ОТЧЕТ

 о деятельности Управления образования администрации муниципального района

 «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» за 2018 год

Вводная часть

1.1.Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управлением образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования кожууна, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Управления образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

* 1. .Ответственные за подготовку

В подготовке итогового отчета Управления образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год принимали участие

Управление образование расположено по адресу: 668210, Республика Тыва,, Улуг-Хемский кожуун, г. Шагонар, улица 40 лет Советской Тувы, д.14.

Тел.: 8-34-36-2-11-41 - Начальник Управления образования.

 - Отдел общего, дошкольного и дополнительного образования.

 - Отдел воспитания, профилактики и организации летнего отдыха.

 - Отдел организационно-кадрового, правового, документационного

 обеспечения и контроля.

 - Ремонтно-хозяйственный отдел.

 8-394-36-2-14-52 – Централизованная бухгалтерия

 Факс: 8-394-36-2-11-41 E-mail: uo\_inf@list/ru

1. Контакты

Название: Управление образования администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Адрес: 668210 Республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун, г. Шагонар, улица 40 лет Советской Тувы, д.14 Руководитель: Сенди Ольга Борисовна

 Контактное лицо: Чангы Айланмаа Кыргысовна

 Телефон: 8-394-36-2-11-41 Почта: uo\_inf@list/ru

1. Источники данных

 Для анализа и построения итогового отчета Управления образования муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2018 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва», мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическими кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг.

1. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования - реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

* Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
* Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

дошкольного, начального общего, основного общего образования.

* Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.
* Совершенствование системы дополнительного образования.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
* Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
* Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

В 2018 году образовательные учреждения работали над развитием, направленным на создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех учащихся, на развитие информационной среды образовательного учреждения и дистанционного обучения, на создание образовательной среды, использующей современные методы и технологии обучения в целях повышения качества образования и уровня обученности школьников, на совершенствование воспитательной системы школы через организацию деятельности разновозрастных отрядов школьников по месту жительства и реализуется с привлечением социокультурных учреждений

 Особенности образовательной системы.

Особенностью образования Улуг-Хемского кожууна является включенность в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

 На основании вышеизложенного, в целях совершенствования эффективности управления развитием дошкольного образования в кожууне утвердить следующие приоритетные направления деятельности системы на 2019 уч. г.:

1. Расширение сети дошкольных образовательных учреждений с целью повышения доступности дошкольного образования (строительство новых дошкольных образовательных учреждений, пристроек к ним, развитие частного сектора (для индивидуальных предпринимателей).

2. Повышение квалификации работников дошкольного образования (аттестация педагогических работников, участие педагогов и руководящих кадров ДОУ в профессиональных конкурсах).

3. Реализация ФГОС ДО в работу дошкольных образовательных учреждениях кожууна.

4. Совершенствование работы ДОУ по распространению ППО: участие в кожуунных, республиканских и российских конкурсах по внедрению новых программ и методик развивающего обучения; в региональном журнале «Башкы».

5. Продолжить улучшение материально-технической базы и обновление предметно-пространственной развивающей среды дошкольных образовательных учреждений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Формирование муниципальной системы оценки качества образования осуществляется по показателям независимой оценки качества образовательной организации, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва, на 2018 год, утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 января 2018 года №106-д « Об утверждении показателей независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Тыва, на 2018 год».

 В целях повышения качества и доступности образовательных услуг, улучшения информированности населения о качестве работы образовательных учреждений с 2015 года проводится независимая оценка качества. Полномочиями по проведению оценки качества деятельности образовательных учреждений наделен Общественный совет при администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» в соответствии с положением об Общественном совете, утвержденным распоряжением администрации Улуг-Хемского кожууна от 03.05.2015 № 352-р «О создании Общественного совета при администрации муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» по проведению независимой оценки качества оказания образовательных услуг».

 Мониторинг оценки качества образовательных услуг потребителями проводился через сайт ООО «Нови». Все 19 образовательных организаций (потребители услуг) приняли участие в независимой оценке качества образования путем проведения анкетирования. В 2018 году в анкетировании приняли участие 1270 потребителей услуг (родители, законные представители), что составляет 22,1% от общего количества обучающихся и воспитанников кожууна. Удовлетворение потребности населения района в услугах образовательных организаций составляет 100%.

 Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений кожууна обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. В кожууне функционируют

6 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (из них 3 – автономных, 3 - бюджетных), 11 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, из них 6 ОО имеют структурные подразделения дошкольного образования, 1 муниципальное автономное учреждение дополнительного образования.

 В муниципальной системе образования обучались 1813 дошкольников, 4189 школьников в 18 образовательных учреждениях, из них 62 % получали образование в сельской местности.

Образовательный контекст

Улуг- Хемский район (кожуун) расположен на северо-восточной части Республики Тыва в Улуг-Хемской котловине на плоскогорье. Район создан 8 сентября 1923 года решением ЦК ТНРП и последующим Постановлением Малого Хурала ТНР.

Северная граница кожууна проходит по Куртушибинскому хребту, являющемуся южной границей Пий-Хемского кожууна. На юге Улуг-Хемский кожуун граничит с Овюрским и Тес-Хемским кожуунами. Граница между Улуг-Хемским и Овюрским  кожуунами проходит по хребту Западный Тану-Ола. Тес-Хемским- Восточный Тану-Ола. На севере-востоке Улуг-Хемский кожуун граничит с Кызылским кожууном, на юге- востоке с Чеди- Хольским, на юго- западе с Дзун-Хемчикским, на западе и северо-западе с Чаа-Хольским кожууном.

Районный центр- г. Шагонар

Расположен на расстоянии 115 км от  города Кызыла. Связь районного центра с сельскими поселениями- автотранспортом. Переправа через реку Малый Енисей на паромах. Дороги в районе в основном  грунтовые, общая протяженность дорог 600 км, в том числе с асфальтовым покрытием 74 км. В введении района находятся городское и 9 сельских поселений.  Большинство поселений расположено на берегу реки Малый Енисей. По национальному составу в основном тувинцы и русские. Численность населения составляет 19,4 тыс. человек, плотность населения 3,6 чел на кв.км.

Экономические характеристики

Основой экономики кожууна является сельское хозяйство, ведущую роль в котором занимает животноводство. Отрасль животноводство, в свою очередь, специализировано на овцеводстве и козоводстве (совхоз Эйлиг-Хем) с развитым с скотоводством. Растениеводство специализировано на производстве зерна, кормов, картофеля и овощей.

Основными производителями сельхозпродукции являются сельскохозяйственные кооперативы. Промышленность кожууна представлена предприятиями ГУП «Улуг-Хемтеплоэнерго», МУП «Универсал». Шагонарский лесхоз и подсобными производствами предприятий.

В районе зарегистрировано 13 предприятий промышленности, включая малые предприятия (малый бизнес) : МУП МППКХ  «Улуг-Хемский», Улуг-Хемский лесхоз, ОАО «Улуг-Хемское ДРСУ», Арыг-Узуунское сельпо, 6- индивидуальных предпринимателей и др. Объем промышленного произ водства за 2006 год определился в сумме 59 млн. 837 тыс. рублей с ростом к 2005 году на 8,9 население сельских поселений района. Имеются мини- пекарни в следующих поселениях: г. Шагонар -2, с. Хайыркан- 2, с. Ийи-Тал- 1, с. Арыг-Узуу -1 Предприятия пол переработке сельскохозяйственной продукции отсутствуют. Тем не менее, Улуг-Хемское кожпо производит прием сельскохозяйственной продукции от населения с дальнейшим изготовлением полуфабрикатов. Улуг- Хемским коопзверопромхозом в 2005 году было закуплено грибов от населения на сумму 33 тыс. рублей в количестве 1500 кг. В расчете на душу население производство промышленной продукции в 2006 г. Составило 2787 тыс. руб., (32,6 процентов от среднего республиканского уровня).

На конец 2017 года численность безработных граждан, зарегистрированных

органами службы занятости населения района, составила 293 человек и уменьшилась по сравнению с численностью на начало 2018 года на 360 человек. По итогам 2018 года зарегистрировано молодежи в возрасте с 18 до 19 лет 5(3%) человек, c 20 по 24 лет-31(25%). Таким образом, молодежь от 16 до 30 лет составляет более 20% от общего числа безработных граждан.

Демографические характеристики

В социально-демографическом паспорте кожууна население по предварительным расчетам, на 01.01.2018 года составляет 21473 человек, а на 01.10.2014 г. составляет 19004 (АППГ-18998). Наблюдается рост нааселения кожууна за последние 5 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017 | 2018 г |  |  | . |
| Численность населения, чел. | 21473 |  |  |  |  |
| Рождаемость, чел. | 352 |  |  |  |  |
| Смертность, чел. | 152 |  |  |  |  |
| Естественный прирост (убыль) |  |  |  |  |  |
| Число прибывших, чел. | 337 |  |  |  |  |
| Численность трудоспособного населения, чел. | 9817 |  |  |  |  |
| Младенческая смертность до 1 года, чел. | 3 |  |  |  |  |

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

 Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

 За последние 5 лет в кожууне открыт новый садик «Челээш» на 140 мест в 2014 году, 1 частный садик на 27 мест, группы кратковременного пребывания в детских садах для ликвидации очереди в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 6 лет.

 В кожууне повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

 Контингент

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 1817 (54%) человек. Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в 2017 году составил 46%.

 В вариативных формах обучения: в группах кратковременного пребывания, в детских садах и школах кожууна обучаются и воспитываются 258 детей.

 На электронной очереди в ДОУ кожууна по состоянию 24.12.2018г. стоят 598 детей, из них до 3х лет – 561, с 3 до 7 лет – 37 детей (2017-909, 2016г.-790). Из них в городе – 486 детей (2017-705, 2016г.-565), в сельской местности- 112 детей (2017-204, 2016г.- 225).

 На 1 сентября 2018 г. направлены в ДОУ г.Шагонара по решению комиссии по комплектованию ДОУ от 18.05.2018г. - 227 детей-очередников.

 С 01 января по 24 декабря 2018г. выдано 1092 направлений в детские сады (зачисление в первый раз, переводы, временные, ГКП).

 Поставлены на очередь с.01.01.2018г. по 24.12.2018г.– 513 детей с 0 до 3 лет.

 Кадровое обеспечение

 Образовательный уровень педагогов в ДОУ кожууна с каждым годом повышается.

Из 150 (2017г.-142) педагогов с высшим образованием- 69 чел. (2017-60, 2016г.-58, 2015г-51) , со средним специальным –81 (2017-84, 2016г-74, 2015г.-74) педагога.

Всего имеют квалификационные категории - 85 чел (2017-66, 2016г.-57, 2015г-70) педагогов, что составляет 57% (2017-46 %, 2016-40%, 2015г-37%) от общего числа. С высшей квалификационной категорией - 7 человек (2017-4, 2016г-4, 2015г-1), 1-ой квалификационной категорией- 78 (2017-62 чел.,2016г.-53, 2015г-55), имеют СЗД -12 чел (2017-22, 2016г-16, 2015г-15), без кв. категории –53 (2017-54, 2016г.-64, 2015г- 56). Наблюдается с каждым годом рост уровня квалификации педагогических кадров.

Педагоги детских садов углубленно занимается повышением квалификации: посещают различные семинары в г. Кызыле: ТГИП и ПКК РТ, ИРНШ, ТРООО «Педагогическом обществе России». Участвуют во всех методических мероприятиях по ФГОС ДО на уровне учреждения, кожууна (педсоветы, семинары, консультации, самостоятельно изучают стандарт и стремятся перестроить свою работу в соответствие с требованиями современного законодательства. Из 150 педагогических кадров ДОУ за 2018 года прошли курсы повышения квалификации- 114 педагогов. Повысили квалификацию на федеральном уровне в 2018 году руководство МАДОО детского сада «Челээш» г.Шагонар: в г.Иркутске - директор Байыр Р.О. и в г.Новосибирске - ст. воспитатель Саая С.Т.

 Сеть дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Шуйском муниципальном районе включала 12 образовательных учреждений: 6 дошкольных образовательных учреждений, 6 общеобразовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования (МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский, МБОУ СОШ с.Чаатинский, МБОУ СОШ с.Торгалыгский, МБОУ СОШ с.Арыскан, МБОУ СОШ с.Иштии-Хем, МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский). Изменение сети дошкольных образовательных учреждений произошли с 2014 года путем присоединение дошкольных образовательных учреждений к общеобразовательным учреждениям.

Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, имеются. Это здания структурных подразделений д/с «Чечек» с.Торгалыг и д\с «Чодураа» с.Чаатинский.

Материально-техническая база

Все городские дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме. Имеется потребность в обеспечении необходимыми средствами антитеррористической безопасности: целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, приобретение и установка турникетов; системы видеонаблюдения, а также нужны финансовые средства на обеспечение пожарной безопасности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В дошкольных образовательных учреждениях в 2018 году обучалось 24детей- инвалидов, которым были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 1,32%.

В детских садах «Ручеек» г.Шагонар и «Сайзанак» с.Хайыраканский имеются 2 санаторные группы с 30-тью туб инфицированными детьми. С 2003 года в 3-х детских садах «Солнышко» и «Сказка» г.Шагонар и «Сайзанак» с. Хайыраканский функционируют логопедические группы, в 2-х детских садах «Ручеек», «Челээш» г.Шагонар – логопедические пункты.

А также в детских садах работают консультационные пункты, где услугами пользуются родители и дети, которые не посещают дошкольные учреждения.

* 1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основные направления развития образования в Улуг-Хемском кожууне осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Республики Тыва в области образования и задачами муниципальной программы развития образования «Развитие образования и воспитания на 2018-2020 годы» (постановление администрации кожууна от 27.04.2017 г №246)

По состоянию на 01.01.2018 года сеть муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования, представлена 19 образовательными организациями следующих видов:

− дошкольные образовательные организации - 6 (32%);

− общеобразовательные организации -11 (58%);

− гимназия-1 (5%).

− образовательная организация дополнительного образования детей-1 (5%);

В связи с оптимизацией сети образовательных организаций произошло уменьшение количества самостоятельных образовательных организаций. В 2016-2017 учебном году произошло присоединение детских садов сс. Кок-Чыраанский, Иштии-Хем, Арыскан, Эйлиг-Хем, Чаатинский, Торгалыгский к общеобразовательным организациям сумонов (ликвидация юридических лиц).

Лицензию на образовательную деятельность имеют 17 образовательных организаций. В связи с присоединением детских садов сс.Чааты и Кок-чыраанский в МБОУ СОШ проводится работа по переоформлению лицензии. Проблемным остается МБОУ Гимназия г.Шагонар в связи с отсутствием в лицензии на образовательную деятельность, обучения учащихся по начальному общему образованию. Роспотребнадзором по РТ дано заключение о несоответствии здания, сооружения санитарно-эпидемиологическим требованиям (отсутствие спортзала). В гимназии обучаются 105 учащихся начальных классов.

 Контингент

 Количество учащихся, воспитанников в образовательных организациях кожууна за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2016 год | 2017 год | 2018 год |
| МБОУ СОШ | 4049 | 4189 | 4172 |
| ДОУ | 1397 | 1503 | 1764 |
| УДО | 240 | 244 | 244 |

В 2018 году 4172 детей в возрасте от 7 до 18 лет обучаются в общеобразовательных учреждениях кожууна.

В последние годы в муниципальной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году по федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) обучаются 3826 (3678) учащихся в 192 (АППГ-179) классах-комплектах, что составляет 92%. Доля обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников первой ступени обучения, составила 100%, на ступени основного общего образования составляет 61%, на ступени среднего общего образования 90%. В пилотном режиме внедряется стандарт среднего образования только в МБОУ СОШ №1, №2 г.Шагонар.

3 городских и 1 сельское учреждение (33 %) испытывают дефицит мест и вынуждены вести занятия в две смены. Число учащихся во второй смене- 1100 (АППГ-1142), доля учащихся второй смены-26,2%. Из СОШ №1 г.Шагонар обучаются 423 чел, в СОШ № 2 г.Шагонар обучаются 557 чел., в школе с.Торгалыг обучаются 56 человек, в Гимназии г.Шагонар обучаются 64 человек. Основными причинами организации обучения во вторую смену является загруженность школ из-за постоянного роста детского населения.

Профильное обучение как и в прошлом году организовано только в городских учреждениях на базе МБОУ СОШ №1, №2 и Гимназии г.Шагонар, с общим охватом 177 учащихся:

- Социально-гуманитарное и гуманитарное - 42 (АППГ- 65) учащихся;

- естественнонаучное-78 (33) учащихся.

- Социально-экономическое – 43 (19);

- Технологическое -14 учащихся.

Класс с углубленным изучением с инженерной направленностью имеется в СОШ № 1 г.Шагонар с общим количеством 26 человек в 9 классе.

В 2017-2018 учебном году с золотой медалью «За особые успехи в учении» закончили 3 (3) выпускника. Это Даржай Алдынай, Ооржак Алдын-кыс- выпускницы МБОУ СОШ № 1 г. Шагонар и Чебодаев Никита- выпускник МБОУ Гимназии г. Шагонар.

Трудоустройство выпускников школ кожууна

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего выпускников | Поступили в ВУЗ-ы | Поступили в СУЗ-ы | Поступили в ПУ | трудоустроены | Не поступили по болезни, армия и.т.д. |
| 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 | 2017 | 2018 |  |  |
| 123 | 101 | 37 (30%) | 35 (31%) | 70 (57%) | 59 (52%) | 5 (4%) | 0 | 4 (3,25) | 3 (3%) | 6 (5%) | 4 (4%) |

В высшие учебные заведения выпускники поступили на следующие направления (специальности): педагогическое-10, бухгалтерский учет-1, военное -1, юридическое -3, медицинское -7, информационные технологии-4, экономическое -2, правоохранительное, судебное дело-2, муниципальное управление -1, транспортное дело-4. Поступление выпускников в высшие и средние учебные заведения остается на уровне прошлого года. В новом году необходимо продолжить профориентационную работу среди учащихся и выпускников для поступления по востребованным в республике специальностям.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Улуг-Хемского кожууна Республики Тыва трудятся 528 (440) педагогических и руководящих работников. По образовательному цензу педагогов с высшим образованием 415(346), со средним специальным образованием-113(92). Имеют высшую квалификационную категорию -81 (69), первую -123(107), СЗД -22(94), без категорий – 302(170). В 2018 году на прохождение аттестации подано 162 заявлений, аттестовано 119 педагогов, что составляет 71% от общего количества заявленных. Высшую квалификационную категорию получили 88 из 124 педагогов, первую 31 из 38.

 В 2018 году за многолетний добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, творчество и инициативу присвоены звание «Почетный работник сферы образования» Спириной Л.С.. директору МБОУ СОШ №1 г.Шагонар, Шожукпан В.Ч., учителю русского языка и литературы МБОУ «Гимназия г.Шагонар», а также звание «Народный учитель Республики Тыва» присуждена учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ №2 г.Шагонар Кукариной Л.Г.

 В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

В 2018 году в число 10 лучших руководителей образовательных учреждений вошла Дамбаа А.В., директор МБОУ «Гимназия г.Шагонар» в республиканском конкурсе «Лучший руководитель образовательного учреждения», была награждена дипломом лауреата.

Бичел-оол Ш.Х. награжден дипломом в номинации «За активные жизненные позиции» в республиканском конкурсе «Лучший педагог мужчина», а Мачыылай Ш.Э. была отмечена в номинации «За творческое вдохновение» по итогам республиканского конкурса «Воспитатель года».

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила 10,4 человек.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в кожууне обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в республике и составила:

* 26 043 тыс. рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений, при плане 30 171;
* 25354 тыс.рублей у педагогических работников ДОУ, при плане 25 808,30 коп.;
* 28 051 тыс.рублей у педагогических работников учреждений дополнительного образования, при плане 29 252 рулей.

Одним из условий доступности общего образования является организация перевозки обучающихся к месту учебы и обратно. Усилиями руководителей Гимназии г.Шагонар, СОШ сс. Арыг-Узюнский и Хайыраканский организован подвоз 198 детей. Доля обучающихся, подвозимых к месту учёбы и обратно, составляет 5% от общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений района.

В школах кожууна обучаются 150 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них на дому обучаются 27 учащихся, дистанционно в ресурсном центре при МБОУ СОШ №1 г.Шагонар 15 детей, в очной форме в общеобразовательных учреждениях 59 детей-инвалидов, 49 учащихся обучаются по адаптированной общеобразовательной программе с согласия родителей и по рекомендациям республиканской психолого-медико-педагогической комиссии. (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

Условия для безбарьерной среды созданы полностью в школе №1 г.Шагонар- установлен входной пандус, имеется комната для психологической разгрузки. При МБОУ СОШ №1 г.Шагонар функционирует ресурсный центр. Основная миссия Центра – организация дистанционного образования детей – инвалидов на территории Республики Тыва. Руководителем центра является Корген-оол С.Д. Учащиеся ресурсного центра при СОШ №1 г.Шагонар обеспечены рабочим местом ученика с доступом в Интернет-ресурс. В учебные планы детей включены специфические, имеющие коррекционную направленность, интегрированные занятия, а также индивидуальные и групповые занятия по исправлению недостатков физического развития. Для работы оснащено 33 рабочих места для педагогов и 29 рабочих мест для детей-инвалидов по месту их проживания специальным компьютерным, телекоммуникационным, учебным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного обучения. Родители детей обучены по вопросам организации дистанционного образования.

Входные пандусы также установлены в 4 городских детских садах кожууна.

Приоритетным остаётся деятельность по выявлению, поддержке и сопровождению

одаренных детей. На муниципальном уровне ежегодно проводится кожуунный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников. В 2018-2019 учебном году в Олимпиаде приняли участие ---(АППГ-696) участников по всем учебным предметам. Победители кожуунной предметной олимпиады будут принимать участие в республиканской предметной олимпиаде. Результаты муниципального этапа Олимпиады выявила -20 (АППГ-18) победителей, 89 (АППГ-94) призеров.

 По итогам участия победителей в региональном этапе Всероссийской олимпиады в 2017-2018 учебном году призеров не выявила.

С целью развития интеллектуальных и творческих способностей школьников кожууна в марте месяце ежегодно проводится кожунный этап научно-практической конференции «Шаг в будущее». В 2018 году в нем приняли участие 44 учащихся с 5 по 11 классы. По итогам муниципальной конференции грамотами Управления образования награждены 8 победителей и 12 призеров. В республиканском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» 1 призовое место заняла Тумат Ванесса, ученица 10 класса МБОУ СОШ с. Торгалыгский (научный руководитель – учитель биологии Монгуш Азиана Ивановна).

Качество образования

В 2017-2018 учебном году всего выпускников 9 классов 418 учащихся, из них 411 выпускников из дневных школ, 7 выпускников из УКП при ИК-4 г. Шагонар.

Из 418 участников ГИА основной государственный экзамен (ОГЭ) сдавали 357 выпускников 9 классов, в том числе 1 участник ОГЭ с ОВЗ. Государственный выпускной экзамен сдавали (ГВЭ) - 61 чел., из ИК-4 – 7 чел и 54 участников из общеобразовательных школ.

Все выпускники 9 классов по окончании курса обучения сдавали государственные экзамены по двум обязательным и двум дополнительным учебным предметам.

Количество выпускников 11 (12) классов, сдававших ГИА составило 134 человек, из них 101 учащиеся из дневных школ, 13 - из УКП при МБОУ СОШ № 2 г.Шагонар, 20 выпускников из УКП при ИК-4. Сдавали ЕГЭ – 113 учащиеся , в форме ГВЭ сдавали - 20 учащиеся УКП при ИК-4 и 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 г.Шагонар (на дому).

По итогам основного периода аттестаты об основном общем образовании получили 272 (АППГ-190) выпускника, что составляет 65% (56 %) от общего числа выпускников 9-х классов, не получили аттестаты и были допущены на дополнительный период (сентябрьский) 146 (АППГ – 151) учащихся, что составляет 35% (АППГ – 44 %) от общего количества выпускников образовательных организаций кожууна.

По итогам дополнительного периода из 146 пересдававших 9-х классов 43 обучающиеся не получили аттестаты, что составляет 10,6% (АППГ-39 -12,4%).

В осенний дополнительный период из выпускников 11-х классов остались 18 учащихся, что составляет 13 % от общего числа (АППГ- 9 (7 %) выпускников и по итогам дополнительного периода не получили аттестат о среднем общем образовании 16 выпускников, из которых 11 выпускников УКП при школе № 2 и 5 выпускников дневных школ.

Результаты ОГЭ

45 % учащихся 9-х классов выбрали обществознание

33 % выбрали биологию

19 % выбрали химию и географию

13 % выбрали информатику

10 % выбрали физику

9 % выбрали родной язык

8 % выбрали историю

0,2 % выбрал (1 ученица) английский язык

В соответствии с выбором учащихся можно сделать вывод, что в школах предпрофильная подготовка учащихся осуществляется на недолжном уровне.

Соответствие качества и уровня подготовки выпускников 9-х классов государственным образовательным стандартам (ФГОС в школах № 1 и № 2):

- по русскому языку качество во всех школах, кроме школы № 1(51,18%), Арыскан (62,7 %) и Чааты (38,5%) не соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме в школе с. Иштии-Хем (78%).

- по математике качество во всех школах, кроме школы № 1(39,8%), школы № 2 (42,2 %), Эйлиг-Хем (60 %) и Чааты (58 %) не соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки соответствует во всех школах.

- по физике качество во всех школах (школа № 1, № 2 и Иштии-Хем) не соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме Иштии-Хем (50%).

- по информатике качество в школах (школа № 2, Арыг-Узю, Торгалыг) не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы № 1 (59 %) и Арыскан (100 %). Уровень подготовки соответствует во всех школах.

- по биологии качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы № 1 (45 %). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы с. Эйлиг-Хем (75%).

- по химии качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы № 1 (55 %). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы с. Иштии-Хем (50%).

- по истории качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школ сумонов Арыскан (100%), Эйлиг-Хем (100%) и Хайыракан (40%). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы с. Арыг-Узю (0%), Иштии-Хем (50%), школы № 1(67%) и № 2 (72,5%).

- по обществознанию качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школ с. Хайыракан (100%) и Арыскан (100%). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы с. Иштии-Хем (50%), Торгалыг (77%).

- по географии качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школ с. Иштии-Хем (100%), Арыскан (100%), школы № 1 (46%) и Арыг-Узю (40%). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы № 2 (66%).

- по родному языку качество не соответствует государственным образовательным стандартам в школах с. Кок-Чыраа (25%) и Арыг-Узю (33%). Уровень подготовки соответствует во всех школах.

Вывод: при допустимом уровне обученности низкое качество обучения наблюдается по физике, обществознанию, биологии и химии. Низкие результаты по качеству и уровню обученности по истории.

Сравнительный анализ по предметам за 3 года показывает:

качество обучения понизилось по русскому языку с 45 % на 34 %, по математике с 50 % на 35 %, по информатике с 50 % на 41 %;

за 3 года низкое качество по истории и обществознанию, по биологии и химии, физике

повышение качества обучения наблюдается по географии с 20 % до 38 %.

Результаты ЕГЭ.

80 % учащихся 11-х классов выбрали обществознание

50 % выбрали математику профильную

36 % выбрали биологию

32 % выбрали историю

26 % выбрали химию

11 % выбрали физику

5 % выбрали информатику

1 % выбрал (1 ученик) географию

1 % выбрал (1 ученица) английский язык.

Соответствие качества и уровня подготовки выпускников 11-х классов государственным образовательным стандартам:

- по русскому языку качество во всех школах соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школ сумонов Эйлиг-Хем (0%) и Хайыракан (0%). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы с. Хайыракан.

- по математике базового уровня качество во всех школах соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы с. Хайыракан (0%). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школ с. Арыг-Узю (60%) и Хайыракан (50%).

- по математике профильного уровня из 6-ти школ качество во всех школах не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы с. Торгалыг (50 %). Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школ с. Арыг-Узю (67%), гимназии (75%) и школы № 2 (36%).

- по физике качество во всех школах (школа № 1, № 2 и Эйлиг-Хем) не соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки соответствует во всех школах, кроме школы № 2 (25%).

- по информатике качество и уровень подготовки в школах (школа № 1 и гимназии) соответствует государственным образовательным стандартам.

- по биологии качество и уровень подготовки в 5-ти школах (школа № 1, № 2, гимназия, Торгалыг и Эйлиг-Хем) не соответствует государственным образовательным стандартам.

- по химии качество и уровень подготовки в школах № 1, № 2, Гимназии, Торгалыг не соответствует государственным образовательным стандартам.

- по истории качество во всех 6-ти школах не соответствует государственным образовательным стандартам. Уровень подготовки соответствует только в школах сумонов Иштии-Хем и Эйлиг-Хем.

- по обществознанию качество и уровень во всех 7 школ не соответствует государственным образовательным стандартам, кроме школы с. Торгалыг (50 % и 100 %).

Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших обязательные экзамены, по сравнению с 2017 годом, уменьшилась на 1 % по русскому языку и на 6 % по математике базового уровня.

Тем самым, в 2018 году обязательные экзамены выпускники сдали на хорошем уровне – русский язык - 49 % качество и уровень 94,6 %, математика базовая – качество 54,2 и уровень – 88,5 %.

Количество и процентное соотношение выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании (9 класс) по Улуг-Хемскому кожууну показывает, что всем выпускникам выдали аттестат школы сумонов Арыскан, Чааты и Эйлиг-Хем.

По 11-м классам вручены аттестаты о среднем общем образовании всем выпускникам школы № 1, Иштии-Хем, Арыг-Узю, Торгалыг, Кок-Чыраа и Эйлиг-Хем, не выданы аттестаты выпускникам школы № 2 (2 вып), гимназии (2 вып) и Хайыракан (1 вып) и 16 выпускникам УКП при МБОУ СОШ № 2 г. Шагонара.

По итогам организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся сделаны выводы и продолжена работа по повышению качества образования в школах кожууна. Итоги ГИА рассмотрены на коллегии администрации кожууна, на Совете Управления образования, на педагогических советах школ.

В целях качественной и непрерывной подготовки учащихся к ГИА, реализации проекта «Успешный ученик» продолжена работа по организации каникулярных учебно-тренировочных сборов. Сборы «Осенняя школа» организованы в период с 28.10. по 03.11. 2018 г. из запланированных 156 консультаций для 11-х классов по всем предметам проведены все, из запланированных 146 консультаций в 9-х классах, проведены все консультации. Охват детей 92-100%. В рамках учебных сборов проведены диагностические контрольные работы, по итогам которых сделан анализ для дальнейшей работы над ошибками и устранения пробелов в знаниях учащихся.

Проводится разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по подготовке к ГИА через официальные сайты школ, Управления образования, группах в «ВК».

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Республики Тыва школы кожууна в октябре месяце приняли участие в республиканской декаде «Я-выпускник, а это значит…». В рамках декады родители (законные представители) учащихся 9-х, 11-х классов приняли участие на республиканских родительских собраниях на тему: «Порядок и формы проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов в 2018-2019 уч. году».

В целях реализации пункта 7 приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.07.2018 г. №949-д подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Республики Тыва в 2019 году, с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам «Подготовка и проведение итогового сочинения (изложения) в 2018-2019 учебном году» на базах МБОУ СОШ №1 г.Шагонара, СОШ №2 г.Шагонара и СОШ с.Арыг-Узюнский 28 ноября 2018 года проведены открытые родительские собрания в режиме видео-конференц связи. В родительском собрании приняли участие 202 человек, из них 106 родителей и 96 выпускников.

На основании приказа Министерства образования и науки Республик Тыва от 29 октября 2018 года №1242-д, письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.09.2018 №10-811, в целях организованной подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях кожууна 09 ноября 2018 года проведена апробация итогового собеседования.

В итоговом собеседовании приняли участие 334 человек, из них получили зачет 271 человек, что составляет 81,1% от общего количества участников. Получили не зачет 63 человек, 18,9% от количества участников. Средний балл по кожууну составил 11,6б.

По итогам собеседования 100% выпускников получили «зачет» учащиеся МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский и СОШ Арыг-Узюнский.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   №п/п |   Наименование ОУ | Кол-во участников | зачет | Доля | не зачет | Доля | Средний балл |
| 1 | МБОУ СОШ № 1 г.Шагонар | 96 | 82 | 85,4 | 14 | 14,6 | 13,4 |
| 2 | МБОУ СОШ № 2 г.Шагонара | 109 | 87 | 79,8 | 22 | 20,2 | 11,4 |
| 3 | МБОУ Гимназия г.Шагонар | 19 | 14 | 73,7 | 5 | 26,3 | 11,1 |
| 4 | МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский | 7 | 7 | 100,0 | 0 | 0,0 | 12,8 |
| 5 | МБОУ СОШ с. Арыг-Узюнский | 19 | 19 | 100,0 | 0 | 0,0 | 15 |
| 6 | МБОУ СОШ с. Арыскан | 6 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 11,1 |
| 7 | МБОУ СОШ с. Иштии-Хем | 15 | 12 | 80,0 | 3 | 20,0 | 10,6 |
| 8 | МБОУ СОШ с. Торгалыгский | 17 | 11 | 64,7 | 6 | 35,3 | 8,4 |
| 9 | МБОУ СОШ с. Хайыракан | 29 | 22 | 75,9 | 7 | 24,1 | 11,4 |
| 10 | МБОУ СОШ с. Чааты | 8 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | 13,5 |
| 11 | МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский | 9 | 5 | 55,6 | 4 | 44,4 | 9,4 |
|   | Итого: | 334 | 271 | 81,1 | 63 | 18,9 | 11,6 |

Повторная апробация итогового собеседования по русскому языку состоится 12 января 2019 года.

Федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации»

На основании частей 9 и 10 статьи 98, пункта 2 части 15 статьи 107 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и постановления Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 г. № 729. «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», в целях ликвидации оборота поддельных документов государственного образца Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки осуществляет формирование и ведение Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

В рамках проектной деятельности Рособрнадзором создана Автоматизированная система формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО), обеспечивающая сбор сведений о выданных документах с образовательных учреждений, накопление этих сведений в единой базе данных. По данным Автоматизированной системы формирования и ведения ФРДО (ФИС ФРДО) документов об образовании было сформировано по кожууну на 72%.

Из 10105 выданных аттестатов с 2000 по 2018 гг. в ФИС ФРДО на сегодняшний день загружены 7541 документов. Из-за того, что в шаблонах есть ошибки в МБОУ Гимназия г.Шагонар, СОШ с.Хайыраканский, СОШ с.Торгалыгсктий, СОШ с.Чаатинский идут доработки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательной организации | Количество выданных аттестатов с 2000 по 2018 гг. | Количество введенных документов | Доля введенных документов, % |
| 1 | МБОУ СОШ №1 г.Шагонар  | 2434 | 2220 | 91 |
| 2 | МБОУ СОШ №2 г.Шагонар  | 3140 | 3129 | 100 |
| 3 | МБОУ Гимназия г.Шагонар  | 979 | 0 | 0 |
| 4 | МБОУ СОШ с.Арыг-Узюнский | 682 | 712 | 104 |
| 5 | МБОУ СОШ с.Кок-Чыраанский | 377 | 375 | 99 |
| 6 | МБОУ СОШ с.Хайыраканский | 1123 | 0 | 0 |
| 7 | МБОУ СОШ с.Эйлиг-Хемский | 439 | 429 | 98 |
| 8 | МБОУ СОШ с.Торгалыгский | 665 | 0 | 0 |
| 9 | МБОУ СОШ с.Иштии-Хем | 310 | 296 | 95 |
| 10 | МБОУ СОШ с.Арыскан | 387 | 380 | 98 |
| 11 | МБОУ СОШ с.Чаатинский | 0 | 0 | 0 |
|   | Итого по кожууну: | 10105 | 7541 | 72 |

 В целях изучения и анализа общего состояния, организации и реализации внеурочной деятельности в образовательных организациях кожууна был проведен мониторинг внеурочной деятельности.

По результатам мониторинга по кожууну среднее количество часов, отведенных на внеурочную деятельность в начальной школе на 2018-2019 учебный год составило – 84 ч., среднее количество часов, отведенных на внеурочную деятельность в основной школе на 2018-2019 учебный год – 79 ч., среднее количество часов, отведенных на внеурочную деятельность в «пилотных» 10-11 классах на 2018-2019 учебный год (В МБОУ СОШ №1 и СОШ №2 г.Шагонара) – 20 ч.

Сохранение здоровье

 Во всех общеобразовательных организациях района организовано питание обучающихся. Обеспечено пищеблоками 100% школ и дошкольных образовательных учреждений. Имеют столовые, работающие на сырье – 15. Буфеты-раздаточные имеют 3 ОУ. Столовыми, работающими на сырье, оборудованы все дошкольные образовательные организации. Организация горячего питания в основном в начальных классах в общеобразовательных учреждениях осуществляется за счет средств родителей. В 2018 году горячее питание за счет родителей организован для 34% детей, для 1% (64детей) были выделены средства из муниципального бюджета для воспитанников пришкольных интернатов МБОУ СОШ №1 г.Шагонар иМБОУ СОШ с.Ийи-Тал. В целях укрепления здоровья учащихся, организации питания для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации необходимо финансирование. Согласно социальному паспорту кожууна в школах кожууна обучаются 40 (0,9%) учащихся, которые находятся в трудной жизненной ситуации, родители которых с низким материальным достатком, проживают на пособие детей или безработные граждане, подрабатывающие у частных индивидуальных предпринимателей. Дети из таких семей не имеют возможности полноценно питаться.

 Одним из важных условий сохранения и укрепления здоровья является медицинское обеспечение обучающихся, воспитанников. В соответствии п.4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1. наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
2. (п. 1 в ред. Федерального закона от 03.07.2016 N 313-ФЗ)
3. проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
4. соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
5. расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

#  Согласно п.11 Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного [приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях"](http://ivo.garant.ru/document?id=70471454&sub=0) помещения медицинского блока оснащаются образовательной организацией мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения ([приложение N 3](#sub_1300) к настоящему Порядку), а по пункту 12 медицинская организация обеспечивает отделение медицинской помощи обучающимся лекарственными препаратами для медицинского применения.

 По состоянию на 1 декабря 2018 года лицензию на медицинскую деятельность имеют 2 школы (МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2 г.Шагонар), 6 дошкольных образовательных учреждений, 3 детских садов структурных подразделений МБОУ СОШ сс. Чааты, Эйлиг-Хем, Торгалыг. МБОУ СОШ сс. Кок-Чыраанский заключили договор с с ГБУЗ «Улуг-Хемским ММЦ», так как являются малокомплектной школой. Документы детского сада с.Арыскан подготовлены и направлены юристом ГБУЗ «Улуг-Хемского ММЦ» для получения лицензии.МБОУ Гимназией г.Шагонар, МБОУ СОШ сс. Хайыраканский, Арыг-Узюнский и Чаатинский заявления для получения санитарно-эпидемиологического заключения на соответствие зданий, сооружений сданы в Роспотребнадзор по РТ.

В кожууне развиваются более 10 видов спорта. На кожуунном уровне проведены Всероссийские соревнования «КЭС-баскет», «Мини-футбол в школу», «Кожаный мяч», «Лыжня России», «Кросс Нации», «Серебряный мяч», «Российский Азимут», «Белая ладья», «Пешечка», ВФСК «ГТО», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Летняя Спартакиада по видам спорта. Всего охвачено 4202 детей.

В республиканском этапе соревнований Всероссийского проекта по мини-футболу «Мини-футбол в школу» команда младшей группы девочек стали золотыми призерами, тренер команды учитель физической культуры Ондар Ч.А. На Сибирском Федеральном Округе в г.Красноярск команда из 16 команд стали серебряными призерами.

В соревновании по спортивному ориентированию «Открытие летнего спортивного сезона - 2018 г.» на 1 этапе Кубка Федерации РТ сборная команда Улуг-Хема стали золотыми призерами.

 В республиканском этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» среди учащихся 9 классов ОО победители муниципального этапа СОШ №2 г.Шагонар стали бронзовыми призерами.

В республиканском этапе Всероссийского соревнования «Президентские спортивные игры» победители муниципального этапа МБОУ СОШ №1 г.Шагонар в отдельных видах спорта заняли призовые места: по плаванию заняли 1 общекомандное место, по настольному теннису заняли 3 общекомандное место.

Сведения о развитии дополнительного образования детей.

 В кожууне по линии образования имеется только одно учреждение дополнительного образования детей. В целях расширения сети дополнительных образовательных учреждений открыт Центр дополнительного образования при МБОУ СОШ №1 г.Шагонар в здании бывшего интерната.

 Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр детского туризма муниципального района «Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва» находится по адресу: республика Тыва, Улуг-Хемский кожуун г.Шагонар ул.Подгорная 2, имеет учредительные и правовые документы.

Устав: реквизиты документов принятия согласования и утверждения: Утверждено постановлением администрации Улуг-Хемского кожууна № 150 от 27 марта 2017г. Лицензию серии 17ЛО1 №0000044, регистрационный номер №327, от 03.12.2015г. Служба по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности РТ. Срок – бессрочно. Подвиды - Дополнительное образование детей и взрослых. Приказ №611 от 03.12.2015г. Свидетельство о государственной аккредитации – серия ДД 009865, регистрационный №53 от 24.12.2009г. Программы дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, туристско-краеведческое, декоративно-прикладное, ЮИД, школа безопасности.

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

 В 2018 учебном году педагогическим коллективом Центра ставились следующие цели и задачи: создание условий, способствующих развитию творческих, интеллектуальных качеств учащихся; формирование патриотического воспитания; ориентация на здоровый образ жизни, привлечение к занятиям туризмом.

Сведения о кадровом составе

 На 2017-2018 учебный год число педагогических работников составляет 8 человек. Из них: на постоянной работе –7.

Качественный состав педагогических кадров по уровню образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Количество педагогов | Высшая квалиф.категория | Первая квалиф.категория | Вторая квалиф.категория  | СЗД | Без/категории |
| 2015-2016 | 6 | - | 5(90%) | - | - | 1(10%) |
| 2016-2017 | 7 | 1(10%) | 2(34,5%) | - | - | 4(55,5%) |
| 2017-2018 | 8 |  | 4(50%) | - | - | 4(50%) |

Сведения об образовательном уровне педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Всего ПДО | Высшее  | Высшее непедаг-ое | Незакончен.высшее | Средне-специальное  |
| 2015 | 6 | 4 (60%) | - | - | 2(40%) |
| 2016 | 7 | 7(100%) | - | - | - |
| 2017 | 8 | 8(100%) | - | - | - |

Сведения по стажу педагогических работников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | Общее количество | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | От 20 до 30 лет | Свыше 40 лет |
| 2015 | 6 | 1(20%) | 1(20%) | 1(20%) | 3(40%) | - |
| 2016 | 7 | 3(40%) | - | 4(60%) | - | - |
| 2017 | 8 | 2(25%) | 1(15%) | 3(45%) | 1 (15%) | - |

Важным направлением работы администрации и ПДО является постоянное совершенствование педагогического мастерства педкадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов аттестации. В 2017 – 2018 году повышения квалификации прошли 50% ПДО.

 В ЦДТ составлен и пополняется каталог методической литературы. Осуществляется издательская деятельность: педагог дополнительного образования Шойнуу Иван Викторович в газете «Улуг-Хем» написал статью посвященное 70 – летию Победы ВОВ (№13-14 (4676-4677) 21 марта 2015г). Были организованы посещения занятий педагогов дополнительного образования. Традиционными видами работы являются проведение внеклассных мероприятий, которые позволяют как учащимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

 Педагогами ЦДТ и обучающимися организовано восхождение на гору Хайыракан, посвященное ко дню Туризма. Всего было охвачено 35 обучающихся и педагогов. А также организовано и проведено однодневные походы, различные беседы, конкурсы, соревнования, встречи с знаменитыми людьми кожууна, республики.

Достижения педагогов за последние три года

 Шактар-оол С.С. награжден значком «Отличник Физической культуры РТ» в 29 декабря 2015 года. Награжден грамотой Министерства образования РТ, занял 2 место среди педагогов в заочном конкурсе детского творчества «Мы и дорога», посвященном 80-летию ГАИ ГИБДД МВД России (март 2016г.)

 Амбар-оол Н.Н. награждена дипломом Министра дорожно-транспортного комплекса РТ за работу по профилактике детского дорожного травматизма и активное участие в республиканском заочном конкурсе детского творчества « Мы и дорога», посвященном 80-летию ГАИ-ГИБДД МВД России. Награждена грамотой УО за 2 место в кожуунном конкурсе «Сердце отдаю детям – 2018», благодарственное письмо УО за помощь в организации и проведении кожуунного конкурса «Бумажная Вселенная», 26.10.2018г.

 Балчый А.С. награждена грамотой УО за хорошую организацию работы туристско-краеведческой деятельности от 27 августа 2015г. Благодарственное письмо за оказанную помощь в проведении мероприятий «По следам «Снежного барса Республики Тыва» от 30.04.2016г. Награждена грамотой за подготовку победителя республиканского конкурса юных исследователей окружающей среды. От 01.12.2017г., благодарственное письмо УО за помощь в организации и проведении кожуунного конкурса «Бумажная Вселенная», 26.10.2018г.

 Шойнуу И.В. награжден грамотой Министерство спорта РФ за 2 место на Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2015» от 17.05.2015г. Шойнуу И.В. награжден Почетной грамотой Председателя администрации Улуг-Хемского кожууна за многолетний добросовестный труд в системе образования, внесенный вклад в развитие спортивного ориентирования в Улуг-Хемском кожууне и РТ. Награжден благодарственным письмом УО за распространение педагогического опыта и за активное участие в кожуунном Форуме педагогов – мужчин «Роль педагога – мужчины в современной социокультурной среде».

 Чалбаа Э.Э. занял 3 место в Чемпионате и первенстве РТ по спортивному ориентированию в виде «классика» с 02 по 04. 10.2015г.

 Натпит О.М. Благодарственное письмо УО за помощь в организации и проведении кожуунного конкурса «Бумажная Вселенная», 26.10.2018г.

 Ооржак Е.Д. награждена почетной грамотой УО за профессиональный уровень и творческий подход в обучении и воспитании подрастающего поколения, 2017г. Благодарственное письмо УО за помощь в организации и проведении кожуунного конкурса «Бумажная Вселенная», 26.10.2018г.

ПДО каждый год принимают участие на кожуунном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и имеют следующие результаты:

1 место – Опул Алена Сергеевна (2014г.)

3 место – Амбар-оол Наталья Николаевна (2015г.)

В номинации «Лучшая образовательная программа» (2016г.) награжден ПДО Шактар-оол Сергей Сергеевич.

2 место – Амбар-оол Наталья Николаевна (2018г.)

Достижения воспитанников ЦДТ имени «Хайыракан»

за 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | Год  | Результаты  | Соревнование, этапы | Руководитель  |
| 11 | Тажыйма Альбина  | 2017 | 2 место  | Кожуунный конкурс юных исследователей окружающей среды | Балчый А.С. |
| 22 | Тажыйма Альбина  | 2017 | 1 место  | Республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды | Балчый А.С. |
| 33 | Балданай Сайзана | 2017 | 1 место  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» | Балчый А.С. |
| 44 | Анай-оол Милана | 2017 | 2 место  | Кожуунная НПК учащихся «Из творчества Нади Рушевой» | Балчый А.С. |
| 55 | Тажыйма Альбина  | 2017  | 1 место  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» | Балчый А.С. |
| 6 | Оюн Ай-Херел  | 2018 | 2 место  | Кожуунный заочный конкурс рисунков | Балчый А.С. |
| 7 | Монгуш Арияна  | 2018 | 2 место  | Кожуунный заочный конкурс рисунков | Балчый А.С. |
|  | Амбар-оол Аян  | 2018 | 3 место  | Кожуунный заочный конкурс рисунков | Балчый А.С. |
|  | Танзын Чаяна  | 2017 | 2 место  | Кожуунная НПК учащихся «Из творчества Нади Рушевой» | Николаева В.А. |
|  | Монгуш Алекмаа  | 2017  | 2 место  | Всероссийский конкурс исследовательских работ «Сириус» | Николаева В.А. |
|  | Доспан Бады-Доржу  | 2018 | 1 место М-14 | Республиканское соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2018» | Шойнуу И.В. |
|  | Сат Ай-Херел  | 2018 | 3 место М-14 | Республиканское соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2018» | Шойнуу И.В. |
|  | Оюн Аялга  | 2018 | 2 место Ж-16 | Республиканское соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2018» | Шойнуу И.В. |
|  | Шактар-оол Камила | 2018 | 3 место | Республиканское соревнование по спортивному ориентированию «Российский Азимут – 2018» | Шойнуу И.В. |
|  | Иргек Октаргай  | 2018 | 1 место «М-14» | Кубок Федерации РТ «Открытие летнего сезона» | Шойнуу И.В. |
|  | Оюн Аялга  | 2018 | 1 место «Ж-16» | Кубок Федерации РТ «Открытие летнего сезона» | Шойнуу И.В. |
|  | Тулуш Камаа  | 2018 | 1 место «Ж-18» | Кубок Федерации РТ «Открытие летнего сезона» | Шойнуу И.В. |
|  | Ногаан-оол Орлана | 2018 | 2 место | Кожуунный заочный конкурс «Мой Кызыл» | Натпит О.М. |
|  | Общекомандное  | 2018 | 1 место  | Кубок Федерации РТ «Открытие летнего сезона» | Шойнуу И.В. |
|  | Сандый Алдын-Белек | 2018 | 3 место  | Республиканский (заочный) конкурс «Мой Кызыл» | Амбар-оол Н.Н. |
|  | Кирьянова Лилия  | 2018 | 3 место  | Кожуунный заочный конкурс рисунков | Амбар-оол Н.Н. |
|  | Тажыйма Альбина  | 2018 | 3 место  | Кожуунная НПК «Отечество» | Балчый А.С. |

В 2014г – 3место, команда Центра Туризма им «Хайыракан»- Первенство РТ по спортивному ориентированию.

В 2015г- Первенство РТ по спортивному Ориентированию,1место - команда МКОУ ДО Центр Детского Туризма им «Хайыракан»

В 2016г – 2 место по спортивному ориентированию «Центр. Запад»

В 2017-2018 уч.г. – 1 общекомандное место по спортивному ориентированию Кубок Федерации РТ «Открытие летнего сезона-2018г.»

Выполнение нормативов по спортивному ориентированию воспитанниками ЦДТ за последние 5 лет

(2013, 2014, 2015, 2016гг.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Нормативы  | Школа  | 2013г | 2014г | 2015г | 2016г |
| 1 | КМС России | МБОУ СОШ с.Хайыракан | Доржукай Монге |  | Доржукай Монге | Дажы Чодураа |
|  | 1взрослыйразряд  | МБОУ СОШ с.Хайыракан | Суван Шораана,Даваа Чаяна,Кыргыс Сергек,Ендан Хорагай,Тропан Сайдаш | Дажы Чодураа,Бавыын-оол Чимис | Чалбаа Херел,Донгак Чайнаа,Оюн Ольга,Донгак Чаян, Даваа Анчы | Чалбаа Херел |
|  | 2 юн.разряд  | МБОУ СОШ с.Хайыракан | Чаш-оол Сайдаш, Суван Кежик | Монгуш Чимит, Иргек Айзат, Лопсан Алсу | Лишкина Олча, Сарыглар Алдын-Сай, Оюн Аялга |  |

Летняя оздоровительная кампания

Реестр летних оздоровительных учреждений исполнен на 100% с охватом 675 (530) детей, в том числе 12 пришкольных лагерей дневного пребывания с общим охватом детей 435 (248), 1 (1) стационарный лагерь с охватом 240 (240).

За летний период в лагерях отдохнули 138 из 168 учащихся, состоящих на различных учетах (ПДН- 53 учащихся, КДНиЗП - 66, ВШУ-49 ), что составляет 82, 14%. А также детей участников проекта «Кыштаг для молодой семьи» - 20 , 39 участников проекта ОРВО, 226 детей из малообеспеченных, многодетных семей.

20 временными досуговыми центрами, которые создавались на базах домов культур охвачено 251 неорганизованных учащихся с 7 до 16 лет.

На учебно-опытных участках прошли летнюю практику 2638 учащихся, через Центр занятости населения временно трудоустроены 44 несовершеннолетних.

 По итогам летней оздоровительной кампании 2018 года отмечены лучшие лагеря и их работники: «Лучший пришкольный лагерь» - МБОУ СОШ №2 г.Шагонар, начальник Мижит-Доржу А.К., «Лучший начальник стационарного лагеря» - Калбак К-К.К.

Выводы и заключения:

Анализ текущей ситуации позволил сформулировать основные приоритетные направления работы, в соответствии со сложившимися в районе традициями, образовательными практиками, Стратегией социально-экономического развития кожууна, ориентирами федеральной и региональной образовательной политики, по направлениям:

Повышение качества общего образования

1. Повышение эффективности и качества профильного обучения, в том числе

технической направленности, открытие профильных классов в сельских школах, определяющих траекторию профессионального самоопределения выпускников;

1. Повышение качества математического, естественно-научного, социально-

гуманитарного образования, обеспечивающего снижение доли выпускников, не преодолевших минимального порогового значения по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии в период проведения государственной итоговой аттестации;

1. совершенствование профессиональной компетентности педагогов по математике, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, обеспечивающих подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации;

Поддержка и сопровождение одарённых детей

1. Реализация комплекса мер по формированию навыков проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
2. разработка индивидуальных образовательных маршрутов по развитию интеллектуально-одарённых детей в конкретной предметной области;
3. создание системы персонифицированного учёта (база данных) достижений

одарённых детей по результатам их участия в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня;

1. создание реестра лучших практик по организации урочной и внеурочной

деятельности, дополнительного образования. Создание условий для обучения детей с ОВЗ

1. реализация «дорожных карт» введения федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья и инклюзивного образования;

Планы и перспективы развития системы образования

Основная цель развития муниципальной системы образования - повышение качества и доступности образования.

Основные задачи на 2017 год:

1. Участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования: «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы»,

«Модернизация дошкольного образования», «Доступная среда», «Спорт - детям», «Путешествие по губернии», «Дистанционное обучение школьников»;

1. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта. Повышение качества общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования.
2. Создание условий для внедрения профессионального стандарта педагога.

4 Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования.

5.Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.

Начальник Управления образования: О.Б.Сенди