

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотая рыбка»

Принято

на заседании Педагогического совета
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»
протокол № 1 от 30.08.2023г

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»

М.Г. Кандилова

Приказ № 338 от 31.08.2023г



Рабочая программа
по реализации образовательной программа дошкольного образования
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на 2023-2024 учебный год

Составители: воспитатель

Мыльникова Е.А.

Глинская И.Г.

г. Семикаракорск

2023г.

Содержание:

Раздел 1		
1.1	Пояснительная записка.	Стр.3
1.2	Цель и задачи рабочей	Стр. 3-4
1.3	Планируемый результат освоения программы.	Стр.4-7
1.4	Виды деятельности	Стр. 7
Раздел 2		
	Перспективное планирование	Стр.8
2.1	Перспективное планирование занятий	Стр. 9 - 29
2.2	Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования	Стр. 30-34
2.3	Перспективно – тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми	Стр. 35- 80
Раздел 3		
3	Учебно – методическое обеспечение	Стр.80- 89

Раздел 1

1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений.

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

1.2 Цель и задачи:

Цель рабочей программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи рабочей программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей 6-7 лет к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития детей 6-7 лет;

1.3 Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

К концу дошкольного возраста:

- у ребенка сформированы основные физические и нравственно-волевые качества;
- ребёнок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребёнок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребёнок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребёнок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности; ребёнок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребёнок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребёнок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребёнок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребёнок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребёнок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребёнок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации; ребёнок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребёнка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребёнок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребёнок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребёнок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребёнок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребёнок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребёнок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребёнок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребёнок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребёнок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребёнок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребёнок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребёнок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребёнок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребёнок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребёнок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребёнок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учётом игровой ситуации;
- ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации,

предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребёнок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;

- ребёнок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»

(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)

Компетенции, которые ребёнок дошкольного возраста должен усвоить, дифференцированы по сферам и компонентам содержания образования (культурно-познавательные, информационно-коммуникативные, эмоциональноценностные, действенно-практические).

Разделы	Планируемый результат освоения (целевой ориентир)
Культурно-познавательный критерий	раскрыт показателями – способами активного познания (сравнения, классификация, сериация, анализ и др.), свойства личности – любознательность как развивающаяся многокомпонентная мотивационно-стилевая характеристика личности, направленная на стремление проникнуть за пределы первоначально воспринятых ценностей культуры, открывающих ребёнку новые смыслы, активность как действие, обеспечивающее устойчивого интереса к освоению ценностей окружающего мира, эмоции как состояние удивления, радости познания, восторга, удовлетворённости и т.п
Информационно-коммуникативный критерий	представлен показателями – способность к культурной идентификации (принятие лучших образов поведения, общения, способов жизнедеятельности, создание индивидуальнотворческой траектории жизни и ориентаций на эмоционально воспринятые эталонные ценности культуры и установки взрослых и т.п.).
Критерий эмоционально-ценностный	выражен показателями – способность открывать ценности культуры и личностные смыслы жизнедеятельности (тайны своего «Я», мотивы выбора цели, действия и поведения, деятельности и общения, ситуации, знаков, жизни и др.).
Действенно-практический критерий	представлен показателями – способы взаимодействия ребёнка с миром людей, вещей, объектами живой и неживой природы, обусловленные познанием ценности культуры, характером деятельности – конструктивный, творческий, - воспроизводящий, личностные представления ребёнка, его понятия о ценностях культуры, природы родного края, правилах взаимодействий; эмоциональные коды (личностные смыслы, ориентиры, установки, стереотипы)

Планируемый результат

- знать название родного города (села, хутора), области, достопримечательные места родного края;
- проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;
- знать имена донских поэтов, писателей, художников;
- называть сезонные изменения в природе донского края;

- называть домашних и диких животных, растения Ростовской области;

уметь:

- различать и называть деревья, растения, животных донского края; ухаживать за ними.

- выразительно читать стихи наизусть донских поэтов;

- воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);

- эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;

- гордиться родным казачьим краем.

- в рисовании и аппликации: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты (Семикаракорская керамика); изображать предметы казачьего быта;

в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;

1.4. Виды деятельности

Возраст детей	Виды детской деятельности
Дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none">✓ игровая деятельность;✓ общение со взрослыми и сверстниками;✓ речевая деятельность;✓ познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование;✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов;✓ двигательная деятельность;✓ элементарная трудовая деятельность;✓ музыкальная деятельность

Раздел 2

Перспективное планирование

2.1. Перспективное планирование занятий

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Сентябрь					
Тема: Мы встречаем осень золотую.					
Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.					
Период: с 01.09. по 30.09.					
Итог периода: Выставка «Чудо тыковка»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1 сентября
2 неделя	<p>1. Развитие речи №1 Пересказ сказки «Лиса и козел»</p> <p>2.Рисование Тема: Картинки на песке (стр.20)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 1 (стр.14)</p> <p>2.Аппликация Тема: Бабочки - красавицы (стр.22)</p> <p>3.Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Планета Земля в опасности» (стр.10)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-19)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №1 (стр.12)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Образование» (стр 60)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 2 (20)</p> <p>2. Художественный труд «Краски осени». Аппликация из листьев.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
3 неделя	<p>1.Развитие речи №2 Составление рассказа по картине «В школу»</p> <p>2.Рисование Тема: Улетает наше лето (стр.24)</p> <p>3.Музыка.№1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 3 (стр.2)</p> <p>2.Лепка Тема: Наш уголок природы (стр.26)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Начинаем читать книгу «Экология в картинках» (стр.15)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-19)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №2 (стр.15)</p> <p>2. П/р (О/М) «Календарь. Осень» (стр 64)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 4 (стр.33)</p> <p>2. Художественный труд «Медвежонок» Аппликация из листьев.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>

<p>4 неделя</p>	<p>1.Развитие речи №3 Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре Желания»</p> <p>2.Рисование Тема: Чудесная мозаика (стр.30)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 5 (стр.39)</p> <p>2.Аппликация Тема: Наша клумба (стр.28)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях» (стр.20)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6-)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №3 (стр.18)</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение воды» (стр 69)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 6 (стр.46)</p> <p>2. Художественный труд «Сказочная птица» Аппликация из листьев и природного материала</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
<p>5 неделя</p>	<p>1.Развитие речи №4 Составление текста-рассуждения</p> <p>2.Рисование Тема: С чего начинается Родина? (стр.42)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 7 (стр.54)</p> <p>2.Лепка Тема: Спортивный праздник (стр.32)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Где зимуют лягушки?» (стр.23-25)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Здания (стр.6)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие №4 (стр.19)</p> <p>2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Современный транспорт» (стр 74)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 8 (стр.61)</p> <p>2. Художественный труд «Пшеничный колосок». Аппликация из арбузных семечек.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Октябрь					
Тема: Краски осени.					
Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.					
Период: с 02.10 по 31.10.					
Итог периода: Праздник «Покрова на Дону»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>1. Развитие речи №5 Тема: Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат»</p> <p>2. Рисование Тема: «Лес, точно терем расписной...» (стр.54)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 9 (стр 67)</p> <p>2. Аппликация Тема: Качели-карусели (стр.34)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Обитатели нашего уголка природы» (стр.25-27)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №4 (стр.22)</p> <p>2. П/р (О/М) «Взаимосвязи в природе. Погодные явления» (стр 79)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 10 (стр.72)</p> <p>2. Художественный труд «Бабочки – красавицы Конструирование из природного материала и пластилина</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
2 неделя	<p>1. Развитие речи №6 Тема: Составление рассказа по картинам по теме «Домашние Животные»</p> <p>2. Рисование Тема: Осенний натюрморт (композиция в плетёной корзинке) (стр.48)</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 11 (стр.79)</p> <p>2. Лепка Тема: Грибное лукошко (стр.44)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Почему белые медведи не живут в лесу?» (стр.28-30)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23)</p>	<p>1. Обучение грамоте Занятие №5 (стр.24)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Здравоохранение» (стр 83)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 12 (стр.87)</p> <p>2. Художественный труд «Осенние картины». Конструирование из природного материала и</p>

	3.Музыка №1		3.Музыка №2		пластилина. 3. Физическое развитие Занятие № 2
3 неделя	1.Развитие речи №7 Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин 2.Рисование Тема: Осенние картины (стр.52) 3. Музыка №1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 13 (стр.94) 2.Аппликация Тема: Плетеная корзинка для натюрморта (стр.46) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Беседа о кроте» (стр.32-33) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23) 3. Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 6 (стр.26) 2. П/р (О/М) «Взаимосвязи в природе. Животные и растения» (стр 87) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 14 (стр.101) 2. Художественный труд «Лисичка сестричка». Оригами 3. Физическое развитие Занятие № 2
4 неделя	1.Развитие речи №8 Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду» 2.Рисование Тема: Деревья смотрят в озеро (стр.60) 3.Музыка №1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 15 (стр.106) 2.Лепка Тема: «Фрукты – овощи» (стр.50) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Слепые землекопы» (стр.33-34) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Машины (стр.20-23) 3. Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 7 (стр.28) 2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 91) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 16 (стр.112) 2. Художественный труд «Избушка на курьих ножках». Аппликация с элементами дорисовывания. 3. Физическое развитие Занятие № 2

5 неделя	1. Развитие речи №9 Тема: Составление текста-поздравления 2. Рисование Тема: «Мы едем, едем, едем в далёкие края...» (стр.78) 3. Музыка №1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 17 (стр.119) 2. Лепка Тема: «Фрукты – овощи» (стр.50) 3. Физическое развитие Занятие № 1			
----------	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Ноябрь					
Тема: Культура и традиции					
Цель: Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством					
Период: с 01.11. по 30.11.					
Итог периода: Праздник «День матери»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя			1. Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение рыб и лягушек (стр.36-37) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27) 3. Музыка №2	1. Обучение грамоте Занятие № 8 (стр.30) 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Россия» (стр 96) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 18 (стр.119) 2. Художественный труд «Дружная семейка» Конструирование из шишек и семечек 3. Физическое развитие Занятие № 2

2 неделя		<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 19 (стр. 125)</p> <p>2.Лепка Тема: Отважные парашютисты (стр.68)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения» (стр.37-40)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 9 (стр.32)</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 101)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 20 (стр. 130)</p> <p>2. Художественный труд «Груша» Аппликация из крупы.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
3 неделя	<p>1.Развитие речи №10 Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца»</p> <p>2.Рисование Тема: Разговорчивый родник (стр.90)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 21 (стр.136)</p> <p>2.Аппликация Тема: Рюкзачок с кармашками (стр.76)</p> <p>3.Физ.развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Где у саксаула листья?» (стр.40-41)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 10 (стр.34)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Экономика» (стр 106)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 22 (стр.136)</p> <p>2. Художественный труд «Осенние медальоны» Аппликация из Арбузных семечек</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
4 неделя	<p>1.Развитие речи №11 Тема: Сочинение сказки на тему «День рождения зайца»</p> <p>2.Рисование Тема: Шляпы, короны, кокошники (стр.100)</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 23 (стр.142)</p> <p>2.Лепка Тема: Туристы в горах (стр.80)</p> <p>3. Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Беседа об осени» (стр.42-44)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 11 (стр.36)</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Европа» (стр 111)</p> <p>3. Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 24 (стр. 148)</p> <p>2. Художественный труд «Веселый цыпленок» Аппликация</p>

	3. Музыка №1	Занятие № 1	Тема: Летательные аппараты (стр.24 -27) 3.Музыка №2	на воздухе Занятие № 3	способом обрыва 3. Физическое развитие Занятие № 2
5 неделя	1.Развитие речи №12 Тема: Составление рассказа с использованием антонимов 2. Рисование Тема: Ёлкины игрушки – шишки, мишки и хлопушки. (стр.104) 3. Музыка № 1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 25 (стр.154) 2.Аппликация Тема: «Тихо ночь ложится на вершины гор» (стр.88) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Через добрые дела можно стать юным экологом» (стр.47-50) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33) 3.Музыка № 2	1.Обучение грамоте Занятие № 12 (стр.38) 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Европа» (стр 111) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Декабрь					
Тема: Здравствуй, зимушка-зима!					
Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.					
Период: с 01.12. по 29.12.					
Итог периода: Выставка «Парад снеговиков»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 26 (стр.157) 2. Художественный труд «Елка». Оригами. 3. Физическое развитие Занятие № 2
2 неделя	1.Развитие речи №13 Тема: Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами» 2.Рисование Тема: Бабушкины сказки (стр.110) 3. Музыка №1	1. Познавательное развитие. ФЭМП Занятие № 27 (стр. 163) 2..Лепка Тема: Пугало огородное (стр.92) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Беседа о лесе» (стр.51-55) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33) 3. Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 13 (стр.40) 2. П/р (О/М) «Календарь. Зима» (стр 116) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 28 (стр.169) 2. Художественный труд «Российский флаг». Конструирование из бумаги, аппликация 3. Физическое развитие Занятие № 2
3 неделя	1.Развитие речи №14 Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка»	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 29 (стр. 174)	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Изготовление плакатов на тему «Сохраним елку – красавицу наших	1.Обучение грамоте Занятие № 14 (стр.42) 2. П/р (О/М) «Неживая	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 30 (стр.181)

	<p>2.Рисование Тема: Баба-Яга и леший (лесная небылица) (стр.114)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>2.Аппликация Тема: Волшебные плащи (стр.94)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>лесов» (стр.55-57)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>природа. Значение воздуха » (стр 121)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>2. Художественный труд «Снежинка» Симметричное вырезание.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
4 неделя	<p>1.Развитие речи №15 Тема: Составление рассказа по картине «Не боимся мороза»</p> <p>2.Рисование Тема: Перо Жар – птицы (стр.118)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 31 (стр.188)</p> <p>2..Лепка Тема: Зимние превращения Пугала (продолжение) (стр. 98)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Экскурсия в зимний лес» (стр.58-60)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Роботы (стр.28-33)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 15 (стр.44)</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Антарктида» (стр 125)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 32 (стр.188)</p> <p>2. Художественный труд «Фонарик» Симметричное вырезание, объемное Конструирование</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
5 неделя	<p>1.Развитие речи №16 Тема: Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p>2.Рисование Тема: Домик с трубой и сказочный дым (стр.124)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 33 (стр.188)</p> <p>2.Аппликация Тема: Цветочные снежинки (стр.106)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1.Познавательное развитие (П) Тема: «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу» (стр.67-71)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 16 (стр.48)</p> <p>2. П/р (О/М) «Явления общественной жизни. Праздники» (стр 131)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 34 (стр.194)</p> <p>2. Художественный труд «Фонарик» Симметричное вырезание, объемное конструирование</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Январь					
Тема: Зимушка – зима белоснежная					
Цель: Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.					
Период: с 09.01. по 31.01.					
Итог периода: Праздник «Проводы Новогодней ёлки»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					
2 неделя		1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 35 (стр.199) 2. Лепка Тема: Лягушонка в коробочке (стр.122) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» (стр.73-76) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39) 3. Музыка №2	1. Обучение грамоте Занятие № 17 (стр.50) 2. П/р (О/М) «Живая природа. Животные» (стр 136) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 36 (стр.203) 2. Художественный труд «Веселые портреты» Аппликация из бумаги 3. Физическое развитие Занятие № 2
3 неделя	1. Развитие речи №18 Тема: Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 37 (стр.207)	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Волк и лиса – лесные хищники» (стр.73-76)	1. Обучение грамоте Занятие № 18 (стр.53) 2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Культура» (стр 141)	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 38 (стр.212.)

	<p>2.Рисование Тема: Пир на весь мир (декоративная посуда и сказочные яства (стр.132)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>2.Лепка Тема: Лягушонка в коробчонке (стр.122)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>2. Художественный труд «Пятачок». Конструирование из бумаги.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
4 неделя	<p>1.Развитие речи №19 Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет</p> <p>2.Рисование Тема: Морские коньки играют в прятки (стр.136)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 39 (стр.218)</p> <p>2.Аппликация Тема: «Тридцать три богатыря» (стр.130)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение белого и бурого медведей» (стр.76-77)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 19 (стр.56)</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Полезные ископаемые» (стр 146)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 40 (стр.222)</p> <p>2. Художественный труд «Северный мишка». Конструирование из бумаги</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
5 неделя	<p>1.Развитие речи №20 Тема: Составление рассказа на тему «Как мы играем зимой на участке»</p> <p>2.Рисование Тема: Загорелые человечки на пляже (стр.140)</p> <p>3. Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 41 (стр.228)</p> <p>2.Лепка Тема: На дне морском (стр.134)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Цепочки в лесу» (стр.80-81)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Проекты городов (стр.34 - 39)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 20 (стр.57)</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Полезные ископаемые» (стр 146)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 42 (стр.233)</p> <p>2. Художественный труд «Северный мишка». Оригами</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Февраль					
Тема: Защитники Отечества					
Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность					
Период: с 01.02. по 29.02.					
Итог периода: Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				1.Обучение грамоте Занятие № 21 (стр.60) 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. США» (стр 150) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 43 (стр.237) 2. Художественный труд «Разноцветные цветы, небывалой красоты». Аппликация из ткани. 3. Физическое развитие Занятие № 2
2 неделя	1.Развитие речи №21 Тема Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин 2.Рисование Тема: Я с папой (парный портрет, профиль (стр.150)	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 44 (стр.243) 2.Лепка Тема: Карандашница в подарок папе (стр.146) 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Пройдет зима холодная» (стр.90-91) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44)	1.Обучение грамоте Занятие № 22 (стр.62) 2. П/р (О/М) «Явления общественной жизни. Народные праздники» (стр 154) 3. Физическое развитие	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 45 (стр.249) 2. Художественный труд «Веселый морячок». Аппликация из Бумаги

	3.Музыка №1	Занятие № 1	3.Музыка №2	на воздухе Занятие № 3	3. Физическое развитие Занятие № 2
3 неделя	<p>1.Развитие речи №22 Тема: Составление рассказа «Как ежик попал в беду» по серии сюжетных картин</p> <p>2.Рисование Тема: Чудо-цветок (стр.158)</p> <p>2.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 46 (стр.255)</p> <p>2.Аппликация Тема: Как мой папа спал, когда был маленьким (стр.148)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Подарок любимому человеку к 8 марта» (стр.94-98)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 23 (стр.66)</p> <p>2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Современные дома и здания» (стр 159)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 47 (стр.262)</p> <p>2. Художественный труд «Медведь» Объемная аппликация из шерстяных ниток</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
4 неделя	<p>1.Развитие речи №23 Тема: Составление рассказа «Как зверята пошли гулять» по серии сюжетных картин</p> <p>2.Рисование Тема: Букет цветов(стр.162)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 48 (стр.267)</p> <p>2.Лепка Тема: Конфетница для мамочки (стр.152)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Что мы знаем о птицах» (стр.100-102)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44)</p> <p>3. Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 24 (стр.69)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Защита Отечества» (стр 164)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	
5 неделя	<p>1.Развитие речи №24 Тема: Составление рассказа «Мишуткин день рождения»по серии сюжетных картин</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 49 (стр.272)</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Что мы знаем о птицах» (стр.100-102)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 25 (стр.73)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Защита Отечества»</p>	

	2.Рисование Тема: Чудо - писанки (стр.170) 3.Музыка №1	2.Аппликация Тема: Салфетка под конфетницу (стр.154) 3. Физическое развитие Занятие № 1	2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Мосты (стр.40 - 44) 3. Музыка №2	(стр 164) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	
--	---	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Март					
Тема: Весна шагает по планете.					
Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.					
Период: с 01.03. по 29.03.					
Итог периода: Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 50 (стр.272) 2. Художественный труд «Мимоза». Объемная аппликация из салфеточной бумаги. 3. Физическое развитие Занятие № 2

2 неделя	<p>1.Развитие речи №25 Тема: Составление рассказа о животных по сюжетным картинам</p> <p>2.Рисование Тема: Золотые облака (весенний пейзаж) (стр.176)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 51 (стр.278)</p> <p>2.Лепка Тема: Чудо - букет (стр.164)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Сравнение домашних и диких животных» (стр.102-104)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 26 (стр.76)</p> <p>2. П/р (О/М) «Календарь. Весна» (стр 168)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	
3 неделя	<p>1.Развитие речи.№26 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «ЕЖ». Составление рассказа на тему из личного опыта</p> <p>2.Рисование Тема: День и ночь (контраст и нюанс) (стр.182)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 52 (стр.285)</p> <p>2.Аппликация Тема: Весна идёт (стр.166)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Сравнение кроликов и зайцев» (стр.104-106)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 27 (стр.80)</p> <p>2. П/р (О/М) «Общественная жизнь. Сфера обслуживания» (стр 173)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 53 (стр. 291)</p> <p>2. Художественный труд «Кувшинчик». Работа с бросовым материалом.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
4 неделя	<p>1.Развитие речи №27 Тема: Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк»</p> <p>2.Рисование Тема: Корабли пустыни (стр.78-79,2)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 54 (стр.296)</p> <p>2.Лепка Тема: Нарядные игрушки - мобили (стр.174)</p> <p>3. Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Когда животных в природе становится много или мало?» (стр.107-108)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 28 (стр.82)</p> <p>2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение солнца» (стр 173)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 55 (стр.301)</p> <p>2. Художественный труд «Домовенок Кузя». Работа с бросовым Материалом</p>

		Занятие № 1	3.Музыка №2		3. Физическое развитие Занятие № 2
5 неделя	<p>1.Развитие речи №28 Тема: Сочинение сказки на заданную тему</p> <p>2.Рисование Рисование по замыслу (стр.180)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 56 (стр. 307)</p> <p>2.Аппликация Тема: Голуби на черепичной крыше (стр.178)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Олени и хищники» (стр.108-109)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Суда (стр.44 – 49)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 29 (стр.85)</p> <p>2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Австралия» (стр 181)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 57 (стр.312)</p> <p>2. Художественный труд «Весенний снеговик». Симметричное вырезание.</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Апрель					
Тема: Наш дом-Земля					
Цель: Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.					
Период: с 01.04. по 30.04.					
Итог периода: Праздник «День птиц»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>1.Развитие речи №29 Тема: Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»</p> <p>2.Рисование Тема: Летящие тарелки и пришельцы</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 58 (стр.317)</p> <p>2.Лепка Тема: В далеком космосе (стр.186)</p>	<p>1. Познавательное развитие (П) Тема: «Зеленая служба» Айболита» (стр.109-112)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование)</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 30 (стр.88)</p> <p>2. П/р (О/М) «Живая природа. Растения» (стр 187)</p> <p>3. Физическое развитие</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 59 (стр.317)</p> <p>2. Художественный труд «Я парикмахер». Объемная аппликация</p>

	из космоса (стр.188) 3.Музыка №1	3. Физическое развитие Занятие № 1	Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3.Музыка №2	на воздухе Занятие № 3	3. Физическое развитие Занятие № 2
2 неделя	1.Развитие речи»30 Тема: Описание пейзажной картины 2.Рисование Тема: Наш космодром (стр.190) 3.Музыка №1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 60 (стр.317) 2.Лепка Тема: В далеком космосе (стр.186) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Зеленая служба» Айболита» (стр.109-112) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3.Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 31 (стр.90) 2. П/р (О/М) «Технический прогресс. Космос» (стр 192) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 61 (стр.317) 2. Художественный труд «Белый пароход». Оригами, аппликация 3. Физическое развитие Занятие № 2
3 неделя	1.Развитие речи №31 Тема: Составление рассказа по картине «Если бы мы были художниками» 2.Рисование Тема: Покорители космоса - наши космонавты (стр.192) 3.Музыка №1	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 62 (стр.317) 2.Лепка Тема: Покорители космоса - наши космонавты (стр.192) 3. Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Как черепахи живут в лесу?» (стр.112-114) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52) 3.Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 32 (стр.94) 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Африка» (стр 197) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 63 (стр.317) 2. Художественный труд «Космические просторы». Аппликация из бумаги 3. Физическое развитие Занятие № 2

<p>4 неделя</p>	<p>1.Развитие речи №32 Тема: Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</p> <p>2.Рисование Тема: Большое космическое путешествие № 2 (стр.194)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 64(стр.317)</p> <p>2.Аппликация Тема: Большое космическое путешествие №3 (стр.194)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Морские коровы и Красная книга» (стр.114-115)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Железные дороги (стр.50-52)</p> <p>3.Музыка №2</p>	<p>1.Обучение грамоте Занятие № 33 (стр.97)</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 65 (стр.317)</p> <p>2. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
<p>5 неделя</p>	<p>1.Развитие речи №33 Тема: Составление рассказа по картинкам «Лиса с лисятами», «ЕЖИ», «Белка с бельчатами»</p> <p>2.Рисование Тема: Красивые салфетки для кафе (стр.70-71,2)</p> <p>3.Музыка №1</p>	<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 66 Закрепление программного материала.</p> <p>2.Лепка Тема: «Мы на луг ходили, мы лужок лепили» (стр.200)</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 1</p>			

Календарно-тематическое планирование занятий

Месяц: Май					
Тема: Я люблю тебя, Россия!					
Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.					
Период: с 04.05. по 31.05.					
Итог периода: Праздник Великой Победы «Славны были наши деды»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 67 Закрепление программного материала.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Лягушонок и водяная лилия » (стр.206)</p> <p>3.Физическое развитие Занятие № 1</p>		<p>1.Обучение грамоте Занятие № 33 (стр.97)</p> <p>2. П/р (О/М) «Рукотворный мир. Предметы и материалы» (стр 202)</p> <p>3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3</p>	<p>1.ФЭМП Занятие № 68 Закрепление программного материала.</p> <p>2. Художественный труд «Весенний букет» Аппликация из Бумаги</p> <p>3. Физическое развитие Занятие № 2</p>
2 неделя	<p>1.Развитие речи №34 Тема: Составление рассказа на тему «Веселое настроение»</p> <p>2.Рисование Рисование по замыслу. (стр.199)</p>	<p>1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 69 Закрепление программного материала.</p> <p>2.Аппликация Тема: «Поздравительная открытка ветерану»</p>	<p>1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Мой край родной» (стр.128-129)</p> <p>2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим</p>		

	3.Музыка №1	3.Физическое развитие Занятие № 1	(стр.53) 3.Музыка №2		
3 неделя	1.Развитие речи №35 Тема: Составление рассказа на самостоятельно выбранную тему 2.Рисование Тема: «Мы на луг ходили» 3.Музыка №1	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 70 Закрепление программного материала. 2.Лепка Тема: Жираф заболел (стр.80-81) 3.Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Кому нужна вода?» (стр.129-131) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54) 3.Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 34 (стр.100) 2. П/р (О/М) «Явления общественной жизни. Государственные праздники» (стр 206) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 71 Закрепление программного материала. 2. Художественный труд «Стрекоза». Конструирование из бумаги. Итоговое занятие 3. Физическое развитие Занятие № 2
4 неделя	1.Развитие речи №36 Тема: Повторение пройденного материала 2.Рисование Тема: Друг детства (стр.202) 3.Музыка №1	1. Познавательное развитие. ФЭМП Занятие № 72 Закрепление программного материала. 2.Аппликация Тема: Полосатая зебра (стр.82-83,2) 3.Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (ОМП) Тема: «Сравнение аквариума с речкой, прудом, озером» (стр.136-141) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (стр.53-54) 3. Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 35 (стр.103) 2. П/р (О/М) «Страны и континенты. Япония» (стр 210) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 73 Закрепление программного материала. 2. Художественный труд «Голубь мира» Коллективная аппликация из бумаги. Итоговое занятие. 3. Физическое

					развитие Занятие № 2
5 неделя	1.Развитие речи №37 Тема: Повторение пройденного материала 2.Рисование Тема: Древо жизни (стр.204) 3.Музыка №1	1. . Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 74 Закрепление программного материала. 2.Лепка Тема: Пластилиновый спектакль (стр.208) 3.Физическое развитие Занятие № 1	1. Познавательное развитие (П) Тема: «Море бывает в беде» (стр.141-143) 2. Познавательное развитие (конструирование) Тема: Творим и мастерим (по замыслу) (стр.53-54) 3. Музыка №2	1.Обучение грамоте Занятие № 36 (стр.106) 2. П/р (О/М) «Неживая природа. Значение почвы» (стр 214) 3. Физическое развитие на воздухе Занятие № 3	1. Познавательное развитие ФЭМП Занятие № 73 Закрепление программного материала. 2. Художественный труд «Лягушка квакушка». Оригами. Итоговое занятие 3. Физическое развитие Занятие № 2

Ежедневное чтение художественной литературы в течении всего учебного года

2.2. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Малые формы фольклора.

Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки.

«Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева);

«Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Кошечка Бессмертная» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнаухова); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); «Хвосты» (обработка О.И. Капицы).

«Садко» (пересказ И.В. Карнаухова / запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнаухова); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнаухова).

Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обработка А. Александровой и М. Туберовского; «Каждый свое получил», эстон. обработка М. Булатова; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т. Габбе),

«Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш..

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А.

«Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка»; Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки»,

«Оркестр»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Первый снег», «Весенняя песенка»;

Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Букварь. Веселое путешествие от А до Я»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсиновые корки»; Мошковская Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро»; Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»; Серова Е.В.

Новогоднее; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной

зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н.

«Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник».

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов), «Что я видел» (сборник рассказов); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов); Коваль Ю.И.

«Русачок-травник», «Стожок», «Алый»; Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка»; Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий»; Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки»; Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Горячий камень»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г.

«Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь»; Прокофьева С.Л., Токмакова И.П. «Подарок для Снегурочки»; Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по- своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Чёрный С. «Дневник Фокса Микки».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышинный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузес); Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой), «Алиса в Зазеркалье» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джемайму Нырнвлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко), «Джельсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова); Топпелиус С. «Три ржанных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой), «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова / Л. Брауде).

Примерный перечень произведений изобразительного искусства

от 6 до 7 лет

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри»,

«Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Саврасов

«Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И.Остроухов «Золотая осень». З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.Серов, «Девочка с персиками»; А.Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э.Грбарь «Зимнее утро»; И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И.Разживин Игорь «Волшебная зима»; К.Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю.Кротов «Хозяюшка»; П.Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К.Маковский «Портрет детей художника»; И.Остроухов «Золотая осень»; Ю. Кротов «Запахи детства»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; М.А.Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И.Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Г.Спирин к книге Л.Толстого «Филлипок».

Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений

Анимационные произведения

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, [А. Жидков](#), О. Мусин, [А. Бахурин](#) и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.В.Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер [И.Ковалевская](#), 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Олег Чуркин](#), 1981. Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И.Ковалевская, 1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр [В.Бордзиловский](#), 1974. Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер [Дегтярев В.Д.](#) Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм«Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»**, студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965. Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965. Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р.Качанов](#), 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж.В.Попов, В.Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019. Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёр [В. Дегтярев](#), 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р. Качанов](#), 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер [Иван Уфимцев](#), 1976-91.

Фильм Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм» режиссёры [В. Котёночкин](#), [А. Трусов](#), 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972. Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л. Амальрик](#), [В. Полковников](#), 1948. Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер [И. Аксенчук](#), 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр [В. Дегтярев](#), 1972. Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр [Г. Сокольский](#), 1977. Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер [Б. Степанцев](#), 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры [И. Иванов-Вано](#), [А. Снежко-Блоцкая](#), 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»**, студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер [Р. Качанов](#), 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер [М. Новогрудская](#), 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве»**, студия «Союзмультфильм», режиссер [Б. Степанцев](#), 1965. Фильм «Заколдованный мальчик»**, студия «Союзмультфильм», режиссер [А. Снежко-Блоцкая](#), [В. Полковников](#), 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л. Атаманов](#), 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969. Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер [И. Иванов-Вано](#), [М. Ботов](#), 1956.

Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1975. Фильм «Девочка и дельфин»*, студия «Союзмультфильм», режиссер [Р. Зельма](#), 1979. Фильм «Верните Рекса»*, студия «Союзмультфильм», режиссер [В. Пекарь](#), [В. Попов](#), 1975.

Фильм «Сказка сказок»*, студия «Союзмультфильм», режиссер Ю. Норштейн, 1979. Фильм

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004. Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 – 2002. Сериал «Ну, погоди!»**, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Маша и медведь» (6 сезонов)**, студия «Анимакорд», режиссеры О. Кузовков, О. Ужинов, 2009-2022.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В. Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е. Ернова

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссёр А. Бахурин

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: [Р. Соколов](#), [А. Горбунов](#), [Д. Сулейманов](#) и др.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер [А. Алексеев](#), А. Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр [Л. Атаманов](#), 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер [Л. Атаманов](#), 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л. Мильчин, 1984.

Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет)

Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», [киностудия](#) «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима», режиссер [С.Ушаков](#), [И.Евланникова](#), 2010.

Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер [Дэвид Хэнд](#), 1942.

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Алиса в стране чудес», студия Walt Disney, режиссер К. Джероними, У.Джексон, 1951.

Полнометражный анимационный фильм «Русалочка», студия Walt Disney, режиссер [Дж.Митчелл](#), [М. Мангта](#), 1989.

Полнометражный анимационный фильм «Красавица и чудовище», студия Walt Disney, режиссер Г. Труздейл, 1992, США.

Полнометражный анимационный фильм «Балто», студия Universal Pictures, режиссер С. Уэллс, 1995, США.

Полнометражный анимационный фильм «Ледниковый период», киностудия Blue Sky Studios, режиссер К.Уэдж, 2002, США.

Полнометражный анимационный фильм «Как приручить дракона» (6+), студия Dreams Work Animation, режиссеры К. Сандерс, Д. Деблуа, 2010, США.

Анимационный сериал «Долина Муми-троллей» (2 сезона), студия Gutsy Animations, YLE Drama, режиссер С.Бокс, Д.Робби, 2019-2020.

Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 2008.

Кинематографические произведения

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры [И.Усов](#), [Г.Казанский](#), 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр [Э.Бостан](#), 1976.

Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л.Квинихидзе, 1983.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1959.

Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1969.

2.3 Перспективно -тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми

Условные обозначения, сокращения, используемые в рабочей программе

Д/Г- дыхательная гимнастика

КГН - культурно- гигиенические навыки

К.П.- культура поведения

К.Е. - культура еды

ЗОЖ- здоровый образ жизни

П/И – подвижные игры

М/П/И – мало- подвижные игры

Д/И – дидактические игры

Д/У- дидактическое упражнение

СЛ/И – словесные игры

Р/И – развивающая игра

С/р игра- сюжетно- ролевая игра

Х/И – хороводные игры

ЗКР – звуковая культура речи

ПВ- патриотическое воспитание

ПДД – правила дорожного движения

ПБ – пожарная безопасность

ХБТ- хозяйственно- бытовой труд

СП/И- спортивные игры

Н/И- настольные игры

РКК- региональный казачий компонент

Муз/Д/И - музыкально - дидактическая игра

К.И.- казачьи игры

WhatsApp- сообщество родителей с использованием интернет ресурсов

ПП- правильное питание

П/р (О/М) – познавательное развитие (окружающий мир)

Познавательное развитие (П)- природа

О/Г- обучение грамоте

**Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя
с детьми и родителями законными представителями**

Месяц: Сентябрь				
Тема: Мы встречаем осень золотую.				
Цель: Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой.				
Период: с 01.09. по 30.09.				
Итог периода: Выставка «Чудо тыковка»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 1</p> <p>Беседа «Чистые руки залог здоровья»</p> <p>Досуг «Жизнь- это движение».</p> <p>П/Г «Здравствуй»</p> <p>Д/Г «Жуки»</p> <p>КГН «Антибактериальные средства для рук»</p> <p>Подвижные игры: «Лягушки и цапля» «Красочки» «Пустое место» «Караси и щука» «Не намочи ног» «Лягушки»</p> <p>Игры малой подвижности: «Зеркало»</p> <p>Казачья игра: «Лапта»</p> <p>Праздник «День знаний и правил Дорожного движения»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 1</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 1</p> <p>Беседа «Здоровье в порядке- спасибо зарядке»</p> <p>Игра ЗОЖ «Знакомимся со своим организмом».</p> <p>П/Г «Дружба»</p> <p>Д/Г «Котята»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Пустое место» «Караси и щука» «Не намочи ног» «Лягушки» «К названному дереву беги» «Стайка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Краски»</p> <p>Казачья игра: «Караси и щука»</p> <p>Спортивный досуг</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 2</p> <p>Беседа « Как движутся части тела», «Как укрепить мышцы и кости»</p> <p>П/Г «За грибами»</p> <p>Д/Г «Котята и собачки»</p> <p>КГН «Моем руки и лицо»</p> <p>Подвижные игры: «Не намочи ног» «Лягушки» «К названному дереву беги» «Стайка» «Совушка» «Огородники»</p> <p>Игры малой подвижности: «У кого мяч?»</p> <p>Русские народные игры: «Филин и пташки» «Воробушки и кот»</p> <p>Казачья игра: «Заря»</p> <p>ПП: Игра «Праздник чая»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 2</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 2</p> <p>Беседа ЗОЖ «Как растет человек», «Внутренние органы человека»</p> <p>П/Г «Засолка капусты»</p> <p>Д/Г «Регулировщик»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви»</p> <p>Подвижные игры: «Лесные тропинки» «Ветер» «Перелет птиц» «Охотники и звери» «С кочки на кочку» «Не наступи!»</p> <p>Игры малой подвижности: «Запрещенное движение»</p> <p>Казачья игра: «Иголка, нитка и узелок»</p>

	Беседа по ПП: Если хочешь быть здоров	«Дорожная азбука» ПП: Игра-демонстрация «Мы не дружим с Сухомяткой»		
<i>Познавательное развитие</i>	<p>Д/И (ФЭМП) «Успей вовремя»</p> <p>П/В Д/И «Волшебные ленты дорог»</p> <p>Наблюдение за многообразием листьев;</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за транспортом со стороны ул Калинина</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Милости просим в наш курень!»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини-лесопитомнике в осенний период</p> <p>Экспериментирование «Невидимки»</p> <p>Интерактивная игра «Найди предметы личной гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови сутки»</p> <p>П/В Беседа «История родного города»</p> <p>Наблюдение за осенними деревьями.</p> <p>Наблюдение за проезжающими машинами.</p> <p>Наблюдение за температурными изменениями в природе.</p> <p>Наблюдение за специальным транспортом</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в курень «Быт казаков» (мебель, утварь)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений, Участие во Всемирной акции «Мы чистим мир»</p> <p>Экспериментирование «Взрыв»</p> <p>Праздник «День города»</p> <p>Логическая игра «Мои предметы гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Живая неделя»</p> <p>П/В Д/И «Герб города»</p> <p>Наблюдение за дождем.</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Рассматривание травянистых растений</p> <p>Работа в музее. Подготовка экскурсоводов</p> <p>Деловая игра «Я – экскурсовод»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Беседа «Лесопитомники, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности»</p> <p>Беседа «21 сентября -День работников леса», Агитбригада «Зеленый патруль»</p> <p>Экспериментирование «Кап-кап-кап»</p> <p>Д/И «Сложи и разложи предметы личной гигиены»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Тик-так»</p> <p>П/В Беседа «Район, в котором мы живем»</p> <p>Наблюдение за поведением птиц</p> <p>Наблюдение за туманом</p> <p>Наблюдение за красотой природы</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Рассматривание березы</p> <p>Работа в музее. Игра-инсценировка «Посиделки тетушки Аксиньи»</p> <p>Беседа «Моешь руки и ты здоров»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Участие во Всероссийской акции «Месяц леса», организованной "Советом Гринпис" – ГРИНПИС, с целью сохранения и восстановления лесов.</p> <p>Экспериментирование «Фильтрование воды»</p> <p>Праздник «День воспитателя»</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Х/И «Как мы поили телят» С/И «Словесный волейбол» Чтение худ. литературы А.Н Майков «Осень» А. Барто «В школу». В.А. Сухомлинский « Как начинается осень». «Осенние дожди» По Г. Скоробицкому В.А. Сухомлинский «Как муравей перелез через ручеек» Рассказывание «Лягушка – путешественница» В.М. Гаршин Заучивание «Дождик» З. Александрова Пересказ «Божья коровка» Скребицкий ЗКР Игра «Будь внимательным» (в кругу с мячом) Беседа «Красивая речь»</p>	<p>Х/И «На водопой» С/И «Украшь слово» Чтение худ. Литературы «Осенний клен» В.А. Сухомлинский «Ива — будто девушка золотокошая» В.А. Сухомлинский «Осень принесла золотистые ленты» В.А. Сухомлинский И. Токмакова «Разговор старой ивы с дождем» Е. Пермяк « В школу» Сказка « Кот – воркот, Котофеевич» Рассказывание К. Ушинский Четыре желания» Заучивание Стихотворений по ПДД Пересказ Г.Е. Сычева «Осень» ЗКР Игра «Найди свой домик» Беседа «Я умею говорить»</p>	<p>Х/И «Листья» С/И «Первая буква» Чтение худ. литературы В.А. Сухомлинский «Коростель и крот» В.А. Сухомлинский «Ласточки прощаются с родной стороной» М. Пришвин «Лисичкин хлеб» Л. Толстой «Дуб и орешник», В. Сладков «Осень на пороге» К. Твардовский « Лес осенью» В. Сухомлинский «Рыжие белочки» «Стыдно перед соловушкой» В. Строков «Насекомые осенью» Заучивание «Осенний букет» Пересказ «Последние ягоды» И. Павлова ЗКР Упражнение «Найди товарища» Беседа «Звонкий язычок»</p>	<p>Х/И «Дождик» С/И «Скажи наоборот» Чтение худ. литературы Н. Носов, «Огородники» » М. Соколов-Микитов «Листопадничек, В. Сухомлинский «Пахнет яблоками» «Хроменькая уточка» (украинская сказка), Л. Толстой (басня «Старик и яблони»), «Мужик и медведь» «Приходите в огород» (шотландская песенка Э. Островская «Картошка» Рассказывание «Сивка – бурка» Заучивание А.С. Пушкина « Уж небо осенью дышало». Пересказ «Спор деревьев» К. Ушинский ЗКР Игра «Продолжи слово» (в кругу с мячом) Беседа «Кто нас учит говорить»</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Все начинается со слова «Здравствуй» К/Е «Вспомним, как надо правильно кушать» С/Р игра «Школа»</p>	<p>К/П «Разговор по телефону» К/Е «Культура поведения во время еды» С/Р игра «Магазин»</p>	<p>К/П «Всегда будь вежлив» К/Е «Культура еды – серьезное дело» С/Р игра «Дизайнерская студия»</p>	<p>К/П Д/и «Вежливый ручеек» К/Е «Столовые приборы» С/Р игра «Служба спасения»</p>

	<p>Беседа «Безопасное поведение на улице» ППБ Беседа «Пожарный — профессия героическая». Антитеррор «Первое сентября - учимся осторожности» Минутки безопасности. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора? Труд. Собрать семена цветов. Работа на экологической тропе: уборка мусора Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Уборка участка детского сада от опавших листьев. ХБТ« Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».</p>	<p>С/Р игра «Путешествие по городу» ПДД Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения» Личная безопасность Беседа «Ядовитые растения» Минутки безопасности. Почему опасно перебежать через дорогу? Труд. Привести в порядок песочницу. Сбор семян. Сбор урожая на огороде. Подметание дорожек на участке. ХБТ «Протираем подоконники влажной ветошью в групповой комнате».</p>	<p>ППБД/И «Что необходимо пожарному?». Антитеррор «Опасные предметы». Минутки безопасности. Где идти пешеходу, если нет тротуара? Труд. Убрать большой мусор на участке. Очистка участка от веток и камней; Уборка участка от сухих веток. ХБТ «Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».</p>	<p>ПДД С/р игра «На улицах города» Личная безопасность Беседа «Внешность может быть обманчива». Минутки безопасности. Почему нельзя переходить дорогу наискосок? Труд. Привести в порядок беседку. Сгребание листвы на участке. Сбор шишек на территории д/с Коллективный труд на участке. ХБТ «Дежурство по столовой».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Детский сад моей мечты» Лепка «Овощи и фрукты на тарелке» Аппликация «По дороге в детский сад» Ручной труд «Картинки из камня» Беседа «Знакомство детей с искусством» Конструирование «Книжка»</p>	<p>Рисование «Как я провел лето!» Лепка «Кисть рябины» Аппликация «Мягкие игрушки» Ручной труд «Лев» Экскурсия в картинную галерею детского сада Конструирование «Декоративное панно» Конструирование «Микрорайон города»</p>	<p>Рисование «Пейзажи И.И. Левитана» Лепка «Грибы, ягоды» Аппликация «Дары осени» Ручной труд «Сказочные герои леса» Беседа «Путешествие в мир искусства» Конструирование «Цветы» Театр «Веселый Старичок-Лесовичок» Муз.игра «Передай эту»</p>	<p>Рисование «Полезные продукты» Лепка «Торт для Сладеньки» Аппликация «Тарелка украшенная ягодами» Ручной труд «Кактус» Беседа «Народное (казацье) искусство» Конструирование «Гриб» оригами Театр. Игра на имитацию движений.</p>

	<p>Конструирование «Здания» Театр «Загадки без слов» Выставка «У светофора каникул нет» Муз.игра «Заводные игрушки» Праздник «День знаний и Правил дорожного движения» совместно с инспектором ГИБДД</p>	<p>(села)» Конструирование «Пожарная машина» Театр «Зеркало» Муз.игра «Сломанный телевизор» Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Экскурсия в СОШ№3</p>	<p>песенку по кругу» Экскурсия в центральную библиотеку Праздник «День рождения нашего города» Выставка «Портрет осени» Конструирование «Мост»</p>	<p>Муз.игра «Угадайка» Праздник «День воспитателя» Посиделки "Куликовская осень" Выставка «Чудо тыковка» Конструирование «Лестница»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Инструктаж на осенний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС, личная гигиена Родительское собрание «Ребенок на пороге школы» Консультация «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста» Беседа «Развитие добрых чувств у ребенка» Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ. Выставка «У светофора каникул нет» Акция «Сдай макулатуру –</p>	<p>Консультация « Грипп. Правила борьбы» Беседа по ПДД «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге» Индивидуальные консультации: «Одежда детей в группе». Консультация «Пожарная безопасность в лесу» Буклет «Личная гигиена» Беседа « Получение информации от воспитателя об эвакуации в ДОУ» Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Экскурсия в СОШ№3</p>	<p>Консультация «По дороге в детский сад». Беседа о режиме дня в детском саду. Папка передвижка «Если это случилось». Разработка памяток по теме: «Детский травматизм», организация безопасного поведения детей при организации со скакалками, с мячом, при использовании качелей разных видов. Оформление памятки «Предметы, которыми ребёнка следует научить пользоваться» WhatsApp группа Экскурсия в центральную библиотеку Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>Консультация «Огонь-опасность» Беседа о необходимости прогулок с детьми в выходные дни. Памятка «Права и обязанности родителей». Папка – передвижка «Что необходимо знать первокласснику!» Памятка « Поведение в толпе» Анкетирование «Здоровый образ жизни» Сбор экспонатов в музей «Казачий кут» Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» Выставка «Чудо тыковка»</p>

	спаси дерево»			
--	---------------	--	--	--

Месяц: Октябрь				
Тема: Краски осени.				
Цель: Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.				
Период: с 02.10 по 31.10.				
Итог периода: Праздник «Покрова на Дону»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Физическое развитие</i>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 3</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 3</p> <p>Психогимнастика «Прогулка в осеннем лесу»</p> <p>Беседы: «Полезная еда», «Ши да каша- пицца наша»</p> <p>Игра ЗОЖ «Чудо-дерево».</p> <p>П/Г «Гости»</p> <p>Д/Г «Самолеты»</p> <p>КГН «Питание (моем продукты)»</p> <p>Подвижные игры: «Осенью в лесу» Бездомный заяц «Ловушка» «Кот на крыше» «Затейники» «Мышеловка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Смотри на руки»</p> <p>Эстафета «Кто быстрее?».</p> <p>КГН интерактивная игра</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 3</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 3</p> <p>Беседа «Шиповник укрепляет наше здоровье»</p> <p>Игра ЗОЖ «Где растёт каша?»</p> <p>П/Г «Птенчики в гнезде»</p> <p>Д/Г «Медвежонок»</p> <p>Валеологическая беседа «На прогулку мы идём»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Колпачок и палочка» «Перебежки», «Догони пару» «Не попадись!» «Повар» «Перелет птиц»</p> <p>Игры малой подвижности: «Летит не летит»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 4</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 4</p> <p>Беседа «Не всегда вкусное полезное»</p> <p>Игра ЗОЖ «Во фруктовом царстве».</p> <p>П/Г «Моя семья»</p> <p>Д/Г «Надуй шарик»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>Подвижные игры: Зайцы и волк «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лесные тропинки» «Ветер»</p> <p>Игры малой подвижности: «Фантазеры»</p> <p>Игры – забавы: «Покажи цифру» «Спящая кошка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 4</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 4</p> <p>Беседа «Морковкина копилка», «Овощи и фрукты- полезная еда».</p> <p>Игра ЗОЖ «Кулинарное лото»</p> <p>П/Г «Грабли»</p> <p>Д/Г «Паровоз с грузом»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лиса и зайцы» «Найди по следу» «Шоферы»</p> <p>Игры малой подвижности: «Повтори наоборот»</p>

	«Что надо для тебя, чтоб быть здоровым» Беседа о ПП: Самые полезные продукты	Игры – забавы: «Найди щётку!» КГН показ к применению «Очищающие салфетки»	Русские народные игры: «Много троих, хватит двоих» «Платок» КГН Д/И «Разложи по порядку» Беседа о ПП: Что помогает быть сильным и ловким	Игры – забавы: «Звонарь» КГН беседа «Маска, как мера борьбы с вирусами» Спортивный досуг «Желтая олимпиада»
<i>Познавательное развитие</i>	Д/И (ФЭМП) «12 месяцев» Беседа « Осень. Что ты о ней знаешь?» П/В Д/И «Мой адрес..» Наблюдение за осенним дождем Наблюдение за птицами Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за листопадом. Наблюдение за смородиной Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Любят в праздники рядится наши казачки и казаки» (казачий костюм, головной убор, обувь) Работа в лесопитомнике: Беседа с показом презентации «Роль леса в природе и жизни человека» Экспериментирование «Плавающее яйцо» Праздник «День учителя» Праздник , посвященный дню пожилого человека	Д/И (ФЭМП) «Назови пропущенное слово» Беседа «Осенняя пора , очей очарованье...» П/В Д/И «Заколдованный город» Наблюдение за облаками осенью Наблюдение за дождем Наблюдение за осенними деревьями Наблюдение за грузовым транспортом Наблюдение за ветром Работа в музее. Праздник «Покрова на Дону» (традиции) Работа в лесопитомнике: Участие в городской акции «День древонасаждений» (с участие родителей) Экспериментирование Игра «Угадай, что это?» Целевая прогулка в фруктовый сад ДОУ	Д/И (ФЭМП) «День и ночь» П/В Загадки о городе Наблюдение за перелетными птицами Наблюдение за цветником Наблюдение за погодой Наблюдение за работой дворника Наблюдение за температурой Работа в музее. Подготовка экскурсоводов Деловая игра «Я – экскурсовод» Работа в лесопитомнике: Изготовление изгороди и таблички для лесопитомника (с участие родителей) Экспериментирование Театр теней	Д/И (ФЭМП) «Когда это бывает» П/В Д/И «Путешествие по городу» Наблюдение за ивой осенью Наблюдение за воробьём осенью Наблюдение за осадками Наблюдение за утренним туманом и росой. Наблюдение за признаками осени (октябрь) Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Угадай, какой предмет» Целевая прогулка к воротам ул. Калинина

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Х/И «Урожай» С/И «Я знаю» Чтение худ. литературы В. Строков «Насекомые осенью» В. А. Сухомлинский «Солнышко и божья коровка» «Пчелиная музыка», «Как муравей перелез через ручеек» Рус. Народная сказка «Пых» Б. Заходер «Вини – Пух и все-все-все» главы, пересказ Рассказывание «Конек-горбунок» П. Ершов. Заучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад» Составление рассказа по картине «Осень» (Коноваленко В.В.). ЗКР Игра «Найди пару» Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?»</p>	<p>Х/И «Овощи» С/И «Первая и последняя буква» Чтение худ. литературы В. Бианки; «Готовятся к зиме», «Прячутся» В.А. Сухомлинский. «Как Ёжик готовился к зиме», «Как Хомяк к зиме готовится» Пришвин «Жил – был медведь», «Зимовье зверей» Рассказывание «Голубой зверек» А. Барков Заучивание «Зайка» В.И. Мирясов Пересказ «Как готовятся к зиме звери и птицы» (Коноваленко В.В.) ЗКР Игра «Назови товарища» (в кругу с мячом) Беседа «Деревья нашего двора» Беседа III: Овощи, ягоды и фрукты — витаминные продукты</p>	<p>Х/И «Ёжик и барабан» С/И «Я иду в поход и беру с собой» Чтение худ. литературы И. Соколов-Микитов; «Улетают журавли» «Ласточки прощаются с родной стороной» В.А. Сухомлинский; «Улетают лебеди» Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка» В. Бианки «Прощальная песенка» Михалков «Дядя Степа» Рассказывание «Девочка и синичка» В.А. Сухомлинский Заучивание «Птичка летает...» И. Токмакова. ЗКР Упражнение «Куда ударит молоточек?» Беседа «Прогулка по саду»</p>	<p>Х/И «Воробей» С/И «Где я был?» Чтение худ. литературы «Как из зернышка вырос колосок», «Хлеб – это труд» В.А. Сухомлинский; «Колосок» - украинская сказка. «Хлеб» М. Глинская «Легкий хлеб» белорусская сказка Х.-К. Андерсен «Дюймовочка» Рассказывание «Мешок овсянки» А. Митяев Заучивание «Осень» С. Осева ЗКР Игра «Назови ударный звук» (в кругу с мячом) Беседа «Прогулка по огороду»</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень» К/П «Как мы входим и выходим из автобуса» С/Р игра «Почта»</p>	<p>К/П «Правила поведения в транспорте» С/Р игра «Экологи» ПДД Игра – ситуация “Дорога не место для игр”. Личная безопасность</p>	<p>К/П Д/у «Кто кому уступит место» С/Р игра «Пароль» Ситуативный разговор «Безопасность в группе» ППБ Беседа «Кухня – не</p>	<p>К/П «Что значит быть добрым» С/Р игра «Олимпиада» ПДД Беседа “Опасные участки на пешеходной части улицы”.</p>

	<p>Игра – путешествие «В гости к осени» ППБ С/Р игра «Мы пожарные». Антитеррор «Если ты оказался в заложниках» с показом презентации. Минутки безопасности. Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент? Труд. Подметание дорожки Протираем мебель в беседке Удаление сломанных веток деревьев секатором. Посадка деревьев на экологической тропе. ХБТ «Дежурство в учебной зоне»</p>	<p>«Осторожно- растения и грибы на участке д/сада» Минутки безопасности. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки? Труд. Сбор мелкого мусора Сгребание песка в песочницу. Сбор красивых листьев для гербария. Сгребание опавших листьев к корням деревьев. ХБТ «Уборка строительного материала»</p>	<p>место для игры» Антитеррор «Правила безопасного поведения» Минутки безопасности. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса? Труд. Уборка листвы на игровом участке. Заготовка и сушка листьев растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Уборка сухой травы Сбор опавших листьев ХБТ« Уборка в игровом уголке ».</p>	<p>Личная безопасность Беседа «Можно ли уберечься от травм?» Минутки безопасности. В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми? Труд. Сбор опавших листьев Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подметание дорожек, уборка мусора ХБТ «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной деятельности».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Хохломские ложки» Лепка «Конфетница» Аппликация «Украсим блюдо» Аппликация из осенних листьев и плодов «Осенние картины» Ручной труд «Бусы» Конструирование «Старичок – лесовичок»</p>	<p>Рисование «Роспись доски городецким узором» Лепка «Стол и стул» Аппликация «О чем расскажет книга» Ручной труд «Ковер» Конструирование Оригами «Птичка». Театр «Поиграем – угадаем» Муз.игра «Слушай,</p>	<p>Рисование «Микроволновая печь» Лепка «Что за чудо – эта книга» Аппликация «Украсим холодильник» Ручной труд «Волшебные листочки» Конструирование «Плетешок» Театр «Телефон»</p>	<p>Рисование «Осенний букет в вазе» Лепка «Картина «Осенний пейзаж»» Аппликация «Осенние цветы» Ручной труд «Тарелочка для кукол» Конструирование «Плоскостная композиция из растений в круге»</p>

	<p>Музыка «Осенью», музыка Г. Зингера Театр «Немой диалог» Социальная акция, посвященная дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук» Конструирование «Корабль»</p>	<p>сочиняй и смотри» Праздник, посвященный дню пожилого человека Турпоход в пожарную часть и ВДПО Праздник «День учителя» Праздник «Покрова на Дону» Конструирование «Самолет»</p>	<p>Муз.игра «Музыкальный театр» Развлечение «Не играй с огнём» Экскурсия в Храм Конструирование «Городской пейзаж»</p>	<p>Театр «Пантомима» Муз.игра «Когда начинают звучать предметы» Экскурсия в спортивную школу Праздники «Волшебная Осень!» Конструирование по замыслу</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Консультация: «Знакомим детей со временем» Беседа. « Правила поведения дошкольника. Культурно - гигиенические правила» Консультация: «Если пожар возник, то...» Консультация «Научите ребенка правильно переходить улицу». Консультация «Кто может предоставить опасность для тебя и других» Памятка «Санитайзер храним от детей в не доступном месте»</p>	<p>Консультация на тему «Гимнастика исправит плоскостопие» Консультация «Действие при угрозе террористического акта» Практикум «Предметы, несущие опасность». Рекомендация - буклет «При посадке и высадке из общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая и такси). Консультация: «Игра - как средство воспитания дошкольников»</p>	<p>Консультация "Капризы и упрямство". Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка? ». Беседа « При обнаружении взрывчатого предмета сообщите в правоохранительные органы» Буклет: «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» Беседа с ребенком дома «Если у вас или ваших соседей случился пожар» Памятка «Ежедневная влажная уборка в доме»</p>	<p>Консультация «Как преодолеть трудности при обучении ребенка чтению» Памятка « Соблюдение правил пользования газовыми отопительными приборами» Консультация: «Азбука дорожного движения». Беседа с родителями о безопасности ребенка дома. Рекомендации о развитии речи ребенка дома.</p>

Месяц: Ноябрь				
Тема: Культура и традиции				
Цель: Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством				
Период: с 01.11. по 30.11.				
Итог периода: Праздник «День матери»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Физическое развитие</i>	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 Гимнастика пробуждения Комплекс № 5 Беседа «Режим дня нашей группы» П/Г «Кто приехал» Д/Г «Поймай пчелку» КГН «Питание» Подвижные игры: «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «Замри» «Лиса и зайцы» Игры малой подвижности: «Узнай по голосу» Русские народные игры: «Лошадки» Зайцы в лису» КГН «Просмотр мультфильма из серии	Утренняя гимнастика Комплекс № 5 Гимнастика пробуждения Комплекс № 5 Беседа «Зачем нужно соблюдать режим дня?» П/Г «Фигурки из палочек» Д/Г «Пузырь» КГН «Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Метелица» «Где мы были мы не скажем» «Охотник и зайцы» «Хитрая лиса» «Волк во рву» «След в след» Игры малой подвижности: «Телефон» Игры – забавы: «Белки, орехи, шишки»	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 Гимнастика пробуждения Комплекс № 6 Беседа «Режим дня в выходные дни» П/Г «Осенние деревья» Д/Г «Солнышко и дождик» КГН «Умывание» Подвижные игры: «След в след» «Пингвины с мячом» «Поймай снежок» «Найди свой дом» «Живой лабиринт» «Два Мороза» Игры малой подвижности «Летает- не летает» Игры – забавы: «Живая сосулька» КГН игра «Научи Незнайку мыть руки с мылом	Утренняя гимнастика Комплекс № 6 Гимнастика пробуждения Комплекс № 6 Беседа «Здоровью надо помогать», «Зачем детям нужно спать днём?» Физкультурно-познавательный праздник «Путешествие в страну Здоровья». П/Г «Колодец» Д/Г «Снежинки и ветерок» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Два Мороза» «Кто сделает меньше шагов» «Северные олени» «Зайцы и волк» «Охотник и зайцы»

	смешарики» 44с о личной гигиене. ПП: Игра «Овощи и фрукты»	КГН «Просмотр видеоролика, что надо делать , чтобы быть здоровым» Спортивный досуг «Путешествие в мир пожарной безопасности»	правильно»	«Птицы и лиса» Игры малой подвижности: «Светофор» Игры – забавы: «Где нос, где ухо»
<i>Познавательное развитие</i>	Д/И (ФЭМП) «Назови скорей» П/В Д/И «Сложи герб из фрагментов» Наблюдение за рассматривание березы Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за пешеходом Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями Наблюдение за первым снегом Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» Печь (горнушка) – как мать родная Работа в лесопитомнике Подготовка саженцев каштанов для зимы (утепление, обвертывание стволов) Экспериментирование «Где живет воздух» Праздники ««Волшебная Осень!»	Д/И (ФЭМП) «Игра с полосками» П/В «Города Ростовской области» Наблюдение за собакой Наблюдение за огородом Наблюдение за продолжительностью дня Наблюдение за листьями в сухую погоду Наблюдение за растениями Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «В краю старых вещей» Познакомить детей с предметами обихода: коромыслом, ведрами, корытом, стиральной доской (рубель) Работа в лесопитомнике Ведение дневника наблюдений Практическая работа. Порядок сбора, обработки и хранения семян Экспериментирование «Почему железо тонет, а	Д/И (ФЭМП) «Какой сегодня день» П/В Д/И «Флаг России» Конструирование «Железнодорожный вокзал» Наблюдение за калиной Наблюдение за листопадом Наблюдение за признаками осени (ноябрь) Наблюдение за сосной, рассматривание. Наблюдение – рассматривание семян Работа в музее. Экскурсия для младшей группы по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.) Работа в лесопитомнике Беседа с показом презентации «Редкие растения и животные леса региона» Экспериментирование «Для чего растениям нужен воздух» ПП: Праздник «Ягоды и фрукты — самые вкусные	Д/И (ФЭМП) «Рисуем дорожку к участку» П/В Д/И «Где находится памятник?» Наблюдение за отлетом уток Наблюдение за температурой воздуха Наблюдение за изморозью и инеем Наблюдение за солнцем Наблюдение за изменениями в природе Работа в музее. Выставка творческих работ «Краски донской осени» Работа в лесопитомнике Участие в интернет-конкурсах по экологии Экспериментирование «Почему летает парашют» Праздник «День матери»

		корабли плавают»	“жители” леса и сада».	
<i>Речевое развитие</i>	<p>Х/И «Домашние птицы» С/И «Наборщик» Чтение худ. литературы «Заплата» Н. Носов П. Ершов «Конек – горбунок» С. Аксаков «Аленький цветочек» «Как братец Кролик перехитрил Братца лиса», обраб. М. Гершензона. Рассказывание «Спящая царевна» Ш.Перро. Рус. Народная сказка «По шучьему велению» Заучивание «Федя одевается» В. Орлов Пересказ В. Сухомлинский «Пахнет яблоками» ЗКР Упражнение «Отгадай загадку» Беседа «Хлеб – всему голова»</p>	<p>Х/И «Хозяюшка» С/И «Испорченный телефон» Чтение худ. литературы В. Крупинина «Отцовское поле» А. Раскин «Как папа укрощал собачку» Английская сказка «Три поросенка» Рассказывание К. Нефедов: сказка «Сгоревшее печенье», сказка «Люстра – зазнайка». Заучивание «Пылесос» А. Масленникова «Я чайник – ворчун» Пересказ Сказка «Сгоревшее печенье» ЗКР Игра «Назови слово» Беседа «Где живет медведь?»</p>	<p>Х/И «Во поле береза стояла» С/И «Три линейки» Чтение худ. литературы В.В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «А что у вас?» Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» «Золушка» Ш. Перро. «Свинопас» Х.К. Андерсон. Рассказывание М. Сибиряк «Сказка про храброго зайца» Сказка «Горячие блины для Зимушки зимы» «Четыре художника» по Г. Скребницкому отрывок Сказка «Снегурочка». Заучивание Отрывок из стихотворения Маяковского «Кем быть?» Пересказ «Белые медвежата» Е.Чарушин ЗКР Дид. игра «Звуковые шапочки» Беседа «Зимние приметы»</p>	<p>Х/И «Козочка» С/И «Что ты делаешь?» Чтение худ. литературы «Почтовая история» Ю. Кушак А. Барков «Белка» Е. Чарушин «Морж» Дж. Киплинг «Разговор о белых медведях» «Семь Симеонов – семь работников» обр. И. Карнаухова Заучивание «Северный олень» В. Степанов Пересказ «Кит» Е. Чарушин ЗКР Упражнение «Отгадай загадку» Беседа «Весело, весело встретим Зимушку-Зиму!»</p>
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	<p>К/П «Культурный человек» С/Р игра «Исследователи космоса» ППБ Игра-занятие «Спички не для игры» Антитеррор «Страхи».</p>	<p>К/П «Этичные и неэтичные поступки» С/Р игра «Скорая помощь» ПДД Беседа “Зачем нужны дорожные знаки”. Личная безопасность</p>	<p>К/П «В мире вежливых слов» С/Р игра «Цирк» Рассматривание иллюстраций «Знаки пожарной безопасности»</p>	<p>К/П «Учимся общаться со сверстниками». С/Р игра «В лесу» ПДД Д/И “Дорожные знаки”. Личная безопасность</p>

	<p>Минутки безопасности. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую? Труд. Уборка участка от веток и камней. Сбор опавшей листвы. Подметание дорожек, уборка мусора Подметаем в беседке. ХБТ «Протираем шкафы в раздевальной комнате» ПП: Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин».</p>	<p>Игра «Чтобы не заболеть, делай так» Минутки безопасности. Можно ли отвлекаться при переходе дороги? Труд. Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; Наведение порядка в песочнице и на участке. Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем. ХБТ «Ремонт книг».</p>	<p>Ситуация общения «Традиции моей семьи» ППБ Беседа «Детские шалости с огнём» Антитеррор «Общение по телефону». Минутки безопасности. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет? Труд. Уборка на физкультурном участке. Помощь младшим дошкольникам в наведении порядка на участке. Сбор опавшей листвы. Сбор мелкого мусора на участке. ХБТ «Расставим стулья в определенной порядке».</p>	<p>Д/и «Так – не так» Минутки безопасности. Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации? Труд. Развешивание кормушек на территории детского сада Уборка опавших листьев на казачьем подворье. Уборка игрушек. Сгребание листвы на игровой площадке в кучу ХБТ «Стираем кукольное постельное белье, одежду».</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие Рисование Лепка Аппликация Художественный труд Знакомство с искусством (Беседы, экскурсии) Конструирование (бумага, бросовый и природный материал) Музыка</p>	<p>Рисование «Мы едем, едем, едем» Лепка «Грузовая машина» Аппликация «Поезд» Ручной труд «Чайная посуда для кукол» Конструирование «Мордочка котенка из ваты» Театр «Как варили суп» Муз.игра «Поющие руки» Экскурсия в художественную школу День народного единства</p>	<p>Рисование «Летающие самолеты» Лепка «Ручеек и кораблик» Аппликация «Корабли уходят в плавание» Ручной труд «Кокошники» Конструирование «Зайка» (волшебные полоски) Театр «Медвежата» Муз.игра «Старый добрый пеликан» Праздники «Волшебная Осень!»</p>	<p>Рисование «Что нельзя делать в лесу?» Лепка «Дорожные знаки для велосипедиста» Аппликация «Дорожные знаки – предупреждающие» Ручной труд «Гроздь винограда» Конструирование по замыслу Театр «Подбери рифму» Муз.игра «Копилка» Выставка детских рисунков</p>	<p>Рисование «Белая береза под моим окном» Лепка «Зимние узоры Деде Мороза» Аппликация «Идет волшебница Зима» Ручной труд «Снежинки» Конструирование «Береза» (из крупы) Театр. Разыгрывание по ролям стихотворения «Кузнечик» А .Апухтина.</p>

<p>Театрализация Развлечения, досуги и праздники Игры</p>	<p>«Мы дружбою своей сильны!» Конструирование «Тележка или тачка»</p>	<p>Выставка детских поделок «Букет для мамы» Конструирование «Стол и стул»</p>	<p>«Мы разные, но мы вместе!» Конструирование «Стол и стул»</p>	<p>Муз.игра «Волшебный сундучок» Праздник «День матери» Выставка детских рисунков и поделок «Самые прекрасные на свете!»» Конструирование «Путешествие робота на планету Земля»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Молния «Пожары очень опасны!» Беседа «Обнаружение подозрительного предмета может быть опасным» Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека». Консультация на тему «Растим детей здоровыми». Семейная викторина «Что ты знаешь о дорожном движении?» Экскурсия в городскую художественную школу</p>	<p>Беседа «Захват в заложники» Консультация на тему «Уроки вежливости». Рекомендации о чтении сказок детям дома. Консультация: «Какие развивающие игры нужны детям». Рекомендации: отправляя ребенка гулять на улицу, уточните с ним место игры Индивидуальные беседы. «Формируем навыки самообслуживания у ребёнка». Ин</p>	<p>Памятка «Соблюдение правил пользования газовыми отопительными приборами» Консультация «Осторожно опасность» Консультация: «Цветные фантазии или как цвета влияют на поведение детей». Побеседовать с родителями на тему: «Развитие логического мышления у детей». Папка – передвижка. «Нашим дорогим мамам посвящается!».</p>	<p>Рекомендации: закрепляйте правила перехода проезжей части Консультация «Помните – ваша цель оставаться в живых» Рекомендации о питании детей в холодный период. Молния «Пожары очень опасны!» Консультация: «Закаливание не только летом». Праздник «День матери»</p>

Месяц: Декабрь				
Тема: Здравствуй, зимушка-зима!				
Цель: Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.				
Период: с 01.12. по 29.12.				
Итог периода: Выставка «Парад снеговиков»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 7</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 7</p> <p>Беседа «Здоровый образ жизни в большом городе», «Что такое болезнь?»</p> <p>П/Г «Работа с пшеном» (выложить по контуру рисунок)</p> <p>Д/Г «Спрятался»</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>Подвижные игры: «Садовник» «Горелки» «Цветные автомобили» «Раз, два, три — беги!» «Утро в лесу» «Зайцы и собаки»</p> <p>Игры малой подвижности: «Сбей кеглю»</p> <p>Русские народные игры: «День – ночь»</p> <p>КНГ Д/и «Орошаем руки,</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 7</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 7</p> <p>Беседа «Что такое здоровье», «Какие ситуации могут быть опасными для здоровья»</p> <p>П/Г «Погреемся»</p> <p>Д/Г «Сугробы»</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>Подвижные игры: «Ловишки на одной ноге» «Кот Васька» «Пингвины с мячом» «Поймай снежок» «Найди свой дом» «Живой лабиринт»</p> <p>Игры малой подвижности: «Мяч водящему»</p> <p>Русские народные игры: «Коршун»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 8</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 8</p> <p>Беседа «Как нам помогают прививки», «Как укрепляет здоровье закаливание», «Спорт- лучшее лекарство»</p> <p>П/Г «Мороз»</p> <p>Д/Г «Часики»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>Подвижные игры: «Перебежки со снежками» «Кружева на снегу» «Гонки снежных комов» «Гонка с шайбами» «Капельки и льдинки» «Пингвины с мячом»</p> <p>Игры малой подвижности: «Перебрось через планку»</p> <p>КГН итер.игра «Порядок действий»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 8</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 8</p> <p>Беседа «Физкультура и здоровье», «Прогулка для здоровья»</p> <p>П/Г «Воробьи»</p> <p>Д/Г «Трубач»</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>Подвижные игры: «Зайцы и собаки» «Мы — веселые ребята» «Лиса в курятнике» «Живой лабиринт» «Два Мороза» «Кто сделает меньше шагов»</p> <p>Игры малой подвижности: «Эстафеты в ходьбе»</p> <p>КГН игра «Научим</p>

	микробы убиваем»	КГН беседа «Антибактериальные салфетки»		Ворчуна мыться»
Познавательное развитие	Д/И (ФЭМП) «Линии и точки» П/В Д/И «Продолжи половицу» Наблюдение за снегопадом. Наблюдение за ветром Наблюдение за вороной Наблюдение за одеждой взрослых Наблюдение за погодой Работа в музее. Беседа «Вечера долгие, руки умелые» Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини- лесопитомнике в зимний период Экспериментирование «Рисование цветной водой по снегу» ПП: Игра-обсуждение «Законы питания».	Д/И (ФЭМП) «Времена года» П/В Д/И «Народные промыслы» Наблюдение за осадками Наблюдение за признаками зимы (декабрь) Наблюдение за следами на снегу Наблюдение за состоянием снега Наблюдение за температурой воздуха Работа в музее. Развлечение «День матери казачки» Работа в лесопитомнике: Укрытие корневой системы саженцев каштанов снегом Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Почему горит свеча» ЭВД Чтение «Долги»	Д/И (ФЭМП) «Составь неделю» П/В Беседа «Птицы нашего города» Наблюдение за снегом Наблюдение за долгой дня Наблюдение за тенью на снегу и асфальте Наблюдение за поведением птиц на кормушке Наблюдение за сугробом Работа в музее. «Бисероплетение» -ручной труд (приобретение навыка плетения из бисера) Работа в лесопитомнике: Экскурсия на экологическую площадку «Зимние явления в жизни растений» Экспериментирование «Рисование по воску» ЭВД Беседа «Заплати долг скорее, так будет веселее»	Д/И (ФЭМП) «Художники» П/В Д/И «Нарисуй узор» Наблюдение за снегом при постройке снежных фигур Наблюдение за деревьями Наблюдение за зимним ветром Наблюдение за снегом Наблюдение за изменением термометра Работа в музее. Конкурс стихов донских поэтов «Люби свой край и воспевай» Работа в лесопитомнике: Показ видеоролика «Рациональное использование лесосырьевых ресурсов в народном хозяйстве. Использование отходов» Экспериментирование «Чернила из молока» Праздник новогодней елки ЭВД Мини – спектакль «Долг»
Речевое развитие	Х/И «Снежная баба» С/И «Почта» Чтение худ. литературы Сказка « Бабушка Метелица»	Х/И «Помощники» С/И «Король» Чтение худ. литературы Г. Скребицкий «Чем	Х/И «Старый клен» С/И «Кузовок» Чтение худ. литературы О. Чусовитина	Х/И «С Новым годом!» С/И «Отгадай кличку» Чтение худ. литературы Н.А. Некрасов«Мороз –

	<p>перевод Г. Еременко Сказка про начало зимы. В. Архангельский Сказка « Снежинка –пушинка» И.С. Никитин Сказка « Снегурочка» Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей» Г. Скребницкий «Первый снег» А. Блок «Снег да снег» С. Козлов «Зимняя сказка» Заучивание « Зима» И.З. Суриков Потешка « Ты, мороз, Мороз, Мороз». Пересказ Е.Л Малиюванова. «Как звери и птицы к зиме подготовились» ЗКР Дид. игра «Закончи слово» Беседа «Забавные истории о добрых животных»</p>	<p>питаются птицы зимой?» В.А. Сухомлинский «Птичья кладовая» Р. Снегирёв «Ночлег зимой» В.А. Сухомлинский «Любопытный Дятел» В.А. Сухомлинский «Девочка и Синичка» Рассказывание «Птичья елка» по Н. Петровой В.А. Сухомлинский «Как Белочка Дятла спасла» С. Черный «Азбука вежливости» Заучивание «Дятел» (Г. Сапгир) ЗКР «Сплетем венок из предложений» Беседа «Обитатели скотного двора»</p>	<p>«Трудно птичкам зимовать» С. Маршак «Где обедал, воробей?» В.А. Сухомлинский «Елочка для воробышек» В. Берестов «Сказка про выходной день» В. Жуковский «Птичка» Рассказывание В. Катаев «Цветик семицветик» Ш. Перро «Спящая красавица» Заучивание «Зима» ЗКР Дид. игра «Угадай слово» Беседа «Твой сказочный корабль»</p>	<p>Воевода» Н. Асеев «Мороз» А. Барто «Елка в Москве» В защиту деда Мороза» З. Александрова «Дед Мороз» Р.Сеф. «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках». В. Даль «Девочка снегурочка» М. Клокова «Дед Мороз» В. Одоевский «Мороз Иванович» Заучивание Дедушка Мороз С.Д. Дрожжин Пересказ «Новый год» Е.Л. Малиюванова ЗКР Дид. игра «Назови слово, в которых второй звук гласный (согласный) ». Беседа «Машины на нашей улице»</p>
<p>Социально - коммуникативное развитие</p>	<p>К/П «Эти добрые словечки» С/Р игра «Театр» Беседа «Что горит в лампочке. Узнай всё об электрической лампочке» ППБ Игра-занятие «Не суши над газом штаны после стирки, а то от штанов останутся дырки!»</p>	<p>К/П «Кого называют скромным» С/Р игра «Ателье. Дом мод» ПДД Просмотр газеты “Добрая дорога детства”. Личная безопасность Беседа «Балкон, открытое окно и другие бытовые</p>	<p>К/П «Учимся культурно общаться» С/Р игра «Библиотека» ППБ Беседа «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесёт», «От чего происходят пожары?» Антитеррор «Идем на праздник – на ёлку»</p>	<p>К/П «Я в гостях» С/Р игра «Пираты» ПДД Д/И “Поставь знак” Личная безопасность Беседа «К кому можно обратиться за помощью, если ты потерялся на улице». Минутки безопасности.</p>

	<p>Антитеррор Беседа «Места скопления людей»</p> <p>Минутки безопасности. Почему опасно играть рядом с дорогой?</p> <p>Труд. Уборка участка от снега.</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. Очистка участка младших дошкольников от снега.</p> <p>Строительство горки ХБТ «Уборка в уголке природы».</p> <p>Конкурс листовок по ППБ «Безопасный Новый год».</p>	<p>опасности»</p> <p>Минутки безопасности. На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?</p> <p>Труд. Засыпка корней деревьев снегом.</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Сбор снега для постройки зимнего городка.</p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>ХБТ «Ремонт коробок для бросового материала».</p>	<p>Минутки безопасности. Почему надо переходить дорогу по пешеходным переходам?</p> <p>Труд. Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p> <p>Строительство горки</p> <p>Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли.</p> <p>Расчистка участка и дорожек от снега и мусора</p> <p>ХБТ «Протираем подоконники, мебель».</p>	<p>Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?</p> <p>Труд. Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом. Заливка цветной водой постройки на участке.</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p>ХБТ «Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Снегирь на ветке»</p> <p>Лепка «Синичка – невеличка»</p> <p>Аппликация «Сказочная птица»</p> <p>Ручной труд «Шумелки»</p> <p>Конструирование Панно из лоскутков «Кораблик»</p> <p>Рисование «Дон- батюшка»</p> <p>Театр. Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»</p> <p>Муз.игра «Конкурс певцов»</p> <p>Развлечение «День матери-</p>	<p>Рисование «Экскурсия в зимний парк»</p> <p>Лепка «Мой друг на лыжах»</p> <p>Аппликация «Зимние забавы»</p> <p>Ручной труд «Вертушки»</p> <p>Конструирование «Рыбка» (оригами)</p> <p>Аппликация « Казак и казачка»</p> <p>Театр. Пантомима «Утренний туалет»</p> <p>Муз.игра «Придумай песенку»</p>	<p>Рисование «Новогодняя открытка»</p> <p>Лепка «Снежная королева»</p> <p>Аппликация «Бусы на елку»</p> <p>Ручной труд «Жираф. Зебра»</p> <p>Конструирование «Елочные игрушки»</p> <p>Игра-инсценировка «Посиделки тетюшки Аксиньи»</p> <p>Театр «Сугроб»</p> <p>Муз.игра «Скульпторы»</p> <p>Акция «Мы - друзья птиц»</p>	<p>Рисование «Жостовская роспись»</p> <p>Лепка «Гжельский чайник»</p> <p>Аппликация по замыслу</p> <p>Ручной труд «Катамараны»</p> <p>Конструирование «Волшебный сундучок с сюрпризом»</p> <p>Театр. Разыгрывание стихотворение Б. Заходера: «Плачет киска...»</p> <p>Муз.игра «Наряд бабочки»</p> <p>Праздник новогодней</p>

	казачки» Конструирование «Грузовой транспорт»	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы - граждане России!» Конструирование «Судно»	Конструирование по замыслу	елки Акция «Сбережём Ёлочку!» - изготовление елок своими руками Конструирование «Сказочный домик»
Работа с родителями	Инструктаж на зимний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС, личная безопасность Привлечь родителей к изготовлению кормушек для птиц. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города» Родительское собрание «Семейные традиции и их значение в воспитании и развитии ребенка»	Привлечь родителей к изготовлению наглядности по ПДД. Беседа на тему «Дидактические игры по математике, рекомендуемые для проведения их дома». Круглый стол с «Полезное питание в кругу семьи». Памятка для родителей «Как помочь ребенку подружиться». Консультация «Если вы стали свидетелем террористического акта» Творческая выставка «Театр своими руками»	Консультация «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» Памятка для родителей и детей (поведение на дороге в разные погодные условия». Беседа «Обсуждение вопросов обеспечения безопасности при проведении Новогодних утренников» Беседа « Будьте бдительны в местах скопления народа» Консультация «Злость и жестокость». Консультация для родителей «Особенности общения с детьми в семье».	Консультация «Скоро Новый год», «Пожарная безопасность в доме». Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге». Памятка ВДПО « ППБ при установке новогодних елок» Памятка «Меры ПБ при обращении с пиротехническими устройствами» Листовка – молния « в новый год без травм!» Круглый стол «Безопасность на Новогодних каникулах»

Месяц: Январь				
Тема: Зимушка – зима белоснежная				
Цель: Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.				
Период: с 09.01. по 31.01.				
Итог периода: Праздник «Проводы Новогодней ёлки»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Каникулы	Утренняя гимнастика Комплекс № 9 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Беседа «Встречи на прогулке». Спортивное развлечение «Зимушка-зима- русская краса» П/Г «Снежный ком» Д/Г «Петух» КГН « Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Гонки с шайбой» «Забей в ворота» «Снежная карусель» «Снежная крепость» «Два Мороза» «Ловишки» Игры малой подвижности: «Бросай, лови, какой скажи» КГН беседа «Чистые руки	Утренняя гимнастика Комплекс № 10 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Беседа «На игровой площадке» П/Г «Снеговик» Д/Г «Насос» КГН «Умывание» Подвижные игры: «Мороз Красный нос» «Два Мороза» «Ловишки» «Снежные скульптуры» «Снежная карусель» «Снежная крепость» Игры малой подвижности: «Ручейки и озера» КГН дид.игра «Я умею делать так» ЗОЖ «Физкультура и спорт - здоровье, красота» Спортивное развлечение	Утренняя гимнастика Комплекс № 10 Гимнастика пробуждения Комплекс № 9 Спортивное развлечение «Зимушка-зима- русская краса» Рассказывание по картине «Зимние развлечения» П/Г «Мозаика из ёлочных и сосновых иголок». Д/Г «Вырасти большой» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Два Мороза» «Ловишки» «Снежные скульптуры» «Забей в ворота» «Снежная карусель» «Мороз Красный нос» Игры малой подвижности:

		залог здоровья» ЗОЖ «Спорт — это здоровье»	«Путешествие за снежинкой»	«Горячая картошка» ЗОЖ «На зарядку становись» Малые олимпийские игры «Белая Олимпиада»
Познавательное развитие		Д/И (ФЭМП) «Расскажи про свой узор» П/В Д/И «Сортируй узоры» Наблюдение за снегирем Наблюдение за метелью Наблюдение «Следы птиц на снегу» Наблюдение за деревьями и кустарниками Наблюдение за снежинкой Работа в музее. Посиделки «Святки» Работа в лесопитомнике: 11 января – День заповедников и национальных парков Экспериментирование «Чернила из лимона» ЭВД Мастер-класс Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт» Рождественские посиделки «У тётушки Аксины»	Д/И (ФЭМП) «На что это похоже» П/В «Наша страна» Наблюдение за вороной Наблюдение за снегоуборочной машиной Наблюдение за облаками Наблюдение за признаками зимы (январь) Наблюдение за снежным покровом Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Что расскажет о себе посуда» Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений. Укрытие корневой системы саженцев каштанов снегом Экспериментирование «Поющий бокал» ЭВД Игра «Все по плану»	Д/И (ФЭМП) «Сравни и заполни» П/В Д/И «Собери узор» Наблюдение за снегом Наблюдение за погодой в сильный мороз (в группе) Наблюдение состоянием погоды Наблюдение за птицами Наблюдение за зимним ветром Работа в музее. Беседа с показом презентации «Народные умельцы» (мужские ремесла) Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Каждой пичужке своя кормушка» Участие в интернет-конкурсах по экологии Экспериментирование «Волшебная вода»

<i>Речевое развитие</i>		<p>Х/И «Снеговик» С/И «Это правда или нет?» Чтение худ. литературы Н. Носов "На горке". Л. Квитко "На катке" В. Лившиц "Снеговик" Т. Эгнер "Приключение в лесу елки-на горке" С Черный "На коньках" «Зимние забавы». Н. Калинина «Про снежный колобок» Т. Золотухина «Метель» В. Осеева «Волшебное слово» И. Сладков «Песенки подо льдом» Рассказывание "Василиса прекрасная" Заучивание Е. Благинина "Прогулка" Пересказ Н. Павлов «Первый снег» ЗКР Дид игра «Волшебные кубики» Беседа «Воздушные виды транспорта» ПП: Игра «Как угостить друзей».</p>	<p>Х/И «Зайка с гармошкой» С/И «Какое слово заблудилось?» Чтение худ. литературы С. Козлов "Как ежик с медвежонком протирали звезды" Н. Сладков "Медведь и солнце" А. Милн "Винни-пух и все-все-все" В. Шульжик "Белый медвежонок" В. Бианки "Купание медвежат" Е. Чарушин "Медвежонок" И. Соколов-Никитов «Медвежья семья», «Медведи» «Медведь липовая нога» Заучивание И. Суриков "Зима" Пересказ И. Соколов-Никитов «В берлоге» ЗКР Дид. игра «Веселый поезд»</p>	<p>Х/И «Шапочка аиста» С/И «Скажи по –другому» Чтение худ. литературы Н. Павлова « Деревья зимой» Б. Каплан «Деревья в зимнем сне» А. Пушкин «Зимнее утро», С. Островский «Зимний лес», С. Островский «Деревья зимой» М.М. Пришвин «Осинкам холодно» С. Есенин «Береза» Братья Гримм «Три счастливица» «Сказка о молодильной яблоне и живой воде» Рассказывание С.Воронин. « Голубая ель», «Птичья кладовая» Заучивание П. Соловьёва «Рябина». Пересказ «Моя берёза. Зимой (дид. Материал) ЗКР Дид. игра «Нужные знаки»</p>
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>		<p>К/П «Мое отношение к другим людям» С/Р игра «Строительство» ПДД Игра – беседа “Службы 01, 02,03” Личная безопасность</p>	<p>К/П «Мы идем в гости» С/Р игра «Зоопарк» ППБ Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой» Антитеррор Проигрывание</p>	<p>К/П «Мы все знаем, все умеем» С/Р игра «Исследователи» ПДД Д/И “Пешеход” Личная безопасность Беседа «Как избежать»</p>

		<p>Беседа «Контакты с животными».</p> <p>Минутки безопасности. Почему опасно перебегать дорогу?</p> <p>Рождественские посиделки «У тётушки Аксины»</p> <p>Труд. Строительство горки из снега для кукол. Расчистка участка и дорожек от снега и мусора Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подкормка птиц на участке детского сада.</p> <p>ХБТ «Уборка в столовой».</p>	<p>проблемных ситуаций «Если ты оказался в заложниках»</p> <p>Минутки безопасности. Чем опасен выход на дорогу из-за стоящего автомобиля?</p> <p>Труд. Сгребание снега к деревьям Подкормка птиц на участке детского сада. Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Постройка снежной горки для малышей.</p> <p>ХБТ «У нас в шкафу порядок».</p>	<p>неприятностей на воде и на природе».</p> <p>Минутки безопасности. Почему нельзя ходить по проезжей части?</p> <p>Труд. Сбор снега для постройки снежного городка. Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подкормка птиц на участке детского сада. Сгребание снега к деревьям</p> <p>ХБТ «Приготовим оборудование для занятия ».</p>
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>		<p>Рисование «Конек - Горбунок»</p> <p>Лепка «Звери, птицы - необылицы»</p> <p>Аппликация «Белка»</p> <p>Ручной труд «Лиса»</p> <p>Конструирование. Мозаика из яичной скорлупы «Цыпленок»</p> <p>Театр. Расскажи стихи руками</p> <p>Муз.игра «Музыкальный зонтик»</p> <p>Рождественские посиделки «У тётушки Аксины»</p> <p>Праздник «Проводы Новогодней ёлки»</p>	<p>Рисование «Гадкий утенок»</p> <p>Лепка «Утка с утятами на пруду»</p> <p>Аппликация «Петушок»</p> <p>Ручной труд «Буренка с теленком»</p> <p>Конструирование «По замыслу»</p> <p>Театр «Давайте хохотать»</p> <p>Муз.игра «Музыкальное лото»</p> <p>Выставка игр и пособий «Весёлые игры — для красивой речи»</p> <p>Конструирование «Спортивный комплекс»</p>	<p>Рисование «Детки в клетки»</p> <p>Лепка «Слон»</p> <p>Аппликация «Попугай»</p> <p>Ручной труд «Рамка для картин»</p> <p>Конструирование «Коврик»</p> <p>Театр. Расскажи стихи с помощью мимики и жестов. «Убежало молоко»</p> <p>Муз.игра «Ступеньки».</p> <p>Экскурсия в Храм</p> <p>Конструирование «Городской транспорт»</p>

		Конструирование «Домик для куклы»		
Работа с родителями		Памятка «Ожог у ребёнка» Консультация «Зимние опасности во время прогулок» Молния «Внимание! Снежные заносы!» Беседа «Обнаружение подозрительного предмета может быть опасным» Тест «Опытный водитель» (ситуации) Беседа на тему «Грипп – болезнь грязных рук». Информационная газета «Обморожение»WhatsApp группа Рождественские посиделки «У тётушки Аксиньи» Экскурсия в Храм	Папка-передвижка по ПДД «Как уберечь ребенка от несчастья». Буклет «Первая помощь при обморожении и переохлаждении» Консультация «Антитеррористическая безопасность» Беседа «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». Индивидуальная беседа «Детская агрессивность» Консультация «Всё о детском питании».	Консультация «Азбука дорожного движения» Листовка – молния «Осторожно на крыше снег!» Консультация «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Консультация «Готовим руку дошкольника к письму». Советы по обучению детей рассказыванию по картинке. Беседа «Безопасность детей – наше общее дело». Памятка–напоминание «Катание на санках»

Месяц: Февраль				
Тема: Защитники Отечества				
Цель: Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность				
Период: с 01.02. по 29.02.				
Итог периода: Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	Утренняя гимнастика Комплекс № 11 Гимнастика пробуждения	Утренняя гимнастика Комплекс № 11 Гимнастика пробуждения	Утренняя гимнастика Комплекс № 12 Гимнастика пробуждения	Утренняя гимнастика Комплекс № 12 Гимнастика пробуждения

	<p>Комплекс № 10 П/Г. Работа с перловкой Д/Г «Гуси» Беседа «Олимпийские игры», «Чтобы олимпийским чемпионом стать» Пословицы, поговорки, загадки о спорте Игра ЗОЖ «Отгадай вид спорта» КГН «Питание» КГН интер.игра «Я все умею сам, научу другого» Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Кто ушел» «Мышеловка» «Ловишка» «Найди пару» «Белые медведи» Игры малой подвижности: «Съедобное – несъедобное» Спортивное развлечение «Белая олимпиада» Беседа ПП :Кто жить умеет по часам</p>	<p>Комплекс № 10 П/Г. Фигурки из палочек (ёжик) Д/Г «Каша кипит» Беседа « О, спорт- ты- мир!» Игра ЗОЖ «Подбери спортсменам инвентарь» Игры – эстафеты: «Эстафета парами» «Дорожка препятствий» КГН « Раздевание, одевание» КГН дид.игра «Подбери маску по цвету» Подвижные игры: «Охотники и зайцы» «Ловишки» «Не будите медведя» «Карусель» «Охотники и звери» «Не попадись» Игры малой подвижности: «Летает-не летает»</p>	<p>Комплекс № 11 П/Г «Бойцы-молодцы» Д/Г «Дыши спокойно» Беседа «О смелости, ловкости, быстроте», «Что пишут о спорте» Игра ЗОЖ «Какие виды спорта изобразил художник?» КГН «Умывание» КГН «Научи малышей личным примером» Подвижные игры: «Ловишка» «Найди пару» «Белые медведи» Найди, где спрятано», «Кто ушел» «Мышеловка» Игры малой подвижности: «У кого мяч» ТЕМА ПП: ВРЕМЯ ЕСТЬ БУЛОЧКИ</p>	<p>Комплекс № 11 П/Г «Узелки» Д/Г «Хомячки» Беседа «Почему полезно заниматься физкультурой», «Мы дружим с физкультурой» Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры» Игра ЗОЖ «Спортивное лото» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Не будите медведя» «Карусель» «Охотники и звери» «Не попадись» «С сугроба на сугроб» «Совушка» Игры малой подвижности: «Овощи и фрукты»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Как расположены фигуры» П/В «Расскажи о своей семье» Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за вороной Наблюдение за вьюгой Наблюдение за</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Кто первый назовет» П/В «Путешествие по городу Семикаракорску» Наблюдение за деревьями Наблюдение за гололедом Наблюдение за зимующими птицами Наблюдение за работой</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди кошку» П/В «Назови кто?» Наблюдение за поведением птиц Наблюдение за оставленными следами Наблюдение за увеличением</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Путешествие» П/В «Моих родителей зовут...» Наблюдение за сосульками Наблюдение за зимующей травой под снегом Наблюдение за</p>

	<p>температурой воздуха Наблюдение за признаками зимы (февраль) Работа в музее. «Вечера долгие, руки умелые» (лозоплетение) Работа в лесопитомнике: Беседа с показом презентации «Красная книга Ростовской области» (растения) Экспериментирование «Танцующая монетка» ЭВД Игра «Сделал дело – гуляй смело»</p>	<p>дворника Наблюдение за одеждой Работа в музее. Развлечение «Едет Масленица дорогая» Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Покормите птиц!» Агитбригада «Зеленый патруль» Экспериментирование «Повелитель воздушных шаров» ЭВД Мини – спектакль «План лисенка Рыжика»</p>	<p>продолжительности дня Наблюдение за светом и тенью Наблюдение за ветром Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Золотое веретено» (веретено, прялка, кудель) Работа в лесопитомнике: Исследование оптимальных сроков посева семян каштанов обыкновенным опытным путем на территории лесопитомника Экспериментирование «Волшебные веточки»</p>	<p>проезжающим транспортом Наблюдение за таянием снега Наблюдение за кустарниками зимой Работа в музее. «Вечера долгие, руки умелые» (лозоплетение) Казачьи игры: «Казачья горница», «Найди оружие казаков». Работа в лесопитомнике: Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Шипящая вода»</p>
<i>Речевое развитие</i>	<p>Х/И «Маляры» С/И «Нарисуем картину словами» Чтение худ. литературы Е. Чарушин «Слон». Е. Чарушин «Мартышки». Л. Толстой «Лев и собачка». Л. Рожковский «В зверинце». Л. Рожковский «Три крокодила». В. Степанов «Тигр». Д. Родович «Крокодил». М. Москвина «Что случилось с крокодилом». Ю. Дмитриев «Верблюжонок и ослик».</p>	<p>Х/И «Кровельщик» С/И «Придумай сказку» Чтение худ. литературы А. Матутис «Кораблик», «Моряк» В. Степанов, «Самолёт», «Ракета и Я», «Снежинка и троллейбус» Загадки о транспорте Э. Мошковская «Нерешительный трамвай», «Автобус, который плохо учился», «К нам бегут автобусы» И. Токмакова «куда в машинах везут снег» Братья Гримм «Двенадцать братьев»</p>	<p>Х/И «Стадо» С/И «Загадка» Чтение худ. литературы «Плохой молоток и непослушные гвозди» С. Маршак, «Какими бывают молотки» С. Черный «Отвертка». М. Шапиро «Иголка с ниткой» Сказка «Об иголке и непослушной нитке». Сказка «Как пальцы спорили, кому носить наперсток» Р.Бойко «Наша Армия родная»</p>	<p>Х/И «На лужайке» С/И «Отгадай сказку» Чтение худ. литературы И. Никитин «Кудесница зима». С. Иванов «Каким бывает снег» Р. Снегирев «Ночлег зимой» В. Сухомлинский «Птичья кладовая» Соколов-Микитов «Глухари» Снегурочка», «Проказы старухи-зимы» В. Сухомлинский «Как Белочка Дятла спасла»</p>

	<p>А.И. Куприн «Слон» Заучивание «Пословицы и поговорки о зиме» ЗКР Дид. игра «Найди братца»</p>	<p>Рассказывание В. Волина «Теплоход». Заучивание «Лётчик» В. Маяковский ЗКР Дид. игра «Красный – белый»</p>	<p>И Шамов «На дальнем рубеже» А. Жаров «Пограничник» Рассказывание Сказка «Каша из топора» Заучивание «Ножницы». «Кисть». (дид. Материал) ЗКР Игра «Придумай слово».</p>	<p>В. Сухомлинский «Любопытный Дятел», «Какие бывают дятлы» Рассказывание К. Ушинский «Снегурочка», «Проказы старухи-зимы». Заучивание Ф. Тютчев « Чародейкою зимою» Пересказ И. Суриков «Зима». ЗКР Игра «Строим дорожку».</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Какое доброе дело я сделал» С/Р игра «Водители. Гараж» ППБ Драматизация «Кошкин дом». Антитеррор Беседа «Опасности вокруг нас». Минутки безопасности. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором? Труд. Очистка от снега игрового участка. Подкормка птиц на участке детского сада. Расчистка дорожек, скамейки от снега. Разбрасывание песка на скользкие дорожки ХБТ «Меняем полотенца».</p>	<p>К/П «Зачем нужны правила?» С/Р игра «Моряки. Рыбаки. Подводная лодка» ПДД Решение проблемных ситуаций на настольном перекрестке Личная безопасность Беседа «Использование и хранение опасных предметов дома» Минутки безопасности. Чем опасен переход, когда одна машина обгоняет другую? Труд. Постройка снежной горки для малышей. Подкормка птиц на участке детского сада. Расчистка дорожек,</p>	<p>К/П «Сила – не право». С/Р игра «Пограничники» ППБ Д/И «Предметы — источники пожара». Антитеррор Д/и «Опасные предметы». Минутки безопасности. Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? Труд. Разбрасывание песка на скользкие дорожки. Подкормка птиц на участке детского сада. Расчистка дорожек, скамейки от снега. Постройка снежной горки на участке ХБТ «Стираем салфетки»</p>	<p>К/П «Давай мириться». С/Р игра «ГИБДД» ПДД Рассматривание фотографий “Улицы родного города”. Личная безопасность Беседа «Зимой на горке» Минутки безопасности. Почему опасно играть рядом с дорогой? Труд. Расчистка дорожек, скамейки от снега. Подкормка птиц на участке детского сада. Разбрасывание песка на скользкие дорожки Расчистка физкультурного участка от снега. ХБТ «Чистые стульчики»</p>

		скамейки от снега. Разбрасывание песка на скользкие дорожки ХБТ «Помогаем няне»		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Рисование «Моя мама на работе» Лепка «Клоун» Аппликация «Детский сад» Ручной труд «Рыбки» Конструирование. «Самолетик» (оригами) Театр. Проговаривание диалога с различными интонациями Муз.игра «Ритмические кубики» Беседа «Кто они ремесленники?» Конструирование (из строительного материала) «По замыслу»	Рисование «Знакомство с храмовой архитектурой» Лепка «На моей улице» Аппликация «Новый район города» Ручной труд «Закладка» Конструирование «Вертолет» Театр. Игра-пантомима «Муравейник» Муз.игра «Веселый поезд». Беседа «Кто такой гончар?» Конструирование «Вертолет»	Рисование «Февральская лазурь»» Лепка «Военный парад на Красной площади» Аппликация «Лучший в мире папа» Ручной труд «Пришивание пуговиц и петелек к поясу» Конструирование «Дедушка» Театр «У зеркала» Муз.игра «Разноцветные кубики» Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) Конструирование «Ракета»	Рисование «Кот в сапогах» Лепка «Свитер для Хрюши» Аппликация «Боярышни» Ручной труд «Кулон из бересты» Конструирование. «Сервиз для мамы» (из крупы и теста) Театр «Звонкие ладошки». Муз.игра «День рождения» Праздник «Масленица» Фотовыставка Богатыри земли русской» Конструирование «Кораблик»
<i>Работа с родителями</i>	Молния « Осторожно сосульки!» Памятка «Действия при возникновении пожара в жилом доме, порядок вызова пожарной охраны!» Памятка « Падение - распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы, меры их предупреждения. Беседа « Бег через дорогу –	Памятка « Если вы провалились под лёд» Молния « Бытовой газ- друг и помощник, пока он не вышел из- под контроля» Консультация «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице». Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» Молния « В морозную	Молния « Спускаться с горы на санках опасно, вблизи водоёмов!» Консультация «Памятные места нашего города». Памятка «Общие правила безопасности. Как повысить личную безопасность» Памятка для родителей «Несколько советов по организации и проведению детских праздников».	Консультация для родителей «Азбука дорожного движения». Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. Памятка для родителей «Дорога не прощает ошибок». Памятка для родителей по

	<p>враг, особенно зимой!»</p> <p>Консультация на тему «Приобщение детей к народным традициям».</p> <p>Информационная газета «В луке много витаминов»</p> <p>Информация на стенде «Сохраним здоровье с молодю»</p> <p>Буклет «Не выходи на лед опасно»</p>	<p>погоду!»</p> <p>Консультация от психолога «Подготовим ребенка к школе»</p> <p>Листовка «Безопасность детей около водоемов»</p>	<p>Беседа «Правила поведения при пожаре».</p> <p>Рекомендации родителям о закреплении знаний детей о времени года «Зима».</p> <p>Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p> <p>Информация на стенде «Осторожно тонкий лед»</p>	<p>правовому воспитанию.</p> <p>Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</p> <p>Праздник «Масленица»</p> <p>Памятка «Маску надень в общественном месте»</p> <p>Фотовыставка Богатыри земли русской»</p> <p>Листовка молния «Осторожно сосульки»</p>
--	---	---	--	--

Месяц: Март

Тема: Весна шагает по планете.

Цель: Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.

Период: с 01.03. по 29.03.

Итог периода: Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»

Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 13</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 12</p> <p>П/Г. Бисероплетение (бусы для мамы)</p> <p>Д/Г «Цветочки»</p> <p>Беседа «Чистота-залог здоровья»</p> <p>Игра ЗОЖ «Где прячутся микробы?»</p> <p>Досуг «В гостях у королевы Чистоты».</p> <p>КГН «Питание»</p> <p>КГН «Мыльные перчатки»</p> <p>Подвижные игры:</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 13</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 12</p> <p>П/Г «Весенний дождик»</p> <p>Д/Г «Куры»</p> <p>Беседа «Как быть здоровым»</p> <p>Игра ЗОЖ «Что полезно, а что нет».</p> <p>КГН «Раздевание, одевание»</p> <p>КГН «Мойдодыр» просмотр мультфильма</p> <p>Подвижные игры: «Совушка»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 14</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 13</p> <p>П/Г. Плетение (бант на коробку)</p> <p>Д/Г «Самолет»</p> <p>Беседа «Микробам-бой»</p> <p>Игра ЗОЖ «Водяной лабиринт»</p> <p>КГН «Умывание»</p> <p>КГН «Мыльная пена» игра с мылом и водой</p> <p>Подвижные игры: «Охотники и утки» «Встречные перебежки»</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс № 14</p> <p>Гимнастика пробуждения Комплекс № 13</p> <p>П/Г. Работа с бумагой (скатывание) "дождик лей"</p> <p>Д/Г «Насос»</p> <p>Беседа «Здоровые зубки», «Как можно очистить кожу»</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати»</p> <p>КГН беседа «польза антибактериального мыла»</p>

	<p>«Леший» «Гуси-лебеди» «Охотники и утки» «Встречные перебежки» «Точно в цель» «Сквозь стенку» Игры малой подвижности: «Поменяйся местами» Беседа ПП: Вместе весело гулять</p>	<p>«Жмурки» «Догони свою пару» «Ловишки с хвостиками» «Краски» «Не оставляй на земле» Игры малой подвижности: «Эхо» Беседа ПП: Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной</p>	<p>«Точно в цель» «Догони свою пару» «Не оставляй на земле» «Будь ловким» Игры малой подвижности: «Будь внимателен»</p>	<p>Подвижные игры: «Пустое место» «Кто скорее снимет ленту» «Сквозь стенку» «Пустое место» «Охотники и звери» «Ловишки с хвостиками» Игры малой подвижности: «Запрещенное движение»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Нарисуй по описанию» П/В «Узнай о ком я говорю» Наблюдение за сезонными изменениями Наблюдение за работой дворника Наблюдение за градом Наблюдение за птицами Наблюдение за погодой Работа в музее. Беседа с показом презентации «Символика донского казачества» (флаг, гимн, герб) Работа в лесопитомнике: Инструктаж-беседа по правилам безопасности работы в мини-лесопитомнике в весенний период Экспериментирование « Самонадувающийся шарик»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди парную картинку» П/В «Малая красная книга» Наблюдение за признаками весны (март) Наблюдение за поведением птиц на участке Наблюдение за солнцем Наблюдение за кормушкой Наблюдение за таянием снега Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Как рубашка в поле выросла» - труд казаков (женские и мужские обязанности в поле), орудия труда Работа в лесопитомнике: Экскурсия на экологическую площадку «Весенние явления в</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Угадай, где стоит» П/В «Страны и народы» Наблюдение за воздухом Наблюдение за одеждой людей Наблюдение за почвой Наблюдение за погодой Наблюдение за тенью Казачьи игры: «Подворье казака», «Традиции казаков» Работа в музее. Экскурсия для средней №1 группы по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.) Работа в лесопитомнике: Беседа «21 марта – Всемирный день Земли», Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Во всех ли листьях есть</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Найди нужную картинку» П/В «Кто и в какой стране живет?» Наблюдение за птицами Наблюдение за облаками Наблюдение за деревьями Наблюдение за работой дворника Наблюдение за кошкой Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Стоит изба из кирпича то холодна, то горяча» Работа в лесопитомнике: Экологическая операция «Скворечник», изготовление и развешивание скворечников. Экспериментирование «На свету и в темноте»</p>

	Мастер-класс «Применение интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»	жизни растений» Экспериментирование «Запуск ракеты» Праздник - 8 марта «Международный женский день»	питание?» Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	
<i>Речевое развитие</i>	Х/И «Веснянка» С/И «На что похоже?» Чтение худ. литературы В. Бианки Три весны» Г. Скребицкий «Март» Ф. Тютчев “Зима не даром злится”. «История про Снеговика» Г. Ладонщиков «Помощники весны» И. Соколов-Микитов «Ранней весной» М. Пришвин «Весна в лесу», «Какого цвета весна?» Н. Сладков «Медведь и солнце» В. Стюарт «Подснежник» И. Лопухина «Помощница» Заучивание П. Радимов «Март» Пересказ Н. Плавинщиков «Капель, проталины» ЗКР Игра «Ловушка». Беседа «На нашей улице весна»	Х/И «Зима прошла» С/И «Почему так говорят» Чтение худ. литературы И. Соколов-Микитов «Над болотом» Н. Сладков «Птицы весну принесли» В. Чаплина «Прилетели грачи» В. Бианки «Мастера без топора» М. Пришвин «Говорящий грач» Сухомлинский «Как воробушки ждали солнца» Братья Гримм «Шесть лебедей» «Цапля», «Над болотом» И. Соколов-Микитов «Серьезная птица» Рассказывание А. Прокофьев «Весенняя телеграмма» Заучивание А. Прокофьев «Грачи» ЗКР Игра «Поймай слог». Беседа «Весна. Весенние цветы»	Х/И «Аквариум» С/И «Ошибка» Чтение худ. литературы Н. Сладков «Кукушкины годы» А. Крылов «Кукушка и петух» Н. Бацанова «Кукушка» Г. Скребицкий «Лесной голосок» Братья Гримм «Король дроздовик» Б. Асаналиса «Краски весны» В. Стюарт «Весна пришла» В. Флинт. «Птицы» В. Пермяк «Птичьи домики» В. Чаплина «Птицы в нашем лесу» Рассказывание «Кукушка» ненецкая сказка Заучивание «Весна» Я. Аким Составление описательного рассказа «Кукушка» ЗКР Упражнение «Раздели правильно». Беседа «Веселый язычок»	Х/И «На закате тучки тают» С/И «Балда» Чтение худ. литературы «Что весна нам подарила?» Н. Сладков «Весенние ручьи» И. Соколов-Микитов «Лесные картинки» «Двенадцать месяцев» (славянская сказка) И. Соколов-Микитов «Весна в лесу» «Весенняя песенка» сказка Э. Шим «Камень, ручей, сосулька и солнце» И. Токмакова «Весна» Рассказывание В. Бианки Как звери и птицы весну встречают» Заучивание «Весна» Е. Благилина ЗКР Игра «Посели в домик». Беседа «Я, умею!»

<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Вежливая просьба» С/Р игра «Кафе. Пиццерия» ППБ «Если в доме случился пожар. Телефон 01». Антитеррор Проигрывание проблемных ситуаций «Средства спасения» Минутки безопасности. О чем надо помнить человеку, выходящему из автобуса? Труд. Расчистка клумбы от прошлогодней травы. Сбор мусора на участке. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Погрузка прошлогодних листьев на носилки. ХБТ «Чистые подоконники»</p>	<p>К/П «Поведение в общественном транспорте» С/Р игра «Путешествие с героями любимых книг» ПДД И/У “Где мы гуляем”, “Где едут машины” Личная безопасность Беседа «Правила поведения на игровом участке. Минутки безопасности. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть дороги? Труд. Подметание дорожки Сбор мусора на участке. Погрузка прошлогодних листьев на носилки. Коллективный труд на огороде. ХБТ «Дежурство по столовой».</p>	<p>К/П «Об уступчивости» С/Р игра «Семья» ППБ «Правила поведения во время пожара» Антитеррор «Осторожно, Чужой предмет» Минутки безопасности. В чем опасность спешки на улице? Труд. Помощь детям младшей группы в уборке участка от прошлогоднего мусора. Сбор мусора на участке. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. ХБТ «Дежурство по занятиям»</p>	<p>К/П «Прощание с гостем» С/Р игра «День рождения» ПДД Отгадывание загадок по ПДД Личная безопасность Беседа «Как вести себя во время проведения подвижных игр» Минутки безопасности. Как быть, если пешеходу придется выходить на дорогу из-за деревьев, кустов и т.п.? Труд. Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев Расчистка грядок на огороде от старых сорняков. Сбор мусора на участке. Коллективный труд в полисаднике. ХБТ «Порядок в игрушках»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Портрет мамы» Лепка «За чашкой чая» Аппликация «Розы в подарок маме» Ручной труд «Самолет» Конструирование «Сердечко» Театр. Игры на развитие выразительной мимики. Муз.игра «Что делает</p>	<p>Рисование «Палех. Искусство лаковой миниатюры» Лепка «Образ моей семьи» Аппликация «Моя родословная - образ моей семьи» Ручной труд (работа с тканью) «Вышивание салфетки»</p>	<p>Рисование «Капли с крыши» Лепка «Цветы для бабушки» Аппликация ««Грачи прилетели»» Ручной труд (из использованных материалов) «Игрушки из катушек»</p>	<p>Рисование «Сказка «Теремок»» Лепка «Три медведя» Аппликация «Петрушка на празднике» Ручной труд (из бумаги и картона) «Дорожные знаки» Конструирование «Гномик»</p>

	<p>матрёшка»</p> <p>Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя!»</p> <p>Конструирование «Город мастеров»</p>	<p>Конструирование «Лисичка» (оригами)</p> <p>Театр «Музыкальный диалог»</p> <p>Муз.игра «Где мои детки?»</p> <p>Конструирование «Детская площадка»</p>	<p>Конструирование. «Парусник» (из ракушек).</p> <p>Театр «В «Детском мире»</p> <p>Муз.игра «Гусеница»</p> <p>Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»</p> <p>Конструирование «Творим и мастерим (по замыслу)»</p>	<p>Театр «Самолет»</p> <p>Муз.игра «Зонтик»</p> <p>«День театра» (26 марта) - показ итоговых спектаклей подг. гр. По театрализованной деятельности</p> <p>Конструирование «Автозавод»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Инструктаж на весенний период с раздачей памяток по ППБ, ПДД, ГО и ЧС, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма.</p> <p>Родительское собрание «Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей в семье»</p> <p>Памятка «Использование правил личной безопасности при нападении собак.</p> <p>Оформить выставку работ «Портрет моей мамочки».</p> <p>Праздник, посвященный Женскому дню 8 Марта, с участием родителей.</p> <p>Организовать посиделки «Моя мама – мастерица» (знакомство с хобби мам и их дочек, с семейными традициями).</p>	<p>Памятка « Пусть помнит каждый гражданин пожарный номер- 01!»</p> <p>Молния « Внимание оттепель, тонкий лёд!»</p> <p>Беседа с родителями «Если ваш ребенок – левша».</p> <p>Консультация на тему «Здоровье всему голова».</p> <p>Беседа с родителями на тему «Осторожно, ледоход».</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».</p> <p>Консультация « Детям о ПДД» (перечень литературы по ПДД детям)</p>	<p>Беседа « Улица полна неожиданностей»</p> <p>Памятка « Как можно предотвратить пожары. Соблюдение правил ПБ в повседневной жизни»</p> <p>Консультация « Как проверить умения ребёнка правильно вести себя в опасных ситуациях»</p> <p>Памятка «Общие правила безопасности. Как повысить личную безопасность»</p> <p>Консультация «Общение детей со сверстниками».</p> <p>Участие в подготовке и оформлении итоговых спектаклей (костюмы, атрибуты, оформление, выпуск афиш)</p>	<p>Консультация «Отравление бытовыми химическими веществами» (инсектицидами, моющими жидкостями, отбеливателями и др.)</p> <p>Консультация «Занимательная математика дома».</p> <p>Консультация «Формировать у детей полезные привычки».</p> <p>Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».</p> <p>Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города»</p> <p>Общее родительское собрание</p>

--	--	--	--	--

Месяц Апрель				
Тема: Наш дом-Земля				
Цель: Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.				
Период: с 01.04. по 30.04.				
Итог периода: Праздник «День птиц»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Физическое развитие</i>	Утренняя гимнастика Комплекс № 15 Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 П/Г «Космос» Д/Г «Дом большой, дом маленький» Беседа «Цветок здоровья» Игра ЗОЖ «Будь стройным» КГН «Питание» Подвижные игры: «Мы — капельки» «Коршун и наседка» «Ловишка, бери ленту» «Космонавты» «Скворечники» «Солнце и планеты»	Утренняя гимнастика Комплекс № 15 Гимнастика пробуждения Комплекс № 14 П/Г. Фигурки из палочек (звёздочка, ракета) Д/Г «Подуем на плечо» Беседа «Правильная осанка» Игра ЗОЖ «Собери предмет по частям» КГН « Раздевание, одевание» КГН игра «Вымыл руки вымыл нос...» Подвижные игры: «Точно в цель»	Утренняя гимнастика Комплекс № 16 Гимнастика пробуждения Комплекс № 15 П/Г. Работа с рисом и горохом Д/Г «Ходьба» Беседа «Что такое плоскостопие?», «Послушные ножки» Игра ЗОЖ «Здоровые стопы». КГН «Умывание» КГН изготовление схемы для малышей «Мытье рук с мылом» Подвижные игры:	Утренняя гимнастика Комплекс № 16 Гимнастика пробуждения Комплекс № 15 П/Г "Хлебушек, пекарь" Д/Г «Трубач» Беседа «Здоровье в порядке- спасибо зарядке», «Осанка- красота и здоровье» Физкультурно-оздоровительная игра «Здоровые ножки» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры:

	<p>Игры малой подвижности: «Солнце и месяц»</p> <p>Музыкально-спортивный праздник с родителями в подготовительной группе "Всей семьей на старт"</p> <p>ТЕМА ПП: Плох обед, если хлеба нет</p>	<p>«Догони свою пару» «Не оставляй на земле» «Казачи-разбойники». «Картошка». «Хитрая лиса»</p> <p>Игры малой подвижности: «Доброе утро»</p> <p>Русские народные игры: «Попрыгунчики» «Казачи и разбойники»</p>	<p>«Садовник» «Пустое место» «Скворечники» «Солнце и планеты» «Рыбак и рыбки» «К названному дереву беги»</p> <p>Игры малой подвижности: «Ровным кругом»</p> <p>ТЕМА ПП: ВРЕМЯ ЕСТЬ БУЛОЧКИ</p>	<p>«Не намочи ног» «Мы — капельки» «Коршун и наседка» «Пузырь» «Стайка» «Совушка»</p> <p>Игры малой подвижности: «Передай мяч»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Собери правильно»</p> <p>П/В «Отгадай профессию»</p> <p>Наблюдение за высотой стояния солнца</p> <p>Наблюдение за каплейю</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Наблюдение за рябиной</p> <p>Наблюдение за камнями</p> <p>Работа в музее. Игра-инсценировка «Рыбаки» (промыслы)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Беседа «1 апреля – Международный день птиц»</p> <p>Экспериментирование «Кому лучше?»</p> <p>Праздник «День птиц»</p> <p>Праздник «Первоапрелька»</p> <p>ЭВД Чтение «Щедность и жадность»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Что изменилось»</p> <p>П/В «Я имею право...»</p> <p>Наблюдение за таянием снега в тени.</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке</p> <p>Наблюдение за облаками</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Работа в музее. Беседа с показом презентации «Давайте жить дружно»</p> <p>Работа в лесопитомнике: «Зеленый патруль»</p> <p>Участие в акции «Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема»</p> <p>Развлечение «День космонавтики»</p> <p>Экспериментирование</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Назови «соседей» числа»</p> <p>П/В «Какие праздники ты знаешь?»</p> <p>Наблюдение за почвой</p> <p>Наблюдение за признаками весны (апрель).</p> <p>Наблюдение за осадками</p> <p>Наблюдение за растениями</p> <p>Наблюдение за температурой воздуха</p> <p>Работа в музее. Ручной труд «Кукла моей бабушки» (кукла своими руками из носового платочка)</p> <p>Работа в лесопитомнике: 15 апреля – День экологических знаний, Агитбригада «Зеленый патруль», Участие в акции «Очистка леса от захламленности и бытового мусора»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Сосчитай правильно»</p> <p>П/В «Жилище человека»</p> <p>Наблюдение за жизнью зимующих птиц весной</p> <p>Наблюдение за тенью</p> <p>Наблюдение за трудом взрослых в огороде</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Экскурсия во фруктовый сад.</p> <p>Работа в музее. Экскурсия для 2-й младшей группы №1 по мини-музею «Казачье подворье» (экскурсоводы дети под.гр.)</p> <p>Работа в лесопитомнике: Беседа «22 апреля – Международный день Матери-Земли»</p> <p>Проведение акция «Посади свое дерево с</p>

		«Где лучше расти?» ЭВД Мини – спектакль «Секрет белочки»	Экспериментирование «Лабиринт»	родителями дома» Международный Марш парков – последняя неделя апреля. Ведение дневника наблюдений Экспериментирование «Как образуется тень?»
<i>Речевое развитие</i>	Х/И «На лужайке поутру» С/И «Отвечай быстро!» Чтение худ. литературы А. А. Плещеев «Ласточка» Плещеев «Весна» (отрывок) Г. Глухов «Птичьи хлопоты» «У солнышка в гостях» словацкая сказка. С. Есенин «Белая береза» С. Осипов «Птичья столовая» В. Чаплина «Птицы в нашем лесу» Н. Носов «Тук-тук-тук» Заучивание А.Н. Майков «Ласточка» ЗКР Упражнение «Подбираем рифмы». Беседа «К нам весна шагает быстрыми шагами»	Х/И «Ласточки» С/И «В чем причина?» Чтение худ. литературы Н. Сладков «Любитель цветов», «Весенние ручьи» «Бегство цветов» Е. Благинина «Одуванчик» Е. Стюарт «Подснежник» О. Высотская «Мимоза» В. Бианки Апрель» «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы в сокращ.), пер. со швед. Л.Лунгиной Рассказывание «Аленький цветочек» С. Аксаков Заучивание «Подснежник» П. Соловьёва ЗКР Игра «Кузовок». Беседа «Перелетные птицы»	Х/И «Речка» С/И «Назови слово» Чтение худ. литературы С. Козлов «Зимняя сказка» К.Д. Ушинский «Ветер и солнце». Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» Зимние забавы». С. Маршак «12 месяцев» сказка. И. Суриков «Зима» В. Даль «Старик годовик» А.С. Пушкин «За весной красой природы» (времена года) Рассказывание «Беляночка и Розочка» Б. Гримм Заучивание «Иди весна, иди красна». Пересказ «Описание времен года» ЗКР Упражнение «Чье всё это?». Беседа «Семь цветов радуги»	Х/И «Теплоход» С/И «Тройная чепуха» Чтение худ. литературы «Дедова калоша» Л.Серова «Серая звездочка» Б. Заходер «Таран», «Лесные партизаны» В. Осева «Друг детства» Драгунский В. Степанов «Праздничный день» А. Митяев «День победы» А. Смирнов «Кто был на войне» Заучивание «Мы храбрые люди» В. Лебедев – Кумач ЗКР Игра «Домики». Беседа «Моя семья»

<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «поздравления и пожелания». С/Р игра «Путешествие по реке» ППБ Чтение и обсуждение стихотворения И. Тверабукина «Андрейкино дежурство». Антитеррор Беседа: «Случай на улице в местах массового пребывания людей» Минутка безопасности Почему нельзя цепляться за транспорт? Труд. Сбор поломанных веток. Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Коллективный труд на огороде. Уборка участка от зимнего мусора. ХБТ «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»</p>	<p>К/П «Кто похвалит меня» С/Р игра «Космонавты» ПДД Разучивание стихотворения. Личная безопасность Беседа «Наблюдаем, но правила безопасности не забываем» Минутки безопасности. Как регулируется движение пешеходов? Труд. Коллективный труд по уборке территории. Уборка участка от зимнего мусора. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений. ХБТ Стирка кукольной одежды»</p>	<p>К/П «Умешь ли ты дружить» С/Р игра «Улица» ППБ Игра-соревнование «Мы помощники пожарных». Антитеррор Просмотр презентации «Улица полна неожиданностей-теракт». Минутки безопасности. Где и для чего устанавливаются металлические ограждения? Труд. Подготовка огорода к дальнейшей работе; Уборка мусора, подметание дорожек. Сбор прошлогодних листьев. Подготовка грядок к посеву семян. ХБТ «Моем расчёски»</p>	<p>К/П «Вежливый разговор по телефону» С/Р игра «Телевидение» ПДД Просмотр мультфильма: «Медвежонок изучает ПДД». Личная безопасность Беседа «Мы идем на экскурсию (пешая)» Минутки безопасности. С какого возраста детям разрешается выезжать на велосипеде на улицу? Труд. Посадка семян укропа, петрушки, сельдерея, салата. Коллективный труд на огороде. Уборка участка от зимнего мусора. Заготовка талой воды для поливки комнатных растений ХБТ «Уборка строительного материала»</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Что такое планетарий?» Лепка «Радуга на небе» Аппликация «Путешествие на космическом корабле» Ручной труд (работа с тканью) «Чудесный мешочек»</p>	<p>Рисование «Морские пейзажи И. Айвазовского» Лепка «Аквариумные рыбки» Аппликация «Разноцветные рыбки в аквариуме» Ручной труд (из</p>	<p>Рисование «Сирень в вазе» Лепка «Весенний лес» Аппликация «Белая сирень» Ручной труд (из использованных материалов) «по замыслу» Конструирование «Куклы»</p>	<p>Рисование «Папоротник» Лепка «Аленький цветочек» Аппликация «Цветик - семицветик» Ручной труд (из бумаги и картона) «Мебель» Конструирование</p>

	<p>Конструирование Оригами «Лягушка» Театр «Плачет киска...» Муз.игра «Воздушные шары» Праздник «Первоапрелька» Праздник «День птиц» Развлечение «День космонавтики» Конструирование по схеме</p>	<p>природного материала) «Сюжетная композиция» Конструирование «Ракета на Марсе» (из бумаги и природного материала) Театр «Дружные звери» Муз.игра «Придумай имя и животное». Праздник «Пасха-светлый праздник» Конструирование «Мебель»</p>	<p>(из пластмассовых ложек) Театр «Фигуры из стульев» Муз.игра «Ритмическое эхо» Праздник – патриотическая игра «Зарничка» Конструирование по замыслу</p>	<p>«Цыпленок» (оригами) Театр «Скульптор» Муз.игра «Переводчик». Экскурсия в Храм Конструирование «Классный кабинет»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Листовка – молния «Водитель не спеши – спеши!» Индивидуальная консультация «Если ребенок плохо ест» Памятка «Если обнаружили подозрительный предмет» Беседа на тему «Трудные дети». Консультация «Взрослый мир в детских мультфильмах».</p>	<p>Буклет «Правила поведения на детской площадке (качели, горки , лестницы)» Консультация «Мы вместе - против террора!» Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка». Беседа «Какие нужны детям знания о Космосе?». Памятка «Дети-дорога - безопасность». Информационная газета «Я готов идти в школу»</p>	<p>Консультация – рекомендация «Игровой уголок дома» Памятка « Уберечь ребенка от беды на дороге- долг взрослых!» Консультация «Мы вместе - против террора!» Беседа: «Кухня не место для игр! ». Привлечь родителей к изготовлению атрибутов для игр на прогулке. Экскурсия в Храм Выставка "Христово Воскресенье"</p>	<p>Консультация для родителей «Значение трудолюбия у дошкольников». Консультация «Культура поведения детей в общественных местах» Беседа с родителями о предстоящей диагностике на конец учебного года. Консультация «Будущий первоклассник» Привлечь родителей к благоустройству группового участка. Праздник «Пасха-светлый праздник»</p>

Месяц: Май				
Тема: Я люблю тебя, Россия!				
Цель: Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.				
Период: с 04.05. по 31.05.				
Итог периода: Праздник Великой Победы «Славны были наши деды»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<i>Физическое развитие</i>	Утренняя гимнастика Комплекс № 17 Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 П/Г «Салют» Д/Г «Еж» Беседа «Как вылечить простуду с помощью лекарственных растений» КГН «Питание» Подвижные игры: «Казачьи разбойники» «Ручеек» «Самолеты» «Летают, прыгают, плавают» «Медведь и пчелы» «Солнечные зайчики»	Утренняя гимнастика Комплекс № 17 Гимнастика пробуждения Комплекс № 16 П/Г «Солдаты» Д/Г «Жук» Беседа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Игра ЗОЖ «Что? Где? Когда?» КГН «Раздевание, одевание» Подвижные игры: «Шоферы» «Кот на крыше» «Лиса в курятнике» «Мяч водящему»	Утренняя гимнастика Комплекс № 18 Гимнастика пробуждения Комплекс № 17 П/Г «Цветки, мак, хризантемы» Д/Г «Дровосек» Беседа «Растения вокруг нас», «Ядовитые растения» КГН «Умывание» Подвижные игры: «Зайцы и медведи» «Мышеловка» «Быстро возьми» «Удочка» «Птички и кошка» «Солнечные зайчики»	Утренняя гимнастика Комплекс № 18 Гимнастика пробуждения Комплекс № 17 П/Г "Пальчики отдыхают" Д/Г «Маятник» Беседа «Отдыхаем у воды» КГН «Содержание в порядке одежды и обуви, заправка кровати» Подвижные игры: «Кот Васька» «Ловишки парами» «Солнышко» «С кочки на кочку» «Мяч передавай – слово называй»

	<p>Игры малой подвижности: «Потерявшаяся игрушка»</p> <p>Русские народные игры: «Стадо» «Летучий мяч»</p>	<p>«Ручеек» «Самолеты»</p> <p>Игры малой подвижности: «Замри»</p> <p>Беседа III: Пора ужинать</p>	<p>Игры малой подвижности: «Иголлка и нитки»</p> <p>Мастер-класс «Ритмоквест «Секрет здоровья»</p> <p>Беседа III: На вкус и цвет товарищей нет</p>	<p>«Карусель»</p> <p>Игры малой подвижности: «Много – один»</p> <p>Русские народные игры: «Море волнуется»</p>
<p><i>Познавательное развитие</i></p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Считаем по порядку»</p> <p>П/В «Скажи какой»</p> <p>Наблюдение за одуванчиком</p> <p>Наблюдение за грозой</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Наблюдение за работой дворника</p> <p>Работа в музее. Выставка семейных фотостенгазет «Когда дедушка был маленьким»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Агитбригада «Зеленый патруль» Изготовление наглядной противопожарной агитации, и ее распространение «Берегите лес от пожаров!»</p> <p>Экспериментирование «Что нужно для питания растения?»</p> <p>ЭВД «Деньги, в разное время»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Угадай, какое число пропущено»</p> <p>П/В «Продолжи пословицу»</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями</p> <p>Наблюдение за подорожником</p> <p>Наблюдение за муравейником на экологической тропе</p> <p>Наблюдение за небом</p> <p>Рассматривание цветущих растений</p> <p>Работа в музее. Развлечение «Человек без Родины, что соловей без песни»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Участие в акции «Весна без пожаров» организованной "Советом Гринпис"</p> <p>ГРИНПИС</p> <p>Экспериментирование «Что потом?»</p> <p>III: Игра «Что можно есть на ужин»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «В какой сетке больше мячей»</p> <p>П/В «Зеленая аптека»</p> <p>Наблюдение за бабочкой</p> <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Наблюдение за ветром</p> <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Экскурсия во фруктовый сад</p> <p>Работа в музее. Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье» «Хозяйкины помощницы»</p> <p>Работа в лесопитомнике: Агитбригада «Зеленый патруль»</p> <p>Экспериментирование «Как обнаружить воздух»</p> <p>ЭВД Сюжетно – ролевая игра «Магазин»</p>	<p>Д/И (ФЭМП) «Матрешки»</p> <p>П/В «На суше, в небе, по воде, под водой (животный мир)»</p> <p>Наблюдение за весенними изменениями в природе.</p> <p>Наблюдение за насекомыми</p> <p>Наблюдение за дождем</p> <p>Наблюдение за пением птиц</p> <p>Рассматривание дерева липы</p> <p>Работа в музее. Мини-музей «Посиделки у самовара» в казачьем подворье</p> <p>Работа в лесопитомнике: Уход за всходами каштанов и уже имеющимися саженцами (полив, рыхление, прополка в течении месяца)</p> <p>Экспериментирование «Для чего корешки?»</p> <p>ЭВД сюз.игра«Банк»</p>

<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Х/И «Грядка» С/И «Для чего нужен?» Чтение худ. литературы Братья Гримм «Бременские музыканты» «Сколько же здесь свирелей» «Флейта и ветер» (дид. Матер)Эди Огнецвет «Дудка» «Бубен» «Цимбалы», «Скипка» Рассказывание В. Семерин «Музыка всюду живет» Заучивание «Музыканты» ЗКР Игра «Назови ударный звук» (в кругу с мячом) Беседа «Одежда»</p>	<p>Х/И «Солнышко» С/И «Какой? Какая? Какие?» Чтение худ. литературы «Горшок каши», «Пит и воробей» Л. Берг, К. Чуковский «Мойдодыр», « Три медведя», Какая бывает посуда», «Как Аленка разбила чашку», «Сказка про чашечку», Г. Горбовский «За обедом», «Деревянная ложка» Рассказывание З. Александрова «О кастрюльке», «Большая ложка» Заучивание «Чашечка» ЗКР Упражнение «Закончи фразу». Беседа «Эти удивительные насекомые»</p>	<p>Х/И «Береза» С/И «Конец слова за тобой» Чтение худ. литературы «Сивка Бурка» р.н.с «О самом последнем драконе» пер. с швед. Л. Брауде Ш. Перро «Золушка» Х.К. Андерсон «Свинопас» А. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Л. Толстой «Филиппок» Н. Носов «Федина задача», «Дружок» Рассказывание «Перышко Финиста Ясна Сокола» ЗКР Игра «Наоборот». Беседа «Скоро лето!»</p>	<p>Х/И «Гусеница» С/И «Щепочки слов» Чтение худ. литературы «Аля, Кляксич и буква А» - повесть-сказка «Морской царь и Василиса Премудрая» Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенский «привидение из Простоквашино» (главы из книги) Рассказывание К. Паустовский «Стальное колечко» ЗКР Игра «Продолжи слово» (в кругу с мячом)</p>
<p><i>Социально - коммуникативное развитие</i></p>	<p>К/П «Как нужно обращаться с книгой» С/Р игра «Российская Армия» ППБ Викторина «Береги свой дом от пожара!». Антитеррор Спортивные игры- эстафеты « В случае теракта» Минутки безопасности. Где нужно ожидать трамвай?</p>	<p>К/П «Я иду в театр» С/Р игра «Первобытные люди» ПДД Рассматривание с детьми газеты “Добрая дорога детства”. Личная безопасность Беседа «Насекомые- польза и вред» Минутки безопасности. Каким машинам разрешено</p>	<p>К/П «Хвастун – кто это?» С/Р игра «Волшебники» ППБ Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Антитеррор Викторина «Знатоки правил безопасности в случае угрозы теракта» Минутки безопасности. Как обходить стоящий</p>	<p>К/П «Учимся проявлять доброжелательность» С/Р игра «Детский сад» ПДД Разговор – беседа. “Берегись автомобиля”. Личная безопасность Беседа «Как вести себя в жару» Минутки безопасности. Для чего нужны тротуары, как по ним надо двигаться?</p>

	<p>Труд. Работа на огороде. Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Посадка семян гороха. Работа граблями и метлой. ХБТ «Уборка в уголке природы».</p>	<p>ехать на красный свет? Труд. Уборка мусора на участке. Работа на огороде. Посадка цветов Посадка картофеля. ХБТ «Протираем мебель».</p>	<p>трамвай? Труд. Очистка участка от старых листьев. Работа на огороде. Уборка экологической тропы. Работа граблями и метлой. ХБТ «Меняем полотенца».</p>	<p>Труд. Помощь малышам - расчистка граблями участка Работа на огороде. Посадка цветов Расчистка огорода от мусора. ХБТ «Уборка в столовой».</p>
<p><i>Художественно-эстетическое развитие</i></p>	<p>Рисование «Война глазами детей» Лепка «Вечный огонь» Аппликация «Открытка ветерану» Ручной труд (работа с тканью) «Игольница» Конструирование «Лошадка-качалка» Театр «Запомни фотографию» Муз.игра «Угадай мелодию». Экскурсия в городскую библиотеку Акция «Поздравь ветерана на дому» Конструирование «Военная техника»</p>	<p>Рисование «Пчелка на цветке черемухи» Лепка «Улитка» Аппликация «Бабочка» Ручной труд (из бумаги и картона) «Игрушки-забавы» Конструирование «Соломенный мальчик» Театр «Бабушка Маланья» Муз.игра «Долгие и короткие звуки» День семьи – 15 мая День музея – 18 мая Праздник Великой Победы «Славны были наши деды» Конструирование «Дачный дом»</p>	<p>Рисование «Моя любимая сказка» Лепка «Мои друзья играют в песочнице» Аппликация «Охотник и зайцы» Ручной труд (работа с тканью) «Кармашек для расчесок» Конструирование «Машина» (конструирование из спичечных коробков) Театр «Внимательные матрешки» Муз.игра «Ритмическое лото» Посиделки " Закруткинская весна" (старший возраст) Конструирование "Архитектура и дизайн: План участка детского сада"</p>	<p>Рисование «Круглый год» Лепка «Почему мы любим лето?» Аппликация «Цветущий луг» Ручной труд (из природного материала) «По замыслу» Конструирование «Бабочка» Театр «Кузнечик» Муз.игра «Повтори ритм». Выпускной бал Конструирование «Школа»</p>
<p><i>Работа с родителями</i></p>	<p>Родительское собрание «А ваш ребёнок готов к</p>	<p>Памятка «Предупреждение пожара -</p>	<p>Памятка родителям: «Безопасное поведение</p>	<p>Инструктаж на летний период с раздачей памяток</p>

	<p>школе?»</p> <p>Беседа «Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера».</p> <p>ВДПО предупреждает « Ответственность за пожары от детской шалости лежит на родителях»</p> <p>Выставка рисунков «Этот День Победы...»</p> <p>Оформление стенда «Что мы узнали и чему научились».</p> <p>Памятка «Дети-дорога - безопасность».</p> <p>Подготовка открытия музея</p> <p>Экскурсия в городскую библиотеку</p>	<p>спасет жизнь ребенка»</p> <p>Молния « Осторожно клещи!</p> <p>Разъяснительная работа родителей с детьми «Брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.»</p> <p>Памятка – расписка по предупреждению травматизма на водоёмах в летний период</p> <p>Памятка родителям: «Безопасное поведение детей на дороге»</p> <p>День семьи – 15 мая</p> <p>День музея – 18 мая</p>	<p>детей на дороге».</p> <p>Консультация «Все о компьютерных играх».</p> <p>Беседа «Домашний игровой уголок».</p> <p>Консультация «Советы родителям по охране жизни и здоровья детей».</p> <p>Беседа «Наказывая, подумай – Зачем?».</p> <p>Беседа «Секреты воспитания вежливого ребенка».</p> <p>Смотр-конкурс «Уголок правильного питания»</p> <p>Мастер-класс «Ритмквест «Секрет здоровья»</p> <p>Городской конкурс "Веселая семейка"</p>	<p>по ППБ, ПДД, Антитеррористической безопасности, Профилактике детского травматизма, ГО и ЧС.</p> <p>Консультация « Ваш ребенок один дома»</p> <p>Приобретение светоотражающих элементов для верхней одежды</p> <p>Консультация «Адаптация детей в школе».</p> <p>Консультация «Игра – инсценировка как средство развития речи ребенка».</p> <p>Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций.</p> <p>Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период и др.</p> <p>Общее родительское собрание</p>
--	--	--	--	---

Раздел 3

Учебно – методическое обеспечение

Перечень программ и пособий, используемых при реализации основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

Образовательная область	Методические пособия
«Социально- коммуникативное развитие»	<p><u>в сфере социальных отношений:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015;2. В.И. Петрова, Стульник Т.Д., «Этические беседы с дошкольниками. ФГОС» (4-7 лет), Изд. Мозаика-синтез 2020-21;3. Под ред. Вотинова О. М., Парунина Л. В. «Умные игры в этнических сказках». Изд. Мозаика-синтез 2023г4. Н.В. Микляева «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2013;5. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада», М: Мозаика — Синтез, 2010;6. Козлова С.А. Мой мир: приобщение ребенка к социальному миру. М., 2000г7. Н. П. Гришаева, Л. Н. Белая, Е. В. Брынцева и др. «Технология эффективной социализации детей 3–7 лет: система реализации, формы, сценарии 3–7 лет, издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2017 г <p><u>в области формирования основ гражданственности и патриотизма:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. .О.Л. Князева, М.Д.Маханева, учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа», Издательство: Детство-Пресс, 2020 г2. Н. В. Алешина «Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий», издательство УЦ Перспектива, 2011г3. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5 – 7 лет». Мозайка – Синтез, 2008.4. А.Я. Витохина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2009г.;5. Николаева С.Р., Катыхшева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И.В. «Народный календарь-основы планирования работы с дошкольниками», методическое пособие, Детство-Пресс, г. Санкт-Петербург, 2009г6. И.С.Клевцова, Н.В. Карчаловская «Патриотическое воспитание в детском саду», методические рекомендации и разработки, г. Ростов-на-Дону, 2005г

в сфере трудового воспитания:

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». Издательство: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2017;
3. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: программно-методическое пособие». Издательство: Владос, 2005 г.
4. Под ред. С.А.Козловой. «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников», Изд. М., 2002.
5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Для детей 5-7 лет». Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. М.:2019 г.
6. Л.Г. Киреева, «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры», Волгоград: Учитель, 2008г.
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015
8. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2005
9. Безруких М.Н., Филиппова Т.А. Профессии. Маленькая энциклопедия для дошкольников. М.: Ювента, 2001
10. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.:АРКТИ, 2006.
11. Е. А. Алябьева «Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях», Издательство: Сфера, 2017 г
12. Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 - 7 лет», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2018г
13. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет», Сфера ТЦ издательство, 2018г
14. Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7- лет», М.: ТЦ Сфера, 2008;
15. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях. Методическое пособие», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2021г
16. Сальникова Т.Г. Детям о профессиях. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) Выпуск 1. ФГОС, Издательство: Детство-Пресс, 2017 г.
17. Безруких М.М., Филиппова Т.А. из серии «Маленькая энциклопедия для дошкольников. Профессии», Издательство: Ювента, 2001г

в области формирования безопасного поведения:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. К.Ю. Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2- 7 лет), Мозаика-Синтез, 2016; 3. И.А. Лыковой. Мир Без Опасности. Парциальная программа Издательский дом «Цветной мир», 2017. 4. Т.И. Данилова Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД (3-7лет), Издательство: Детство-Пресс, 2020 5. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Издательство Скрипторий 2017 6. Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет). Издательство: Сфера, 2007 г. 7. И.В. Конова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» Издательство: Айрис-Пресс, 2008 г. 8. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», планирование работы, конспекты занятий, игры, Издательство: Детство-Пресс, 2020 г. 9. Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора»
«Познавательное развитие»	<p><u>Математические представления:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методический комплект «ИГРАЛОЧКА» к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников для детей 3-7 лет «ИГРАЛОЧКА», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова 2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2) 3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4(2) 4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4(2) 5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал 6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал 7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал 8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников 9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников 10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Летняя математика. Игровые задания для дошкольников 11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников 12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет 13. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Который час? Математика для детей 5-7 лет 14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Сказочная математика для детей 6-7 лет 15. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Логика» 16. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Формы и фигуры»

Окружающий мир:

1. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности для детей 3-7 лет, Тимофеева Л.Л., Бережнова
2. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Подготовительная группа детского сада.
3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Первооткрыватели. Альбом наблюдений для детей 6-7 лет
4. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Юные исследователи. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
5. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2020-21;

Природа:

1. Учебно-методический комплект к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. ФГОС», Воронкевич О.А.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС" Издательство Детство-Пресс, 2022г
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2021г
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2021г
5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в подготовительной к школе группе (6-7 лет) (методический комплект парциальной программы). ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2020г
6. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 1. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2021г
8. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет (подготовительная группа). Часть 2. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
9. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Дневник занимательных экспериментов для детей 6-7 лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2023г
10. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 6-7 лет. ФГОС». Издательство Детство-Пресс, 2021г
11. Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели

	<p>для занятий с детьми 6-7 лет (подготовительная к школе группа). ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2023г</p> <p>12. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Пособие к учебно-методическому комплексу к программе «От рождения до школы» «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Изд. Мозаика-синтез 2016</p> <p>13. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Пособие к учебно-методическому комплексу к программе «От рождения до школы» «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС», Мозаика-синтез 2023</p> <p>14. Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Щетинина В. В. /Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Издательство: Сфера, 2017 г.</p> <p>15. Куликовская И. Э., Совгир Н. Н «Детское экспериментирование. Старший дошкольный возраст»,. Издательство: Педагогическое общество России, 2003 г.</p> <p>16. Под ред. Л. Н. Прохоровой Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации /, Издательство: АРКТИ, 2010 г.</p> <p>17. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, Издательство: Детство-Пресс, 2021 г.</p> <p>18. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Мозайка – Синтез, 2017;</p> <p>19. Веракса Н. Е. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2021</p> <p>20. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7- лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2016;</p>
«Речевое развитие»	<p><u>Формирование словаря, звуковая культура речи, грамотический строй речи, связанная речь:</u></p> <p>1. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Развитие речи. Игры и конспекты занятий. для детей 3-7 лет, Ушакова О.С., Артюхова И.С.</p> <p>2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Подготовительная группа детского сада</p> <p>3. Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 6-7 лет.</p> <p>4. А. И. Максаков «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Москва 2005 -2010г.</p> <p>5. А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010г.</p> <p><u>Подготовка детей к обучению грамоте:</u></p> <p>1. Шумаева Д.Г. Методическое пособие «Как хорошо уметь читать: Обучение дошкольников чтению: Программа-конспект» для детей 5-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2010г</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Е. Журова Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте» для детей 4-7 лет к программе «Тропинки»/ Цифровая книга, Издательство «Просвещение», 2022 3. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Азбука для дошкольников. Я умею читать! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Рабочая тетрадь» Часть 1. Издательство: Вентана-Граф, 2022-23 4. Л.Е. Журова, М.И. Кузнецова «Я умею читать! Рабочая тетрадь № 2 для детей 6-7 лет. ФГОС. Издательство: Вентана-Граф, 2022г» <p><u>Интерес к художественной литературе:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ушакова О.С. "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие" 3-е изд. Творческий Центр СФЕРА, 2021 2. И. А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Подготовительная группа». Детство – Пресс, 2018.
«Художественно- эстетическое развитие»	<p><u>Приобщение к искусству:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Н. Курочкина «Детям о книжной графике» для детей 5-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г. 2. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» для детей 4-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г. 3. Н. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2. Старший дошкольный возраст (5-7 лет). ФГОС» Издательство: Детство-Пресс, 2021 г 4. Н.Курочкина «Знакомим с натюрмортом. Учебно-наглядное пособие», Издательство: Детство-Пресс, 2013 г. 5. Н.Курочкина «О портретной живописи – детям», Издательство: Детство-Пресс, 2008 г. 6. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» 4-7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2004 г. 7. Н.Курочкина «Большое искусство — маленьким. Знакомим со сказочно-былинной живописью», Детство-Пресс, 2007 г. 8. Н.Курочкина «Знакомим детей с живописью. Жанровая живопись. Старший дошкольный возраст . ФГОС» Детство-Пресс, 2020 г. 9. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с натюрмортом», Детство-Пресс, 2006 г. 10. Н.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью: Цикл "Большое искусство - маленьким" 2-изд, Детство-Пресс, 2006 г. 11. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с портретной живописью», Детство-Пресс, 2009 г. 12. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» для детей 3-7 лет, под редакцией А.А. Грибовской 13. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с архитектурой» для детей 5-7 лет, под редакцией

А.А. Грибовской

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное творчество, прикладное творчество):

1. И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». (изобразительная деятельность) Изд. Цветной мир, 2018 год
2. И.А. Лыкова, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. Цветной мир, 2015 год
3. И.А. Лыкова, Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Изд. Цветной мир, 2019 год
4. И.А. Лыкова, Подготовительная группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год
5. И.А. Лыкова Учебно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» к парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки», Изд. Цветной мир 2019 год
6. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду Подготовительная группа. Конспекты., Издательство: ИД Цветной мир, 2019г
7. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Рабочая тетрадь, Изд. Цветной мир
8. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Подготовительная группа. Наглядно-методическое пособие. Изд. Цветной мир
9. И.А. Лыкова Куколки из сундучка. Рукотворные игрушки. Книга для детей и юношества, Издательство: ИД Цветной мир,
10. Скоролупова О.А. «Знакомство детей с русским народным декоративно-прикладным искусством» - Цикл занятий для детей старшего дошкольного возраста – Москва – 2008.
11. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова Учебно-методической пособие «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 1-7 лет,

Конструктивная деятельность:

1. И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО Изд. Цветной мир 2019 год
2. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Подготовительная группа (конспекты). УМК Умные пальчики. ИД Цветной мир
3. Куцакова, Т.С. Комарова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий ФГОС ДО», Сфера, 2017

	<p>4. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома», Мозайка – Синтез, 2007;</p> <p>5. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017</p> <p>6. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала подготовительной группы детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2014;</p> <p><u>Музыкальная деятельность:</u></p> <p>1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2015;</p> <p>2. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», М.: Наука, 2012;</p> <p><u>Театрализованная деятельность:</u></p> <p>1. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС»</p> <p>2. М.Д. Маханева, «Театрализованные занятия в детском саду» для детей с 3-7 лет, Издательство: Сфера, 2008 г.</p> <p>3. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.</p> <p>4. Сорокина Н. Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов».</p> <p>5. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Издательство: Школьная пресса, 2001г</p> <p><u>Культурно-досуговая деятельность:</u></p> <p>1. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей», Мозайка – Синтез, 2008;</p> <p>2. М.Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозайка – Синтез, 2008;</p> <p>3. Шаповалова А. П. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 1. Рекомендации, планирование, разработки занятий. Издательство Учитель, 2009</p> <p>4. Фрицлер Е. В. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 2. Программы кружков, занятия, дидактический материал. Издательство Учитель, 2009</p>
«Физическое развитие»	<p>1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2010;</p> <p>2. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;</p> <p>3. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, 2010;</p> <p>4. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г.;</p> <p>5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;</p> <p>6. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 6-7 лет», Мозаика-Синтез,</p>

	2020-21; 7. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-10.М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
--	--

Перечень методических пособий обеспечивающий реализацию региональной программы «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина:

1. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина, Региональной программы «Родники Дона», содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) : учебно-методическое пособие / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина; под общей редакцией Р.М. Чумичевой, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального ун-та,2017г
2. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).Часть 1.Ростов-на-Дону2005
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Часть 2.Ростов-на-Дону 2005
4. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Кто мы и откуда?» Пр-ма”Родники Дона” р/т д/старш.дошкольников.педагогов и родителей. Изательство БАРА, г.Ростов-на-Дону 2016г
5. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий
6. Платохина Н, Ведмедь О., «Азбука для маленьких казаков и казачек 5-7 лет» Изд. Баро-Пресс, 2019 год
7. Чумичева Р.М., «Я учусь познавать Донской край Пр-ма «Родники Дона», Изд. Баро-Пресс, 2013 год.
8. Л.А. Баландина «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского качества», методическое пособие 2 часть, Изательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2012г
9. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част1. Изательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
10. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част2. Изательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
11. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част3. Изательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
12. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебнометодическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой

А.Х.Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011.

13. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Лыкова И.А., Сундукова А.Х., Цветкова Т.Ю. Художественный альбом для детского творчества «С чего начинается Родина. Детям о народной культуре». Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011
14. Сундукова А.К. , А.И. Бартковская, И.А. Лыкова «Солнечная керамика» Альбом для детского народного творчества. Издательский дом «Карапуз», г. Дмитров
15. Клевцова И.С., Корчаловская Н.В. Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на – Дону 2005
16. Под редакцией М.Ю.Горнец «Живу на Дону» (том 1,2,3), Изательство Омега паблишер, г.Ростов-на-Дону 2021г
17. Сухаревская Е.Ю., Астапенко М.П. «Природа и история Родного края», Изд. Баро-Пресс 2017
18. Корнакова Н.В. «Мой Дон. Природа, история, хозяйство, города РО», Изд. Баро-Пресс, 2009 год
19. Тематические плакаты с методическим сопровождением «Казачество», Изд. «Учитель» г. Волгоград