**Аналитическая справка Всероссийских проверочных работ по обществознанию, проведенных в сентябре-октябре 2020 года ОО Улуг-Хемского кожууна**

**Обществознание 7 класс (по программе 6 класса)**

 По обществознанию приняли участие 204 учащихся 7 класса. Качество знаний по кожууну 7,4%, успеваемость 58%. Снижение КЗ по сравнению с 2019 годом на 11,9%, успеваемости на 20,7%.

**Повышение КЗ** и успеваемости наблюдается в Гимназии, СОШ сс.Арыг-Узюнский, Иштии-Хем.

**Максимальное КЗ- 25**% в СОШ с.Чаатинский (АППГ-20%).

**Минимальное КЗ-0**% в СОШ с.Торгалыгский (АППГ-22%), Эйлиг-Хемский (16,7%), Арыг-Бажы (АППГ-0%).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 год |  |  |
|  | всего | КЗ | Усп | всего | КЗ | Усп | КЗ | Усп |
| Улуг-Хемский кожуун | 319 | 19,3 | 78,7 | 204 | 7,4% | 58% | -11,9% | -20,7% |
| СОШ №1 | 78 | 9 | 76,9 | 76 | 7,9% | 57,9% | -1,1% | -19% |
| СОШ №2 | 108 | 33,4 | 96,3 |  |  |  |  |  |
| Гимназия | 19 | 0 | 26,3 | 23 | 13% | 65% | +13% | +39% |
| СОШ с.Хайыраканский | 30 | 26,7 | 86,7 | 27 | 7,4% | 100% | -19,3% | +13,3% |
| СОШ с.Торгалыгский | 27 | 22,2 | 85,2 | 13 | 0% | 62% | -22% | -23,2% |
| СОШ с.Арыг-Узюгнский | 15 | 0 | 26,7 | 17 | 6% | 41,2% | +6% | +14,5% |
| СОШ с.Чаатинский | 10 | 20 | 90 | 8 | 25% | 62,5% | +5% | -27,5% |
| СОШ с.Иштии\_Хем | 8 | 0 | 37,5 | 9 | 11% | 56% | +11% | +18,5% |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 12 | 16,7 | 83,3 | 10 | 0% | 30% | -16,7% | -53,3% |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 6 | 0 | 50 | 7 | 0% | 57% | = | +7% |

**Обществознание 8 класс (по программе 7 класса)**

 По обществознанию в 8 классе приняли участие 306 учащихся. Качество знаний по кожууну 10% (АППГ-15,3%), успеваемость 54% (54,1%).

**Максимальное КЗ** – 24,3% в СОШ №2 г.Шагонар (23,8%).

**Минимальное – 0%** в Гимназии (0%), СОШ сс.Хайыраканский (7,1%), Торгалыгский (33%), Арыг-Узюнский (0%), Иштии-Хем (0%), Арыскан (9,1%), Эйлиг-Хемский (22%), Арыг\_бажы (0%).

Повышение КЗ и успеваемости только в СОШ №2 г.Шагонар, у остальных школ результаты на критическом уровне.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | КЗ | Усп | всего | КЗ | Усп | КЗ | Усп |
| Улуг-Хемский кожуун | 283 | 15,3 | 54,1 | 306 | 10% | 54% | -5,3% | -0,1% |
| СОШ №1 | 82 | 14,6 | 51,2 | 62 | 6,5% | 47% | -8,1% | -4,2% |
| СОШ №2 | 92 | 23,8 | 65,2 | 107 | 24,3% | 89% | +0,5% | +24% |
| Гимназия | 16 | 0 | 31,2 | 20 | 0% | 20% | = | -11,2% |
| СОШ с.Хайыраканский | 14 | 7,1 | 64,3 | 26 | 0% | 0% | -7,1% | -64,3% |
| СОШ с.Торгалыгский | 12 | 33,3 | 66,7 | 24 | 0% | 71% | -33% | +4,3% |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 18 | 0 | 5,6 | 16 | 0% | 12,5% | = | +6,9% |
| СОШ с.Чаатиснкий | 11 | 27,3 | 90,9 | 9 | 11% | 56% | -16,3% | -35% |
| СОШ с.Иштии-Хем | 6 | 0 | 16,7 | 8 | 0% | 12,5% | = | -4,2% |
| СОШ с.Арыскан | 11 | 9,1 | 45,5 | 8 | 0% | 12,5% | -9,1% | -33% |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 9 | 22,2 | 66,7 | 10 | 0% | 60% | -22% | -6,7% |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 12 | 0 | 50 | 4 | 0% | 50% | = | = |

**Обществознание 9 класс (по программе 8 класса)**

 Приняли участие 282 учащихся, качество знаний по кожууну 7%, успеваемость 48%.

Максимальное КЗ-22% в СОШ с.Иштии-Хем. Кроме городских школ и СОШ с.Иштии-Хем наблюдается 0 качество знаний.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | всего | 2 | 3 | 4 | 5 | КЗ | Усп |
| Улуг-Хемский кожуун | 282 | 52,48 | 40,78 | 5,67 | 1,06 | 7% | 48% |
| СОШ №1 | 73 | 47,95 | 39,73 | 8,22 | 4,11 | 12% | 52% |
| СОШ №2 | 86 | 40,7 | 51,16 | 8,14 | 0 | 8,1% | 59,3% |
| Гимназия | 19 | 52,63 | 42,11 | 5,26 | 0 | 5,3% | 47% |
| СОШ с.Хайыраканский | 12 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0% | 100% |
| СОШ с.Торгалыгский | 10 | 20 | 80 | 0 | 0 | 0% | 80% |
| СОШ с.Арыг-Узюнский | 19 | 84,21 | 15,79 | 0 | 0 | 0% | 16% |
| СОШ с.Чаатиснкий | 8 | 87,5 | 12,5 | 0 | 0 | 0% | 12,5% |
| СОШ с.Иштии-Хем | 9 | 22,22 | 55,56 | 22,22 | 0 | 22% | 78% |
| СОШ с.Арыскан | 11 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
| СОШ с.Эйлиг-Хемский | 11 | 81,82 | 18,18 | 0 | 0 | 0% | 18% |
| СОШ с.Арыг-Бажы | 10 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0% | 30% |

**Трудные задания:**

1. Трудности у обучающихся почти всех ОО вызвали задания, которые направлены на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания. Также задания с анализом представленной информации, умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.
2. Задания направленные на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий.

***Таким образом, результаты проверочных работ по обществознанию выявляют следующие проблемы в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:***

* Не сформированы умения выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
* Не сформированы умения характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны; раскрывать достижения российского народа; осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* Не приобретены теоретические знания и опыт применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.
* Не сформированы умения анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
* Не сформированы умения находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Пути решения:**

1.Сделан полный анализ результатов ВПР по предмету «обществознание» общеобразовательными организациями кожууна. Анализ проведен в разрезе каждого обучающегося, класса и школы.

2. По итогам анализа внесены изменения в рабочие программы по предмету. На повторение внесены такие темы как: «Права и обязанности граждан», «Анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций», «Экономика и ее основные участники. Мастерство работника»,» Производство: затраты, выручка, прибыль.Виды и формы бизнеса» и т.д.