

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотая рыбка»

Принято
на заседании Педагогического совета
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»
протокол №1 от 30.08.2023г



Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»
М.Г. Кандилова
Приказ № 338 от 31.08.2023г

Рабочая программа
по реализации образовательной программа дошкольного образования
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2023-2024 учебный год

Составители: воспитатель
Корниенко И.Г.,
Глинская И.Г.

г. Семикаракорск

2023г.

Содержание:

Раздел 1		
1.1	Пояснительная записка.	Стр.3
1.2	Цель и задачи Федеральной программы	Стр. 3-4
1.3	Планируемый результат освоения программы.	Стр.4-7
1.4	Виды деятельности	Стр. 7
Раздел 2		
	Перспективное планирование	Стр.8
2.1	Перспективное планирование занятий	Стр. 9-34
2.2	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования	Стр.35-37
2.3	Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми	Стр. 38- 82
Раздел 3		
3.1	Учебно – методическое обеспечение	Стр.83- 92

Раздел 1

1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

1.2 Цель и задачи

Цель рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей 6-7 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 лет;

1.3 Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и

сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;

- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;

- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;

- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;

- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;

- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;

- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;

- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;

- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;

- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;

- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;

- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных

событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»

(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоциональноценностные, действенно-практические).

Разделы	Планируемый результат освоения (целевой ориентир)
Культурно-познавательный критерий	раскрыт показателями – способами активного познания (сравнения, классификация, сериация, анализ и др.), свойства личности – любознательность как развивающаяся многокомпонентная мотивационно-стилевая характеристика личности, направленная на стремление проникнуть за пределы первоначально воспринятых ценностей культуры, открывающих ребёнку новые смыслы, активность как действие, обеспечивающее устойчивого интереса к освоению ценностей окружающего мира, эмоции как состояние удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости и т.п
Информационно-коммуникативный критерий	представлен показателями – способность к культурной идентификации (принятие лучших образов поведения, общения, способов жизнедеятельности, создание индивидуальнотворческой траектории жизни и ориентаций на эмоционально воспринятые эталонные ценности культуры и установки взрослых и т.п.).
Критерий эмоционально-ценностный	выражен показателями – способность открывать ценности культуры и личностные смыслы жизнедеятельности (тайны своего «Я», мотивы выбора цели, действия и поведения, деятельности и общения, ситуации, знаков, жизни и др.).
Действенно-практический критерий	представлен показателями – способы взаимодействия ребёнка с миром людей, вещей, объектами живой и неживой природы, обусловленные познанием ценности культуры, характером деятельности – конструктивный, творческий, - воспроизводящий, личностные представления ребёнка, его понятия о ценностях культуры, природы родного края, правилах взаимодействий; эмоциональные коды (личностные смыслы, ориентиры, установки, стереотипы)

Планируемый результат

- знать название родного города (села, хутора), области, достопримечательные места родного края;
- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;
- знать имена донских поэтов, писателей, художников;
- называть сезонные изменения в природе донского края;
- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области;

уметь:

- различать и называть деревья, растения, животных донского края; ухаживать за ними.
- выразительно читать стихи наизусть донских поэтов;
- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);
- эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;
- гордиться родным казачьим краем.
- в рисовании и аппликации: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты (Семикаракорская керамика); изображать предметы казачьего быта;
- в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;

1.4. Виды деятельности

Возраст детей	Виды детской деятельности
Дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none">✓ игровая деятельность;✓ общение со взрослыми и сверстниками;✓ речевая деятельность;✓ познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование;✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов;✓ двигательная деятельность;✓ элементарная трудовая деятельность;✓ музыкальная деятельность

Раздел 2

Перспективно-тематическое планирование

2.1 Перспективно-тематическое планирование занятий

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Сентябрь					
Тема: Мы встречаем осень золотую.					
Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.					
Период: с 01.09. по 30.09.					
Итог периода: Выставка «Чудо тыковка»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1 сентября
2 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 1 (стр.14)</p> <p>2. Музыка №1</p> <p>3. Аппликация Тема: Бабочки - красавицы (стр.22)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №1</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 1</p> <p>3. Художественный труд «Краски осени». Аппликация из листьев.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 2 (19)</p> <p>2. Рисование Тема: Картинки на песке (стр.20)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 1.</p>	<p>1. Развитие речи №1 Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Образование» (стр 60)</p> <p>3. Музыка.№2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Планета Земля в опасности» (стр.10)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-19)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
3 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 3 (стр.25)</p> <p>2. Музыка №3</p> <p>3. Лепка Тема: Наш уголок природы (стр.26)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №2</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 3</p> <p>3. Художественный труд «Медвежонок» Аппликация из листьев.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 4 (32)</p> <p>2. Рисование Тема: Улетает наше лето (стр.24)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 2.</p>	<p>1. Развитие речи №2 Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p>2. П/р (О/М) «Календарь. Осень» (стр 64)</p> <p>3. Музыка.№ 4</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Начинаем читать книгу «Экология в картинках» (стр.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-19)</p> <p>3. Физическое развитие</p>

					Занятие № 4
4 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 5 (стр.39)</p> <p>2. Музыка №1</p> <p>3. Аппликация Тема: Наша клумба (стр.28)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №3</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 5</p> <p>3. Художественный труд «Сказочная птица» Аппликация из листьев и природного материала</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 6 (стр.46) Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 2 (20)</p> <p>2. Рисование Тема: Чудесная мозаика (стр.30)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3.</p>	<p>1. Развитие речи №3 Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания»</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение воды» (стр 69)</p> <p>3. Музыка.№2</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях» (стр.20)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 6</p>
5 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 7 (стр.54)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Спортивный праздник (стр.32)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №4</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 7</p> <p>3. Художественный труд «Пшеничный колосок». Аппликация из арбузных семечек.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 8 (стр.61)</p> <p>2. Рисование Тема: Веселые качели (стр.36)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1. Развитие речи №4 Составление текста-рассуждения</p> <p>2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Современный транспорт» (стр 74)</p> <p>3. Музыка.№2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Где зимуют лягушки?» (стр.23-25)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-19)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №8</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Октябрь					
Тема: Краски осени.					
Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.					
Период: с 02.10 по 31.10.					
Итог периода: Праздник «Покрова на Дону»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 9 (стр 67)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Качели-карусели (стр.34)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №4 (стр.22)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 1</p> <p>3. Художественный труд «Бабочки – красавицы Конструирование из природного материала и пластилина</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 10 (стр.72)</p> <p>2. Рисование Тема: «Лес, точно терем расписной...» (стр.54)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1. Развитие речи №5 Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>2. П/р (О/М) «Взаимосвязи в природе. Погодные явления» (стр 79)</p> <p>3. Музыка№2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Обитатели нашего уголка природы» (стр.25-27)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
2 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 11 (стр.79)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Грибное лукошко (стр.44)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие №5 (стр.24)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Осенние картины». Конструирование из природного</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 12 (стр.87)</p> <p>2. Рисование Тема: Осенний натюрморт (композиция в плетёной корзинке) (стр.48)</p> <p>3. Физическое развитие на</p>	<p>1. Развитие речи №6 Тема: Составление рассказа по картинам по теме «Домашние Животные»</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Здравоохранение» (стр 83)</p> <p>3. Музыка№2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» (стр.28-30)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-</p>

		материала и пластилина.	воздухе Занятие № 4.		23) 3. Физическое развитие Занятие №11
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 13 (стр.97) 2. Музыка №2 3. Аппликация Тема: Плетеная корзинка для натюрморта (стр.46)	1.Обучение грамоте Занятие № 6 (стр.26) 2. Физическое развитие Занятие № 1 3. Художественный труд «Лисичка сестричка». Оригами	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 14 (стр.101) 2. Рисование Тема: Осенние картины (стр.52) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1. Развитие речи №7 Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин 2. П/р (О/М) «Взаимосвязи в природе. Животные и растения» (стр 87) 3. Музыка№2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Беседа о кроте» (стр.32-33) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23) 3. Физическое развитие Занятие №9
4 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 15 (стр.106) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: «Фрукты – овощи» (стр.50)	1.Обучение грамоте Занятие № 7 (стр.28) 2. Физическое развитие Занятие № 1 3. Художественный труд «Избушка на курьих ножках». Аппликация с элементами дорисовывания.	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 16 (стр.112) 2. Рисование Тема: Деревья смотрят в озеро (стр.60) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №8 Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» 2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 91) 3. Музыка№2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Слепые землекопы» (стр.33-34) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23) 3. Физическое развитие Занятие №9

5 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 17 (стр.119)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Детский сад мы строим сами</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 7 (стр.28)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Избушка на курьих ножках». Аппликация с элементами дорисовывания.</p>			

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Ноябрь					
Тема: Культура и традиции					
Цель: Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством					
Период: с 01.11. по 30.11.					
Итог периода: Праздник «День матери»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя			<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 18 (стр.119)</p> <p>2. Рисование Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» (стр.78)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №9 Тема: Составление текста-поздравления</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Россия» (стр 96)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение рыб и лягушек (стр.36-37)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
2 неделя		<p>1.Обучение грамоте Занятие № 9 (стр.32)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Дружная семейка» Конструирование из шишек и семечек</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 20 (стр. 125)</p> <p>2. Рисование Тема: Ажурная закладка для букваря</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №10 Тема: Составление текста-поздравления</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 101)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» (стр.37-40)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27)</p> <p>3. Физическое</p>

					развитие Занятие №9
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 21 (стр. 130) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Отважные парашютисты (стр.68)	1.Обучение грамоте Занятие № 10 (стр.34) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Осенние медальоны» Аппликация из Арбузных семечек	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 22 (стр.136) 2. Рисование Тема: Разговорчивый родник (стр.90) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №11 Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца» 2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Экономика» (стр 106) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (II) Тема: «Где у саксаула листья?» (стр.40-41) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27) 3. Физическое развитие Занятие №9
4 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 23 (стр. 142) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Туристы в горах (стр.80)	1.Обучение грамоте Занятие № 11 (стр.36) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Веселый цыпленок» Аппликация способом обрыва	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 24 (стр. 148) 2. Рисование Тема: Шляпы, короны, кокошники (стр.100) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №12 Тема: Сочинение сказки на тему «День рождения зайца» 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Европа» (стр 111) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (II) Тема: «Беседа об осени» (стр.42-44) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27) 3. Физическое развитие Занятие №9
5 неделя	1.Познавательное	1.Обучение грамоте	1.Познавательное	1.Развитие речи №13	

	<p>развитие (ФЭМП)- Занятие № 25 (стр.154)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор» (стр.88)</p>	<p>Занятие № 12 (стр.38)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Российский флаг». Конструирование из бумаги, аппликация</p>	<p>развитие ФЭМП Занятие № 26 (стр. 157)</p> <p>2. Рисование Тема: Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки. (стр.104)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>Тема: Работа с иллюстрированными изданиями сказок (стр. 50)</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Европа» (стр 111)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	
--	--	---	---	---	--

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Декабрь					
Тема: Здравствуй, зимушка-зима!					
Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.					
Период: с 01.12. по 29.12.					
Итог периода: Выставка «Парад снеговиков»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1.Познавательное развитие (П) Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом» (стр.47-50) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33) 3. Физическое развитие Занятие №9
2 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 27 (стр. 163) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Пугало огородное (стр.92)	1.Обучение грамоте Занятие № 13 (стр.40) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Елка». Оригами.	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 28 (стр.169) 2. Рисование Тема: Бабушкины сказки (стр.110) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №14 Тема: Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» 2. П/р (О/М) «Календарь. Зима» (стр 116) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Беседа о лесе» (стр.51-55) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33) 3. Физическое развитие Занятие №9
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)-	1.Обучение грамоте Занятие № 14 (стр.42)	1.Познавательное развитие ФЭМП	1.Развитие речи №15 Тема: Пересказ рассказа Е.	1.Познавательное развитие (П)

	<p>Занятие № 29 (стр. 174)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Волшебные плащи (стр.94)</p>	<p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Снежинка» Симметричное вырезание.</p>	<p>Занятие № 30 (стр.181)</p> <p>2. Рисование Тема: Баба-Яга и леший (лесная небылица) (стр.114)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>Пермяка «Первая рыбка»</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение воздуха » (стр 121)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>Тема: «Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку – красавицу наших лесов» (стр.55-57)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
4 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 31 (стр.188)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Зимние превращения Пугала (продолжение) (стр. 98)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 15 (стр.44)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Фонарик» Симметричное вырезание, объемное Конструирование</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 32 (стр.188)</p> <p>2. Рисование Тема: Перо Жар – птицы (стр.118)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №15 Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Антарктида» (стр 125)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Экскурсия в зимний лес» (стр.58-60)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
5 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 33 (стр.188)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Цветочные снежинки (стр.106)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 16 (стр.48)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Фонарик» Симметричное вырезание, объемное</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 34 (стр.194)</p> <p>2. Рисование Тема: Домик с трубой и сказочный дым (стр.124)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе</p>	<p>1.Развитие речи №16 Тема: Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p>2. П/р (О/М) «Явления общественной жизни. Праздники» (стр 131)</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» (стр.67-71)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование)</p>

		Конструирование	Занятие № 4.	3. Музыка № 2	Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9
--	--	-----------------	--------------	----------------------	---

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Январь					
Тема: Зимушка – зима белоснежная					
Цель: Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.					
Период: с 09.01. по 31.01.					
Итог периода: Праздник «Проводы Новогодней ёлки»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
2 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 35 (стр.199) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Лягушонка в коробчонке (стр.122)	1.Обучение грамоте Занятие № 17 (стр.50) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Веселые портреты» Аппликация из бумаги	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 36 (стр.203) 2. Рисование Тема: «У лукоморья дуб зелёный» (стр.128) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №17 Тема: Пересказ сказки «У страха глаза велики» 2. П/р (О/М) «Живая природа. Животные» (стр 136) 3. Музыка.№ 2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» (стр.73-76) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 37 (стр.207) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Лягушонка в	1.Обучение грамоте Занятие № 18 (стр.53) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Пятачок».	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 38 (стр.212) 2. Рисование Тема: Пир на весь мир (декоративная посуда и сказочные яства (стр.132)	1.Развитие речи №18 Тема: Составление рассказа на тему «Четвероногий друг» 2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Культура» (стр 141)	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» (стр.73-76) 2. Познавательное развитие

	коробочке (стр.122)	Конструирование из бумаги.	3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	3. Музыка.№ 2	(конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9
4 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 39 (стр.218) 2. Музыка №2 3. Аппликация Тема: «Тридцать три богатыря» (стр.130)	1.Обучение грамоте Занятие № 19 (стр.56) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Северный мишка». Конструирование из бумаги	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 40 (стр.222) 2. Рисование Тема: Морские коньки играют в прятки (стр.136) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №19 Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет 2. П/р (О/М) «Неживая природа. Полезные ископаемые» (стр 146) 3. Музыка.№ 2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение белого и бурого медведей» (стр.76-77) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9
5 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 41 (стр.228) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: На дне морском (стр.134)	1.Обучение грамоте Занятие № 20 (стр.57) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Северный мишка». Оригами	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 42 (стр.233) 2. Рисование Тема: Загорелые человечки на пляже (стр.140) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №20 Тема: Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» 2. П/р (О/М) «Неживая природа. Полезные ископаемые» (стр 146) 3. Музыка.№ 2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Цепочки в лесу» (стр.80-81) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Февраль					
Тема: Защитники Отечества					
Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность					
Период: с 01.02. по 29.02.					
Итог периода: Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1. Развитие речи №21 Тема: Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке» 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. США» (стр 150) 3. Музыка № 2	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Цепочки в лесу» (стр.80-81) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Физическое развитие Занятие №9
2 неделя	1. Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 43 (стр.237) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Карандашница в подарок папе (стр.146)	1. Обучение грамоте Занятие № 22 (стр.62) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Разноцветные цветы, небывалой красоты». Аппликация из ткани	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 44 (стр.243) 2. Рисование Тема: Я с папой (парный портрет, профиль (стр.150) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1. Развитие речи №22 Тема Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин 2. П/р (О/М) «Явления общественной жизни. Народные праздники» (стр 154) 3. Музыка № 2	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Пройдет зима холодная» (стр.90-91) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44) 3. Физическое развитие Занятие №9

3 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 45 (стр.249)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Как мой папа спал, когда был маленьким (стр.148)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 23 (стр.66)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Медведь» Объемная аппликация из шерстяных ниток</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 46 (стр.255)</p> <p>2. Рисование Тема: Чудо-цветок (стр.158)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №23 Тема: Составление рассказа «Как ежик попал в беду» по серии сюжетных картин</p> <p>2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Современные дома и здания» (стр 159)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) «Подарок любимому человеку к 8 марта» (стр.94-98)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
4 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 47 (стр.262)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Конфетница для мамочки (стр.152)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 24 (стр.69)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Веселый морячок». Аппликация из Бумаги</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 48 (стр.267)</p> <p>2. Рисование Тема: Букет цветов(стр.162)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №24 Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Защита Отечества» (стр 164)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	
5 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 49 (стр.272)</p> <p>2. Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 25 (стр.73)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 46 (стр.255)</p> <p>2. Рисование</p>	<p>1.Развитие речи №25 Тема: Составление рассказа «Мишуткин день рождения»по серии</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Что мы знаем о птицах» (стр.100-102)</p>

	<p>3. Аппликация Тема: Салфетка под конфетницу (стр.154)</p>	<p>3. Художественный труд Мимоза». Объемная аппликация из салфеточной бумаги.</p>	<p>Тема: Чудо - писанки (стр.170)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>сюжетных картин</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Защита Отечества» (стр 164)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
--	---	--	--	--	---

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Март					
Тема: Весна шагает по планете.					
Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.					
Период: с 01.03. по 29.03.					
Итог периода: Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1.Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение домашних и диких животных» (стр.102-104) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49) 3. Физическое развитие Занятие №9
2 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 49 (стр.272) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Чудо - букет (стр.164)	1.Обучение грамоте Занятие № 26 (стр.76) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд Мимоза». Объемная аппликация из салфеточной бумаги.	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 50 (стр.272) 2. Рисование Тема: Золотые облака (весенний пейзаж) (стр.176) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №26 Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинкам 2. П/р (О/М) «Календарь. Весна» (стр 168) 3. Музыка.№ 2	
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 51 (стр.278)	1.Обучение грамоте Занятие № 27 (стр.80) 2. Физическое развитие	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 52 (стр.285)	1.Развитие речи №27 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «ЕЖ». Составление рассказа на	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение кроликов и зайцев»

	<p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Весна идёт (стр.166)</p>	<p>Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Кувшинчик». Работа с бросовым материалом.</p>	<p>2. Рисование Тема: День и ночь (контраст и нюанс) (стр.182)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>тему из личного опыта</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Сфера обслуживания» (стр 173)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>(стр.104-106)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
4 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 53 (стр. 291)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Нарядные игрушки - мобили (стр.174)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 28(стр.82)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Домовенок Кузя». Работа с бросовым Материалом</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 54(стр.296)</p> <p>2. Рисование Тема: Корабли пустыни (стр.78-79,2)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №28 Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение солнца» (стр 173)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (II) Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?» (стр.107-108)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
5 неделя	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 55 (стр.301)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Голуби на черепичной крыше (стр.178)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 29 (стр.85)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Весенний снеговик». Симметричное вырезание.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 56 (стр.307)</p> <p>2. Рисование Рисование по замыслу (стр.180)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №29 Тема: Сочинение сказки на заданную тему</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Австралия» (стр 181)</p> <p>3. Музыка № 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (II) Тема: «Олени и хищники» (стр.108-109)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Апрель					
Тема: Наш дом-Земля					
Цель: Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.					
Период: с 01.04. по 30.04.					
Итог периода: Праздник «День птиц»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 57 (стр.312) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: В далеком космосе (стр.186)	1.Обучение грамоте Занятие № 30 (стр.88) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Я парикмахер». Объемная аппликация	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 58 (стр.317) 2. Рисование Тема: Летящие тарелки и пришельцы из космоса (стр.188) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №30 Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется» 2. П/р (О/М) «Живая природа. Растения» (стр 187) 3. Музыка№ 2 Х/Л (2п.д)	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Зеленая служба» Айболита» (стр.109-112) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3. Физическое развитие Занятие №9
2 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 59 (стр.317) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: В далеком космосе (стр.186)	1.Обучение грамоте Занятие № 31 (стр.90) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Белый пароход». Оригами, аппликация	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 60(стр.317) 2. Рисование Тема: Наш космодром (стр.190) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №31 Тема: Описание пейзажной картины 2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Космос» (стр 192) 3. Музыка№ 2 Х/Л (2п.д)	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Зеленая служба» Айболита» (стр.109-112) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52)

					3. Физическое развитие Занятие №9
3 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 61 (стр.317) 2. Музыка №2 3. Лепка Тема: Покорители космоса - наши космонавты (стр.192)	1.Обучение грамоте Занятие № 32(стр.94) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Космические просторы». Аппликация из бумаги	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 62 (стр.317) 2. Рисование Тема: Покорители космоса - наши космонавты (стр.192) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №32 Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Африка» (стр 197) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (II) Тема: «Как черепахи живут в лесу?» (стр.112-114) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3. Физическое развитие Занятие №9
4 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 63 (стр.317) 2. Музыка №2 3. Аппликация Тема: Большое космическое путешествие №3 (стр.194)	1.Обучение грамоте Занятие № 33 (стр.97) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 64 (стр.317) 2. Рисование Тема: Большое космическое путешествие № 2 (стр.194) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.	1.Развитие речи №33 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» 2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (II) Тема: «Морские коровы и Красная книга» (стр.114-115) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3. Физическое развитие Занятие №9
5 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)-	1.Обучение грамоте Занятие № 34 (стр.76)			

	<p>Занятие № 65 (стр.317)</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (стр.200)</p>	<p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги</p>			
--	---	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Май					
Тема: Я люблю тебя, Россия!					
Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.					
Период: с 04.05. по 31.05.					
Итог периода: Праздник Великой Победы «Славны были наши деды»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		1.Обучение грамоте Занятие № 35 (стр.76) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги		1.Развитие речи №34 Тема: Составление рассказа по картинам «Лиса с лисятами», «ЕЖИ», «Белка с бельчатами» 2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202) 3. Музыка№ 2	1.Познавательное развитие (П) Тема: «Птичий город на деревьях» (стр.127-128) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54) 3. Физическое развитие Занятие №9
2 неделя	1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 67 Закрепление программного материала. 2. Музыка №2 3. Аппликация Тема: Лягушонок и водяная лилия (стр.206)	1.Обучение грамоте Занятие № 36 (стр.76) 2. Физическое развитие Занятие № 10 3. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги	1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 68 (стр.317) Закрепление программного материала. 2. Рисование Тема: Пестрые попугаи на дереве (стр.86-87,2) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.		

<p>3 неделя</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 69 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Жираф заболел (стр.80-81)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 37 (стр.100)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Стрекоза». Конструирование из бумаги. Итоговое занятие</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 70 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Рисование Тема: «Мы на луг ходили»</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №36 Тема: Лексические упражнения (стр. 91)</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Кому нужна вода?» (стр.129-131)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
<p>4 неделя</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 71 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Аппликация Тема: Полосатая зебра (стр.82-83,2)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 38 (стр.103)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Голубь мира» Коллективная аппликация из бумаги. Итоговое занятие.</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 72 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Рисование Тема: Друг детства (стр.202)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №37 Тема: Повторение пройденного материала</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером» (стр.136-141)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>

<p>5 неделя</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП)- Занятие № 73 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Музыка №2</p> <p>3. Лепка Тема: Пластилиновый спектакль (стр.208)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 39 (стр.106)</p> <p>2. Физическое развитие Занятие № 10</p> <p>3. Художественный труд «Лягушка квакушка». Оригами. Итоговое занятие</p>	<p>1.Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 74 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Рисование Тема: Древо жизни (стр.204)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 4.</p>	<p>1.Развитие речи №38 Тема: Повторение пройденного материала</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение почвы» (стр 214)</p> <p>3. Музыка№ 2</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Море бывает в беде» (стр.141-143)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие №9</p>
----------------------------	--	---	---	--	---

Ежедневное чтение художественной литературы в течении всего учебного года

2.2.Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Малые формы фольклора.

Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки.

«Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева);

«Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Кощей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); «Хвосты» (обработка О.И. Капицы).

Былины.

«Садко» (пересказ И.В. Карнауховой / запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обработка А. Александровой и М. Туберовского; «Каждый свое получил», эстон. обработка М. Булатова; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т.Габбе),

«Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш..

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А.

«Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка»; Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»,

«Оркестр»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Первый снег», «Весенняя песенка»;

Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном

герое», «Букварь. Веселое путешествие от А до Я»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные

корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»;

Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро»; Рубцов

Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»; Серова Е.В.

Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной

зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н.

«Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник».

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда

Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов), «Что я видел» (сборник рассказов); Зощенко М.М.

«Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов); Коваль Ю.И.

«Русачок-травник», «Стожок», «Алый»; Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка»; Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий»; Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки»; Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Горячий камень»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г.

«Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь»; Прокофьева С.Л., Токмакова И.П. «Подарок для Снегурочки»; Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по- своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Чёрный С. «Дневник Фокса Микки».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузес); Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой), «Алиса в Зазеркалье» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джеммайму Нырнивлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко), «Джельсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой), «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова / Л. Брауде).

Примерный перечень произведений изобразительного искусства

от 6 до 7 лет

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри»,

«Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Саврасов

«Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И.Остроухов «Золотая осень». З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.Серов, «Девочка с персиками»; А.Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э.Грабарь «Зимнее утро»; И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И.Разживин Игорь «Волшебная зима»; К.Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю.Кротов «Хозяюшка»; П.Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К.Маковский «Портрет детей художника»; И.Остроухов «Золотая осень»; Ю. Кротов «Запахи детства»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; М.А.Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Г.Спирин к книге Л.Толстого «Филлипок».

Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений

Анимационные произведения

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, [А. Жидков](#), О. Мусин, [А. Бахурин](#) и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.В.Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер [И.Ковалевская](#), 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Олег Чуркин](#), 1981. Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И.Ковалевская, 1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр [В.Бордзиловский](#), 1974. Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер [Дегтярев В.Д.](#) Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм«Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»**, студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965. Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965. Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р.Качанов](#), 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж.В.Попов, В.Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019. Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёр [В. Дегтярев](#), 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р.Качанов](#), 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер [Иван Уфимцев](#), 1976-91.

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм» режиссёры [В.Котёночкин](#), [А.Трусов](#), 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972. Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л.Амальрик](#), [В.Полковников](#), 1948. Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер [И. Аксенчук](#), 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр [В.Дегтярев](#), 1972. Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр [Г.Сокольский](#), 1977. Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер [Б.Степанцев](#), 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры [И.Иванов-Вано](#), [А.Снежко-Блоцкая](#), 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»**, студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р.Качанов](#), 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер [М. Новогрудская](#), 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве»**, студия «Союзмультфильм», режиссер [Б.Степанцев](#), 1965. Фильм «Заколдованный мальчик»**, студия «Союзмультфильм», режиссер [А. Снежко- Блоцкая](#), [В.Полковников](#), 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л.Атаманов](#), 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969. Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер [И.Иванов-Вано](#), [М. Ботов](#), 1956.

Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1975. Фильм «Девочка и дельфин»*, студия «Союзмультфильм», режиссер [Р.Зельма](#), 1979. Фильм «Верните Рекса»*, студия «Союзмультфильм», режиссер [В. Пекарь](#), [В.Попов](#), 1975.

Фильм «Сказка сказок»*, студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1979. Фильм

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004. Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 – 2002. Сериал «Ну, погоди!»**, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Маша и медведь» (6 сезонов)**, студия «Анимакорд», режиссеры О. Кузовков, О. Ужинов, 2009-2022.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В.Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е.Ернова

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссёр А.Бахурин

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: [Р.Соколов](#), [А. Горбунов](#), [Д. Сулейманов](#) и др.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер [А. Алексеев](#), А. Борисова, М. Куликов, А.Золотарева, 2020.

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр [Л.Атаманов](#), 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л.Атаманов](#), 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л.Мильчин, 1984.

Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет)

Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», [киностудия](#) «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер [С.Ушаков](#), [И.Евланникова](#), 2010.

Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер [Дэвид Хэнд](#), 1942.

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Алиса в стране чудес», студия Walt Disney, режиссер К. Джероними, У.Джексон, 1951.

Полнометражный анимационный фильм «Русалочка», студия Walt Disney, режиссер [Дж.Митчелл](#), [М. Мантта](#), 1989.

Полнометражный анимационный фильм «Красавица и чудовище», студия Walt Disney, режиссер Г. Труздейл, 1992, США.

Полнометражный анимационный фильм фильм «Балто», студия Universal Pictures, режиссер С. Уэллс, 1995, США.

Полнометражный анимационный фильм «Ледниковый период», киностудия Blue Sky Studios, режиссер К.Уэдж, 2002, США.

Полнометражный анимационный фильм «Как приручить дракона» (6+), студия Dreams Work Animation, режиссеры К. Сандерс, Д. Деблуа, 2010, США.

Анимационный сериал «Долина Муми-троллей» (2 сезона), студия Gutsy Animations, YLE Draama, режиссер С.Бокс, Д.Робби, 2019-2020.

Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 2008.

Кинематографические произведения

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры [И.Усов](#), [Г.Казанский](#), 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр [Э.Бостан](#), 1976.

Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л.Квинихидзе, 1983.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1959.

Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1969.

2.2 Календарно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми

Условные обозначения, сокращения, используемые в рабочей программе

Д/Г - дыхательная гимнастика

КГН - культурно-гигиенические навыки

К.П. - культура поведения

К.Е. - культура еды

ЗОЖ - здоровый образ жизни

П/И – подвижные игры

М/П/И – мало- подвижные игры

Д/И – дидактические игры

Д/У - дидактическое упражнение

СЛ/И – словесные игры

Р/И – развивающая игра

С/р игра - сюжетно-ролевая игра

Х/И – хороводные игры

ЗКР – звуковая культура речи

ПВ - патриотическое воспитание

ПДД – правила дорожного движения

ПБ – пожарная безопасность

ХБТ - хозяйственно-бытовой труд

СП/И - спортивные игры

Н/И - настольные игры

РКК - региональный казачий компонент

Муз/Д/И - музыкально-дидактическая игра

К.И. - казачьи игры

WhatsApp - сообщество родителей с использованием интернет ресурсов

ПП - правильное питание

Познавательное развитие (П)-природа

П/р (О/М) - Познавательное развитие окружающей мир

**Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя
с детьми и родителями законными представителями**

Месяц: Сентябрь				
Тема: Мы встречаем осень золотую.				
Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.				
Период: с 01.09. по 30.09.				
Итог периода: Выставка «Чудо тыковка»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 1</p> <p>Беседа «Чистые руки залог здоровья»</p> <p>Досуг «Жизнь- это движение».</p> <p>П/Г «Здравствуй»</p> <p>Д/Г «Жуки»</p> <p>КГН «Антибактериальные средства для рук»</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля» «Красочки» «Пустое место» «Караси и щука» «Не намочи ног» «Лягушки»</p> <p>Игры малой подвижности: «Зеркало»</p> <p>Казачья игра: «Лапта»</p> <p>Праздник «День знаний и правил Дорожного движения»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 1</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»</p> <p>Игра ЗОЖ «Знакомимся со своим организмом».</p> <p>П/Г «Дружба»</p> <p>Д/Г «Котята»</p> <p>КГН « Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место» «Караси и щука» «Не намочи ног» «Лягушки» «К названному дереву беги» «Стайка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Караси»</p> <p>Казачья игра: «Караси и щука»</p> <p>Спортивный досуг</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 2</p> <p>Беседа « Как движутся части тела», «Как укрепить мышцы и кости»</p> <p>П/Г «За грибами»</p> <p>Д/Г «Котята и собачки»</p> <p>КГН «Моем руки и лицо»</p> <p>Подвижные игры: «Не намочи ног» «Лягушки» «К названному дереву беги» «Стайка» «Совушка» «Огородники»</p> <p>Игры малой подвижности: «У кого мяч?»</p> <p>Русские народные игры: «Филин и пташки» «Воробушки и кот»</p> <p>Казачья игра: «Заря»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 2</p> <p>Беседа ЗОЖ «Как растет человек», «Внутренние органы человека»</p> <p>П/Г «Засолка капусты»</p> <p>Д/Г «Регулировщик»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви»</p> <p>Подвижные игры: «Лесные тропинки» «Ветер» «Перелет птиц» «Охотники и звери» «С кочки на кочку» «Не наступи!»</p> <p>Игры малой подвижности: «Запрещенное движение»</p> <p>Казачья игра: «Иголка, нитка и узелок»</p>

		«Дорожная азбука»		
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Д/И (ФЭМП) «Успей вовремя»</p> <p>П/В Д/И «Волшебные ленты дорог»</p> <p>Наблюдение за многообразием листьев;</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за транспортом со стороны ул Калинина</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Милости просим в наш курень!»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини-лесопитомнике в осенний период</p> <p>Экспериментирование «Невидимки»</p> <p>Интерактивная игра «Найди предметы личной гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови сутки»</p> <p>П/В Беседа «История родного города»</p> <p>Наблюдение за осенними деревьями.</p> <p>Наблюдение за проезжающими машинами.</p> <p>Наблюдение за температурными изменениями в природе.</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в курень «Быт казаков» (мебель, утварь)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений, Участие во Всемирной акции «Мы чистим мир»</p> <p>Экспериментирование «Взрыв»</p> <p>Праздник «День города»</p> <p>Логическая игра «Мои предметы гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Живая неделя»</p> <p>П/В Д/И «Герб города»</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Рассматривание травянистых растений</p> <p>Работа в музее. Подготовка экскурсоводов</p> <p>Деловая игра «Я – экскурсовод»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Беседа «Лесопитомники, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности»</p> <p>Беседа «21 сентября -День работников леса», Агитбригада «Зеленый патруль»</p> <p>Экспериментирование «Кап-кап-кап»</p> <p>Д/И «Сложи и разложи предметы личной гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Тик-так»</p> <p>П/В Беседа «Район, в котором мы живем»</p> <p>Наблюдение за поведением птиц</p> <p>Наблюдение за туманом</p> <p>Наблюдение за красотой природы</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Рассматривание березы</p> <p>Работа в музее. Игра-инсценировка «Посиделки тетюшки Аксиньи»</p> <p>Беседа «Моешь руки и ты здоров»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Участие во Всероссийской акции «Месяц леса», организованной "Советом Гринпис" – ГРИНПИС, с целью сохранения и восстановления лесов.</p> <p>Экспериментирование «Фильтрование воды»</p> <p>Праздник «День воспитателя»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Х/И «Как мы поили телят»</p> <p>С/И «Словесный волейбол»</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «На водопой»</p> <p>С/И «Украсть слово»</p> <p>Чтение худ. Литературы</p>	<p>Х/И «Листья»</p> <p>С/И «Первая буква»</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «Дождик»</p> <p>С/И «Скажи наоборот»</p> <p>Чтение худ. литературы</p>

	<p>А.Н Майков «Осень» А. Барто «В школу». В.А. Сухомлинский « Как начинается осень». «Осенние дожди» По Г. Скоробицкому В.А. Сухомлинский «Как муравей перелез через ручеек» Рассказывание «Лягушка – путешественница» В.М. Гаршин Заучивание «Дождик» З. Александрова Пересказ «Божья коровка» Скребицкий ЗКР Игра «Будь внимательным» (в кругу с мячом) Беседа «Красивая речь»</p>	<p>«Осенний клен» В.А. Сухомлинский «Ива — будто девушка золотокошая» В.А. Сухомлинский «Осень принесла золотистые ленты» В.А. Сухомлинский И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем» Е. Пермяк « В школу» Сказка « Кот – воркот, Котофеевич» Рассказывание К. Ушинский Четыре желанья» Заучивание Стихотворений по ПДД Пересказ Г.Е. Сычева «Осень» ЗКР Игра «Найди свой домик» Беседа «Я умею говорить»</p>	<p>В.А. Сухомлинский «Коростель и крот» В.А. Сухомлинский «Ласточки прощаются с родной стороной» М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Л. Толстой «Дуб и орешник», В. Сладков «Осень на пороге» К. Твардовский « Лес осенью» В. Сухомлинский «Рыжие белочки» «Стыдно перед соловушкой» В. Строков «Насекомые осенью» Заучивание «Осенний букет» Пересказ «Последние ягоды» И. Павлова ЗКР Упражнение «Найди товарища» Беседа «Звонкий язычок»</p>	<p>Н. Носов, «Огородники» » М. Соколов-Микитов «Листопадничек, В. Сухомлинский «Пахнет яблоками» «Хроменькая уточка» (украинская сказка), Л. Толстой (басня «Старик и яблони»), «Мужик и медведь» «Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская «Картошка» Рассказывание «Сивка – бурка» Заучивание А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало». Пересказ «Спор деревьев» К. Ушинский ЗКР Игра «Продолжи слово» (в кругу с мячом) Беседа «Кто нас учит говорить»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>К/П «Все начинается со слова «Здравствуй» К/Е «Вспомним, как надо правильно кушать» С/Р игра «Школа» Беседа «Безопасное поведение на улице» ППБ Беседа «Пожарный —</p>	<p>К/П «Разговор по телефону» К/Е «Культура поведения во время еды» С/Р игра «Магазин» С/Р игра «Путешествие по городу» ПДД Беседа «Знай и</p>	<p>К/П «Всегда будь вежлив» К/Е «Культура еды – серьезное дело» С/Р игра «Дизайнерская студия» ППБ/И «Что необходимо пожарному?». Антитеррор «Опасные</p>	<p>К/П Д/и «Вежливый ручеек» К/Е «Столовые приборы» С/Р игра «Служба спасения» ПДД С/р игра «На улицах города» Личная безопасность</p>

	<p>профессия героическая».</p> <p>Антитеррор «Первое сентября - учимся осторожности»</p> <p>Минутки безопасности.</p> <p>Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?</p> <p>Труд.</p> <p>Собрать семена цветов.</p> <p>Работа на экологической тропе: уборка мусора</p> <p>Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Уборка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>ХБТ «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».</p>	<p>выполняй правила уличного движения»</p> <p>Личная безопасность</p> <p>Беседа «Ядовитые растения»</p> <p>Минутки безопасности.</p> <p>Почему опасно перебежать через дорогу?</p> <p>Труд.</p> <p>Привести в порядок песочницу.</p> <p>Сбор семян.</p> <p>Сбор урожая на огороде.</p> <p>Подметание дорожек на участке.</p> <p>ХБТ «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате».</p>	<p>предметы».</p> <p>Минутки безопасности.</p> <p>Где идти пешеходу, если нет тротуара?</p> <p>Труд.</p> <p>Убрать большой мусор на участке.</p> <p>Очистка участка от веток и камней;</p> <p>Уборка участка от сухих веток.</p> <p>ХБТ «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».</p>	<p>Беседа «Внешность может быть обманчива».</p> <p>Минутки безопасности.</p> <p>Почему нельзя переходить дорогу наискосок?</p> <p>Труд.</p> <p>Привести в порядок беседку.</p> <p>Сгребание листвы на участке.</p> <p>Сбор шишек на территории д/с</p> <p>Коллективный труд на участке.</p> <p>ХБТ «Дежурство по столовой».</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование «Детский сад моей мечты»</p> <p>Лепка «Овощи и фрукты на тарелке»</p> <p>Аппликация «По дороге в детский сад»</p> <p>Ручной труд «Картинки из камня»</p> <p>Беседа «Знакомство детей с искусством»</p> <p>Конструирование «Книжка»</p> <p>Конструирование «Здания»</p> <p>Театр «Загадки без слов»</p>	<p>Рисование «Как я провел лето!»</p> <p>Лепка «Кисть рябины»</p> <p>Аппликация «Мягкие игрушки»</p> <p>Ручной труд «Лев»</p> <p>Экскурсия в картинную галерею детского сада</p> <p>Конструирование «Декоративное панно»</p> <p>Конструирование «Микрорайон города (села)»</p> <p>Конструирование «Пожарная машина»</p>	<p>Рисование «Пейзажи И.И. Левитана»</p> <p>Лепка «Грибы, ягоды»</p> <p>Аппликация «Дары осени»</p> <p>Ручной труд «Сказочные герои леса»</p> <p>Беседа «Путешествие в мир искусства»</p> <p>Конструирование «Цветы»</p> <p>Театр «Веселый Старичок-Лесовичок»</p> <p>Муз.игра «Передай эту песенку по кругу»</p> <p>Экскурсия в центральную библиотеку</p>	<p>Рисование «Полезные продукты»</p> <p>Лепка «Торт для Сладеньки»</p> <p>Аппликация «Тарелка украшенная ягодами»</p> <p>Ручной труд «Кактус»</p> <p>Беседа «Народное (казачье) искусство»</p> <p>Конструирование «Гриб» оригами</p> <p>Театр. Игра на имитацию движений.</p> <p>Муз.игра «Угадайка»</p> <p>Праздник «День воспитателя»</p>

	<p>Выставка «У светофора каникул нет» Муз.игра «Заводные игрушки» Праздник «День знаний и Правил дорожного движения» совместно с инспектором ГИБДД</p>	<p>Театр «Зеркало» Муз.игра «Сломанный телевизор» Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Экскурсия в СОШ№3</p>	<p>Праздник «День рождения нашего города» Выставка «Портрет осени» Конструирование «Мост»</p>	<p>Посиделки "Куликовская осень" Выставка «Чудо тыковка» Конструирование «Лестница»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Инструктаж на осенний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС, личная гигиена Родительское собрание «Год до школы» (Возрастные особенности детей 6-7 лет) Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» Беседа «Развитие добрых чувств у ребенка» Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Выставка «У светофора каникул нет» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Консультация « Грипп. Правила борьбы» Беседа по ПДД «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». Консультация «Пожарная безопасность в лесу» Буклет «Личная гигиена» Беседа « Получение информации от воспитателя об эвакуации в ДОУ» Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Экскурсия в СОШ№3</p>	<p>Консультация «По дороге в детский сад». Беседа о режиме дня в детском саду. Папка передвижка «Если это случилось». Разработка памяток по теме: «Детский травматизм», организация безопасного поведения детей при организации со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов. Оформление памятки «Предметы, которыми ребёнок следует научить пользоваться» WhatsApp группа Экскурсия в центральную библиотеку Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Консультация «Огонь-опасность» Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни. Памятка «Права и обязанности родителей». Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!» Памятка « Поведение в толпе» Анкетирование «Здоровый образ жизни» Сбор экспонатов в музей «Казачий кут» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Выставка «Чудо тыковка»</p>

--	--	--	--	--

Месяц: Октябрь				
Тема: Краски осени.				
Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Период: с 02.10 по 31.10.				
Итог периода: Праздник «Покрова на Дону»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Комплекс № 3 Гимнастика пробуждения Комплекс № 3 Психогимнастика «Прогулка в осеннем лесу» Беседы: «Полезная еда», «Ши да каша- пища наша» Игра ЗОЖ «Чудо-дерево». П/Г «Гости» Д/Г «Самолеты» КГН «Питание (моем продукты)» Подвижные игры: «Осенью в лесу» Бездомный заяц «Ловушка» «Кот на крыше» «Затейники» «Мышеловка» Игры малой подвижности: «Смотри на руки» Эстафета «Кто быстрее?». КГН интерактивная игра «Что надо для тебя, чтоб	Утренняя гимнастика Комплекс № 3 Гимнастика пробуждения Комплекс № 3 Беседа «Шиповник укрепляет наше здоровье» Игра ЗОЖ «Где растёт каша?» П/Г «Птенчики в гнезде» Д/Г «Медвежонок» Валеологическая беседа «На прогулку мы идём» КГН «Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Колпачок и палочка» «Перебежки», «Догони пару» «Не попадись!» «Повар» «Перелет птиц» Игры малой подвижности: «Летит не летит» Игры – забавы:	Утренняя гимнастика Комплекс № 4 Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Беседа «Не всегда вкусное полезное» Игра ЗОЖ «Во фруктовом царстве». П/Г «Моя семья» Д/Г «Надуй шарик» КГН «Умывание» Подвижные игры: Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лесные тропинки» «Ветер» Игры малой подвижности: «Фантазеры» Игры – забавы: «Покажи цифру» «Спящая кошка» Русские народные игры:	Утренняя гимнастика Комплекс № 4 Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 Беседа «Морковкина копилка», «Овощи и фрукты- полезная еда». Игра ЗОЖ «Кулинарное лото» П/Г «Грабли» Д/Г «Паровоз с грузом» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лиса и зайцы» «Найди по следу» «Шоферы» Игры малой подвижности: «Повтори наоборот» Игры – забавы:

	<p>быть здоровым» Беседа о ПП: Самые полезные продукты</p>	<p>«Найди щётку!» КГН показ к применению «Очищающие салфетки»</p>	<p>«Много троих, хватит двоих» «Платок» КГН Д/И «Разложи по порядку» Беседа о ПП: Что помогает быть сильным и ловким</p>	<p>«Звонарь» КГН беседа «Маска, как мера борьбы с вирусами» Спортивный досуг «Желтая олимпиада»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «12 месяцев» Беседа « Осень. Что ты о ней знаешь?» П/В Д/И «Мой адрес..» Наблюдение за осенним дождем Наблюдение за птицами Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за листопадом. Наблюдение за смородиной Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Любят в праздники рядится наши казачки и казаки» (казачий костюм, головной убор, обувь) Работа в лесопитомнике: Беседа с показом презентации «Роль леса в природе и жизни человека» Экспериментирование «Плавающее яйцо» Праздник «День учителя» Праздник, посвященный дню пожилого человека</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови пропущенное слово» Беседа «Осенняя пора , очей очарованье...» П/В Д/И «Заколдованный город» Наблюдение за облаками осенью Наблюдение за дождем Наблюдение за осенними деревьями Наблюдение за грузовым транспортом Наблюдение за ветром Работа в музее. Праздник «Покрова на Дону» (традиции) Работа в лесопитомнике: Участие в городской акции «День древонасаждений» (с участие родителей) Экспериментирование Игра «Угадай, что это?» Целевая прогулка в фруктовый сад ДОУ</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «День и ночь» П/В Загадки о городе Наблюдение за перелетными птицами Наблюдение за цветником Наблюдение за погодой Наблюдение за работой дворника Наблюдение за температурой Работа в музее. Подготовка экскурсоводов Деловая игра «Я – экскурсовод» Работа в лесопитомнике: Изготовление изгороди и таблички для лесопитомника (с участие родителей) Экспериментирование Театр теней</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Когда это бывает» П/В Д/И «Путешествие по городу» Наблюдение за ивой осенью Наблюдение за воробьём осенью Наблюдение за осадками Наблюдение за утренним туманом и росой. Наблюдение за признаками осени (октябрь) Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Угадай, какой предмет» Целевая прогулка к воротам ул. Калинина</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Х/И «Урожай» С/И «Я знаю» Чтение худ. литературы В. Строков «Насекомые осенью» В. А. Сухомлинский «Солнышко и божья коровка» «Пчелиная музыка», «Как муравей перелез через ручеек» Рус. Народная сказка «Пых» Б. Заходер «Вини – Пух и все-все-все» главы, пересказ Рассказывание «Конек-горбунок» П. Ершов. Заучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа по картине «Осень» (Коноваленко В.В.). ЗКР Игра «Найди пару» Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p>	<p>Х/И «Овощи» С/И «Первая и последняя буква» Чтение худ. литературы В. Бианки; «Готовятся к зиме», «Прячутся» В.А. Сухомлинский. «Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится» Пришвин «Жил – был медведь», «Зимовье зверей» Рассказывание «Голубой зверек» А. Барков Заучивание «Зайка» В.И. Мирясов Пересказ «Как готовятся к зиме звери и птицы» (Коноваленко В.В.) ЗКР Игра «Назови товарища» (в кругу с мячом) Беседа «Деревья нашего двора» Беседа III: Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты</p>	<p>Х/И «Ёжик и барабан» С/И «Я иду в поход и беру с собой» Чтение худ. литературы И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли» «Ласточки прощаются с родной стороной» В.А. Сухомлинский; «Улетают лебеди» Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» В. Бианки «Прощальная песенка» Михалков «Дядя Степа» Рассказывание «Девочка и синичка» В.А. Сухомлинский Заучивание «Птичка летает...» И. Токмакова. ЗКР Упражнение «Куда ударит молоточек?» Беседа «Прогулка по саду»</p>	<p>Х/И «Воробей» С/И «Где я был?» Чтение худ. литературы «Как из зернышка вырос колосок», «Хлеб – это труд» В.А. Сухомлинский; «Колосок» - украинская сказка. «Хлеб» М. Глинская «Легкий хлеб» белорусская сказка Х.-К. Андерсен «Дюймовочка» Рассказывание «Мешок овсянки» А. Митяев Заучивание «Осень» С. Осева ЗКР Игра «Назови ударный звук» (в кругу с мячом) Беседа «Прогулка по огороду»</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень» К/П «Как мы входим и выходим из автобуса»</p>	<p>К/П «Правила поведения в транспорте» С/Р игра «Экологи» ПДД Игра – ситуация “Дорога не место для игр”.</p>	<p>К/П Д/у «Кто кому уступит место» С/Р игра «Пароль» Ситуативный разговор «Безопасность в группе»</p>	<p>К/П «Что значит быть добрым» С/Р игра «Олимпиада» ПДД Беседа “Опасные участки на пешеходной»</p>

	<p>С/Р игра «Почта» Игра – путешествие «В гости к осени» ПШБ С/Р игра «Мы пожарные». Антитеррор « Если ты оказался в заложниках» с показом презентации. Минутки безопасности. Что может случиться, если выходить из автобуса в последний момент? Труд. Подметание дорожки Протираем мебель в беседке Удаление сломанных веток деревьев секатором. Посадка деревьев на экологической тропе. ХБТ «Дежурство в учебной зоне»</p>	<p>Личная безопасность «Осторожно- растения и грибы на участке д/сада» Минутки безопасности. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки? Труд. Сбор мелкого мусора Сгребание песка в песочницу. Сбор красивых листьев для гербария. Сгребание опавших листьев к корням деревьев. ХБТ «Уборка строительного материала» .</p>	<p>ПШБ Беседа «Кухня – не место для игры» Антитеррор «Правила безопасного поведения» Минутки безопасности. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Труд. Уборка листьев на игровом участке. Заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Уборка сухой травы Сбор опавших листьев ХБТ« Уборка в игровом уголке ».</p>	<p>части улицы”. Личная безопасность Беседа «Можно ли уберечься от травм?» Минутки безопасности. В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми? Труд. Сбор опавших листьев Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подметание дорожек, уборка мусора ХБТ «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Хохломские ложки» Лепка «Конфетница» Аппликация «Украшим блюдо» Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины» Ручной труд «Бусы» Конструирование</p>	<p>Рисование «Роспись доски городецким узором» Лепка «Стол и стул» Аппликация «О чем расскажет книга» Ручной труд «Ковер» Конструирование Оригами «Птичка». Театр «Поиграем – угадаем»</p>	<p>Рисование «Микроволновая печь» Лепка «Что за чудо – эта книга» Аппликация «Украшим холодильник» Ручной труд «Волшебные листочки» Конструирование «Плетешок»</p>	<p>Рисование «Осенний букет в вазе» Лепка «Картина «Осенний пейзаж»» Аппликация «Осенние цветы» Ручной труд «Тарелочка для кукол» Конструирование «Плоскостная композиция</p>

	<p>«Старичок – лесовичок» Музыка «Осенью», музыка Г. Зингера Театр «Немой диалог» Социальная акция, посвященная дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук» Конструирование «Корабль»</p>	<p>Муз.игра «Слушай, сочиняй и смотри» Праздник, посвященный дню пожилого человека Турпоход в пожарную часть и ВДПО Праздник «День учителя» Праздник «Покрова на Дону» Конструирование «Самолет»</p>	<p>Театр «Телефон» Муз.игра «Музыкальный театр» Развлечение «Не играй с огнём» Экскурсия в Храм Конструирование «Городской пейзаж»</p>	<p>из растений в круге» Театр «Пантомима» Муз.игра «Когда начинают звучать предметы» Экскурсия в спортивную школу Праздники «Волшебная Осень!» Конструирование по замыслу</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Консультация: «Знакомим детей со временем» Беседа. « Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила» Консультация: «Если пожар возник, то...» Консультация «Научите ребенка правильно переходить улицу». Консультация «Кто может предоставить опасность для тебя и других» Памятка «Санитайзер храним от детей в не доступном месте»</p>	<p>Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» Консультация «Действие при угрозе террористического акта» Практикум «Предметы, несущие опасность». Рекомендация - буклет «При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси). Консультация: «Игра - как средство воспитания дошкольников»</p>	<p>Консультация "Капризы и упрямство". Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка? ». Беседа « При обнаружении взрывчатого предмета сообщите в правоохранительные органы» Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» Беседа с ребенком дома «Если у вас или ваших соседей случился пожар» Памятка «Ежедневная влажная уборка в доме»</p>	<p>Консультация «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению» Памятка « Соблюдение правил пользования газовыми отопительными приборами» Консультация: «Азбука дорожного движения». Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. Рекомендации о развитии речи ребенка дома.</p>

Месяц: Ноябрь				
Тема: Культура и традиции				
Цель: Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством				
Период: с 01.11. по 30.11.				
Итог периода: Праздник «День матери»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 5</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 5</p> <p>Беседа «Режим дня нашей группы»</p> <p>П/Г «Кто приехал»</p> <p>Д/Г «Поймай пчелку»</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лиса и зайцы»</p> <p>Игры малой подвижности: «Узнай по голосу»</p> <p>Русские народные игры: «Лошадки» Зайцы в лису»</p> <p>КГН «Просмотр мультфильма из серии смешарики» 44с о личной гигиене.</p> <p>ПП: Игра «Овощи и фрукты»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 5</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 5</p> <p>Беседа «Зачем нужно соблюдать режим дня?»</p> <p>П/Г «Фигурки из палочек»</p> <p>Д/Г «Пузырь»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Метелица» «Где мы были мы не скажем» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «След в след»</p> <p>Игры малой подвижности: «Телефон»</p> <p>Игры – забавы: «Белки, орехи, шишки»</p> <p>КГН «Просмотр видеоролика, что надо делать, чтобы быть здоровым»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 6</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 6</p> <p>Беседа «Режим дня в выходные дни»</p> <p>П/Г «Осенние деревья»</p> <p>Д/Г «Солнышко и дождик»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>Подвижные игры: «След в след» «Пингвины с мячом» «Поймай снежок» «Найди свой дом» «Живой лабиринт» «Два Мороза»</p> <p>Игры малой подвижности «Летает- не летает»</p> <p>Игры – забавы: «Живая сосулька»</p> <p>КГН игра «Научи Незнайку мыть руки с мылом правильно»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 6</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 6</p> <p>Беседа «Здоровью надо помогать», «Зачем детям нужно спать днём?»</p> <p>Физкультурно-познавательный праздник «Путешествие в страну Здоровья».</p> <p>П/Г «Колодец»</p> <p>Д/Г «Снежинки и ветерок»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Два Мороза» «Кто сделает меньше шагов» «Северные олени» «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Птицы и лиса»</p> <p>Игры малой подвижности: «Светофор»</p>

		Спортивный досуг «Путешествие в мир пожарной безопасности»		Игры – забавы: «Где нос, где ухо»
Познавательное развитие	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови скорей»</p> <p>П/В Д/И «Сложи герб из фрагментов»</p> <p>Наблюдение за рассматривание березы</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за пешеходом</p> <p>Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями</p> <p>Наблюдение за первым снегом</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</p> <p>Печь (горнушка) – как мать родная</p> <p>Работа в лесопитомнике Подготовка саженцев каштанов для зимы (утепление, обвертывание стволов)</p> <p>Экспериментирование «Где живет воздух»</p> <p>Праздники ««Волшебная Осень!»»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Игра с полосками»</p> <p>П/В «Города Ростовской области»</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Наблюдение за огородом</p> <p>Наблюдение за продолжительностью дня</p> <p>Наблюдение за листьями в сухую погоду</p> <p>Наблюдение за растениями</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</p> <p>«В краю старых вещей»</p> <p>Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской (рубель)</p> <p>Работа в лесопитомнике Ведение дневника наблюдений</p> <p>Практическая работа. Порядок сбора, обработки и хранения семян</p> <p>Экспериментирование «Почему железо тонет, а корабли плавают»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Какой сегодня день»</p> <p>П/В Д/И «Флаг России»</p> <p>Конструирование «Железнодорожный вокзал»</p> <p>Наблюдение за калиной</p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Наблюдение за признаками осени (ноябрь)</p> <p>Наблюдение за сосной, рассматривание.</p> <p>Наблюдение – рассматривание семян</p> <p>Работа в музее. Экскурсия для младшей группы по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.)</p> <p>Работа в лесопитомнике Беседа с показом презентации «Редкие растения и животные леса региона»</p> <p>Экспериментирование «Для чего растениям нужен воздух»</p> <p>ПП: Праздник «Ягоды и фрукты — самые вкусные “жители” леса и сада».</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Рисуем дорожку к участку»</p> <p>П/В Д/И «Где находится памятник?»</p> <p>Наблюдение за отлетом уток</p> <p>Наблюдение за температурой воздуха</p> <p>Наблюдение за изморозью и инеем</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Наблюдение за изменениями в природе</p> <p>Работа в музее. Выставка творческих работ «Краски донской осени»</p> <p>Работа в лесопитомнике Участие в интернет-конкурсах по экологии</p> <p>Экспериментирование «Почему летает парашют»</p> <p>Праздник «День матери»</p>
Речевое развитие	<p>Х/И «Домашние птицы»</p> <p>С/И «Наборщик»</p> <p>Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «Хозяюшка»</p> <p>С/И «Испорченный телефон»</p>	<p>Х/И «Во поле береза стояла»</p> <p>С/И «Три линейки»</p>	<p>Х/И «Козочка»</p> <p>С/И «Что ты делаешь?»</p> <p>Чтение худ. литературы</p>

	<p>«Заплата» Н. Носов П. Ершов «Конек – горбунок» С. Аксаков «Аленький цветочек» «Как братец Кролик перехитрил Братца лиса», обраб. М. Гершензона. Рассказывание «Спящая царевна» Ш.Перро. Рус. Народная сказка «По щучьему велению» Заучивание «Федя одевается» В. Орлов Пересказ В. Сухомлинский «Пахнет яблоками» ЗКР Упражнение «Отгадай загадку» Беседа «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Чтение худ. литературы В. Крупинина «Отцовское поле» А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Английская сказка «Три поросенка» Рассказывание К. Нефедов: сказка «Сгоревшее печенье», сказка « Люстра – зазнайка». Заучивание «Пылесос» А. Масленникова « Я чайник – ворчун» Пересказ Сказка « Сгоревшее печенье» ЗКР Игра «Назови слово» Беседа «Где живет медведь?»</p>	<p>Чтение худ. литературы В.В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «А что у вас?» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» «Золушка» Ш. Перро. «Свинопас» Х.К. Андерсон. Рассказывание М. Сибиряк «Сказка про храброго зайца» Сказка « Горячие блины для Зимушки зимы» «Четыре художника» по Г. Скребницкому отрывок Сказка « Снегурочка». Заучивание Отрывок из стихотворения Маяковского «Кем быть?» Пересказ «Белые медвежата» Е. Чарушин ЗКР Дид. игра «Звуковые шапочки» Беседа «Зимние приметы»</p>	<p>« Почтовая история» Ю. Кушак А. Барков «Белка» Е. Чарушин « Морж» Дж. Киплинг « Разговор о белых медведях» «Семь Симеонов – семь работников» обр. И. Карнаухова Заучивание «Северный олень» В. Степанов Пересказ « Кит» Е. Чарушин ЗКР Упражнение «Отгадай загадку» Беседа «Весело, весело встретим Зимушку-Зиму!»</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Культурный человек» С/Р игра «Исследователи космоса» ППБ Игра-занятие «Спички не для игры» Антитеррор «Страхи». Минутки безопасности. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?</p>	<p>К/П «Этичные и неэтичные поступки» С/Р игра «Скорая помощь» ПДД Беседа “Зачем нужны дорожные знаки”. Личная безопасность Игра «Чтобы не заболеть, делай так» Минутки безопасности. Можно ли отвлекаться при</p>	<p>К/П «В мире вежливых слов» С/Р игра «Цирк» Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности» Ситуация общения «Традиции моей семьи» ППБ Беседа «Детские шалости с огнём»</p>	<p>К/П «Учимся общаться со сверстниками». С/Р игра «В лесу» ПДД Д/И “Дорожные знаки”. Личная безопасность Д/и «Так – не так» Минутки безопасности. Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу</p>

	<p>Труд. Уборка участка от веток и камней. Сбор опавшей листвы. Подметание дорожек, уборка мусора Подметаем в беседке. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате» ПП: Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин».</p>	<p>переходе дороги? Труд. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; Наведение порядка в песочнице и на участке. Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. ХБТ «Ремонт книг».</p>	<p>Антитеррор «Общение по телефону». Минутки безопасности. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет? Труд. Уборка на физкультурном участке. Помощь младшим дошкольникам в наведении порядка на участке. Сбор опавшей листвы. Сбор мелкого мусора на участке. ХБТ «Расставим стулья в определенной порядке».</p>	<p>приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации? Труд. Развешивание кормушек на территории детского сада Уборка опавших листьев на казачьем подворье. Уборка игрушек. Сгребание листвы на игровой площадке в кучу ХБТ «Стираем кукольное постельное белье, одежду».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i> Рисование Лепка Аппликация Художественный труд</p> <p>Знакомство с искусством (Беседы, экскурсии) Конструирование (бумага, бросовый и природный материал) Музыка Театрализация Развлечения, досуги и праздники Игры</p>	<p>Рисование «Мы едем, едем, едем» Лепка «Грузовая машина» Аппликация «Поезд» Ручной труд «Чайная посуда для кукол» Конструирование «Мордочка котенка из ваты» Театр «Как варили суп» Муз.игра «Поющие руки» Экскурсия в художественную школу День народного единства «Мы дружбою своей сильны!» Конструирование «Тележка или тачка»</p>	<p>Рисование «Летающие самолеты» Лепка «Ручеек и кораблик» Аппликация «Корабли уходят в плавание» Ручной труд «Кокошники» Конструирование «Зайка» (волшебные полоски) Театр «Медвежата» Муз.игра «Старый добрый пеликан» Праздники «Волшебная Осень!» Выставка детских поделок «Букет для мамы» Конструирование «Стол и стул»</p>	<p>Рисование «Что нельзя делать в лесу?» Лепка «Дорожные знаки для велосипедиста» Аппликация «Дорожные знаки – предупреждающие» Ручной труд «Гроздь винограда» Конструирование по замыслу Театр «Подбери рифму» Муз.игра «Копилка» Выставка детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!» Конструирование «Стол и стул»</p>	<p>Рисование «Белая береза под моим окном» Лепка «Зимние узоры Деде Мороза» Аппликация «Идет волшебница Зима» Ручной труд «Снежинки» Конструирование «Береза» (из крупы) Театр. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А. Апухтина. Муз.игра «Волшебный сундучок» Праздник «День матери» Выставка детских</p>

				<p>рисунков и поделок «Самые прекрасные на свете!»»</p> <p>Конструирование «Путешествие робота на планету Земля»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Молния «Пожары очень опасны!»</p> <p>Беседа «Обнаружение подозрительного предмета может быть опасным»</p> <p>Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».</p> <p>Консультация на тему «Растим детей здоровыми».</p> <p>Семейная викторина «Что ты знаешь о дорожном движении?»</p> <p>Экскурсия в городскую художественную школу</p>	<p>Беседа «Захват в заложники»</p> <p>Консультация на тему «Уроки вежливости».</p> <p>Рекомендации о чтении сказок детям дома.</p> <p>Консультация: «Какие развивающие игры нужны детям».</p> <p>Рекомендации: отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры</p> <p>Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка».</p>	<p>Памятка «Соблюдение правил пользования газовыми отопительными приборами»</p> <p>Консультация «Осторожно опасность»</p> <p>Консультация: «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей».</p> <p>Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей».</p> <p>Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».</p>	<p>Рекомендации: закрепляйте правила перехода проезжей части</p> <p>Консультация «Помните – ваша цель оставаться в живых»</p> <p>Рекомендации о питании детей в холодный период.</p> <p>Молния «Пожары очень опасны!»</p> <p>Консультация: «Закаливание не только летом».</p> <p>Праздник «День матери»</p>

Месяц: Декабрь				
Тема: Здравствуй, зимушка-зима!				
Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.				
Период: с 01.12. по 29.12.				
Итог периода: Выставка «Парад снеговиков»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 7</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 7</p> <p>Беседа «Здоровый образ жизни в большом городе», «Что такое болезнь?»</p> <p>П/Г «Работа с пшеном» (выложить по контуру рисунок)</p> <p>Д/Г «Спрятался»</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>Подвижные игры: «Садовник» «Горелки» «Цветные автомобили» «Раз, два, три — беги!» «Утро в лесу» «Зайцы и собаки»</p> <p>Игры малой подвижности: «Сбей кеглю»</p> <p>Русские народные игры: «День – ночь»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 7</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 7</p> <p>Беседа «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья»</p> <p>П/Г «Погреемся»</p> <p>Д/Г «Сугробы»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки на одной ноге» «Кот Васька» «Пингвины с мячом» «Поймай снежок» «Найди свой дом» «Живой лабиринт»</p> <p>Игры малой подвижности: «Мяч водящему»</p> <p>Русские народные игры: «Коршун»</p> <p>КГН беседа «Антибактериальные салфетки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 8</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 8</p> <p>Беседа «Как нам помогают прививки», «Как укрепляет здоровье закаливание», «Спорт- лучшее лекарство»</p> <p>П/Г «Мороз»</p> <p>Д/Г «Часики»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки со снежками» «Кружева на снегу» «Гонки снежных комов» «Гонка с шайбами» «Капельки и льдинки» «Пингвины с мячом»</p> <p>Игры малой подвижности: «Перебрось через планку»</p> <p>КГН итер.игра «Порядок действий»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 8</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 8</p> <p>Беседа «Физкультура и здоровье», «Прогулка для здоровья»</p> <p>П/Г «Воробьи»</p> <p>Д/Г «Трубач»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и собаки» «Мы — веселые ребята» «Лиса в курятнике» «Живой лабиринт» «Два Мороза» «Кто сделает меньше шагов»</p> <p>Игры малой подвижности: «Эстафеты в ходьбе»</p> <p>КГН игра «Научим Ворчуна мыться»</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Линии и точки» П/В Д/И «Продолжи пословицу» Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за ветром Наблюдение за вороной Наблюдение за одеждой взрослых Наблюдение за погодой Работа в музее. Беседа «Вечера длинные, руки умелые» Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини-лесопитомнике в зимний период Экспериментирование «Рисование цветной водой по снегу»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Времена года» П/В Д/И «Народные промыслы» Наблюдение за осадками Наблюдение за признаками зимы (декабрь) Наблюдение за следами на снегу Наблюдение за состоянием снега Наблюдение за температурой воздуха Работа в музее. Развлечение «День матери казачки» Работа в лесопитомнике: Укрытие корневой системы саженцев каштанов снегом Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Почему горит свеча»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Составь неделю» П/В Беседа «Птицы нашего города» Наблюдение за снегом Наблюдение за долгой днём Наблюдение за тенью на снегу и асфальте Наблюдение за поведением птиц на кормушке Наблюдение за сугробом Работа в музее. «Бисероплетение» -ручной труд (приобретение навыка плетения из бисера) Работа в лесопитомнике: Экскурсия на экологическую площадку «Зимние явления в жизни растений» Экспериментирование «Рисование по воску»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Художники» П/В Д/И «Нарисуй узор» Наблюдение за снегом при постройке снежных фигур Наблюдение за деревьями Наблюдение за зимним ветром Наблюдение за снегом Наблюдение за изменением термометра Работа в музее. Конкурс стихов донских поэтов «Люби свой край и воспевай» Работа в лесопитомнике: Показ видеоролика «Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов» Экспериментирование «Чернила из молока» Праздник новогодней елки</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Х/И «Снежная баба» С/И «Почта» Чтение худ. литературы Сказка « Бабушка Метелица» перевод Г. Еременко Сказка про начало зимы. В. Архангельский Сказка « Снежинка –пушинка» И.С. Никитин Сказка</p>	<p>Х/И «Помощники» С/И «Король» Чтение худ. литературы Г. Скребицкий «Чем питаются птицы зимой?» В.А. Сухомлинский «Птичья кладовая» Р. Снегирёв «Ночлег зимой»</p>	<p>Х/И «Старый клен» С/И «Кузовок» Чтение худ. литературы О. Чусовитина «Трудно птичкам зимовать» С. Маршак «Где обедал, воробей?» В.А. Сухомлинский «Елочка для воробьишек»</p>	<p>Х/И «С Новым годом!» С/И «Отгадай кличку» Чтение худ. литературы Н.А. Некрасов«Мороз – Воевода» Н. Асеев «Мороз» А. Барто «Елка в Москве» В защиту деда Мороза» З. Александрова «Дед</p>

	<p>« Снегурочка» Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Г. Скребицкий «Первый снег» А. Блок «Снег да снег» С. Козлов «Зимняя сказка» Заучивание « Зима» И.З. Суриков Потешка « Ты, мороз, Мороз, Мороз». Пересказ Е.Л Малиюванова. «Как звери и птицы к зиме подготовились» ЗКР Дид. игра «Закончи слово» Беседа «Забавные истории о добрых животных»</p>	<p>В.А. Сухомлинский «Любопытный Дятел» В.А. Сухомлинский «Девочка и Синичка» Рассказывание «Птичья елка» по Н. Петровой В.А. Сухомлинский «Как Белочка Дятла спасла» С. Черный «Азбука вежливости» Заучивание «Дятел» (Г. Сапгир) ЗКР «Сплетем венки из предложений» Беседа «Обитатели скотного двора»</p>	<p>В. Берестов «Сказка про выходной день» В. Жуковский «Птичка» Рассказывание В. Катаев «Цветик семицветик» Ш. Перро «Спящая красавица» Заучивание «Зима» ЗКР Дид. игра «Угадай слово» Беседа «Твой сказочный корабль»</p>	<p>Мороз» Р.Сеф. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках». В. Даль «Девочка снегурочка» М. Клокова «Дед Мороз» В. Одоевский «Мороз Иванович» Заучивание Дедушка Мороз С.Д. Дрожжин Пересказ «Новый год» Е.Л. Малиюванова ЗКР Дид. игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)». Беседа «Машины на нашей улице»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>К/П «Эти добрые словечки» С/Р игра «Театр» Беседа «Что горит в лампочке. Узнай всё об электрической лампочке» ППБ Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!» Антитеррор Беседа «Места скопления людей» Минутки безопасности. Почему опасно играть рядом с дорогой?</p>	<p>К/П «Кого называют скромным» С/Р игра «Ателье. Дом мод» ПДД Просмотр газеты “Добрая дорога детства”. Личная безопасность Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» Минутки безопасности. На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль,</p>	<p>К/П «Учимся культурно общаться» С/Р игра «Библиотека» ППБ Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт», «От чего происходят пожары?» Антитеррор «Идем на праздник – на ёлку» Минутки безопасности. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам? Труд.</p>	<p>К/П «Я в гостях» С/Р игра «Пираты» ПДД Д/И “Поставь знак” Личная безопасность Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Минутки безопасности. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? Труд.</p>

	<p>Труд. Уборка участка от снега. Засыпка корней деревьев снегом. Очистка участка младших дошкольников от снега. Строительство горки ХБТ «Уборка в уголке природы». Конкурс листовок по ППБ «Безопасный Новый год».</p>	<p>больше машин ему не видно. Можно ли переходить? Труд. Засыпка корней деревьев снегом. Расчистка дорожки к кормушке. Сбор снега для постройки зимнего городка. Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. ХБТ «Ремонт коробок для бросового материала».</p>	<p>Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Строительство горки Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Расчистка участка и дорожек от снега и мусора ХБТ «Протираем подоконники, мебель».</p>	<p>Расчистка дорожек от снега. Засыпка корней деревьев снегом. Заливка цветной водой постройки на участке. Уборка участка от снега. ХБТ «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Снегирь на ветке» Лепка «Синичка – невеличка» Аппликация «Сказочная птица» Ручной труд «Шумелки» Конструирование Панно из лоскутков «Кораблик» Рисование «Дон- батюшка» Театр. Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!» Муз.игра «Конкурс певцов» Развлечение «День матери-казачки» Конструирование «Грузовой транспорт»</p>	<p>Рисование «Экскурсия в зимний парк» Лепка «Мой друг на лыжах» Аппликация «Зимние забавы» Ручной труд «Вертушки» Конструирование «Рыбка» (оригами) Аппликация « Казак и казачка» Театр. Пантомима «Утренний туалет» Муз.игра «Придумай песенку» День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!»</p>	<p>Рисование «Новогодняя открытка» Лепка «Снежная королева» Аппликация «Бусы на елку» Ручной труд «Жираф. Зебра» Конструирование «Елочные игрушки» Игра-инсценировка «Посиделки тетюшки Аксиньи» Театр «Сугроб» Муз.игра «Скульпторы» Акция «Мы - друзья птиц» Конструирование по замыслу</p>	<p>Рисование «Жостовская роспись» Лепка «Гжельский чайник» Аппликация по замыслу Ручной труд «Катамараны» Конструирование «Волшебный сундучок с сюрпризом» Театр. Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска...» Муз.игра «Наряд бабочки» Праздник новогодней елки Акция «Сбережём Ёлочку!» - изготовление елок своими руками Конструирование</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Инструктаж на зимний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС, личная безопасность Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» Родительское собрание «Воспитание нравственно-патриотического качества ребёнка, через казачьи традиции и обычаи»</p>	<p>Конструирование «Судно» Привлечь родителей к изготовлению наглядности по ПДД. Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Круглый стол с «Полезное питание в кругу семьи». Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться». Консультация «Если вы стали свидетелем террористического акта» Творческая выставка «Театр своими руками»</p>	<p>Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Памятка для родителей и детей (поведение на дороге в разные погодные условия». Беседа «Обсуждение вопросов обеспечения безопасности при проведении Новогодних утренников» Беседа « Будьте бдительны в местах скопления народа» Консультация «Злость и жестокость». Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».</p>	<p>«Сказочный домик» Консультация «Скоро Новый год», «Пожарная безопасность в доме». Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Памятка ВДПО « ППБ при установке новогодних елок» Памятка «Меры ПБ при обращении с пиротехническими устройствами» Листовка – молния « в новый год без травм!» Круглый стол «Безопасность на Новогодних каникулах»</p>
-----------------------------------	--	--	---	--

Месяц: Январь				
Тема: Зимушка – зима белоснежная				
Цель: Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.				
Период: с 09.01. по 31.01.				
Итог периода: Праздник «Проводы Новогодней ёлки»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Каникулы	Утренняя гимнастика Комплекс № 9 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Беседа «Встречи на прогулке». Спортивное развлечение «Зимушка-зима- русская краса» П/Г «Снежный ком» Д/Г «Петух» КГН « Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Гонки с шайбой» «Забей в ворота» «Снежная карусель» «Снежная крепость» «Два Мороза» «Ловишки» Игры малой подвижности: «Бросай, лови, какой скажи» КГН беседа «Чистые руки залог здоровья» ЗОЖ «Спорт — это здоровье»	Утренняя гимнастика Комплекс № 10 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Беседа «На игровой площадке» П/Г «Снеговик» Д/Г «Насос» КГН «Умывание» Подвижные игры: «Мороз Красный нос» «Два Мороза» «Ловишки» «Снежные скульптуры» «Снежная карусель» «Снежная крепость» Игры малой подвижности: «Ручейки и озера» КГН дид.игра «Я умею делать так» ЗОЖ «Физкультура и спорт - здоровье, красота» Спортивное развлечение «Путешествие за снежинкой»	Утренняя гимнастика Комплекс № 10 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Спортивное развлечение «Зимушка-зима- русская краса» Рассказывание по картине «Зимние развлечения» П/Г «Мозаика из ёлочных и сосновых иголок». Д/Г «Вырасти большой» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Два Мороза» «Ловишки» «Снежные скульптуры» «Забей в ворота» «Снежная карусель» «Мороз Красный нос» Игры малой подвижности: «Горячая картошка» ЗОЖ «На зарядку становись» Малые олимпийские игры «Белая Олимпиада»

<p>Познавательное развитие</p>		<p>Д/И (ФЭМП) «Расскажи про свой узор» П/В Д/И «Сортируй узоры» Наблюдение за снегирем Наблюдение за метелью Наблюдение «Следы птиц на снегу» Наблюдение за деревьями и кустарниками Наблюдение за снежинкой Работа в музее. Посиделки «Святки» Работа в лесопитомнике: 11 января – День заповедников и национальных парков Экспериментирование «Чернила из лимона» ЭВД Мастер-класс Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» Рождественские посиделки «У тётушки Аксиньи»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «На что это похоже» П/В «Наша страна» Наблюдение за вороной Наблюдение за снегоуборочной машиной Наблюдение за облаками Наблюдение за признаками зимы (январь) Наблюдение за снежным покровом Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Что расскажет о себе посуда» Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений. Укрытие корневой системы саженцев каштанов снегом Экспериментирование «Поющий бокал»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Сравни и заполни» П/В Д/И «Собери узор» Наблюдение за снегом Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе) Наблюдение состоянием погоды Наблюдение за птицами Наблюдение за зимним ветром Работа в музее. Беседа с показом презентации «Народные умельцы» (мужские ремесла) Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Каждой пичужке своя кормушка» Участие в интернет-конкурсах по экологии Экспериментирование «Волшебная вода»</p>
<p>Речевое развитие</p>		<p>Х/И «Снеговик» С/И «Это правда или нет?» Чтение худ. литературы Н. Носов "На горке". Л. Квитко "На катке" В. Лившиц "Снеговик" Т. Эгнер "Приключение в лесу елки-на горке" С Черный "На коньках" «Зимние забавы». Н. Калинина «Про снежный</p>	<p>Х/И «Зайка с гармошкой» С/И «Какое слово заблудилось?» Чтение худ. литературы С. Козлов "Как ежик с медвежонком протирали звезды" Н. Сладков "Медведь и солнце" А. Милн "Винни-пух и все-все-все"</p>	<p>Х/И «Шапочка аиста» С/И «Скажи по –другому» Чтение худ. литературы Н. Павлова « Деревья зимой» Б. Каплан «Деревья в зимнем сне» А. Пушкин «Зимнее утро», С. Островский «Зимний лес», С. Островский «Деревья зимой» М.М. Пришвин «Осинкам</p>

		<p>колобок» Т. Золотухина «Метель» В. Осеева «Волшебное слово» И. Сладков «Песенки подо льдом» Рассказывание "Василиса прекрасная" Заучивание Е. Благинина "Прогулка" Пересказ Н. Павлов «Первый снег» ЗКР Дид игра «Волшебные кубики» Беседа «Воздушные виды транспорта» ПП: Игра «Как угостить друзей».</p>	<p>В. Шульжик "Белый медвежонок" В. Бианки "Купание медвежат" Е. Чарушин "Медвежонок" И. Соколов-Никитов «Медвежья семья», «Медведи» «Медведь липовая нога» Заучивание И. Суриков "Зима" Пересказ И. Соколов-Никитов «В берлоге» ЗКР Дид. игра «Веселый поезд»</p>	<p>холодно» С. Есенин «Береза» Братья Гримм «Три счастливица» «Сказка о молодильной яблоне и живой воде» Рассказывание С.Воронин. «Голубая ель», «Птичья кладовая» Заучивание П. Соловьёва «Рябина». Пересказ «Моя берёза. Зимой (дид. Материал) ЗКР Дид. игра «Нужные знаки»</p>
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>		<p>К/П «Мое отношение к другим людям» С/Р игра «Строительство» ПДД Игра – беседа “Службы 01, 02,03” Личная безопасность Беседа «Контакты с животными». Минутки безопасности. Почему опасно перебежать дорогу? Рождественские посиделки «У тётушки Аксины» Труд. Строительство горки из снега для кукол. Расчистка участка и дорожек</p>	<p>К/П «Мы идем в гости» С/Р игра «Зоопарк» ППБ Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Антитеррор Проигрывание проблемных ситуаций «Если ты оказался в заложниках» Минутки безопасности. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля? Труд. Сгребание снега к деревьям Подкормка птиц на участке детского сада. Разбрасывание песка на скользкие дорожки.</p>	<p>К/П «Мы все знаем, все умеем» С/Р игра «Исследователи» ПДД Д/И “Пешеход” Личная безопасность Беседа «Как избежать неприятностей на воде и на природе». Минутки безопасности. Почему нельзя ходить по проезжей части? Труд. Сбор снега для постройки снежного городка. Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подкормка птиц на участке</p>

		от снега и мусора Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подкормка птиц на участке детского сада. ХБТ «Уборка в столовой».	Постройка снежной горки для малышей. ХБТ «У нас в шкафу порядок».	детского сада. Сгребание снега к деревьям ХБТ «Приготовим оборудование для занятия ».
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		Рисование «Конек - Горбунок» Лепка «Звери, птицы - небывлицы» Аппликация «Белка» Ручной труд «Лиса» Конструирование. Мозаика из яичной скорлупы «Цыпленок» Театр. Расскажи стихи руками Муз.игра «Музыкальный зонтик» Рождественские посиделки «У тётушки Аксиньи» Праздник «Проводы Новогодней ёлки» Конструирование «Домик для куклы»	Рисование «Гадкий утенок» Лепка «Утка с утятами на пруду» Аппликация «Петушок» Ручной труд «Буренка с теленком» Конструирование «По замыслу» Театр «Давайте хохотать» Муз.игра «Музыкальное лото» Выставка игр и пособий «Весёлые игры — для красивой речи» Конструирование «Спортивный комплекс»	Рисование «Детки в клетки» Лепка «Слон» Аппликация «Попугай» Ручной труд «Рамка для картин» Конструирование «Коврик» Театр. Расскажи стихи с помощью мимики и жестов. «Убежало молоко» Муз.игра «Ступеньки». Экскурсия в Храм Конструирование «Городской транспорт»
<i>Работа с родителями</i>		Памятка «Ожог у ребёнка» Консультация «Зимние опасности во время прогулок» Молния «Внимание! Снежные заносы!» Беседа «Обнаружение подозрительного предмета»	Папка-передвижка по ПДД «Как уберечь ребенка от несчастья». Буклет «Первая помощь при обморожении и переохлаждении» Консультация «Антитеррористическая»	Консультация «Азбука дорожного движения» Листовка – молния «Осторожно на крыше снег!» Консультация «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице».

		<p>может быть опасным» Тест «Опытный водитель» (ситуации) Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». Информационная газета «Обморожение»WhatsApp группа Рождественские посиделки «У тётушки Аксины» Экскурсия в Храм</p>	<p>безопасность» Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» Консультация «Всё о детском питании».</p>	<p>Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Советы по обучению детей рассказыванию по картинке. Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». Памятка–напоминание «Катание на санках»</p>
--	--	--	--	--

Месяц: Февраль				
Тема: Защитники Отечества				
Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность				
Период: с 01.02. по 29.02.				
Итог периода: Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 11 Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 П/Г. Работа с перловкой Д/Г «Гуси» Беседа «Олимпийские игры», «Чтобы олимпийским чемпионом стать» Пословицы, поговорки, загадки о спорте Игра ЗОЖ «Отгадай вид спорта» КГН «Питание»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 11 Гимнастика пробуждения Комплекс № 10 П/Г. Фигурки из палочек (ёжик) Д/Г «Каша кипит» Беседа « О, спорт- ты- мир!» Игра ЗОЖ «Подбери спортсменам инвентарь» Игры – эстафеты: «Эстафета парами» «Дорожка препятствий»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 12 Гимнастика пробуждения Комплекс № 11 П/Г «Бойцы-молодцы» Д/Г «Дыши спокойно» Беседа «О смелости, ловкости, быстроте», «Что пишут о спорте» Игра ЗОЖ «Какие виды спорта изобразил художник?» КГН «Умывание» КГН «Научи малышей»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 12 Гимнастика пробуждения Комплекс № 11 П/Г «Узелки» Д/Г «Хомячки» Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой» Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Игра ЗОЖ «Спортивное»</p>

	<p>КГН интер.игра «Я все умею сам, научу другого»</p> <p>Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Кто ушел» «Мышеловка» «Ловишка» «Найди пару» «Белые медведи»</p> <p>Игры малой подвижности: «Съедобное – несъедобное»</p> <p>Спортивное развлечение «Белая олимпиада»</p>	<p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>КГН дид.игра «Подбери маску по цвету»</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и зайцы» «Ловишки» «Не будите медведя» «Карусель» «Охотники и звери» «Не попадись»</p> <p>Игры малой подвижности: «Летает-не летает»</p>	<p>личным примером»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишка» «Найди пару» «Белые медведи» Найди, где спрятано», «Кто ушел» «Мышеловка»</p> <p>Игры малой подвижности: «У кого мяч»</p>	<p>лото»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Не будите медведя» «Карусель» «Охотники и звери» «Не попадись» «С сугроба на сугроб» «Совушка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Овощи и фрукты»</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Д/И (ФЭМП) «Как расположены фигуры»</p> <p>П/В «Расскажи о своей семье»</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за вороной</p> <p>Наблюдение за вьюгой</p> <p>Наблюдение за температурой воздуха</p> <p>Наблюдение за признаками зимы (февраль)</p> <p>Работа в музее. «Вечера долгие, руки умелые» (лозоплетение)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Беседа с показом презентации «Красная книга Ростовской области» (растения)</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Кто первый назовет»</p> <p>П/В «Путешествие по городу Семикаракорску»</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Наблюдение за гололедом</p> <p>Наблюдение за зимующими птицами</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Наблюдение за одеждой</p> <p>Работа в музее. Развлечение «Едет Масленица дорогая»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Покормите птиц!» Агитбригада «Зеленый патруль» Экспериментирование</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди кошку»</p> <p>П/В «Назови кто?»</p> <p>Наблюдение за поведением птиц</p> <p>Наблюдение за оставленными следами</p> <p>Наблюдение за увеличением продолжительности дня</p> <p>Наблюдение за светом и тенью</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Золотое веретено» (веретено, прялка, кудель)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Исследование оптимальных</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Путешествие»</p> <p>П/В «Моих родителей зовут...»</p> <p>Наблюдение за сосульками</p> <p>Наблюдение за зимующей травой под снегом</p> <p>Наблюдение за проезжающим транспортом</p> <p>Наблюдение за таянием снега</p> <p>Наблюдение за кустарниками зимой</p> <p>Работа в музее. «Вечера долгие, руки умелые» (лозоплетение)</p> <p>Казачьи игры: «Казачья горница», «Найди оружие</p>

	Экспериментирование «Танцующая монетка»	«Повелитель воздушных шаров»	сроков посева семян каштанов обыкновенным опытным путем на территории лесопитомника Экспериментирование «Волшебные веточки»	казаков». Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Шипящая вода»
<i>Речевое развитие</i>	Х/И «Маляры» С/И «Нарисуем картину словами» Чтение худ. литературы Е. Чарушин «Слон». Е. Чарушин «Мартышки». Л. Толстой «Лев и собачка». Л. Рожковский «В зверинице». Л. Рожковский «Три крокодила». В. Степанов «Тигр». Д. Родович «Крокодил». М. Москвина «Что случилось с крокодилом». Ю. Дмитриев «Верблюжонок и ослик». А.И. Куприн «Слон» Заучивание «Пословицы и поговорки о зиме» ЗКР Дид. игра «Найди братца»	Х/И «Кровельщик» С/И «Придумай сказку» Чтение худ. литературы А. Матутис «Кораблик», «Моряк» В. Степанов, «Самолёт», «Ракета и Я», «Снежинка и троллейбус» Загадки о транспорте Э. Мошковская «Нерешительный трамвай», «Автобус, который плохо учился», «К нам бегут автобусы» И. Токмакова «куда в машинах везут снег» Братья Гримм «Двенадцать братьев» Рассказывание В. Волина «Теплоход». Заучивание «Лётчик» В. Маяковский ЗКР Дид. игра «Красный – белый»	Х/И «Стадо» С/И «Загадка» Чтение худ. литературы «Плохой молоток и непослушные гвозди» С. Маршак, «Какими бывают молотки» С. Черный «Отвертка». М. Шапиро «Иголка с ниткой» Сказка «Об иголке и непослушной нитке». Сказка «Как пальцы спорили, кому носить наперсток» Р.Бойко «Наша Армия родная» И Шамов «На дальнем рубеже» А. Жаров «Пограничник» Рассказывание Сказка «Каша из топора» Заучивание «Ножницы». «Кисть». (дид. Материал) ЗКР Игра «Придумай слово».	Х/И «На лужайке» С/И «Отгадай сказку» Чтение худ. литературы И. Никитин «Кудесница зима». С. Иванов «Каким бывает снег» Р. Снегирев «Ночлег зимой» В. Сухомлинский «Птичья кладовая» Соколов-Микитов «Глухари» Снегурочка», «Проказы старухи-зимы» В. Сухомлинский «Как Белочка Дятла спасла» В. Сухомлинский «Любопытный Дятел», «Какие бывают дятлы» Рассказывание К. Ушинский «Снегурочка», «Проказы старухи-зимы». Заучивание Ф. Тютчев «Чародейкою зимою» Пересказ

				И. Суриков «Зима». ЗКР Игра «Строим дорожку».
Социально - коммуникативное развитие	<p>К/П «Какое доброе дело я сделал»</p> <p>С/Р игра «Водители. Гараж»</p> <p>ППБ Драматизация «Кошкин дом».</p> <p>Антитеррор Беседа «Опасности вокруг нас».</p> <p>Минутки безопасности. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?</p> <p>Труд. Очистка от снега игрового участка.</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки от снега.</p> <p>Разбрасывание песка на скользкие дорожки</p> <p>ХБТ «Меняем полотенца».</p>	<p>К/П «Зачем нужны правила?»</p> <p>С/Р игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка»</p> <p>ПДД Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке</p> <p>Личная безопасность Беседа «Использование и хранение опасных предметов дома»</p> <p>Минутки безопасности. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую?</p> <p>Труд. Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки от снега.</p> <p>Разбрасывание песка на скользкие дорожки</p> <p>ХБТ «Помогаем няне»</p>	<p>К/П «Сила – не право».</p> <p>С/Р игра «Пограничники»</p> <p>ППБ Д/И «Предметы — источники пожара».</p> <p>Антитеррор Д/и «Опасные предметы».</p> <p>Минутки безопасности. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?</p> <p>Труд. Разбрасывание песка на скользкие дорожки.</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Расчистка дорожек, скамейки от снега.</p> <p>Постройка снежной горки на участке</p> <p>ХБТ «Стираем салфетки»</p>	<p>К/П «Давай мириться».</p> <p>С/Р игра «ГИБДД»</p> <p>ПДД Рассматривание фотографий «Улицы родного города».</p> <p>Личная безопасность Беседа «Зимой на горке»</p> <p>Минутки безопасности. Почему опасно играть рядом с дорогой?</p> <p>Труд. Расчистка дорожек, скамейки от снега.</p> <p>Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>Разбрасывание песка на скользкие дорожки</p> <p>Расчистка физкультурного участка от снега.</p> <p>ХБТ «Чистые стульчики»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Моя мама на работе»</p> <p>Лепка «Клоун»</p> <p>Аппликация «Детский сад»</p> <p>Ручной труд «Рыбки»</p> <p>Конструирование.</p>	<p>Рисование «Знакомство с храмовой архитектурой»</p> <p>Лепка «На моей улице»</p> <p>Аппликация «Новый район города»</p> <p>Ручной труд «Закладка»</p>	<p>Рисование «Февральская лазурь»»</p> <p>Лепка «Военный парад на Красной площади»</p> <p>Аппликация «Лучший в мире папа»</p>	<p>Рисование «Кот в сапогах»</p> <p>Лепка «Свитер для Хрюши»</p> <p>Аппликация «Боярышни»</p> <p>Ручной труд «Кулон из</p>

	<p>«Самолетик» (оригами) Театр. Проговаривание диалога с различными интонациями Муз.игра «Ритмические кубики» Беседа «Кто они ремесленники?» Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»</p>	<p>Конструирование «Вертолет» Театр. Игра-пантомима «Муравейник» Муз.игра «Веселый поезд». Беседа «Кто такой гончар?» Конструирование «Вертолет»</p>	<p>Ручной труд «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» Конструирование «Дедушка» Театр «У зеркала» Муз.игра «Разноцветные кубики» Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) Конструирование «Ракета»</p>	<p>бересты» Конструирование. «Сервиз для мамы» (из крупы и теста) Театр «Звонкие ладошки». Муз.игра «День рождения» Праздник «Масленица» Фотовыставка Богатыри земли русской» Конструирование «Кораблик»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Молния « Осторожно сосульки!» Памятка «Действия при возникновении пожара в жилом доме, порядок вызова пожарной охраны!» Памятка « Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы, меры их предупреждения. Беседа « Бег через дорогу – враг, особенно зимой!» Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям». Информационная газета «В луке много витаминов» Информация на стенде «Сохраним здоровье с молодю» Буклет «Не выходи на лед опасно»</p>	<p>Памятка « Если вы провалились под лёд» Молния « Бытовой газ- друг и помощник, пока он не вышел из- под контроля» Консультация «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Молния « В морозную погоду!» Консультация от психолога «Подготовим ребенка к школе» Листовка «Безопасность детей около водоемов»</p>	<p>Молния « Спускаться с горы на санках опасно, вблизи водоёмов!» Консультация «Памятные места нашего города». Памятка «Общие правила безопасности. Как повысить личную безопасность» Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников». Беседа «Правила поведения при пожаре». Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима». Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) Информация на стенде «Осторожно тонкий лед»</p>	<p>Консультация для родителей «Азбука дорожного движения». Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. Памятка для родителей «Дорога не прощает ошибок». Памятка для родителей по правовому воспитанию. Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка». Праздник «Масленица» Памятка «Маску надень в общественном месте» Фотовыставка Богатыри земли русской» Листовка молния «Осторожно сосульки»</p>

Месяц: Март				
Тема: Весна шагает по планете.				
Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.				
Период: с 01.03. по 29.03.				
Итог периода: Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Физическое развитие</i>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 13</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 12</p> <p>П/Г. Бисероплетение (бусы для мамы)</p> <p>Д/Г «Цветочки»</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>Игра ЗОЖ «Где прячутся микробы?»</p> <p>Досуг «В гостях у королевы Чистоты».</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>КГН «Мыльные перчатки»</p> <p>Подвижные игры: «Леший» «Гуси-лебеди» «Охотники и утки» «Встречные перебежки» «Точно в цель» «Сквозь стенку»</p> <p>Игры малой подвижности: «Поменяйся местами»</p> <p>Беседа ПП: Вместе весело гулять</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 13</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 12</p> <p>П/Г «Весенний дождик»</p> <p>Д/Г «Куры»</p> <p>Беседа «Как быть здоровым»</p> <p>Игра ЗОЖ «Что полезно, а что нет».</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>КГН «Мойдодыр» просмотр мультфильма</p> <p>Подвижные игры: «Совушка» «Жмурки» «Догони свою пару» «Ловишки с хвостиками» «Краски» «Не оставляй на земле»</p> <p>Игры малой подвижности: «Эхо»</p> <p>Беседа ПП: Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 14</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 13</p> <p>П/Г. Плетение (бант на коробку)</p> <p>Д/Г «Самолет»</p> <p>Беседа «Микробам-бой»</p> <p>Игра ЗОЖ «Водяной лабиринт»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>КГН «Мыльная пена» игра с мылом и водой</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и утки» «Встречные перебежки» «Точно в цель» «Догони свою пару» «Не оставляй на земле» «Будь ловким»</p> <p>Игры малой подвижности: «Будь внимателен»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 14</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 13</p> <p>П/Г. Работа с бумагой (скатывание) "дождик лей"</p> <p>Д/Г «Насос»</p> <p>Беседа «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>КГН беседа «польза антибактериального мыла»</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место» «Кто скорее снимет ленту» «Сквозь стенку» «Пустое место» «Охотники и звери» «Ловишки с хвостиками»</p> <p>Игры малой подвижности: «Запрещенное движение»</p>

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Нарисуй по описанию» П/В «Узнай о ком я говорю» Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за работой дворника Наблюдение за градом Наблюдение за птицами Наблюдение за погодой Работа в музее. Беседа с показом презентации «Символика донского казачества» (флаг, гимн, герб) Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини-лесопитомнике в весенний период Экспериментирование « Самонадувающийся шарик» Мастер-класс «Применение интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди парную картинку» П/В «Малая красная книга» Наблюдение за признаками весны (март) Наблюдение за поведением птиц на участке Наблюдение за солнцем Наблюдение за кормушкой Наблюдение за таянием снега Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Как рубашка в поле выросла» - труд казаков (женские и мужские обязанности в поле), орудия труда Работа в лесопитомнике: Экскурсия на экологическую площадку «Весенние явления в жизни растений» Экспериментирование «Запуск ракеты» Праздник - 8 марта «Международный женский день»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Угадай, где стоит» П/В «Страны и народы» Наблюдение за воздухом Наблюдение за одеждой людей Наблюдение за почвой Наблюдение за погодой Наблюдение за тенью Казачьи игры: «Подворье казака», «Традиции казаков» Работа в музее. Экскурсия для средней №1 группы по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.) Работа в лесопитомнике: Беседа «21 марта – Всемирный день Земли», Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Во всех ли листьях есть питание?» Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди нужную картинку» П/В «Кто и в какой стране живет?» Наблюдение за птицами Наблюдение за облаками Наблюдение за деревьями Наблюдение за работой дворника Наблюдение за кошкой Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Стоит изба из кирпича то холодна, то горяча» Работа в лесопитомнике: Экологическая операция «Скворечник», изготовление и развешивание скворечников. Экспериментирование «На свету и в темноте»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Х/И «Веснянка» С/И «На что похоже?» Чтение худ. литературы В. Бианки Три весны»</p>	<p>Х/И «Зима прошла» С/И «Почему так говорят» Чтение худ. литературы И. Соколов-Микитов «Над</p>	<p>Х/И «Аквариум» С/И «Ошибка» Чтение худ. литературы Н. Сладков «Кукушкины</p>	<p>Х/И «На закате тучки тают» С/И «Балда» Чтение худ. литературы</p>

	<p>Г. Скребницкий «Март» Ф. Тютчев “Зима недаром злится”. «История про Снеговика» Г. Ладонщиков «Помощники весны» И. Соколов-Микитов «Ранней весной» М. Пришвин «Весна в лесу», «Какого цвета весна?» Н. Сладков «Медведь и солнце» В. Стюарт «Подснежник» И. Лопухина «Помощница» Заучивание П. Радимов «Март» Пересказ Н. Плавинщиков «Капель, проталины» ЗКР Игра «Ловушка». Беседа «На нашей улице весна»</p>	<p>болотом» Н. Сладков «Птицы весну принесли» В. Чаплина «Прилетели грачи» В. Бианки « Мастера без топора» М. Пришвин «Говорящий грач» Сухомлинский «Как воробушки ждали солнца» Братья Гримм «Шесть лебедей» «Цапля», «Над болотом» И.Соколов-Микитов «Серьезная птица» Рассказывание А. Прокофьев «Весенняя телеграмма» Заучивание А. Прокофьев «Грачи» ЗКР Игра «Поймай слог». Беседа «Весна. Весенние цветы»</p>	<p>годы» А. Крылов «Кукушка и петух» Н. Бацанова «Кукушка» Г. Скребницкий «Лесной голосок» Братья Гримм «Король дроздовик» Б. Асаналиса «Краски весны» В. Стюарт «Весна пришла» В. Флинт. «Птицы» В. Пермяк «Птичьи домики» В. Чаплина «Птицы в нашем лесу» Рассказывание «Кукушка» ненецкая сказка Заучивание «Весна» Я. Аким Составление описательного рассказа «Кукушка» ЗКР Упражнение «Раздели правильно». Беседа «Веселый язычок»</p>	<p>«Что весна нам подарила?» Н. Сладков «Весенние ручьи» И. Соколов-Микитов «Лесные картинки» «Двенадцать месяцев» (славянская сказка) И. Соколов-Микитов «Весна в лесу» «Весенняя песенка» сказка Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» И. Токмакова «Весна» Рассказывание В. Бианки Как звери и птицы весну встречают» Заучивание «Весна» Е. Благилина ЗКР Игра «Посели в домик». Беседа «Я, умею!»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>К/П «Вежливая просьба» С/Р игра «Кафе. Пиццерия» ППБ «Если в доме случился пожар. Телефон 01». Антитеррор Проигрывание проблемных ситуаций «Средства спасения» Минутки безопасности. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса?</p>	<p>К/П «Поведение в общественном транспорте» С/Р игра «Путешествие с героями любимых книг» ПДД И/У “Где мы гуляем”, “Где едут машины” Личная безопасность Беседа «Правила поведения на игровом участке». Минутки безопасности. Как надо шагать с тротуара</p>	<p>К/П «Об уступчивости» С/Р игра «Семья» ППБ «Правила поведения во время пожара» Антитеррор «Осторожно, Чужой предмет» Минутки безопасности. В чем опасность спешки на улице? Труд. Помощь детям младшей</p>	<p>К/П «Прощание с гостем» С/Р игра «День рождения» ПДД Отгадывание загадок по ПДД Личная безопасность Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр» Минутки безопасности. Как быть, если пешеходу приходится</p>

	<p>Труд. Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Сбор мусора на участке. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Погрузка прошлогодних листьев на носилки. ХБТ «Чистые подоконники»</p>	<p>на проезжую часть дороги? Труд. Подметание дорожки Сбор мусора на участке. Погрузка прошлогодних листьев на носилки. Коллективный труд на огороде. ХБТ «Дежурство по столовой».</p>	<p>группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Сбор мусора на участке. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. ХБТ «Дежурство по занятиям»</p>	<p>выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.? Труд. Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Сбор мусора на участке. Коллективный труд в полисаднике. ХБТ «Порядок в игрушках»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Портрет мамы» Лепка «За чашкой чая» Аппликация «Розы в подарок маме» Ручной труд «Самолет» Конструирование «Сердечко» Театр. Игры на развитие выразительной мимики. Муз.игра «Что делает матрёшка» Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя!» Конструирование «Город мастеров»</p>	<p>Рисование «Палех. Искусство лаковой миниатюры» Лепка «Образ моей семьи» Аппликация «Моя родословная - образ моей семьи» Ручной труд (работа с тканью) «Вышивание салфетки» Конструирование «Лисичка» (оригами) Театр «Музыкальный диалог» Муз.игра «Где мои детки?» Конструирование «Детская площадка»</p>	<p>Рисование «Капли с крыши» Лепка «Цветы для бабушки» Аппликация «Грачи прилетели» Ручной труд (из использованных материалов) «Игрушки из катушек» Конструирование. «Парусник» (из ракушек). Театр «В «Детском мире» Муз.игра «Гусеница» Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу)»</p>	<p>Рисование «Сказка «Теремок»» Лепка «Три медведя» Аппликация «Петрушка на празднике» Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки» Конструирование «Гномик» Театр «Самолет» Муз.игра «Зонтик» «День театра» (26 марта) - показ итоговых спектаклей подг. гр. По театрализованной деятельности Конструирование «Автозавод»</p>

<p>Работа с родителями</p>	<p>Инструктаж на весенний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, ГО и ЧС, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма. Родительское собрание «Трудовое воспитание в семье и в детском саду» Памятка «Использование правил личной безопасности при нападении собак. Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки». Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей. Организовать посиделки «Моя мама – мастерица» (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями).</p>	<p>Памятка «Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер- 01!» Молния «Внимание оттепель, тонкий лёд!» Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша». Консультация на тему «Здоровье всему голова». Беседа с родителями на тему «Осторожно, ледоход». Консультация «Развитие творческих способностей ребенка». Консультация «Детям о ПДД» (перечень литературы по ПДД детям)</p>	<p>Беседа «Улица полна неожиданностей» Памятка «Как можно предотвратить пожары. Соблюдение правил ПБ в повседневной жизни» Консультация «Как проверить умения ребёнка правильно вести себя в опасных ситуациях» Памятка «Общие правила безопасности. Как повысить личную безопасность» Консультация «Общение детей со сверстниками». Участие в подготовке и оформлении итоговых спектаклей (костюмы, атрибуты, оформление, выпуск афиш)</p>	<p>Консультация «Отравление бытовыми химическими веществами» (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.) Консультация «Занимательная математика дома». Консультация «Формировать у детей полезные привычки». Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» Общее родительское собрание</p>
-----------------------------------	---	--	--	---

Месяц Апрель				
Тема: Наш дом-Земля				
Цель: Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.				
Период: с 01.04. по 30.04.				
Итог периода: Праздник «День птиц»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 15</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 14</p> <p>П/Г «Космос»</p> <p>Д/Г «Дом большой, дом маленький»</p> <p>Беседа «Цветок здоровья»</p> <p>Игра ЗОЖ «Будь стройным»</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>Подвижные игры: «Мы — капельки» «Коршун и наседка» «Ловишка, бери ленту» «Космонавты» «Скворечники» «Солнце и планеты»</p> <p>Игры малой подвижности: «Солнце и месяц»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник с родителями в подготовительной группе "Всеи семьей на старт"</p> <p>ТЕМА ПП: Плох обед, если хлеба нет</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 15</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 14</p> <p>П/Г. Фигурки из палочек (звёздочка, ракета)</p> <p>Д/Г «Подуем на плечо»</p> <p>Беседа «Правильная осанка»</p> <p>Игра ЗОЖ «Собери предмет по частям»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>КГН игра «Вымыл руки вымыл нос...»</p> <p>Подвижные игры: «Точно в цель» «Догони свою пару» «Не оставляй на земле» «Казачи-разбойники». «Картошка». «Хитрая лиса»</p> <p>Игры малой подвижности: «Доброе утро»</p> <p>Русские народные игры: «Попрыгунчики» «Казачи и разбойники»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 16</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 15</p> <p>П/Г. Работа с рисом и горохом</p> <p>Д/Г «Ходьба»</p> <p>Беседа «Что такое плоскостопие?», «Послушные ножки»</p> <p>Игра ЗОЖ «Здоровые стопы».</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>КГН изготовление схемы для малышей «Мытье рук с мылом»</p> <p>Подвижные игры: «Садовник» «Пустое место» «Скворечники» «Солнце и планеты» «Рыбак и рыбки» «К названному дереву беги»</p> <p>Игры малой подвижности: «Ровным кругом»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 16</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 15</p> <p>П/Г "Хлебушек, пекарь"</p> <p>Д/Г «Трубач»</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Осанка- красота и здоровье»</p> <p>Физкультурно-оздоровительная игра «Здоровые ножки»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Не намочи ног» «Мы — капельки» «Коршун и наседка» «Пузырь» «Стайка» «Совушка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Передай мяч»</p>

<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Собери правильно» П/В «Отгадай профессию» Наблюдение за высотой стояния солнца Наблюдение за капелью Наблюдение за перелетными птицами Наблюдение за рябиной Наблюдение за камнями Работа в музее. Игра-инсценировка «Рыбаки» (промыслы) Работа в лесопитомнике: Беседа «1 апреля – Международный день птиц» Экспериментирование «Кому лучше?» Праздник «День птиц» Праздник «Первоапрелька»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Что изменилось» П/В «Я имею право...» Наблюдение за таянием снега в тени. Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке Наблюдение за облаками Наблюдение за насекомыми Наблюдение за ветром Работа в музее. Беседа с показом презентации «Давайте жить дружно» Работа в лесопитомнике: «Зеленый патруль» Участие в акции «Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема» Развлечение «День космонавтики» Экспериментирование «Где лучше расти?»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови «соседей» числа» П/В «Какие праздники ты знаешь?» Наблюдение за почвой Наблюдение за признаками весны (апрель). Наблюдение за осадками Наблюдение за растениями Наблюдение за температурой воздуха Работа в музее. Ручной труд «Кукла моей бабушки» (кукла своими руками из носового платочка) Работа в лесопитомнике: 15 апреля – День экологических знаний, Агитбригада «Зеленый патруль», Участие в акции «Очистка леса от захламленности и бытового мусора» Экспериментирование «Лабиринт»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Сосчитай правильно» П/В «Жилище человека» Наблюдение за жизнью зимующих птиц весной Наблюдение за тенью Наблюдение за трудом взрослых в огороде Наблюдение за насекомыми Экскурсия во фруктовый сад. Работа в музее. Экскурсия для 2-й младшей группы №1 по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.) Работа в лесопитомнике: Беседа «22 апреля – Международный день Матери-Земли» Проведение акция «Посади свое дерево с родителями дома» Международный Марш парков – последняя неделя апреля. Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Как образуется тень?»</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Х/И «На лужайке поутру» С/И «Отвечай быстро!» Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «Ласточки» С/И «В чем причина?» Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «Речка» С/И «Назови слово» Чтение худ. литературы</p>	<p>Х/И «Теплоход» С/И «Тройная чепуха» Чтение худ. литературы</p>

	<p>А. А. Плещеев «Ласточка» Плещеев «Весна» (отрывок) Г. Глухов «Птичьи хлопоты» «У солнышка в гостях» словацкая сказка. С. Есенин «Белая береза» С. Осипов «Птичья столовая» В. Чаплина «Птицы в нашем лесу» Н. Носов «Тук-тук-тук» Заучивание А.Н. Майков «Ласточка» ЗКР Упражнение «Подбираем рифмы». Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»</p>	<p>Н. Сладков «Любитель цветов», «Весенние ручьи» «Бегство цветов» Е. Благинина «Одуванчик» Е. Стюарт «Подснежник» О. Высотская «Мимоза» В. Бианки Апрель» «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокращ.), пер. со швед. Л.Лунгиной Рассказывание «Аленький цветочек» С. Аксаков Заучивание «Подснежник» П. Соловьёва ЗКР Игра «Кузовок». Беседа «Перелетные птицы»</p>	<p>С. Козлов «Зимняя сказка» К.Д. Ушинский «Ветер и солнце». Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Зимние забавы». С. Маршак «12 месяцев» сказка. И. Суриков «Зима» В. Даль «Старик годовик» А.С. Пушкин «За весной красой природы» (времена года) Рассказывание «Беляночка и Розочка» Б. Гримм Заучивание «Иди весна, иди красна». Пересказ «Описание времен года» ЗКР Упражнение «Чьё всё это?». Беседа «Семь цветов радуги»</p>	<p>« Дедова калоша» Л.Серова «Серая звездочка» Б. Заходер « Таран», «Лесные партизаны» В. Осеева «Друг детства» Драгунский В. Степанов «Праздничный день» А. Митяев «День победы» А. Смирнов «Кто был на войне» Заучивание «Мы храбрые люди» В. Лебедев – Кумач ЗКР Игра «Домики». Беседа «Моя семья»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>К/П «поздравления и пожелания». С/Р игра «Путешествие по реке» ППБ Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Антитеррор Беседа: «Случай на улице в местах массового пребывания людей»</p>	<p>К/П «Кто похвалит меня» С/Р игра «Космонавты» ПДД Разучивание стихотворения. Личная безопасность Беседа «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» Минутки безопасности. Как регулируется движение пешеходов?</p>	<p>К/П «Умеешь ли ты дружить» С/Р игра «Улица» ППБ Игра-соревнование «Мы помощники пожарных». Антитеррор Просмотр презентации «Улица полна неожиданностей-теракт». Минутки безопасности. Где и для чего</p>	<p>К/П «Вежливый разговор по телефону» С/Р игра «Телевидение» ПДД Просмотр мультфильма: «Медвежонок изучает ПДД». Личная безопасность Беседа «Мы идем на экскурсию (пешая)» Минутки безопасности.</p>

	<p>Минутка безопасности Почему нельзя цепляться за транспорт?</p> <p>Труд. Сбор поломанных веток Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Коллективный труд на огороде. Уборка участка от зимнего мусора. ХБТ «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</p>	<p>Труд. Коллективный труд по уборке территории. Уборка участка от зимнего мусора. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. ХБТ Стирка кукольной одежды»</p>	<p>устанавливаются металлические ограждения?</p> <p>Труд. Подготовка огорода к дальнейшей работе; Уборка мусора, подметание дорожек. Сбор прошлогодних листьев. Подготовка грядок к посеву семян. ХБТ «Моем расчёски»</p>	<p>С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу?</p> <p>Труд. Посадка семян укропа, петрушки, сельдерея, салата. Коллективный труд на огороде. Уборка участка от зимнего мусора. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений ХБТ «Уборка строительного материала»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Что такое планетарий?» Лепка «Радуга на небе» Аппликация «Путешествие на космическом корабле» Ручной труд (работа с тканью) «Чудесный мешочек» Конструирование Оригами «Лягушка» Театр «Плачет киска...» Муз.игра «Воздушные шары» Праздник «Первоапрелька» Праздник «День птиц» Развлечение «День космонавтики» Конструирование по схеме</p>	<p>Рисование «Морские пейзажи И. Айвазовского» Лепка «Аквариумные рыбки» Аппликация «Разноцветные рыбки в аквариуме» Ручной труд (из природного материала) «Сюжетная композиция» Конструирование «Ракета на Марсе» (из бумаги и природного материала) Театр «Дружные звери» Муз.игра «Придумай имя и животное». Праздник «Пасха-светлый праздник» Конструирование</p>	<p>Рисование «Сирень в вазе» Лепка «Весенний лес» Аппликация «Белая сирень» Ручной труд (из использованных материалов) «по замыслу» Конструирование «Куклы» (из пластмассовых ложек) Театр «Фигуры из стульев» Муз.игра «Ритмическое эхо» Праздник – патриотическая игра «Зарничка» Конструирование по замыслу</p>	<p>Рисование «Папоротник» Лепка «Аленький цветочек» Аппликация «Цветик - семицветик» Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Конструирование «Цыпленок» (оригами) Театр «Скульптор» Муз.игра «Переводчик». Экскурсия в Храм Конструирование «Классный кабинет»</p>

		«Мебель»		
Работа с родителями	<p>Листовка – молния «Водитель не спеши – спешить!»</p> <p>Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест»</p> <p>Памятка «Если обнаружили подозрительный предмет»</p> <p>Беседа на тему «Трудные дети».</p> <p>Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах».</p>	<p>Буклет «Правила поведения на детской площадке (качели, горки , лестницы)»</p> <p>Консультация «Мы вместе - против террора!»</p> <p>Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».</p> <p>Беседа «Какие нужны детям знания о Космосе?».</p> <p>Памятка «Дети-дорога - безопасность».</p> <p>Информационная газета «Я готов идти в школу»</p>	<p>Консультация – рекомендация «Игровой уголок дома»</p> <p>Памятка « Уберечь ребенка от беды на дороге- долг взрослых!»</p> <p>Консультация «Мы вместе - против террора!»</p> <p>Беседа: «Кухня не место для игр! ».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке.</p> <p>Экскурсия в Храм</p> <p>Выставка "Христово Воскресенье"</p>	<p>Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников».</p> <p>Консультация «Культура поведение детей в общественных местах»</p> <p>Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года.</p> <p>Консультация «Будущий первоклассник»</p> <p>Привлечь родителей к благоустройству группового участка.</p> <p>Праздник «Пасха-светлый праздник»</p>

Месяц: Май				
Тема: Я люблю тебя, Россия!				
Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.				
Период: с 04.05. по 31.05.				
Итог периода: Праздник Великой Победы «Славны были наши деды»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Комплекс № 17 Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 П/Г «Салют» Д/Г «Еж» Беседа «Как вылечить простуду с помощью лекарственных растений» КГН «Питание» Подвижные игры: «Казаки –разбойники» «Ручеек» «Самолеты» «Летают, прыгают, плавают» «Медведь и пчелы» «Солнечные зайчики» Игры малой подвижности: «Потерявшаяся игрушка» Русские народные игры: «Стадо» «Летучий мяч»	Утренняя гимнастика Комплекс № 17 Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 П/Г «Солдаты» Д/Г «Жук» Беседа «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья» Игра ЗОЖ «Что? Где? Когда?» КГН « Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Шоферы» «Кот на крыше» «Лиса в курятнике» «Мяч водящему» «Ручеек» «Самолеты» Игры малой подвижности: «Замри»	Утренняя гимнастика Комплекс № 18 Гимнастика пробуждения Комплекс № 17 П/Г «Цветки, мак, хризантемы» Д/Г «Дровосек» Беседа «Растения вокруг нас», «Ядовитые растения» КГН «Умывание» Подвижные игры: «Зайцы и медведи» «Мышеловка» «Быстро возьми» «Удочка» «Птички и кошка» «Солнечные зайчики» Игры малой подвижности: «Иголлка и нитки» Мастер-класс «Ритмоквест «Секрет здоровья»	Утренняя гимнастика Комплекс № 18 Гимнастика пробуждения Комплекс № 17 П/Г "Пальчики отдыхают" Д/Г «Маятник» Беседа «Отдыхаем у воды» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Кот Васька» «Ловишки парами» «Солнышко» «С кочки на кочку» «Мяч передавай – слово называй» «Карусель» Игры малой подвижности: «Много – один» Русские народные игры: «Море волнуется»
Познавательное развитие	Д/И (ФЭМП) «Считаем по порядку» П/В «Скажи какой» Наблюдение за одуванчиком Наблюдение за грозой	Д/И (ФЭМП) «Угадай, какое число пропущено» П/В «Продолжи пословицу» Наблюдение за сезонными	Д/И (ФЭМП) «В какой сетке больше мячей» П/В «Зеленая аптека» Наблюдение за бабочкой Наблюдение за погодой	Д/И (ФЭМП) «Матрешки» П/В «На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)» Наблюдение за весенними

	<p>Наблюдение за транспортом Наблюдение за солнцем Наблюдение за работой дворника Работа в музее. Выставка семейных фотостенгазет «Когда дедушка был маленьким» Работа в лесопитомнике: Агитбригада «Зеленый патруль» Изготовление наглядной противопожарной агитации, и ее распространение «Берегите лес от пожаров!» Экспериментирование «Что нужно для питания растения?» ЭВД «Деньги, в разное время»</p>	<p>изменениями Наблюдение за подорожником Наблюдение за муравейником на экологической тропе Наблюдение за небом Рассматривание цветущих растений Работа в музее. Развлечение «Человек без Родины, что соловей без песни» Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Весна без пожаров» организованной "Советом Гринпис" ГРИНПИС Экспериментирование «Что потом?»</p>	<p>Наблюдение за птицами Наблюдение за ветром Наблюдение за солнцем Экскурсия во фруктовый сад Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Хозяйкины помощницы» Работа в лесопитомнике: Агитбригада «Зеленый патруль» Экспериментирование «Как обнаружить воздух» ЭВД Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p>	<p>изменениями в природе. Наблюдение за насекомыми Наблюдение за дождем Наблюдение за пением птиц Рассматривание дерева липы Работа в музее. Мини-музей «Посиделки у самовара» в казачьем подворье Работа в лесопитомнике: Уход за всходами каштанов и уже имеющимися саженцами (полив, рыхление, прополка в течении месяца) Экспериментирование «Для чего корешки?» ЭВД сюжет.игра«Банк»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Х/И «Грядка» С/И «Для чего нужен?» Чтение худ. литературы Братья Гримм «Бременские музыканты» «Сколько же здесь свирелей» «Флейта и ветер» (дид. Матер)Эди Огнецвет «Дудка» «Бубен» «Цимбалы», «Скипка» Рассказывание В. Семерин «Музыка всюду живет»</p>	<p>Х/И «Солнышко» С/И «Какой? Какая? Какие?» Чтение худ. литературы «Горшок каши», «Пит и воробей» Л. Берг, К. Чуковский «Мойдодыр», « Три медведя», Какая бывает посуда», «Как Аленка разбила чашку», «Сказка про чашечку», Г. Горбовский «За обедом», «Деревянная</p>	<p>Х/И «Береза» С/И «Конец слова за тобой» Чтение худ. литературы «Сивка Бурка» р.н.с «О самом последнем драконе» пер. с швед. Л. Брауде Ш. Перро «Золушка» Х.К. Андерсон «Свинопас» А. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Л. Толстой «Филиппок»</p>	<p>Х/И «Гусеница» С/И «Цепочки слов» Чтение худ. литературы «Аля, Кляксич и буква А» - повесть-сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенский «привидение из Простоквашино» (главы из книги) Рассказывание</p>

	<p>Заучивание «Музыканты» ЗКР Игра «Назови ударный звук» (в кругу с мячом) Беседа «Одежда»</p>	<p>ложка» Рассказывание З. Александрова «О кастрюльке», «Большая ложка» Заучивание «Чашечка» ЗКР Упражнение «Закончи фразу». Беседа «Эти удивительные насекомые»</p>	<p>Н. Носов «Федина задача», «Дружок» Рассказывание «Перышко Финиста Ясна Сокола» ЗКР Игра «Наоборот». Беседа «Скоро лето!»</p>	<p>К. Паустовский «Стальное колечко» ЗКР Игра «Продолжи слово» (в кругу с мячом)</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Как нужно обращаться с книгой» С/Р игра «Российская Армия» ППБ Викторина «Береги свой дом от пожара!». Антитеррор Спортивные игры- эстафеты « В случае теракта» Минутки безопасности. Где нужно ожидать трамвай? Труд. Работа на огороде. Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Посадка семян гороха. Работа граблями и метлой. ХБТ «Уборка в уголке природы».</p>	<p>К/П «Я иду в театр» С/Р игра «Первобытные люди» ПДД Рассматривание с детьми газеты “Добрая дорога детства”. Личная безопасность Беседа «Насекомые- польза и вред» Минутки безопасности. Каким машинам разрешено ехать на красный свет? Труд. Уборка мусора на участке. Работа на огороде. Посадка цветов Посадка картофеля. ХБТ «Протираем мебель».</p>	<p>К/П «Хвастун – кто это?» С/Р игра «Волшебники» ППБ Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Антитеррор Викторина «Знатоки правил безопасности в случае угрозы теракта» Минутки безопасности. Как обходить стоящий трамвай? Труд. Очистка участка от старых листьев. Работа на огороде. Уборка экологической тропы. Работа граблями и метлой. ХБТ «Меняем полотенца».</p>	<p>К/П «Учимся проявлять доброжелательность» С/Р игра «Детский сад» ПДД Разговор – беседа. “Берегись автомобиля”. Личная безопасность Беседа «Как вести себя в жару» Минутки безопасности. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться? Труд. Помощь малышам - расчистка граблями участка Работа на огороде. Посадка цветов Расчистка огорода от мусора. ХБТ «Уборка в столовой».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Война глазами детей» Лепка «Вечный</p>	<p>Рисование «Пчелка на цветке черемухи» Лепка «Улитка»</p>	<p>Рисование «Моя любимая сказка» Лепка «Мои друзья играют</p>	<p>Рисование «Круглый год» Лепка «Почему мы любим лето?»</p>

	<p>огонь» Аппликация «Открытие ветерану» Ручной труд (работа с тканью) «Игольница» Конструирование «Лошадка-качалка» Театр «Запомни фотографию» Муз.игра «Угадай мелодию». Экскурсия в городскую библиотеку Акция «Поздравь ветерана на дому» Конструирование «Военная техника»</p>	<p>Аппликация «Бабочка» Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы» Конструирование «Соломенный мальчик» Театр «Бабушка Маланья» Муз.игра «Долгие и короткие звуки» День семьи – 15 мая День музея – 18 мая Праздник Великой Победы «Славны были наши деды» Конструирование «Дачный дом»</p>	<p>в песочнице» Аппликация «Охотник и зайцы» Ручной труд (работа с тканью) «Кармашек для расчесок» Конструирование «Машина» (конструирование из спичечных коробков) Театр «Внимательные матрешки» Муз.игра «Ритмическое лото» Посиделки "Закруткинская весна" (старший возраст) Конструирование "Архитектура и дизайн: План участка детского сада"</p>	<p>Аппликация «Цветущий луг» Ручной труд (из природного материала) «По замыслу» Конструирование «Бабочка» Театр «Кузнечик» Муз.игра «Повтори ритм». Выпускной бал Конструирование «Школа»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Родительское собрание «Ребёнок на пороге школы» Беседа «Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера». ВДПО предупреждает « Ответственность за пожары от детской шалости лежит на родителях» Выставка рисунков «Этот День Победы...» Оформление стенда «Что мы узнали и чему</p>	<p>Памятка « Предупреждение пожара - спасет жизнь ребенка» Молния « Осторожно клещи!» Разъяснительная работа родителей с детьми «Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.» Памятка – расписка по предупреждению травматизма на водоёмах в летний период Памятка родителям:</p>	<p>Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге». Консультация «Все о компьютерных играх». Беседа «Домашний игровой уголок». Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей». Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?». Беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка».</p>	<p>Инструктаж на летний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС. Консультация « Ваш ребенок один дома» Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды Консультация «Адаптация детей в</p>

	<p>научились».</p> <p>Памятка «Дети-дорога - безопасность».</p> <p>Подготовка открытия музея</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку</p>	<p>«Безопасное поведение детей на дороге»</p> <p>День семьи – 15 мая</p> <p>День музея – 18 мая</p>	<p>Смотр-конкурс «Уголок правильного питания»</p> <p>Мастер-класс «Ритмоквест «Секрет здоровья»</p> <p>Городской конкурс "Веселая семейка"</p>	<p>школе».</p> <p>Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.</p> <p>Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.</p> <p>Общее родительское собрание</p>
--	---	---	--	---

Раздел 3

Учебно – методическое обеспечение

Перечень программ и пособий, используемых при реализации основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
«Социально-коммуникативное развитие»	<p><u>в сфере социальных отношений:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015;2. В.И. Петрова, Стульник Т.Д., «Этические беседы с дошкольниками. ФГОС» (4-7 лет), Изд. Мозаика-синтез 2020-21;3. Под ред. Вотинова О. М., Парунина Л. В. «Умные игры в этнических сказках». Изд. Мозаика-синтез 2023г4. Н.В. Микляева «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2013;5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада», М: Мозаика — Синтез, 2010;6. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000г7. Н. П. Гришаева, Л. Н. Белая, Е. В. Брынцева и др. «Технология эффективной социализации детей 3–7 лет: система реализации, формы, сценарии 3–7 лет, издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2017 г <p><u>в области формирования основ гражданственности и патриотизма:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. .О.Л. Князева, М.Д.Маханева, учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа», Издательство: Детство-Пресс, 2020 г2. Н. В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий», издательство УЦ Перспектива, 2011г3. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5 – 7 лет». Мозайка – Синтез, 2008.4. А.Я. Витохина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2009г.;5. Николаева С.Р., Катыхшева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотровая Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И.В. «Народный календарь-основы планирования работы с дошкольниками», методическое пособие, Детство-Пресс, г. Санкт-Петербург, 2009г6. И.С.Клевцова, Н.В. Карчаловская «Патриотическое воспитание в детском саду», методические рекомендации и разработки, г. Ростов-на-Дону, 2005г <p><u>в сфере трудового воспитания:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система

работы с детьми 3-7 лет». Издательство: Мозаика-Синтез, 2014 г.

2. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2017;
3. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: программно-методическое пособие». Издательство: Владос, 2005 г.
4. Под ред. С.А.Козловой. «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников», Изд. М., 2002.
5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Для детей 5-7 лет». Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. М:2019 г.
6. Л.Г. Киреева, «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры», Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015
8. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2005
9. Безруких М.Н., Филиппова Т.А. Профессии. Маленькая энциклопедия для дошкольников. М.: Ювента, 2001
10. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.:АРКТИ, 2006.
11. Е. А. Алябьева «Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», Издательство: Сфера, 2017 г
12. Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 - 7 лет», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2018г
13. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет», Сфера ТЦ издательство, 2018г
14. Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7- лет», М.: ТЦ Сфера, 2008;
15. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях. Методическое пособие», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2021г
16. Сальникова Т.Г. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Выпуск 1. ФГОС, Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.
17. Безруких М.М., Филиппова Т.А. из серии «Маленькая энциклопедия для дошкольников. Профессии», Издательство: Ювента, 2001г

в области формирования безопасного поведения:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.
2. К.Ю. Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2- 7 лет), Мозаика-Синтез, 2016;
3. И.А. Лыковой. Мир Без Опасности. Парциальная программа Издательский дом «Цветной мир», 2017.
4. Т.И. Данилова Программа «Светофор», обучение детей

	<p>дошкольного возраста ПДД (3-7 лет), Издательство: Детство-Пресс, 2020</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Издательство Скрипторий 2017 6. Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет). Издательство: Сфера, 2007 г. 7. И.В. Конова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» Издательство: Айрис-Пресс, 2008 г. 8. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», планирование работы, конспекты занятий, игры, Издательство: Детство-Пресс, 2020 г. 9. Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора»
<p>«Познавательное развитие»</p>	<p><u>Математические представления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методический комплект «ИГРАЛОЧКА» к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников для детей 3-7 лет «ИГРАЛОЧКА», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2) 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4(2) 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал 6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал 7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал 8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников 9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников 10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Летняя математика. Игровые задания для дошкольников 11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников 12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет 13. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Который час? Математика для детей 5-7 лет 14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Сказочная математика для детей 6-7 лет 15. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Логика» 16. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Формы и фигуры» <p><u>Окружающий мир:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов

- деятельности для детей 3-7 лет, Тимофеева Л.Л., Бережнова
2. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада.
 3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Первооткрыватели. Альбом наблюдений для детей 6-7 лет
 4. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Юные исследователи. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
 5. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2020-21;

Природа:

1. Учебно-методический комплект к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. ФГОС», Воронкевич О.А.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС" Издательство Детство-Пресс, 2022г
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2021г
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2021г
5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (методический комплект парциальной программы). ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2020г
6. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 1. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2021г
8. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 2. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
9. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2023г
10. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС». Издательство Детство-Пресс, 2021г
11. Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2023г
12. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Пособие к учебно-методическому

	<p>комплекту к программе «От рождения до школы» «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Изд. Мозаика-синтез 2016</p> <p>13. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Пособие к учебно-методическому комплекту к программе «От рождения до школы» «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС», Мозаика-синтез 2023</p> <p>14. Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Щетинина В. В. /Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Издательство: Сфера, 2017 г.</p> <p>15. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст»,. Издательство: Педагогическое общество России, 2003 г.</p> <p>16. Под ред. Л. Н. Прохоровой Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации /, Издательство: АРКТИ, 2010 г.</p> <p>17. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.</p> <p>18. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательное-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Мозайка – Синтез, 2017;</p> <p>19. Веракса Н. Е. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2021</p> <p>20. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7- лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2016;</p>
«Речевое развитие»	<p><u>Формирование словаря, звуковая культура речи, грамотический строй речи, связанная речь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Развитие речи. Игры и конспекты занятий. для детей 3-7 лет, Ушакова О.С., Артюхова И.С. 2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада 3. Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет. 4. А. И. Максаков «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Москва 2005 -2010г. 5. А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010г. <p><u>Подготовка детей к обучению грамоте:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шумаева Д.Г. Методическое пособие «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект» для детей 5-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2010г 2. Е. Журова Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте» для детей 4-7 лет к программе «Тропинки»/ Цифровая книга, Издательство «Просвещение», 2022

	<p>3. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Азбука для дошкольников. Я умею читать! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь» Часть 1. Издательство: Вентана-Граф, 2022-23</p> <p>4. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Я умею читать! Рабочая тетрадь № 2 для детей 6-7 лет. ФГОС. Издательство: Вентана-Граф, 2022г»</p> <p><u>Интерес к художественной литературе:</u></p> <p>1. Ушакова О.С. "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие" 3-е изд. Творческий Центр СФЕРА, 2021</p> <p>2. И. А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная группа». Детство – Пресс, 2018.</p>
«Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <p>1. Н. Курочкина «Детям о книжной графике» для детей 5-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.</p> <p>2. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» для детей 4-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.</p> <p>3. Н. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС» Издательство: Детство-Пресс, 2021 г</p> <p>4. Н.Курочкина «Знакомим с натюрмортом. Учебно-наглядное пособие», Издательство: Детство-Пресс, 2013 г.</p> <p>5. Н.Курочкина «О портретной живописи – детям», Издательство: Детство-Пресс, 2008 г.</p> <p>6. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» 4-7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.</p> <p>7. Н.Курочкина «Большое искусство — маленьким. Знакомим со сказочно-былинной живописью», Детство-Пресс, 2007 г.</p> <p>8. Н.Курочкина «Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст . ФГОС» Детство-Пресс, 2020 г.</p> <p>9. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с натюрмортом», Детство-Пресс, 2006 г.</p> <p>10. Н.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью: Цикл "Большое искусство - маленьким" 2-изд, Детство-Пресс, 2006 г.</p> <p>11. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с портретной живописью», Детство-Пресс, 2009 г.</p> <p>12. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» для детей 3-7 лет, под редакцией А.А. Грибовской</p> <p>13. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с архитектурой» для детей 5-7 лет, под редакцией А.А. Грибовской</p> <p><u>Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное творчество, прикладное творчество):</u></p> <p>1. И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». (изобразительная деятельность) Изд. Цветной мир, 2018 год</p>

2. И.А. Лыкова, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. Цветной мир, 2015 год
3. И.А. Лыкова, Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Изд. Цветной мир, 2019 год
4. И.А. Лыкова, Подготовительная группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год
5. И.А. Лыкова Учебно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» к парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки», Изд. Цветной мир 2019 год
6. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду Подготовительная группа. Конспекты., Издательство: ИД Цветной мир, 2019г
7. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь, Изд. Цветной мир
8. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно-методическое пособие. Изд. Цветной мир
9. И.А. Лыкова Куколки из сундучка. Рукотворные игрушки. Книга для детей и юношества, Издательство: ИД Цветной мир,
10. Скоролупова О.А. «Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством» - Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста – Москва – 2008.
11. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова Учебно-методической пособие «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 1-7 лет,

Конструктивная деятельность:

1. И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО Изд. Цветной мир 2019 год
2. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная группа (конспекты). УМК Умные пальчики. ИД Цветной мир
3. Куцакова, Т.С. Комарова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий ФГОС ДО», Сфера, 2017
4. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома», Мозайка – Синтез, 2007;
5. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017
6. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2014;

Музыкальная деятельность:

1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2015;
2. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», М.: Наука, 2012;

	<p><u>Театрализованная деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС» 2. М.Д. Маханева, «Театрализованные занятия в детском саду» для детей с 3-7 лет, Издательство: Сфера, 2008 г. 3. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов. 4. Сорокина Н. Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов». 5. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Издательство: Школьная пресса, 2001г <p><u>Культурно-досуговая деятельность:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей», Мозайка – Синтез, 2008; 2. М.Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозайка – Синтез, 2008; 3. Шаповалова А. П. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 1. Рекомендации, планирование, разработки занятий. Издательство Учитель, 2009 4. Фрицлер Е. В. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 2. Программы кружков, занятия, дидактический материал. Издательство Учитель, 2009
«Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2010; 2. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 3. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, 2010; 4. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г.; 5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 6. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 7. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-10.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 8. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, «Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Nestlé, 2013

Перечень методических пособий обеспечивающий реализацию региональной программы «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина:

1. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина, Региональной программы «Родники Дона», содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) : учебно-методическое пособие / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина; под общей редакцией Р.М. Чумичевой, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та, 2017г
2. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). Часть 1. Ростов-на-Дону 2005
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Часть 2. Ростов-на-Дону 2005
4. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Кто мы и откуда?» Пр-ма "Родники Дона" р/т д/старш. дошкольников. педагогов и родителей. Издательство БАРА, г. Ростов-на-Дону 2016г
5. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий
6. Платохина Н, Ведмедь О., «Азбука для маленьких казаков и казачек 5-7 лет» Изд. Баро-Пресс, 2019 год
7. Чумичева Р.М., «Я учусь познавать Донской край Пр-ма «Родники Дона», Изд. Баро-Пресс, 2013 год.
8. Л.А. Баландина «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского качества», методическое пособие 2 часть, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону 2012г
9. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част1. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону 2020г
10. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част2. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону 2020г
11. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част3. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону 2020г
12. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебнометодическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой А.Х. Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011.
13. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Лыкова И.А., Сундукова А.Х., Цветкова Т.Ю. Художественный альбом для детского творчества «С чего начинается Родина. Детям о народной культуре». Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011
14. Сундукова А.К. , А.И. Бартковская, И.А. Лыкова «Солнечная керамика» Альбом для детского народного творчества. Издательский дом «Карапуз», г. Дмитров
15. Клевцова И.С., Карчаловская Н.В. Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на – Дону 2005

16. Под редакцией М.Ю.Горнец «Живу на Дону» (том 1,2,3), Изательство Омега паблишер, г.Ростов-на-Дону 2021г
17. Сухаревская Е.Ю., Астапенко М.П. «Природа и история Родного края», Изд. Баро-Пресс 2017
18. Корнакова Н.В. «Мой Дон. Природа, история, хозяйство, города РО», Изд. Баро-Пресс, 2009 год
19. Тематические плакаты с методическим сопровождением «Казачество», Изд. «Учитель» г. Волгоград