# **Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования**

# **«Детская музыкальная школа № 5 имени В.В.Знаменского»**

**«Детская Академия»**

программа летней творческой школы

на базе МБУК ДО «ДМШ № 5 имени В.В.Знаменского»

Продолжительность реализации: 10 дней.

Разработчики:

Зайцева Н.И.,

Бакулина А.В.

Екатеринбург

2018

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт программы……………………………………………………….3
2. Пояснительная записка…………………………………………….……...4
3. Концептуальные основы..………………………………............................5
4. Содержание деятельности...........................................................................6
5. Условия реализации программы…………….………………..……..…....6
6. Механизм реализации программы…………….…….……………..……..7
7. Список литературы………………….…………………….…..….…...….10

Приложения

1. План-сетка мероприятий летней творческой школы...………………...11

**1.Паспорт программы**

Название: «Детская Академия»;

Тип: летняя творческая школа;

Профиль: музыкальный;

Продолжительность: 10 дней

Название муниципальной организации: Муниципальное бюджетное учреждение культуры дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 5 имени В.В.Знаменского» (МБУК ДО «ДМШ № 5 имени В.В.Знаменского») г.Екатеринбург

Комплектует летнюю творческую школу: МБУК ДО «ДМШ № 5 имени В.В.Знаменского»

Возраст детей: 8– 14 лет

Количество детей в одной смене: 25 чел.

Сроки проведения: с 1 по14 июня 2018 года.

Программа летней творческой школы «Детская Академия» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых актов:

- Конвенция ООН о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках   
к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ» (Принят Государственной Думой 03.07.1998) (в ред. Федеральных законов от 20.07.2000 N 103-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ-от 05.04.2013 N 58-ФЗ);

- Постановление Правительства Свердловской области от 09.04.2015   
№ 245-ПП «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2015-2017 годах».

2.**Пояснительная записка**

Программа "Детская Академия" осуществляется в рамках Летней оздоровительной кампании-2018. Основная цель программы - создание условий для творческого роста, развития коммуникативных навыков, сплочения участников младшей и средней групп хорового коллектива "Детская Академия". Ребят ждут 10 дней творческих встреч, интересных экскурсий, а главное - выступление ребят на городском хоровом празднике "Хором славим Россию и город".Едва приступив к школьным занятиям, обучающиеся уже начинают ждать летних каникул и верить в то, что они обязательно проведут их по-другому, не будут терять зря времени и насладятся каждой секундой незабываемого отдыха. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. К сожалению, большинство родителей, в силу своей занятости, не могут обеспечить своим детям оптимальный летний досуг и помочь им правильно распределить и разнообразить летний отдых. В этих условиях учреждение дополнительного образования может выступить в роли главного организатора отдыха и оздоровления детей, способствовать формированию не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков, социальной и творческой компетенций детей и подростков.

Как показала практика, основное содержание работы летних лагерей на базе общеобразовательных организаций составляет спортивная, познавательная, экологическая деятельность. Для музыкальной школы – учреждения, реализующего дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, особо актуальными являются задачи воспитания целостной, сбалансированной личности ребёнка, ориентированного на будущую профессиональную деятельность, формирования мотивации к непрерывному совершенствованию творческих навыков. В этом смысле создание на базе музыкальной школы летней творческой школы художественной направленности позволяют использовать все возможности для интересного и профессионального общения ребят со взрослыми и между собой, развития личности и собственных интеллектуальных и творческих способностей. Правильно организованный досуг детей, создание условий развития их творческого потенциала, расширения сферы деятельности, формирования мотивации к изучению и познанию нового – основные составляющие деятельности летней творческой школы «Детская Академия».

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух недель.

Режим работы летней творческой школы «Детская Академия»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Даты | Время | Программа |
| 01.06.2017,  04.06.2017 - 08.06.2017,  11.06.2017 - 14.06.2017. | 10.00-10.15 | Сбор участников летней творческой школы |
| 10.15-10.20 | Ритмическая разминка |
| 10.20-13.45 | Мероприятия плана |
| 13.45-13.55 | Подведение итогов дня |
| 13.55-14.00 | Уход детей домой |

**3.Концептуальные основы**

Концептуальной основой программы является интеграция профессиональной ориентации, культурно-просветительской деятельности и организации досуга воспитанников летней творческой школы в летний период.

**Цель программы:**

* создание условий для творческой самореализации, ранней профессиональной ориентации и качественного отдыха талантливых детей в летний период.

**Задачи программы:**

* поддержка и сопровождение одаренных детей в период летней оздоровительной кампании;
* обеспечение условий для ранней профессиональной ориентации одаренных детей, их профильного и личностного самоопределения;
* реализация творческого потенциала участников хорового коллектива «Детская Академия», а также других детей и подростков, посещающих летнюю творческую школу, через вовлечение в творческие виды деятельности;
* сплочение коллектива, развитие коммуникативной культуры и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;
* привитие интереса у детей, не обучающихся в музыкальной школе, к хоровому пению, приглашение наиболее способных детей для дальнейшего обучения в музыкальной школе по образовательным программам;
* содействие развитию культурной среды города в летний период.

**Новизна программы заключается в следующем:**

* модульный подход в организации деятельности, который позволяет учесть интересы и склонности детей;
* создание условий для профильного самоопределения участников летней творческой школы;
* профильные практики на сценических площадках района, формирование стереотипа компетентного досугового поведения;
* создание открытого образовательного пространства по обмену информацией между музыкантами (учениками) и зрителями;
* подготовка программы и получение результата в короткий срок;
* организация сетевого взаимодействия, основанного на принципах социального партнерства бюджетных организаций;
* проведение интерактивных тренингов, где слушатели (ученики общеобразовательной организации) сами могут попробовать исполнить хоровые произведения.

**Планируемый результат реализации программы:**

* приобретение и усвоение новых разносторонних знаний о культуре и истории профессиональных творческих объединений, музыкальных коллективов города Екатеринбурга;
* развитие творческих способностей и повышение уровня исполнительского мастерства в области музыкального искусства;
* повышение мотивации к творческой деятельности, ранней профессиональной ориентации и личностного самоопределения;
* формирование первичных представлений о профессиональных перспективах;
* развитие коммуникативных способностей и толерантности, формирование навыков здорового образа жизни;
* повышение общей культуры воспитанников,
* личностный рост участников летней творческой школы;
* организация культурно-просветительской деятельности с целью привлечения к обучению в музыкальной школе способных к музыке детей.

**4. Содержание деятельности**

В основу реализации программы «Детская Академия» заложены разнообразные формы и методы работы: групповые занятия, тренинги, беседы, презентации, соревнования, интеллектуальные игры, концерты, выставки, экскурсии, проведение мастер-классов по актерскому мастерству, вокалу.

Работа строится по следующим направлениям деятельности:

1. **оздоровительное** **-** прогулки на свежем воздухе,
2. **предпрофессиональное -** «творческие мастерские», где с учащимися будут проводить групповые и индивидуальные мастер-классы, репетиционная и концертная деятельность.
3. **культурно-просветительское -** освоение культурного театрального пространства родного города **–**

* выход в Исторический сквер на Плотинку в День защиты детей;
* выход в парк семейного отдыха «Эльмашевский» на мероприятия;
* выставки и мастер-классы по вокальному творчеству;
* участие в городском хоровом празднике «Хором славим Россию и город».

1. **социально-педагогическое:** игры на коммуникацию и сплочение коллектива.

**5.Условия реализации программы**

1. **Материально-технические условия.**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

* Кабинеты, оборудованные для индивидуальных занятий;
* Кабинеты для занятий хоровых групп;
* Концертный зал (проведение сводных хоровых репетиций,мастер-классов);
* Фотоаппарат, музыкальный центр, проектор, ноутбук, настенный экран;

1. **Учебно-методические условия:** 
   * наличие необходимой документации;
   * наличие программы деятельности, плана работы;
   * проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала смены.
2. **Кадровые условия.** В реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Категория |
| **Штатные работники профильного отряда** | | | |
| 1. | Зайцева Надежда Ивановна | Руководитель Летней творческой школы | Высшая |
| 2. | Бакулина Анастасия Валерьевна | Организационная деятельность | Высшая |
| Концертмейстеры: Макарова Елена Викентьевна, Муратова Мария Владимировна | | | |

1. **Организационно-педагогические условия:** 
   * + - соответствие направлений и форм работы целям и задачам летней творческой школы;
       - отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
       - обеспечение единства и взаимосвязи управления;
       - единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
       - гуманизация межличностных отношений – партнерское сотрудничество взрослых и детей, создание ситуации успеха, доверия;
       - методическое оснащение воспитательного процесса;
       - наличие квалифицированных специалистов.

**6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летняя школа создана на базе хорового коллектива «Детская Академия».

Проект Летней творческой школы «Детская Академия» направлен на создание условий для развивающего досуга детей и подростков в целях их профориентации. Обучение имеет форму творческой гостиной, включает в себя не только занятия. Это еще и атмосфера высокой духовности, посещение концертов и выставок, музеев, творческих встреч с ведущими музыкантами, профессорами города.

Летняя творческая школа «Детская Академия» является наиболее эффективной формой работы с детьми. Она создаёт дополнительные возможности для развития учащихся. Такие как использование доступа электронных ресурсов, встречи на мастер-классах, концертах, где происходит обмен опытом профессиональных музыкантов с учениками. Все это, способствует приобретению новых знаний и исполнительских навыков, что является важными составляющими для активного творческого развития детей.

Немалое значение придаётся концертной практике, умению представить своё творчество зрителю, что важно для будущего развития музыканта. Ребёнок, которому дана возможность проявить свои способности, который получает достаточно внимания и одобрения со стороны взрослых, который желает и умеет трудиться, обязательно вырастет в успешного человека и профессионала в любом деле.

Занятия сочетаются с насыщенной культурной программой и активным отдыхом:

• оздоровительные мероприятия;

• коллективный досуг: организуются выход на городские мероприятия посещение концертов, музеев;

• музыкальные игры, «сладкий стол», чаепитие.

Особенностью организации работы Летней творческой школы является сетевой подход, основанный на принципах социального партнерства бюджетных организаций.

Строительным материалом являются знания, которые дети будут получать и добывать самостоятельно в процессе программы школы на индивидуальных и на коллективных занятиях, в процессе игр, а также в ходе выездных экскурсий.

**Этапы деятельности Летней творческой школы «Детская Академия»:**

1. **Организационно-подготовительный этап (май) включает:**

* подготовка к летнему сезону нормативно-правовой базы, подготовка кадров для работы с детьми.
* выбор направления деятельности.
* работа с репертуаром, аранжировка и подготовка партий.
* разработка программы деятельности.
* формирование законов и условий совместной работы.
* подготовка к дальнейшей деятельности по программе. Решение вопросов с родителями и детьми по посещению мероприятий..

**II. Основной этап (10 дней) включает:**

* реализация программы летней творческой школы;
* вовлечение детей и в различные виды творческой деятельности;
* проведение тематических праздников, мастер-классов, творческих встреч, экскурсий, тренингов, игр, и др. в соответствии с календарно – тематическим планом работы летней школы и замыслом;
* укрепление здоровья.
  + 1. **Заключительный этап (2 дня) включает:**
* подведение итогов;
* оценка участниками летней школы личностно – значимых результатов участия в программе;
* **участие в городском празднике "Хором славим Россию и город".**

В этот период необходимо учесть, какое впечатление оставило посещение летней школы у детей. Для этого проводится анкетирование. Проанализировать результаты работы участников летней творческой школы поможет мониторинговая деятельность, материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности летней школы | Май | Руководитель летней творческой школы |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов посещения летней школы | 1-й день работы летней творческой школы | Преподаватели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | Весь период | Руководитель,  преподаватели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | Последний день летней творческой школы | Преподаватели |

**Список литературы**

* + 1. Емельянов В. Развитие голоса. Координация и тренинг. – СПб.: «Лань», 2000. – («Мир медицины»).
    2. Ламперти Ф. Искусство пения (L arte del canto) по классическим преданиям. Технические правила и советы ученикам и артистам. – СПб.: «Лань», «Планета музыки», 2009. – (Мир культуры, истории и философии).
    3. В.Зисман Путеводитель по оркестру и его задворкам
    4. Куприянов Б.В., Рожков М. И., Фришман И.И. Организация и проведение игр с подростками. ГИЦ Владос - 2009г.
    5. Мирошкина М. Р.,Фришман И.И. Технология игры в 21веке. М.- 2010г.
    6. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. Е.Н. Степанов, Л.М. Лузина. Творческий центр. Москва 2009.
    7. Коган М.С. С игрой круглый год. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2008 г.
    8. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер с нем. - 4-е изд. - М.: Генезис, 2006, 143 с.
    9. Янковская М. Г. Нравственное воспитание и эмоциональная сфера личности // Классный руководитель, 2005 № 4, 40 с.

**План-сетка мероприятий**

**Летней творческой школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **01.06**  10.00  Открытие ЛТШ, план мероприятий, открытие ЛТШ, план мероприятий, выход в парк «Эльмашевский» праздник и концерт к Открытию ЛТШ | **04.06**  10.00  Репетиции | **05.06**  10.00  Репетиции | **06.06**  10.00  Репетиции, выход в музеи, театр. | **07.06**  10.00  Репетиции |
| **08.06**  10.00  День здоровья, репетиции, выход в парк  «Эльмашевский» | **11.06**  10.00  Репетиции. | **12.06**  Городской праздник «Хором славим Россию и город» | **13.06**  10.00  Концерт ЛТШ | **14.06**  10.00  Заключительное мероприятие,подведение итогов |