

СОГЛАСОВАНО
 Руководитель регионального
 проекта
 Е.В. Хардикова

СОГЛАСОВАНО
 Ректор ТИРО и ПК Республики Тыва
 У.Д. Куулар

СОГЛАСОВАНО
 Председатель Администрации
 Улуг-Хемского кожууна
 Р.Н. Наважап

УТВЕРЖДЕНО
 Начальник Управления
 образования
 О.Б. Сенди.

ПАСПОРТ

проекта перехода школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования

1. Основные положения

Краткое наименование муниципального проекта	«500 +»	Срок начала и окончания	01.09.2020 – 01.10.2021г.
Куратор муниципального проекта	О.Б.Сенди, начальник Управления образования Улуг-Хемского кожууна		
Старшее должностное лицо	О.Б.Сенди, начальник Управления образования Улуг-Хемского кожууна		
Руководитель республиканского проекта	О.Б.Сенди, начальник Управления образования Улуг-Хемского кожууна		
Администратор муниципального проекта	Ч.Ч.Шактар-оол., начальник ООД и ДО Управления образования Улуг-Хемского кожууна		
Исполнители	Управление образования Улуг-Хемского кожууна, 11 общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель – создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;
- 6) Создание методического ресурсного центра для сетевого взаимодействия в условиях реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Важнейшие целевые индикаторы:

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях не ниже среднего по району.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах);
- Увеличение школ, реализующих предпрофильную подготовку и профильное обучение.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Период, год	
				2020	2021
1.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации программы, в которых разработана и действует система поддержки профессионального роста педагогов;	основной	11	11	35%
2.	доля школ от общего количества школ, участвующих в реализации проекта, достигших положительной динамики образовательных результатов обучающихся по математике и русскому языку в соответствии с ШСОКО;	дополнительный		100	87
3.	доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации Программы, достигших положительной динамики в результатах ОГЭ по математике и русскому языку;	дополнительный	%	100	85
4.	доля школ от общего числа школ, участвующих в реализации программы, достигших положительной динамики в результатах ЕГЭ по математике (базовый уровень) и русскому языку	дополнительный	%	100	95

3. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Разработка и апробация эффективных управленческих решений.	Переход школ, участвующих в реализации проекта, в режим эффективного функционирования и развития.
2	Обеспечение повышения уровня квалификации педагогических и управленческих кадров.	Повышение уровня квалификации педагогических и управленческих кадров школ, повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов.
3	Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими результатами обучения.	Создание системы методической помощи школам с низкими результатами обучения и функционирующим в сложных социальных условиях
4	Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ перевода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования	Повышение качества образования в школах, участвующих в реализации Программы;

4. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
	Риски	
1	Недостижение качественного результата в связи с малым сроком выполнения проекта.	формировать систему мероприятий, обеспечивающих преимущество в деятельности субъектов системы образования кожууна
2	Нехватка кадровых и материально-технических ресурсов для достижения качественного результата.	формировать систему подготовки и переподготовки кадров, изыскать альтернативные источники финансирования.
3	Отсутствие возможностей в муниципалитетах республики к изменению социальной ситуации.	разработать и внедрить эффективные механизмы социально экономической помощи и поддержки территорий республики, находящихся в сложной социально-экономической ситуации

5. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)						Всего (млн.руб.)
		2020 год			2021 год			
		РБ	МБ	ВНБ	РБ	МБ	ВНБ	
1	Организация обучения на федеральных стажировочных площадках	1,0	0,1	0	1,0	1,0	0	3,1
2	Разработка и реализация адресных курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0,2	0,1	0	0,2	0,1	0	0,6
3	Разработка и реализация курсов повышения квалификации для библиотекарей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	0,2	0,1	0	0,2	0,1	0	0,6

4	Обучение педагогов предметников (русский язык, математика, физика, химия, биология) на курсах по формированию функциональной грамотности	0,3	0,1	0	0,3	0,1	0	0,8
5	Республиканский конкурс «История моего края»	0,1	0,05	0	0,1	0,05	0	0,3
6	Республиканский конкурс «Лучший коллектив педагогов-мужчин в сфере образования и воспитания-2020»	1,5	0,05	0	1,5	0,05	0	3,1
7	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно- практических конференций, круглых столов, форумов)	0,3	0,1	0	0,3	0,1	0	0,8
8	Создание электронной библиотеки	0,5	0,1	0	0,5	0,1	0	1,2
	Итого	4,1	0,7		4,1	0,7		10,500

6. Описание муниципального проекта

По поддержке школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Улуг-Хемском районе разработан проект по реализации мероприятий на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими образовательными результатами, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Улуг-Хемского района, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

11 школ района попадают в категорию школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, многие школы района попадают также и в категорию школ, стабильно показывающих низкие образовательные результаты. Причины низкого качества знаний в разных школах различны в каждой школе, показавшей низкий рейтинговый балл, нужно будет оказать помощь в разработке школьных программ повышения качества. Проблема низкого качества образования заключается ещё и в отсутствии единой системы управления банком данных мониторинга и неэффективности использования полученной информации. На уровне муниципалитета формируется значительный объём статистических данных о результативности образовательной деятельности, её качестве, об эффективности управления, состоянии инновационных процессов. Чтобы на основе формируемого банка данных принимать управленческое решение по повышению качества образования – систему управления нужно перестроить на всех уровнях.

Большим минусом в муниципальной системе образования является отсутствие муниципальной методической службы. Ее функции выполняют районные предметные методические объединения.

Улуг-Хемский район имеет сеть общеобразовательных школ, среди которых есть наиболее и наименее успешные учреждения.

Межшкольное неравенство проявляется в разрыве между школами, дающими устойчиво высокие результаты образовательной деятельности и школами, которые демонстрируют устойчиво низкие результаты. Этот разрыв отрицательно влияет и на успешность муниципальной образовательной системы в целом.

При разработке проекта учитывались следующие характеристики муниципального образования:

- ограниченность ресурсов (финансовых, кадровых и других);
- отсутствие в муниципалитете специализированных организаций (центров) повышения квалификации;
- наличие определенных взаимосвязей между школами (совместные мероприятия в рамках районных методических объединений и др.).

Управлением образования администрации Улуг-Хемского района ежегодно анализируется результативность и успешность образовательных организаций в различных видах деятельности. Источниками информации для анализа являются:

- данные мониторинга результатов школ по итогам учебного года;
- результаты независимой экспертизы;
- отчеты школ и т.д.

Улуг-Хемский муниципальный район – в его состав входит 1 город кожуунного (районного) подчинения (городское поселение) и 9 поселений, где функционирует 25 образовательных организаций (1 учреждение дополнительного образования, 1 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Аграрная школа-интернат республики Тыва», 12 детских садов, из них 6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений детских садов и 6 структурных подразделений детских садов при МБОУ СОШ (в с.с.Эйлиг-Хем, Иштии-Хем, Кок-Чыраанский, Чаатинский, Торгалыгский, Арыскан). Детский сад «Хамнаарак» с.Ийи-Тал находится в ведомстве МОН РТ.

Наиболее высокие результаты в течение последних трех лет в учебной деятельности по комплексу показателей показывает МБОУ СОШ с. Арыскан.

Сравнительный анализ результатов сдачи единого государственного экзамена выпускниками общеобразовательных организаций

Республики Тыва показал, что за 2 года высокие результаты по русскому языку показали школа №1 г. Шагонар и СОШ с.Арыскан. Повысили качество обучения СОШ №2, МБОУ Гимназия г.Шагонар, СОШ сс. Арыг-Узюнский, Кок-чыраанский, Хайыраканский. На низком уровне остаются результаты школ сс. Эйлиг-Хемский, Торгалыгский, Иштии-Хемский. От допустимых результатов снижение наблюдается в СОШ с. Чаатинский.

Образовательная организация с высокими результатами в подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ - МБОУ СОШ с.Арыскан. Обоснование: высокие показатели в Улуг-Хемском кожууне по предметам Русский язык, Математика (Базовый уровень), Математика (Профильный уровень), Обществознание, История.

Образовательная организация с низкими результатами в подготовке учащихся 11 класса к ЕГЭ по 3 предметам (Физика, биология, обществознание) – МБОУ СОШ №2 г.Шагонар.

Значительно увеличилось количество высокобалльников по выборочным учебным предметам: по химии – на 14% больше чем в прошлом году; по информатике и ИКТ - 14 %; по физике – 14%.

По итогам всех экзаменов из 166 сдававших преодолели порог по выбранным предметам 63 выпускника (38%), которые могут поступить ВУЗ.

В целях повышения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, качества обучения в районе с 2016-2017 учебного года реализованы ведомственные проекты «Успешный выпускник» (2016-2017 уч.год – для 9, 11 классов), «Успешный ученик» (2017-2018 уч.год – для обучающихся 4, 9, 11 классов), «Эффективный учитель - успешный ученик» (участники проекта 2018-2019 уч.года - учителя и обучающиеся всех уровней образования). Проекты были направлены на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами.

Основные эффекты от реализации ведомственных региональных проектов:

- 1) повышение качества образовательных достижений учащихся;
- 2) увеличение доли учащихся, получивших аттестаты основного общего образования с 93% до 95%;
- 3) увеличение доли учащихся 11 классов, получивших аттестаты среднего общего образования с 96% до 98%.

Результаты экзаменов, сдаваемых выпускниками на добровольной основе исходя из личных предпочтений, свидетельствуют об индивидуальных достижениях участников единого государственного экзамена и не могут в полном объеме отражать состояние республиканской системы общего образования, так как доля сдающих тот или иной предмет в целом остается невысокой.

Наряду со школами, демонстрирующими высокое качество обучения, в районе существуют школы, которые показывают низкие образовательные результаты. Оценка образовательных результатов производится по совокупности оценочных процедур (ЕГЭ по математике и русскому языку, ОГЭ и ВПР, РПР).

По Всероссийским проверочным работам высокое качество знаний и уровень обученности по русскому языку показали СОШ №1, №2 и СОШ с.Хайыраканский. Самые низкие показатели в СОШ с.Иштии-Хемский, Кок-Чыраанский, Арыг-Узюнский и Чаатинский.

На повышение профессиональной компетентности педагогов направлены:

- персонификация процесса повышения квалификации (разработка индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогов);
- совершенствование процедуры проведения аттестации педагогических работников с использованием модели, содержащей вопросы и задания единого государственного экзамена по предмету;

В качестве механизма решения обозначенных проблем должна выступить реализация проекта по переводу школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования, разработанная на период реализации с 2020 по 2021 гг.

Ключевые направления поддержки разработаны на основе SWOT-анализа внешних и внутренних факторов, влияющих на образовательную деятельность школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

7. Участники муниципального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель муниципального проекта	О.Б.Сенди, начальник Управления образования Улуг-Хемского кожууна	начальник Управления образования Улуг-Хемского кожууна	Ю.О.Ооржак	100
2	Администратор муниципального проекта	Ч.Ч.Шактар-оол	начальник ООД и ДО Управления образования Улуг-Хемского кожууна	Ю.О.ооржак	100
1. Общие организационные мероприятия по муниципальному проекту					
1	Администратор муниципального проекта	Ч.Ч.Шактар-оол	начальник ООД и ДО Управления образования Улуг-Хемского кожууна	Ю.О.Ооржак	100
2	Исполнители проекта		Управление образования Улуг-Хемского кожууна, 11 общеобразовательных организаций Улуг-Хемского кожууна, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО)	Ю.О.Ооржак	100

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации проекта

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель	Уровень контроля
		начало	окончание			
1. Нормативно-правовое обеспечение						
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий со школами с низкими образовательными результатами	Июль 2020 год	август 2020 год	Банк нормативно-правовых актов	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
1.2.	Создание рабочей группы по реализации мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	сентябрь 2020 год	Соглашения с муниципальными управлениями образования	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
1.3.	Разработка и оформление муниципальной программы перехода школ в эффективный режим функционирования	Август 2020 год	Август 2020 год	Муниципальная программа перехода школ в эффективный режим функционирования	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
1.4.	Кураторское сопровождение (привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей, руководителей, заместителей руководителей ОО к работе по кураторскому сопровождению школ)	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Приказ	Отдел ООДиДО Управления образования Образовательные организации	Управление образования
2. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты						

2.1.	Проведение анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условий работы ОО, идентификация группы ОО с низкими образовательными результатами на 3 группы: устойчиво низкие образовательные результаты и низкие результаты, группы риска	Август 2020 год	Август 2020 год	Аналитическая справка в разрезе кожуунов и принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
2.2.	Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	сентябрь 2020 год	сентябрь 2020 год	Методические рекомендации	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
2.3.	Методические рекомендации по разработке и оформлению программ перехода школ в эффективный режим функционирования	сентябрь 2020 год	сентябрь 2020 год	Методические рекомендации	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
2.4.	Заключение договоров школ с низкими результатами	Сентябрь 2020	Август 2021 год	Договора	Начальник Управления образования, руководители образовательных организаций	Управление образования
2.5.	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля.	Сентябрь 2020 год	Июль 2021 год	Справки, отчеты по итогам деятельности школ	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
2.6.	Внедрение эффективных технологий с целью повышения	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Внедрение многобалльной системы	Отдел ООДиДО Управления	Управление образования

	качества образования				образования Образовательные организации	
2.7.	Сопровождение внедрения практик сетевого взаимодействия	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Прикрепление опытных педагогов из сильных школ приказом	Отдел ООДиДО Управления образования Образовательные организации	Управление образования
2.8.	Систематизация профильного обучения, обеспечивающей профессиональное самоопределение обучающихся	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Реализация проекта «Шаг в профессию»	Отдел ООДиДО Управления образования Образовательные организации	Управление образования
2.9.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования	Апрель 2020 год	Май 2021 год	Анализ, справка	Отдел ООДиДО Управления образования, Образовательные организации	Управление образования
3. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации руководящих и педагогических работников						
3.1.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	август 2020 год	сентябрь 2020 год	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
3.2.	Разработка и реализации адресных курсов повышения квалификации для руководителей школ с низкими результатами обучения, функционирующих в сложных социальных условиях	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Повышение профессиональных компетенций руководителей	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
3.3.	Повышение квалификации педагогических работников через	сентябрь 2020 год	май 2021 год	В соответствии с ежегодным планом повышения	Отдел ООДиДО Управления	Управление образования

	разнообразные формы			квалификации	образования	
3.4.	Организация обучения на федеральных стажировочных площадках	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Совершенствование предметных и педагогических компетенций	Управление образования Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
3.5.	Активизация внутришкольной системы профессионального роста педагогов	сентябрь 2020 год	май 2021 год	График прохождения педагогами КПК, утвержденный приказом УО	Управление образования кожууна Образовательные организации	Управление образования
3.6.	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Повышения качества кадрового потенциала	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
3.7.	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	Сентябрь 2020 год	Август 2021 год	По графику	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
3.8.	Мониторинг участия в семинарах в рамках МУМО в качестве докладчика	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	По графику	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
4. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования						
4.1.	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	Август 2020 год	Август 2020 год	Паспорта готовности	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
4.2.	Утверждение программ помощи	сентябрь	Сентябрь	Дорожная карта школ с	Отдел ООДиДО	Управление

	образовательным организациям с низкими образовательными результатами (11 программ)	2020 год	2020 год	низкими результатами обучения	Управления образования, образовательные организации	образования
4.3.	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА – 9,11 (12) классов на школьном и муниципальном уровнях	сентябрь 2020 год	Сентябрь 2020	Анализ, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов	Отдел ООДиДО Управления образования, Руководители МУМО, ЗДУВРы образовательных организаций	Управление образования
4.4.	Проведение совещаний по вопросам повышения качества образования в ОО с низкими образовательными результатами	сентябрь 2020 год	май 2021 год	Протоколы совещаний	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
4.5.	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	Сентябрь 2020 год	Сентябрь 2020 год	Протокол совещания	Начальник ООДиДО Управления образования, руководители МУМО, ЗДУВРы образовательных организаций	Управление образования
4.6.	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь 2020 год	Сентябрь 2020 год	Справка	Образовательные организации	Управление образования
4.7.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования	Октябрь 2020 год	Октябрь 2020 год	Протокол совещания	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования

4.8.	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Октябрь 2020 год	Май 2021 год	По графику	Отдел ООДиДО Управления образования, Руководители МУМО	Управление образования
4.9	Круглый стол со школами с низкими образовательными результатами	декабрь 2020г	декабрь 2020г	Сборник по итогам круглого стола	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
4.10.	Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров, ШМО, МУМО	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Справки, анализы	Руководители МУМО, ЗДУВРы образовательных организаций	Отдел ООДиДО Управления образования
4.11.	Распространение педагогического опыта лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты	Ноябрь 2020 год	Май 2021 год	Распространение опыта работы	Руководители МУМО, ЗДУВРы образовательных	Отдел ООДиДО Управления образования
4.12.	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях	Ноябрь 2020 год	Апрель 2021 год	По графику	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
4.13.	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	Октябрь 2020 год	Май 2021 год	По графику Справка, анализ	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
4.14	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	Февраль 2021 год	Февраль 2021 год	Формирование единого образовательного пространства	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные	Управление образования

					организации	
4.15.	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	Март 2021 год	Март 2021 год	Повышение аналитической культуры педагогов	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
4.16.	Конкурс на лучший кабинет в ОО	Апрель 2021 год	Апрель 2021 год	Улучшение МТБ кабинетов	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
5. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации						
5.1.	Предметно-содержательный анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ -2020 г	август 2020 год	август 2020 год	Отчет	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
5.2.	Подготовка и проведение школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Октябрь 2020 год	Март 2021 год	Протоколы родсобраний	образовательные организации	Управление образования
5.3.	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Информирование родителей	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
5.4.	Мониторинг профессионального самоопределения учащихся	Октябрь 2020 год	Октябрь 2020 год	Психологическое сопровождение осознанного выбора профессии	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования

5.5.	Проведение федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в 11(12) классах	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Анализ федеральных тренировочных мероприятий (ЕГЭ) в соответствии с графиком Рособнадзора	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
5.6.	Организация дистанционных уроков по подготовке к ГИА учащихся выпускных классов	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Подготовка к ГИА учащихся выпускных классов согласно плана-графика	образовательные организации	Управление образования
5.7.	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА.	Сентябрь 2020 год	Апрель 2021 год	Анализ пробных тестирований в форме ОГЭ, ЕГЭ	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
5.8.	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ-2021 в разрезе подтверждения годовых оценок.	Июль 2021 год	Август 2021 год	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА- 2021 года	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
6. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования						
6.1.	Информирование образовательных организаций о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Календарный план на учебный год	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
6.2.	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Анализ, справки	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования

6.3.	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	Октябрь 2020 год	Май 2021 год	Анализ, справка	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
6.4.	Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам, изучаемым на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2020 год	май 2021 год	Анализ проверочных работ В соответствии с графиком Рособрнадзора	Отдел ООДиДО Управления образования, Образовательные организации	Управление образования
6.5.	Региональные проверочные работы (РПР) по математике и русскому языку в 4 классах	ноябрь 2020 год	ноябрь 2020 год	Анализ проверочных работ	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
6.6.	Диагностические замеры в 4,9, 11 классах	ноябрь 2020 год	ноябрь 2020 год	Анализ диагностических замеров	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
6.7.	Пополнение муниципального банка данных одаренных детей	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Банк данных одаренных детей	Отдел ООДиДО Управления образования, образовательные организации	Управление образования
6.8.	Разработка кейса для работы с одаренными детьми	Август 2020 год	Сентябрь 2020 год	Кейс	Отдел ООДиДО Управления образования, Руководители МУМО	Управление образования
6.9.	Организация контроля над: - текущей успеваемостью и	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Справки, анализы	Отдел ООДиДО Управления	Управление образования

	промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организация работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов				образования, Руководители МУМО, ЗВУВРы образовательных организаций	
6.10.	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг	Отдел ООДиДО Управления образования, Образовательные организации	Управление образования
7. Материально-техническое обеспечение						
7.1	Открытие в школах электронных библиотек	август 2020 год	сентябрь 2020 г	Совершенствование учебного процесса	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
8. Информационное обеспечение программы						
8.1.	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА	Сентябрь 2020 год	Май 2021 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей)	Отдел ООДиДО Управления образования Образовательные организации	Управление образования
8.2.	Создание на сайтах образовательных организаций раздела по профориентационной работе (название и	сентябрь 2020 год	октябрь 2020 год	Информирование педагогов, обучающихся, их родителей (законных	Отдел ООДиДО Управления образования Образовательные	Управление образования

	местонахождение ВУЗов, СУЗов), по подготовке к ЕГЭ			представителей)	организации	
8.3.	Освещение в социальных сетях и на официальных сайтах образовательных организациях информационных материалов по итогам проведенных мероприятий	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Общедоступное информирование граждан	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования
8.4.	Издание сборников, методических материалов по итогам организационно-методических мероприятий (совещаний, семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, форумов)	сентябрь 2020 год	октябрь 2021 год	Обобщение и распространение положительного педагогического опыта	Отдел ООДиДО Управления образования	Управление образования

Утвержден
Постановлением администрации
Улуг-Хемского кожууна
От «__» сентября 2020 года

Смета расходов для реализации проекта «Перевод школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим функционирования» в Улуг-Хемском районе Республики Тыва (2020-2021 годы)»

№ п\п	Наименование оборудования	стоимость	Кол-во	сумма
1	Печатные расходы (картридж)	1600	4	6400
2	Печатные расходы	285	10	2850
2	Платные ресурсы	1500	4	6000
3	Программное обеспечение для учителей кожууна	80 000	2	160 000
4	ГСМ на выезды в ОО для оказания методической помощи	43	936	40248
	ИТОГО:			215 498 руб.