

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом Совете  
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»  
протокол №5 от 27.03.2025г



Утверждаю:  
Заведующий  
«Золотая рыбка»  
М.Г. Кандилова  
от 28.03.2025г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад «Золотая рыбка»**  
**за 2024 год.**

## **Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» за 2024 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» проведено самообследование..

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка» (МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»)

**Тип** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** Детский сад общеразвивающего вида

**Статус** «Казачье образовательное учреждение»

**Дата создания:** 2 февраля 1983 года.

**Место нахождения:** 346631, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**юридический адрес:** 346631, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**фактический адрес:** 346631, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**ИНН:** 6132010951

**КПП:** 613201001

**E-mail:** marina.kandilova@yandex.ru

**Тел.** 8(863 56) 4-32-04

**Ф.И.О. заведующего:** Кандилова Марина Григорьевна

**Стаж административной работы** 15 лет, в этой организации 11 лет.

**Устав,** утвержденный от 15 ноября 2023года Отделом образования Администрации Семикаракорского района

**Лицензия:** регистрационный № 4844 от 15.05.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* –МБДОУ Д/с «Ромашка». Взаимодействие с ГУП РО «РостовАвтоДор», МБУ ГКДЦ, МБОУ «СОШ№3, ВДПО Семикаракорского района Ростовской области, МБУК «МЦБ», МБОУ ДО

"Семикаракорская ДШИ", «ДЮСШ осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 6 групп:

Количество групп	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа 1,5- 3 лет	40 человек
1	Вторая младшая группа 3-4 лет	25 человек
2	Средняя группа 4-5 лет	25 человек
1	Старшая группа 5-6 лет	25 человек
1	Подготовительная группа 6-7 лет	25 человек
<b>6</b>	<b>всего</b>	<b>140 человек</b>

## 2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения, Родительский комитет, Совет ДОУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава и др. локальных актов;</li> <li>- содержание форм и методов образовательной деятельности;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- охрана прав и интересов обучающихся и их родителей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Также используются методические разработки, составленные коллективом ДОО, в основе которых лежит материал родного края (принцип регионализации). Они приближены к условиям своего детского сада.

- «Первые шаги в экологию родного края»

- «Безопасные дороги детям»
- «Не шути, дружок, с огнем»
- «Наш город казачьего края частица».

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- совместная деятельность детей и взрослых.

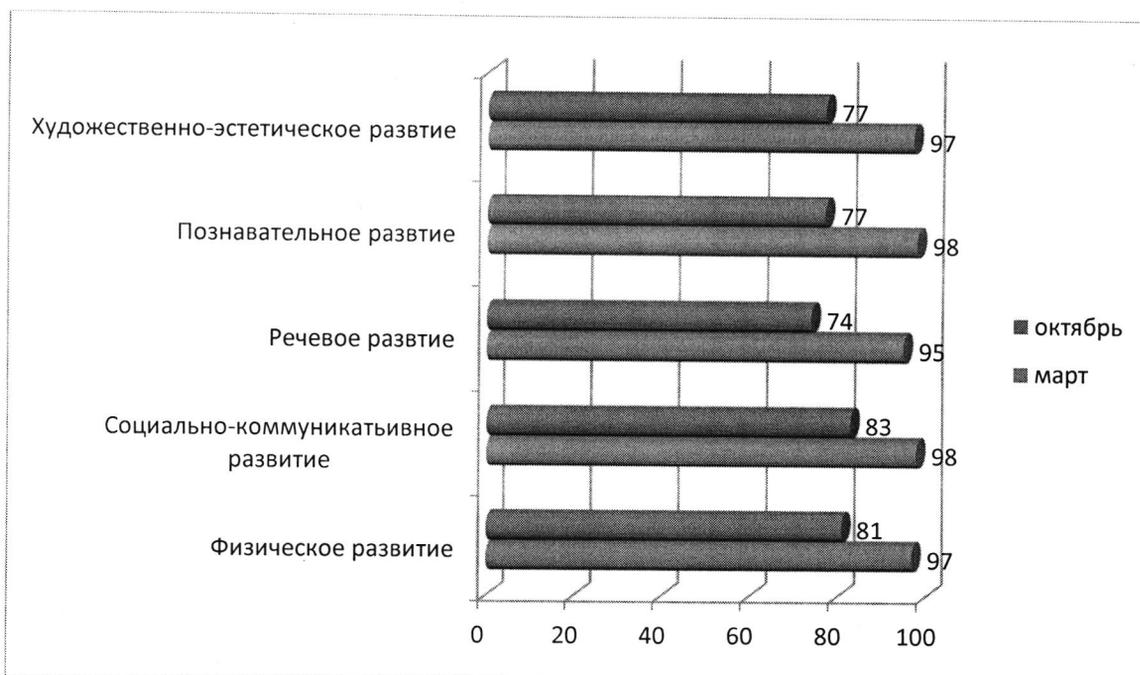
ДОУ работает в инновационном режиме. По итогам Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Литературная Россия», в декабре 2017г ДОУ присвоена инновационная площадка по теме «Создание условий для формирования представлений о родном крае как основы нравственного патриотического воспитания дошкольников». В рамках деятельности инновационной площадки дошкольное учреждение использовало различные механизмы распространения опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

- Участие и победа в Международном фестивале «ДРУЖБА НАРОДОВ» (11 педагогов)
- Участие и победа в Региональном конкурсе «Мой край» (13 педагогов)
- Участие и победа в Региональном фестивале-конкурсе «Это всё – моё, родное...» (1 педагог)

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, педагога-психолога и учителя-логопеда.

Одним из основных направлений работы МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Мониторинг проводится с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей. Задачами мониторинга является изучение уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития. Мониторинг проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, игровых ситуаций. Результаты диагностики: уровень освоения ОП на начало/конец года в % следующие:



Из результатов диагностики выявлено, что освоение ОП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В мае 2024 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Согласно проведенной диагностике (см. «Подготовка к школе») можно сделать вывод, что все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

***Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности***

**Подготовительная группа №1 (23 человека)**

Показатели	Рисунок человека		Подражание письменным буквам		Срисовывание группы точек		Ответы на вопросы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	14	60,7%	15	65,22%	20	86,96%	23	100%
Средний	9	39,13%	8	34,78%	3	13,04%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Выводы об уровне готовности:

Группа \ Уровень	Подготовительная	
	чел.	%
Готовность	23	100%
Условная готовность	0	0%
Неготовность	0	0%

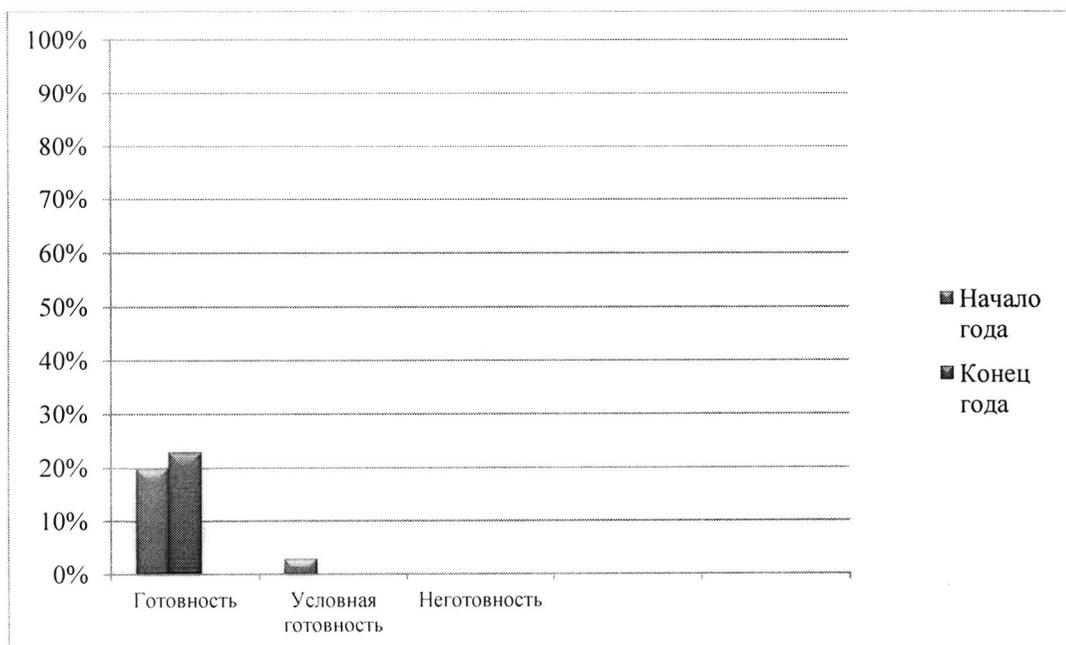
**Подготовительная группа №2 (23 человека)**

Показатели \ Уровни	Рисунок человека		Подражание письменным буквам		Срисовывание группы точек		Ответы на вопросы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	10	43,48%	9	39,13%	13	56,52%	23	100%
Средний	13	56,52%	14	60,87%	10	43,48%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

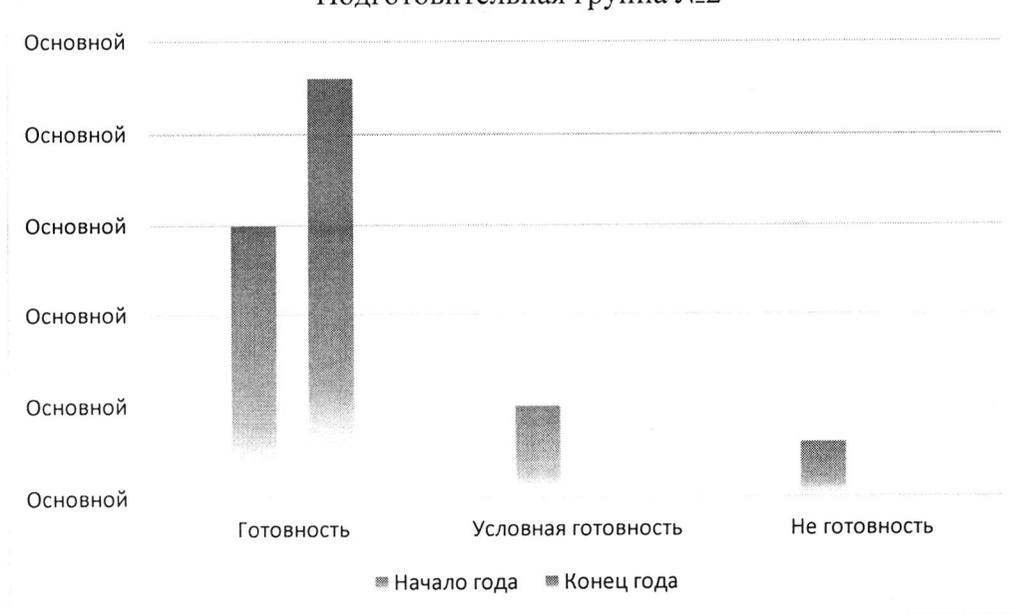
Выводы об уровне готовности:

Группа \ Уровень	Подготовительная	
	чел.	%
Готовность	22	95,65%
Условная готовность	1	4,35%
Неготовность	0	0%

## Динамика результатов готовности к обучению в школе Подготовительная группа №1



## Подготовительная группа №2



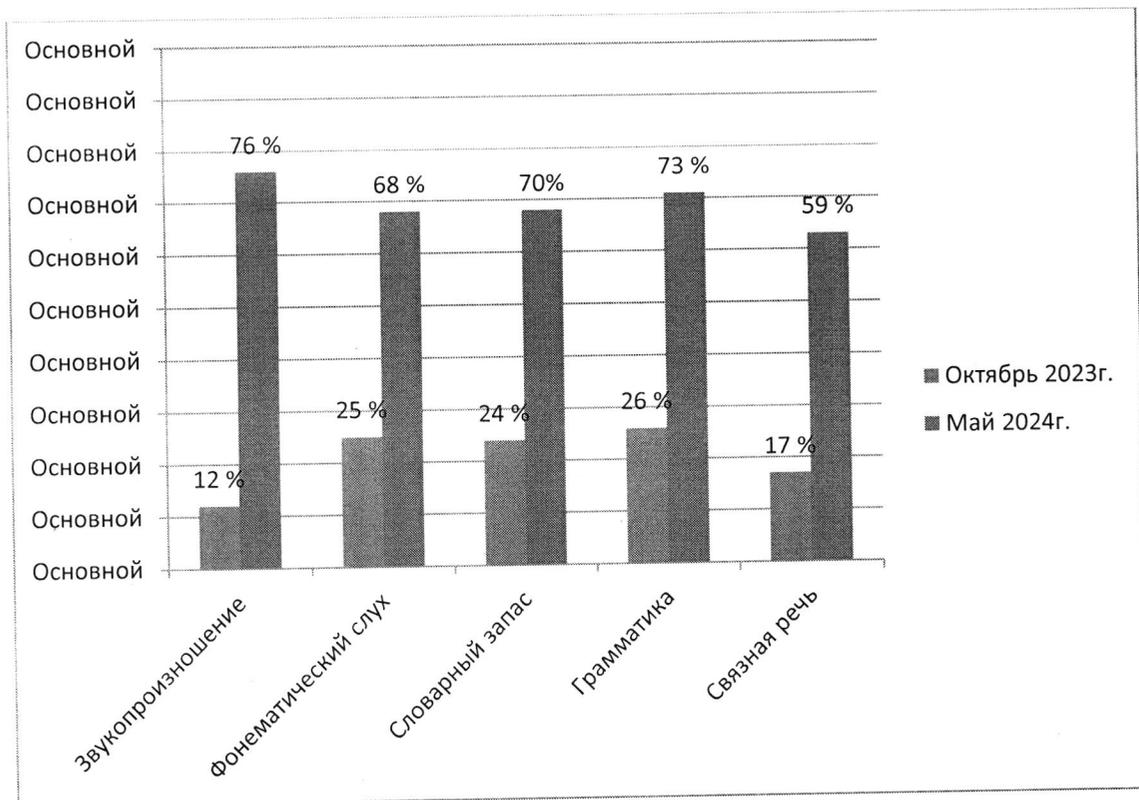
Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети группы готовы к школьному обучению

Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ («Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в разделах групп.

В мае 2024 года учитель-логопед Токарева Л.В., проводила анализ коррекционно - развивающей работы речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия

Эффективность проведённой коррекционно - развивающей работы была отслежена в ходе диагностического исследования. Обобщающие результаты проведённых исследований представлены в диаграмме

## Диаграмма речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия на начало и конец 2023-2024 уч.г.



Как показывает диаграмма: звукопроизношение улучшилось у 26 детей (76%); фонематические процессы сформированы у 23 детей (68%); активный и пассивный словарь увеличился у 24 детей (70%), грамматический строй речи - у 25 детей (73%); связная речь улучшилась у 20 детей (59%).

По результатам мониторинга видна динамика речевого развития.

Для повышения эффективности коррекционной работы в дальнейшем необходимо применять новые подходы к организации логопедических занятий: более рационально распределять нагрузку, чередуя разные виды детских активностей и отдыха, включать инновационные технологии и методы работы с детьми. С этой же целью организовывать целенаправленную обучающую работу с родителями, используя эффективные формы взаимодействия. Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ, на информационных страничках учителя-логопеда в раздевалках групп

### Дополнительное образование

В ДОУ организовано предоставление бесплатных образовательных услуг для воспитанников по направлениям:

– физкультурно-спортивная:

«Степ-аэробика» в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет – 25 человек), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре;

«Степ-аэробика» в подготовительной группе (6-7 лет – 25 человека), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В нашем детском саду дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

## Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	86%
Неполная с матерью	16	11%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	26%
Два ребенка	69	50%
Три ребенка и более	34	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Фото-акция «Рождество - семейный праздник!»
- «Экскурсия на Крещение в Свято-Троицкий храм совместно с родителями»;
- Акция «Семейные зимние игры»;
- Акция «Всей семьей сходить на выборы»»
- Акция «Вместе с семьей испечь блины»
- Семинар-практикум «Семья. Семейные ценности и традиции»
- Акция «Когда семья вместе, и душа на месте»
- Акция «Моя семья»
- Акция «В кругу семейного счастья»
- Участие семей во Всероссийской акции «Родные - Любимые» в номинации «Семейные пикники» и «Завтрак на траве»

- Участие во Всероссийской акции «Родные - Любимые» в номинации Массовая акция «Символ семьи»,
- Всероссийская уличная акция «Дарю тепло»
- Участие в 5-м юбилейном Международном фотоконкурсе «Мама и дети в национальных костюмах»
- Участие во Всероссийском проекте «Всей семьей»
- Фотовыставка и выставка детских рисунков «Вот она какая — моя семья!»
- Семинар-практикум с психологом «Воспитатель-родитель»
- Всероссийская акция «Папе с любовью»
- Акция «Папа Может»
- Участие в городском творческом конкурсе «Моя семья!»
- Участии во Всероссийской акции «Это семейное»

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Вот она какая — моя семья!»

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью (на конец мая). Вакантных мест нет. В 2023–2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуется программа воспитания.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: по итогам работы ДООУ за прошедший уч. год «Детский сад глазами родителей», которое проводилось с 13.05. по 17.05.2024г в онлайн-режиме. В опросе приняло участие 140 родителей (97 %). В общем итоге удовлетворённость работой детского сада составила 99,3 %. Данный показатель на 0,1 % превысил данные прошлого года. Следует отметить, что больше всего в работе групп родителей удовлетворяет отношение воспитателя к детям (по 90 %); качество образования (81 %); порядок, требования, дисциплина (68 %). В то же время родители считают, что в ДООУ необходимо улучшить материально-техническую базу на игровых площадках (58 %) и повысить этику быта (1 %). На вопрос о получении информации о детском саде 60 % родителей ответили, что получают информацию от работников ДООУ и 10 % с сайта образовательного учреждения, 30% ВКонтакте официальное сообщество ДООУ..

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программу дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования и социально-экономического развития Российской Федерации. Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать. На данный момент в детском саду имеется ребенок со статусом ОВЗ и с 01.09.2024г реализуется АОП для детей с ЗПР, созданы элементарные условия для работы с данной категорией воспитанников: в штат ДОУ входят специалисты (старший воспитатель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), порядок деятельности ППк осуществляется в соответствии с положением о психолого – педагогическом консилиуме.

Педагоги Детского сада осваивают функционал ИКОП «Сферум».

Ее внедрение пока встречает частое непонимание со стороны родителей воспитанников. Однако есть и те, кто уже успел за небольшой промежуток времени работы оценить плюсы системы. Так, с помощью ИКОП «Сферум» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми проводили беседы, чтобы оценить

эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог-психолог прошла курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада М.Г. Кандиловой телефон 8(863 56) 4-32-04, старшего воспитателя Е.П. Хатунян, заведующего хозяйством Т.В. Межова

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

	Ф.И.О.	Образование	Должность	Педагогический стаж	Категория
1.	Кандилова Марина Григорьевна	ВО	Заведующий	27 лет 8 месяцев	Соответствие занимаемой должности
2.	Хатунян Елизавета Петровна	ВО	Старший воспитатель	31 год	Высшая
3.	Сергеенко Виктория Валерьевна	ВО	Педагог-психолог	12 лет 3 месяца	Высшая
4.	Ильина Валентина Васильевна	СС	Инструктор по физической культуре	6 лет 6 месяцев	Высшая
5.	Токарева Любовь Витальевна	ВО	Учитель-логопед	14 лет 4 месяца	-
6.	Банникова Елена Владимировна	СС	Воспитатель	15 лет 11 месяцев	Первая
7.	Мыльникова Елена Андреевна	СС	Воспитатель	39 лет 3 месяца	Высшая

8.	Сеченова Ирина Александровна	СС	Воспитатель	1 год 9 месяцев	Соответствие занимаемой должности
9.	Романенко Елена Александровна	ВО	Воспитатель	17 лет 3 месяца	Первая
10.	Панькина Кристина Юрьевна	ВО	Воспитатель	23 года	-
11.	Корниенко Ирина Григорьевна	СС	Воспитатель	4 года 9 месяцев	Соответствие занимаемой должности
12.	Антонова Ирина Борисовна	СС	Воспитатель	11 лет 9 месяцев	Соответствие занимаемой должности
13.	Селезнева Наталья Петровна	СС	Воспитатель	1 год	-
14.	Нечепуренко Марина Александровна	СС	Воспитатель	4 месяца	-
15.	Ильина Екатерина Андреевна	ВО	Музыкальный руководитель	3 года 6 месяцев	-

**Педагогический состав** – 14 человек, из них

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 9 человек

Музыкальный руководитель-1

Педагог – психолог-1

Инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед - 1

Профессиональный уровень:

- имеют высшую квалификационную категорию – 4;
- имеют первую квалификационную категорию – 2;
- соответствует занимаемой должности – 3.
- без категории - 5

Высшее образование – 6 человек, среднее специальное – 8 человек

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, посещали РМО. 1 педагог получают высшее педагогическое образование по профилю дошкольное образование.

В 2024 педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на муниципальных, региональных, Всероссийских семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

<b>Повышение квалификации</b>	<b>количество педагогов</b>	<b>%</b>
Прошли <b>курсы</b> повышения квалификации в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	<b>14</b>	<b>100%</b>
Чтобы соответствовать новым требованиям педагоги повышают свой уровень компетенций учатся в <b>высших учебных заведениях.</b>	<b>1</b>	<b>9 %</b>

Коллектив ДОУ в течение учебного года участвовал в Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах и добился следующих результатов:

Уровень конкурсного движения	Количество конкурсов	Призеры, победители	Участие
Муниципальный уровень	10	15	
Региональный уровень	3	2	1
Всероссийский уровень	26	49	7
Международный уровень	3	2	1

Педагогами ДОУ за уч.год был обобщён опыт работы по следующим направлениям:

№	ФИО педагога	тема опыта	цель	трансляция
1	Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре	Летне-оздоровительный проект «Летом время не теряй – сил, здоровья набирай!»	Участии и победа в районном конкурсе на лучший воспитательный проект, направленный на формирование здорового образа жизни детей и молодежи Семикаракорского района в номинации «Лучший воспитательный проект, направленный на формирование здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного образования»	В Администрации Семикаракорского района  ВКонтакте, сообщество педагога-психолога
2	Хатунян Елизавета Петровна-старший воспитатель	«Система работы детского сада по реализации регионального казачьего компонента»	Участие во Всероссийском конкурсе Всероссийского казачьего общества на звание «Лучшая казачья дошкольная организация (детский сад)» в 2024 году	ВКонтакте, сообщество ДОУ

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 75 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства. Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя. По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора №12 от 31.12.2016 г. безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности МО «Семикаракорский район» с МБУЗ «ЦРБ» Семикаракорского района.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-61-01-005-356 от 29.07. 2016г.

Каждый ребенок, посещающий детский сад имеет медицинскую карту прививочный сертификат. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" в ДОУ действует сайт <http://www.zolotajarybka.lact.ru>.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в музыкально-физкультурном зале.

Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретено игровое уличное оборудование,
- приобретено физкультурно – оздоровительное оборудование,
- Группы полностью оснащены концеварами.
- Расширено количество атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок лесопитомника, фруктовый сад, огород. На игровой площадке (подготовительная группа) имеется мини-стадион для футбола, мини-волейбольная площадка.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Комарова, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98,4% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

- продолжить оснащение предметно-образовательной среды на территории учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально-волевой сферой), физических качеств, речи.

### **2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 28.12.2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивавших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	100 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	140 человек / 100%

	ухода:	
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	140 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек / 0,7 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек / 0,7 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человека / 43%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека / 36%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 57%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 57%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 43%
1.8.1.	Высшая	4 человека / 29%
1.8.2.	Первая	2 человека / 14 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	3 человек / 21%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5 человек - 36%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек – 14%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек - 7%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек - 7%

1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек -100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16 человек -100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.14.3.	Учителя – логопеда	да
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	342,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкально зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать ОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.