

Рассмотрено и принято на
Педагогическом Совете
МБДОУ Д\с «Золотая рыбка»
протокол №5 от 26.03.2021г



Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ Д\с «Золотая рыбка»
М.Г. Кандилова
Приказ № 150 от 29.03.2021г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»
за 2020 год.

Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» за 2020 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» проведено самообследование..

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка» (МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»)

Тип Дошкольное образовательное учреждение

Вид ДОУ Детский сад общеразвивающего вида

Статус «Казачье образовательное учреждение»

Дата создания: 2 февраля 1983 года.

Место нахождения: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

юридический адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

фактический адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

ИНН: 6132010951

КПП: 613201001

E-mail: marina.kandilova@yandex.ru

Тел. 8(863 56) 4-32-04

Ф.И.О. заведующего: Кандилова Марина Григорьевна

Стаж административной работы 11 лет, в этой организации 6 лет.

Устав, утвержденный от 18 июля 2018года Отделом образования Администрации Семикаракорского района

Лицензия: регистрационный № 4844 от 15.05.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

Ближайшее окружение учреждения (социум) –МБДОУ Д/с «Ромашка». Взаимодействие с ГУП РО «РостовАвтоДор», МБУ ГКДЦ, МБОУ «СОШ№3, ВДПО Семикаракорского района Ростовской области, МБУК «МЦБ», МБОУ ДО "Семикаракорская ДШИ", «ДЮСШ осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 6 групп:

Количество групп	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа 1,5- 3 лет	20 человек
2	Вторая младшая группа 3-4 лет	51 человек
1	Средняя группа 4-5 лет	25 человек
1	Старшая группа 5-6 лет	25 человек
1	Подготовительная группа 6-7 лет	26 человек
6	всего	147 человек

2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения, Родительский комитет, Совет ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение Устава и др. локальных актов; - содержание форм и методов образовательной деятельности; - организация дополнительных образовательных услуг; - оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями; - охрана прав и интересов обучающихся и их родителей.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М., которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется парциальные программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина) и «Ознакомление дошкольников с предметным миром»/автор О.Дыбина/, Сорокина, Н. Ф. «Театр, творчество, дети», региональная программа «Родники Дона», с методическим обеспечением к региональной программе (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина), «Цветные ладошки» Лыкова И.А., «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Также используются методические разработки, составленные коллективом ДОУ, в основе которых лежит материал родного края (принцип регионализации).

Они приближены к условиям своего детского сада.

- «Первые шаги в экологию родного края»
- «Безопасные дороги детям»
- «Не шути, дружок, с огнем»

- «Расти здоровым»
- «Наш город казачьего края частица».

Для музыкального развития дошкольников используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, исследовательско-познавательной (интеллектуально-познавательная), коммуникативной, изобразительной, самообслуживание и бытовая трудовая деятельность, конструирование, музыкальной, двигательной, литературы и фольклора);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

ДОУ работает в инновационном режиме. По итогам Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Литературная Россия», в декабре 2017г ДОУ присвоена инновационная площадка по теме «Создание условий для формирования представлений о родном крае как основы нравственного патриотического воспитания дошкольников»

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, педагога-психолога.

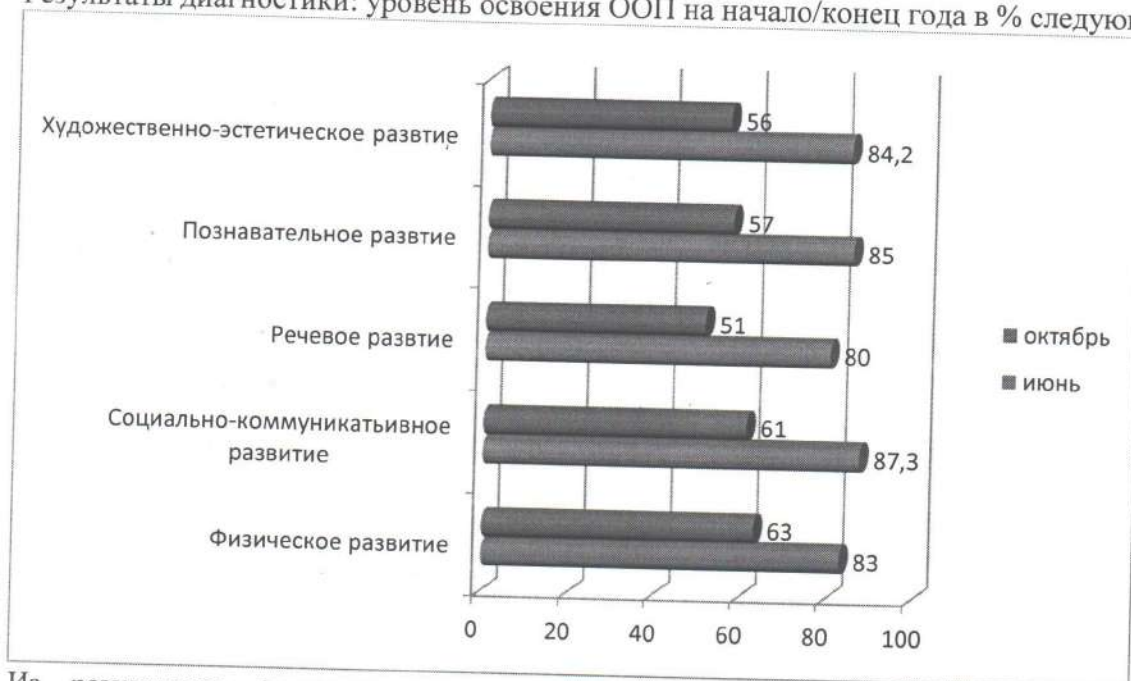
Одним из основных направлений работы МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг проводится с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей. Задачами мониторинга является изучение уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Мониторинг проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, игровых ситуаций.

Результаты диагностики: уровень освоения ООП на начало/конец года в % следующие:



Из результатов диагностики выявлено, что освоение ООП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную

динамику развития детей в течение учебного года, динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В июне 2020 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Согласно проведенной диагностике (см. «Подготовка к школе») можно сделать вывод, что все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности
Подготовительная группа (34 человека)

Показатели Уровни	Рисунок человека		Подражание письменным буквам		Срисовывание группы точек		Ответы на вопросы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	6	18%	16	47%	13	38%	21	62%
Средний	28	82%	18	52%	21	68%	13	38%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Выводы об уровне готовности:

Группа \ Уровень	Подготовительная	
	чел.	%
Готовность	29	85%
Условная готовность	5	15%
Неготовность	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети группы готовы к школьному обучению

Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ («Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в разделах групп.

Дополнительное образование

В ДОУ организовано предоставление бесплатных образовательных услуг для воспитанников по направлениям:

- физкультурно-спортивная;

«Степ-аэробика» в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет – 25 человек), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре;
 «Степ-аэробика» в подготовительной группе (6-7 лет – 26 человек), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В нашем детском саду дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детского сада режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные формы общения и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	125	85%
Неполная с матерью	19	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	23%
Два ребенка	72	49%
Три ребенка и более	41	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим общения.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: по итогам работы ДОУ за прошедший уч. год «Детский сад глазами родителей», которое проводилось с 29 июня по 03 июля в онлайн-режиме. В опросе приняло участие 135 родителей (90 %). В общем итоге удовлетворённость работой детского сада составила 98,7 %. Данный показатель на 0,7 % превысил данные прошлого года. Следует отметить, что больше всего в работе групп родителей удовлетворяет отношение воспитателя к детям (по 84 %); качество образования (57 %); порядок, требования, дисциплина (43 %). В то же время родители считают, что в ДОУ необходимо улучшить материально-техническую базу на игровых площадках (32 %) и повысить этику быта (12 %). На вопрос о получении информации о детском саде 93 % родителей ответили, что получают информацию от работников ДОУ и 69 % с сайта образовательного учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада М.Г. Кандиловой телефон 8(863 56) 4-32-04, старшего воспитателя Е.П. Хатунян, заведующего хозяйством Т.В. Межова

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

	Ф.И.О.	Образование	Должность	Педстаж	Категория
1	Кандилова Марина Григорьевна	ВО	Заведующий	35,8 л	Соответствие занимаемой должности
2	Хатунян Елизавета Петровна	ВО	Старший воспитатель	27,6 года	Высшая
3	Сергеенко Виктория Валерьевна	ВО	Педагог-психолог	8,6 года	Первая
4	Ильина Валентина Васильевна	СС	Инструктор по физической культуре	7,2 лет	Первая
5	Заржецкая Екатерина Николаевна	ВО	Музыкальный руководитель	9,2 года	-
6	Банникова Елена Владимировна	СС	Воспитатель	11 л	Соответствие занимаемой должности
7	Мыльникова Елена Андреевна	СС	Воспитатель	36,5 лет	Высшая
8	Фурмат Лариса Васильевна	СС	Воспитатель	31 лет	1
9	Токарева Любовь Витальевна	СС	Воспитатель	10,3 лет	1
10	Романенко Елена Александровна	ВО	Воспитатель	17,5 лет	1
11	Чебышева Наталья Сергеевна	СС	Воспитатель	15,6 лет	Соответствие занимаемой должности

12	Потапенко Ольга Анатольевна	СС	Воспитатель	10,8 лет	-
13	Корниенко Ирина Григорьевна	СС	Воспитатель	1,6 месяцев	-
14	Антонова Ирина Борисовна	СС	Воспитатель	7 лет	-

Педагогический состав – 13 человек, из них

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 9 человек

Музыкальный руководитель-1

Педагог – психолог-1

Инструктор по физической культуре – 1

Профессиональный уровень:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2;
- имеют первую квалификационную категорию – 5;
- соответствует занимаемой должности – 2.
- без категории - 4

Высшее образование – 5 человек, среднее специальное – 9 человек

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали РМО. Один педагога повысил свой квалификационный уровень - 1 квалификационную категорию, 1 педагог учится в ЮФУ, направление «Учитель-логопед», 1 педагог в ЧОУ ВО «РИЗП», по профилю дошкольное образование.

В 2020 педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях результат – призы, дипломы.

Повышение квалификации	количество педагогов	%
Прошли курсы повышения квалификации	13	100%
Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовке	1	8%
Чтобы соответствовать новым требованиям педагоги повышают свой уровень компетенций учатся в высших учебных заведениях.	2	15 %

Коллектив ДОУ в течение учебного года участвовал в Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах и добился следующих результатов:

Уровень конкурсного движения	Количество конкурсов	Призеры, победители	Участие
Муниципальный уровень	7	40	
Региональный уровень	6	5	1
Всероссийский уровень	83	83	
Международный уровень	20	20	

Педагогами ДОУ за уч.год был обобщён опыт работы по следующим направлениям:

№	ФИО педагога	тема опыта	цель	трансляция
1	Ильина Валентина Васильевна инструктор по физической культуре	Обобщение опыта в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» Тема: «Инновационные технологии в физическом развитии – залог успешного оздоровления дошкольников»	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» в номинации «Лучший воспитатель»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020» Заочный тур областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020»
2.	Ильина Валентина Васильевна инструктор по физической культуре	Обобщение опыта работы на соответствие занимаемой должности на тему: «Степ-аэробика как средство развития и совершенствования координационных способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Прохождение соответствия занимаемой должности	Защита опыта перед аттестационной комиссией Творческий отчет распространения опыта с использованием ИКТ на педагогическом совете РМО инструкторов по физической культуре

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 75 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционному общению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного общения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области дистанционного общения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми в режиме реального времени.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора №12 от 31.12.2016 г. безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности МО «Семикаракорский район» с МБУЗ «ЦРБ» Семикаракорского района.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-61-01-005-356 от 29.07. 2016г.

Каждый ребенок, посещающий детский сад имеет медицинскую карту прививочный сертификат. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" в ДООУ действует сайт <http://zolotajarybka.ru>.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация общения с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

7. Оценка материально-технической базы.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в музыкально-физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДООУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретена новая игровая мебель (для групповых)
- приобретены развивающие игрушки
- приобретена интерактивная доска для детей старшей группы
- косметический ремонт групп спален, коридоров
- информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок лесопитомника, фруктовый сад, огород. На 2 игровых площадках (старшая и подготовительная группа) имеется мини-стадион для футбола, мини-волейбольная площадка – 2 шт.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Манохина, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98,2% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2020 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является: - высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: учителя- логопеда;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 31.12.2020 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	147 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	147 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	127 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	147 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	147 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,68%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек / 0,68%
1.5.3.	По присмотру и уходу	1 человек / 0,68%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	18 дней

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека / 31%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 23%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 69,2%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 69,2%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%
1.8.1.	Высшая	2 человека / 15,3%
1.8.2.	Первая	5 человек / 38 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	2 человек / 15%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человек - 8%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек - 15,3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек - 0%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек - 0%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	13 человек - 100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	13 человек - 100%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя – логопеда	нет
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	342,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкально зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.