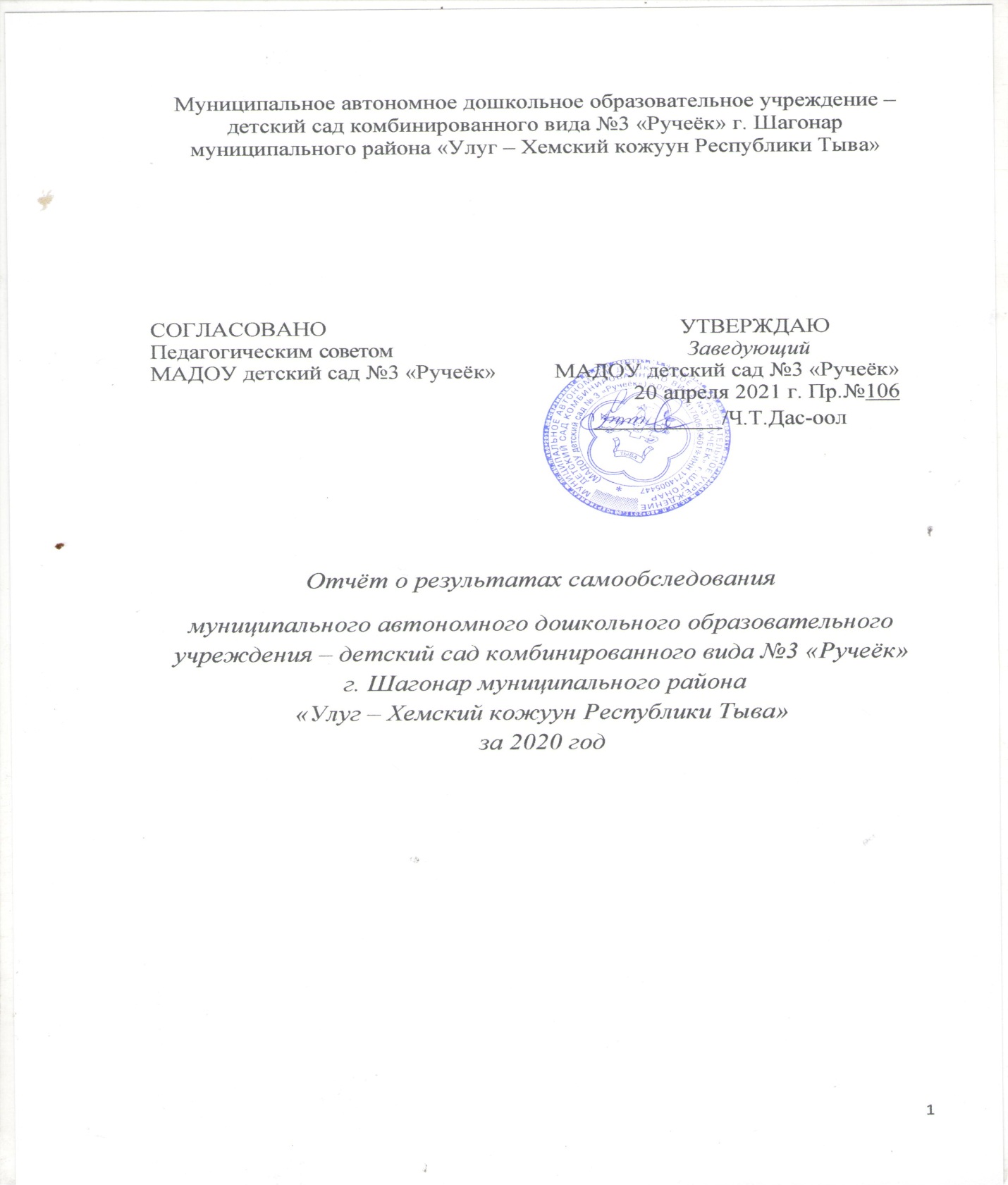
****

1. **Аналитическая часть**

1. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк» г. Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»  ( МАДОУ детский сад №3 «Ручеёк»  г. Шагонар») |
| **Руководитель** | Дас-оол Чечек Тулушевна |
| **Адрес организации** | 668210, Республика Тыва, г Шагонар, ул.Саяно-Шушенская, д.2 |
| **Телефон, факс** | 8(39436) 2- 12-63 |
| **Адрес электронной почты** | daz-ool2013@yandex.ru |
| **Учредитель** | администрация муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва » |
| **Дата создания** | 1984 год |
| **Лицензия** | от18 января 2013 года № 140 Серия 17ЛО1 №0000274 бессрочная |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк» г. Шагонар муниципального района «Улуг – Хемский кожуун Республики Тыва»» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 1907 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование обшей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов. Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание

работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий

***Органы управления, действующие в Детском саду:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |

|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  -развития образовательной организации развития образовательной организации;  - финансово – хозяйственной деятельности финансово-хозяйственной деятельности;  - материально – техническое обеспечение материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы  - развития образовательных услуг развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ разработки образовательных программ;  - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и  - материально – техническое обеспечение образовательного процесса материально-технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  - координации деятельности творческих микрогрупп. координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллегиального договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  участвовать в разработке и принятии коллективного  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с разрешать конфликтные ситуации между работниками и  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию вносить предложения по корректировке плана мероприятий  её работы и развитию материальной базы; |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**III.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования, которая включает базисную комплексную программу « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, «Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группы детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой и ряда парциальных программ и педагогических технологий. А также в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки. В детском саду используются следующие парциальные программы:

-«Юный эколог» С.Н. Николаева

-«Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина

- «Окружающий мир. Хурээлел» Н.И. Деменкова

-«Программа по русскому языку для старшей и подготовительной тувинских групп детских образовательных дошкольных учреждений» Ф.М. Бартан.

-Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки»

- Примерная программа по обучению детей родному (тувинскому) языку

«ТЫВА ДЫЛ»школа назыны четпээн албан черлеринге

тыва чугаа сайзырадырының чижек ПРОГРАММАЗЫ.

Списочный состав - 401 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности и 1 группа оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Мониторинг проводится два раза в год (в ноябре и апреле) в ходе наблюдений за активностью ребёнка в спонтанной и специально организованной деятельности. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребёнком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребёнка.

Инструментарий для педагогического мониторинга – карта индивидуального развития ребёнка, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми;
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности;
* проектной деятельности;
* художественной деятельности;
* физического развития.

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* индивидуализация образования;
* оптимизации работы с группой детей.

Результаты качества освоения ООП воспитанниками МАДОУ детского сада №3 «Ручеёк» на конец 2020г выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Уровень развития целевых ориентиров детского развития*** | ***Выше нормы*** | | ***Норма*** | | ***Ниже нормы*** | | ***Итого*** ***воспитанников в пределе нормы*** | |
|  | *Кол-во* |  | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%* | *Кол-во* | *%*  *воспитанников в пределе нормы* |
|  | *63* | *39%* | *303* | *55%* | *36* | 6 % | *402* | *94 %* |
| ***Качество освоения***  ***образовательных***  ***областей*** | *61* | *40 %* | *307* | *55%* | *34* | 5 % | *402* | *95,2 %* |

Результаты работы логопункта за 2020г:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Речевое заключение*** | ***Количество детей в течение года*** | ***Количество детей на конец года*** | ***С хорошей речью*** | ***Со значительным улучшением*** | ***Ниже среднего уровня*** | ***Без значительного улучшения*** |
| **ФФН** | 13 |  |  |  |  |  |
| ФФНР | 14 |  |  |  |  |  |
| ОНР | 1 |  |  |  |  |  |
| Другие речевые нарушения | - |  |  |  |  |  |
| Итого | 28 | 28 | 9 | 8 | 9 | 2 |

С хорошей речью -9 – 32%

Со значительным улучшением- 8- 29%

Ниже среднего- 9-32%

Без значительного улучшения- 2- 7 %

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Состав семьи*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Полная | 253 | 77% |
| Неполная | 87 | 20 % |
| Оформлено опекунство | - | 0% |
| Дети-инвалиды | 4 | 3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Количество детей в семье*** | ***Количество семей*** | ***Процент от общего количества семей воспитанников*** |
| Один ребёнок | 64 | 21% |
| Два ребёнка | 115 | 30% |
| Три ребёнка и более | 132 | 49% |

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад. Работа с родителями ведётся согласно годовому плану работы и планов работы с родителями групп. В сентябре 2020г проводились консультации и заключались договора с родителями вновь принятых воспитанников. Один раз в квартал организуются и проводятся групповые родительские собрания, оформляются информационные стенды. У воспитателей групп хороший контакт с родителями воспитанников. В группах детского сада оформлены информационно-справочные стенды: для родителей издавались и распространялись листовки: «Как устроить ребёнка в детский сад? (правила приёма и записи детей в детский сад)», « Роль родителей в процессе в процессе адаптации», «Рисование – это важно!», «Музыкальные игры в семье», «Здоровье ребёнка в наших руках».

В группах имеются такие стенды для родителей, как: «Для вас, родители!» «Наши успехи и достижения»; «Учите вместе с нами».

В течение года организовывались и проводились различные тематические досуги, праздники, утренники с соблюдением всех санитарных норм в период распространения короновирусной инфекции. Размещение материалов о детском саде на сайте МАДОУ. На родительских собраниях групп организовано педагогическое просвещение родителей. Групповые родительские собрания проводились 4 раза в год – 1 установочное, 2 тематических и 1 итоговое. Родительские собрания в группах ДОУ до конца 2020 года проводились в дистанционном режиме.

Были проведены такие мероприятия как:

1. Выставка детских рисунков среди детей старшего дошкольного возраста «Мой любимый воспитатель».

2.Мастер-класс для родителей: «Развиваем мелкую моторику руки».

3.Осенняя выставка: «Что нам осень принесла?».

4.Организация и проведение осенних праздников: «День матери».

5. Смотр-конкурс среди возрастных групп: «Самый лучший физкультурный уголок».

6.Консультации для родителей в уголках: «Безопасность на дорогах»

7.Спортивное развлечение: «Бравые солдаты».

В детском саду работает родительский комитет из 14 человек, имеется план его работы. В каждой группе есть свои групповые родительские комитеты, которые оказывают помощь воспитателям по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, в решении бытовых проблем (приобретение игрушек, канцтоваров, вопрос приближающегося ремонта в детском саду).

Функционирует консультативный пункт для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализуя закон « Об образовании» ст.18, п.5. В 2020 году работой консультативного пункта охвачено 16 семей (18 детей). Консультативный пункт работает 1 раз в неделю, каждая неделя посвящена определённой теме.

**Дополнительное образование**

Организована дополнительная образовательная деятельность детей (кружки) в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями ребёнка, желаниями родителей и рекомендациями педагогов: В 2020 году работало 28 бесплатных кружков, в которых занималось 245 детей(86% детей).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО педагогов*** | ***Должность*** | ***Темы кружковой работы*** |
| 1. | Долаан Т.И | Воспитатель | «Маленькие исследователи» |
| 2. | Бапыкай С.А | Воспитатель | «В гостях у сказки…» |
| 3. | Намчыл Б.Э. | рРуководитель физ.воспитания | «Хуреш» |
| 4. | Комбуй С.С | Воспитатель | «Пластилиновая фантазия» |
| 5 | Мага Л.Д. | Воспитатель | «Говорушки» |
| 6. | Сержит О.К | Воспитатель | «Крепыш» |
| 7. | Сарыг А.О | Воспитатель | «Волшебная сказка Оригами» |
| 8. | Куулар А.Д | Воспитатель | «Театр на пальчиках» |
| 9. | Суван С.А | Воспитатель | «Умники и умницы» |
| 10. | Биче-оол Р.К | Воспитатель | «Затейники» |
| 11. | Дуюгбан А.А | Воспитатель | «Говорящие пальчики» |
| 12. | Даваа Ч.К | Воспитатель | «Мир сенсорики» |
| 13. | Биче-оол А.Н | Воспитатель | «Волшебная ниточка» |
| 14. | Комбу Ч.В. | Воспитатель | «Озорные ручки» |
| 15. | Ондар Р.А. | Воспитатель | «Ловкие ручки» |
| 16. | Ондар Н.Д. | Воспитатель | «Юный патриот» |
| 17. | Донгур-оол М.Д. | Воспитатель | «Пальчиковые игры» |
| 18. | Серенмаа Л.А. | Учитель-логопед | «Речевичок» |
| 19. | Шомбул Ч.А. | Воспитатель | «Капелька» |
| 20 | Куулар Д.М. | Музыкальный руководитель | «Соловушки» |
| 21. | Маныла А.Э. | Музыкальный руководитель | «Весёлые нотки» |
| 22. | Сембирээ Д.Д. | Музыкальный руководитель | «Шире круг» (хореография) |
| 23. | Кошкар-оол А.Э. | Воспитатель | «Ладушки» |
| 24. | Шивидек А.К. | Воспитатель | «Я играю, я познаю» |
| 25. | Доспанай Ч.В. | Воспитатель | «Волшебные пальчики» |
| 26. | Оюн А.Р. | Воспитатель | «Весёлый пластилин» |
| 27. | Кыргыс С.Н. | Воспитатель | «Волшебная клякса» |
| 28. | Чалбаа А.Н. | Педагог-психолог | «Тропинка к своему Я» |

***IV.*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий, конкурса*** | ***Уровень мероприятий, конкурсов*** | ***Результаты*** | ***Участники*** |
| ***Участие педагогов в кожуунных и республиканских конкурсах*** | | | | |
| 1. | «Воспитатель года – 2020» | Кожуунный конкурс  (февраль) | 2 место | Воспитатель IIмладшей группы ОндарРатмила Александровна. |
| 2. | «Народный Диктант» | Республиканский конкурс диктантов, посвящённый ко Дню тувинского языка | 1 место | Педагоги МАДОУ  Ондар.Р.А., Ондар Н.Д., Мага Л.Д. |
| 3. | «Ада кижинин ниитилелде овур-хевири» | Республика чергелиг «Ада кижинин ниитилелде овур-хевири» деп семинарнын уран номчулга моорейи  (февраль) | 2 место | Воспитатель Дуюгбан А.А. |
| 4. | «Ступеньки мастерства» | Кожуунный конкурс мастер-классов среди специалистов ДОО кожууна  (январь) | Номинация «За подготовку нетрадиционного пособия для музыкально-дидактической игры» | Музыкальный руководитель Куулар Д.М. |
| 5. | «Калейдоскоп идей» | Кожуунный конкурс  (март) | Номинация  «Педагогические находки» | Воспитатель средней группы Кыргыс С.Н. |
| 6. | Всероссийский конкурс  «Мелодинка. Олимпиады и публикации» | Блиц-олимпиада: «Методика обучения детей дошкольного возраста музыкально-ритмическим движениям» | 2 место | Музыкальный руководитель  Маныла А.Э. |
| 7. | Всероссийский конкурс «Мелодинка. Олимпиады и публикации» | Блиц-олимпиада: «Основы музыкального воспитания детей дошкольного возраста» | Победитель  (1 место) | Музыкальный руководитель  Куулар Д.М. |
| 8. | «Мы помним, мы гордимся» | Республиканская акция, посвящённая 75-летию Великой Отечественной Войне | Сертификаты об участии | Педагоги МАДОУ  Доспанай Ч.В.,  Кунчун А.А.,  Дуюгбан Л.Х.,  Суван С.А.,  Кыргыс С.Н.,  Донгур-оол М.Д.,  Дас-оол Ч.Т.,  Калын-оол В.В.,  Сержит О.К.,  Сарыг А.О.,  Ондар Н.Д.,  Ондар Р.А.,  Мага Л.Д.,  Шивидек А.К.,  Серенмаа Л.А. |
| 9. | Дистанционный семинар- практикум | «Формирование навыков медиалокации средствамиSTEAM-образования » | Сертификаты  Участников семинара-практикума | Педагоги МАДОУ  Дуюгбан А.А.,  Шомбул Ч.А.,  Суван С.А.,  Шивидек А.К.,  Мага Л.Д.,  Доспанай Ч.В.,  Дас-оол Ч.Т.,  Кунчун А.А.,  Бапыкай С.А.,  Ондар Р.А.,  Куулар Д.М.,  Намчыл Б.Э.  Ондар Н.Д. |
| 10. | Кожуунный конкурс «Мирные окна» | Кожуунный конкурс «Мирные окна», посвящённый к 75 летию Великой Победы | 1 место | Музыкальный руководитель (семья)  Куулар Д.М. |
| 11. | «Салют победы» | Всероссийский конкурс искусств «Салют победы», посвящённый к 75 летию ВОВ | Диплом  Iстепени | Музыкальный руководитель Куулар Д.М. |
| 12. | «Творчество без границ» | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом II степени  в номинации разработка сценария национального праздника «Шаг чаагай, Шагаа чаагай!» | Музыкальный руководитель Куулар Д.М. |
| 13. | «Творчество без границ» | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом III степени  в номинации разработка НОД «Маша и медведь в гостях у ребят» | Музыкальный руководитель Сембирээ Д.Д.. |
| 12. | «Творчество без границ» | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом I степени  в номинации разработка проектов  «Мнемотехника в речевом развитии у дошкольников» | Воспитатель Мага Л.Д. |
| 12. | «Творчество без границ» | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом лауреата  в номинации разработка НОД:   1. «Зима» 2. «Зима.Зимние забавы» 3. «Домашние животные» | Воспитатель Мага Л.Д. |
| 13. | «Творчество без границ» | Международный конкурс «Творчество без границ» | Диплом победителя  в номинации оформление помещений, площадок, участка  «Страна детства» | Коллектив детского сада |
| ***Участие воспитанников в конкурсах*** | | | | |
| 1. | Кожуунное соревнование по национальной борьбе Хуреш | Кожуунное соревнование среди детей старшего дошкольного возраста | 1 место | СерээСайын-Белек |
| 2 место | МонгушСуметей |
| 2 место | Мижит-оолЭчис |
| Номинация «Чараш девиг» | КыргысЧингис |
| 2. | «Папа, мама, я – спортивная семья» | Кожуунное спортивное мероприятие, посвящённое к ЗОЖ | Номинация «Самая дружная семья» | Семья воспитанника подготовительной группы Куске Белек |
| 3. | Конкурс «Эрнин эрези – 2020» | Кожуунный конкурс, посвящённый ко дню защитника Отечества | Гран-При | Воспитанник подготовительной группы Мижит-оол Эчис |
| 4. | Дистанционный конкурс чтецов  «Храним в сердцах Великую Победу» | Кожуунный конкурс чтецов | Диплом Iiстепени | Воспитанница  Старшей группы «Дюймовочка»  ТулушАйжана |
| 5. | «Салют Победы»  Сольное пение | Всероссийский конкурс посвящённый к 75 летию ВОВ | Диплом Iстепени | Воспитанница  Средней группы «Сказка»  Монгуш Менги |
| 6. | «Осенние таланты» | Международный конкурс искусств.  Эстрадный вокал | Диплом лауреата II степени | Воспитанница  Средней группы «Сказка»  Монгуш Менги |
| 7. | «Творчество без границ» | Международный конкурс. Вокальное творчество- пение | Диплом Iстепени | Воспитанница  подготовительной группы «Дюймовочка»  ТулушАйжана |
| 8. | «Творчество без границ» | Международный конкурс. Вокальное творчество- хоровое пение. | Диплом Iстепени | Старшая группа «Сказка» |
| 9. | «Творчество без границ» | Международный конкурс. Вокальное творчество- пение | Диплом Iiстепени | Воспиатнница  средней группы «Алёнушка»  Базыр-сады Долума |

Также воспитатели совместно с родителями и воспитанниками принимали участие в различных мероприятиях, проводимых в МАДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятий, конкурса*** | ***Уровень мероприятий, конкурсов*** | ***Участники*** |
| 1. | «Лучшая клумба» | Конкурс среди всех возрастных групп детского сада | Все возрастные группы |
| 2. | «Что нам осень принесла?» | Конкурс поделок из овощей и фруктов в детском саду, посвящённый году Театра | Все возрастные группы |
| 3. | «Осень в гости к нам пришла» | Конкурс детских рисунков | Подготовительные группы |
| 4. | «Кукла в национальном костюме» | Конкурс по изготовлению кукол разных стран мира, посвящённый ко Дню Единства | Все возрастные группы |
| 5. | «Улица и дети» | Конкурс детских рисунков среди подготовительных групп | Подготовительные группы |
| 6. | «Мамина радость» | Заочный вокальный конкурс среди старших и подготовительных групп, посвящённый ко Дню Матери | Старшие и подготовительные группы |
| 7. | «Любимое семейное блюдо» | Заочный кулинарный конкурс среди семей воспитанников, посвящённый ко дню Матери | Все возрастные группы |
| 8. | «Космос и дети» | Конкурс поделок, посвящённый ко Дню космонавтики. | Все возрастные группы |

Во время самоизаляции наши педагогические работники и воспитанники активно принимали участие в следующих онлайн – мероприятиях и челленджах: «Сидим дома», «Чистые руки/Силигбейлер», «Спасибо врачам!», «1 мая мир, май,труд!», «Георгиевская лента», «Мирные окна». В конкурсах детских рисунков «Спасибо врачам за Тоджу!», «9мая – день Победы!»

В период с 10.10.2020 по 20.10.20 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе детского сада: 92 % ответов «да»,3, 3% - «нет», 4,7 % - «не знаю» Полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Анкетирование родителей показала высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 33 педагогических работников. Из них 6 специалистов:

- учитель-логопед

-руководитель физического воспитания

- музыкальный руководитель – 3 чел.

- педагог-психолог

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель Ондар Р.А.
* первую квалификационную категорию получили: Биче-оол Р.К., Оюн А.Р., Дуюгбан А.А., руководитель физического воспитания Намчыл Б.Э.,учитель-логопед Серенмаа Л.А.
* Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Где и когда проходил** | **Тема курсов** | **Объём часов** |
| 1. | КууларДжамилияМонгушевна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (январь) | «Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками» | 24 |
| 2. | Маныла Алла Эрес-ооловна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (январь) | «Вокально-хоровой репертуар музыкального руководителя для работы с дошкольниками» | 24 |
| 3. | НамчылБайырмаа  Эрес-ооловна | Рук-ль. физ.воспитания | Высшее | ФГБОУ ВО  «Тувинский государственный университет»  (февраль) | «Основы преподавания националной борьбы хуреш в ДОУ» | 72 |
| 4. | КууларДжамилияМонгушевна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (март) | «Педагогические технологии музыкального образования» | 24 |
| 5. | ОндарРатмила Александровна | Воспитатель | Высшее | ГАУ ДПО ИРО  (апрель) | «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» | 36 |
| 6. | Оюн Алёна рафаильевна | Воспитатель | Высшее | ГАУ ДПО ИРО  (апрель) | «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» | 36 |
| 7. | Сарыг Алевтина Орлановна | Воспитатель | Среднее | ГАУ ДПО ИРО  (апрель) | «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» | 36 |
| 8. | Суван Сырга Алексеевна | Воспитатель | Среднее | ГАУ ДПО ИРО  (апрель) | «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» | 36 |
| 9. | Кунчун Аяна Анатольевна | Ст.воспитатель | Высшее | ГАУ ДПО ИРО  (апрель) | «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации» | 36 |
| 10. | Сембирээ Диана Демьяновна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (сентябрь) | «Педагогические технологии музыкального образования» | 24 |
| 11. | Куулар Джамилия Монгушевна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (сентябрь) | «Педагогические технологии музыкального образования» | 10. |
| 12. | Маныла Алла Эрес-ооловна | Муз.рук. | Среднее | ЧУДО «ЦДО «Логос»  (сентябрь) | «Педагогические технологии музыкального образования» | 24 |

**Таблица с характеристиками кадрового состава Детского сада**

***Общий стаж работы кадров***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего педкадров:*** | ***Из них имеют стаж:*** | | | | | | | | |
|  | ***До 5 лет*** | | ***5-10 лет*** | | ***10-15 лет*** | | ***Свыше 15 лет*** | |  |
| ***Всего:*** | ***%*** | ***Всего:*** | ***%*** | ***Всего:*** | ***%*** | ***Всего:*** | ***%*** |  |
| 33 | 8 | 28% | 5 | 12% | 7 | 8% | 13 | 12% |  |

***Категория педагогов:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование должности*** | ***Всего работников*** | ***Из них по категориям*** | | | | | | ***Без категории*** | ***%*** |
| ***Высшая*** | | ***Первая*** | | ***СЗД*** | |
| ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** | ***всего*** | ***%*** |
| *Заведующая* | *1* |  |  |  |  | *1* | *4%* |  |  |
| *Старший воспитатель* | *1* |  |  | *1* | *4%* |  |  |  |  |
| *Воспитатель* | *23* | *1* | *4%* | *15* | *67%* | *3* | *14%* | *4* | *15%* |
| *Музыкальный руководитель* | *3* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Рук. по физ.восп* | *1* |  |  |  |  | *1* | *4%* |  |  |
| *Учитель-логопед* | *1* |  |  | *1* | *4%* |  |  |  |  |
| ***Итого:*** | *30* | *1* | *4%* | *15* | *67%* | *5* | *22%* | *4* | *15%* |

Организовано участие педагогов в методических мероприятия ДОУ, муниципальных методических объединений (мастер - классы, панорама передового педагогического опыта муниципальные конкурсы и др. В течение данного года 5 педагогов провели мастер – классы на разные темы

Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

***VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения***

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад полностью обеспечен методической, специальной, художественной литературой. Оформлена подписка на электронные периодические издания «Справочник заведующего детского сада», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Нормативно-правовая база ДОУ». В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу, развивающие игрушки, бизиборды, наборы для экспериментирования, наборы для конструирования и многое другое.

По проекту «Доступная среда» 2020году получили оборудования, различные материалы для работы с детьми, развивающие материалы, развивающие, настольные игры и игрушки для логопункта и кабинета педагога-психолога.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов Кабинет полностью оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

*Информационное обеспечение Детского сада включает:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование оборудования** | **Кол-во** |
| 1 | Персональный компьютер | 5 |
| 2 | Ноутбук | 7 |
| 3 | Смартбук | 5 |
| 4 | Сканер, принтер, ксерокс | 6 |
| 5 | Мультимедийный проектор | 1 |
| 6 | Музыкальный центр | 1 |
| 7 | Телевизор ЖК | 16 |
| 8 | Видеокамера | 16 |
| 9 | Музыкальная портативная акустика | 1 |
| 10 | фотоаппарат | 1 |

Программное обеспечение позволяет работать:

- с текстовыми редакторами

- интернет-ресурсами

- фото-, видеоматериалами

- графическими редакторами

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения - 14;
* кабинет заведующего - 1;
* методический кабинет - 1;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал-1;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* логопункт- 1;
* кабинет педагога-психолога-1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наличие специально оборудованных помещений (кабинетов)*** | ***Перечень кабинетов, участков*** |
| для коррекционной работы | Логопункт, кабинет педагога-психолога |
| для оздоровительной работы | группы, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет. |
| для физического развития детей | музыкальный зал, центры физического развития в группах, игровые площадки спортивные площадки. |
| для художественно-эстетического развития детей | центры художественно-эстетического развития детей в группах, «Юрта», «Изба», музыкальный зал, центр «Театр», центр конструирования, кабинет психолога  психолога |
| для познавательно-речевого развития детей | логопункт, центр «Моя Родина», «Юрта», «Изба», центры для познавательно-речевого развития детей в группах, центры экспериментирования, кабинет психолога |

***Структура воспитательной среды:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Помещения*** | ***Процессы*** | ***Участники*** |
| Групповые комнаты | ООД; игровая деятельность; индивидуальная работа с детьми; оздоровительные мероприятия. Занятия по рисованию, лепке. Кружковая работа; | Воспитатели, дети; |
| Музыкальный зал | Музыкальные занятия. Праздники, развлечения, досуги.  Танцевальный кружок.  Педсоветы, семинары, консультации и т.д.;  Родительские собрания.  Утренняя гимнастика; Спортивные праздники и развлечения, соревнования. | Муз. рук., дети.  Муз. рук., дети,  Родители, воспитатели,  дети.  Муз.рук., дети.  Воспитатели, педагоги ДОУ, родители и т.д. |
| Изба,  Юрта | ООД по окружающему миру, русскому языку; групповые развлечения с детьми; кружки. | Воспитатели, муз. рук, дети. |
| Логопункт | Индивидуальные и групповые занятия, консультации по вопросам речевого развития, индивидуальные консультации,  диагностика речевого развития детей. | Учитель-логопед, воспитатели, дети.  Учитель-логопед, родители |

В 2020 году проведён косметический ремонт всех групп и помещений детского сада. Заменены 2 главные входные двери в детский сад, установлен пантус в рамках проекта «Доступная среда», заменён линолеум в тампуре, приобретены медицинские препараты, дезинфицирующие средства и оборудование для медицинского кабинета (локтевой дозатор, электронные термометры, электронный тонометр АД), для всех групп и музыкального зала приобрели бактерицидные лампы в количестве- 15 штук, бесконтакные термометры – 9шт, локтевые дозаторы- 4шт, дозаторы для антисептиков -15шт, для жидкого мыла -16шт.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по | человек | 402(100%) |
| программе дошкольного образования в том числе обучающееся: |  |  |
| в режиме полного дня (8-12 часов) |  | 402(100%) |
| в режиме кратковременного пребывании (3-5 часов) |  | 0 |
| 8 семейной дошкольной группе |  | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет | человек | 53(32%) |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет | человек | 349 (68%) |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12 часового пребывания | человек (процент) | 402(100%) |
| 12-14-часового прерывания |  | 0(0%) |
| круглосуточного пребывания |  | 15(100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей  численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | человек (процент) | 4 (9,9%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования |  | 402(100%) |
| присмотру и уходу |  | 402(100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество  педработников:  с высшим образованием | человек | 33(100%)  10(30,3%) |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) |  | 10(30,3%) |
| средним профессиональным образованием |  | 22 (66%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) |  | 22(66%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников,  которым по результатам аттестации присвоена квалификационная  категория, в общей численности педагогических работников, в том  числе: с высшей | человек (процент) | 18(45%)  2(6%) |
| первой |  | 16(8,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет | человек (процент) | 13(9,5%) |
| больше 30 лет |  | 21(36%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет | человек (процент) | 8 (42%) |
| от 55 лет |  | 4(21%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | Всего -33  33 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-  хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 25 (57%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 12,54/1; |
| Наличие в детском саду: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре |  | да |
| учителя-логопеда |  | да |
| педагога-психолога |  | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника | кв. м | 1869,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 393 |
| Наличие в детском саду: физкультурного зала | да/нет | нет |
| музыкального зала |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.