## «Это - Личность!»

Работа ученика шестого «А» класса Катина Ильи Посвящена его бабушке – Печёнкиной Юлии Ивановне.

Объект исследовательской работы: роль учителя на селе.

**Гипотеза:** невозможно оценить роль учителя в деле воспитания молодёжи, в становлении их как личности. В нашей стране большое внимание уделяется проблемам школы, воспитанию подрастающего поколения. Прошлый 2010 год был объявлен годом Учителя! Именно поэтому мне хочется рассказать об Учителе с большой буквы, своей бабушке, Печёнкиной Юлии Ивановне. **Цель работы:** на основе изучения жизненного пути Печёнкиной Ю.И. способствовать патриотическому воспитанию молодёжи, воспитанию чувства гордости за своих учителей – односельчан.

**Задачи:** - изучить этапы жизнедеятельности учителя и связанные с ними исторические периоды нашей страны;

- собрать фотографии;
- проанализировать полученный материал;
- использовать данный материал на классных часах.

**Методы:** сравнительно-сопоставительный, проблемно-хронологический, метод анализа и синтеза.

## Жизненный девиз моей бабушки:

«Пока я ходить умею, Пока глядеть я умею, Пока я дышать умею, Я буду идти вперёд!».

Моя бабушка родилась 12 марта 1945 года в деревне Козловка, Умётского района, Тамбовской области. Деревня располагалась в долине реки Вяжля, со всех сторон окружена была высокими буграми и оврагами, так что, когда едешь по ровному полю, вспоминает бабушка, то создаётся впечатление, что кругом бесконечная степь и нет никаких признаков человеческого жилья. К сожалению, от деревни к настоящему времени остался один дом.

В 1952 году моя прабабушка поступила на работу в Умётское отделение совхоза «Сулакский», и семья переехала жить на станцию Умёт. 1 сентября того же года бабушка, тогда маленькая Юля, пошла в 1-й класс Умётской начальной школы. Её первой учительницей была Деева Ольга Феофановна. Бабушка вспоминает, что дети её очень любили. Она была требовательная, строгая, но добрая. Электричества тогда не было, при свете лампы Ольга Феофановна читала им книги, стараясь воспитать учащихся нравственно. Когда школьники стали постарше, то сами стали читать книги: Л. Космодемьянской «Повесть о Зое и Шуре», «Звезда» Казакевича, «Александр Матросов» А. Канавщикова, о пионерах – героях и др.

Парты в школе были чёрные, большие. Бабушка говорила, что сидели они по три человека, писали простыми ручками с пером, чернила носили в чернильницах. Послевоенные годы были тяжёлыми. Не хватало предметов народного потребления, одежды, обуви, да и денег не было. Так что первое полугодие бабушка Юля ходила в школу с сумкой из материи. И только после Нового года её мама купила ей новенький портфель. Бабушка до сих пор помнит, сколько у неё было радости! Помочь в учёбе было некому: прабабушка

окончила всего 2 класса. До всего маленькой Юле приходилось доходить самой. Экзамены за 4-й класс она сдала на «5», начальную школу закончила с Похвальной грамотой.

С 5 по 7-й класс бабушка училась в Любичёвской семилетней школе Умётского района. Школа располагалась за 4 км от места жительства, в барском доме, принадлежавшем Николаю Ивановичу Кривцову, дружившему с Евгением Баратынским (имевшим в собственности с.Ядровка (Евгеньевка), которая досталась ему по наследству от отца) и Чичериными (Умёт, ныне поместье Чичериных в Инжавинском районе), дружил он и с Пушкиным А.С., Жуковским, Вяземским, Денисом Давыдовым.

Барский двухэтажный дом с балконами, теперь школа, стоял на возвышенном месте, а вниз к реке спускались ступеньки, по обеим сторонам которых находились парковые зоны, где были посажены различные, редкие для данной местности деревья, кустарники, привезённые из других краёв: пихта, ланцерт, турецкая махровая сирень, барбарис, туя и др. И посажены они были не как – нибудь, а аллеями, расходившимися от дома в разные стороны. «Эта красота навсегда запала в мою детскую душу», так до сих пор говорит моя бабушка.

Ходили в школу в любую погоду пешком вдоль полотна железной дороги. Училась она хорошо, принимала активное участие в общественной жизни школы. В 6-м классе была избрана председателем совета дружины имени Олега Кошевого. 19 мая 1958 года в составе школьной пионерской делегации участвовала в первом районном слёте пионеров в с.Хилково, сдавала рапорт председателю районной пионерской организации, здесь же была барабанщицей. Всё было так торжественно, необыкновенно, что захватывало дух.

Бабушка много раз рассказывала, что они, послевоенные дети, воспитывались на боевых и трудовых примерах советского народа, зачитывались книгами о войне, о тружениках тыла, ковавших победу нашего народа над фашизмом, о подвигах советских разведчиков, таких как Рихард Зорге, Николай Кузнецов, передавали из рук в руки книжечку Валентина Китаина и Валерия Осипова «Солнце поднимается на востоке» о нашей тамбовской разведчице Тамаре Дерунец. И в своих детских мечтах они видели себя то лётчиками, то радистами, то исследователями Севера или недр земли, тайги, то строителями, но обязательно Героями.

Бабушка Юля любила в школе физкультуру, участвовала в районных соревнованиях по лыжам и лёгкой атлетике. Охотно участвовала в художественной самодеятельности. Любила вышивать гладью и крестиком. Прабабушка была занята на работе, а она сама в палисаднике выращивала цветы, сажала вишню, смородину. Ей всё было интересно.

Из школьных предметов ей нравились русский язык, литература, немецкий язык, математика. Вспоминала, как до конца урока математики в 6-м классе оставалась одна минута, и учительница, Стихарёва Галина Александровна, вызвала её к доске решать пример на все действия. Бабушка его решила, и ей поставили «5». Когда она училась в 6-м классе, к ним приехал преподавать немецкий язык Стенин Николай Степанович, для него война закончилась только в 1957 году. Во время войны он был переводчиком, и после войны переводил немецкие военные документы. «Для нас учитель был живой герой, его предмет мы старались учить как можно лучше. Мы и играя, «гоняли» друг друга по знанию перевода немецких слов, старались спросить слова, которые учили давно», - вспоминает бабушка Юля.

В 7 классе (1959 г.) летом учащихся возили на колхозной машине на экскурсию в г.Белинск Пензенской области, где находился музей - усадьба великого литературного критика В.Г. Белинского, а оттуда в музей - усадьбу бабушки М.Ю. Лермонтова - Тарханы. Конечно, эта экскурсия оставила неизгладимый след и незабываемые впечатления в памяти моей бабули.

С тех пор она любит путешествовать, узнавать что-то новое, неизведанное. И теперь, где бы ни приходилось бывать, мы с ней обязательно стараемся посещать музеи, выставки, различные достопримечательные места. Об этом у нас есть множество фотографий.

С 8 по 10 класс (1959-1962 гг.) бабушка училась в Град-Умётской средней школе, где продолжали обучение учащиеся почти со всего района: из Глуховки, Сулака, Ивановки, Павловки, Козловки, Ольховки, Осиновки, Любичей и др. Расстояние от дома до школы было 6 км. Школьных автобусов и подвоза учащихся тогда не было, подростки ходили пешком. От некогда большого класса в среднюю школу ходило их 5 человек со ст. Умёт: Горячева Люда, Пакин Толя, Трушкина Зина, Чернова Нина и бабушка Юля. Удивительно, что до сих пор бабушка хорошо помнит всех своих школьных друзей, ведь прошло столько лет! Все они потом получили кто высшее образование, кто среднее специальное.

В средней школе все три года бабушка (Мануйлова Юля) была бессменным старостой класса. По школе было организовано дежурство учащихся. Дежурные с красной повязкой на рукаве «Дежурный по школе» не пропускали никого с грязной обувью. Среди учащихся шла борьба за чистоту, за хорошее поведение, организованная ученическим комитетом школы. Ежедневно дежурные по школе проверяли чистоту в классах и не только после уроков, но также и на перемене, отслеживали нарушителей дисциплины, делали замечания по поведению и в конце занятий выставляли оценки на экране чистоты и поведения. Еженедельно результаты подводились на общешкольной линейке и отражались на экране (школьной стенгазете). Получив красный вымпел в 8 классе за чистоту, класс, где училась бабушка, уже не уступал его никому до самого окончания школы. Проводили столько интересных дел! А какими весёлыми и интересными были школьные вечера, на которых обязательно была организована почта!

В это время райцентр перевели из с. Град-Умёт на станцию Умёт (теперь пгт. Умёт). Когда бабушка пошла в 9 класс, в райцентре открыли 8-й класс средней школы, но бабушкиному классу так и пришлось все 3 года ходить в Град - Умёт.

В средней школе бабушка также принимала активное участие в общественной жизни. Из школьных предметов, за курс средней школы, она любила литературу, немецкий, химию, алгебру, физкультуру, черчение. И хотя после войны прошло уже 17 лет, жизнь была ещё тяжёлой. Бабушка рассказывает, как на экзамене по химии она провела опыт, сделала его описание, ответила весь теоретический материал, как говорится, ответила всё. А присутствующая на экзамене учительница-пенсионерка задала ей вопрос: «Почему лимон не режут железным ножом?» А бабушка лимон не видела и не кушала, не знала, каков он на вкус, что он кислый, а железо может вступить в реакцию с лимонной кислотой.

Был и курьёзный случай, вспоминает бабушка Юля. Однажды на уроке астрономии у Н.И. Кожарина она, следуя «ученической солидарности», сказала как и другие, что не поняла тему дома. Учитель одной ей, как хорошей ученице, поставил «2» и потом не спрашивал её всё полугодие, хотя она каждый урок поднимала руку для ответа.

Вот и последний урок в полугодии! Учитель её не спросил опять! Что же «2» за полугодие?!!! Учитель оставил бабушку после уроков и спросил по всем темам, что были изучены, и ту, за которую она получила «2», она ответила на все-все вопросы. Учитель поставил ей «5» и за полугодие тоже «5». Бывает и такое в учёбе!

Обучаясь в средней школе, бабушка мечтала стать учителем, работать с детьми. Она поступила учиться в Тамбовский государственный педагогический институт на историко- филологический факультет. В институте также продолжа участвовать в общественной жизни. Вспоминает, что ТГПИ давал хорошую подготовку своим студентам. Наряду с общими и профильными дисциплинами были введены спецкурсы, которые давали дополнительное образование: спецкурс по искусству обогащал знания по творчеству русских, советских и зарубежных художников, по вопросам архитектуры; спецкурс по хороведению, по изготовлению наглядных пособий, по работе с пионерами.

После 2 курса бабушка проходила практику в пионерском лагере лётного училища имени Марины Расковой у села Тулиновка Тамбовской области. Педагогическую практику по истории на 3 курсе она проходила в школе № 33 г. Тамбова. Внеклассное мероприятие «Встреча с участниками Великой Отечественной войны г.Тамбова» студенты – историки и литераторы проводили вместе. В институте она встретила своего мужа Печёнкина Николая Александровича и вскоре они поженились. На 4-м курсе практику по истории бабушка проходила в сельской средней школе села Чащино Мучкапскрого района Тамбовской области.

После окончания института в 1966 году она работала учителем истории и обществознания в Чащинской средней школе, а затем в Ольховской восьмилетней школе Инжавинского района по месту работы своего мужа и моего дедушки Печёнкина Николая Александровича, который с 1 сентября 1967 года был назначен директором школы. Так как дедушка тоже был историком, бабушке Юле пришлось переквалифицироваться. В 1970 году она поступила на факультет иностранных языков Тамбовского государственного педагогического института.

Кроме непосредственно педагогической деятельности ей приходилось вести занятия с сельской молодёжью в системе комсомольского политпросвещения, а в школе ещё и быть не освобождённой пионервожатой. В летнее время пионеры работали тогда не в лагерях, а в штабах, помогали престарелым, проводили праздники, устраивали спортивные состязания, работали на школьном огороде, в саду.

В 1973 году супруги Печёнкины (мои дедушка и бабушка) переехали в село Хоботец-Васильевское Первомайского района. Юлия Ивановна работала учителем немецкого языка в сельской школе, а Николай Александрович работал учителем истории, географии, черчения и трудового обучения и одновременно он являлся пропагандистом колхоза "Победа", взаимодействовал с партийными органами района (один год он работал парторгом в колхозе "Победа"). Он работал с детьми до последних дней своей жизни - 9 июня 2007 года, до последних дней работы сельской школы...

В 1976 году бабушка, уже работавшая 1 год заместителем директора, закончила институт и 2 августа 1976 года была назначена директором Хоботец-Васильевской восьмилетней школы. Училась сама правилам современного управления на различных курсах повышения квалификации, учила детей, предъявляя высокие требования не только к подчинённым, но и в первую очередь к самой себе. Старалась давать детям глубокие, прочные знания, воспитывать их высоконравственными людьми. Учащиеся школы принимали

участие в районных олимпиадах по предметам и многие занимали призовые места. После окончания школы многие выпускники поступали в техникумы, а те, кто продолжал обучение в средней школе, поступали в высшие учебные заведения. В должности Директора школы бабушка работала 31 год. В летнее время она организовывала и сопровождала школьников в пионерские лагеря отдыха под Тамбов. Вспоминает, как они там посещали музеи, выставки в картинной галерее, посещали детские спектакли, концерты в филармонии г.Тамбова, гуляли в городском саду и ели мороженное.

Они с дедушкой воспитали двоих детей: дочь Ирину (мою Маму) и сына Александра.

После окончания 8-летней школы молодёжь в селе не оставалась, детей становилось всё меньше и меньше. И хотя к школе были подведены и газ, и водопровод, обустроена пожарная сигнализация (произведены большие затраты), к сентябрю 2007 года школа была закрыта (шла тенденция укрупнения школ) и ученики села стали учиться в средней школе соседнего села.

С тех пор бабуля моя официально на заслуженном отдыхе, т.е. на пенсии, и уделяет много времени мне, очень помогает в учёбе. Мы ежегодно бываем с ней в Санкт-Петербурге, посещаем много интересных мест и достопримечательностей, музеев. Любуемся городом, природой.

Несмотря на то, что бабушка не работает больше в школе, она никогда не сидела без дела и всегда и сейчас старается быть полезной людям, постоянно занимается общественной работой, а 5 ноября 2010 года на Сходе села она избрана жителями Председателем Общественного Актива села Хоботец-Васильевское. Она активно участвует в культурно-патриотическом воспитании молодёжи и в поддержке ветеранов и жителей села.

Моя бабушка преподавала с 1966 по 2007 г.г. (история и немецкий язык) – 41 год (и 31 год в должности директора!!!) преданно служила делу обучения и воспитания детей нравственных, детей-патриотов, формировав при этом только дружные и сплочённые коллективы педагогов-единомышленников, за что и сегодня получает в свой адрес только добрые слова и благодарные улыбки, а действующие учителя сегодня успешно передают её опыт в других школах района и России.

Все знания и силы отдавала людям в деле обучения и воспитания детей, в деле патриотического воспитания и просвещения. Постоянная работа не только с педагогическим коллективом, но иногда на ферме, в тракторном отряде или на полевом стане. Постоянство в воспитании нашей сельской молодёжи и забота о ветеранах прослеживается у Юлии Ивановны всегда. Как говорят, она неугомонная и поэтому всегда усердно трудится на общее благо села вместе с активистами.

И следует моя бабуля всегда своему девизу: «Я буду идти вперёд!»

ЗА ЭТО Я ЛЮБЛЮ СВОЮ БАБУШКУ, ПЕЧЁНКИНУ ЮЛИЮ ИВАНОВНУ!