**Анализ результатов профильных классов МБОУ СОШ №1, №2 и Гимназии г. Шагонар по итогам государственной итоговой аттестации в 2020 году**

В 2019-2020 учебном году всего выпускников 9 классов 375 (АППГ-374, из них 5 выпускников из УКП при ИК-). На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №№ 293\650, 294\651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» 375 (100%) выпускников 9-х классов получили аттестаты об окончании основного общего образования и 184 (100%) выпускников 11 –го класса дневных школ об окончании среднего общего образования. Из 11 выпускников 12 класса УКП при СОШ №2 г.Шагонар получили аттестаты об окончании среднего общего образования только 6 (54%)выпускников. По итогам итогового сочинения (изложения) не получили «незачет» - 2, аннулирован- 1, неявка -2. Из ИК№4 из 33 выпускников 12 класса получили аттестат – 32 (1 –не сдал в связи с карантином в ИК).

В 2018-2019 учебном году аттестаты об основном общем образовании получили 331 (АППГ-272) выпускник, что составляет 89% (90%) от общего числа выпускников 9-х классов, не получили аттестаты 43 (АППГ – 43) учащихся, что составляет 12% (АППГ – 10,3%) от общего количества выпускников образовательных организаций кожууна. Аттестат об окончании среднего общего образования дневных школ кожууна получили 144 (АППГ-96) выпускника, что составляет 97,3% (95%).

В 2020 году из 184 выпускников сдавали ЕГЭ 166 (90,2%). По итогам всех экзаменов из 166 сдававших преодолели порог по выбранным предметам 63 выпускника (38%), которые могут поступить ВУЗ.

Профильное обучение в 2019-2020 учебном году было организовано, как и 2018-2019 учебном году на базах МБОУ СОШ №1, №2 и Гимназии г.Шагонар. Охват учащихся в профильных классах составляет 254 (177) учащихся 10-х, 11-х классов, в 15 класс-комплектах, что составляет 11,2% от общего количества учащихся. Рост учащихся на 77 человек, по сравнению с прошлым учебным годом. Профильное обучение организовано по следующим направлениям:

• естественнонаучный – 82 (АППГ-78);

• технологический- 27 (14)

• социально-гуманитарный- 36 (42)

• социально-экономический- 42 (43)

• универсальный – 67 (0)

 Увеличение количества учащихся по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по естественнонаучному, технологическому профильному направлениям. Для 234 учащихся СОШ №1 и №2 г.Шагонар профильное обучение реализуется по ФГОС, для 20 учащихся Гимназии г.Шагонар по ФБУП.

В начале 2019-2020 учебного года заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ №1, №2 и Гимназии г.Шагонар представляли на экспертизу учебные планы и рабочие программы профильных предметов в МОН РТ. Количество часов по учебному плану по профильным предметам вышеназванных общеобразовательных организациях составляет: 3 ч. – биология, 3 ч. – химия, 6 ч – математика, 7 ч – физика. Кроме того, во всех 3 ОО имеются часы по элективным, факультативным занятиям и внеурочной деятельности по биологии, химии, обществознанию и информатике.

**УМК.** Профильные классы обучаются по учебникам, которые входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

**Кадровое обеспечение.** В 15 класс-комплектах преподают 26 учителей-предметников, которые имеют следующие квалификационные категории:

-высшая-12 учителей (46,2%)

-первая- 12 (46,2%)

- без категории – 1 (4%).

**Учебные кабинеты.** Кабинеты информатики полностью оснащены компьютерной техникой и Интернетом. Кабинеты биологии, химии, физики не обновлялись с 2007 года учебным оборудованием для проведения опытов.

**Результаты ЕГЭ 2018-2019, 2019-2020 уч. годов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №1 (технологический, 11 б кл) | Профиль обучения (профильные предметы)11 классы | Всего вып-в | Сдавали ЕГЭ | преодолели | Не преодолели | успеваемость | Ср.балл |
| Математика профильная (27б) | 13 | 12 (1 ребенок-инвалид) | 12 | 0 | 100 | 59 |
| Физика (порог 39б) | 13 | 7 | 7 | 0 | 100 | 47 |
| Информатика (40б) | 13 | 5 | 5 | 0 | 100 | 63 |
| МБОУ СОШ №1 г.Шагонар (естественнонаучный, 11 в кл) | Биология (36) | 23 | 20 | 15 | 5 | 75 | 45 |
| Химия (36) | 23 | 21 | 20 | 1 | 95,24 | 68 |
|  | математика | 23 | 2 | 2 | 0 | 100 | 53 |
| СОШ №1 (соцгум, 11 г кл) | Русский язык (36 б) | 16 | 16 | 16 |   | 100 | 57 |
| История (32 б) | 16 | 13 | 6 | 7 | 46,15 | 33 |
| Обществознание (42 б) | 16 | 16 | 6 | 10 | 37,5 | 38 |
| СОШ №1 (универсальный, 11 а кл) | Русский язык | 13 | 9 | 8 | 1 | 88,9 | 46 |
| математика | 13 | 0 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №2 (социально-экономический, 11а кл) | Профиль обучения (профильные предметы)11 классы | Всего вып-в | Сдавали ЕГЭ | преодолели | Не преодолели | успеваемость | Ср.балл |
| География | 11 | 1/0 | 1 |   | 100 | 42 |
| Общество | 11/ | 9/17 | 1/5 | 8/12 | 11,1/29 | 29/27 |
| математика | 11/57 | 52 | 38 | 14 | 73 | 37 |
| МБОУ СОШ №2 г.Шагонар (естественнонаучный, 11 б кл) | Биология (36) | 19/21 | 17/18 | 7/8 | 10/10 | 41,18/44 | 34 |
| Химия (36) | 19/21 | 17/18 | 3/7 | 14/11 | 18/39 |   |
| СОШ №2 (универсальный, 11 в кл) | Русский язык (36 б) | 14 | 14 | 14 | 3  | 100 | 61 |
| литература | 14 | 1 | 1 |  | 100 | 32 |
| Гимназия (соцгум) | Обществознание (42 б) | 7\12 | 4\9 | 1\2 | 3\7 | 25\22 | 34/29 |
| Русский язык | 7\10 | 7\10 | 5\10 | 2 | 71,4\100 |  49\52 |
| история | 7/12 | 3\7 | 3\2 | 0\5 | 100\28 | 41\21 |

Из таблицы видно, что оправдали результаты изучения на углубленном уровне отдельных предметов технологического и естественнонаучного профилей МБОУ СОШ №1 г.Шагонар. В прошлом учебном году выпуск по данным профилям в СОШ №1 отсутствовал.

Остальные классы с профильным обучением показали низкие результаты 2 года. Также наблюдается, что выпускники не выбирают профильные предметы для сдачи ЕГЭ. Например, профильный предмет «география» в социально-экономическом классе выбрал, только 1 выпускник, в Гимназии профильный предмет «обществознание» сдавали только 4 выпускника из 7.

В 2020-2021 учебном году продолжат обучение по профильному направлению следующие 11 -е классы:

1. Технологический - 11 б класс (СОШ №1);
2. Естественнонаучный – 11 в класс (СОШ №1), 11 а класс (СОШ №2);
3. Социально-гуманитарный – 11 класс (Гимназия);
4. Социально-экономический – 11 б (СОШ №2).
5. Универсальный – 11 а (СОШ №1).

Поданы заявки в МОН РТ на открытие профильных классов следующими ОО:
**1. СОШ №1 г.Шагонар –гуманитарный профиль, 10 класс.** Учителя –предметники: Якушева А.В.,, учитель истории и обществознания, педстаж-7 лет, 1 категория, Савина Н.В., учитель истории и обществознания, педстаж-22 лет, 1 категория.

Для открытия гуманитарного 10 класса не позволяют следующие критерии:

1. Отсутствуют учебники «Обществознание » по профильному обучению под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. М. Смирновой. «Право» базовый и профильный уровни А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина – обеспеченность на 20%. «История России. С древнейших времён до конца XIX века.» 2 части, профильный уровень, В. Буганов, П. Зырянов, Андрей Сахаров - отсутствует в библиотечном фонде.
2. низкие результаты выпускников по итогам сдачи ЕГЭ 2 года подряд: 2018-2019 год- история (Усп-50%, ср.б-30), обществознание (Усп- 41%, ср.б-38). 2019-2020 уч год- история (Усп.-47,4%, ср.б-31), обществознание (Усп-39,4%, ср.балл-39).

**2. СОШ №2 – технологический профиль, 10 класс.** Учителя –предметники: Бал-Доржу Ч.Т., учитель информатики, педстаж 24 лет, высшая категория. Самбуу М-к.К-к., учитель математики, педстаж 32 лет, первая категория, Холчук Ч.К., учитель физики, педстаж -38, категория высшая.

Для открытия профильного технологического класса имеются:

1. оснащенные кабинеты про проектам «ЦОС», «Точка роста»

1. учебники предметов «Математика», «Физика», «Информатика» профильных уровней имеются, но старые;

2. Низкие результаты ЕГЭ. Результаты ЕГЭ за 2018-2019 уч. год: физика (Усп-0%, ср. б-28), математика базовый ( Усп-73,1%, ср.б-61), математика профильный (Усп-75%, ср.б-28). Информатику не сдавали.

3. результаты за 2019-2020 уч. год: физика (Усп-0%, ср.б-28) математика профильная (Усп-80%, ср.б-33,5, писали только 6 выпускников), информатика (Усп-33,3%, ср.б-43. Сдавали 3 выпускника).

**3. Гимназия - технологический профиль (математика, информатика, физика), 10 класс.** Учителя-предметники: Дамбаа А.В.,учитель математики, педстаж-19 лет, высшая категория, Байлакай А.В., учитель информатики, педстаж 9лет, первая категория, Монгуш В.М., учитель математики, педстаж до 1 года, молодой специалист, учитель математики.

Для открытия профильного технологического класса имеются:

1. Кабинет, оснащенный по проекту «Цифровая образовательная среда»;
2. Результаты ЕГЭ 2018-2019 уч год: математика базовая (Усп-50%, ср.б-12,5), математика профильная (Усп-100%, ср.б-33), физика (Усп-0%, ср.б-33), информатику не сдавали.
3. Результаты ЕГЭ 2019-2020 уч. год: математика профильная (Усп-0%, ср.б-20), физику и информатику не сдавали.

**4. МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский – социально-гуманитарный, 10 класс.** Учителя: Бурбужук В.Т., учитель русского языка и литературы, педстаж -32 лет, категория первая, Кечил-оол С.И, учитель права и обществознания, педстаж -6, категория первая, Ондар Д.Р., учитель истории, стаж- 1 год, без категории, Сундуй Д.С., учитель английского языка, педстаж-6 лет, пер\вая категория.

Для открытия класса-комплекта с профильным гуманитарным направлением имеются:

1. Учебники и учебно-методические пособия в наличии;
2. Результаты ЕГЭ 2018-2019 уч. года: русский язык (Усп-100%, ср.б-56), обществознание (Усп-0%, ср.б-34), историю и английский язык не сдавали.
3. Результаты ЕГЭ 2019-2020 уч. года: русский язык (Усп-100%, ср.б-55), обществознание (Усп- 13%, ср.б-29%), история (Усп-33,3%, ср.б-30), английский язык не сдавали.
4. Стабильные хорошие результаты по итогам олимпиад, исследовательских конкурсов.
5. **СОШ с.Иштии-Хем-гуманитарный, 10 класс.** Учителя: Бурбужук Л.Х., учитель русского языка и литературы, педстаж-27, категория первая, Тюлюш Ч.О., учитель истории и обществознания, педстаж-2, без категории, Сарыглар Ж.В., учитель английского языка, педстаж-12 лет., без категории.

Возможности открытия профильного гуманитарного класса:

1. Отсутствие категорий учителей английского языка, истории и обществознания.
2. Учебники и учебные пособия имеются;
3. Программы по учебным предметам и элективным курсам разрабатываются;
4. Результаты ЕГЭ 2019-2020 уч. года: русский язык (Усп-67%, ср.б-51), обществознание (Усп-50%, ср.б-30, сдавали 2), историю и английский не сдавали.
5. Отсутствие участия и результатов за последние 3 года в олимпиадах, исследовательских конкурсах учащихся по профильным предметам.

**6. СОШ с.Хайыраканский - естественно-научный, 10 класс.** Учитель-Тумат А.Б., учитель химии, педстаж 41 лет, высшая категория.

Основания открытия профильного класса:

1. Кабинет биологии и информатики;
2. Учебники и учебные пособия отсутствуют;
3. Результаты ЕГЭ 2018-2019 уч. года: биология (Усп-43%, ср.б-33, сдавали 7), химия (Усп-50%, ср.б-33, сдавали 2).
4. Отсутствие участия и результатов в олимпиадах и конкурсах профильного направления.

**Таким образом, из вышеизложенного можно сделать следующие выводы:**

1. Оправдали результаты изучения на углубленном уровне отдельных предметов технологического и естественнонаучного профилей МБОУ СОШ №1 г.Шагонар. Из 36 выпускников профильных классов (13-технологический, 23 –естественнонаучный) 97 % поступили по профилю.
2. Остальные классы с профильным обучением показали низкие результаты.
3. Поданные заявки школ №1 (соц-гум), №2 и Гимназии г.Шагонар, СОШ сс.Хайыраканский, Арыг-Узюнский, Иштии-Хем не соответствуют по квалификационному уровню учителей, обеспечению учебниками и качеству обучения профильным предметам.
4. Для решения проблемы подготовлен проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2020-2023 гг.» по созданию на базе СОШ №1 г.Шагонар методического ресурсного центра.
5. В городских школах рекомендуется открыть профильные классы в 10 классах, согласно заявкам (согласно приказа МОН РТ):

-СОШ №1 – гуманитарный профиль;

-СОШ №2 – технологический;

- Гимназия – технологический.

1. При условии открытия методического ресурсного центра продолжить в сельских школах предпрофильную подготовку по направлениям в заявке:

- СОШ с.Хайыраканский- естественнонаучный;

- СОШ с.Арыг-Узюнский – социально-гуманитарный;

- СОШ с.Иштии-Хем- гуманитарный.

Справка поготовлена Куулар А.М.