

Принято:

на педагогическом Совете ДОУ
протокол №1 от «29» августа 2024 г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ ДС «Золотая рыбка»
М.Г. Кандилова
Приказ № 380 от 02.09.2024г



План работы «Школа молодого педагога» на 2024-2025 учебный год

Цель: Повышение профессионального мастерства молодых педагогов по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

Задачи:

1. Обеспечить наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;
3. Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре учреждения, объединять вокруг традиций ДОУ.

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы воспитатели приобретут ряд профессиональных умений:

- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком и др.

Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	
Организация наставничества для молодых педагогов. Определение педагогов - наставников для молодых специалистов. Разработка и утверждение планов работ с наставниками.	Ст. воспитатель
Организационные мероприятия: собеседование с молодыми специалистами; анкетирование;	Ст. воспитатель
Ознакомление с нормативно – правовой базой	Ст. воспитатель
Оформление документации воспитателя ДОУ в соответствии ФГОС и ФООП ДО	Ст. воспитатель.
Октябрь	
Педагогическая диагностика. Заполнение карт индивидуального развития детей	педагог-наставник
«Методические рекомендации по составлению конспекта занятий в соответствии с ФГОС ДО» (сценарий развлечения и праздника)	Ст. воспитатель

Ноябрь	
Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности»)	Ст. воспитатель педагог-психолог
Консультация «Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Ст. воспитатель

Декабрь	
Мастер-класс педагогов-наставников: «Организация образовательной деятельности в ДОУ».	педагог-наставник
Педагогическая мастерская «Создание развивающей среды в центре развития речи согласно ФГОС ДО» Цель: передать опыт в создании «современного» центра развития речи»	Ст. воспитатель
Просмотр открытых показов занятий у молодых специалистов	Ст. воспитатель

Январь

Консультация «Работа с гиперактивными детьми»	Педагог-психолог
Интерактивная площадка «Формы взаимодействия с родителями». Цель: Повышать компетентность молодых педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников». Результат: включение в работу активных форм работы с родителями.	Ст. воспитатель Педагог-наставник

Февраль

Консультация «Организация и руководство творческими играми детей»	Ст. воспитатель
Консультация «Самообразование – как одна из форм повышения профессионального мастерства педагога»	Ст. воспитатель

Март

Мастер- класс «Игры с мячом, направленные на формирование правильного звукопроизношения и развитие фонематических процессов»	педагог-наставник
Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Ст. воспитатель

Апрель

Неделя молодого специалиста: -открытые показы образовательных ситуаций - выступления-презентации по теме самообразования. - методическая выставка достижений молодого воспитателя.	Ст. воспитатель педагог-наставник
Консультация «Использование интерактивной доски занятиях»	Ст. воспитатель педагог-наставник

Май

Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Ст. воспитатель, педагог-наставник
Круглый стол. Рефлексия работы молодого педагога. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. Цель: диагностика работы «Школы молодого педагога»	Ст. воспитатель