**Аналитическая справка по итогам проведенных региональных диагностических замеров в ОО Улуг-Хемского кожууна в декабре 2020 года и в феврале 2021 года**

 На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от

В декабре 2020 года, в феврале 2021 года проведены региональные диагностические замеры.

 По итогам сдачи отчета движения за II четверть выпускников 9-х классов 301, в диагностических работах в декабре месяце 2020 года приняли участие всего 275 (91%)учащихся 9-х классов, в феврале месяце 2021 года 256(85%) учащихся.

 По сравнению с декабрем 2020 года наблюдается рост КО на 5,4 %, УО на 14,3%. Снижения КО в СОШ №1 г.Шагонар, СОШ с.Иштии-Хем и без изменений СОШ с.Арыг-бажы. В остальных школах наблюдается рост КО и УО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во участников** | **Русский язык** | **динамика** | **Средний балл** |
| **декабрь** | **февраль** | **Декабрь 2020 год** | **Февраль 2021 год** |
| **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **декабрь** | **февраль** |
| МБОУ СОШ №1 г.Шагонар | 78 | 69 | 29,7 | 66,5 | 34,2 | 79,8 | **-4,5** | **+13,3** | 3,1 | 3,2 |
| МБОУ СОШ №2  | 79 | 79 | 39,2 | 74,6 | 41,77 | 81 | **2,5** | **6,4** | 3,25 | 3,39 |
| МБОУ Гимназия | 20 | 19 | 45 | 75 | 52,63 | 94,7 | **+7,6** | **+19** | 3,2 | 3,5 |
| МБОУ СОШ с.Хайыраканский | 13 | 12 | 30,7 | 76,3 | 0 | 66,7 | **-30,7** | **-9,6** | 3,1 | 2,6 |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 9 | 10 | 0 | 67 | 0 | 70 | **0** | **+3** | 2,5 | 2,7 |
| СОШ с.Торгалыгский | 13 | 6 | 53,8 | 92,3 | 83,3 | 100 | **+29,5** | **+16,7** |  |  |
| СОШ с.Чаатинский | 11 | 11 | 0 | 53 | 9 | 63 | **+9** | **+10** | 2,7 | 2,7 |
| СОШ с.Арыскан | 10 | 11 | 20 | 40 | 18 | 91 | **-2** | **+51** | 2,6 | 3,2 |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 21 | 20 | 19 | 76 | 50 | 93 | **+31** | **+17** | 3 | 3,5 |
| СОШ с.Иштии-Хем | 9 | 9 | 55 | 78 | 42,8 | 85,7 | **-12.2** | **+7,7** | 3,5 | 3,4 |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 12 | 10 | 0 | 50 | 20 | 80 | **+20** | **+30** | 2,5 | 3 |
| **ИТОГО:** | **275** | **256** | **26,6** | **68** | **32** | **82,3** | **+5,4** | **+14,3** | **3** | **3,1** |

Типичные ошибки при выполнении учащихся 9-х классов ОО кожууна по русскому языку в заданиях:

1. Здание 3- пунктуационный анализ предложения;
2. Задание 5 - выпишите предложен6ире с прямой речью.
3. Задание 6 -выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятые или запятую.
4. Задание 7 -выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую, на каком основании вы сделали выбор.
5. Задание 4. умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
6. Задания 15(1), 15(2). умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы; Интерпретация содержащейся в тексте информации. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах – задание 1К2;

По математике приняли участие результаты и в декабре и феврале 2021 года критически низкие. Наблюдается рост КО на 8,7%, УО на 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во участников** | **математика** | **динамика** | **Средний балл** |
| **Декабрь 2020 год** | **Февраль 2021 год** |
| **декабрь** | **февраль** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **декабрь** | **февраль** |
| МБОУ СОШ №1 г.Шагонар | 75 | 68 | 3,13 | 14,2 | 4,9 | 32,6 | **+1,7** | **+18,4** | 2,2 | 2,4 |
| МБОУ СОШ №2  | 74 | 76 | 1,3 | 31 | 5,2 | 51,3 | **3,9** | **2,3** | 2,32 | 2,57 |
| МБОУ Гимназия | 17 | 19 | 9 | 94 | 63,2 | 100 | **+54** | **+6** | 2,9 | 3,6 |
| МБОУ СОШ с.Хайыраканский | 13 | 12 | 33,30 | 83,3 | 25 | 91,6 | **-8,3** | **+8,3** | 3,2 |  |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 9 | 10 | - | - | 0 | 40 |  |  | - | 2,4 |
| СОШ с.Торгалыгский | 12 | 6 | 8,3 | 91,6 | 16,6 | 100 | **+8,3** | **+8,4** |  |  |
| СОШ с.Чаатинский | 11 | 11 | 0 | 45 | 0 | 45 | **0** | **0** | 2,4 | 2,5 |
| СОШ с.Арыскан | 10 | 9 | 0 | 50 | 11 | 89 | **+11** | **+49** | 2,5 | 3 |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 21 | 20 | 6,25 | 56,2 | 0 | 27 | **-6** | **-29,2** | 2,4 | 2,2 |
| СОШ с.Иштии-Хем | 9 | 9 | 12 | 71,4 | 28 | 100 | **+16** | **+25,9** | 2,3 | 3,7 |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 10 | 10 | 10 | 100 | 30 | 100 | **+20** | **0** | 3,1 | 3,3 |
| **ИТОГО:** | **244** | **250** | 8,3 | 64 | 17 | 71 | **+8,7** | **+7** |  |  |

1. типичные ошибки модуля "Алгебра": статистика вероятности, арифметические и геометрические прогрессии, задания с номерами 1-5, т.е реальная математика
2. Типичные ошибки модуля "Геометрия": площади фигур, фигуры на квадратной решетке, нахождение по острым углам, выбор утверждения из геометрии
3. Задание 4 - расстояние между ближайшими точками;
4. Задание 5 - расчет разницы в стоимости некоторых элементов,;
5. Задание 6 - вычисление десятичных обыкновенных дробей
6. Задание 10 - вычисление вероятности события;
7. Задание 11 - соответствие между графиками;
8. Задание 12 - преобразование физической формулы

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во участников** | **Русский язык** | **динамика** | **Средний балл** |
| **Декабрь 2020 год** | **Февраль 2021 год** |
| **декабрь** | **февраль** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **декабрь** | **февраль** |
| МБОУ СОШ №1 г.Шагонар | 52 | 54 | 59,4 | 98,2 | 52,5 | 100 | **-6,9** | **+1,8** | 3,7 | 3,7 |
| МБОУ СОШ №2  | 40 | 41 | 52,5 | 55,2 | 58,5 | 58,6 | **6** | **3,4** | 3,6 | 3,7 |
| МБОУ Гимназия | 7 | 8 | 57 | 100 | 75 | 87,5 | **+18** | **-12,5** | 4 | 3,7 |
| МБОУ СОШ с.Хайыраканский | 15 | 15 | 26,6 | 93,3 | 27 | 88,2 | **+0,4** | **-5,1** | 3,2 | 2,9 |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 3 | 3 | 0 | 100 | 0 | 100 | **0** | **0** | 3 | 3 |
| СОШ с.Чаатинский | 4 | 4 | 0 | 50 | 25 | 100 | **+25** | **+50** | 2,5 | 3,2 |
| СОШ с.Арыскан | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 | 100 | **+** | **0** | 3 | 4,5 |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 7 | 7 | 86 | 100 | 57 | 100 | **-29** | **0** | 3,8 | 3,5 |
| СОШ с.Иштии-Хем |  | 4 |  | 100 |  | 100 |  |  | 4,5 |  |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 5 | 6 | 0 | 80 | 50 | 100 | **+50** | **+20** | 2,8 | 3,5 |
| Итого: | 135 | 135 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. не обладают знаниями по пунктуации (знаки препинания в сложном и осложненном предложении и работа с текстом

(№12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24.25).

1. Затруднения наблюдаются в следующих заданиях: лексические нормы, знаки препинания в предложениях с обособленными членами, речь, языковые средства выразительности и по заданию с развернутым ответом
2. Задание 7 - морфологические нормы(образование форм слова);
3. Задание 8 - Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления,;
4. Задание 9 - Правописание корня
5. Задание 11 - Правописание суффиксов различных частей речи (кроме-Н-/-НН-);
6. Задание 12 - Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий;
7. Задание 16,17 - Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Кол-во участников** | **математика** | **динамика** | **Средний балл** |
| **Декабрь 2020 год** | **Февраль 2021 год** |
| **декабрь** | **февраль** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **КО** | **УО** | **декабрь** | **февраль** |
| МБОУ СОШ №1 г.Шагонар | 51 | 54 | 53,7 | 96,2 | 41,5 | 83,9 | **-12,2** | **-12,3** | 3,7 | 3,3 |
| МБОУ СОШ №2  | 40 | 43 | 41,6 | 45,6 | 37,9 | 51,3 | **-3,7** | **+5,7** | 3,4 | 3,4 |
| МБОУ Гимназия | 6 | 6 | 53 | 100 | 75 | 87,5 | **+22** | **-12,5** | 4 | 3,7 |
| МБОУ СОШ с.Хайыраканский | 15 | 14 | 50 | 100 | 0 | 100 |  |  | 3,5 | 3 |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 33,3 | **0** | **+33** | 2 | 2,3 |
| СОШ с.Чаатинский | 4 | 4 | 0 | 50 | 0 | 75 | **0** | **+25** | 2,5 | 2,7 |
| СОШ с.Арыскан | 3 | 3 | 33,3 | 100 | 0 | 100 | **-** | **0** | 3,3 |  |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 7 | 6 | 17 | 50 | 0 | 67 | **-** | **+17** | 2,7 | 2,7 |
| СОШ с.Иштии-Хем |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 6 | 6 | 50 | 87,5 | 62,5 | 75 | **+12,5** | **-12,5** | 3,1 | 3,3 |

1. По базовой математике наибольшее затруднения вызывали задания 2. Арифметические действия;
2. 13. Стереометрия (многогранники);
3. 15. Планиметрия ( нахождение площади фигуры);
4. 16. Задачи на стереометнии;
5. 20. Задачи на смекалку
6. Задание 1 – вычисление;
7. Задание 8 - прикладная геометрия
8. Задание 7 - производная и первообразная;
9. Задание 9 - вычисления и преобразования;
10. Задание 10 - задачи с прикладным содержанием
11. По профильной математике затруднялись в выполнении заданий : 13. тригонометрическое уравнения и отбор корней из заданного промежутка; 17. Экономическая задача.