

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотая рыбка»

Принято

на заседании Педагогического совета
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»
протокол № 1 от 30.08.2023г



Утверждаю:

Заведующий

М.Г. Кандилова

от 31.08.2023г.

Рабочая программа
по реализации образовательной программы дошкольного образования
для детей младшего дошкольного возраста (3-4лет.)

на 2023-2024 учебный год

Составители: воспитатель
Банникова Е.В.
Сеченова И.А.

г. Семикаракорск

2023г.

Содержание:

№	Наименования содержания	страницы
I раздел		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	4
1.3	Планируемый результат освоения программы	5-7
1.4	Виды деятельности	8
II раздел		
	Перспективное планирование	9
2.1	Перспективное планирование занятий	10-23
2.2	Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми	25-63
2.3.	Примерный перечень литературы	64-68
III раздел		
3.1.	Учебно - методическое обеспечение	69-75

РАЗДЕЛ 1.

1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому. Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

1.2. Цели и задачи.

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком 3-4 лет дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Задачи рабочей программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группе атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности (занятий), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

1.3. Планируемые результаты :

К концу четвертого года жизни

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребёнок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребёнок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений, сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребёнок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и тому подобное, соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;
- ребёнок проявляет доверие к миру, положительно оценивает себя, говорит о себе в первом лице;
- ребёнок откликается эмоционально на ярко выраженное состояние близких и сверстников по показу и побуждению взрослых; дружелюбно настроен в отношении других детей;
- ребёнок владеет элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;
- ребёнок демонстрирует интерес к сверстникам в повседневном общении и бытовой деятельности, владеет элементарными средствами общения в процессе взаимодействия со сверстниками;
- ребёнок проявляет интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
- ребёнок охотно включается в совместную деятельность со взрослым, подражает его действиям, отвечает на вопросы взрослого и комментирует его действия в процессе совместной деятельности;
- ребёнок произносит правильно в словах все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывает слова в предложении в роде, числе и падеже, повторяет за педагогическим работником (далее - педагог) рассказы из 3-4 предложений, пересказывает знакомые литературные произведения, использует речевые формы вежливого общения;
- ребёнок понимает содержание литературных произведений и участвует в их драматизации, рассматривает иллюстрации в книгах, запоминает небольшие потешки, стихотворения, эмоционально откликается на них;

- ребёнок демонстрирует умения вступать в речевое общение со знакомыми взрослыми: понимает обращенную к нему речь, отвечает на вопросы, используя простые распространенные предложения; проявляет речевую активность в общении со сверстником;
- ребёнок совместно со взрослым пересказывает знакомые сказки, короткие стихи;
- ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам; ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;
- ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;
- ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;
- ребёнок способен создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов, создавать несложные формы из глины и теста, видоизменять их и украшать; использовать простые строительные детали для создания постройки с последующим её анализом;
- ребёнок с интересом вслушивается в музыку, запоминает и узнает знакомые произведения, проявляет эмоциональную отзывчивость, различает музыкальные ритмы, передает их в движении;
- ребёнок активно взаимодействует со сверстниками в игре, принимает на себя роль и действует от имени героя, строит ролевые высказывания, использует предметы-заместители, разворачивает несложный игровой сюжет из нескольких эпизодов;
- ребёнок в дидактических играх действует в рамках правил, в театрализованных играх разыгрывает отрывки из знакомых сказок, рассказов, передает интонацию и мимические движения.

Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа

«Родники Дона»

(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоционально ценностные, действенно-практические).

Возраст	Планируемый результат освоения (целевой ориентир)
3-4 года (младший дошкольный возраст)	<p>Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Семикаракорске (ближайшем социуме), истории родного края, о людях, прославивших родную землю. Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области.</p> <p>Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.</p>

1.4. Виды деятельности

Возраст детей	Виды детской деятельности
Дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none">✓ игровая деятельность;✓ общение со взрослыми и сверстниками;✓ речевая деятельность;✓ познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование;✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов;✓ двигательная деятельность;✓ элементарная трудовая деятельность;✓ музыкальная деятельность

Раздел 2

Перспективное планирование

Раздел 2

2.1 Перспективное планирование занятий

Месяц: Сентябрь					
Тема: «Мы встречаем осень золотую» Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой					
Период: с 01.09.2023 по 30.09.2023					
Итоги периода: Выставка «Чудо тыковка»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
2 неделя	<p>1. Развитие речи №1 Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» стр 25-26</p> <p>2. Физическое развитие н/в Игровые упражнения: с мячом</p>	<p>1. Познавательное. Развитие ФЭМП №1 стр 1-2</p> <p>2. Музыка №1 «Гуляем и пляшем»</p>	<p>1. Лепка «Шарики воздушные» И.А.Лыкова стр 22-23</p> <p>2. Физическое развитие.</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Разноцветные шарики.» Лыкова И.А. стр.24 -25</p> <p>2. Музыка №2 «Кукла в гостях у ребят»</p>	<p>1. Познавательное . развитие (ОМ/П 3/1) №1 «Мой город» стр.34-35</p> <p>2. Физическое развитие</p>
3 неделя	<p>1. Развитие речи- №2ЗКР «Звуки А и У»стр.27-28</p> <p>2. Физическое . развитие н/в Игровые упражнения: с мячом</p>	<p>1. Познавательное. Развитие ФЭМП №2 стр2-3</p> <p>2. Музыка №1 «Гуляем и пляшем»</p>	<p>1. Аппликация «Яблоко с листочками», Лыкова И.А. стр.26-27</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Яблоки с листочками червячком», Лыкова И.А. стр.28-29</p> <p>2. Музыка №2 «Ножками затопали»</p>	<p>1. Познавательное. Развитие ОМ № 1«Мебель» стр.12-13</p> <p>2. Физическое развитие</p>
4 неделя	<p>1. Развитие речи-№3 ЗКР: звуки У стр.29-30</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/И «Зайка серый умывается видно в гости</p>	<p>1. Познавательное. Развитие ФЭМП №3 стр5-6</p> <p>2. Музыка №1 «Наш дружок-петушок»</p>	<p>1. Лепка «Ягодки на тарелочке», Лыкова И.А. стр.30-31</p> <p>2. Физическое</p>	<p>1. Рисование «Ягодка за ягодкой», Лыкова И.А. стр.32-33</p> <p>2. Музыка №2 «Зайка попляши»</p>	<p>1. Познавательное. развитие ОМ №2 «Папа, мама,я-семья» стр.35-36</p> <p>2. Физическое развитие</p>

	собирается»		развитие 3. Х/Л (2п.д)		
5 неделя	1. Развитие речи- №4 дид.игра «Чья вещь?» рассматривание сюжетных картин 2. Физическое развитие н/в №1 П/И «Мой веселый звонкий мяч»	1. Конструирование «Дорожки» стр 38 2. Музыка №1 «Прогулка»	1. Аппликация «Репка на грядке», Лыкова И.А. стр.34-35 2. Физическое развитие. 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Мышка и репка», Лыкова И.А. стр.40-41 2. Музыка №2 «Мышка в гости к нам пришла»	1. Познавательное развитие (П.) с корнеплодами репы и моркови» стр.23 2. Физическое развитие

Месяц: Октябрь					
Тема: «Краски осени» Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.					
Период: с 03.10.2023 по 31.10.2023					
Итог периода: Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	1. Развитие речи №5 Чтение русской народной сказки «Колобок» Д/У. «Играем в слова» стр.33-34 2. Физическое развитие н/в П/игра «Кот и воробышки»	1. Познавательное развитие ФЭМП №4 стр7-8 2. Музыка №1 «Птички прилетели..»	1. Лепка «Репка на грядке» Лыкова И.А. стр. 34-35 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Падают, падают листья-в нашем саду листопад», Лыкова И.А. стр.44-45 2. Музыка №2 «К нам пришла собачка»	1. Познавательное развитие (ОМ) №3 «Одежда» стр.13-24 2. Физическое развитие
2 неделя	1. Развитие речи №6 ЗКР звук «О» стр.34-35 2. Физическое развитие н/в П/игра «Кот и воробышки»	1. Познавательное развитие ФЭМП №5 стр.9-10 2. Музыка №1 «Осенний ветерок»	1. Аппликация «Выросла репка-большая-пребольшая» Лыкова И.А. стр. 36-37 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Падают, падают листья в нашем саду листопад» Лыкова И.А, стр 42-43 2. Музыка №2 «Мышка в гости к нам пришла»	1. Познавательное развитие (ОМ) №3 «Варвара-краса, длинная коса» стр.36-37 2. Физическое развитие

3 неделя	<p>1. Развитие речи №7 Чтение стихотворений об осени А. Плещеева «Осень наступила...» стр.36</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/ игра «Быстро в домик»</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП №6 стр.11-12</p> <p>2. Музыка №1 «Птички прилетели...»</p>	<p>1. Лепка «Мышка-норушка». Лыкова И.А. стр. 38-39</p> <p>2 Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Дождь, дождь» Лыкова И.А. стр.52-53</p> <p>2. Музыка №2 «К нам пришла собачка»</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМ) №4 «Магазин» стр.14-15</p> <p>2 Физическое развитие</p>
4 неделя	<p>1. Развитие речи №7 Чтение стихотворения я А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения стр 37</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/игра «Пойдем по мостику»</p>	<p>1. Конструирование «Ворота» стр 40</p> <p>2. Музыка №1 «Осенний ветерок»</p>	<p>1. Аппликация «Листопад, листопад- листья по ветру летят» Лыкова И.А. стр 42-43</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Град, град» Лыкова И.А. стр.50-51</p> <p>2. Музыка №2 «Осень в гости к нам пришла».</p>	<p>1. Познавательное развитие (П.) №2 «знакомство со свеклой и картофелем» стр.26-27</p> <p>2. Физическое развитие</p>
5 неделя	<p>1. Развитие речи №8 Чтение стихотворения об осени продолжение К. Бальмонта «Осень». Д.У. «Что из чего получается» стр.38-39</p> <p>2.. Физическое развитие н/в П/ игра «Ловкий шофер»</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП №7 стр.13-14</p> <p>2. Музыка №1 «Осенний ветерок»</p>			

Месяц: Ноябрь

Тема: «Культура и традиции» **Цель:** Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством

Период: с 01.11.2023 по 30.11.2023

Итог периода: Показ кукольного театра «Аксинья по воду пошла».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя			1. Лепка «Лямба»	1. Рисование	1. Познавательное

			Лыкова И.А. стр. 54 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	«Светлячок» Лыкова И.А, стр 56-57 2.Музыка№2 «Осень в гости к нам пришла».	развитие (ОМ) №2 (повторение) «знакомство со свеклой и картофелем» стр.26-27 2. Физическое развитие
2 неделя		1. Познавательное развитие ФЭМП№8 стр.15-16 2.Музыка №1 «Тихо - громко».	1.Аппликация «Грибная поляна» Лыкова И.А. стр. 48-49 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Сороконожка в магазине» Лыкова И.А. стр 60-61 2.Музыка№2 «К нам гости пришли»	1. Познавательное развитие (ОМ) №4 «Наш зайчонок заболел» стр.38-39 2. Физическое развитие
3 неделя	1.Развитие речи№10 Рассматривание сюжетных картин «Коза с козлятами» стр.42-43 2. Физическое развитие н/в П/игра «По ровненькой дорожке»	1. Познавательное развитие ФЭМП№9 стр.17-18 2.Музыка№1 «Дождик не шуми».	1.Лепка «Сороконожка» Лыкова И.А. Стр. 58-59 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Лыкова И.А. стр. 64-65 2.Музыка№2 «Зайка»	1. Познавательное развитие (П.) №5 «чудесный мешочек»Стр.14-16 2. Физическое развитие
4 неделя	1.Развитие речи№11 Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» стр.43-44 2. Физическое развитие н/в П/игра «Поймай листочек»	1. Конструирование «Домики» стр 42 2.Музыка№1 «Ты собачка не лай».	1.Аппликация «Дождь, дождь!» Лыкова И.А. стр. 52-53 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Сороконожка в магазине», Лыкова И.А стр 60-61 2.Музыка№2 «Большие и маленькие птички»	1. Познавательное развитие (ОМ)№ 5 «заболели зверушки-любимые игрушки» стр.40-41 2. Физическое развитие
5 неделя	1.Развитие речи№12 Чтение сказки «Снегурушка и лиса» стр.45-46 2. Физическое развитие н/в П/игра «Пузырь»	1. Познавательное развитие ФЭМП№10 стр.19-20 2.Музыка №1 «К нам	1.Лепка «Лесной магазин» (коллективная) Лыкова И.А стр. 62-63	1. Рисование «Светлячок» (повторение) Лыкова И.А, стр 56-57	

		пришла кукла Катя»	3. Х/Л (2п.д)	2.Музыка№2 «Осень в гости к нам пришла».	
--	--	--------------------	---------------	--	--

Месяц: Декабрь					
Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.					
Период: с 01.12.2023 по 30.12.2023					
Итог периода: Выставка «Парад снеговиков»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1. Познавательное развитие (ОМ) № 3 «знакомство с куриным семейством» стр.32-34 2. Физическое развитие
2 неделя	1. Развитие речи№13 Повторение сказки «Сне- гурушка и лиса». Д/и «Эхо», «Чудесный мешочек», стр.48-49 2.. Физическое развитие н/в П/игра «Найди свой домик»	1. Познавательное развитие ФЭМП№11 стр. 21-22 2. Музыка №1 «Мишка в гости к нам пришёл».	1. Аппликация «Снежинки-сестрички» Лыкова И.А. стр. 68 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Серпантин танцует» Лыкова И. А. стр. 72-73 2. Музыка№2 «Сапожки»	1. Познавательное развитие (ОМ) № 6 «Помоги незнайке»стр.16-17 2. Физическое развитие
3 неделя	1. Развитие речи№14 Чтение произведений о зиме Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое»стр.49-50 2.. Физическое развитие н/в П/игра «Поймай	1. Познавательное развитие ФЭМП№12 стр. 23-24 2. Музыка №1 «Мишенька -мишка»	1. Лепка «Новогодние игрушки» Лыкова И.А. стр. 70 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Нарядная елочка», Лыкова И.А, стр 74-75 2. Музыка№2 «Мишка пришёл в гости»	1. Познавательное развитие (ОМ)№6 «Приключения в комнате» стр.40-41 2. Физическое развитие

	снежинку»				
4 неделя	1. Развитие речи №15 Игрина-инсценировка «У матрешки - новоселье» стр.50-51 2. Физическое развитие н/в П/и «Найди свой цвет»	1. Познавательное развитие ФЭМП №13 стр.25-26 2. Музыка №1 «Зимняя прогулка с зайкой»	1. Аппликация «Праздничная елочка» Лыкова И.А. стр. 76-77 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Праздничная елочка», Лыкова И.А, стр 74-75 2. Музыка №2 «Новогодний утренник»	1. Познавательное развитие (П.) «Подкормка зимующих птиц» стр.24-25 2. Физическое развитие
5 неделя	1. Развитие речи №16 Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» стр.52-53 2. Физическое развитие н/в П/игра «Зайка беленький сидит..»	1. Конструирование «Заборчик» стр 43 2. Музыка №1 «Скоро Новый год» .	1. Лепка «Я пеку, пеку, пеку..» Лыкова И.А. стр. 78-79 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Колобок на окошке», Лыкова И.А, стр 86-87 2. Музыка №2 «Мишка пришёл в гости»	Познавательное развитие (ОМ.) №7 «Найди предмет рукотворного мира» стр.17-18 2. Физическое развитие

Месяц: Январь

Тема: Зимushка – зима белоснежная» **Цель:** Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой.

Прививать детям любовь к традициям народов России

Период: с 09.01.2024 по 31.01.2024

Итог периода: Праздник «Проводы Новогодней ёлки»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 неделя		1. . Познавательное развитие ФЭМП №14 стр.27-28 2. Музыка №1 «Гуляем и пляшем».	1. Аппликация «Бублики-баранки» Лыкова И.А. стр. 80-81 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Колобок покатился по дорожке» Лыкова И.А.стр.88-89 2. Музыка №2 «Лошадка - цок, цок»	1. Познавательное развитие (ОМ) № 7 «Вот такая мама, золотая прямо» стр.42-43 2. Физическое развитие
3 неделя	1. Развитие речи №183.К.Р.:	1. . Познавательное	1. Лепка «Бублики-	1. Рисование «Глянь-	1. Познавательное развитие

	звучи «М, Мь». Д.У. «Вставь словечко» стр.55-56 2. Физическое развитие н/в П/игра «Лохматый пес»	развитие ФЭМП №15 стр.29-30 2.Музыка №1 «Автомобиль».	баранки» Лыкова И.А. стр. 82-84 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	баранки, калачи» , Лыкова И.А, стр 84-85 2.Музыка№2 «Едем в гости».	(ОМ)№8 «Теремок» стр.18-19 2. Физическое развитие
4 неделя	1. Развитие речи№19 З.К.Р.: звуки «П, Пь» Д/И «Ярмарка» стр.57-59 2. Физическое развитие н/в П/игра «найди свой цвет»	1. . Познавательное развитие ФЭМП№16 стр. 31-32 2.Музыка №1«Самолёт»	1. Аппликация «Колобок на окошке» Лыкова И.А. стр. 86-87 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «В некотором царстве», Лыкова И.А, стр 90-91 2.Музыка№2«Поем и пляшем».	1. Познавательное развитие (ОМ) «На кормушку прилетают голуби» стр.56-57 2. Физическое развитие
5 неделя	1. Развитие речи№20 Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» стр.59-60 2. Физическое развитие н/в П/игра «Веселые воробушки»	1. Конструирование «Гаражи и домики» стр 116-117 2.Музыка №1«Самолёт»	1. Лепка «Баю-баю, засыпай» Лыкова И.А. стр. 94-95 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)		

Месяц: Февраль

Тема: «Защитники Отечества» **Цель:** Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность

Период: с 01.02.2024 по 28.02.2024

Итог периода: Спортивно-музыкальное развлечение «Защитники Отечества».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1. Рисование «Постираем платочки и полотенца», Лыкова И.А, стр 102-103	1 Познавательное развитие (П.) «Какая птичка» стр.59 2. Физическое развитие

				2.Музыка№2«Мишка - шалунишка».	
2 неделя	1.Развитие речи№21ЗКР звуки Б,БЬ» стр 60-62 2. Физическое развитие н/в П./игра «Воробушки и кот»	1. Познавательное развитие ФЭМП№17 стр.33-34 2.Музыка №1«Зайка- зайка».	1.Аппликация «За синими морями, за высокими горами» Лыкова И.А. стр. 92-93 2 Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Мододыр» Лыкова И.А стр. 104-105 2.Музыка №2«Кукла с нами попляши».	1. Познавательное развитие (ОМ.)№8 «Как мы с Фунтиком песок возили» стр.43-44 2. Физическое развитие
3 неделя	1.Развитие речи№22 Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» стр.62-64 2. Физическое развитие н/в П/игра «Поезд»	1. Познавательное развитие ФЭМП№18 стр.35-36 2.Музыка №1«На дворе большой мороз».	1.Лепка «Робин Бобин Барабек» Лыкова И.А. стр. 98-99 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Сосульки- плаксы» Лыкова И.А. стр 112-113 2.Музыка№2«Мы играем в паровоз».	1. Познавательное развитие (ОМ) №9 «Деревянный брусочек» стр.19-20 2. Физическое развитие
4 неделя	1.Развитие речи№23 «Что такое хорошо и что такое плохо»стр.64-65 2.. Физическое развитие н/в П/игра «Поймай снежинку»	1. Познавательное развитие ФЭМП№19 стр.37-38 2.Музыка №1 «Ребятишки-шалунишки».	1.Аппликация «Робин- Красношейка» Лыкова И.А, стр 100- 101 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «В некотором царстве», Лыкова И.А, стр 90- 91(повторение) 2.Музыка№2«Поем и пляшем».	
5 неделя	1.Развитие речи№24 ЗКРЗвуки «Т,П,К» 2. Физическое развитие н/в П/ игра «Кролики»	1.Конструирование № 23 «Машины» стр 119-120 2.Музыка №1«Звучащий клубок»	1.Лепка «Баю-баю, засыпай» Лыкова И.А. стр. 94-95(повторение) 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Мододыр» Лыкова И.А стр. 104-105 2.Музыка №2«Кукла с нами попляши».	

Месяц: Март

Тема: «Весна шагает по планете.» **Цель:** Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Развивать умение сравнивать различные периоды весны.

Период: с 01.03.2024 по 31.03.2024

Итог периода: Праздник «Весенний вальс».

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1. Познавательное развитие (ОМ) №9 «Кто в домике живет».Стр.44-45 2. Физическое развитие
2 неделя	1. Развитие речи №25 Чтение стихотворения И.Косыкова«Все она»стр.68-69 2. Физическое развитие н/в П/игра «Наседка и цыплята»	1. Познавательное развитие ФЭМП №20 стр.39-40 2. Музыка №1 «Вот платочки хороши»	1. Аппликация № «Букет цветов для мамочки » стр. 106-107 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Лыкова И.А, стр 120-121 2. Музыка №2 «Учим Бобика танцевать»	
3 неделя	1. Развитие речи №26 Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» стр.70-71 2 Физическое развитие. н/в П./игра «Через ручеек»	1. Познавательное развитие ФЭМП №21 стр 41-42 2. Музыка №1 «Киска в гостях у ребят»	1. Лепка «Веселая неваляшка» Лыкова И.А стр.114-115 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Ручеек и кораблик», Лыкова И.А, стр 122-123 2. Музыка №2 «Киска хочет танцевать».	1. Познавательное развитие (ОМ) «Посадка репчатого лука». Стр.62-63 2. Физическое развитие
4 неделя	1. Развитие речи №27 З.К.Р.: звук «Т,П» стр. 71-72 2. Физическое развитие н/в	1. Познавательное развитие ФЭМП. №22 стр 43-44	1. Аппликация «Ходит в небе солнышко» Лыкова И.А стр.118-119	1. Рисование «Неваляшка танцует», Лыкова И.А, стр 116-117	1. Познавательное развитие (П.) №10 «Хорошо у нас в саду» стр.45-46

	П/игра «Кот и мышки»	2.Музыка №1 «Зверюшки в гостях у ребят»	2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	2.Музыка №2 «Кто пришёл?».	2. Физическое развитие
5 неделя	1.Развитие речи№3 Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» стр.72-73 2. Физическое развитие н/в П/игра «Брось поймай»	1.Конструирование «Веселые картинки» стр 123 2.Музыка №1 «Иго-го, поёт лошадка»	1.Лепка «Мостик» Лыкова И.А стр.124-125 2.Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Лыкова И.А, стр 120-121 2.Музыка№2 «Учим Бобика танцевать»	1. Познавательное развитие (ОМ) №10 «Смешной рисунок» стр.20-21 2. Физическое развитие

Месяц: Апрель

Тема: «Наш дом-Земля» **Цель:** Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

Период: с 03.04.2024 по 28.04.2024

Итог недели или периода: Коллективная работа «Птички прилетели»

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	1.Развитие речи№29 З.К.Р.: звук «Ф» стр.74-75 2. Физическое развитие н/в П/.игра «Кто быстрее»	1. Познавательное развитие ФЭМП№23 стр.45-46 2.Музыка№1 «Большие и маленькие»	1. Лепка «Птенчики в гнездышке» Лыкова И.А стр.128-129 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1.Рисование «Божья коровка» Лыкова И.А. стр. 132-133 2.Музыка №2 «Солнышко и дождик»	1. Познавательное развитие (ОМ)№11 «гирлянда» стр.21-22 2. Физическое развитие
2 неделя	1.Развитие речи№30 Чтение .русской народной сказки «Курочка-рябушечка». Литературная викторина. стр.76-77	1. Познавательное развитие ФЭМП№24 стр.47-48 2.Музыка№1 «В гостях у солнышка».	1. Аппликация «Флажки такие разные» Лыкова И.А стр. 134-135 2. Физическое	1.Рисование «Почки и листочки», Лыкова И.А стр 126-127 2.Музыка №2 «Песни солнышку поём»	1. Познавательное развитие (П.)№11 «Что мы делаем в саду»стр.47-48 2. Физическое развитие

	2. Физическое развитие н/в П/игра «Лягушки»		развитие 3. Х/Л (2п.д)		
3 неделя	1. Развитие речи №31 ЗКР звук «С»стр.78-79 2. Физическое развитие н/в П/игра «Найди зайку»	1. Познавательное развитие ФЭМП №25 стр.49-50 2. Музыка №1 «Вот сапожки хороши».	1. Лепка «Ути -ути!» Лыкова И.А стр.130-131 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование Я флажок держу в руке »Лыкова И.А. стр. 136-137 2. Музыка №2 «Прогулка в весенний лес»	1. Познавательное развитие (ОМ) №8 «Вода друг человека» стр.70-71 2. Физическое развитие
4 неделя	1. Развитие речи №32 Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца» 2. Физическое развитие н/в П/игра «Быстро в домик»	1. Конструирование «Ворота» стр 40 2. Музыка №1 «Транспорт»	1. Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик» Лыкова И.А стр. 144-145 2. Физическое развитие 3. Х/Л (2п.д)	1. Рисование «Цыплята и одуванчики» Лыкова И.А. стр. 142-143, 2. Музыка №2 «Вышла курочка гулять»	1. Познавательное развитие (ОМ.) №12 «Поможем кукле одеться» стр.22-23 2. Физическое развитие
Суббота 27	1. Развитие речи №31 ЗКР звук «С»стр.78-79(повторение) 2. Физическое развитие н/в П/игра «Найди зайку»				

Месяц: Май					
Тема: «Я люблю тебя, Россия!» Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.					
Период: с 02.05.2024 по 31.05.2024					
Итог недели или периода: Выставка детских рисунков «Россия - родина моя!»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1. Рисование «Расписные игрушки» Лыкова И.А. стр. 140-141 2. Музыка №2 «Скачем на	1 Познавательное развитие (ОМ.) №12 «Няня моет посуду» стр.48-49 2. Физическое развитие

				лошадке»	
2 неделя	<p>1. Развитие речи №32 Чтение русской народной сказки «Бычок-черный бочок, белые копытца»</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/игра «Быстро в домик»</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП №26 стр.51-52</p> <p>2. Музыка №1 «Вот сапожки хороши».</p>	<p>1. Аппликация «Носит одуванчик желтый сарафанчик...» Лыкова И.А стр.144-145</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>		
3 неделя	<p>1. Развитие речи №33 З.К.Р.: звук «З» стр 80-81</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/игра «Кто быстрее»</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП №27 стр 53-54(повторение)</p> <p>2. Музыка №1 «Воробушки»</p>	<p>1. Лепка «Мышка» «Лыкова И.А стр 38-39</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Цыплята и одуванчики» Лыкова И.А. стр. 142- 143</p> <p>2. Музыка №2 «Игра с лошадкой»</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМ.) №13 «Няня пылесосит» ст 49-50р</p> <p>2. Физическое развитие</p>
4 неделя	<p>1. Развитие речи №34 повторение стихотворений «К.Льдова «Весенняя гостья» стр 83-84</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/игра «Веселые воробушки»</p>	<p>1. Конструирование «Свободное» стр 44</p> <p>2. Музыка №1 «Гости к нам пришли»</p>	<p>1. Аппликация «Лоскутное одеяло» Лыкова И.А. стр. 96-97</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Вот какие у нас птички» Лыкова И.А. стр. 780-81</p> <p>2. Музыка №2 «Игра с лошадкой»</p>	<p>1. Познавательное развитие Экологическое представление №9 «Экологическая . тропа» стр.25-28</p> <p>2. Физическое развитие</p>
5 неделя	<p>1. Развитие речи №35 ЗКР звук «Ц» стр 84-85</p> <p>2. Физическое развитие н/в П/игра «По ровненькой дорожке»</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП № 28 Стр 55-56 (повторение)</p> <p>2. Музыка №1 «Гости к нам пришли»</p>	<p>1. Лепка «Филимоновские игрушки- свистульки» Лыкова И.А стр.138-139</p> <p>2. Физическое развитие</p> <p>3. Х/Л (2п.д)</p>	<p>1. Рисование «Цыплята и одуванчики», Лыкова И.А, стр 142-143</p> <p>2. Музыка №2 «Курочка и петушок».</p>	<p>1. Познавательное развитие (П.) №13 «Что лучше бумага или ткань» стр.23-24</p> <p>2. Физическое развитие</p>

Условные обозначения, сокращения, используемые в рабочей программе

Д/Г- дыхательная гимнастика

КГН - культурно- гигиенические навыки

К.П.- культура поведения

К.Е.- культура еды

ЗОЖ- здоровый образ жизни

П/И – подвижные игры

М/П/И – мало- подвижные игры

Д/И – дидактические игры

Д/У- дидактическое упражнение

СЛ/И – словесные игры

Р/И – развивающая игра

С/р игра- сюжетно- ролевая игра

Х/И – хороводные игры

ЗКР – звуковая культура речи

ПВ- патриотическое воспитание

ПДД – правила дорожного движения

ПБ – пожарная безопасность

ХБТ- хозяйственно- бытовой труд

СП/И- спортивные игры

Н/И- настольные игры

РКК- региональный казачий компонент

Муз/Д/И - музыкально- дидактическая игра

Р.Д.- Родники Дона

К/И – казачьи игры

WhatsApp- сообщество родителей 2 младшей группы с использованием интернет ресурсов

Раздел 2

2.2 Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми

Месяц: Сентябрь				
Тема: «Мы встречаем осень золотую» Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой				
Период: с 01.09.2023 по 30.09.2023				
Итог периода: Выставка «Чудо тыковка»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика Качели»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Потягивание»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Прилетели гули» -«Бабушка» -«Платочки» -«Кот Мурлыка» - «Наша бабушка идет»</p> <p>Закаливание .«Мое лицо»</p> <p>Валеология Д/И «Умею - не умею».</p> <p>ЗОЖ «Моем руки»</p> <p>КГН Д/И «Научим мишку умываться»</p> <p>К.Г.Н Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки».</p> <p>П/И«Бегите ко мне».</p> <p>М.П/И «Хочешь с нами поиграть».</p> <p>СП/И «Вот какие мы сильные».</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Дровосек»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Потягивание»</p> <p>Пальчиковая гимнастика - «Моя семья» -«Две тетери» - «Идет коза рогатая» - «Уточка» - «Листочки»</p> <p>Закаливание . «Чистые руки»</p> <p>Валеология Д/И « Угадай, кто позвал?»</p> <p>КГН Д/И «Кукла Маша причесалась»</p> <p>К.Г.Н. Рассматривание картинок: «Дети моют руки».</p> <p>П/И «Птички».</p> <p>М.П/И «Мышки»</p> <p>СП/И «Быстрые ноги, ловкие руки»</p> <p>Спортивный досуг «Дорожная азбука»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Сердитый ежик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Веселые ножки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика - «Котик» -«Качели» - «Щенок» - «Игра в прятки» -«Дружные ребятки»</p> <p>Закаливание Д/И «Умею-не умею»</p> <p>Валеология Д/И « Найди пару».</p> <p>КГН Д/И «Носовой платок для Даши»</p> <p>КГН Чтение потешки: «Водичка-водичка...».</p> <p>П/И «Кот и воробышки»</p> <p>М. П/И «Гуси идут домой»</p> <p>СП/И «Разгрузи машину»</p> <p>М.П/И «Любимые игрушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Веселые ножки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика - «Ножки» - «Утро» - «Деревья» - «Качаем лодочку» - «Ягодки»</p> <p>Закаливание Д/И «Найди пару»</p> <p>Валеология «Правила гигиены».</p> <p>ЗОЖ «Чистые ладошки»</p> <p>КГН Д/И «1,2,3, начинаем одевать куклу Дашу одевать»</p> <p>К.Г.Н. Дидактическое упражнение: «Покажем мишке, как надо правильно мыть, вытирать руки и лицо полотенцем»</p>

				<p>П/И «Быстро в домик». М.П/И «Гуси идут домой» СП/И «Змейка» Досуг «Мы веселые ребята»</p>
Познавательное развитие	<p>Д/И «Длинный-короткий» Д/И «Разложи фигуры по цвету» Н/И «Разные круги» Беседа окр «Добрый доктор Айболит». Д/И окр «Где спрятался зайчик!» П/В «Мой любимый детский сад» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников Конструирование .«Как заниматься с этими кубиками и кирпичиками?» Наблюдение за состоянием погоды Наблюдение за солнцем Наблюдение за осенним садом Наблюдение за птицами Наблюдение .Рассматривание клумбы Целевая прогулка К воротам «Ул. Калинина» Экспериментирование «Как мы дышим воздухом?» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Что такое музей?»</p>	<p>Н/И «Вкладыши» Н/И «Собери пирамидку» Д/И «Рыбак и рыбки» Д/И «Где растет?» П/В «Мой любимый детский сад» Беседа П/В «Моя группа», «Мои друзья». П/В альбом «Любимые места г. Семикаракорска» Конструирование .«Машина грузовая» Наблюдение за облаками Наблюдение за птицами Наблюдение за проезжей частью дороги (пр-т Атамнский) Наблюдение за дождем Целевая прогулка к воротам «Пр-т Атаманский» Экспериментирование «Как заставить лодочку плыть?» «Что такое музей?» Досуг «Есть у нас огород» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» Внешний вид казачьего куреня</p>	<p>Д/И «Какого цвета не хватает?» Д/И «Разноцветный поезд» Н/И «Найди цветок для бабочки» Беседа .окр« Безопасная дорога» П/И «Наши друзья» П/В «Мой любимый детский сад» Заучивание потешек «Котик-коток», «Кошка Мурка», П/В рассказ . «Малая Родина-Семикаракорск» Конструирование «Горка для куклы Кати» Наблюдение за сорокой Наблюдение за листопадом Наблюдение Наблюдение . Наблюдение за дождем Целевая прогулка «Фруктовый сад» Экспериментирование «Каким свойством обладают сухие листья?» Развлечение «Весёлые воробушки» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Убранство казачьего куреня»</p>	<p>Д/И «Цветное домино» Д/И «Найди такую же» Н/И «Матрешкины подружки» Беседа окр "Мой город Семикаракорск" Ср/и «Цветочный магазин» П/В «Мой любимый город» «Любимый город» рассматривание альбома Беседа .П/В «Кого мы называем добрым (честным, вежливым)?». Конструирование .«Волшебная змейка» Наблюдение . за состоянием погоды Наблюдение за ветром Наблюдение за осенним садом Наблюдение за птицами Наблюдение Рассматривание клумбы Целевая прогулка Казачье подворье «Курень» Экспериментирование «Как камни могут издавать звуки?» День воспитателя и всех дошкольных работников (тематические мероприятия)</p>

			Тематические мероприятия «День рождения нашего города»	РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Убранство казачьего куреня»
Речевое развитие	СЛ/И «Ладушки» Х/И / Большие и маленькие ножки Чтение художественной литературы -С. Черный « Приставалка»; - Г Цыферов « Про друзей», - « Когда не хватает игрушек» (из книги « Про цыпленка, солнце и медвежонка»); -« Два жадных медвежонка» (венг.; обр. А. Краснова, В. Важдаева) ; - « Пальчик - мальчик...», - « Храбрецы», англ., обр.. С Маршака. Артикуляционная гимнастика «Подуем на пушинку»	СЛ/И « Про сороку» Х/И « Большие и маленькие ножки» Чтение художественной литературы -«Кот петух и лиса», обр. Боголюбской; К. Б.; -К. Бальмонт « Осень»; -А. Н. Толстой «Еж»; -К. Д. Ушинский « Петушок с семьей»; -«Зайнышка попляши...»; -« Волк и козлята». -Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной; -К. Чуковский. «Путаница», -М. Зощенко. "Умная птичка" -П. Воронько. - Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; -Н. Саксонская. «Где мой пальчик?» Артикуляционная гимнастика «Подуем на пушинку»	СЛ/И « Пальчики» Х/И «Мы по лесу идем» Чтение художественной литературы -Еду-еду к бабе, к деду...»,. -«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбской; -«Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; -К. Бальмонт. «Осень»; -А. Майков. «Колыбельная песня», -С. Черный., «Про Катюшу»; -А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; -Ч. Янчарский. «Игры» «Самокат» (из книги - «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько Заучивание наизусть: «Огуречик, огуречик...» Артикуляционная гимнастика «Медвежата едят мед»	СЛ/И «Коза рогатая» Х/И «Мы по лесу идем» Чтение художественной литературы -«Зайнышка, попляши...» -«Упрямые козы», узб., обр. Ш. Сагдуллы; -К. Чуковский» Краденое солнце», -Т. Александрова. «Медвежонок Бурик»; -К. Чуковский. «Так и не так»; -Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. Заучивание наизусть: «Мыши водят хоровод...» — рус. нар. песенки; Артикуляционная гимнастика «Медвежата едят мед»

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка « Кто, где живёт?» К/П Д/И «Поучим мишку знакомиться», К/Е беседа « Послушная ложка» Права ребенка беседа «Все о детском саде» Безопасность беседа «Безопасность в нашей группе» ПДД Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Права ребенка Д/И «Увлечения друзей» Права ребенка беседа «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Игра-ситуация «В детском саду», Безопасность беседа «Безопасность в доме» Труд. <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; Труд в природе: - уборка мусора на участке; - сбор семян цветов; ХБТ - помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг);</p>	<p>Права ребенка « Кто, где живёт?» К/П Д/И «Подскажем мишке, как надо прощаться» К/Е Д/У Кушаем кашу Права ребенка беседа «Моя семья» Права ребенка Д/И «Семья – это я!» Беседа общество « Что такое улица» Беседа общество «Что отличает город от деревни» Игра-ситуация «Наши куклы» ППБ «Пожароопасные предметы. Спички» Безопасность беседа«Запомните, детки таблетки – не конфетки» Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» Труд: <u>Самообслуживание:</u> - содержание в порядке одежды и обуви. -раздеться, одеться, помочь товарищу развязать шарф Труд в природе: - сбор листьев; - подметание дорожек. ХБТ Уход за игрушками, их мытьё</p>	<p>Права ребенка «Закройте уши». К/П «Как утешить куклу Нину» К/Е «Самые аккуратные» Н/И «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Беседа общество «Мой город» Беседа .«Мой край родной» Игра-ситуация «С новосельем», Д/И «Скорая помощь» Антитеррор беседа«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». ППБ «Чем опасен пожар». Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Труд: <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; Труд в природе: уборка мусора на участке; - сгребание сухих листьев; ХБТ «Каждой игрушки свое место»</p>	<p>Права ребенка «Закройте уши». К/П Н/И «К нам гости пришли», К,Е, «Послушная ложка» Беседа .«Транспорт моего города» Рассматривание картины .«Люблю березку русскую» Рассматривание альбома . «Мой город Семикаракорск» Беседа «Мой дом, мой город» Беседа .«Наш воспитатель» Игра-ситуация «Бабушка приехала» Безопасность беседа«Кошка и собака — наши соседи» ПД Д «Путешествие по улице: правила для пешеходов». Безопасность «Осторожным будь!» (один дома) Выставка «Портрет Осени» Досуг по ПДД «Красный, желтый, зеленый» Труд: <u>Самообслуживание:</u> - содержание в порядке одежды и обуви. Труд в природе: подметание дорожек; - сбор семян цветов. ХБТ «Чистые игрушки»</p>
--	--	---	--	---

<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование Знакомство детей с материалом Лепка «Знакомство с материалом». Аппликация «Большие, маленькие . мячи» Театр«Жили гуси у бабуси», Муз/Д/И «Как бегают зверята» Беседа«Музыкальные инструменты» Конструирование Как в лесу возле дорожки выросли грибы</p>	<p>Рисование «Приключение Красок и Кисточки» Лепка «Конфетки». «Шарики по дорожке» Театр «Где ночует солнце», Муз. Д/И «Песенки-ритмы» Беседа«Какой бывает пластилин» конструированиеКак на кустиках поспели ягоды (салфетки)</p>	<p>Рисование «Дорожка для колобка». Лепка «Цветные мелки». Аппликация «Большие, маленькие .мячи» Театр «Где ночует солнце», Муз. Д/И «Песенки-ритмы» «Лошадка.» Развлечение «Весёлые воробушки» Участие в районном Фестивале детского творчества среди образовательных учреждений г. Семикаракорска «Краски юбилейного города» Беседа«Кто пишет картины» конструированиеКак шишки превратились в ежиков, птичек, рыбок</p>	<p>Рисование «Травка для Колобка». Лепка «Бублики» Аппликация «Шарики по дорожке» Театр«Травка-муравка», Муз. Д/И «Песенки ритмы» «Воробушки» Беседа«Виды красок» конструированиеКак облака стали тучами, и пошел дождь (салфетки)</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>«Инструктажи на осенний период» Беседа ПДД «Что надо делать, чтобы не было беды» Консультация ПШБ «Пусть огонь будет добрым» Консультация: «Режим дня и его значение в жизни ребенка». Консультация «Профилактика вирусных заболеваний» Родительское собрание «Компетентный родитель».</p>	<p>Консультация «Мы в ответе за безопасность детей на дороге» Памятка «Террористы на улице» Памятка «Ядовитые растения» Памятка «Не оставляйте детей дома одних». Буклеты «Профилактика ОРВИ и гриппа» Памятка «Поведение на водоемах» Сбор экспонатов в музей</p>	<p>Памятка ПШБ «Что такое огонь?» Консультация «Чрезвычайные ситуации» Консультация «Учим детей жить безопасно» Беседа «Как уберечь ребенка от травм». Памятка ПДД «Правила поведения на дорогах» Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Участие в районном Фестивале детского</p>	<p>Памятка ПДД «Дорожный травматизм – как его избежать?» Памятка «Если вашим детям угрожает опасность» Консультация «Что такое террор». ПШБ. « Пожароопасные предметы дома» Творческая выставка «Волшебство из семян»</p>

		«Казачий кут»	творчества среди образовательных учреждений г. Семикаракорска «Краски юбилейного города»	
--	--	---------------	--	--

Месяц: Октябрь				
Тема: «Краски осени» Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Период: с 03.10.2023 по 31.10.2023				
Итог периода: Развлечение: «Осень в гости к нам пришла»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения с погремушками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Листопад»</p> <p>Гимнастика пробуждения «В гостях у солнышка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Грибы» - «Фрукты» - «Два медведя» <p>Закаливание Д/И «Определи на ощупь»</p> <p>ЗОЖ «Школа изящных манер».</p> <p>КГН «Нос, умойся!»</p> <p>К.Г.Н. Разучивание «Водичка, водичка»</p> <p>П/И «Ловкий шофер».</p> <p>М.П/И «Кто как кричит?»</p> <p>СП/И «Сбей кеглю»</p> <p>Досуг «Любимые игрушки»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения с погремушками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Гуси летят»</p> <p>Гимнастика пробуждения «В гостях у солнышка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хвать» - «Мои пальчики» - «Здравствуйте» <p>Закаливание беседа. «Все помощники важны»</p> <p>ЗОЖ Отгадай загадок по картинке».</p> <p>КГН Х/Л «Мой додыр»</p> <p>КГН Дидактическое упражнение: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться «Моем, моем трубочиста...»</p> <p>П/И «Быстрый мяч».</p> <p>М.П/И «Молоток»</p> <p>СП/И «Попади в корзину»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с мячами</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пушок»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Просыпающиеся котята»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Где ты был?» - «Тучи» - «Пальчики-работники» <p>Валеология Д/И «Кто быстрее собирает пуговицы»</p> <p>Валеология Д/И «Найди опасные предметы.»</p> <p>П/И «Зайка серый умывается».</p> <p>К.Г.Н Рассматривание картинок: «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная».</p> <p>К.Г.Н. Д/И: «Покажи свое</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с мячами</p> <p>Дыхательная гимнастика «Жук»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Просыпающиеся котята»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Моя семья» - «Кошка и мышка» - «Куклы спят» <p>Валеология .СЛ/И «Поговорим без слов»</p> <p>ЗОЖ «Мой день».</p> <p>К.Г.Н. Игровое упражнение «Научим зайку пользоваться салфетками»</p> <p>К.Г.Н. Чтение: «Зайка, умойся», «Ты один не умывался»</p> <p>П/И «Поймай комара».</p> <p>М.П/И «Ладошки»</p>

		М.П/И «Тили - бом»	полотенце», М,П/И «Потушим свечи» Нар/И «Сегодня маме помогаем». Досуг «Волшебные краски»	П/И «Петрушка». СП/Ипр «Воздушные шары»
Познавательное развитие	<p>Д/И. «Найди такой же цветочек»</p> <p>Д/И «Подбери куклам мячи»</p> <p>Д/И «Магазин овощи и фрукты»</p> <p>П/В беседа .«Я и мое имя»</p> <p>П/В Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>Конструирование .«Домик — теремок»</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Наблюдение за кошкой</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Наблюдение Рассматривание осеннего дерева</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Целевая прогулка «На участок под.гр.»</p> <p>Экспериментирование «Поплывёт или утонет?»</p> <p>Показ сказки «Курочка Ряба»</p> <p>Социальная акция, посвященная дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»</p> <p>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Рябинка»</p>	<p>Д/И «Обведи и заштрихуй»</p> <p>Д/И «Спрячь мышку»</p> <p>Д/И «Найди мою сестру и брата»</p> <p>Беседа на тему «Насекомые»</p> <p>Игра с мячом «Съедобное – не съедобное»</p> <p>П/В беседа «Я и мое имя»</p> <p>П/В Игра «Назови ласково».</p> <p>Конструирование «Автобус для зверят»</p> <p>Наблюдение за грузовым транспортом</p> <p>Наблюдение за растительным миром</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Наблюдение за работой шофера</p> <p>Целевая прогулка «На участок ст.гр.» (каштаны)</p> <p>Экспериментирование «Мокрый песок принимает любую нужную форму".</p> <p>Спортивное развлечение «Осенние забавы</p> <p>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Добрая изба» Знакомство с устройством куреня</p>	<p>Д/И «Один-много»</p> <p>Д/И «Найди что-нибудь круглое»</p> <p>Д/И «Магазин овощи и фрукты»</p> <p>Д/И «Чудесный мешочек»</p> <p>П/В беседа .«Я и мое имя»</p> <p>П/В Беседа «Для чего человеку имя?»</p> <p>Конструирование «Угостили слоника конфеткой»</p> <p>Наблюдение за растительным миром</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Наблюдение за тучами</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Целевая прогулка «Клен зеленый» участок ср.гр.</p> <p>Экспериментирование «Солнечный зайчик»</p> <p>Развлечение «На птичьем дворе».</p> <p>РКК Выставка творческих работ «Краски донской осени» (с участие родителей)</p>	<p>Д/И «Разноцветные клубочки и прищепки»</p> <p>Д/И «Собери матрешку»</p> <p>Д/И «Определи на ощупь»</p> <p>Беседа окр «Давайте познакомимся».</p> <p>Р/И «Что сначала, что потом?»</p> <p>П/В «Я и мое имя»</p> <p>Игра «Кто я?»</p> <p>Конструирование «Портрет друга»</p> <p>Рассматривание сухого песка</p> <p>Наблюдение Что нам осень подарила?</p> <p>Наблюдаем за солнцем</p> <p>Наблюдаем за небом и облаками</p> <p>Наблюдение за листьями</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Целевая прогулка «На участок ср.гр.» (березка)</p> <p>Экспериментирование «Времена года»</p> <p>Показ пальчикового театра «Теремок»</p> <p>Праздник «Волшебная Осень!»</p>

				РКК Выставка блюд «Казачья кухня» (с участие родителей)
Речевое развитие	<p>СЛ/И/ «Зайка» Х/И «По ровненькой дорожке» Чтение художественной литературы -«Зайка, попляши...», -«Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака. -«Упрямые козы», узб., обр. Ш. -С. Черный « Приставалка»; -К. Чуковский. «Мойдодыр», -Б. Житков. «Зебра», (из книги «Что я видел»); -М. Зощенко. "Умная птичка"; -Е. Виеру. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Заучивание наизусть: А. Плещеев. «Сельская песня»; ЗКР «Забей гвоздик молоточком»</p>	<p>СЛ/И «На птичьем дворе» Х/И « По ровненькой дорожке» Чтение художественной литературы -«Колобок», обр. К. Ушинского; -«Что за грохот», пер. с латыш. С. Маршака; -С. Маршак. «Зоосад», (из цикла «Детки в клетке»); -К. Чуковский., «Мойдодыр», -Б. Житков. «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); . - А. Милн. «Три лисички», пер. с англ. Н. Слепаковой; Л. Милева. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова; Заучивание наизусть: В. Берестов. «Петушки»; ЗКР «Забей гвоздик молоточком»</p>	<p>СЛ/И «У медведя во бору» Х/И «Зайка шел» Чтение художественной литературы -«Сорока, сорока...?», -«Колобок», обр. К. Ушинского; -Песенки. «Кораблик», англ., обр. С. Маршака; -А. Плещеев. «Осень наступила...», -С. Маршак. «Жираф», «Зебры», (из цикла «Детки в клетке»); Б. Житков. "Слоны", (из книги «Что я видел»); -Ч. Янчарский. «Игры», -«Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»), пер. с польск. В. Приходько ЗКР «Забей мяч в ворота»</p>	<p>СЛ/И «Конь» Х/И « Зайка шел» Чтение художественной литературы А-. Блок. «Зайчик»; -«Тили-бом! Тили-бом!...»; -А. Плещеев. «Осень наступила...», -А. Майков. «Колыбельная песня»,...» (из новогреческих песен); -С. Маршак «Белые медведи», «Страусенок», (из цикла «Детки в клетке»); -К. Чуковский. «Путаница», -М. Зощенко. "Умная птичка"; -Д. Биссет. «Лягушка в зеркале», пер, с англ. Н. Шерешевской; -А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; ЗКР «Забей мяч в ворота»</p>
Социально - коммуникативное развитие	<p>Права ребенка « Кто это?» К/П «К нам гости пришли», К/Е « За столом» Беседа «Ребенок и книга» Беседа «Кто работает в детском саду» Беседа «Самообслуживание» Беседа «Ребенок и музыка»</p>	<p>Права ребенка «Кто это?» К/П «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой» К/Е «Послушная ложка» Беседа «Небо осенью» Беседа «Вода и осадки» . Беседа «Осень – добрая волшебница»</p>	<p>Права ребенка «Вопрос – ответ». К/П «Как зайка играет с товарищами» К/Е «Ложка за ложкой» Беседа «Растительный мир осенью» Беседа «Птицы осенью»</p>	<p>Права ребенка «Вопрос – ответ». К/П «Подскажем мишке, как надо прощаться» К/Е «Маша обедает» Беседа «Беседа о домашних животных» Беседа о диких животных в</p>

	<p>Беседа «Что нам осень принесла?»</p> <p>Игра-ситуация «Что у нас на обед?», стр.18</p> <p>Безопасность «Контакты с чужими людьми»</p> <p>Безопасность « В гостях у Айболита»</p> <p>Ср/и «Почтальон принес посылку»</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - уборка территории; - уборка осенних листьев;</p> <p>ХБТ - уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>Социальная акция, посвященная дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»</p> <p>Показ сказки «Курочка Ряба»</p>	<p>Беседа «Светофор»</p> <p>Беседа «Листопад»</p> <p>Игра-ситуация «Вызов на дом»</p> <p>Безопасность Чтение художественной литературы .«Волк и семеро козлят»</p> <p>ПДД «Знакомство с машиной».</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u>Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе</u> - уборка мусора на участке; - собрать песок в песочницу.</p> <p>ХБТ/ У «Найди игрушке её место», Научим Хрюшку . убирать игрушки».</p> <p>Спортивное развлечение «Осенние забавы»</p>	<p>Беседа «Помощник на дороге»</p> <p>Беседа «Ветер»</p> <p>Беседа. «У медведя во бору грибы, ягоды беру»</p> <p>Игра-ситуация «Поможем зайке»</p> <p>ППБ «Кто они пожарные?!»</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе</u> - сбор мусора на участке; - сгребание опавших листьев</p> <p>ХБТ «Где живет, игрушка»,</p> <p>Развлечение «На птичьем дворе».</p>	<p>лесу»</p> <p>Беседа «Хмурая осень»</p> <p>Беседа «О пожарной безопасности»</p> <p>Игра-ситуация «Кто шофер?»</p> <p>Безопасность «Опасные предметы дома».</p> <p>Безопасность чтение художественной литературы «Красная шапочка»</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе</u> подметание дорожек; - сбор листьев для гербария.</p> <p>ХБТ « Мытье игрушек»</p> <p>Показ пальчикового театра «Теремок»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Цыплята на лужайке».</p> <p>Лепка « Мячик»</p> <p>Аппликация «Мячики»</p> <p>Театр. «Ветер-ветерок»,</p>	<p>Рисование «Ветка рябины».</p> <p>Лепка « Яблоко»</p> <p>Аппликация «Яблочки на тарелочке»</p> <p>Театр «Музыкальная шкатулка»,</p>	<p>Рисование «Яблоки и слива».</p> <p>Лепка «Овощи: огурцы, помидоры»</p> <p>Аппликация «Огуречик»</p>	<p>Рисование «Дождик».</p> <p>Лепка «Солнышко лучистое»</p> <p>Аппликация «Солнышко»</p> <p>Театр «Мокрые дорожки»,</p>

	Муз/ Д/И «Неваляшки» Беседа о профессии художника. Конструирование «Вот такие разные дорожки»	Муз/Д/И «Лесенка» Беседа о профессии музыканта. Конструирование «Как узкая дорожка стала широкой»	Театр «Кто из нас из овощей», Муз/Д/И «Птица и птенчики» Беседа «Волшебное лукошко». Конструирование «Как дорожка превратилась в лабиринт»	Муз/Д/И «Веселый кубик» Досуг «Поможем зайке», конструирование «Как прямая дорожка превратилась в кривую»
Работа с родителями	Консультация «Опасность у водоёмов» Консультация «Не оставляйте маленького ребенка одного» Памятка ПДД «Разная дорога» Памятка ППБ «Опасности в быту» Памятка «Общие правила безопасности»	Буклет ППБ «Пожароопасные предметы» Беседа «Использование и хранение опасных предметов» Консультация «Внешность может быть обманчива» Памятка ПДД «Грамотный пешеход» Беседа «Витаминная грядка» Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ, гриппа».	Памятка «Ребенок и незнакомые люди» (внешность человека может быть обманчива) Памятка ПДД «Дорога и мы» Памятка ПДД «Туман на дороге» Консультация «Как укрепить здоровье ребенка в период осенних холодов». ППБ Беседа: «Детские шалости». Консультация «Маска вас защитит от вирусов»	Беседа «Как организовать труд ребёнка дома» Памятка «Воспитание у детей нравственных качеств». Консультация «Гигиенические требования к детской одежде и обуви» Предложить родителям принести для борьбы с вирусными заболеваниями лук и чеснок ПДД. «Правила поведения на улице» ППБ Папка – передвижка на тему: «Безопасность дома».

Месяц: Ноябрь

Тема: «Культура и традиции» **Цель:** Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством

Период: с 01.11.2023 по 30.11.2023

Итог периода: Показ кукольного театра «Аксинья по воду пошла».

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ворона»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Веселый зоопарк»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Зайка» -«Белочка» - «Птичка»</p> <p>Валеология . «Послушаем свой организм»</p> <p>ЗОЖ Д/И «Опасно – не опасно»</p> <p>КГН беседа. «Самые аккуратные»</p> <p>К.Г.Н. Рассматривание иллюстрации «Мама купает малыша».</p> <p>П/И «Мыши в кладовой».</p> <p>П/И «Солнце, дождик, ветер».</p> <p>М.П/И/ «Вот какие мы сильные».</p> <p>Развлечение «В гостях у зайки-побегайки»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Паровозик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Веселый зоопарк» - «Семья» -«Дом» - «Игрушки»</p> <p>Валеология Д/И «Определи по звуку»</p> <p>ЗОЖ «Если сделаю так».</p> <p>КГН беседа « Самые аккуратные»</p> <p>К.Г.Н. Д/И «Умоем куклу Катю»</p> <p>СП/И «По ровненькой дорожке».</p> <p>М.П/И/ «Летает – не летает»</p> <p>П/И «Быстрые ноги, ловкие руки»</p> <p>Праздник «У тётушки Аксиньи в гостях»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с султанчиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Прятки» -«Дружба» - «Осень» - «Овощи»</p> <p>Валеология С/И «Скорая помощь.»</p> <p>ЗОЖ ДИ «Угадай кто позвал»</p> <p>К.Г.Н. Беседа «Моем руки и лицо»</p> <p>К.Г.Н Знакомство с алгоритмом умывания «Да здравствует мыло душистое»</p> <p>Закаливание « Чистые ручки»</p> <p>П/И «Лягушки-попрыгушки».</p> <p>М.П//И «Найди цыпленка»</p> <p>П/И «Разгрузи машину»</p> <p>Развлечение . «В гостях у бабушки Клавдии»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с султанчиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Часики»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Прятки» - «Фрукты» - «Одежда» - «Посуда»</p> <p>Валеология С/И«Отгадай где был мишка»</p> <p>ЗОЖ «Наши помощь. растения»</p> <p>П/И «Коршун и птенчики».</p> <p>М.П/И/ «Ровным кругом»</p> <p>СП/И «Змейка»</p> <p>К.Г.Н. Беседа «Моем овощи и фрукты перед едой»</p> <p>КГН Д/И «Как мы купали Хрюшу».</p> <p>Досуг «Вечер загадок»</p>
Познавательное развитие	<p>Д/И «Большой, поменьше, маленький»</p> <p>Д/У «Ты, колечко, покрутись, в руль машины превратись»</p> <p>Беседа «О правилах ПБ»</p> <p>Игра «Все по домам!»</p> <p>П/В «Моя семья». Рассказы детей о членах своей семьи.</p> <p>Конструирование «Гараж с</p>	<p>Д/У «Разноцветные капли»</p> <p>Д/И «Разложи фигурки по домикам»</p> <p>Беседа на тему: «Птицы зимой»</p> <p>Игра «С какой ветки детки»</p> <p>П/В «Моя семья»</p> <p>Выставка семейных фото</p> <p>Конструирование</p>	<p>Д/И «Покажи такую же»</p> <p>Д/У «Разноцветная пирамидка»</p> <p>Н/И «Собери картинку из пазлов»</p> <p>Беседа на тему: «Птицы зимой»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>П/В «Моя семья»</p>	<p>Д/И полянка «Красный, желтый, синий, зеленый»</p> <p>Д/И «Собери фрукты и овощи»</p> <p>Экспериментирование «Море»</p> <p>Игра «Угадай по описанию».</p> <p>П/В «Моя семья»</p>

	<p>воротами» Наблюдаем за ветром Наблюдение за насекомыми осенью Наблюдение за росой Наблюдение Многообразие осенних листьев Наблюдение Знакомимся с деревьями Целевая прогулка «Фруктовый сад» ДОУ Экспериментирование «Рыбалка» Драматизация сказки «Курочка Ряба» День народного единства «Мы дружбою своей сильны!»-тематические мероприятия РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» Знакомство с предметами быта (сундук, прятка, корыто, утюг, рубель)</p>	<p>«Транспорт на нашей улице» Наблюдаем за дождливой погодой Наблюдение «Знакомимся с осенними цветами» Наблюдение «Что такое воздух» Наблюдение «Осмотр участка сада» Наблюдение за погодой Целевая прогулка «Сосновая аллея» ДОУ Экспериментирование «Сказка о камешке» Осенний Праздник. РКК Выставка работ казачек в курене «Умелицы» (рушники, подзоры, рубахи)</p>	<p>Заучивание потешек «Водичка» Конструирование «Теремок для матрешки» Наблюдение за отлетом птиц Наблюдение за туманом Наблюдение за елью Наблюдение за осенним садом Наблюдение за облаками Целевая прогулка «Каштановая аллея» Экспериментирование «Делаем дорожки и узоры из песка» Показ народной сказки «Колобок» РКК Игра «Кто быстрее наматывает клубок»</p>	<p>Заучивание потешек «Расти коса до пояса» Конструирование «Мебель для медведей» Наблюдение на огороде Наблюдение за сезонными явлениями Наблюдение за работой дворника Наблюдение за ветром Наблюдение за кустарниками Целевая прогулка «На огороде» Развлечение «Любимые игрушки». РКК Выставка творческих работ «Чудеса из ниток» (с участием родителей)</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>СЛ/И «Петушок» Х/И « Раздувайся, пузырь!» Чтение художественной литературы - «Сорока, сорока...?», -«Кот, петух и лиса», обр. М. Боголюбовской; -А, Пушкин. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», « (из «Сказки о мертвой царевне и . семи богатырях»); -С. Маршак. «Пингвин»,</p>	<p>СЛ/И / « Хохлатка» Х/И « Раздувайся, пузырь!» Чтение художественной литературы «-Рукавичка», укр., обр. Е. Благиной -С. Маршак. «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»); -К. Чуковский. «Краденое солнце»,. «Так и не так»; -А. Милн. «Три лисички»,</p>	<p>СЛ/И «Сова» Х/И «Водят пчелы хоровод» Чтение художественной литературы -Г. Цыферов. «Про друзей», из книги «Про цыпленка, солнце и медвежонка»); -К. Чуковский. «Так и не так»; -Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой -Е. Виеру. «Ежик и барабан»,</p>	<p>СЛ/И «Уточка» Х/И « Водят пчелы хоровод» Чтение художественной литературы -«Ночь пришла,..», -«Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В, Важдаева; -К. Бальмонт. «Осень»; -А. Блок. «Зайчик»; -К. Чуковский «Так и не</p>

	«Верблюды», (из цикла «Детки в клетке»); ЗКР «Заморозим руку»	пер. с англ. Н. Слепаковой; ЗКР «Заморозим руку»	пер. с молд. Я. Акима; Заучивание наизусть: В. Берестов. «Петушки»; ЗКР «Отгадай слово»	так»; Заучивание наизусть: К. Чуковский. «Елка» ЗКР «Отгадай слово»
Социально - коммуникативное развитие	Права ребенка СЛ/И «Назови ласково» К/П «Дети играют» К/Е «Кто скорее допьет» Беседы -«Берегись автомобиля» -«Как избежать беды» -«Праздники» -«Моя родина» -«Путешествие в страну Носарию» Игра-ситуация «Медвежонок и зайка моют машину», Безопасность «В мире опасных вещей» ППБ Знакомство с пожарной машиной. Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - уборка участка сухих веточек; - сбор камешков на участке; ХБТ «Наши чистые игрушки» Драматизация сказки «Курочка Ряба»	Права ребенка СЛ/И «Назови ласково» К/п «Научим мишку делиться с товарищами» К/Е «Вспомним, как надо правильно кушать». Беседы -«Я вырасту здоровым». -«Бытовые опасности» -«Наш любимый врач». -«Незнакомец» -«Балкон» Игра-ситуация «Ателье по пошиву одежды», стр.30 ПДД Безопасность «Светофор» Безопасность Таблетки, лекарства Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - сбор мелкого мусора. - сбор мусора на участке в определенное место; ХБТ Д/У «Искупаем кукол»,	Права ребенка СЛ/И «Руки вверх». К/П «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами» К/Е «Королевство столовых приборов». Беседы -«Почему болят зубы?» -«Чистота – залог здоровья» -«Телефоны экстренных служб» -«Игры на улице» -«Осенние приметы» Игра-ситуация «Красивая стрижка», Безопасность «Поможем девочке найти бабушку» Безопасность «Электроприборы» Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - сбору опавших листьев; - сгребание опавших листьев; ХБТ «Помоем посудку», Показ народной сказки	Права ребенка СЛ/И «Руки вверх». К/П «Как правильно попросить о помощи» К/Е «Расскажем малышам, как нужно правильно пользоваться ножом» Беседы -«Как сохранить здоровье?» -«Я вырасту, здоровым!» -«Бытовые опасности» -«Терроризм не пройдет» Игра-ситуация «Ремонт машины» Безопасность «Волк и семеро козлят» Безопасность детей в быту. «Чтобы был порядок, все должно лежать на своих местах». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - сгребание опавших листьев; - сбор мусора с участка в

			«Колобок	определенное место. ХБТ «Искушаем зверят», Развлечение «Любимые игрушки».
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование «Дерево в осеннем наряде». Лепка «Грибная поляна» Аппликация «Грибочки в бочке» Муз/Д/И «Весело-грустно» Театр «Кругосветное путешествие» Беседа «На чем можно играть» Конструирование Как короткий забор стал длинным Праздники «Волшебная Осень!»	Рисование «Из трубы идёт дымок». Лепка «Миска с вишенками» Аппликация «Украсим кружечку» Муз/Д/И «Кто как поет» Театр «Одно и тоже по разному» Беседа «Музыканты и певцы» конструирование Как на заборчике появились ворота Выставка детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	Рисование «Колобок». Лепка «Бусы для куклы» Аппликация «Разноцветные платочки» Муз/ Д/И .«Угадай, на чем играет зайчик» Театр «Превращение предметов» Беседа «Кто делает посуду»» конструирование Как заборчик превратился в загородку Неделя толерантности Выставка детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!»	Рисование «Золотая рыбка». Лепка «Посуда для кукол» Аппликация «Полотенце» Муз/Д/И . «Кто в домике живет» Беседа «Что такое театр» конструирование Как низкая башня стала высокой Театр «Бабушка Маланья» Выставка детских рисунков и поделок «Самые прекрасные на свете!»
<i>Работа с родителями</i>	Беседа «Безопасность важнее всего» Памятка ПДД «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Памятка «Что такое террор» Консультация «Дорожная азбука и ориентировка в пространстве» Беседа «Профилактика простудных и вирусных заболеваний» ППБ Папка – передвижка на тему: «Спичка не игрушка».	Памятка ППБ «Раз, раз – огонь погас» Беседа «Бережем свое здоровье» Консультация «Если вашим детям угрожает опасность» Консультация ПДД «Дорожный травматизм – как его избежать?» Памятка «Если ребёнок испытывает страхи» Консультация. «Мама, папа фликер вы купите, мне на куртку прицепите»	Консультация «В здоровом теле здоровый дух» Консультация ППБ «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Беседа «Общие правила безопасности» Консультация «Чрезвычайные ситуации» Беседа «Игра, как средство воспитания детей» Беседа «Профилактические меры по профилактике гриппа»	Беседа «Учим детей жить безопасно» Консультация «Безопасная прогулка» Консультация «Осторожно, тонкий лед» Консультация «Дорога знаний ПДД» ППБ. Беседа с родителями на тему: «Осторожно огонь».

Месяц: Декабрь				
Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!» Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.				
Период: с 01.12.2023 по 30.12.2023				
Итог периода: Коллективная работа «Ажурные снежинки за окном».				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения с флажками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Каша кипит»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Лисичка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Зимние забавы»</p> <p>- «Домашние животные»</p> <p>- «Детёныши домашних животных»</p> <p>Валеология Д/И «Не пропусти свой звук»</p> <p>ЗОЖ «Путешествие в страну здоровья».</p> <p>КГН « Чистые ладошки»</p> <p>К.Г.Н Игровое упражнение «Мыльные перчатки».</p> <p>П/И «Птица и птенчики»</p> <p>М.П/И «Найдем синичку».</p> <p>П/И «Веселые снежинки»</p> <p>СП/И «Зимние радости»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения с флажками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Воздушный шарик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Лисичка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Наш дом»</p> <p>- «Как под горкой снег»</p> <p>- «Маша варежку надела»</p> <p>Валеология Д/И«Скажи тихо и громко»</p> <p>ЗОЖ «К нам пришел Незнайка».</p> <p>КГН « Самые аккуратные»</p> <p>К.Г.Н. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр».</p> <p>П/И «Коршун и цыплята</p> <p>М.П/И «Займи место в автобусе»</p> <p>СП/И «Сбей кеглю»</p> <p>М.П/И «На бабушкином дворе»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения с ленточками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Насос»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Часики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Зима»</p> <p>- «Зимние забавы»</p> <p>- «Елка»</p> <p>Валеология Д/И«Чьи глаза тебе помогут»</p> <p>ЗОЖ Д/И «Подбери пару.»</p> <p>КГН «Водичка-водичка»</p> <p>КГН Беседа «Чистый нос»</p> <p>П/И «Снежинки и ветер»</p> <p>М,П/И «Зоопарк»</p> <p>СП/И «Попади в корзину»</p> <p>М.П/И «Волшебные ладошки»</p> <p>П/И «Снежная карусель»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения с ленточками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Регулировщик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Часики»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Новогодний праздник»</p> <p>- «Маша варежку надела»</p> <p>- «Елка»</p> <p>Валеология «Глазомер»</p> <p>ЗОЖД/И «Полезная и вредная еда.»</p> <p>КГН «Чисто умываемся»</p> <p>К.Г.Н. Д/И «Полотенце пушистое».</p> <p>П/И «Найди свой цвет»</p> <p>М.П/И «Регулировщик»</p> <p>«Жмурки с колокольчиком»</p> <p>СП/И «Пришла зима – веселье принесла»</p>
Познавательное развитие	Д/И «Найди матрешке ведерко»	Н/И «Вставь втулочку» Д/И «Кто что выберет из	Д/И «Бусинки» Д/И «Построй ворота»	Д/И «Зашнуруй сапожок» Д/И «Снежинки на поляне»

	<p>Д/И «Мишка и Зайчик» Н/И «Палочки» Беседа «Где можно играть?» Игра «Четвертый лишний» П/В «Моя семья» Беседа «Что значит любить родителей?» Заучивание стихотворений «Дед Мороз», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Конструирование «Изгородь вокруг домика» Наблюдение за деревьями Наблюдение за одеждой прохожих Наблюдение за снегом Наблюдение за птицами зимой Наблюдение . за растительностью Целевая прогулка «Физ. Участок» Экспериментирование «Волны» Досуг «Необычная прогулка» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» Знакомство с люлькой</p>	<p>мешочка?» Д/И «Строим ряды» Беседа «О ПДД» Игра «Овощехранилище» П/В «Моя семья» «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) Конструирование «Лодочка» Наблюдение за работой дворника зимой Наблюдение за проезжей частью дороги Наблюдение за снегом Наблюдение за небом Наблюдение за птицами Целевая прогулка «К светофору» Экспериментирование «Где находится воздух?» Показ сказки «Заюшкина избушка» Акция «Мы - друзья птиц» РКК Игра-ситуация «Укладывание куклы спать» Акция «Мы - друзья птиц»</p>	<p>Д/И «Разноцветная цепочка» Беседа «Поможем Незнайке сберечь своё здоровье». П/В «Моя семья» Разыгрывание ситуаций: П/В «Праздник в семье», «Елочка», потешек, закличек о зиме. Конструирование «Елочка» Наблюдение за березой Наблюдение за животными Наблюдение за сосной Наблюдение за синицей Наблюдение за воробьями Целевая прогулка к воротам «Пр-т Атаманский» Экспериментирование «Как образ мыльные пузыри?» Акция «Мы - друзья птиц» Спортивное развлечение: «Путешествие в зимний лес» РКК Слушание и заучивание колыбельной</p>	<p>Д/И «Найди свое место в самолете» Игра «Зоопарк». П/В «Моя семья» Разыгрывание ситуаций: «Как поднять настроение маме (папе)?» Конструирование «Заборчик для игрушек» Наблюдение за транспортом Наблюдение за трудом дворника Наблюдение за березой Наблюдение за деревьями Целевая прогулка к воротам Ул. Калинина Экспериментирование «Как обнаружить воздух?» Досуг: «В гости к лисичке» РКК Чтение казачьих сказок.</p>
Речевое развитие	<p>СЛ/И « Птички» Х/И « Матрешки» Чтение художественной литературы -«Снегурушка и лиса» обр. М . Булатова -«Как у нашего кота...»,</p>	<p>СЛ/И « Солнечные зайчики» Х/И «Матрешки» Чтение художественной литературы -«Снегурушка и лиса» обр. М . Булатова -«Сидит белка на тележке...»,</p>	<p>СЛ/И «Игра в поезд» Х/И «Медведь». Чтение художественной литературы -«Ай, качи-качи-качи ...», -«Гуси-лебеди»; обр. М. Булатова;</p>	<p>СЛ/И « Птицы и автомобиль» Х/И « Медведь». Чтение художественной литературы -«Жили у бабуси...», -«Снегурочка и лиса»; обр.</p>

	<p>-«Лиса и заяц», обр. В. Даля; -«У солнышка в гостях», пер, с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; -С. Гродецкий, «Кто это?»; Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; Заучивание наизусть: Е. Ильина «Наша елка»; ЗКР «Звенят колокольчики»</p>	<p>-«Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; -«Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; -А, Пушкин. «Свет наш, солнышко!», (из «Сказки о мертвой царевне и . семи богатырях»); ЗКР «Звенят колокольчики»</p>	<p>-«Купите лук...», пер. с шотл. - Н. Токмаковой; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; -А, Пушкин. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и . семи богатырях»); -Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); -С. Капугилян. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Т. Спендиаровой ЗКР —« Лошадки и поезд»</p>	<p>М. Булатова -В.Берестов. «Курица с цыплятами», -Л. Воронкова. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); -А. Босев. «Трое», пер, с болг. В. Викторова -Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; -А. Босев. «Трое», пер, с болг. В. Викторова; Заучивание наизусть: Е. Ильина. «Наша елка» (в сокр.); ЗКР .«Лошадки и поезд»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка Д/И «Кому, какой дом». К/П «Можно-нельзя» К/Е «Кто больше назовет блюд» Беседы -«Микробы в жизни человека» -«Ура! Зима!» -«Зимний спорт» -«Уроки Айболита» Игра-ситуация «Поздравим маму» Безопасность «Волк и козлятки» Безопасность «Правила безопасности на льду». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки,</p>	<p>Права ребенка Д/И «Кому, какой дом». К/П «Уложим куклу спать» К/Е «Что едят в сыром виде, а что в вареном? » Беседы -«Огонь добрый и злой» -«Зимние дороги» -«Зимние травмы» -«Как звери готовятся к зиме» Игра-ситуация «Посылка для мишек», Безопасность «Заюшкина избушка» ПДД «Какие бывают машины» Труд <u>Дежурство по столовой-</u></p>	<p>. Права ребенка «Я живу в...». К/П Расскажем мишке, как мы укладываемся спать» К/Е «Столик, накройся!». Беседы -«Зимой на горке» -«Гололед» -«-Зимушка - зима» -«Новый год детям радость принесет» Игра-ситуация «Наши куклы» Безопасность «Кошкин дом» ППБ «Спичка не игрушка». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы <u>Самообслуживание:</u></p>	<p>Права ребенка «Я живу в...». К/П «Разве так играют?» К/Е «Накроем стол для кукол». Беседы -«Новый год у ворот!» -«Кому зимой хорошо» -«Морозы в этом году» -«Мы любим праздники в детском саду» Игра-ситуация «С новосельем» Безопасность «Путаница» Безопасность «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет!» Труд <u>Дежурство по столовой-</u></p>

	<p>расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <p><u>Труд в природе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - очистка участка от снега; - расчистка дорожек от снега; <p>ХБТ « Стирка тряпочек для изо. деятельности»</p> <p>Досуг «Необычная прогулка»</p>	<p>Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <p><u>Труд в природе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - расчистка снега со скамеек; - расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке; <p>ХБТ Стирка кукольной одежды</p> <p>Показ сказки «Заюшкина избушка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <p><u>Труд в природе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление птичек у кормушки. - сбор снега для постройки; - расчистка дорожки после снегопада; <p>ХБТ помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг);</p> <p>Спортивное развлечение: «Путешествие в зимний лес»</p>	<p>Разложить на столе ложки, расставить салфетницы</p> <p><u>Самообслуживание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <p><u>Труд в природе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой; - кормление птичек у кормушки; - постройка снежной горки. <p>ХБТ Мытье игрушек</p> <p>Досуг: «В гости к лисичке»</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование «Светофор».</p> <p>Лепка . «Печенье»</p> <p>Аппликация «Снежинки»</p> <p>Муз/Д/И «Барабанчики»</p> <p>Театр «Возьмем Мишку на прогулку»</p> <p>Беседа «Зимний вечер у ворот»</p> <p>Конструирование Вот какие разные у нас елочки</p>	<p>Рис. «Заборчик».</p> <p>«Аппликация «Варежки»</p> <p>Лепка «Елочные шары»</p> <p>Муз/Д/И «Ноги и ножки»</p> <p>Театр «Пришел Мишка с прогулки»</p> <p>Беседа «Новогодние песни»</p> <p>Конструирование Как орешки превратились в яблочки с хвостиками (орехи и фольга)</p>	<p>Рисование «Апельсины на тарелочке».</p> <p>Аппликация «Шапочка для куклы»</p> <p>Лепка «Елочка»</p> <p>Муз/Д/И «Кукла шагает и бегаёт»</p> <p>Театр «Прятки»</p> <p>Беседа «Мы встечаем Новый год»</p> <p>конструирование Как снеговик превратился в неваляшку</p>	<p>Рисование «Елочки растут».</p> <p>Аппликация «Домик для зайчика»</p> <p>Лепка «Бусы на елочку»</p> <p>Муз/Д/И «Тихо-громко»</p> <p>Театр «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем»</p> <p>конструирование Как лесенка превратилась в высокую горку</p> <p>Праздник новогодней ёлки</p> <p>Акция «Сбережём Ёлочку!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление елок своими руками
<i>Работа с родителями</i>	<p>«Инструктажи с родителями на зимний период»</p> <p>Консультация «Осторожно</p>	<p>Консультация ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.»</p>	<p>Консультация «Агрессивный ребенок»</p> <p>Консультация «Опасности</p>	<p>Памятка ППБ «Новогодняя гирлянда, должна быть справна»</p>

	<p>гололед»</p> <p>ПДД Беседа «Зимняя дорога» «Опасности в быту»</p> <p>Консультация «Лекарства и бытовая химия.», Острые, колющие и режущие предметы»</p> <p>Памятка о правилах безопасности вблизи водоемов и на водоемах в зимний период.</p> <p>Родительское собрание «Развитие речи детей посредством развития мелкой моторики»</p>	<p>Консультация ППБ «Правила пользования пиротехническими средствами»</p> <p>Памятка ПДД "Вы, ребенок и общественный транспорт"</p> <p>Консультация «Свой - чужой» терроризм</p> <p>Консультация «Прогулки – источник мысли».</p> <p>Памятка «Защитись от гриппа и ОРВИ»</p>	<p>около водоемов»</p> <p>Консультация ППБ «Фейверки на улице»</p> <p>Беседа «Общение с незнакомцами»</p> <p>Консультация ПДД «Зимняя дорога опасна, будь бдителен водитель-родитель»</p> <p>Памятка ППБ «Убирайте спички от детей»</p>	<p>Беседа «Празднование Новогодних праздников без беды»</p> <p>Памятка «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Ношение маски- профилактика коронавируса».</p> <p>Консультация: «Гололед на дорогах»</p> <p>Акция «Сбережём Ёлочку!» -изготовление елок своими руками</p> <p>Выставка «Сундучок новогодних сказок»</p>
--	--	---	---	---

Месяц: Январь

Тема: «Зимушка – зима белоснежная» **Цель:** Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.
Период: с 10.01.2024 по 31.01.2024

Итог периода: Физкультурное развлечение «День здоровья малышей»

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Ножницы»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Любимые игрушки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Новогодний праздник» -«Как под горкой снег» - «Бабушка» 	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Снегопад»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Любимые игрушки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Белочка» - «Зима» - «Зимние забавы» 	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Трубач»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Жучки-паучки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Моя семья» - «Две тети» - «Сосульки» 	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Поединок»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Жучки-паучки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Пальчики» - «Зима» - «Два медведя»

	<p>Валеология «Что можно сказать зубами» ЗОЖ лото «Пищевое лото». КГН «Самые аккуратные» К.Г.Н. Беседа «Зачем надо, надо умываться..» П/И «Лохматый пес». М.П/И «Самый внимательный» П/И «Вот какие мы снежинки». Досуг «Мама, папа, я – спортивная семья».</p>	<p>Валеология «Ушки на макушке» ЗОЖ Д/И «Весёлый человек». КГН Д/И «Чем я моюсь» КГН Разучивание потешки. «Из колодца принесла курочка водицы..» П/И «Воробышки в гнездышках». М.П/И «Снежные комочки» М.П/И «Снежная карусель» П/И «Два Мороза»</p>	<p>Валеология «Чтобы уши не болели» ЗОЖ Д/И «Путешествие хлебного комочка» КГН «Зеркало» КГН Д/И « Будет мыло пениться...» П/И «Дед Мороз красный нос» М.П/И «Узнай, кто позвал?» СП/И «Разгрузи снежки» Спортивное развлечение «Путешествие за снежинкой»</p>	<p>Валеология «Азбука настроения» ЗОЖ Д/И « Что такое хорошо, что такое плохо.» КГН «Зайка умывается» КГН И/У « Учим зайчишку мыть руки с мылом» М.П/И «Снежный лабиринт» П/И «Найди игрушку» М,П/И «Змейка» П/И «День веселых игр»</p>
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Д/и «Цветные колпачки» Д/И «Найди такое же колечко» Н/И «Чередование флажков» Окружающий мир Игра «Магазин» П/В «Мои друзья» П/в Беседы «Друзья», П/В ситуаций «Как помириться?». Конструирование «Строим ферму» Наблюдение за солнцем Наблюдение «Как одеты прохожие?» Наблюдение за свойствами снега Наблюдение за снегопадом Наблюдение за птицами Целевая прогулка «К светофору» на территории ДОУ</p>	<p>Д/У «Собери и разбери пирамидку» Д/И «Догадайся, что за предмет» Окружающий мир Беседа «Транспорт» Игра «Наведем порядок» П/В «Мои друзья» П/В Беседы «С кем я дружу», П/В Разучивание стихов о дружбе Конструирование «Двухэтажный дом» Наблюдение за деревьями Наблюдение за березой и сосной Наблюдение за снегирем Наблюдение за работой дворника Наблюдение за веточкой сирени в вазе</p>	<p>Д/У «Колечки на шнурок» Д/И «Разложи грибы по величине» Д/И «Построим дом» Окружающий мир Игра «Определи на ощупь» П/В «Мои друзья» П/В Игры «Ласковые слова» П/В ситуаций «Ссора» Конструирование « Жил – был самолетик» Наблюдение за ивой зимой Наблюдение за ветром Наблюдение за снегирем Наблюдение за работой дворника Наблюдение за солнцем Целевая прогулка «Музей камней» Экспериментирование «Почему камешки тонут в воде?»</p>	<p>Д/И «Цветное домино» Д/И . «Собери бусы» Д/И «Мы снежинки, мы снежинки – балеринки» П/В Беседа на тему: «Моя семья» Игра «Кого покатаем на машине» П/В «Мои друзья» П/В Игры «Назови ласково». П/В Разучивание стихов о дружбе. Конструирование «Вот какие разные у нас дорожки», Наблюдение за солнцем Наблюдение «Как одеты прохожие?» Наблюдение за свойствами снега Наблюдение за снегопадом Наблюдение за птицами</p>

	<p>Экспериментирование «Цветные льдинки» Праздник «Проводы Новогодней ёлки» Рождественские посиделки «У тётушки Аксины»</p>	<p>Целевая прогулка «Курень на казачьем дворе» Экспериментирование «Тает льдинка» Театрализованное развлечение показ «Рукавичка» РКК Развлечение «Колядки» Праздник «Проводы Новогодней ёлки»</p>	<p>Досуг: «Русская матрёшка» РКК «Казачьи зимние игры», знакомство и обыгрывание. Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>Целевая прогулка «На участок под.гр.» Экспериментирование «Окрашивание воды» Тематический досуг «Зимушка- зима» РКК Игры –забавы с Домовенком</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>СЛ/И «Вороны» Х/И «Ровным кругом» Чтение художественной литературы -«Заря-заряница...»; -«Гуси-лебеди»; обр. М. Булатова; -«Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; -С. Маршак. «Тихая сказка», -А. Н. Толстой. «Петушки». - Й. Чапек. «Трудный день», «(из книги «Приключения песика и кошечки)», пер. . чешек. Г. Лукина; ЗКР Д/И «Покормим птенчиков»</p>	<p>СЛ/И «Снежинки» Х/И «Ровным кругом» Чтение художественной литературы -«Заря-заряница...»; -«Гуси-лебеди»; обр. М. Булатова; -«Маленькие феи», англ., обр. С. Маршака; -С. Маршак. «Тихая сказка», -А. Н. Толстой. «Петушки». ЗКР Д/И «Покормим птенчиков»</p>	<p>СЛ/И «Курочка- рябушечка» Х/И «Зайка» Чтение художественной литературы -«Чики-чики-чиалочки...», -«Гуси-лебеди»; обр. М. Булатова; -В.Берестов. «Бычок»; -Н. Носов «Ступеньки»; -Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой -Й. Чапек. «Трудный день», «(из книги «Приключения песика и кошечки)», пер. . чешек. Г. Лукина; ЗКР Д/И «Часы»</p>	<p>СЛ/И «Еду-еду» Х/И «Зайка» Чтение художественной литературы -«Гуси-лебеди»; -«Рукавичка», укр., обр. Е. Благининой -«Кисонька-мурысенька...», -«Лиса и заяц», обр. В. Даля; -«Лиса-нянька», пер. с финск. Е. Сойни; -Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»; -Д. Хармс. «Храбрый еж»; Заучивание наизусть: К. Чуковский. «Елка» (в сокр.); ЗКР Д/И «Часы»</p>

<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка « На одну букву». К/П «Как играют воспитанные дети» К/Е «Чашки – ложки» Беседы -«Лесная сказка» -«Как узнать зиму?» -«Зимушка - хрустальная» -«Осторожно сосульки /снег с крыши/» Игра-ситуация «Старшая сестра» ПДД Безопасность «Опасности на дороге» Безопасность «Если ты потерялся на улице». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетниц, убирать посуду <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - посыпание скользких дорожек песком; - постройка снежной горки; ХБТ «Протираание кукольной мебели»</p>	<p>Права ребенка « На одну букву». К/П «Как мы дружим» К/Е «Научим Чебурашку накрывать на стол» Беседы -«Зимние игры» -«Осторожно лед!» -«Стайка снегирей» -«Зимняя дорога» Игра-ситуация «У зобного врача» ППБ Безопасность «Опасные предметы» Безопасность «Правила поведения во время игр». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, убирать посуду <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - очистка участка от снега; - расчистка дорожек от снега; ХБТ «Протираание стульчиков» Театрализованное развлечение показ «Рукавичка»</p>	<p>Права ребенка «Назови виды спорта». К/П «Что мне делать, если нужно убрать игрушки» К/Е «Напоим Катю чаем» Беседы -«Растительный мир зимой» -«Как мы заботимся о животных и птицах зимой» -«Как был наказан любопытный язычок» Игра-ситуация «У прилавка» Безопасность «Умные детки» Безопасность «Осторожно – холод» Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, убирать посуду <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - постройка снежной горки; - сгребание снега в определенное место для построек. ХБТ «Купание кукол» Досуг: «Русская матрёшка»</p>	<p>Права ребенка «Назови виды спорта». К/П Права ребенка «Как лисичка бычка обидела» К/Е «Маша обедает» Беседы -«Здравствуй сказка» -«Правила поведения на участке детского сада во время прогулки зимой» Игра-ситуация «Что за чем?» Безопасность Просмотр серии мультфильмов о безопасности на льду Безопасность «Опасности на кухне» Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, убирать посуду <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - расчистка дорожек от снега; - посыпание скользких дорожек песком; ХБТ « Мытье игрушек»</p>
--	---	---	---	--

Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Нарядная ёлка».</p> <p>Аппликация «Украсим ёлку»</p> <p>Лепка «Мандарины и апельсины»</p> <p>Муз./ Д/И «Король»</p> <p>Театр «Хоровод снежинок»</p> <p>Конструирование Как неудобная кровать стала удобной</p>	<p>Рисование «Укрась блюдечко».</p> <p>Лепка «Снеговик».</p> <p>Аппликация «Красивая салфеточка»</p> <p>Муз/Д/И «Лесенка»</p> <p>Театр «Новоселье у ребят»</p> <p>Конструирование Как кресло стало раскладным диваном</p>	<p>Рисование «Снеговик».</p> <p>Аппликация «Елочный шарик»</p> <p>Лепка «Гостинцы на день рождения Мишки»</p> <p>Муз/Д/И «Мы танцуем и поем»</p> <p>Театр «Угадай по звуку»</p> <p>Конструирование Как лесенка превратилась в железную дорогу</p>	<p>Рисование «Снежинки»</p> <p>Аппликация «Снегири к нам прилетели».</p> <p>Лепка «Куколка»</p> <p>Муз/Д/И «День рождения»</p> <p>Театр «Где звенит»</p> <p>Музыкальное развлечение "Елочка в лесу".</p> <p>Конструирование Вот какие разные у нас машинки</p>
Работа с родителями	<p>Памятка «Как правильно выбрать игрушки»</p> <p>Консультация «В морозный зимний день» ГО и ЧС памятка «Осторожно, гололёд!»</p> <p>Беседа ПДД «Безопасные зимние забавы»</p> <p>Памятка «Скользкая дорога и тротуар»</p> <p>ППБ Консультации для родителей: «Правила поведения при пожароопасной ситуации».</p>	<p>Консультация «Подвижная игра в жизни ребёнка»</p> <p>Консультация «Террористы маскируются будьте бдительны всегда и везде»</p> <p>Памятка ППБ «Обогревательные приборы»</p> <p>Беседа «Погодные зимние условия»</p> <p>Памятка ПДД «На дороге будь внимателен и спокоен»</p>	<p>Консультация «Пальчиковые игры в воспитании детей»</p> <p>Консультация «Скользкие дороги»</p> <p>Консультация «Травматизм на улице»</p> <p>Консультация «Сильные ветры зимой»</p> <p>Беседа «Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>ПДД Советы для родителей-водителей «Неблагоприятная погода на дорогах»</p> <p>Беседа «Скопление людей, может быть опасно»</p>	<p>Беседа «Покормите птиц зимой»</p> <p>Консультация «Один дома»</p> <p>Консультация ППБ «Газовые приборы должны быть исправны»</p> <p>Консультация ПДД «Дорожное движение в темное время суток»</p> <p>ППБ Консультация: «Если пожар возник, то...»</p> <p>Памятка «Поведение на водоемах»</p>

Месяц: Февраль				
Тема: «Защитники Отечества» Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность				
Период: с 01.02.2024 по 28.02.2024				
Итог периода: Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пружинка»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Мишка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Палец, палец» - «Хватать» - «Здравствуйте»</p> <p>Валеология Д/И «Чтобы глазки не болели»</p> <p>ЗОЖ « Что ты знаешь».</p> <p>П/И «Автомобили»</p> <p>М.П/И «Круг – кружочек»</p> <p>СП/И «Сбей кеглю»</p> <p>К.Г.Н Разучивание потешки: «Чистая водичка».</p> <p>КГН Д/И «Помой руки своей дочке».</p> <p>Развлечение «Мы веселые ребята»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Кто дальше шарик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Мишка»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Где ты был?» - «Пальчики-работники» - «Моя семья»</p> <p>Валеология Д/И «Какие продукты позволяют сохранять зубы здоровыми?»</p> <p>ЗОЖ « Цветик – семицветик.»</p> <p>М,П/И «Тишина».</p> <p>П/И «Поиграем»</p> <p>СП/И «Попади в корзину»</p> <p>П/И «Путаница»</p> <p>КГН Игровая ситуация « Чистые ручки»</p> <p>КГН «Рано утром, на рассвете умываются котята».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказке К. Чуковского «Мойдодыр».</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Подуй на одуванчик»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Насос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Масленица» - «Сосульки» - «День Защитника Отечества»</p> <p>Валеология Д/И «Чтобы не заболеть...»</p> <p>ЗОЖ « Подбери предметы»</p> <p>КГН «Я сама»,</p> <p>КГН Д/У « Учим зайчишку мыть руки с мылом»</p> <p>П/И «Мы топаем ногами».</p> <p>М.П/И «По ровненькой дорожке»</p> <p>П/И «Веселые Снеговики».</p> <p>М.П/И «Волшебные комочки»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения без предметов</p> <p>Дыхательная гимнастика «Цыпленок»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Насос»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Плatoчки» - «Зайка» - «Белочка»</p> <p>Валеология Д/И «Живое — неживое»</p> <p>ЗОЖ « Как вырасти здоровым»</p> <p>П/И «Два Мороза».</p> <p>П/И «Зимние забавы»</p> <p>М.П/И «Быстрые ноги, ловкие руки»</p> <p>К.Г.Н. Беседа «Берегите воду».</p> <p>КГН Д/И «Что нужно кукле для купания»</p> <p>Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p>
Познавательное развитие Игры ФЭМП, сенсорика	Д/И «Включи-выключи, открой-закрой»	Д/И «Найди нужный цвет» Д/И «Лиса и зайцы»	Д/И «Раскладывание предметов разной величины»	Д/И «Угадай на вкус» Д/И «Наполни баночку»

	<p>Д/И «Птички - невелички» Д/И «Волшебная полянка» Беседа окружающий мир . «Зимние забавы» Игра «Дотронься до...» П/В «Наши защитники» Рассматривание картины «Три богатыря». Конструирование «Как дорожка превратилась в лабиринт», Наблюдение за солнцем Наблюдение за синицей Наблюдение за березой и сосной Наблюдение за зимующими птицами Наблюдение за вороной Целевая прогулка «К воротам на Атаманском» Экспериментирование «Ветка в вазе» Музыкальное развлечение «Танцуем с Ваней, слушаем, играем» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Печка –хозяйка»</p>	<p>Н/И «Геометрическое лото» Игра окружающий мир «Лото» П/в «Наши защитники» Изготовление подарков для папы Конструирование «Как короткий заборчик стал коротким», Наблюдение «Следы на снегу» Наблюдение «Птицы зимой» Наблюдение на участке за повадками вороны Наблюдение за снегопадом Наблюдение за ветром Целевая прогулка «К воротам Калинина» Экспериментирование «Буря в стакане». Спортивное развлечение «Бросай, лови»</p>	<p>Д/И «Отремонтим машину колеса» Беседа окружающий мир .«Папы – Вы наши Защитники» Игра окружающий мир «Кто в теремочке живет» П/В «Наши защитники» Беседа о папе с рассматриванием фото «Мой папа в армии». Конструирование .«Как на заборчике открылись ворота», Наблюдение за небом Наблюдение за солнцем Наблюдение за синицей Наблюдение за березой и сосной Наблюдение за зимующими птицами Целевая прогулка «На участок к малышам» Экспериментирование "Песочные часы" РКК Развлечение «Едет Масленица дорогая» Фотовыставка«Богатыри земли русской»</p>	<p>Д/У «Возьми в правую, левую руку» Игра окружающий мир «Назови предмет по описанию» П/В «Наши защитники» Пение песен, заучивание стихов об армии. Конструирование «Как низкая башня стала высокой» Наблюдение «Следы на снегу» Наблюдение «Птицы зимой» Наблюдение за изменением в природе Наблюдение за снегопадом Наблюдение за ветром Целевая прогулка «Во фруктовый сад» Экспериментирование «Пенный замок» Беседа «Кот Пушок на печурке греется» РКК Знакомство с обитателями куреня (не людьми). Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p>
Речевое развитие	<p>СЛ/И «Что звучит? » Х/И «Затейники» Чтение художественной</p>	<p>СЛ/И «Громко - тихо» Х/И «Затейники» Чтение художественной</p>	<p>СЛ/И «Перышко, лети!» Х/И «Мы топаем ногами» Чтение художественной</p>	<p>СЛ/И «Летят снежинки» Х/И «Мы топаем ногами» Чтение художественной</p>

	<p>литературы -«Как у нашего кота...», -«Купите лук...», пер. с шотл. Н. Токмаковой; -«У солнышка в гостях», пер, с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; -К. Чуковский. «Муха-цокотуха», -Й. Чапек. «В лесу», (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. . чешек. Г. Лукина; ЗКР «На приеме у врача»</p>	<p>литературы - «Сидит белка на тележке...», -«Лиса и заяц», обр. В. Даля; -К. Чуковский. «Муха-цокотуха», -Й. Чапек. «Трудный день «Кукла Яринка» (из книги -- «Приключения песика и кошечки»), пер. . чешек. Г. Лукина; Заучивание наизусть: Н. Саконская. «Где мой пальчик?» ЗКР «На приеме у врача»</p>	<p>литературы -«Ай, качи-качи-качи »...», -Д. Хармс. «Храбрый еж»; -Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; «Как у нашего кота...», -Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про храброго Зайца — Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»; -Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой Заучивание наизусть: К. Чуковский. «Елка» ЗКР «Будь внимательным</p>	<p>литературы -В. Берестов. «Петушки»; «Жили у бабуси...», -А. Пушкин. « Свет наш, солнышко!».», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и . семи богатырях»); -Е. Бехлерова. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Заучивание наизусть: В. Берестов. «Петушки»; ЗКР «Будь внимательным»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка - «Прогулка по ручью». К/П «Как мы разговариваем друг с другом» К/Е «Будем кашу варить, будем Сашу кормить» Беседы -«В гости к книге» -«Наземный транспорт» -«Безопасное поведение» -«Дежурство по столовой» -«Дорога с мамой» Игра-ситуация «Ателье по ремонту одежды» Безопасность «Волк и лиса» ПДД «Знакомство детей со светофором». Труд</p>	<p>Права ребенка «Прогулка по ручью». К/П «Кто я» К/Е «Кормление кукол» Беседы -«Школа пешехода» -«Машины - помощники» -«Воздушный транспорт» -«Зачем человеку машина» Игра-ситуация «Ремонт обуви», Безопасность «Кот, петух и лиса»\ ППБ Игра «Нельзя, можно». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы дежурство по подготовке материалов к занятию.</p>	<p>Права ребенка«Спасатели». К/П «Как петух утащил Васин хлеб» К/Е «Красивые салфеточки для трех поросят» Беседы -«Как празднуют масленицу» -«Наша армия» -« Защитники Отечества» -«Осторожно сосульки /снег с крыши/» Игра-ситуация «Завтрак для всех» Безопасность «Огнеопасные предметы» Безопасность «Осторожно – скользко!». Труд <u>Дежурство по столовой-</u></p>	<p>Права ребенка « Спасатели». К/П Рассматривание себя в зеркале. К/Е «Дети обедают» Беседы -«Как сражались наши деды» -«Мама – самый дорогой человек на свете» -«Зимой на горке» -«Дорожные знаки» Игра-ситуация «Поможем зайке» Безопасность «Хорошо-плохо» Безопасность «Опасные таблетки». Труд <u>Дежурство по столовой-</u></p>

	<p><u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - сгребание снега в определенное место для построек; - расчистка дорожек от снега;</p> <p>ХБТ Мытьё пластмассовых машин</p>	<p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. - расчистка дорожек от снега;</p> <p>ХБТ Мытьё лего-конструктора</p>	<p>Разложить на столе ложки, расставить салфетницы дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - посыпание скользких дорожек песком; - сгребание снега вокруг деревьев</p> <p>ХБТ -уход за игрушками, их мытьё; Развлечение «Масленица»</p>	<p>Разложить на столе ложки, расставить салфетницы дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек.</p> <p>ХБТ стирка кукольной одежды;</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<p>Рисование «Дерево в снегу». Лепка «Черепашка» Аппликация «Платье для кукол» Муз/Д/И «Зверята» Театр «Возьмем Мишку на прогулку» конструирование Как мы построили гараж для машины</p>	<p>Рисование «Плюшевый мишка». Аппликация «Лестница для бельчонка» Лепка «Цыплята» Муз/Д/И «Колокольчики звенят» Театр «Прятки» конструирование Как морковка превратилась в сосульку</p>	<p>Рисование . «Зайчик бежит». Аппликация «Петя, Петя, петушок» Лепка «Сосульки на крыши» Муз/Д/И «Платочки» Театр «Где мы были, мы не скажем, а что делали — покажем» конструирование Вот какие разные у нас букеты (подарки)</p>	<p>Рисование . «Улыбнёмся мы друг другу». Лепка «Самолёт» Аппликация «Кораблик» Муз/Д/И «Кто как кричит» Театр «Игра с пальчиками» Развлечение «В гостях у петрушки» конструирование Как мы построили стол на четырех ножках</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>Беседа «Как спит ваш ребёнок» Консультация «Правила</p>	<p>Беседа «Правила безопасной прогулки» Консультация «Капризы</p>	<p>Консультация «Безопасное катание на горках» Консультация « Осторожно,</p>	<p>Памятка «Четыре закона закаливания» Консультация ПДД</p>

	<p>поведения на водоемах» Консультация «Безопасность при катании на санках» Консультация ПДД «Безопасное поведение на улице» ППБ Папка-передвижка: «Детские травмы на пожарах».</p>	<p>детей» Памятка «Если чужой приходит в дом» Консультация ПДД «Движение по тротуару» Буклет « Как уберечься от коронавируса» Консультация «Мы против терроризма»</p>	<p>тонкий лед!» Консультация «О необходимости развития мелкой моторики» Памятка ПДД «Правила перевозки детей в автомобиле» ППБ Папка-передвижка: «Детские травмы на пожарах». Фотовыставка «Богатыри земли русской»</p>	<p>«Безопасное поведение на проезжей части» Консультация «Будьте осторожны на воде» Беседа «Какую литературу следует читать детям для воспитания у них честности, справедливости, милосердия.» ППБ Беседа: «Действия при возникновении пожара в жилом доме. Порядок вызова пожарной охраны». Консультация «Профилактика Инфекции» Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p>
--	---	---	---	--

Месяц: Март				
Тема: «Весна шагает по Земле» Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.				
Период: с 01.03.2024 по 31.03.2024				
Итог периода: праздник «Весенний вальс»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница» Гимнастика пробуждения «Петушок»	Утренняя гимнастика комплекс № 1 упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Бегемотик» Гимнастика пробуждения «Петушок»	Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Куручка» Гимнастика пробуждения «Поймай комарика»	Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Парящие бабочки» Гимнастика пробуждения «Поймай комарика»

	<p>Пальчиковая гимнастика -«Весна» - «Насекомые» - «Скворечник» Валеология . «Посылка от обезьянки» ЗОЖ «Сложи картинку» КГН «Кто правильно и быстро положит одежду». КГН Д/И «Покажем кукле Кате, как мы умеем умываться и вытираться». П/И «Наседка и цыплята». М.П/И «Что в пакете» П/И «Разгрузи машину» М.П/И «Вместе с мамой»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика - «Уточка» - «Листочки» - «Котик» Валеология . «Угадай по звуку» ЗОЖ «Что изменилось?» КГН «Мои ладошки» КГН Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумахая» П/И «Поезд». М.П/И «Воздушный шар» П/и «Змейка» Развлечение «Репка»</p>	<p>Пальчиковая гимнастика -«Качели» - «Овощи - фрукты» - «Одежда» Валеология . «Видим, слышим, ощущаем» ЗОЖ «Узнай предмет по контуру» П/И «Автобус» П/И «Деревья и птицы» М.П/И «Сбей кеглю» СП/И «Самый ловкий» КГН Ситуативный разговор «Зачем нужно мыть руки» КГН Игровая ситуация: «Водичка-водичка».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика - «Платочки» - «Кот Мурлыка» - «Наша бабушка идет» Валеология . «Определи на запах» ЗОЖ «Почини спортивную форму» КГН «Каждой вещи своё место». КГН Д/И. "Подбери предметы личной гигиены" П/И «Мыши и кот». СП/И «Все спортом занимаются» М.П/И «Попади в корзину»</p>
Познавательное развитие	<p>Д/И «Украсть бабочку» Д/И «Подбери куклам посуду» Д/И «Автобусы и билеты» Беседа о окружающий мир «Весна» Игра о окружающий мир «Объедини» П/В «Моя мама» Беседы П/В «О маме» Конструирование «Как башня превратилась в пирамиду», Наблюдение за снегом Наблюдение за небом Наблюдение за солнцем Наблюдение «Следы на снегу»</p>	<p>Д/И «Почини одежду зайчатам» Д/И «Тут и там» Д/И «Собери диких животных» Беседа о окружающий мир «Мамочка любимая» Игра о окружающий мир «Назови близких» П/В «Моя мама» Заучивание стихов о маме Конструирование «Кровать для кукол» Наблюдение за проезжей частью Наблюдение за сосульками Наблюдение за рябиной Приметы ранней весны</p>	<p>Д/И «Спрячь мышку». Д/И «Домино» «Дидактическая юбка» П/В Игра «Назови свое имя» Беседа . окружающий мир «Моя мама» Рассматривание фото мам Конструирование «Мебель в комнате» Наблюдение за работой дворника Наблюдение за природой Наблюдение за снегирами Наблюдение за деревьями Наблюдение ветром Целевая прогулка «На экологический участок» Экспериментирование</p>	<p>Д/У Игры с прищепками. Д/И «Геометрический поезд» Д/И «Машины и гаражи» Играоокружающий мир «Что в коробке» Беседа о окружающий мир «Моя мама» Беседы о бабушке Конструирование «Заборчик для петушка» Наблюдение за изменениями в природе Наблюдение за сосульками Наблюдение за рябиной Наблюдение .Приметы ранней весны Наблюдение за березой и</p>

	<p>Наблюдение за воробьями Целевая прогулка «Прогулка к соснам» Экспериментирование «Рисовальнички»</p> <p>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Хозяйкины помощники» Знакомство с посудой и утварью.</p>	<p>Наблюдение за березой и сосной Целевая прогулка «К воротам «Атаманский» Экспериментирование «Кто живёт в воде» Праздник «Маму поздравляют малыши» РКК Игра- ситуация «К нам гости пришли» (казачье гостеприимство)</p>	<p>“Растения пьют воду”. РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Чудесный сундучок» Познакомить с одеждой казаков и казачек (дети подготовительной группы) День воссоединения Крыма с Россией (18марта)</p>	<p>сосной Целевая прогулка «К воротам Калинина» Экспериментирование «Как вода гулять отправилась» Спортивное развлечение «Мячик круглый есть у нас» РКК Выставка творческих работ «Мастерская тетушки Аксиньи»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>СЛ/И «Звуки вокруг нас». Х/И «Кошки – мышки» Чтение художественной литературы -«Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; -С. Маршак. «Тихая сказка» -В. Маяковский. «Что такое хорошо и что такое плохо?»,А. -Н. Толстой. «Еж», «Пегушки». -Б. Поттер. «Ухти-Тухти», пер. с англ. О. Образцовой; Л. -- Толстой. «Таня знала буквы...»; -«Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; ЗКР «Маятник»</p>	<p>СЛ/И «Змейка». Х/И «Кошки – мышки» Чтение художественной литературы -П. Косяков. «Все она»; -«Травка-муравка.,», «Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; -«Пых», белорус, обр. Н. Мялика; -К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; -Л. Толстой. «Птица свила гнездо...»; ЗКР «Маятник»</p>	<p>СЛ/И «Насос». Х/И «Карусели». Чтение художественной литературы -«На улице три курицы...» -«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; -«Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; -«Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. - Ванага, пер. Л. Воронковой; -П. Косяков. «Все она»; -К. Ушинский. «Васька», ЗКР «Научим мишку говорить правильно»</p>	<p>СЛ/И «Бабочка, лети!» Х/И «Карусели.» Чтение художественной литературы -«Тень, тень, потетень...», -«У страха глаза велики», обр. М. Серовой; -Д. Хармс. «Храбрый еж»; -А. Майков. «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); К. Чуковский « Айболит» Заучивание наизусть: «Мыши водят хоровод.,» — рус. нар. песенки; ЗКР «Научим мишку говорить правильно»</p>
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<p>Права ребенка «Я умею». К/П « Расскажем мишке, как надо встречать гостей» К/Е «Мы готовимся к обеду» Беседы -«Как порадовать</p>	<p>Права ребенка «Я умею». К/П «Какими мы были, какими мы стали» К/Е «Принимайся за обед» Беседы -«Поздравляем наших мам с</p>	<p>Права ребенка «Найди себе пару». С/р игра «Семья» (гости) К/Е «Напоим куклу Катю чаем» Беседы</p>	<p>Права ребенка «Найди себе пару». К/П «Как ведут себя воспитанные дети» К/Е «Напоим куклу чаем» Беседы</p>

	<p>воспитателей» -Кем работает моя мама» -«Бабушки и внуки» -«О пожарной безопасности» Игра-ситуация «Мама пришла с работы» Безопасность «Один дома» ПДД «Как переходить улицу». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; - коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; ХБТМытьё крупного строительного материала Безопасность «Машина едет по улице»</p>	<p>праздником весны» -«Зачем дарят цветы» -«Моя мама любит...» -«За что я люблю свою маму и бабушку» Игра-ситуация «Железная дорога» Безопасность «Безопасность в доме» Безопасность «Безопасное общение с незнакомыми животными». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - сбор на участке сухих листьев; - уборка мусора на участке. ХБТМытьё мелкого конструктора Развлечение «Маму поздравляют малыши»</p>	<p>-«Русские народные праздники» -«Огонь добрый и злой» -«Пословицы и поговорки» -«Помощники на дорогах» Игра-ситуация «Прогулка на теплоходе» Безопасность «Заяц- хвоста» ППБ «Почему опасен дым?» Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> . вскапывание песка в песочнице; - сбор на участке сухих веток; ХБТ участие в посадке цветов, в посевах семян в уголке природе</p>	<p>-«Весна идет! Весне дорога!» -«Почему растаял снеговик» -«Как мы весну встречаем» -«Безопасное поведение» Игра-ситуация «На стройке» Безопасность «Разные машины» Безопасность «Опасные предметы, правила обращения с ними». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u> - уборка мусора на участке; - сгребание сухих листьев; ХБТ Уход за игрушками, их мытьё;</p>
--	--	--	--	---

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рисование «Цветы для мамы». Аппликация «Уточка» Лепка «Цветы» Муз/Д/И «Как бегают зверята» Театр «Угадай, на чем играет зайчик» Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»!</p>	<p>Рис. «Украсть салфетку». Аппликация «Цветы для мамы» Лепка «Грибочки на полянке» Муз/Д/И «Птица и птенчики» Театр «Кто в домике живет» конструирование Как тумбочка превратилась в шкаф</p>	<p>Рисование «Неваляшка». Аппликация «Стол» Лепка «Фрукты» Муз/Д/И «Веселый кубик» Театр «Барабанщики» конструирование Как лодка превратилась в кораблик</p>	<p>Рисование «Платочки сушатся». Аппликация «Рыбка» Лепка «Чашка» Муз/Д/И «Весело-грустно» Театр «Кукла шагает и бегаёт» Досуг «Мамины помощники»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Инструктажи на весенний период с родителями по безопасности Консультация ПДД «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта» Консультация «Осторожность на водоемах» Консультация «Осторожно сосульки» Консультация ППБ «Не суши белье над плитой» Родительское собрание «Путешествие в страну любознательных детей»</p>	<p>Консультация ПДД «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» Беседа «Если чужой приходит в дом» Консультация ППБ «Следите за газовыми и электрическими приборами.» Консультация ПДД «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» Памятка «Коронавирус»</p>	<p>Памятка ПДД «Что дошкольник должен знать о дороге» Беседа «Сохранение жизни и здоровья детей – главная обязанность взрослых!!!!» Консультация «Не поддавайтесь панике и не теряйте самообладания!» Консультация «Профилактика пищевых и вирусных отравлений» Консультация «Правила поведения на водоемах в весенние время» Семейная фото – акция «Помоги природе делом!»</p>	<p>Памятка ПДД «Правила перевозки детей в автомобиле» Памятка «Правила безопасности в лесу» Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» Консультация ППБ «Не давайте детям играть спичками» Консультация «Незнакомец на улице, не подходи» Памятка «8 советов, как говорить с ребенком о коронавирусе»</p>

Месяц: Апрель

Тема: «Наш дом-Земля»**Цель:** Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

Период: с 03.04.2024 по 28.04.2024

Итог периода: коллективная работа «Птички прилетели»

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Аист» Гимнастика пробуждения «Колобок» Пальчиковая гимнастика -«Моя семья» - «Идет коза рогатая» - «Уточка» Валеология «Кто что делает?» КГН «Как надо умываться». КГН Дидактическая игра: «Это нужно нам зачем?» (с предметами туалета). П/И «Солнышко и дождик». М.П/И «Найди цыплёнка» СП/И «Сбей кеглю» СП/И «Любим играть»	Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «В лесу» Гимнастика пробуждения «Колобок» Пальчиковая гимнастика -«Щенок» - «Игра в прятки» - «Дружные ребятки» Валеология «Хвастунишка» П/И «Бегите к флажку». М.П/И «Весна на пороге» СП/И «Попади в корзину» КГН Беседа «Чистые руки – здоровые дети» КГН Упражнение «Мы правильно моем руки» Спортивное развлечение «День Здоровья»	Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Волна» Гимнастика пробуждения «Мотаем нитки» Пальчиковая гимнастика -«Утро» - «Качаем лодочку» - «Ягодки» Валеология «Правильные картинки» КГН «Кто правильно и быстро положит одежду». КГН Беседа и упражнение «В гостях у Мойдодыра» П/И «Обезьянки». М.П/И «Чтобы сильным, ловким быть» СП/И «Попади в корзину» П/И «Мы - волшебники»	Утренняя гимнастика комплекс № 2упражнения без предметов Дыхательная гимнастика «Хомячок» Гимнастика пробуждения «Мотаем нитки» Пальчиковая гимнастика -«Гриб-боровичок» - «Палец, палец» - «Здравствуйте» Валеология «Лови, бросай» КГН «Мойдодыр» КГН Д/У. "Моем чисто руки и лицо" СП/И «Кто дальше бросит мешочек?». М.П/И «Каравай» П/И «Быстрые ноги, ловкие руки» П/И «Музыкальные игрушки»
Познавательное развитие	Д/И «Полянка» Д/И «Цветные автомобили» Д/И «Геометрические дорожки» Игра окружающий мир «Куда что положить» П/В «Моя улица» Просмотр презентации	Д/И Игра-шнуровка Д/И «В гостях у 3-х медведей». Д/И «Угадай, что в коробке?» Беседа окружающий мир «Космос» П/В Игра «Моя семья»	Д/И «Светофор», Д/И «Разноцветные шарики-фонарики» Д/У «Праздник красивых платьиц и рубашек» П/В «Моя улица» П/В «Я живу в Семикаракорске»	Д/И «Подбери чашки к блюдам» Д/И «Подбери куклам ленточки» Д/И «Найди пару» Беседа на тему «Книги» П/В «Моя улица» Окружающий мир

	<p>«улицы нашего города» Конструирование «Дорога для машин» Наблюдение за набуханием почек на деревьях Наблюдение за птицами весной Наблюдение за проталинами и зеленой травой Наблюдение за растениями и кустарниками Наблюдение за тополем весной Целевая прогулка «В фруктовый сад» Экспериментирование «Водопад» Музыкальное развлечение «Веселые музыканты» РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» Знакомство с печкой (горнушкой) на территории подворья. Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>«Моя улица» Д/И «Моя улица» Конструирование «Пешеходный пешеход» Наблюдение за елочкой Наблюдение за насекомыми Наблюдение за транспортом Наблюдение за птицами Наблюдение за собакой Целевая прогулка «На огород» Экспериментирование «Свойства песка» Развлечение «Весна на улице» РКК Посещение выставки в курене «Кукла моей бабушки» (кукла своими руками, сделанные детьми старшего возраста) Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Конструирование «Лабиринт» Наблюдение за набуханием почек на деревьях Наблюдение за птицами весной Наблюдение за проталинами и зеленой травой Наблюдение за растениями и кустарниками Наблюдение за тополем весной Целевая прогулка «Казачье подворье» Экспериментирование «Почему не получился куличик» Досуг «Путешествие в волшебный лес» РКК Экскурсия по фотогалереи детского сада «Удалые казачата» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>«Домашний адрес» Конструирование «Домик для мишки» Наблюдение за елочкой Наблюдение за насекомыми Наблюдение за луком Наблюдение за птицами Наблюдение за цветами на клумбе Целевая прогулка «На экологический участок» Экспериментирование «Определение цвета». РКК Чтение казачьих сказок Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>СЛ/И «Сдуй шарик». Х/И «На реке камыши» Чтение художественной литературы -«Дождик, дождик, пуще...», -«Теремок», обр. Е. Чарушина -«Петух и лиса», пер. с шотл. - М, Клягиной-Кондратьевой; -А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); -К. Чуковский « Айболит»</p>	<p>СЛ/И «Чего не стало?» Х/И «На реке камыши» Чтение художественной литературы -А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); -«Божья коровка..», -«Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака. -«Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с</p>	<p>СЛ/И «Один – много» Х/И «Тишина» Чтение художественной литературы -«Радуга-дуга...», -«Петух и лиса», пер. с шотл. - М, Клягиной-Кондратьевой;С. -Маршак. «Сказка об умном мышонке»; -К. Чуковский. «Черепашка»; -Л. Толстой. «Пришла</p>	<p>СЛ/И «Чудесный мешочек» Х/И «Тишина» Чтение художественной литературы -А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); -«Божья коровка..», -«Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака. -«Свинья и коршун», сказка народов Мозамбика, пер. с</p>

	<p>-Л. Толстой. «У Вари был чиж,..»», -М. Карем. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой. С. -Капугикян. «Маша не плачет» пер. с арм. Т. Спендиаровой; О. Альфаро ЗКР «Бабочка»</p>	<p>португ. Ю. Чубкова -А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; -К. Ушинский. «Лиса-Патрикеевна»; -«Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; ЗКР «Бабочка»</p>	<p>весна...»; -О. Панку-Яшь. «Покойной ночи, Дуку!», пер. с румын. М. -Олсуфьева, «Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой. ЗКР «Матрешка»</p>	<p>португ. Ю. Чубкова -А. Барто, П. Барто. «Девочка чумазая»; -К. Ушинский. «Лиса-Патрикеевна»; . «Козлик-герой», пер. с исп. Т. Давитьянц ЗКР «Матрешка»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка «Жмурки в кругу». К/П «Хорошо и плохо» К/Е «У Кати день рождения» Беседы -«В гости к хозяйке луга» -«Приметы весны» -«Птицы прилетели» -«Как себя вести в группе» Игра-ситуация «Новые товары» Безопасность «Кот и мышки» ПДД «Правила пешехода». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви. <u>Труд в природе:</u></p>	<p>Права ребенка «Жмурки в кругу». К/П «Капризка» К/Е « Накормим куклу Катю обедом » Беседы -«Весной на водоемах» -«Международный день земли» -«Ребенок и книга» -«Не шути с огнем» Игра-ситуация «Перед сном» Безопасность «К нам пришел Незнайка» ППБ : «Пожарный герой - он с огнём вступает в бой» Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание;</p>	<p>Права ребенка «Помогаю взрослым». К/П «Что такое хорошо и что такое плохо» К/Е «Покормим зверей салатом» Беседы -«Дружим с книгой» -«Просыпаются клещи» -«Ядовитые растения» -«Пешеходная дорожка» Игра-ситуация «Поросенок потерялся» Безопасность «Поездка» Безопасность «Съедобные и несъедобные грибы». Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию. <u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке</p>	<p>Права ребенка «Помогаю взрослым». К/П «Как ведут себя воспитанные дети» К/Е «Чай для кукол» Беседы -«Театральные профессии» -«Передвигаемся по детскому саду» -«Насекомые - польза и вред» -Кошка и собака - наши соседи» Игра-ситуация «В травматологическом кабинете» Безопасность «Что можно, а что нет» Безопасность на детской площадке Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке</p>

	<p>- наведение порядка на участке;</p> <p>- подметание дорожек;</p> <p>ХБТ участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы;</p> <p>Музыкальное развлечение «Веселые музыканты»</p>	<p>- содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u></p> <p>- расчистка дорожек от мусора;</p> <p>- сбор мусора на участке;</p> <p>ХБТ Протирание полок и инвентаря в уголке ФИЗО</p> <p>Досуг «Весна на улице»</p>	<p>одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u></p> <p>- сбор на участке сухих веток.</p> <p>- подметание дорожек;</p> <p>ХБТ стирка кукольной одежды;</p> <p>Досуг «Путешествие в волшебный лес»</p>	<p>материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u></p> <p>- одевание – раздевание;</p> <p>- содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u></p> <p>- сбор мусора на участке;</p> <p>- помощь взрослым в посадке цветов на клумбе.</p> <p>ХБТ уход за игрушками, их мытьё;</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование «Скворечник».</p> <p>Аппликация «Украсим скворечник»</p> <p>Лепка «Бублики да калачи»</p> <p>Муз/Д/И «Угадай по звуку»</p> <p>Театр «Кругосветное путешествие»</p> <p>конструирование Вот какие красивые у нас клумбы (природный материал)</p>	<p>Рисование «Птичка – свистулька».</p> <p>Лепка «Зернышки для птички»</p> <p>Аппликация «Разноцветные птички»</p> <p>Муз/Д/И «Зверята»</p> <p>Театр «Волшебная полянка»</p> <p>конструирование Как мы запускали праздничный салют</p>	<p>Рисование «Весенняя природа».</p> <p>Аппликация «Цветочки»</p> <p>Лепка «Волшебная полянка»</p> <p>Муз/Д/И «Пришел Мишка с прогулки»</p> <p>Театр «Разноцветная весна»</p> <p>конструирование Домик для зайчат</p>	<p>Рисование «Весна, солнце ярко светит»</p> <p>Аппликация «Солнышко и лучики»</p> <p>Лепка «Солнечные лучики»</p> <p>Муз/Д/И «Игра с пальчиками»</p> <p>Театр «Музыкальная шкатулка»</p> <p>конструирование Птички (шишки)</p>
Работа с родителями	<p>Памятка ППД «Засветись в темноте»</p> <p>Беседа «Защитить и уберечь»</p> <p>Памятка «Безопасность на водоемах»</p> <p>Консультация «Опасности в лесу»</p> <p>Консультация «Детские страхи могут испортить всю жизнь»</p> <p>Акция «Сдай макулатуру –</p>	<p>Консультация ППБ «Чтоб ребенок не пострадал от электричества»</p> <p>Консультация «Действия при разбитом градуснике»</p> <p>Беседа «Погодные условия весной»</p> <p>Беседа «Игры нам в помощь!»</p> <p>Консультация ПДД «Школа пешехода»</p>	<p>Беседа «Общение с незнакомцами»</p> <p>Консультация «Опасности на кухне»</p> <p>Консультация ПДД «Осторожно – красный свет»</p> <p>Консультация «Весенние паводки»</p> <p>Консультация «Осторожно сосульки»</p> <p>Акция «Сдай макулатуру –</p>	<p>Консультация ПДД «Правила перевозки детей в автомобиле»</p> <p>Беседа «В здоровом теле здоровый дух»</p> <p>Памятка ППБ «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>Памятка «Общие правила безопасности»</p> <p>Консультация</p>

спаси дерево»	Беседа «Одень маску-защити себя от инфекций» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	спаси дерево» Выставка "Христово Воскресенье"	«Чрезвычайные ситуации» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»
------------------	--	--	--

Месяц: Май

Тема: «Я люблю тебя, Россия!»**Цель:** Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.

Период: с 02.05.2024 по 31.05.2024

Итог недели или периода: Выставка детских рисунков «Россия - родина моя!»

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Лягушонок»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Яблоко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Одуванчик»</p> <p>- «Куклы спят»</p> <p>- «Кошка и мышка»</p> <p>Валеология «Витаминные перчатки»</p> <p>КГН «Как правильно есть второе блюдо».</p> <p>К ГН Инсценировка «Как Мойдодыр подарил Ване мыло».</p> <p>СП/И «Попади в круг».</p> <p>М.П/И «Кому дать?»</p> <p>П/и «Весна на улице зовет»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Боевой клич индейцев»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Яблоко»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «-Щенок»</p> <p>- «Дружные ребятки»</p> <p>- «Утро»</p> <p>Валеология «Видим, слышим, ощущаем»</p> <p>КГН «Как мы умеем наводить порядок».</p> <p>КГН Дидактическое упражнение «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки»</p> <p>СП/И «Подбрось повыше»</p> <p>М.П/И «Замри»</p> <p>П/И «Жили у бабушки ...»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Нырляшки за жемчугом»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика --- «Пароход»</p> <p>- «Грибы»</p> <p>- «Два медведя»</p> <p>Валеология «Лови, бросай,»(гигиена)</p> <p>КГН «Девочка чумазая».</p> <p>КГН Игровая ситуация «Чистые ладошки»</p> <p>П/И «Угадай, кто кричит».</p> <p>М.П/И «Назови насекомое»</p> <p>П/И «Весна пришла, тепло принесла»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 упражнения с кубиками</p> <p>Дыхательная гимнастика «Петушок»</p> <p>Гимнастика пробуждения «Обезьянки рвут бананы»</p> <p>Пальчиковая гимнастика -«Моя семья»</p> <p>- «Куклы спят»</p> <p>- «Прятки»</p> <p>Валеология «Лови, бросай,» (продукты)</p> <p>КГН «Как заботиться о своей одежде».</p> <p>К.Г.Н Д/И . «Купание куклы Кати»</p> <p>П/И «Что спрятано?».</p> <p>М.П/И «Жмурки с колокольчик»</p> <p>П/И «Музыкальные</p>

	Развлечение «В гости к солнышку»			игрушки»
Познавательное развитие	<p>Д/И « Бусы»</p> <p>Д/И «Расставь карандаши по цвету»</p> <p>Д/И «Определи правильно»</p> <p>П/В Беседа «День Победы»</p> <p>Игра «Мы защитники»</p> <p>П/В «Мой город»</p> <p>Беседа «Город, в котором я живу». (реки города Семикаракорска)</p> <p>Конструирование «Терем, теремок...»</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Наблюдение за сиренью</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Наблюдение на огороде</p> <p>Целевая прогулка «К нашему дубочку»</p> <p>Экспериментирование «Почему вода прозрачная?»</p> <p>Театрализованное развлечение. «Игра на пальцах»</p> <p>РКК Выставка семейных фотостенгазет «Когда дедушка был маленьким»</p>	<p>Д/И «Заплети косичку»</p> <p>Д/У «Мозаика»</p> <p>Д/И «Подбери перышки Петушку»</p> <p>Игра окружающий мир «Наведи порядок»</p> <p>П/В «Мой город»</p> <p>П/В Беседа «Ветераны ВОВ»</p> <p>Конструирование «Забор на грядке»</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Наблюдение за божьей коровкой</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Наблюдение за скворцами</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Целевая прогулка «Казачье подворье»</p> <p>Экспериментирование «Чем собрать воду?»</p> <p>Досуг: «В гости к солнышку»</p> <p>РКК Хороводная игра «Как у наших у ворот»</p>	<p>Д/И «Разложи фиг по местам!»</p> <p>Д/И «Кто позвал?»</p> <p>Д/И «Собери цыпленка»</p> <p>Беседа окружающий мир «Мой друг-светофор»</p> <p>П/В «Мой город»</p> <p>Просмотр презентации «Достопримечательности города»</p> <p>Конструирование «Горка для кукол»</p> <p>Наблюдение за состоянием природы</p> <p>Наблюдение за сиренью</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Наблюдение на огороде</p> <p>Целевая прогулка «Огород»</p> <p>Экспериментирование «Какой бывает песок?»</p> <p>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</p> <p>«Уж как я, мою коровушку люблю» (домашний труд казаков)</p>	<p>Д/И «Окошко для фигурки»</p> <p>Д/У «Сделай картинку»</p> <p>Д/И «Чья дорожка длиннее?»</p> <p>Игра «Лото»</p> <p>П/В «Мой город»</p> <p>«Весенний город» (Семикаракорск)</p> <p>Конструирование «Мебель»</p> <p>Наблюдение за деревьями</p> <p>Наблюдение за божьей коровкой</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Наблюдение за скворцами</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Целевая прогулка «Фруктовый сад»</p> <p>Экспериментирование «Почему раздувается песок?»</p> <p>Игра-драматизация «Прогулка».</p> <p>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</p> <p>«Уж как я, мою коровушку люблю» (домашний труд казаков)</p>

<p>Речевое развитие</p>	<p>СЛ/И «Что где лежит» Х/И «Конь – огонь» Чтение художественной литературы -А. Плещеев. «Весна» (в сокр.); -«Курочка-рябушечка...» - «Разговор лягушек», пер. с чеш. С. Маршака. -В. Маяковский «Что ни страница — то слон, то львица»;В. Бианки. «Купание медвежат»; -«Не только в детском саду» (в сокр.), пер. с румын. Т. Ивановой. Заучивание наизусть А. Плещеева «Весна» (в сокр.) ЗКР «Кораблик»</p>	<p>СЛ/И «Помоги найти маму» Х/И «Конь – огонь» Чтение художественной литературы -«Травка-муравка.,», -С. Михалков. «Песенка друзей»; -Э. Мошковская. «Жадина»; -Ю. Дмитриев. «Синий шалашик»; -«Поет зяблик», пер. с болг. - -И. Токмаковой; А. Н. - Толстой «Лиса», -«Поет зяблик», пер. с болг. И. Токмаковой; ЗКР Д/У «Кораблик»</p>	<p>СЛ/И «Кто это? Что это?» Х/И « Солнышко и дождик» Чтение художественной литературы -«Бычок — черный бочок, белые копытца», обр. М. Булатова; -Тень, тень, потетень..», -«Несговорчивый удод», пер. с чеш. С. Маршака. -«Пых», белорус, обр. Н. Мялика; -И. Токмакова. «Медведь». -К. Чуковский. «Чудо-дерево», -С. Прокофьева. «Маша и Ойка», ЗКР Д/У «Самолетик»</p>	<p>СЛ/И «Назови ласково» Х/И « Солнышко и дождик» Чтение художественной литературы -«Курочка-рябушечка...», -Л. Муур. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой -К. Бальмонт, «Комарики-макарики»; -П. Косяков. «Все она»; -С. Прокофьева. «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); -«Мыши водят хоровод.,» — рус. нар. песенки; ЗКР Д/У «Самолетик»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>Права ребенка «Моих родителей зовут...» К/П «С кем мне нравится играть и почему» К/Е «Кормление куклы» Беседы -«Фруктовые деревья весной» -«Осторожно: грибы и растения на участке детского сада» -«Осторожно клещи» -«День победы» Игра-ситуация «Вежливый продавец» Безопасность «Запомните, детки таблетки – не конфетки»</p>	<p>Права ребенка «Моих родителей зовут...» К/П «Как поступают добрые дети» К/Е «Мы готовимся к обеду» Беседы -«Лесные опасности» -«Огород» -«Как песок может стать опасным» -«Открытые окна» Игра-ситуация «У меня звонил телефон» Безопасность «Скорая помощь» ППБ Заучивание потешки</p>	<p>Права ребенка игра «Поводырь». К/П «Расскажем мишке, как играют воспитанные дети» К/Е «Угостим Катю обедом» Беседы -«В гости к хозяйке луга» -«Опасные насекомые» -«Наши маленькие друзья» -«Солнечные удары» -«Школа пешехода» Игра-ситуация «Летчики готовы к полету» Безопасность «Пожарная машина» Безопасность «Как песок может быть опасным».</p>	<p>Права ребенка игра «Поводырь». К/П «Поможем мишке быть вежливым» К/Е «Обед для трех медведей». Беседы -«Сад и огород» -«Солнце – друг или враг» -«Зачем говорят «здравствуй»?» -«Как вести себя в жару на участке?» -«Пожар в лесу» Игра-ситуация «У куклы Вари день рождение» Безопасность «Контакты с</p>

	<p>ПДД «Вспомним важные правила».</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - уборка территории; - работа на огороде;</p> <p>ХБТ Сложить аккуратно на полке строительный материал.</p> <p>Театрализованное развлечение. «Игра на пальцах»</p>	<p>наизусть: «Тили-бом, тили-бом».</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - подметание дорожек; - сбор мусора на участке;</p> <p>ХБТ помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг);</p> <p>Досуг: «В гости к солнышку»</p>	<p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - вскапывание песка в песочнице. - коллективный труд на участке по уборке территории;</p> <p>ХБТ стирка кукольной одежды;</p>	<p>чужими людьми»</p> <p>Безопасность Просмотр мультфильма «Аркадий Паравозов спешит на помощь. Солнце»</p> <p>Труд <u>Дежурство по столовой-</u> Разложить на столе ложки, расставить салфетницы, дежурство по подготовке материалов к занятию. дежурство по подготовке материалов к занятию.</p> <p><u>Самообслуживание:</u> - одевание – раздевание; - содержание в порядке одежды и обуви.</p> <p><u>Труд в природе:</u> - работа на клумбах; - подметание дорожек; - сбор мусора на участке.</p> <p>ХБТ уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>Игра-драматизация «Прогулка».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Лепка «Мой весёлый звонкий мяч».</p> <p>Аппликация «Разноцветные мячи»</p> <p>Рисование «Разноцветные шары»</p> <p>Муз/Д/И «Одно и тоже по разному»</p> <p>Театрализованное развлечение . «Весенняя</p>	<p>Аппликация «Шарики лёгкие, послушные».</p> <p>Лепка «Цыпленок»</p> <p>Рисование «Праздничный салют»</p> <p>Муз/Д/И «Звонкий смех»</p> <p>Театр «Солнышко колоколнышко»</p>	<p>Рисование «Одуванчик, одуванчик!»</p> <p>Аппликация «Одуванчики на полянке»</p> <p>Лепка «Цыплята на лужайке»</p> <p>Муз/Д/И «Закружился хоровод»</p> <p>Театр «В гости к Тетушке Аксиньи»</p>	<p>Рисование «Смотрит солнышко в окошко».</p> <p>Аппликация «рыбки в пруду»</p> <p>Лепка «Салют»</p> <p>Муз/Д/И «Веселые ребята»</p> <p>Театр «Превращение»</p>

	сказка»			
Работа с родителями	<p>Консультация ПДД «Обучению детей безопасному поведению на дороге»</p> <p>Консультация «Ребенок один в квартире»</p> <p>Беседа «Общение по телефону»</p> <p>Консультация «Будьте бдительны Клещи!»</p> <p>Родительское собрание «Очень многое мы можем, очень многое умеем!»</p> <p>Консультация. «Наши деды славные победы»</p> <p>Консультация «Профилактика вирусных заболеваний»</p>	<p>Беседа «Погодные условия в мае»</p> <p>Консультация ПДД «Грамотный пешеход»</p> <p>Консультация ППБ «Костры в лесу запрещаются»</p> <p>Беседа «Праздники без травм!»</p> <p>Консультация «Безопасная поездка в город, незнакомцы по пути»</p> <p>Консультация «Осторожно, клещи»</p>	<p>Беседа «Общение с посторонними»</p> <p>Консультация «Солнечные удары»</p> <p>Консультация «Осторожно ядовитые растения, грибы и ягоды»</p> <p>Консультация «Осторожно клещи и змеи»</p> <p>Консультация «ППБ Сбережем жилище от пожаров»</p> <p>Беседа «Безопасное поведение на водоеме»</p> <p>Памятка «Осторожно коронавирус»</p>	<p>Консультация «Осторожно открытые окна»</p> <p>Беседа ППБ «Спички детям не игрушка»</p> <p>Консультация «Травматизм на детских площадках»</p> <p>Консультация ПДД «Безопасность при катании на велосипедах»</p> <p>Инструктажи с родителями на летний период года по безопасности детей»</p> <p>Рекомендации по профилактике коронавирусной инфекции»</p> <p>Акция «Полезный мусор»</p>

Ежедневное чтение художественной литературы в течении всего учебного года

2.3. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)

Малые формы фольклора. «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуси...»,

«Заинька, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!..», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чиалочки...».

Русские народные сказки. «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова;

«Волк и козлята» (обработка А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбской);

«Лиса и заяц» (обработка В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).

Фольклор народов мира. Песенки. «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыша. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

Сказки. «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдяева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус. обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванага, пер. Л. Воронковой.

Произведения поэтов и писателей России

Поэзия. Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения

«Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); Маршак С.Я. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки

в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошкова Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С.

«Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка».

Проза. Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Слоны», «Как слон купался» (из книги

«Что я видел»); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М.

«Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка оневоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н.

«Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; Толстой А.Н. «Еж», «Лиса», «Петушки»; Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточки», «Васька», «Лиса- Патрикеевна»; Хармс Д.И. «Храбрый ёж»; Чуковский К.И. «Так и не так».

Произведения поэтов и писателей разных стран

Поэзия. Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л.

«Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с франц. М. Кудиновой; Макбрэтни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

Проза. Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешск. Г. Лукина.

Примерный перечень музыкальных произведений от 3 до 4 лет

Слушание. «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Осенью», муз. С.Майкапара; «Марш», муз. М. Журбина; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи;

«Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной;

«Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В.Волкова; «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах; «Игра в лошадки», муз. П.

Чайковского; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я идус цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З.Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. народные;

Песни. «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой;

«Маме песенку пою», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

Песенное творчество. «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебязовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

Музыкально-ритмические движения

Игровые упражнения. ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекачивание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

Этюды-драматизации. «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»); «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

Игры. «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой;

«Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова;

Хороводы и пляски. «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова;

«Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина

Развитие танцевально-игрового творчества. «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя»

Развитие ритмического слуха. «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах. Народные мелодии.

Примерный перечень произведений изобразительного искусства от 3 до 4 лет

Иллюстрации к книгам: Ю. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя» К. Чуковского «Путаница». *Иллюстрации, репродукции картин:* П. Кончаловский «Клубника», «Персики», «Сирень в корзине»; Н.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами»; Н.Н. Жуков «Ёлка».

Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений

В перечень входят анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения (отмеченные звездочкой) требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаний ребенка. Ряд фильмов (отмеченные 2 звездочками) содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе кинематографических и анимационных фильмов должен осуществляться в

соответствии с нормами, регулирующими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Кинематографические произведения

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры И. Усов, Г. Казанский, 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр Э. Бостан, 1976. Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л. Квинихидзе, 1983.

Раздел 3

Учебно – методическое обеспечение

Методические пособия для решения задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие: в сфере социальных отношений:

1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015;
2. В.И. Петрова, Стульник Т.Д., «Этические беседы с дошкольниками. ФГОС» (4-7 лет), Изд. Мозаика-синтез 2020-21;
3. Под ред. Вотинова О. М., Парунина Л. В. «Умные игры в этнических сказках». Изд. Мозаика-синтез 2023г
4. Н.В. Микляева «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2013;
5. Н.В. Иванова, О.Б. Кривовицына, Е.Ю. Якунова «Социальная адаптация малышей в ДОУ», Сфера, 2011 г.
6. Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Феникс, 2016;
7. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017;
8. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000г
9. Н. П. Гришаева, Л. Н. Белая, Е. В. Брынцева и др. «Технология эффективной социализации детей 3–7 лет: система реализации, формы, сценарии 3–7 лет, издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2017 г

в области формирования основ гражданственности и патриотизма:

1. О.Л. Князева, М.Д.Маханева, учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа», Издательство: Детство-Пресс, 2020 г
2. Н. В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий», издательство УЦ Перспектива, 2011г
3. А.Я. Витохина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2009г.;
4. Николаева С.Р., Катыхева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И.В. «Народный календарь-основы планирования работы с дошкольниками», методическое пособие, Детство-Пресс, г. Санкт-Петербург, 2009г
5. И.С.Клевцова, Н.В. Карчаловская «Патриотическое воспитание в детском саду», методические рекомендации и разработки, г. Ростов-на-Дону, 2005г

в сфере трудового воспитания:

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». Издательство: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2017;
3. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: программно-методическое пособие». Издательство: Владос, 2005 г.
4. Под ред. С.А.Козловой. «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников», Изд. М., 2002.
5. Е. А. Алябьева «Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», Издательство: Сфера, 2017 г
6. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях. Методическое пособие», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2021г
7. Безруких М.М., Филиппова Т.А. из серии «Маленькая энциклопедия для дошкольников. Профессии», Издательство: Ювента, 2001г

в области формирования безопасного поведения:

1. К.Ю. Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2- 7 лет), Мозаика-Синтез, 2016;
2. И.А. Лыковой. Мир Без Опасности. Парциальная программа Издательский дом «Цветной мир», 2017.
3. Т.И. Данилова Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД (3-7лет), Издательство: Детство-Пресс, 2020
4. О.А. Скоролюпова «Правила и безопасность дорожного движения», Издательство Скрипторий 2017
5. И.В. Конова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» Издательство: Айрис-Пресс, 2008 г.
6. Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора»

Методические пособия для решения задач образовательной области «Познавательное развитие:

Сенсорные эталоны и познавательные действия:

1. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета и величины у детей от рождения до 3 лет. – М.: Мозаика – Синтез; ТЦ Сфера, 2003.
2. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, 2016;

Математические представления:

Учебно-методический комплект «ИГРАЛОЧКА» к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников для детей 3-7 лет «ИГРАЛОЧКА», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет. Методические рекомендации. Часть 1
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал

Окружающий мир:

Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности для детей 3-7 лет, Тимофеева Л.Л., Бережнова

1. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа детского сада.
2. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Веселые деньки. Альбом наблюдений для детей 3-4 лет
3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Мир чудес. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
4. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2020-21;

Природа:

1. Учебно-методический комплект к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. ФГОС», Воронкевич О.А.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС" Издательство Детство-Пресс, 2022г
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2021г
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2021г
5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в младшей группе (3-4 года) ДОО. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2021г

6. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет (младшая группа). ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
7. Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Щетинина В. В. /Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Издательство: Сфера, 2017 г.
8. Под ред. Л. Н. Прохоровой Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации /, Издательство: АРКТИ, 2010 г.
9. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Мозайка – Синтез, 2017;
10. Веракса Н. Е. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2021

Методические пособия для решения задач образовательной области «Речевое развитие:

Формирование словаря, звуковая культура речи, грамотический строй речи, связанная речь:

1. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Развитие речи. Игры и конспекты занятий для детей 3-7 лет, Ушакова О.С., Артюхова И.С.
2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа детского сада
3. Ушакова О.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО! Тетрадь по развитию речи для детей 3-4 лет
4. А. И. Максаков «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Москва 2005 -2010г.

Подготовка детей к обучению грамоте:

1. Кузнецова М.И. «Эти удивительные звуки. Пособие для детей 3-4 лет» Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2021 г.

Интерес к художественной литературе:

1. Ушакова О.С. "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие" 3-е изд. Творческий Центр СФЕРА, 2021
2. И. А. Бойчук, Попушина Т. Н. «Ознакомление детей младшего и среднего возраста с русским народным творчеством» Издательство: Детство-Пресс, 2020 г.

Методические пособия для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству:

1. Корчаловская Н.В., Колтакова Е.Б: Первые шаги в мир искусства интегрированные занятия. Третий год жизни., Издательство: ИД Цветной мир, 2020 г
2. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» для детей 3-7 лет, под редакцией А.А. Грибовской

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное творчество, прикладное творчество):

1. И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». (изобразительная деятельность) Изд. Цветной мир, 2018 год
2. И.А. Лыкова, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. Цветной мир, 2015 год
3. И.А. Лыкова, Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Изд. Цветной мир, 2019 год
4. И.А. Лыкова, Вторая младшая группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год
5. И.А. Лыкова Учебно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» к парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки», Изд. Цветной мир 2019 год
6. Скоролупова О.А. «Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством» - Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста – Москва – 2008.
7. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова Учебно-методическое пособие «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 1-7 лет,
8. О.А. Соломенникова «Радость творчества», Мозаика-Синтез; Москва; 2005;
9. Т.С. Комарова «Коллективное творчество детей», М.: Издательство Юрайт, 2018;

Конструктивная деятельность:

1. И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО Изд. Цветной мир 2019 год
2. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. 2 младшая группа (конспекты). УМК Умные пальчики. ИД Цветной мир

3. Куцакова, Т.С. Комарова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий ФГОС ДО», Сфера, 2017
4. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома», Мозайка – Синтез, 2007;
5. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017.

Музыкальная деятельность:

1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2015;
2. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», М.: Наука, 2012;

Театрализованная деятельность:

1. М.Д. Маханева, «Театрализованные занятия в детском саду» для детей с 3-7 лет, Издательство: Сфера, 2008 г.
2. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.
3. Сорокина Н. Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов».
4. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. «Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет»
5. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. «Кукольный театр для самых маленьких: (театральные занятия с детьми от 1 года до 3 лет)»,
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Издательство: Школьная пресса, 2001г

Культурно-досуговая деятельность:

1. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей», Мозайка – Синтез, 2008;
2. М.Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозайка – Синтез, 2008;
3. Кузнецова О. И. Яковлева Н.Б Михайлова Е.С. Герасимова О.Н. Досуговая деятельность с детьми раннего дошкольного возраста. 3-4 года.ФГОС. Детство-пресс 2023г

Методические пособия для решения задач образовательной области «Физическое развитие»

1. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
2. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г.;
3. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-4 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
4. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21.
5. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» Москва 2005-2010г. Мозаика-Синтез
6. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;

Перечень методических пособий обеспечивающий реализацию региональной программы «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина:

1. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина, Региональной программы «Родники Дона», содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) : учебно-методическое пособие / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина; под общей редакцией Р.М. Чумичевой, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та,2017г
2. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).Часть 1.Ростов-на-Дону2005
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Часть 2.Ростов-на-Дону 2005