



ПОСТАНОВЛЕНИЕ

администрации Улуг-Хемского кожууна

Улуг-Хем кожуун чагыргазының
ДОКТААЛЫ

от 24 августа 2020 года № 133

Об утверждении проекта «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2020-2023 гг.»

На основании письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 марта 2010 года №03-412 «О методических рекомендациях по вопросам профильного обучения», в целях реализации требований новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить:

1.1. Проект «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2020-2023 гг.» (приложение № 1);

1.2. Смету расходов денежных средств, связанных с организацией профильного обучения общеобразовательных организаций кожууна (Приложение № 2);

2. Определить координатором реализации проекта и уполномоченным органом по использованию средств местного бюджета для реализации проекта - Управление образования администрации муниципального образования «Улуг-Хемский кожуун РТ» (Сенди О.Б.).

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Даржаа А.Н., заместителя председателя администрации Улуг-Хемского кожууна по социальной политике.

Председатель администрации
Улуг-Хемского кожууна:



Р.Н.Наважап

Утвержден
Постановлением администрации
Улуг-Хемского кожууна
От «27» августа 2020 года

Паспорт проекта

Наименование проекта	Тема проекта: <u>«Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2020-2023 гг.»</u>
<i>Данные об образовательном учреждении</i>	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Шагонар
Адрес ОУ с почтовым индексом	668210, Республика Тыва, Улуг-Хемский район, г.Шагонар, ул. Октябрьская д.32
ФИО директора	Спирина Людмила Сергеевна
Телефон/факс	8 (39436)
Адрес электронной почты	Tyva_school_41@mail.ru
Интернет-сайт	School1-shagonar.rtyva.ru
Заказчик проекта	Министерство образования и науки Республики Тыва; Управление образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун РТ»
Разработчики и исполнители проекта	Управление образования, администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №1 г.Шагонар
Цели проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Внедрение системы сетевого взаимодействия школ, обеспечивающей предпрофильную подготовку и профильное обучение для повышения качества образования в кожууне.2. Разработка и введение модели школы как методического ресурсного центра организационного, информационного и методического сопровождения субъектов образовательного кластера по вопросам профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся.

<p>Задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование модели методического ресурсного центра для оказания методической, технической, информационной, консультационной поддержки образовательных организаций кожууна и преподавателей для профильной подготовки и профильного обучения учащихся. 2. Разработать организационные механизмы профильного обучения на основе сетевого взаимодействия различных образовательных организаций. 3. Создать систему тьюторского сопровождения профильного образования. 4. Создать бальнорейтинговую систему оценивания, методику оценивания проектно-сетевого взаимодействия, накопительную систему оценивания в системе профильного обучения. 5. Создать модель профильного образования на основе сетевого взаимодействия. 6. Проверить эффективность данной модели на практике.
<p>Описание содержания, направление деятельности</p>	<p>Осуществление инновационной деятельности по реализации проекта методического ресурсного центра по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие; оформление результатов работы; формирование готовности к распространению продукта инновационной деятельности; предоставление возможности повышения профессиональной компетентности педагогам кожууна; развитие партнерских отношений с другими базовыми площадками, ресурсными центрами и образовательными учреждениями кожууна и Республики Тыва.</p> <p>Мобилизация всех кадровых, образовательных и организационных и материальных ресурсов; Более полное удовлетворение современных образовательных запросов при эффективном использовании имеющихся ресурсов; индивидуализации образовательного процесса должна привести образовательные учреждения к необходимости объединения отдельных школ, развитию и оптимизации образовательных сетей. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений становится высокоэффективной инновационной технологией, которая позволяет образовательным учреждениям не только выживать, но и динамично развиваться.</p>

<p>Приоритетные направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профильное обучение и предпрофессиональная подготовка. • В качестве модели сетевого взаимодействия создать комплекс из 11 школ кожууна до 2023 года. На организационном этапе: 1. профильная подготовка: СОШ №1, СОШ №2 и Гимназия г.Шагонар. 2. Предпрофильная подготовка: СОШ сс.Хайыраканский, Арыг-Узюнский, Иштии-Хем, • Повышение качества образования. • Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области организации профильного обучения и предпрофильной подготовки. • Развитие дистанционного обучения и электронного оснащения образовательного процесса. • Укрепление материально-технической базы школы.
<p>Актуальность деятельности МРЦ</p>	<p>Актуальность создания ресурсного центра является важным звеном в развитии профильного обучения на территории г. Шагонар и кожууна, который позволит организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту обучающихся и педагогов, повышению качества обучения школ кожууна.</p>
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>I этап – Организационно – мотивационный - 2020 год. <u>Задача:</u> разработка модели школы как центра <i>диссеминации</i> опыта по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки. Направления деятельности: - выявление потребности в ресурсном центре; - изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования; - установление деловых контактов; - разработка и утверждение сводного плана проекта. II этап – основной: 2021 – 2022 гг <u>Задача:</u> системная интеграция деятельности школы в муниципальную и городскую систему повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Направления деятельности: - Формирование корпоративной сети; - Вхождение в сетевое республиканское педагогическое сообщество;</p>

	<p>- Разработка и внедрение в учебный процесс новых программ и форм профильного и предпрофильного обучения (в условиях реализации ФГОС старшей ступени);</p> <p>- Участие в сетевых мероприятиях, онлайн-конференциях, города, республики, олимпиадах;</p> <p>- Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, проведение игр для обучающихся города, индивидуальные консультации</p> <p>- составление учебного плана для проведения элективных курсов в сельских школах в дистанционной форме.</p> <p>III этап – аналитико – обобщающий: 2023 год</p> <p><u>Задача:</u> анализа работы школы в режиме методического ресурсного центра, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.</p>
Ресурсное обеспечение	<p>МОУ СОШ № 1 г. Шагонар обеспечено кадровыми, методическими, материально - техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы.</p>
Целевые индикаторы	<p>– объем реализации плана мероприятий МРЦ;</p> <p>- доля ОУ, участвующих в работе ресурсного центра;</p> <p>- количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары –практикумы, WEB – семинары, тренинги);</p> <p>- обобщение опыта работы МРЦ по реализации профильного и организации дистанционного образования;</p> <p>- описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных;</p> <p>- рост числа потребителей, пользующихся услугами;</p> <p>- количество проведенных мероприятий для учащихся профильных классов школ города.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы на республиканском уровне	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевое взаимодействие педагогов друг с другом по внедрению профильного обучения и предпрофильной подготовки; • создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для педагогов образовательных организаций - партнёров; • создание сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства, сетевого взаимодействия; • расширение сотрудничества с ресурсными центрами в других районах РТ;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• диссеминация полученного опыта по всем направлениям деятельности школы по реализации проекта на образовательные учреждения города и РК. |
|--|---|

АКТУАЛЬНОСТЬ

В Улуг-Хемском кожууне 11 общеобразовательных организаций, профильное обучение в 2019-2020 учебном году было организовано, как и 2018-2019 учебном году на базах МБОУ СОШ №1, №2 и Гимназии г.Шагонар. Охват учащихся в профильных классах составляет 254 (177) учащихся 10-х, 11-х классов, в 15 класс-комплектах, что составляет 11,2% от общего количества учащихся. Рост учащихся на 77 человек, по сравнению с прошлым учебным годом. Профильное обучение организовано по следующим направлениям:

- естественнонаучный – 82 (АППГ-78);
- технологический- 27 (14)
- социально-гуманитарный- 36 (42)
- социально-экономический- 42 (43)
- универсальный – 67 (0)

Увеличение количества учащихся по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается по естественнонаучному, технологическому профильному направлениям. Для 234 учащихся СОШ №1 и №2 г.Шагонар профильное обучение реализуется по ФГОС, для 20 учащихся Гимназии г.Шагонар по ФБУП.

В сельских школах из-за недостаточной подготовленности педагогических кадров для преподавания профильных дисциплин на повышенном и углубленном уровне невозможно организовать профильное обучение (согласно Концепции профильного обучения у педагога должна быть высшая квалификационная категория). Из 174 учителей сельских школ, имеют высшую квалификационную категорию- 20 (12%), первую-72 (41,3%).

Отсутствует достаточная учебно-материальная база, современные учебно-лабораторные оборудования и учебная литература для организации предпрофильной подготовки, преподавания профильных предметов и получения профессионального образования; Отсутствуют механизмы набора и комплектования профильных и непрофильных классов на старшей ступени школы, по причине отсутствия конкурсного приёма, малочисленности учащихся.

Результаты ЕГЭ 2 года подряд показывают низкие результаты, выпускников профильных классов СОШ №2 и Гимназии г.Шагонар. По итогам 2019,2020 года эффективность профильного изучения учебных предметов показала МБОУ СОШ №1 г.Шагонар (технологический и естественнонаучные направления).

По итогам анализа учебных (все 11 ОО имеют низкие образовательные результаты по итогам ВПР), кадровых ресурсов школ кожууна для реализации сетевого взаимодействия образовательных учреждений по профильному обучению выбран вариант «кустовая сеть профильного обучения» с созданием методического ресурсного центра с использованием дистанционных технологий на базе МБОУ СОШ №1 г.Шагонар, согласно рекомендациям Министерства образования и науки РФ.

МБОУ СОШ №1 г.Шагонар является:

- дважды победителем Приоритетного национального проекта «Образование» 2006 и 2008 годах

-Победителем регионального конкурса проектов «Тыва. Начало 20 века. Ветер перемен». Проект «Школьный музей»(2014г)

-Победителем республиканского конкурса «100 лучших школ»-2014г

-Победителем республиканского конкурса «Театр и дети» -2015г

-Победителем муниципального конкурса «Молодая семья»(2013-2015 г)

-Победителем муниципального рейтинга в системе воспитательной работы в течение 5 лет

-Победитель рейтинга участия мероприятий учебного, воспитательного, спортивного направлений(2014-2015г)

-Внесена в «Национальный реестр» в номинации «Ведущие образовательные учреждения России»

-Внесена в реестр «100 лучших школ России»

- Лауреат конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России-2015»

МБОУ СОШ №1 г.Шагонар имеет оснащенный кабинет информатики, завершается работа по ремонту кабинетов «цифровая образовательная среда» с полностью укомплектованным современным оборудованием, где можно проводить дистанционные конференции, что позволяет преподавателю и учащимся, удаленным друг от друга на значительном расстоянии, реализовать учебный процесс, близкий к традиционному, организовать коллективную работу обучающихся, находящихся в разных населенных пунктах. В школе работают 80 учителей, имеют высшую и первую квалификационные категории 53 (66,3% учителей). 2- учителей имеют звание «Отличник народного образования РФ», 2- «Почетный работник образования РФ», 2- обладатели гранта Президента РФ.

Это делает актуальным создание методического ресурсного Центра на базе МБОУ СОШ №1 г.Шагонар, которая имеет результативный опыт по реализации профильного обучения и может помочь школам в решении конкретных организационных задач, возникающих у них в процессе перехода. Таким образом, создание ресурсного центра на базе школы №1 г.Шагонар в определенной степени разрешит проблему между необходимостью введения во всех образовательных учреждениях профильного обучения и недостаточным уровнем профессиональной подготовки педагогических коллективов школ к реализации профильного обучения.

Актуальность создания ресурсного центра является важным звеном в развитии профильного обучения и позволит организовать сетевое взаимодействие участников образовательного процесса, способствующее индивидуальному развитию и творческому росту обучающихся и педагогов, повышению качества обучения школ Улуг-Хемского кожууна.

Основные виды работ, которые необходимо выполнить в рамках проекта МРЦ:

1) разработка и оснащение образовательных организаций нормативными актами по учету достижений учащихся 9-х классов в целях определения будущего профиля обучения и, частично по регулированию деятельности профильной школы, образовательных сетей, ресурсных центров профильного обучения.

2) Отработка муниципальной модели, направленной на повышение эффективности деятельности управляющих структур по организации сетевой модели профильного образования в муниципалитете.

3) Проведение мониторинга (или мероприятия по оценке) образовательных потребностей населения (в связи с определением структуры профилей на региональном уровне).

4). Оценка местного рынка труда (в связи с определением структуры профилей на местном уровне.

5). Развитие системы поощрения творчески работающих учителей профильного обучения и предпрофильной подготовки.

Очевидно, что все это необходимые формы работы, без которых невозможна эффективная организация профильного обучения. Следовательно, активизация этих направлений деятельности также является резервом развития профильного образования.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>Этап</i>	<i>Задачи</i>	<i>Сроки</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Результат</i>
I. Организационно - мотивационный	Разработка модели школы как центра диссеминации опыта по реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки	Август-сентябрь 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление потребности в ресурсном центре; - Изучение целей, мотивации, потребностей образования и их требования; - Установление деловых контактов; - Разработка и утверждение сводного плана проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Принятие решения о создании модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений. - Разработка предварительного проекта модели сетевого взаимодействия - Подготовка информационных писем для образовательных учреждений . - Выбор партнеров по совместной реализации образовательных программ профильного обучения. - Соглашение о сотрудничестве ОО кожууна с МБОУ СОШ №1 г.Шагонар. - Составление сетевого учебного плана профильного обучения - Сетевое расписание профильных учебных предметов. - Должностные инструкции учителей профильного обучения образовательного кластера.

				<p>- Взаимосвязь школ сети по информированию об успеваемости и посещаемости учащихся профильных классов и групп.</p>
<p>II. Основной</p>	<p>Системная интеграция деятельности школы в муниципальную и городскую систему повышения квалификации педагогических кадров, позволяющая реализовать преимущества ресурсного центра как центра анализа, обобщения и распространения практического опыта по реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.</p>	<p>2020 – 2023 гг</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование корпоративной сети; - Вхождение в сетевое республиканское педагогическое сообщество; - Разработка и внедрение в учебный процесс новых форм профильного и предпрофильного обучения; - Участие в сетевых мероприятиях, онлайн-конференциях, города, республики, олимпиадах; - Создание условий для передачи опыта другим через выступления на семинарах, конференции, мастер-классы, открытые уроки, тренинги, проведение игр для обучающихся города, индивидуальные консультации 	<ul style="list-style-type: none"> - Модель сетевой организации профильного обучения в образовательном кластере. - Информация о передовом опыте сетевой модели профильного обучения в Костанайской области, республике. - распространение опыта реализации профильного обучения через сетевое взаимодействие через проведение мероприятий проекта. - Рост количества методических разработок, подготовленных педагогами школы, представленных на муниципальном и региональном уровнях: 2020 - 5; 2021 – 10, 2023 – 15. - Рост доли общеобразовательных учреждений, входящих в состав сети: 2021г. – 3; 2022г. -5; 2023г. – 6 ; -рост доли педагогов и учащихся школы, вовлечённых в конкурсно - проектную деятельность по профильному направлению от 50% до 75%; -увеличение доли учащихся и их родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых

				образовательных услуг в сети от 80% до 100% (2023 г.);
III. Аналитико – обобщающий	Анализ работы школы в режиме муниципального ресурсного центра, соотнесение достигнутых результатов с планируемыми.	2023 г	Мониторинг эффективности деятельности школы как ресурсного центра	- Оценка эффективности реализации модели профильного обучения. - Комплексный анализ результатов работы в сетевом взаимодействии. - Разработка методических рекомендаций по осуществлению всех направлений эксперимента.

ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Результат
Задача 1. Оказание методической, технической, информационной, консультационной поддержки ОО кожууна и преподавателям, внедряющим профильное и предпрофильное обучение.			
1.	Установочный семинар участников сетевого проекта, обсуждение плана работы	август 2020 г.	План работы школы в режиме МРЦ
2.	Проведение мониторинговых исследований потребностей и внутренних ресурсов	Август 2020 г	Определение потребностей кожууна, города в сетевой организации по профильному обучению
3.	Подготовка и утверждение пакета соглашений между участниками кластерного взаимодействия	Август 2020 г	Пакет соглашений между участниками кластерного взаимодействия
4.	Установление деловых контактов	Сентябрь – октябрь 2020 г.	Сетевое сообщество по профильному обучению
5.	Презентация программы РЦ на сайте школы	Сентябрь 2020 г	Информированность ОУ кожууна о деятельности РЦ

6.	<u>Обучающий семинар</u> «Организация профильного и предпрофильного обучения через сетевое взаимодействие. (Школа - ВУЗ)»	Март 2020 г	Обучающий семинар для руководителей, заместителей руководителей школ
7.	Создание предметных страничек педагогов на сайте. Формирование библиотеки электронных версий уроков и презентаций, программ созданных учителями школы	Постоянно	Электронный банк уроков, программ элективных курсов, предметные страницы на сайте школы
8.	Методическое и информационное сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам, осуществляющим внедрение ПО и ППП.	Постоянно	Удовлетворение запроса педагогических работников школ в практической помощи при реализации профильного обучения и организации предпрофильной подготовки
8.	Семинар - практикум: «Организация профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в образовательном кластере. Индивидуальные учебные планы.»	2021 год, январь	Обучение администрации и педагогов школ организации профильного обучения в образовательном кластере и по ИУП
10.	Презентация деятельности МРЦ «Реализация инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя профильной школы»	Февраль 2021г.	Представление опыта работы педагогического коллектива школы по реализации инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя в профильной школе
11.	Составление учебного плана для проведения для сельских школ элективных курсов по профильным предметам в дистанционной форме на новый 2021-2022 уч. год	Март 2021	Внедрение дистанционной модели сетевого взаимодействия профильного обучения
12	Анализ и обобщение результатов работы школы как ресурсного центра	2021 г. Декабрь	Анализ работы школы в режиме МРЦ, соотношение достигнутых результатов запланированным.

12.	Мониторинг эффективности деятельности школы как ресурсного центра	Март - сентябрь 2022 г.	Эффективность деятельности школы в режиме ресурсного центра
13.	Представление результатов деятельности в публикациях и на семинарах (конференциях)	Сентябрь – ноябрь 2022 г.	Выступления, публикации по выполнению проекта
14.	Организация консультационной помощи по вопросам методической, технической, информационной поддержки ОУ кожууна через сайт школы	Постоянно	Консультационная поддержка учебных заведений при организации ПО и ППП
Задача 2. Обучение администраторов школ технологиям организации социального партнерства, сетевого взаимодействия.			
14.	Разработка модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений района	Февраль – март 2022 г.	Проект сетевого взаимодействия со школами района
15.	Организация образовательного кластера по профильному обучению	Август 2022 г.	Образовательный кластер в МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский
16.	Мониторинг эффективности введения профильного обучения в образовательном кластере	Апрель -май 2022 г.	Анализ работы в образовательном кластере
17.	Веб-семинар «Нормативно – правовое и финансовое обеспечение сетевого взаимодействия по организации профильного обучения»	Февраль 2022 г.	Нормативно-правовое обеспечение ОУ
18.	Организация на основе соглашений совместной деятельности с учреждениями высшего профессионального образования и другими учреждениями, в целях достижения задач Ресурсного центра	Ежегодно	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения информационным технологиям в образовательном кластере
19	Обучающий семинар "Технологии профильного обучения: исследовательский метод в обучении и проектная деятельность»	2022 год ноябрь	Повышение квалификации педагогов, осуществляющих профильное обучение и предпрофильную подготовку
20	Семинар - практикум:	2023 год, январь	Обучение администрации и педагогов школ организации профильного

	«Организация профильного обучения и предпрофессиональной подготовки в образовательном кластере. Индивидуальные учебные планы»		обучения в образовательном кластере и по ИУП
21	Презентация деятельности МРЦ «Реализация инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя профильной школы»	Февраль 2023г.	Представление опыта работы педагогического коллектива школы по реализации инновационных педагогических идей и профессиональной деятельности учителя в профильной школе
22	Формирование механизма внедрения разработанной модели сетевого взаимодействия ОУ.	Май 2023 г.	Механизм внедрения модели организации сетевого взаимодействия школ по профильному обучению
23	Проведение мониторинга эффективности введения сетевого взаимодействия ОУ города в условиях профильного обучения.	Апрель-июнь 2023 г.	Эффективность деятельности

Ожидаемые результаты

Реализация проекта на муниципальном уровне:

- методическая поддержка администрации школ в создании образовательных программ и учебных планов профильного обучения;
- информированность всех заинтересованных лиц путем размещения материалов на сайте;
- увеличение числа учителей, использующих опыт Центра по проблеме за счет сетевого взаимодействия (за счет использования сайта ресурсного центра);
- распространение моделей дистанционных форм профильного обучения в практику организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- деятельность образовательного кластера по профильному обучению с близлежащими школами;
- нормативно-правовое, финансовое обеспечение сетевого взаимодействия ;
- повышение профессиональной компетентности педагогов, реализующих профильное обучение, через участие в мероприятиях, проводимых ресурсным центром (семинарах, круглых столах, тренингах);

- развитие сильных сторон отдельных образовательных учреждений без ущерба для интересов детей и других образовательных учреждений;

На региональном уровне:

- проблемное общение педагогов друг с другом по внедрению профильного обучения и предпрофильной подготовки через сетевое взаимодействие;
- создание опорной площадки по проведению технологических, обучающих, информационных, методических мероприятий для педагогов заинтересованных образовательных учреждений;
- создание сетевого профессионального сообщества заинтересованных лиц в рамках реализации механизма социального партнерства, сетевого взаимодействия;
- расширение сотрудничества с ресурсными центрами в других районах РТ;
- диссеминация полученного опыта по всем направлениям деятельности школы по реализации проекта на образовательные учреждения города и РК.

Индикаторы успешности реализации проекта

- объем реализации плана мероприятий МРЦ;
- доля ОУ, участвующих в работе ресурсного центра;
- количество проведенных мероприятий (обучающие семинары, семинары –практикумы, WEB – семинары, тренинги);
- описание опыта работы в СМИ, в том числе и электронных;
- рост числа потребителей, пользующихся услугами;
- количество проведенных мероприятий для учащихся профильных классов школ кожууна.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Риски	Минимизация рисков
Неподготовленность педагогических работников	Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом. Награждение педагогов благодарностями, дипломами за участие в работе ресурсного центра.
Невыполнение программных мероприятий.	Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль

Продукт деятельности Ресурсного центра

- Методические материалы (сборники разработок мастер-классов, открытых уроков с использованием дистанционных форм обучения и Интернет ресурсов)
- Документы, определяющие реализацию профильного обучения в школах (образовательные программы, учебные планы).
- WEB-сайт для интерактивного общения и оперативной информации.
- Ежегодный отчет о работе ресурсного центра на сайте школы.

Утвержден
Постановлением администрации
Улуг-Хемского кожууна
От «~~27~~» августа 2020 года

Смета расходов для реализации проекта «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений Улуг-Хемского кожууна в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения на 2020-2023 гг.»

№ п\п	Наименование оборудования	стоимость	Кол-во	сумма
1	Печатные расходы (картридж)	1600	4	6400
2	Печатные расходы	285	10	2850
2	Платные ресурсы	1500	4	6000
3	Программное обеспечение для учителей кожууна	80 000	2	160 000
4	ГСМ на выезды в ОО для оказания методической помощи	43	936	40248
	ИТОГО:			215 498 руб.