 Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу « От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А.Васильевой, «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В детском саду используются следующие парциальные программы: -«Юный эколог» С.Н. Николаева

-«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина

- «Окружающий мир Хурээлел» Н.И. Деменкова

 -«Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан

-Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»

-«Торээн Тывам» / «Моя родная Тува» примерная образовательная программа по развитию родной (тувинской) речи в ДОУ РТ.

 Списочный состав –342 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ФФНР ,

3 группы; Вишенка, Брусничка, Клубничка- первые младшие

3 группы Колокольчик, Василек, Яблонька - вторые младшие группы;

2 группы: Малинка, Фиалка, Березка - средние группы;

3 группы: Ромашка, Одуванчик, «Земляничка» - старшие группы:

Подготовительные группы: Рябинка и Чодураа

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

 Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности;
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* *индивидуализация образования;*
* *оптимизации работы с группой детей.*

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МАДОУ детского сада №1 «Солнышко» на конец 2020г выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Качество освоенияобразовательныхобластей | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого воспитанников в пределе нормы |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | %воспитанников в пределе нормы |
|  | 65 | 23% | 155 | 56% | 56 | 21% | 220 | 79 % |

Результаты работы в логопедической группе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Речевое заключение | Количество детей в течение года | Количество детей на конец года | С хорошей речью | Со значительным улучшением | Без значительного улучшения |
| **ФНР** | 14 |  |  |  |  |
| ФФНР | 6 |  |  |  |  |
| ОНР | 5 |  |  |  |  |
| Другие речевые нарушения |  |  |  |  |  |
| Итого | 25 | 25 | 7 | 10 | 8 |

С хорошей речью- 7 – 28%

Со значительным улучшением- 10- 40%

Без значительного улучшения- 8- 32 %

Дистанционно, через вайбер и ZOOM в мае 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности и предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией /удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 209 | 83,3% |
| Неполная  | 42 | 16,7 % |
| Оформлено опекунство | 2 | 0,8% |
| Дети-инвалиды | 1 | 0,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.Работа с родителями ведется согласно годового плана работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2020г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями. В группах детского сада оформлены информационно-справочные стенды: для родителей распространялись листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»,«Подготовка к школе в условиях семьи и детского сада»( группы «Березка», «Вишенка», «Яблонька»). В каждой группе имеются стенды для родителей: «Наши успехи и достижения»; «Наше настроение»; «Учите вместе с нами».

 В течении года организовывались дни открытых дверей; экскурсия по детскому саду; проведение досугов, праздников. размещение материалов о детском саде на сайте ДОУ и в сообществе социальной страницы «В контакте», имеющие активных подписчиков среди родителей. На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 3 раза в год.

Были проведены такие мероприятия с участием родителейкак: «Улыбка Осени», «Моя страна Великая» посвященная Дню народного Единства, «Снежные фигуры» посвященная Символу года, «Новогодняя стенгазета и оформление приёмных», «Лучшая развивающая среда». Также конкурсы и развлечения с родителями «Мамы против пап», развлечение с бабушками посвященный Дню пожилых людей, развлечение с папами посвященный Дню защитников Отечества, развлечение посвященный празднику Шагаа, а также выставки рисунков, соответствующей тематики. Родители принимают активное участие во всех мероприятиях ДОУ. Так же много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Воспитателями, старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста по адаптации. В результате благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми стала быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада.

Для родителей, дети которых не посещают детский сад, организован Консультативный пункт, где педагоги ДОУ проводят для них экскурсии по ДОУ, консультации, как индивидуальные, так и групповые, семинары, мастер-классы.В 2020 году работой консультативного пункта охвачено четыре семей (четыре детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

В детском саду работает родительский комитет из 12 человек, имеется план его работы, проведено 3 заседания, одно из которых было посвящено организации помощи ДОУ в ремонтных и хозяйственных работах, другое- вопросу охраны жизни и здоровья детей. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта.

**Дополнительное образование**

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребенка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2020 году работало 23 бесплатных кружков, в которых занималось 276 детей.(79% детей)

**Художественно-эстетическое направление:**

1. Кружок « Волшебная бумага»

2. Кружок «Ойна» (оркестр детских шумовых музыкальных инструментов)

3. Кружок «Веселый оркестр»

4. Кружок «Детские фантазии»

5. Кружок «Цветные ладошки»

**Познавательно-речевое направление**

5. Кружок «Познавайка»

6. Кружок «Всезнайка

7. Кружок «Волшебный мир книги»

8. Кружок «Игры Деда Буквоеда»

9. Кружок «Ладушки»

10. Кружок «АБВГДейка»

11. Кружок «Светофор»

12. Кружок «Дорожная азбука»,

13. Кружок «Школа безопасности»

14. Кружок «Юный пешеход»

15. Кружок «Эколята»

16. Кружок «Умники и умницы»

17 Кружок «Занимательная математика»

18. Кружок «Книгоград»

19. Кружок «Говорящие пальчики»

20. Кружок «Умелые пальчики»

-**Физическое развитие**

21. Кружок «Малыши – крепыши» ( ср.гр)

22.Кружок «Здоровячок» (подг.гр)

23. Кружок «Хуреш»

***1V .* Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

79% детей успешно освоили образовательную программу дошкольногообразования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня: В борьбе «Хуреш» на муниципальном уровне в феврале 2020 года двое детей получили номинации. В республиканском конкурсе художественного творчества «Новогодняя мастерская» 1 ребенок получил грамоту за 2 место, а остальные 14 детей сертификаты. В муниципальном конкурсе чтецов «Мамочка моя» - 1 ребенок грамоту за 1 место, двое из них номинации. В кожуунном конкурсе «Эрнин эрези 2020» грамоту за 2 место. Всероссийском творческом конкурсе «Бескрайний космос» - 1 место, Всероссийском онлайн-викторине «Знаток по ПДД»- 1 место. В республиканской акции посвященной 75 – летию Победы в ВОВ «Мы помним, мы гордимся» сертификаты.

Проводилось анкетирование родителей. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе детского сада :85 % ответов «да»,6% - «нет», 9% - «не знаю». Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг*.*

**V. Оценка кадрового обеспечения**

 Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 5 специалиста.

За 2020 год 4 педагогические работники прошли аттестацию на СЗД:Шактар-оол А.С, Сандак С.С, Мадар-оол Ч.К,Монгуш Ч.Ш.

 Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 6работников детского сада: Бады А.Н, Сандал А-Х.Э, Натпит О.П, Аракчаа А. Г,Монгуш С.Л, Васильева Е.С.

Три педагога прошли переподготовку по специальности –дошкольное воспитание: Монгуш С.Л, Монгуш Ч.Ш, Сандал А-Х.Э.

**Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада**

**Всего кадров – 27 чел**

**Общий стаж работы кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 3 лет | От 3-5 лет | От 5-10 лет | От 10 - до 15 лет | От 15-20лет | От 20 и более | От 25-30 лет | Свыше 30 лет |
| *3* | *3* | *6* | *3* | *2* | *10* | *3* | *10* |

***Категорийность педагогов***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая кв.к. | Первая кв.к. | Без категории | СЗД |
| 0 | 13 | 10 | 6 |

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

Сат Р.С. заняла 3-е место в муниципальном этапе конкурса «Воспитательгода - 2020»

Кузнецова Х.Э.-Кожуунный конкурс «Калейдоскоп идей» среди узких специалистов-номинация

 Кузнецова Х.Э.- Распространение ППО на РМО логопедов в г. Кызыле,Республиканское мероприятие

 Республиканское мероприятие Диктант этнического знания ко Дню Тувинского языка-, Сандак С.С, Шактар-оол А.С, Бады А.Н- все принявшие участие педагоги заняли 1 места и награждены грамотой МО.

 СандакСаянаСааяевна, СалчакШенне Кара-ооловна, Шактар-оолАйлана Сергеевна, Бады Алиса Николаевна- Кожууный конкурс «Ступени мастерства»- участники.

 Распространение ППО,Открытые занятия на кожуунном уровне показали –Шактар-оол А.С, Бады А.Н, Норбу В.Л, семинар-практикум -Сандал А-Х.Э.

 Все педагоги детского сада распространяют свой опыт на персональном сайте ДОУ, у каждого есть своя персональная страница.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад полностью обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Имеются словари и справочники. Два раза в год оформляется подписка на периодические издания

 В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели развивающие игрушки,бизиборды, наборы для экспериментирования, наборы для конструированияи др.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия длявозможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет полностью оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение детского сада включает:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
| 1 | Персональный компьютер | 11 |
| 2 | Ноутбук | 4 |
| 3 | Сканер, принтер, ксерокс | 11 |
| 4 | Мультимедийный проектор | 2 |
| 5 | Музыкальный центр | 1 |
| 6 | Телевизор жк | 10 |
| 7 | Видеокамера | 2 |
| 8 | Синтезатор | 1 |
| 9 | Фотоаппарат | 1 |

Программное обеспечение

 - позволяет работать с текстовыми редакторами,

- Интернет-ресурсами,

- фото-, видеоматериалами,

- графическими редакторами.

 В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

 В детском саду сформирована материально-техническая база для реализацииобразовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском садуоборудованы помещения:

* групповые помещения - 14;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* музыкальный зал,совмещённый с физкультурным - 1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* логопедический кабинет- 1.
* Кабинет инструктора по физической культуре – 1
* Кабинет педагога-психолога-1

 При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)** | **Перечень кабинетов, участков**  |
| для коррекционной работы | Логопедический кабинет, логопедическая группа, педагога-психолога |
| для оздоровительной работы | Группы, музыкальный зал, медицинский кабинет.  |
| для физического развития детей | музыкальный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки, спортивные площадки. |
| для художественно-эстетического развития детей | центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «театр», центр конструирования |
| для познавательно-речевого развития детей | Логопедический кабинет, центр «Моя Родина», «Юрта», «Изба», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, центры экспериментирования |

***Структура воспитательной среды:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Помещения |  Процессы |  Участники |
| Групповые комнаты | ООД; игровая деятельность; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Кружковая работа; | Воспитатели, дети;  |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги.Танцевальный кружок.Педсоветы, семинары, консультации и т.д.;Родительские собрания. Утренняя гимнастика; физкультурные занятия;Спортивный кружокСпортивные праздники и развлечения | Муз. руководитель, дети.Родители,воспитатели и т.д |
| Изба, Юрта. | ООД по окружающему миру, русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки. | Воспитатели, муз. руководитель, дети. |
| Кабинет логопеда и логопедическая группа | Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации, диагностика речевого развития детей. | Логопед, воспитатели, дети, родители |

В 2020 году проведен косметический ремонт всех помещений детского сада. Проведена замена половых покрытий в группах, установлен 2 стеклопакета в группе « Василек», приобретены медицинские препараты, дезсредства. и оборудование для медицинского кабинета ( бактерицидные лампы -2шт). Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

***Результаты анализа показателей деятельности организации***

*Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Показатели* | *Единица измерения* | *Количество* |
| *Образовательная деятельность* |
| *Общее количество воспитанников, которые обучаются по* | *человек* | *342* |
| *программе дошкольного образования в том числе обучающееся:* |  |  |
| *в режиме полного дня (8-12 часов)* |  | *324* |
| *в режиме кратковременного пребывании {3-5 часов)* |  | *18* |
| *в семейной дошкольной группе* |  | *0* |
| *по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад* |  | *0* |
| *Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет* | *человек* | *53* |
| *Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет* | *человек* | *289* |
| *Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания* | *человек (процент)* | *342(100%)* |
| *12-14-часового прерывания* |  | *0(0%)* |
| *круглосуточного пребывания* |  | *0(0%)* |
| *Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей**численности воспитанников, которые получают услуги:**по коррекции недостатков физического, психического развития* | *человек (процент)* | *10(2.7%)* |
| *обучению по образовательной программе дошкольного образования* |  | *10(2.7%)* |
| *присмотру и уходу* |  | *10(2.7%)* |
| *Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника* | *день* | *?* |
| *Общая численность педработников, в том числе количество**педработников:**с высшим образованием* | *человек* | *27**13* |
| *высшим образованием педагогической направленности (профиля)* |  | *13* |
| *средним профессиональным образованием* |  | *14* |
| *средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)* |  | *14* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников,**которым по результатам аттестации присвоена квалификационная**категория, в общей численности педагогических работников, в том**числе: с высшей* | *человек (процент)* | *0* |
| *Первой* |  | *13(48.1%)* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет* | *человек (процент)* | *3(11.1%)* |
| *больше 30 лет* |  | *10(37%)* |
| *Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет* | *человек (процент)* | *6 (22.2%)* |
| *от 55 лет* |  | *2(7.4%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников* | *человек (процент)* | *Всего -11 (40,7%)* |
| *Численность (удельный вес) педагогических и административно-* | *человек* |  |
| *хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников* | *(процент)* |  |
| *Соотношение «педагогический работник/воспитанник»* | *человек/чело век* | *12,54/1;* |
| *Наличие в детском саду: музыкального руководителя* | *да/нет* | *да* |
| *инструктора по физической культуре* |  | *да* |
| *учителя-логопеда* |  | *да* |
| ***Инфраструктура*** |
| *Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника* | *кв. м* | *4.4* |
| *Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников* | *кв. м* | *178* |
| *Наличие в детском саду: физкультурного зала* | *да/нет* | *нет* |
| *музыкального зала* |  | *да* |
| *прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице* |  | *да* |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

 Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.