

Ориентировочные олимпиадные задания по русскому языку (2017 г.)

1. Замените приведенные ниже устаревшие слова общеупотребительными синонимами. Как называются данные слова?

Ланиты, десница, длань, очи, зело.

2. Составьте со словами по два предложения так, чтобы каждое слово выступало в роли разных частей речи.

(В)роде, мороженое, (во)время.

3. В приведенном ниже фрагменте найдите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Формы духовной жизни, как и формы творчества, бесконечно разнообразны. Духовная жизнь – это общение с людьми, искусством, осенним лесом и с самим собой. Мы духовны, когда беседуем о чём-то дорогом с товарищем, доверяя его уму и сердцу. Мы духовны, когда улыбаемся человеку, чувствуя, что он одинок, и когда наслаждаемся тишиной вечерних полей. Мы высоко духовны, когда чувствуем бесценность жизни и хотим оставить в мире скромный отпечаток собственной личности... И мы духовны, когда, перечитывая любимый том, понимаем его по-новому.

4. В каком ряду ударение во всех словах поставлено верно?

- А) сливОвый, кУхонный, оптОвый
- Б) бАрмен, каталОг, нефтeпровОд
- В) бралА, начатА, квАртал

5. Постройте словообразовательную цепочку от слова *новый* к слову *возобновление*. Сколько «шагов» отделяет эти слова?

6. В каком(их) сочетании(ях) допущена ошибка в образовании формы слова. Запишите это(и) слово(а) верно.

летние месяца

толще волоса

кратчайший путь

с двумястами учениками

7. Установите соответствие между предложением и допущенной в нем ошибкой. Запишите эти предложения верно.

Предложение	Ошибка
1. Ноги спортсмена должны быть согнуты, держась за буксирную веревку.	А. Плеоназм.
2. Благодаря имеющихся источников ученик подготовил хороший реферат.	Б. Тавтология.
3. Один из фактов биографии А.П. Чехова, ставшие недавно известными, – строительство им на свои средства четырех сельских школ.	В. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.
4. Все неделю за окном идет проливной ливень.	Г. Ошибка в употреблении фразеологизма.
5. Бригадир взял себе львиную часть заработаного.	Д. Нарушение построения предложения с причастным оборотом.
	Е. Нарушение связи между подлежащим и

	сказуемым.
	Ж. Неправильное употребление надежной формы существительного с предлогом.

8. В стихотворении Е. Баратынского «Водопад» встречаются два очень оригинальных оксюморона. Найдите их в приведённом ниже фрагменте и объясните, на чём они основаны.

*Как очарованный стою
Над дымной бездною твоею.
И, мнится, сердцем разумею
Речь безглагольную твою.*

9. Приведите как можно больше известных вам фразеологизмов со следующими опорными словами: море, грамота.

10. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить одну запятую.

1. Все чаще дуют злые и холодные ветры и обрывают листву.
2. Поэзия воспевает то величавые дали то неисчерпаемую россыпь звезд.
3. Давно б я этот портсигар кому-нибудь подарил да не решаюсь!
4. Вдалеке он увидел деревишку из пяти или шести дворов.
5. В походе я стал много читать и во мне пробудился интерес к литературе.

11. Какие слова могут иметь такие формы: полки, полками? Запишите их начальную(ые) форму(ы). Как называются такие слова?

12. Чем с точки зрения морфологии отличается слово *страшно* в приведенных ниже предложениях? Поясните ваш ответ.

*Ему было **страшно**.*
*Ему было **страшно** интересно.*
*Выражение его лица **страшно**.*

13. Подберите к выделенным существительным прилагательные:

- А) ...**какаду** умел говорить.
- Б) По красной ковровой дорожке широкой **лестницы**, безлюдной в этот поздний час, под сенью ... **бра** и высокого лепного **потолка**, Нержин поднялся на третий этаж.
- В) На сцене старая советская мебель и заросли ... **алоэ**.

14. Напишите небольшой текст (объемом не менее 70 слов), доказывающий или опровергающий пословицу: Слово – серебро, молчание – золото.