

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Золотая рыбка»

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от «30» августа 2023г

Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»  
М.Г. Кандилова  
Приказ №38 от «31» 08.2023г.



Рабочая программа  
по реализации образовательной программа дошкольного образования  
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет.)  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Воспитатель – Романенко Елена Александровна

г. Семикаракорск  
2023

### Содержание программы:

<b>№</b>	<b>Наименования содержания</b>	<b>страницы</b>
<b>I раздел</b>		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цели и задачи реализации программы	4
1.3	Планируемые результаты освоения программы	5-7
1.4	Виды деятельности	7
<b>II раздел</b>		
2.1	Перспективное планирование занятий	8-31
2.2	Условные обозначения, сокращения, используемые в рабочей программе	32
2.3.	Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми	33-80
2.4.	Ежедневное чтение художественной литературы в течении всего учебного года	81-87
<b>III раздел</b>		
3.1.	Учебно - методическое обеспечение	88-97

## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1 Пояснительная записка

Образовательная деятельность осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО)

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 4 до 5 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

В Программе отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО

#### **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений,**

Вариативная часть программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы всех субъектов образовательных отношений (детей, родителей, педагогов) и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции дошкольного учреждения и групп.

Вариативная часть программы представлена образовательной программой, которая носит парциальный характер:

**Региональная программа «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.**

## **1.2. Цели и задачи программы.**

**Цель:** реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО дошкольного образования: позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.

Жизнь, достоинство право и свободы человека, патриотизм и гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единством народов России.

Создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта и действий поступков на основе осмысления ценностей.

Построения (структурирования) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностях развития.

Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраст с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи т повышение компетентности родителей (Законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

### 1.3. Планируемые результаты к пяти годам

- ребёнок проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности;
- ребёнок демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений, с желанием играет в подвижные игры, ориентируется в пространстве, переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность;
- ребёнок стремится узнать о правилах здорового образа жизни, готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания;
- ребёнок стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации;
- ребёнок выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера, стремится к одобряемым формам поведения, замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие;
- ребёнок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»;
- ребёнок демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников;
- ребёнок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
- ребёнок самостоятелен в самообслуживании;
- ребёнок проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх;
- ребёнок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками;
- ребёнок инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными;
- ребёнок большинство звуков произносит правильно, пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности;
- ребёнок самостоятельно пересказывает знакомые сказки, с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки;
- ребёнок проявляет словотворчество, интерес к языку, с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст;
- ребёнок способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан;
- ребёнок проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией; охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и

любопытностью;

- ребёнок активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия; объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков;

- ребёнок задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы;

- ребёнок с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях; активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО, имеет представления о малой родине, названии населенного пункта, улицы, некоторых памятных местах;

- ребёнок имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях, свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует, положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их;

- ребёнок владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти, умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине, различает части суток, знает их последовательность, понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра», ориентируется от себя в движении; использует математические представления для познания окружающей действительности;

- ребёнок проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события;

- ребёнок проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства;

- ребёнок использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и других видах культурно-досуговой деятельности);

- ребёнок создает изображения и постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями;

- ребёнок называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры, активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета, активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки;

- ребёнок принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх.

**Планируемые результаты в рамках освоения Программы Региональная программа «Родники Дона»  
(Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)**

4-5 лет (средний дошкольный возраст)

Ребенок имеет первичные представления о своей семье, родном городе Семикаракорске (ближайшем социуме), природе Ростовской области, истории родного края, о людях, прославивших родную землю. Может рассказать о своем родном городе, назвать его, знает государственную символику родного города Семикаракорска, Ростовской области. Имеет представление о карте родного края.

Знает представителей растительного и животного мира Ростовской области.

Имеет первичные представления о правилах поведения дома, на улице, в транспорте, знает правила обращения с опасными предметами, элементарные правила поведения на дороге, в лесу, парке.

У ребенка развито фонематическое восприятие, навыки первоначального звукового анализа и синтеза, владеет элементарными навыками письма и чтения.

#### **1.4 Виды деятельности**

<b>Возраст детей</b>	<b>Виды детской деятельности</b>
<b>Дошкольный возраст</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>игровая деятельность;</b></li><li>✓ общение со взрослыми и сверстниками;</li><li>✓ речевая деятельность;</li><li>✓ познавательно- исследовательская деятельность и экспериментирование;</li><li>✓ изобразительная деятельность и конструирование из разных материалов;</li><li>✓ двигательная деятельность;</li><li>✓ элементарная трудовая деятельность;</li><li>✓ музыкальная деятельность</li></ul>

## Раздел 2

### 2.1 Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Сентябрь					
<b>Тема:</b> «Мы встречаем осень золотую».					
<b>Цель:</b> Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой					
<b>Период:</b> с 01.09.2023 по 30.09.2023г.					
<b>Итог периода:</b> Выставка: «Чудо тыковка»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					<b>Праздник</b> «Путешествие с Буратино»
2 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b>-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> «Описание игрушек кошки и Собаки» Стр 29</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Загородки и заборчики», работа с иллюстрацией «Дверь в Формандию» стр.13-14</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в</b>-10<sup>40</sup>-11<sup>10</sup></p>	<p><b>1. Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Мы шагаем».</p> <p><b>2. Лепка</b> 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> предметная с элементами конструирования «Вот поезд наш едет, колеса стучат...» стр. 20 - 21</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 1 Повторение стр. 9 – 12</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> по замыслу с элементами аппликации «Картинки для наших шкафчиков» стр. 18 - 19</p> <p><b>2. Музыка</b> -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Нам весело»</p>	<p><b>1. Познавательное развитие-</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> <b>(ОМ)</b> «Детский сад» стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

	Занятие № 3				
3 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление рассказа по картине «Кошка с котятами» стр. 31</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Загородки и заборчики», работа с иллюстрацией «Идем в гости» стр.14-19</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>10</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Где спрятался котик»</p> <p><b>2. Аппликация</b> предметная «Поезд мчится «тук – тук – тук» « (железная дорога). стр. 22- 23</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 2 Раньше, позже. Стр. 12 -15</p> <p><b>2. Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> с элементами аппликации «Вот поезд, наш едет, колеса стучат...» Стр. 22-23</p> <p><b>2. Музыка -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Котя-котик»</p>	<p><b>Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Ягоды и фрукты» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>
4 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Собака, лиса – опишем, расскажем. Составление сюжетного рассказа по набору игрушек Стр. 32</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Загородки и заборчики», работа с иллюстрацией «Забор с узорчатой решеткой» стр.19</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Большие и маленькие ноги»</p> <p><b>2. Лепка</b> предметная (коллективная композиция) «Жуки на цветочной клумбе» Стр. 26 – 27</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 3 Сравнение по высоте Стр. 15-19</p> <p><b>2. Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> элементами аппликации «Поезд мчится «тук- тук- тук» (железная дорога)» Стр. 24-25</p> <p><b>2. Музыка -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Зайчик, ты зайчик»</p>	<p><b>Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Свойства воздуха» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>

	<b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>10</sup></b> Занятие № 3				
5 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Кошка, собака – опишем, расскажем. Составление описательного рассказа Стр. 34</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Загородки и заборчики», работа с иллюстрацией «Игровые задания» стр.19-21</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>10</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Лошадка»</p> <p><b>2. Аппликация</b> предметная «Цветочной домик». Стр. 30 – 31</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 4 Счёт до четырёх. Число и цифра 4. Стр. 19- 24</p> <p><b>2. Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> по замыслу Стр. 22-23</p> <p><b>2. Музыка -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Зайчик, ты зайчик»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Насекомые» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

## Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Октябрь					
<b>Тема:</b> «Краски осени»					
<b>Цель:</b> Углубить и конкретизировать представления об условия жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.					
<b>Период:</b> 02.10. 2023 по 31.10.2023г.					
<b>Итог периода:</b> Праздник «Волшебная осень»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>	<b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема:	<b>1. . Познавательное</b>	<b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b>	<b>1.Познавательное</b>

	<p>Составление описательного рассказа о питомцах Стр. 34</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Домики, сарайчики» , работа с иллюстрацией «Домик для зверушек» стр.21-26</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p>«Осень в гости к нам пришла»</p> <p><b>2. Лепка</b> с элементами конструирования из природного материала «Петя – петушок, золотой гребешок» Стр. 34- 35</p>	<p><b>развитие ФЭМП</b> Занятие № 5 Квадрат. Стр. 24-30</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p>по представлению «Храбрый петушок» Стр. 36-37</p> <p><b>2. Музыка</b> -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Грустное настроение»</p>	<p><b>развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Среды обитания» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
2 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Таня, Жучка и котенок» Стр 35</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Домики, сарайчики» , работа с иллюстрацией стр.26-27</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>10</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Осенние листочки»</p> <p><b>2. Аппликация</b> из природного материала на бархатной бумаге «Листопад и звездопад» Стр. 38- 39</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 6 Куб Стр. 30 – 34</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> красками (по представлению) и карандашами (с натуры) «Яблоко – спелое, красное, сладкое» Стр. 44-45</p> <p><b>2. Музыка</b> -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Кто проснулся рано?»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Сезонные изменения в природе» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

3 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» Стр.37</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Домики, сарайчики» , работа с иллюстрацией (закрепление) стр.26-27</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Весёлый оркестр»</p> <p><b>2. . Лепка</b> предметная «Вот какой у нас арбуз» Стр. 42 - 43</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> № 7 Вверху, внизу. Стр. 34 – 37</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> элементами аппликации «Мухомор» Стр. 46-47</p> <p><b>2. Музыка -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Где наши ручки».</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Времена года. Золотая осень.» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
4 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Описание внешнего вида животных Стр. 38</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Домики, сарайчики» , игровые задания стр.27</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Лошадка»</p> <p><b>2. Аппликация</b> из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза «Золотые подсолнухи» Стр. 40-41</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 8 Сравнение по ширине. Стр. 37 – 41</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> модульное ватными палочками или палочками) «Кисть рябины, гроздь калинки...» Стр. 48-49</p> <p><b>2. Музыка -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Ходьба и бег»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (П) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Рассматривание и сравнение воробья и вороны» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
5 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление описания по лексической теме</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Осенний вальс»</p>			

	<p>«Овощи» Стр 40 <b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Терема», работа с иллюстрациями «Зверушки и фигуры» стр.28-30</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>2. Лепка</b> сюжетная по мотивам сказки «Пых» «Во саду ли, в огороде (грядка с капустой и морковкой)» Стр. 50-51</p>			
--	---	--	--	--	--

## Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Ноябрь					
<b>Тема:</b> «Культура и традиции»					
<b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством					
<b>Период:</b> 01.11.2023 по 30.11.2023г.					
<b>Итог периода:</b> Выставка «Семикаракорский фаянс»					
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
1 неделя			<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 9 Счёт до пяти. Число и цифра 5. Стр. 41-46</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1. Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> красками по мотивам литературного произведения «Мышь и воробей» Стр. 56-57</p> <p><b>2. Музыка</b> -9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Первый снег»</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Дикие звери и птицы» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
2 неделя		<p><b>1. Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Танец осенних листочков»</p> <p><b>2.Аппликация</b> сюжетная (на основе незавершенной композиции) «Заюшкин огород (капуста и морковь)» Стр. 58-59</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> Занятие № 10 Овал Стр. 46-51</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> элементами аппликации «Зайкам серенький стал беленьким» Стр. 60-61</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Петушок-золотой гребешок».</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Домашние животные и питомцы» стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
3 неделя	<b>1. Развитие речи</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>	<b>1. Музыка</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Тема:	<b>1. . Познавательное</b>	<b>1.Рисование</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> по	<b>1. Познавательное</b>

	<p>Составление рассказа по картине «Собака со щенятами» Стр 43</p> <p><b>2. Конструирование</b> 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Терема», работа с иллюстрациями стр.31-32</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p>«Я люблю свою лошадку»</p> <p><b>2. Лепка сюжетная</b> «Вот ежик – ни головы – ни ножек» 9<sup>25</sup>-9<sup>40</sup></p> <p>Стр. 54-55</p>	<p><b>развитие ФЭМП</b> Занятие № 11 Внутри, снаружи. Стр. 51-54</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p>содержанию стихотворения «Лижет лапу сибирский кот» Стр. 62-63</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Шагаем как медведи»</p>	<p><b>развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Времена года. Поздняя осень.» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
4 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Рассказывание по картине «Собака со щенятами» [3] . Чтение стихов о поздней осени Стр. 41-43</p> <p><b>2. Конструирование</b> 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Терема», работа с иллюстрациями «Бусы и флажки» стр.32</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Кот и мышь»</p> <p><b>2. Аппликация</b> 9<sup>25</sup>-9<sup>40</sup> – мозаика с элементами рисования «Тучи по небу бежали» Стр. 52-53</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Занятие № 12 Впереди, сзади, между. Стр. 54-57</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> декоративное с элементами аппликации «Перчатки и котятки» Стр. 66-67</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Бегемотик танцует».</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Беседа о домашних животных» стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
5 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление рассказа по лексической теме</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Снежок»</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Занятие № 13 Пара</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> декоративное по мотивам кружевоплетения</p>	

	<p>«Мебель» Стр. 42</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></p> <p>«Терема», работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры» стр.32</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>2. Лепка</b> 9<sup>25</sup>-9<sup>40</sup>сюжетная «Снегурочка танцует» Стр. 70-71</p>	<p>Стр. 57-60</p> <p><b>2. Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p>«Морозные узоры (зимнее окошко)» Стр. 68-69</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Погремушки хороши</p>	
--	--	--	---	---	--

### Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Декабрь					
<b>Тема:</b> «Здравствуй, зимушка-зима!»					
<b>Цель:</b> Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.					
<b>Период:</b> 01.12.2023 по 29.12.2023					
<b>Итог периода:</b> Выставка «Парад снеговиков».					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					<p><b>1. Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Инфраструктура ближайшего окружения» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>\</p>

					Занятие № 2
2 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> История про мишку и штанишки. Описание игрушки Стр. 45</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Лесной детский сад», работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры » стр.34-35</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Дед Мороз приходи»</p> <p><b>2. Аппликация</b> с элементами рисования «Праздничная елочка (поздравительная открытка)» Стр. 74-75</p>	<p><b>1. . Познавательное развитие ФЭМП 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Занятие № 14 Прямоугольник Стр. 60-66</p> <p><b>2. Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> элементами аппликации «Наша елочка» Стр. 76-77</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Скоро Новый год»</p>	<p><b>1. Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Транспорт.» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>
3 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление рассказа о кукле. Стр. 47</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Лесной детский сад», работа с иллюстрациями «Геометрические фигуры » (закрепление) стр.34-35</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Мишка пришёл в гости»</p> <p><b>2. Лепка</b> сюжетная «Дед Мороз принес подарки» Стр. 72-73</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 15 Числовой ряд Стр. 66-70</p> <p><b>2. Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> элементами аппликации «Снегурочка танцует» Стр. 70-71</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Саночки»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Мебель. Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>

<p>4 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Составление рассказа – описания по лексической теме «Зимняя одежда» Стр. 49</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Лесной детский сад», игровые задания стр.35</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в</b>-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Пляска зверей».</p> <p><b>2. Аппликация</b> с элементами рисования «Наша елочка» Стр. 76-77</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 16 Ритм (поиск и составление закономерностей) Стр. 71-75</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> элементами аппликации «Снегурочка танцует» Стр. 70-71</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Саночки»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Как зимуют дикие звери» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
<p>5 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи</b>-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Придумывание загадок-описаний об игрушках Стр. 51</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Лесной детский сад», игровые задания (закрепление) стр.35</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в</b>-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Пляска зверей».</p> <p><b>2. Аппликация</b> с элементами рисования «Наша елочка» Стр. 76-77</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 16 (закрепление) Стр. 71-75 11<sup>20</sup>-11<sup>35</sup></p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> цветными карандашами по замыслу «Кто – кто в рукавике живет» Стр. 84-85</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «В гостях у бабушки»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Растения и животные уголка природы» Стр.</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

## Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Январь					
<b>Тема:</b> «Зимушка – зима белоснежная»					
<b>Цель:</b> Формировать и развить представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.					
<b>Период:</b> 09.01.2024 по 31.01.2024					
<b>Итог периода:</b> Праздник «Проводы Новогодней елки»					
	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
2 неделя		<p>1. <b>Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Саночки»</p> <p>2. <b>Аппликация</b> «Два жадных медвежонка» Стр. 86-87</p>	<p>1. <b>Познавательное развитие ФЭМП</b>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 17 Счёт до шести. Число и цифра 6. Стр. 75-78</p> <p>2. <b>Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>Занятие № 1</p>	<p>1.<b>Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> красками (по представлению) «Снеговика в шапочках и шарфиках» стр. 80-81</p> <p>2.<b>Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: : «Весёлый оркестр»</p>	<p>1.<b>Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Инфраструктура ближайшего окружения. Стр.</p> <p>2. <b>Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
3неделя	<p>1. <b>Развитие речи</b>-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Составление сюжетного рассказа по ролям Стр. 53</p> <p>2. <b>Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Грузовые автомобили», работа с иллюстрациями стр.37-38</p> <p>2. <b>Физ.разв.н/в</b>-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>	<p>1. <b>Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Паровоз»</p> <p>2.<b>Лепка</b> рельефная в спичечном коробке «Сонюшки – пеленашки» Стр. 82-83</p>	<p>1. <b>Познавательное развитие ФЭМП</b>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие №18 Порядковый счет Стр. 78-82</p> <p>2. <b>Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p>1.<b>Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> фантазирование по мотивам шуточной песенки «Крючка, Злючка и Зака-Закорючка» Стр. 86-87</p> <p>2.<b>Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Мы танцуем»</p>	<p>1.<b>Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Игрушки». Стр.</p> <p>2. <b>Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

<p>4 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Где прячутся ежата? Составление сюжетного рассказа по набору игрушек «Случай в лесу» Стр. 54</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Грузовые автомобили», работа с иллюстрациями стр.41</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Машина»</p> <p><b>2. Аппликация</b> «Снеговик» Стр. 80-81</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 19 Сравнение по длине Стр. 83-86</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> сюжетное (гуашевыми красками) «Как розовые яблоки, на ветках снегири». Стр. 92-93</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Муз. игры»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (II) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Жизнь диких зверей весной» стр</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>
<p>5 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» Стр 56</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Грузовые автомобили», работа с иллюстрациями (закрепление) стр.41</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Мячики»</p> <p><b>2. Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»</b> Избушка ледяная и лубяная. Стр. 94-95</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 20 Счёт до семи. Число и цифра 7. Стр. 86-89</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>		

## Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Февраль					
<b>Тема:</b> Защитники Отечества					
<b>Цель:</b> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность					
<b>Период:</b> с 01.02.2024 по 29.02.2024					
<b>Итог периода:</b> Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				<b>1.Рисование</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> гуашевыми красками «Мышка и мишка». Стр. 96-97  <b>2.Музыка</b> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup> Тема: «Кто лучше поёт- девочки или мальчики»	<b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> «Праздники» Стр  <b>2. Физ.разв</b> 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> Занятие № 2

2 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Придумывание продолжения рассказа «Белочка, заяц и волк» Стр. 58</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Мосты», работа с иллюстрациями стр.45-46</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Муз. загадки»</p> <p><b>2. Лепка предметная</b> «Веселые вертолеты (Папин день).». Стр. 100-101</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 21 Повторение: числа и цифры 1-7 Стр. 89-93</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> «Сова и синица» Стр. 102-103</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Куклы»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Времена года. Зима» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>
3 неделя	<p><b>1. Развитие речи-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Транспорт Стр. 59</p> <p><b>2. Конструирование -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Мосты», работа с иллюстрациями Стр 46</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Мы запели песенку»</p> <p><b>2. Аппликация предметная</b> «Быстрокрылые самолеты». Стр. 100-101</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 22 Сравнение по толщине. Стр. 93-95</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> сюжетное с элементами аппликации «Храбрый мышонок» (по мотивам русской сказки) Стр. 104-105</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Игрушки»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Свойства воды» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2</p>

4 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> Составление рассказа с использованием предложенных предметов Стр. 61</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Мосты», работа с иллюстрациями стр.46-47</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Весёлое путешествие для бабушек и мам»</p> <p><b>2. Лепка</b> рельефная декоративная из пластилина или соленого теста «Цветы – сердечки» Стр. 106-107</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 23 Выше, ниже Стр. 96-99</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> гуашевыми красками «Мышка и мишка». Стр. 96-97</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Кто лучше поёт-девочки или мальчики»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (II)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Посадка гороха и лука на окне» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
5 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Пересказ рассказа Е.Чарушина «Курочка». Сравнение предметных картинок Стр. 63</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Мосты», игровые задания стр.49</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1. Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Новый дом!»</p> <p><b>2. Лепка</b> коллективная из глины или пластилина «Чайный сервиз для игрушек» Стр. 110-111</p>	<p><b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 24 План Стр. 99-104</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>		

## Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Март					
<b>Тема:</b> Весна шагает по планете					
<b>Цель:</b> Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.					
<b>Период:</b> 01.03.2024 по 29.03.2024					
<b>Итог периода:</b> Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»!					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				<b>1.Рисование</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> гуашевыми красками «Мышка и мишка». Стр. 96-97  <b>2.Музыка</b> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup> Тема: «Игрушки»	<b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> «Животные в зимний период» Стр  <b>2. Физ.разв</b> 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup> Занятие № 2
2 неделя	<b>1. Развитие речи</b> 9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Описание потерявшихся зайчат по картинкам Стр. 64  <b>2. Конструирование</b> -9 <sup>30</sup> -9 <sup>50</sup> «Корабли», работа с иллюстрациями стр.50-51	<b>1.Музыка</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> Тема: «Узнай инструмент»  <b>2. Аппликация</b> с элементами рисования «Воробьи в луже» Стр. 120-121	<b>1. Познавательное развитие ФЭМП</b> 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> Занятие № 25 Счёт до восьми. Число и цифра 8. Стр. 104-108  <b>2. . Физ.разв.</b> 9 <sup>50</sup> -10 <sup>10</sup>  Занятие № 1	<b>1.Рисование</b> -9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup> декоративное (с природы) «Веселые матрешки (хоровод)» Стр. 108-109  <b>2.Музыка</b> 9 <sup>55</sup> -10 <sup>15</sup> Тема: «Хлоп-хлоп»	

	<b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3				
3 неделя	<b>1. Развитие речи 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Профессии. Кто и что делает? Стр. 65  <b>2. Конструирование 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Мосты», игровые задания стр.51  <b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b>	<b>1.Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Вот платочки хороши»  <b>2. Рельефная лепка</b> «Звезды и кометы» Стр. 128-129	<b>1. Познавательное развитие ФЭМП 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 26 Цилиндр Стр. 108-112  <b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b>	<b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> декоративное с элементами аппликации «Красивые салфетки» Стр. 112-113  <b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Ёжик»	<b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Сезонные изменения в природе» Стр  <b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b>
4 неделя	<b>1. Развитие речи 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Составление описания животных по картинкам Стр. 66  <b>2. Конструирование 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></b> «Самолеты», работа с иллюстрациями «Вертолет», «Самолет» стр.52  <b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3	<b>1.Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Зайка»  <b>2. Аппликация обрывная</b> «Живые» облака. Стр. 122-123	<b>1.Познавательное развитие ФЭМП 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> Занятие № 27 Конус стр. 113-116  <b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 1	<b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> с элементами аппликации «Филимоновские игрушки» Стр. 114-115  <b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: : «День рождения ёжика»	<b>1.Познавательное развитие (ОМ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></b> «Части суток» Стр  <b>2. Физ.разв 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b> Занятие № 2
5 неделя	<b>1. Развитие речи 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b>	<b>1.Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема:	<b>1.Познавательное</b>	<b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b>	<b>1.Познавательное</b>

	<p>Петрушка, угадай мою игрушку! Составление описаний предметов Стр. 66</p> <p><b>2. Конструирование</b> 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Самолеты», работа с иллюстрациями стр.53-55</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p>«Угадай на чём играю»</p> <p><b>2. Лепка</b> с элементами конструирования «По реке плывет кораблик» Стр. 130-131</p>	<p><b>развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 28 Призма и пирамида Стр. 116-119</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>Занятие № 1</p>	<p>«Курочка и петушок» (продолжение) Стр. 116-117</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Игрушки»</p>	<p><b>развитие (П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Птицы» стр <b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>Занятие № 2</p>
--	---	---	--	---	---

### Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Апрель					
<b>Тема:</b> Наш дом-Земля					
<b>Цель:</b> Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.					
<b>Период:</b> с 01.04.2024 по 30.04.2024					
<b>Итог периода:</b> Праздник –патриотическая игра «Зарничка»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Употребление в речи слов с пространственным значением. Стр. 69</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Угадай на чём играю»</p> <p><b>2. Лепка</b> с элементами конструирования «По</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 29 Повторение Стр. 119-121</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> сюжетное с элементами аппликации «Кошка с воздушными шариками..» Стр. 124-125</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Посуда» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b></p>

	<p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Самолеты», работа с иллюстрациями игровые задания стр.55</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p>реке плывет кораблик» Стр. 130-131</p>	<p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Весёлый оркестр»</p>	<p>9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
2 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> Пересказ рассказа Н.Калининой «Помощники» Стр. 70</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями «Летний пляж» стр.55</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Едет паровоз»</p> <p><b>2. Аппликация</b> из цветной бумаги и фактурной бумаги «Ракеты и кометы» Стр. 128-129</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 30 Повторение Раньше, позже Стр.</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> с элементами аппликации «Мышонок – моряк» Стр. 132-133</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Полечка»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Достопримечательности родного города» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
3 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Кого поселим в зоопарке? Описание внешнего вида животных. Стр. 72</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Угадай на чём играю»</p> <p><b>2. Лепка</b> с элементами конструирования «По реке плывет кораблик»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – Занятие № 31 Повторение Квадрат. Стр. 24-30</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают» Стр. 136 - 137</p>	<p><b>1.Познавательное развитие(ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Одежда и обувь»</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></p>

	<p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями «Друзья кубика» стр.56</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	Стр. 130-131	<p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Птички»</p>	Занятие № 2
4 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Составление рассказа по картине «Куры» Стр. 74</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями «Постройки» стр.61-62</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Самолёт построим сами»</p> <p><b>2. Аппликация</b> сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» Стр. 138-139</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 32(закрепление прямоугольник) Стр. 60-66</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> «Наш аквариум» Стр. 134-135</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Весна идёт»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие(П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Путешествие в весенний лес Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
5 неделя (суббота)	<p><b>1. Развитие речи</b>-9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Составление описаний персонажей сказки «Теремок» Стр. 76</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Грузовые автомобили»,</p>				

	<p>работа с иллюстрациями стр.37</p> <p>3. <b>Физ.разв.н/в</b>-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>				
--	--	--	--	--	--

### Перспективное планирование занятий

<b>Месяц:</b> Май					
<b>Тема:</b> Я люблю тебя, Россия!					
<b>Цель:</b> Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.					
<b>Период:</b> с 04.05.2024 по 31.05.2024					
<b>Итог периода:</b> Выставка рисунков совместно с родителями «Россия- родина моя»					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя				<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> «Наш аквариум» (закрепление) Стр. 132 - 133</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Весна идёт»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Дома и здания» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>  Занятие № 2</p>
2 неделя	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> День рождения у Тани. Составление</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Ходим-бегаем» <b>2. Лепка</b> «По замыслу»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 34</p>		

	<p>описательных рассказов о предметах посуды Стр. 80</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями «Постройки» стр.62</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b>  Занятие № 3</p>		<p>Порядковый счёт (закрепление) Стр.78-82</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b>  Занятие № 1</p>		
3 неделя	<p><b>Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Лисенок, бельчонок- опишем,расскажем. Описание внешнего вида детенышей животных Стр. 81</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями стр.63</p> <p><b>2. Физ.разв.н/в-10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup></b> Занятие № 3</p>	<p><b>1.Музыка -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></b> Тема: «Ходим-бегаем» <b>2. Лепка</b> «По замыслу»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 35 Сравнение по толщине Стр. 93-95 (закрепление)</p> <p><b>2. . Физ.разв. 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup></b>  Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup></b> «Одуванчики» Стр. 141-142</p> <p><b>2.Музыка 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup></b> Тема: «Играем и пляшем»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Родная страна. Праздники» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>  Занятие № 2</p>

<p>4 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Я-сам, я-сама. Употребление возвратных глаголов. Стр 83</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями «Жители Формандии» стр.64</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-</b>10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Колыбельная» <b>2. Аппликация</b> по замыслу</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Занятие № 35 Стр. 65-66</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>  Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> дидактическое «Радуга – дуга, не давай дождя» Стр. 138-139</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Как на нашем на лугу»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие(ОМ)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> «Сезонные изменения в природе» Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>
<p>5 неделя</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Впереди лето. Составление рассказа из личного опыта «Моя любимая игра». Стр 84</p> <p><b>2. Конструирование</b> -9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup> «Повторение», работа с иллюстрациями стр.64</p> <p><b>3. Физ.разв.н/в-</b>10<sup>40</sup>-11<sup>00</sup> Занятие № 3</p>	<p><b>1.Музыка</b> -9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup> Тема: «Хохлатка» <b>2. Аппликация</b> коллективная «Лето красное пришло...»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие ФЭМП</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Итоговое занятие Стр. 65-66</p> <p><b>2. . Физ.разв.</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup>  Занятие № 1</p>	<p><b>1.Рисование</b> -9<sup>00</sup> -9<sup>20</sup> фантазирование по замыслу «Путаница – перепутаница». Стр. 142-143</p> <p><b>2.Музыка</b> 9<sup>55</sup>-10<sup>15</sup> Тема: «Играем и пляшем»</p>	<p><b>1.Познавательное развитие (П)</b> 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup> Беседа о насекомых Стр</p> <p><b>2. Физ.разв</b> 9<sup>50</sup>-10<sup>10</sup> Занятие № 2</p>

## 2.2 Условные обозначения, сокращения, используемые в рабочей программе

**Д/Г**- дыхательная гимнастика

**КГН** - культурно- гигиенические навыки

**К.П.**- культура поведения

**К.Е.** - культура еды

**ЗОЖ**- здоровый образ жизни

**П/И** – подвижные игры

**М/П/И** – мало- подвижные игры

**Д/И** – дидактические игры

**Д/У**- дидактическое упражнение

**СЛ/И** – словесные игры

**Р/И** – развивающая игра

**С/р игра**- сюжетно- ролевая игра

**Х/И** – хороводные игры

**ЗКР** – звуковая культура речи

**ПВ**- патриотическое воспитание

**ПДД** – правила дорожного движения

**ПБ** – пожарная безопасность

**ХБТ**- хозяйственно- бытовой труд

**СП/И**- спортивные игры

**Н/И**- настольные игры

**РКК**- региональный казачий компонент

**Муз/Д/И** - музыкально- дидактическая игра

**Р.Д.**- Родники Дона

**К/И** – казачьи игры

**WhatsApp**- сообщество родителей средней группы с использованием интернет ресурсов

**П/р (О/М)** – познавательное развитие ( окружающий мир)

**Познавательное развитие (П)**- природа

**ОГ** – обучение грамоте

### 2.3. Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Сентябрь				
<b>Тема:</b> «Мы встречаем осень золотую».				
<b>Цель:</b> Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях. Способствовать формированию коммуникативных навыков. Вызывать эмоциональный отклик в процессе любования родной природой				
<b>Период:</b> с 01.09.2023 по 30.09.2023г.				
<b>Итог периода:</b> Выставка: «Чудо - тыковка»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 1 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Качели» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Шарик». <b>Беседа</b> «Азбука настроения» <b>КГН</b> Беседа «Вспомни как правильно надо кушать» <b>КГН.</b> «Моем руки» <b>П/И</b> «Гуси», «Пастух и стадо», «Бездомный заяц». «Птицы и дождик», «Птичка и кошка», «Цветные автомобили». <b>М.П/И</b> «Найди и промолчи»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 2 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Дерево по ветру» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 1 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мои игрушки» <b>Беседа</b> «Если заболели уши» <b>КГН</b> Ду «Кто правильно и быстро положит одежду» <b>П/И</b> «Мы веселые ребята», «Найди себе пару», «Поймай мяч», «Зайцы и волк», <b>К/И</b> «Утка и селезень», «Ловишки». <b>М.П/И</b> «Тишина»» Спортивное <b>развлечение:</b> «Вечер подвижных игр» <b>ЗОЖ</b> «Моем руки»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 3 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Дровосек» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 2 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Юла» <b>Беседа</b> «Чтобы глазки болели» <b>КГН</b> Чтение И. Ищук «Мои ладошки» <b>П/И</b> «Ловишки», «Подбрось – поймай», «Птичка в гнездышках», «Лиса в курятнике», «Кот и мыши». <b>К/И</b> «Лошадки», <b>М.П/И</b> «Пузыри » <b>Спортивный досуг</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 4 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Сердитый ежик». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 2 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Части тела» <b>Беседа</b> «Какие продукты позволяют сохранять зубы здоровыми?» <b>КГН</b> Д/У «Как надо заправлять постель» <b>П/И</b> «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Беги к

	<b>Валеология Д/И «Мое лицо»</b>		«Весёлые старты» <b>Валеология Д/И «Чистые руки»</b>	березе», «Гуси – лебеди», «Кто быстрее». <b>К/И «Лошадки»,</b> <b>М.П/И «Кто ушел»</b> <b>Валеология Д/И «Умею- не умею»</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Д/И ФЭМП «Веселые матрешки»</b> <b>Беседа «Все о детском саде»</b> «Наш любимый воспитатель» «Я и друзья» «Увлечения друзей» «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <b>Наблюдения «Растут ли цветы на нашем участке?»</b> , наблюдение за цветником, наблюдения «Все цветы разные», наблюдение за погодой, наблюдение за воробьем. <b>Целевая прогулка</b> на огород. <b>Экспериментирование «Движущийся песок»</b> <b>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</b> «Милости просим в наш курень!»	<b>Д/И ФЭМП «Найди предмет»</b> <b>Беседы</b> «Моя семья» « Семья – это я!» « Что такое улица» «Что отличает город от деревни» «Ребенок и взрослые» <b>Беседа ПВ «Мои добрые поступки»</b> <b>Наблюдение</b> за березой, наблюдение за облаками , наблюдение за пожарной машиной, наблюдение за работой дворника, наблюдение за наблюдение за погодой. <b>Целевая прогулка</b> к воротам на ул. Калинина. <b>Экспериментирование «Песочный замок»</b> <b>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</b> «Мебель в казачьем курене» <b>Р.Д. Беседа «Конь – верный друг</b>	<b>Д/И ФЭМП «Длинное - короткое»</b> <b>Беседа «Во что я люблю играть»</b> <b>Беседа «Мой город»</b> « Что ты знаешь о себе?» «Семья» «Доброе слов лечит ,а худое калечит» «Мама – самый дорогой человек на свете» <b>Наблюдение</b> за состоянием погоды, наблюдение за тополем, наблюдение за солнцем, наблюдение за автомобилями, наблюдение за небом. <b>Целевая прогулка</b> во фруктовый сад. <b>Экспериментирование «А мы сеяли песок»</b> <b>Тематические мероприятия</b> «День рождения нашего города»	<b>Д/И ФЭМП «Подбери фигуру»</b> <b>Беседа «Наш трудолюбивый дворник»</b> «Помощник воспитателя» «В гостях у работника прачки» «Замечательный врач» «В гостях у музыкального руководителя» <b>Беседа «Спешите делать добро»</b> <b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за облаками, наблюдение «Что бывает на растениях после цветов», наблюдение за птицами на участке, наблюдение за цветником. <b>Целевая прогулка</b> на соседний участок.

	<p>Рассказ об устройстве казачьего куреня  <b>Спортивный</b> досуг  «Дорожная азбука»</p>	<p>казака»  <b>Развлечение</b> «Мой край родной мы тебя славим» День образования Ростовской области</p>	<p><b>РКК</b> Беседа «Без казачьих песен степной простор тесен»  Слушание казачьих песен.</p>	<p><b>Экспериментирование</b>  «Песчинки»  <b>Тематические мероприятия</b>  (изготовление открыток для сотрудников детского сада)  День воспитателя и всех дошкольных работников  <b>РКК</b> Развлечение «В гостях у Аксиньюшки» на территории подворья.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>С/Л</b> «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». «Гуси»  <b>Х/И</b> «Подарки»  <b>Чтение художественной литературы</b>  К. Ушинский «Бодливая корова»  Потешка «Ножки, ножки, где вы были?»  В. Осеев "Сторож".  Чтение сказки "Лисичка – сестричка и волк".  Н. Сладков "Осень на пороге".  <b>ЗКР</b> Упражнение «Пусти лодочку по воде»</p>	<p><b>СЛ/И</b> «Мыши», «Зеркало»  <b>Х/И</b> «Пузырь»  <b>Чтение художественной литературы</b>  Т. Александрова «Светик – трёхцветик»  М. Горький "Про Иванушку - дурачка".  Л. Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике»  <b>Заучивание наизусть</b> И. Бунин «Листопад»  Н. Сладков "Осень на пороге".  <b>ЗКР</b> «Игра «Лодочка и пароход»</p>	<p><b>СЛ/И</b> «Воробушки и автомобиль», «Кто больше назовет?»  <b>Х/И</b> «Шарик»  <b>Чтение художественной литературы</b>  В. Бианки «Подкидыш». А. Майков «Осенние листья по ветру кружат...»  Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост"  Чтение потешки «Наш козёл...»  <b>ЗКР</b> Игра «Поезд»</p>	<p><b>СЛ/И</b> «Кто в домике живет?», «Каравай»  <b>Х/И</b> «Солнышко и дождик»  <b>Чтение художественной литературы</b>  Н. Носов «Затейники». А. Пушкина «Уж небо осенью дышало» (отрывок)  С. Георгиев «Бабушкин садик»  Русская народная сказка «Кораблик»  Чтение потешки «Гуси, вы гуси...»  <b>ЗКР</b> Упражнение «Понюхай цветок»</p>

<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>К.П.</b> «К нам гости пришли»  <b>Беседа</b> «День солидарности в борьбе с Терроризмом»  <b>Д/У</b> «Как надо здороваться»  <b>С\р игра</b> «.Семья. .Мама — дочка. Мама — папа — забота о семье, готовит еду; кормит папу и дочку; ведёт дочку в поликлинику.»  <b>Беседа</b> «Правила поведения в группе»  <b>Труд</b> «Уборка мусора на участке»;  дежурство по столовой;  содержание в порядке одежды и обуви;  подметание дорожек;  помощь воспитателю в ремонте книг,  дидактических пособий (подклеивание книг, коробок).  <b>ХБТ</b> - Мытье игрушек и стройматериала  <b>К.Е. Д/И</b> «Кто больше назовет блюд»  <b>Безопасность</b> « Как песок может стать опасным»</p>	<p><b>К.П.</b> «Научим Катю делиться с товарищами»  <b>Беседа</b> «Посадим деревья в саду»  <b>Д/У</b> «Поздоровайся (попрощайся) с игрушкой»  <b>С\р игра</b> «Магазин. Продавец -покупатель - кассир. Хлебный и молочные отделы.»  <b>Беседа</b> «Знакомые и незнакомые люди»  <b>Труд</b> «Сбор цветов в коробочки»;  одевание – раздевание;  дежурство по группе;  сбор листьев;  уход за игрушками, их мытьё  <b>Досуг по ПДД:</b> «Красный, желтый, зеленый»  <b>ХБТ</b> - Ремонт книг.  <b>ПВ</b> - Я, моя семья, мой дом, адрес, улица, ближайшее окружение, детский сад, труд людей в детском саду  <b>Безопасность ПБ</b> «О пожарной безопасности»  <b>К.Е. Д/И</b> «Что едят в сыром виде, а что в вареном? »</p>	<p><b>К.П.</b> «Мои добрые поступки»  <b>Беседа</b> «Что надо делать осенью и весной на улице, огороде?»  <b>Д/У</b> «Поучим игрушки здороваться друг с другом»  <b>С\р игра</b> «Автобус. Шофёр — пассажир; Пассажир ~ кондуктор»  <b>Безопасность Беседа</b> «Правила безопасности при работе с ножницами»  <b>Труд</b> «Коллективный труд по сбору урожая на огороде»;  содержание в порядке одежды и обуви;  дежурство по столовой;  сгребание сухих листьев;  помощь воспитателю в ремонте книг,  дидактических пособий (подклеивание книг, коробок)  <b>ХБТ</b> - Чистка клеёнок для лепки, стеков  <b>Праздник</b> «День города»  <b>Фестиваль</b> рисунка на асфальте: «Эколята дружат с природой!»</p>	<p><b>К. П.</b> «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами»  <b>Д/И</b> «Назови имя друга»  «Покажем медвежонку, как нужно попросить о чем-нибудь»  <b>С\р игра</b> «Больница — поликлиника — аптека. Врач — больной»  <b>Безопасность Беседа</b> «Машенька заблудилась»  <b>Труд</b> «Расчистка дорожек от листьев»;  содержание в порядке одежды и обуви;  дежурство по столовой;  уборка мусора на огороде;  уход за игрушками, их мытьё  <b>ХБТ</b> Стирка кукольной одежды.  <b>К.Е. Д/И</b> «Накроем стол для кукол.»</p>
--	--	---	---	---

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование</b> по замыслу “Нарисуй картинку про лето”  <b>Лепка предметная</b> “Ушастые пирамидки”  <b>Аппликация</b> «Овощи, фрукты»  <b>Беседа ПВ</b> «Без казачьих песен степной простор тесен»  <b>Слушание казачьих песен.</b>  <b>Музыкальное развлечение.</b> «Веселые зверята »  <b>Театр Игра</b> – ситуация Детский сад встречает малышей»  <b>Художественный труд</b> «Флажки такие разные»  <b>Конструирование</b> «Выкладывание фигур»  <b>Прослушивание</b> «Марш» муз. Тиличевой</p>	<p><b>Рисование</b> “Помидор и огурец”  <b>Лепка из пластилина</b> “Корзина с ягодой”  <b>Аппликация</b> «Грибы»  <b>Театрализованное развлечение:</b> “Кот и мыши»  <b>Театр Игра- ситуация</b> « Незаметно пролетело лето»  <b>Художественный труд</b> «Цветные мячики»  <b>Прослушивание</b> «Колыбельная» муз. Левидова  <b>Праздник</b> «День города»  <b>Участие</b> в районном Фестивале детского творчества среди образовательных учреждений г. Семикаракорска «Краски юбилейного города»  <b>Конструирование</b> «Найди лишнее»</p>	<p><b>Декоративное рисование</b> “Украшение фартука”  <b>Лепка</b> “Огурец свекла»  <b>Аппликация</b> «Осенние листья»  <b>Театр Игра- ситуация</b> « Лесная парикмахерская»  <b>Художественный труд</b> «Вкусные цветы на тарелке «Клумба»»  <b>Заучивание</b> «Побежали вдоль реки»  <b>Настольный театр:</b> «Волк и семеро козлят»  <b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек»</p>	<p><b>Рисование</b> “Красивые цветы”  <b>Лепка из пластилина</b> “Пирог”  <b>Аппликация</b> «Золотой колосок»  <b>Развлечение</b> «В гостях у Аксиньюшки» на территории подворья.  <b>Театр Игра- ситуация</b> « Наш зоопарк»  <b>Художественный труд</b> «Закладки для любимых книжек»  <b>Заучивание</b> «Кто проснулся рано» муз. Гриневича  <b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже».</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Инструктажи</b> по ПДД, ППБ, антитеррор, Безопасность.  <b>Анкетирование</b> родителей «Опасные ситуации»  <b>Памятка</b> для родителей «Чтобы не было пожара!»</p>	<p><b>Общие родительские собрания</b> ( дистанционно)  <b>Консультация</b> «Безопасность в доме (основные виды травм, которые дети могут получить дома, и их причина)  <b>Ознакомление</b> родителей с</p>	<p><b>Консультация</b> «Один дома. Если в дом звонит незнакомый человек»  <b>Памятка</b> для родителей «Ребенок в машине»  <b>Молния</b> в уголок «Пьяный сгорит сам и сожжет дом!»</p>	<p><b>Памятка</b> «Аптечка в доме»  <b>Папка</b> – передвижка «Электроприборы в доме»  <b>Советы для родителей</b> «Маленький пешеход –</p>

	<p><b>Папка- передвижка</b> « Воспитание казачат»</p> <p><b>Консультация</b> «Как приучить ребенка мыть руки»</p> <p><b>Выставка</b> рисунков и плакатов «Пусть всегда будет мир!»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Средний дошкольный возраст - какой он?»</p> <p><b>Выставка</b> «У светофора каникул нет»</p> <p><b>Акция</b> «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p>	<p>планом эвакуации детского сада.</p> <p><b>Акция</b> «Внимание дети!»</p> <p><b>Консультация</b> «Один дома. Смотри в оба»</p> <p><b>Консультация</b> « Традиции казаков»</p> <p><b>Папка-передвижка</b> «Виды самообслуживания детей»</p> <p><b>Выставка</b> ПДД «У светофора каникул нет»</p> <p><b>Акция</b> «Сдай макулатуру – спасидерево»</p>	<p><b>Памятка</b> «Первая помощь»</p> <p><b>Привлечь</b> родителей к пополнению казачьего уголка</p> <p><b>Консультация</b> «Предметы личной гигиены»</p> <p><b>Консультация</b> «Как приучить ребенка мыть руки»</p> <p><b>Акция</b> «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p><b>Выставка</b> «Чудо тыковка»</p>	<p>большая опасность» ( WhatsApp )</p> <p><b>Консультация</b> «Один дома. Осторожно: полезные и опасные.</p> <p><b>В родительский уголок</b> поместить инфо о празднике «День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии»</p> <p><b>Сбор экспонатов в музей</b> «Казачий кут</p> <p><b>Акция</b> «Сдай макулатуру – спаси дерево»</p> <p><b>Выставка</b> «Чудо тыковка»</p>
--	---	---	--	---

### Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Октябрь				
<b>Тема:</b> «Краски осени»				
<b>Цель:</b> Углубить и конкретизировать представления об условия жизни растений и животных осенью. Расширять знания детей о состоянии растений осенью, учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Воспитывать бережное отношение к природе.				
<b>Период:</b> 02.10. 2023по 31.10.2023г.				
<b>Итог периода:</b> Праздник «Волшебная осень»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Утренняя гимнастика</b>

	<p>Комплекс № 5 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Надуй шарик»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 3 «Дождик» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осень». <b>Беседа</b> «Зачем нам нужен нос» <b>КГН</b> Беседа «Королевство столовых приборов» <b>П/И</b> «Найди себе пару», «Беги к березе», «Гуси - лебеди». «Догони», «Кто быстрее», «Коршун и наседка». <b>К/И</b> «Повтори!» <b>М.П/И</b> «Медведь» <b>Спортивный досуг</b> «Мой весёлый звонкий мяч» <b>ЗОЖ</b> Д/И « Найди пару».</p>	<p>Комплекс № 6 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Листопад» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 3 «Дождик» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Листопад» <b>Беседа</b> «Правила гигиены» <b>КГН</b> Д У «Расскажи малышам как нужно правильно пользоваться ложкой» <b>П/И</b> «Собачка и воробей», «Найди, где спрятано», «Пробеги – не задень», «Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Лиса в курятнике». <b>М.П/И</b> «Зайка серый умывается» <b>Валеология</b> Д/И «Определи на ощупь»</p>	<p>Комплекс № 7 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Гуси летят» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 4 «Добрый день!» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осенние листья» <b>Беседа</b> «Для чего нужны глаза» <b>КГН</b> Чтение С. Михалкова «Я сам» <b>П/И</b> «Перелет птиц», «Ворона и собачка», «Птичка в гнездышках», «Брось и поймай», «Найди свой цветок», «Мыши в кладовой». <b>М.П/И</b> «Узнай по голосу» <b>Спортивное развлечение:</b> «Осень в гости к нам пришла» <b>ЗОЖ</b> Д/И «Правила гигиены». <b>К/И</b> «Повтори!»</p>	<p>Комплекс № 8 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Жук». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 4 «Добрый день!» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Осенью» <b>Беседа</b> «Гимнастика для глаз» <b>КГН</b> Д/У «Расскажи малышам как нужно правильно умываться» <b>П/И</b> «Мышеловка», «Хитрая лиса», «Катай мяч», «Гори, гори ясно», «Самолеты», «Рыбаки и рыбки». <b>М.П/И</b> «У ребят порядок строгий» <b>Валеология</b> Д/И «Этикет – школа изящных манер». <b>Праздник</b> «Волшебная Осень!»</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Д/И <b>ФЭМП</b> «Длинное - короткое» <b>Беседы</b> «Ребенок и книга» «Изобразительное искусство» «Ребенок и музыка»</p>	<p>Д/И <b>ФЭМП</b> «Три квадрата» <b>Беседы</b> «Что нам осень принесла?» «Небо осенью» «Вода и осадки» «Осень – добрая</p>	<p>Д/И <b>ФЭМП</b> «Игра с обручем» <b>Беседа</b> ПВ «Я, моя семья, мой дом» <b>Беседа</b> «Листопад» «Растительный мир осенью» «Птицы осенью» «Ветер»</p>	<p>Д/И <b>ФЭМП</b> «Геометрическое лото» <b>Беседа</b> «Знакомство с декоративными птицами» «Беседа о домашних животных» «Беседа о диких</p>

	<p>«Мы танцуем и поем» Знакомство с профессиями артиста, художника, композитора» <b>Беседа ПВ</b> «Если добрый ты...» <b>Наблюдения</b> за погодой, наблюдение за перелетными птицами, наблюдения за осенними работа на огороде, наблюдение за воробьями, наблюдение за птицами. <b>Целевая прогулка</b> на в экологический уголок. <b>Экспериментирование</b> «Песочные часы» <b>РКК Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</b> «Щи да каша-пища наша» Рассказ о предметах кухонной посуды. <b>Социальная акция</b>, посвященная дню пожилого человека «День добрых глаз и добрых рук»</p>	<p>волшебница» «У цветочной клумбы» <b>Беседа ПВ</b> «Вежливые слова» <b>Наблюдение</b> за елью, наблюдение за трудом шофера, наблюдение за состоянием погоды, наблюдение за трудом дворника, наблюдение за погодой. <b>Целевая прогулка</b> к воротам на пр. Атаманский. <b>Экспериментирование</b> «Игрушка-вертушка» <b>Математический досуг:</b> «Необычная прогулка» <b>РКК Экскурсия</b> в мини-музей «Казачье подворье» «Мир старинных вещей» Рассказ о предметах домашней утвари</p>	<p>«У медведя во бору грибы, ягоды беру» <b>Беседа ПВ</b> «Нечаянно и нарочно» <b>Наблюдение</b> за небом, наблюдение за деревьями, наблюдение за солнцем, наблюдение за работой мед сестры, наблюдение за облаками. <b>Целевая прогулка</b> в кабинет медсестры <b>Экспериментирование</b> «Ветер по морю гуляет» <b>РКК</b> Знакомство с православными традициями казаков, присутствие на празднике «Покрова на Дону» <b>ПВ</b> - Природа на участке детского сада, в парке <b>Р.Д.</b> Беседа «Тихий ДОН»</p>	<p>животных в лесу» «Беседа о перелетных птицах» «Хмурая осень» <b>Беседа ПВ</b> «Учимся прощать своих друзей...» <b>Наблюдение</b> за березой, наблюдение за облаками, наблюдение за солнцем, наблюдение за птицами на участке, наблюдение за транспортом. <b>Целевая прогулка</b> на соседний участок. <b>Экспериментирование</b> «Ветер и семена» <b>РКК</b> Выставка блюд «Казачья кухня» (с участие родителей)</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>С/Л</b> «Коршун», «Карусель» <b>Х/И</b> «Большие и маленькие ножки», «Мы</p>	<p><b>С/Л</b> «Зайка», «Что сажают в огороде» <b>Х/И</b> «По ровненькой дорожке», «Зайка шел».</p>	<p><b>С/Л</b> «Какое время года», «Что подарили Наташе» <b>Х/И</b> «Раздувайся пузырь», «Водят пчелы хоровод».</p>	<p><b>С/Л</b> «Добавь слово», «А что потом?» <b>Х/И</b> «Матрешки», «Медведь».</p>

	<p>по лесу идем».</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b> Н. Носов «Заплата» Г. Юдин «Как варить компот» Т. Габбе; братья Гримм «Бременские музыканты», нем., пер. В. Веденского. под. ред С.Маршака.</p> <p><b>Чтение и заучивание</b> песенки «Дед хотел уху сварить...»?</p> <p><b>ЗКР</b> «Упражнение «Пусти лодочку по воде»</p> <p><b>Игра</b> «Лодочка и пароход»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> Ю. Тувима «Овощи» Н. Егорова «Редиска, морковь , тыква...» Чтение сказки Д. Биссет " Про мальчика, который рычал на тигров". В. Осеева «Волшебная иголочка» Р. Сеф " Сказка о кругленьких и длиненьких человечках".</p> <p><b>ЗКР Упражнение</b> «Подуем на пушинку»</p> <p><b>Игра</b> «Медвежата едят мед»</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> А. Милна «Винни пух и все, все, все» Сказка «Лиса и козёл» Потешка «Зайчишка - трусишка» <b>ЗКР Игра</b> «Лодочка и пароход» <b>Игра</b> «Поезд» <b>Литературный досуг:</b> «В гости бабушка пришла »</p>	<p><b>Чтение художественной литературы</b> М. Горький « Воробышко». М. Зощенко «Умная птичка» Хармс «Удивительная кошка» С. Михалков «Дядя Стёпа» <b>ЗКР Игра</b> с заданиями Упражнение «Понюхай цветок» <b>РКК Знакомство</b> с православными традициями казаков, присутствие на празднике «Покрова на Дону»</p>
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Беседа ПВ :</b> «Что чувствует твой друг?» <b>Д/И</b> «Поучим мишку знакомиться», <b>С\р игра</b> «Магазин Продавец — покупатель; Продавец — директор магазина» <b>Безопасность Д/И</b> «Если случилась беда – вызывай 01, 02, 03 всегда» <b>Труд</b> - одевание – раздевание;</p>	<p><b>Игра-беседа</b> «Кто мы?» <b>Д/И</b> «К нам гости пришли» <b>С\р игра</b> «Пароход.Капитан - пассажиры;Пассажиры — пассажиры;Капитан - матросы;Путешествие по реке.» <b>Безопасность ПБ</b> <b>Беседа</b> «Будь осторожен с огнём» <b>Труд</b> - содержание в</p>	<p><b>Д/И</b> «Отбери картинки» <b>Д/И</b> «Подскажем мишке, как надо прощаться» <b>С\р игра</b> «Семья. Мама-дочка; Мама -другая мама с дочкой; Мама — врач» <b>Безопасность Беседа ОМ</b> «Осторожно ядовито» <b>Труд</b> - дежурство по столовой; одевание – раздевание; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок);</p>	<p><b>Составление рассказа</b> «Мои родители» <b>Д/И</b> Как утешить куклу Нину» <b>Безопасность ПДД</b> «Правила для пешеходов» <b>С\р игра</b> «Автобус.Шофёр — пассажир - милиционер;Пассажир - кондуктор.» <b>Д/И</b> «Наши помощники растения»</p>

	<p>дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уборка осенних листьев; уборка территории</p> <p><b>ХБТ</b> - Моем кукольную посуду</p> <p><b>К.П.</b> Расскажем мишке, как мы укладываемся спать»</p> <p><b>К.Е.</b> Д/И «Чашки – ложки»</p>	<p>порядке одежды и обуви; уход за игрушками, их мытьё;</p> <p>собрать песок в песочницу;</p> <p>уборка осенних листьев; уборка мусора на участке.</p> <p><b>ХБТ</b> - Ремонт дидактических игр.</p> <p><b>Развлечение по ПБ</b> «Не играй с огнём»</p> <p><b>К.П.</b> « Научим зайку правилам поведения в группе»</p> <p><b>К.Е.</b> .Д/И «Научим Чебурашку накрывать на стол»</p>	<p>сгребание опавших листьев; сбор мусора на участке.</p> <p><b>ХБТ</b> Навести порядок в шкафу с игрушками и пособиями</p> <p><b>К.П.</b> «Как правильно попросить о помощи»</p> <p><b>К.Е.</b> .Д/И «Напоим Катю чаем»</p>	<p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др;</p> <p>подметание дорожек; сбор листьев для гербария</p> <p><b>ХБТ</b> – смена постельного белья.</p> <p><b>К.П.</b> «За чем надо говорить «здравствуйте»</p> <p><b>К.Е.</b> .Д/И «Маша обедает»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование</b> восковыми мелками “На яблоне поспели яблоки”</p> <p><b>Лепка</b> “Большие и маленькие морковки”</p> <p><b>Аппликация</b> «Цыплята на лужайке»</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация «Какая погода лучше?»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Красивые платочки для бабушек»</p> <p><b>Музыка</b> Прохлопать стихотворение А. Барто</p>	<p><b>Рисование</b>, ватные палочки “Золотая осень”</p> <p><b>Лепка</b> “Трибы”</p> <p><b>Аппликация</b> «Утка с утятами»</p> <p><b>Театрализованное</b> развлечение: «Теремок»</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация « Печем хлеб»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Осенние салфетки для мамочек»</p> <p><b>Музыка Упражнение</b> «Хлопки в</p>	<p><b>Отпечатки листьев.</b> Гуашь “Осенние листья”</p> <p><b>Лепка</b> “Сливы и лимоны”</p> <p><b>Аппликация</b> «Кошка»</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « Наш домашний театр»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Осенние картины из листьев и лепестков»</p> <p><b>Музыка Упражнение</b> «Качание рук» муз. Жилина</p> <p><b>Конструирование</b> «Соотношение геометрических тел и фигур»</p>	<p><b>Рисование</b> “Сказочное дерево”</p> <p><b>Пластилинография</b> “Листья по ветру летят”</p> <p><b>Аппликация</b> «Лиса»</p> <p><b>Музыкальное</b> развлечение: «Осень в гости просим »</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « Осень- добрая волшебница»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Банки с компотом, вареньем и соленья</p>

	<p>«Лошадка»  <b>Развлечение</b> «В гостях у Айболита»  <b>Конструирование</b> «Посчитай и сконструируй»</p>	<p>ладоши»(а.н.м.)  <b>Конструирование</b> «Обустрой комнату»</p>		<p><b>Прослушивание</b> «Полька»муз. Глинки,  «Грустное настроение»муз. Штейнвиля  <b>Конструирование</b> «Накладываем детали».</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Консультация</b> «Правила поведения при пожаре»  <b>Консультация</b> «Правила поведения с незнакомыми людьми на улице»  <b>Консультация</b> «Какое автомобильное кресло нужно купить ребенку»  <b>Буклет</b> «Электроприборы»  <b>Консультация</b> « Казачьи-первые жители Донской земли»  <b>Беседа</b> «Приучаем детей при кашле и чихании отворачиваться»  <b>Памятка</b> « Как правильно носить медицинскую маску»</p>	<p><b>Памятка</b> «Первая и неотложная помощь при поражении электрическим током»  <b>Консультация</b> «Шалость детей с огнем»  <b>Беседа</b> «Внимание! Дорога!»  <b>Беседа</b> «Подозрительные незнакомые предметы дома и на улице»  <b>В родительский уголок</b> поместить информацию о празднике «Покров Пресвятой Богородицы»  <b>Консультация</b> «Правила гигиены в туалете»</p>	<p><b>Беседа</b> «Правила поведения в толпе»  <b>Памятка</b> «Родителю – автолюбителю»  <b>Памятка</b> о мерах пожарной безопасности в здании для проживания людей.  <b>Молния</b> «Ожоги»  <b>Привлечь родителей к оформлению альбома</b> « Моя родина – Семикаракорск»  <b>Консультация:</b> «Развиваем культурно-гигиенические навыки детей».  <b>Индивидуальная беседа</b> о пользовании мылом во время мытья рук.</p>	<p><b>Папка</b> – передвижка «Рифмованные правила безопасности для дошкольников»  <b>Анкетирование</b> «Знаете ли вы ПДД?»  <b>Памятка</b> «Не трогай посторонний предмет и позови взрослых» ( WhatsApp )  <b>Привлечь родителей к оформлению альбома</b> « Моя родина – Семикаракорск»</p>

## Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Ноябрь				
<b>Тема:</b> «Культура и традиции»				
<b>Цель:</b> Познакомить детей с традициями родного города; возникновение традиций. Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством				
<b>Период:</b> 01.11.2023 по 30.11.2023г.				
<b>Итог периода:</b> Выставка «Семикаракорский фаянс»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 9</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Ворона»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 5 «Кисоньки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ладушки - ладушки».</p> <p><b>Беседа</b> «Как устроено тело человека»</p> <p><b>КГН</b> Беседа «Как правильно есть второе блюдо»</p> <p><b>П/И</b> «Мы веселые ребята», «Воробушки и автомобиль», «Зайка беленький сидит». «Мой веселый звонкий мяч», «У</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 10</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Вырасти большой»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 5 «Кисоньки»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Как у нашего кота»</p> <p><b>Беседа</b> «Полезные и вредные привычки»</p> <p><b>КГН Д/У</b> Кто правильно и быстро положит одежду»</p> <p><b>П/И</b> «Перелет птиц», «Самолеты», «Мышеловка», «Лиса и зайцы», «Солнышко и дождик», «Ловишки».</p> <p><b>К/И</b> «Лошадки»</p> <p><b>М.П/И</b> «Волк - волчок»</p> <p><b>ЗОЖ</b> «Чистые ладошки»</p> <p><b>Р.Д.</b> Беседа «Дон- бюатюшка»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 11</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Часики»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 6</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «1, 2, 3, 4, 5 вышли в садик погулять»</p> <p><b>Беседа</b> «Режим дня»</p> <p><b>КГН</b> Чтение К.Чуковского «Мойдодыр».</p> <p><b>П/И</b> «Листопад», «Беги к тому, что назову», «Найди себе пару», «Мы - шоферы», «Птички и дождик», «Найди нас».</p> <p><b>М.П/И</b> «Как живешь»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 12</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Каша кипит».</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 6</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Сидит белка на тележке»</p> <p><b>Беседа</b> «Виды спорта»</p> <p><b>КГН Д/У</b> «Кто правильно и быстро заправит постель»</p> <p><b>П/И</b> «Голуби и воробьи», «Прятки», «Кто быстрее», «Беги к ели», «Кот и мышь», «Кто выше».</p> <p><b>К/И</b> «Щука и рыбки»</p> <p><b>М.П/И</b> «Скажи наоборот»</p> <p><b>Спортивное развлечение:</b> «Здоровячки»</p>

	<p>медведя во бору», «Зайцы и волк»</p> <p><b>М.П/И</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом очень дружим!»</p> <p><b>Валеология</b> игровое упражнение « Поговорим без слов»</p>		<p><b>Д/И</b> «Кто быстрее намотает клубок»</p> <p><b>Валеология Д/И</b>« Все помощники важны, Все помощники нужны?»</p>	<p><b>КГН</b> «Нос, умойся!»</p> <p><b>ЗОЖ Д/И</b> « Отгадай загадку по карти</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Какие бывают фигуры»</p> <p><b>Беседы</b> «Кто лечит нам зубы»</p> <p><b>Беседы</b> «Мой дом, мой город»</p> <p>«Мой край родной»</p> <p>«Транспорт моего города»</p> <p>«Берегись автомобиля»</p> <p>«Как избежать беды»</p> <p><b>Наблюдения</b> за погодой, наблюдение за птицами, наблюдения за рябиной, наблюдение за трудом шофера, наблюдение за елью.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> в казачий курень.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Ветряные мельницы»</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Широкое - узкое»</p> <p><b>Беседы</b> «Эмоциональное состояние детей и взрослых (радость, грусть, злость и др.)»</p> <p><b>Беседы</b> «Праздники»</p> <p>«Знаменитости родного края»</p> <p>«Люблю березку русскую»</p> <p>«Знакомство с русской народной куклой»</p> <p>«Моя родина»</p> <p><b>Наблюдение</b> за деревьями , наблюдение за трудом дворника, наблюдение за птицами, наблюдение за рябиной, наблюдение за погодой</p> <p><b>Целевая прогулка</b> в фруктовый сад</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Пугало»</p> <p><b>Тематическое развлечение</b> «Кем быть?»</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Кому какая форма»</p> <p><b>Беседа</b> «Путешествие в страну Носарию»</p> <p>«Утро радостных встреч с доктором Айболитом».</p> <p>«Я вырасту здоровым»</p> <p>«Если хочешь быть здоров- закаляйся»</p> <p>«Наш любимый врач».</p> <p><b>Беседа ПВ</b> «Давай помиримся»</p> <p><b>Наблюдение</b> за осени дождем, наблюдение за осенними листьями, наблюдение за березой и рябиной осенью, наблюдение за работой дворника, наблюдение за небом.</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Соберем бусы»</p> <p><b>Беседа</b> «Для чего у человека два глаза»</p> <p>«Почему болят зубы?»</p> <p>«Чистота – залог здоровья»</p> <p>«Телефоны экстренных служб»</p> <p>«Как сохранить здоровье?»</p> <p><b>Беседа ПВ</b> «Хороший друг познается в беде»</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за тучами, наблюдение за деревьями, наблюдение за птицами на участке, наблюдение за вороной.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на участок к малышам</p>

	<p><b>РКК Экскурсия в мини-музей</b> «Казачье подворье» «Вечера долгие – руки умелые» (женское ремесло) <b>Рассматривание</b> предметов орудия труда (пяльца, веретено, прялка, спицы) <b>Тематическое мероприятие</b> «День народного единства «Мы дружбою своей сильны!»</p>	<p><b>Неделя толерантности</b> <b>Выставка</b> детских рисунков «Мы разные, но мы вместе!» <b>РКК</b> Выставка работ казачек в курене «Умелицы» (рушники, подзоры, рубахи) <b>Беседа ПВ</b> Беседа «Детский сад, труд людей в детском саду»</p>	<p><b>Целевая прогулка</b> на кухню <b>Экспериментирование</b> «Свойства воды» <b>ПВ</b> Отражение наблюдений в календаре природы, в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин, на которых изображена природа края <b>РКК</b> Игра «Кто быстрее наматывает клубок»</p>	<p><b>Экспериментирование</b> «Вода — источник жизни» <b>Праздник</b> «День матери» <b>Выставка</b> детских поделок «Букет для мамы» <b>РКК</b> Знакомство с пословицами и поговорками казаков (заучивание)</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>С/Л</b> «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)?», «Когда это бывает» <b>Х/И</b> «Мы ребята из детсада» <b>Чтение художественной литературы</b> В. Бианки «Первая охота» В. Витка «Считалочка», пер. с белорус. И. Токмаковой. М. Горького " Про Иванушку - дурачка". Мордовская сказка «Как собака друга искала» А. Пушкин «Ветер, ветер!»</p>	<p><b>С/Л</b> «Конь», «Покажи столько же». <b>Х/И</b> «Круг кружочек» <b>Чтение художественной литературы</b> А. Гайдар «Поход» В. Зотов «Белки» Б. Заходер «Кискино горе» Ш. Перо " Красная Шапочка". Ш. Перо " Красная Шапочка"(продолжение) <b>ЗКР Игра</b> «Скажи, как я» (в кругу с мячом), Игра «Часы»</p>	<p><b>С/Л</b> «Не ошибись», «Подбери слово». <b>Х/И</b> «Мы маленькие дети» <b>Чтение художественной литературы</b> <b>Чтение</b> детям песенки «Дон – дон- дон» Е. Пермяк «Как Маша стала большой» В. Осеева « Синие листья» Ю. Тувим «Чудеса», пер. с польской А. Милн. <b>ЗКР Игра</b> «Забей гвоздик молоточком» <b>Тематический вечер</b> «О</p>	<p><b>С/Л</b> «Что бывает круглым?», «Подбери слово». <b>Х/И</b> «Карусель» <b>Чтение художественной литературы</b> Н. Сладков «Почему ноябрь пегий» С. Маршак «Вот какой рассеянный» (слушание) Б. Заходер «Никто» чтение Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим». Продолжение <b>Знакомство</b> с пословицами и поговорками казаков (заучивание)</p>

	<p>Ты могуч...» (из Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях) заучивание</p> <p><b>ЗКР</b> упражнение «Тренировка», Игра «Оркестр»</p> <p><b>Тематическая беседа</b> «В гостях у сказки»</p>		<p>творчестве Пушкина А. С» Конкурс чтецов</p>	<p><b>ЗКР</b> Упражнение «На приеме у врача»</p>
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Занятие</b> «Семейная фотография»</p> <p><b>Рассматривание</b> картинок из серии «Дети играют»</p> <p><b>С\р игра</b> «Автобус.Шофёр — пассажир - милиционер;Пассажир - кондуктор.»</p> <p><b>Безопасность</b></p> <p><b>Беседа</b> «Светофор»</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); подвешивание кормушек; уборка участка сухих веточек.</p> <p><b>ХБТ</b> Мытье машин, кукольной посуды</p>	<p><b>Беседа ОМ:</b> «Что ты умеешь?»</p> <p><b>К,П, Д/И</b> «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой</p> <p><b>С\р игра</b> «Автобус.Шофёр — пассажир -полицейский; Пассажир -кондуктор.»»</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстрации с изображением опасных предметов</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; уборка участка сухих веточек; кормление птичек у кормушки.</p> <p><b>ХБТ</b> - Ремонт книг</p> <p><b>ПБ Беседы</b> «Огонь добрый и злой»</p> <p><b>К.Е. Д/И</b> «Кормление кукол»</p> <p><b>Безопасность</b> «Незнакомые люди»</p>	<p><b>Беседа ОМ:</b> «Когда ты вырастешь»</p> <p><b>К,П, Д/И</b> «Научим мишку делиться с товарищами»</p> <p><b>С\р игра</b> «Поликлиника, аптека, больница.Врач-пациент-медсестра; Пациент-аптекарь; Пациент-пациент»</p> <p><b>Безопасность Беседа:</b> «Предметы требующие осторожного обращения»</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); сбор мусора на участке в определенное место; сбор мелкого мусора</p> <p><b>ХБТ</b> - Мытье</p>	<p><b>Составление рассказа</b> «Я научился...»</p> <p><b>К,П,Д/И</b> «Расскажем мишке, как надо играть с товарищами»</p> <p><b>С\р игра</b> «Пароход. Капитан-пассажиры-матросы, капитан; Рыбаки-рыбаки; Продавец в магазине, врач»</p> <p>игра « Можно – нельзя»</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; сгребание опавших листьев; сбор мусора с участка в определенное место</p> <p><b>ХБТ</b> - Дежурство по столовой</p>

	<p><b>К.П.</b> Беседа «Почему бывают драки»</p> <p><b>К.Е.</b> Д/И «Будем кашу варить, будем Сашу кормить»</p>		<p>подоконников совместно с воспитателем</p> <p><b>К.Е.</b> «Красивые салфеточки для трех поросят»</p>	<p><b>Безопасность ПБ</b> «Спички-детям не игрушка»</p> <p><b>К.Е.</b> Игры с предметными картинками «Дети обедают»</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование</b> карандашами “Филимон-ая лошадь”</p> <p><b>Лепка</b> из пластилина “Улитка”</p> <p><b>Аппликация</b> «Наш дом»</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « На пруду»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Миски для трех медведей»</p> <p><b>Упражнение</b> «Ходьба и бег»(л.н.м.)</p> <p><b>ПВ</b> - Фольклор: народные сказки, пословицы, потешки, загадки</p> <p><b>Конструирование</b> «Выкладывание фигур»</p>	<p><b>Рисование</b> с элементами аппликации “Зайка серенький стал беленьким”</p> <p><b>Лепка</b> – сюжетная “Вот ёжик – ни головы ни ножек...”</p> <p><b>Аппликация</b> «Праздничные флажки»</p> <p><b>РКК</b> <b>Выставка</b> работ казачек в курене «Умелицы» (рушники, подзоры, рубахи)</p> <p><b>Фольклорное развлечение:</b> «В гости к бабушке- Вараврушке»</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « Сыграем в театр»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Мобиль «Паук» и театральные куклы</p> <p><b>Музыка</b> «Танец осенних листочков»муз. Филиппенко</p> <p><b>Конструирование</b> «Найди лишнее»</p>	<p><b>Тычок жесткой</b> полусухой кистью. Гуашь “Котёнок”</p> <p><b>Лепка</b> по дымковской игрушке “Уточка”</p> <p><b>Аппликация</b> « Чайный сервиз»</p> <p><b>Музыкальное</b> развлечение: «Мы любим петь и танцевать »</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « Скоро премьеры»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Лоскутное одеяло»</p> <p><b>Музыка</b> «Полька»муз.Глинки »</p> <p><b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек»</p>	<p><b>Рисование</b> по представлению “Храбрый петушок”</p> <p><b>Лепка</b> по мотивам венгерской сказки “Два жадных медвежонка”</p> <p><b>Аппликация</b> «По замыслу» Театрализованное развлечение: Инсценировка по мотивам сказки «Колобок»</p> <p><b>Театр</b> Игра- ситуация « Вежливые соседи»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Пестрый коврик»</p> <p><b>Музыка</b> «Первый снег» муз.Филиппенко-</p> <p><b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже».</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Консультация</b> «Чистые руки»</p> <p><b>Молния</b> в «Внимание листопад!»</p> <p><b>Молния</b> «К чему могут привести самодельные</p>	<p><b>Памятка</b> «Осторожно, колюще – режущие предметы»</p> <p><b>Консультация</b> «Правила пользования огнетушителем»»</p> <p><b>Памятка</b> «Дисциплинированное поведение ребенка на улице»</p>	<p><b>Памятка</b> «Опасные места и ситуации»</p> <p><b>Консультация</b> «Средства безопасности в автомобиле» ( WhatsApp )</p> <p><b>Консультация</b> «Оказание</p>	<p><b>В родительский уголок</b> поместить информацию о празднике « День Казанской иконы Божьей Матери»</p> <p><b>Советы родителям</b> «Как</p>

	<p>электроприборы»  <b>Консультация</b>  «Предотвращение травмирования в быту»  ( WhatsApp )  <b>Папка</b> – передвижка  « Казачьи заповеди»  <b>Индивидуальные беседы</b>  с родителями: «Мойте фрукты и овощи»</p>	<p><b>Памятка</b> «Правила поведения дома» ( WhatsApp )  <b>Консультация:</b> Читаем детям: К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая», фольклорными произведениями про умывание, причесывание, и. т. д.  <b>Консультация</b>  «Если едите в машине, пристегните кресло»</p>	<p>первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами и отравлением угарным газом»  <b>Молния</b> «Стой! Опасность!» ( WhatsApp )  <b>Консультация</b> « Казачьи пословицы, поговорки»  <b>Памятка</b> «Воспитание самостоятельности и КГН у ребенка»</p>	<p>научить ребенка гигиене»  ( WhatsApp )  <b>Консультация</b> «Научите ребенка пользоваться телефоном 01»  <b>Листовка</b> «Советы родителям по соблюдению ПДД» ( WhatsApp )  <b>Папка</b> – передвижка  «Внимание – антитеррор»  ( WhatsApp )  <b>Консультации:</b> «Как заставить малыша мыть руки?»  <b>Смотр-конкурс</b> «Лучший центр конструирования и технического конструирования»</p>
--	--	---	---	---

## Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Декабрь				
<b>Тема:</b> «Здравствуй, зимушка-зима!»				
<b>Цель:</b> Расширять представления детей о зимних изменениях в природе. Закреплять знания о зимних месяцах. Развивать познавательную активность, творчество.				
<b>Период:</b> 01.12.2023 по 29.12.2023				
<b>Итог периода:</b> Выставка «Парад снеговиков».				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 13 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пружинка» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №7 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Здравствуй солнце золотое». <b>Беседа</b> «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» <b>КГН</b> Беседа «Как заботиться о своей одежде» <b>П/И</b> «Мы – веселые ребята», «Птичка и кошка», «Попади в цель», «Мороз – красный нос», «Сбей кеглю». <b>К/И</b> «Конь». <b>М,П/И</b> «Эхо» <b>ЗОЖ</b> Д/И Найди опасные предметы.	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 14 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Насос» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №7 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Коготки» <b>Беседа</b> «Разговор о правильном питании» <b>КГН</b> Д\ У«Как мы умеем наводить порядок» <b>П/И</b> «Ворона и воборей», «Два мороза», «Снежная карусель», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Ловишки». <b>М,П/И</b> «Найди где спрятано» <b>Спортивный досуг</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 15 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Снегопад» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №8 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «На работу» <b>Беседа</b> «Опасные ситуации – незнакомые люди на улице» <b>КГН</b> Чтение А. Барто «Девочка чумазая» <b>П/И</b> «Снежная карусель», «Мыши в кладовой», «Найди свой домик», «Белые снежинки», «Найди свой цвет», «Кот и мыши». <b>К/И</b> «Конь». <b>М,П/И</b> «Будь	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 16 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Пружинка». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №8 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Перчатки» <b>Беседа</b> «Почему мы моем руки» <b>КГН</b> Д/У «Как правильно держать вилку» <b>П/И</b> «Птички и кошка», «Найди свой домик», «Мороз – красный нос», «Беги к дереву», «Кто дальше бросит снежок», «Кто быстрее». <b>М,П/И</b> «Летает – не летает».

		«Зимние забавы» <b>Валеология И/У</b> «Послушаем свой организм »	внимателен» <b>Развлечение</b> «Сундучок Деда Мороза» <b>ЗОЖ Д/И</b> «Мой день».	<b>Спортивное развлечение:</b> «Зима спортивная». <b>Валеология Д/И</b> «Определи по звуку»
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Наш день» <b>Беседы</b> «Ура! Зима!» «Первый снег» «Зимний спорт» «Зимние травмы» «Почему растаяла Снегурочка?» <b>Беседа ПВ</b> «Как вести себя во время разговора» <b>Наблюдения</b> «Как узнать сосну», наблюдение за погодой, наблюдения за машинами, наблюдение за погодой, наблюдение за березой и рябиной. <b>Целевая прогулка</b> к кормушкам <b>Экспериментирование</b> «Преобразование снега в воду» <b>РКК</b> Беседа с показом презентации «Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло) <b>Беседа ПВ</b> Природа на участке детского сада.</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Найди предмет» <b>Беседы</b> «Как дикие звери готовятся к зиме» «Зимующие птицы» «Беседа о домашних животных» «Зимние явления в природе» «Зимушка - зима» <b>Беседа ПВ</b> «Добрый - злой» <b>Наблюдение</b> за воздушным транспортом, наблюдение за ветром, наблюдение за птичьими следами на снегу, наблюдение за вороной, наблюдение за погодой. <b>Целевая прогулка</b> проезжей части «как вести себя на улице». <b>Экспериментирование</b> «Снег сохраняет тепло» <b>РКК</b> Развлечение «День</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Составление геометрических фигур» <b>Беседа</b> « Мы – друзья природы» «Кому зимой хорошо» «Узоры на стекле» «Лесная сказка» «Как отмечают Новый год в других странах» <b>Беседа ПВ</b> «Правдивость» <b>Наблюдение</b> за сезонными изменениями, наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом, наблюдение за поведением птиц у кормушек, наблюдение за ветром, наблюдение за небом. <b>Целевая прогулка</b> по окрестностям детского сада. <b>Экспериментирование</b> «Снег и лед - вода, изменившая свое состояние под воздействием</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Исправь ошибку» <b>Беседа</b> «Новый год детям радость принесет» «Новый год у ворот!» «Как ходят в гости» «Путешествие в канун нового года» «Скоро, скоро, Новый год!» <b>Беседа ПВ</b> «Каким должен быть друг» <b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за деревьями зимой , наблюдение за небом, наблюдение за снегом, наблюдение за птицами зимой. <b>Целевая прогулка</b> на соседний участок. <b>Экспериментирование</b> «Изготовление цветных льдинок» <b>РКК</b> Чтение казачьих сказок.</p>

		матери казачки»	температуры? <b>РКК</b> Беседа с показом предметов одежды казаков и казачек «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйским добром» (мужская и женская)	
<b>Речевое развитие</b>	<b>С/Л</b> «Кто больше назовет». <b>Х/И</b> «Ходит Ваня» <b>Чтение художественной литературы</b> В. Осеева «Волшебная иглочка» чтение И. Суриков «Зима» <b>Песенка</b> «Рыбки» франц., Обр. Н.Гернет и С,Гиппиус. Повторение стихов которые учим <b>ЗКР</b> Упражнение «Тренировка» <b>Досуг:</b> «В гости к лисички» <b>РКК Беседа</b> с показом презентации «Рабочие руки не знают скуки» (мужское ремесло)	<b>С/Л</b> «Кто больше покажет» <b>Х/И</b> «Мы на луг ходили» <b>Чтение художественной литературы</b> Я. Аким «Первый снег» Песенка «Утята» франц., Обр. Н.Гернет и С,Гиппиус Э. Успенский «Разгром» А. Введенский «Кто» З. Александрова «Ёлочка» заучивание <b>ЗКР</b> «Игра «Оркестр» <b>РКК ПВ</b> - Знакомство с предметами казачьего народного быта, упоминаемыми в сказках	<b>С/Л</b> «Веселый счет» <b>Х/И</b> «Веселая девочка Алена» <b>Чтение художественной литературы</b> А. Фет «Мама! Глянь – ка из окошка» <b>Русская народная сказка</b> «Лиса, волк и медведь» «Чив – чив воробей» пер, с коми-пермец В. Климова С Дрожжин «Улицей гуляет...» Н. Воронкова «Как ёлку наряжали» <b>ЗКР</b> Игра «Поезд» <b>РКК ПВ Беседа</b> с показом предметов одежды казаков и казачек «И стоит покрыт ковром ларь с хозяйским добром» (мужская и женская)	<b>С/Л</b> «Говори наоборот?» <b>Х/И</b> «На лесной полянке» <b>Чтение художественной литературы</b> Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором» (из поэмы Мороз, Красный нос) В. Приходько «Про пана Трулялинского» пересказ, с польск Б. Заходера. «Пальцы» пер с. нем Л. Яхина песенка <b>Русская народная сказка</b> «Жихарка» «Мешок» татар., пер. Р. Ягофарова, пересказ Л. Кузьмина <b>ЗКР</b> Упражнение «Понюхай цветок» Чтение казачьих сказок.
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Занятие</b> «У нас в гостях бабушка» <b>Д/И</b> «Уложим куклу спать»	<b>Д/И</b> «Общий круг» <b>К.П.</b> <b>Д/И</b> «Что мне делать, если нужно убрать	<b>Беседа</b> «Дедушкин портрет» <b>Д/И</b> Расскажем мишке,	<b>Д/И</b> «Посылка от обезьянки» <b>К.П.</b> <b>Беседа</b> «Как играют

	<p><b>С\р игра</b> «Прачечная, Приемщицы прачки-клиенты(выдача и прием белья)»</p> <p><b>Игра</b> «Как избежать неприятностей»</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; очистка участка от снега; расчистка дорожек от снега.</p> <p><b>ХБТ</b> - Дежурство по занятиям</p> <p><b>Безопасность ПБ</b> «Не шути дружок с огнем!»</p> <p><b>К.П.</b> «Как мы разговариваем друг с другом»</p> <p><b>К,Е.Д/И</b> «Покормим зверей салатом»</p> <p><b>Акция</b> «Мы - друзья птиц»</p>	<p>игрушки»</p> <p><b>С\р игра</b> «Семья. Мама-папа-дочка, другие дети, другие мамы; Празднование дня рождения дочки; Празднование Нового года.»</p> <p><b>Безопасность Беседа</b> «Правила безопасности на льду»</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); расчистка снега со скамеек; - расчистка от снега дорожки, ведущей к кормушке</p> <p><b>ХБТ</b> - Порядок в игрушках</p> <p><b>К,Е. .Д/И</b> «Чай для кукол»</p>	<p>как мы укладываемся спать»</p> <p><b>С\р игра</b> «.Парикмахерская, Парикмахер-клиенты; клиенты-клиенты»</p> <p><b>Безопасность Беседа</b> «Правила для пешеходов»</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; кормление птичек у кормушки; расчистка дорожки после снегопада</p> <p><b>ХБТ</b> - Стираем салфетки</p> <p>Конкурс листовок по ППБ «Безопасный Новый год».</p> <p><b>К.П.</b> «Правила поведения во время катания на санках»</p> <p><b>К,Е. .Д/И</b> «Кормление куклы»</p>	<p>воспитанные дети»</p> <p><b>С\р игра</b> «Столовая. Повар-посетители, официанты; Посетители-посетители.»</p> <p><b>Безопасность Рассматривание</b> иллюстрации с изображением опасных ситуации</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; уход за игрушками, их мытьё; сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой; - кормление птичек у кормушки</p> <p><b>ХБТ</b> - Порядок в шкафу раздевальной комнаты (вместе с помощником воспитателя)</p> <p><b>К,Е. .Д/И</b> Накормим куклу кашей»</p> <p><b>Акция</b> «Сбережём Ёлочку!» -изготовление елок своими руками</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование</b> декоративное «Укрась юбку дымковской</p>	<p><b>Рисование</b> кистью. Гуашь «Зимний пейзаж</p>	<p><b>Оттиск</b> скомканной бумагой. Гуашь «Снежная</p>	<p><b>Рисование</b> «Снегурочка» <b>Лепка</b> из пластилина</p>

	<p>барышни” По замыслу <b>Аппликация</b> «Зимний лес» <b>Театр</b> Игра- ситуация «В нашем оркестре» <b>Художественный труд</b> «Подсвечник Снеговик» <b>Музыка</b> «Шагаем как медведи» муз. Каменоградского <b>Конструирование</b> «Составь из палочек»</p>	<p><b>Лепка</b> “Рыбка” <b>Аппликация</b> «Эти забавные животные» Развлечение «День матери казачки» <b>Театр</b> Игра- ситуация « Зимние игры» <b>Художественный труд</b> «Елочка – малютка в бусах и гирляндах» <b>Музыка</b> «Паровоз»- проговорить и прохлопать имя ребёнка-машиниста <b>Развлечение -</b> Драматизация русской народной сказки «Рукавичка» <b>Конструирование</b> «Построй гараж»</p>	<p>баба” <b>Лепка</b> “Девочка в шубке” <b>Аппликация</b> «Волшебные символы» <b>Театральное развлечение</b> инсценировка по мотивам сказки «Заюшкина избушка»«» <b>Театр</b> Игра – ситуация «Новогодний концерт» <b>Художественный труд</b> «Новогодние игрушки» <b>Муз.Д/И</b> с погремушками. муз.Жилина <b>Конструирование</b> «Соберем бусы из геометрических фигур»</p>	<p>“Ёлочка зеленая” <b>Аппликация</b> «Снеговик» <b>Музыкальное развлечение:</b> «Зимняя прогулка » <b>Театр</b> Игра- ситуация « Снегурочкины друзья» <b>Художественный труд</b> «Новогоднее украшение для игрушек» <b>Музыка</b> «Дети и медведь»муз.Верховенца <b>ПВ</b> Театрализованные игры по русским народным сказкам «Колобок», «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Лисичка со скалочкой». <b>Конструирование</b> «Домик для собачки».</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Инструктажи</b> по ПДД, ППБ, антитеррор, Безопасность <b>Памятка</b> «Натянутая проволока или шнур» <b>Молния</b> «Внимание снежные заносы!» ( WhatsApp ) <b>В родительский уголок</b> поместить информацию о празднике «День Матери-казачки»</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Конструируем вместе с детьми» ( дистанционно) <b>В родительский уголок</b> поместить информацию о празднике Святого Николая <b>Консультация</b> «Транспортные игрушки для ребенка»</p>	<p><b>Молния</b> «Осторожно на водоемах зимой»» ( WhatsApp ) <b>Памятка</b> «ППБ при установке новогодних елок» <b>Молния</b> «Осторожно гололед» Молния «Не бери чужие вещи»</p>	<p><b>Консультация</b> « Воспитание девочки в семье казака» <b>Листовки</b> «Внимание дорога зимой» <b>Инструктаж</b> по ППБ в преддверии новогодних праздников. <b>Листовка</b> – молния «В новый год без травм!»</p>

	<p><b>Консультация</b> «Как увлечь ребенка ежедневной гигиеной зубов?»</p> <p><b>Общее собрание</b></p>	<p><b>Памятка</b> «Нельзя брать в руки найденную игрушку на улице»</p> <p><b>Молния</b> «Осторожно пиротехника» ( WhatsApp )</p> <p><b>Молния</b> «Осторожно сосульки!»</p>	<p><b>Консультация</b> « Воспитание мальчика в семье казака»</p> <p>Оформление фотовыставки «Мы – чистюли!»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Нравственно – патриотическое воспитание детей, посеем в детях доброту»</p>	<p><b>Молния</b> «Этого могло бы не случиться»</p> <p><b>Памятка:</b> «Алгоритм умывания» для ребенка дома.</p> <p><b>Выставка</b> «Парад снеговиков»</p>
--	---	---	---	---

### Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Январь				
<b>Тема:</b> «Зимушка – зима белоснежная»				
<b>Цель:</b> Формировать и развивать представлений детей о здоровом образе жизни зимой. Прививать детям любовь к традициям народов России.				
<b>Период:</b> 09.01.2024 по 31.01.2024				
<b>Итог периода:</b> Праздник «Проводы Новогодней елки»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>		<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 18</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Кто дальше загонит шарик»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 9</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b></p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 19</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Пружинка»</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 10</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Маленькая мышка»</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 20</p> <p><b>Дыхательная гимнастика</b> «Трубач».</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 10</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Тук, ток»</p>

		<p>«Два маленьких кузнечика..»</p> <p><b>Беседа</b> «Правила поведения за столом»</p> <p><b>КГН Д/У</b> «Наводим порядок в своем шкафу»</p> <p><b>П/И</b> «Найди Снегурочку», «Найди себе пару», «Поймай снежок», «Зайцы и лиса», «Снежинки», «Догони меня».</p> <p><b>М,П/И</b> «У кого мяч?»</p> <p><b>Валеология Д/И</b> «Отгадай где путешествовал мишка»</p>	<p><b>Беседа</b> «Для чего нужна зарядка»</p> <p><b>КГН</b> Драматизация по произведению «Девочка чумазая».</p> <p><b>П/И</b> «Ловишки», «Снежная карусель», «Добеги до флажка», «Воробьи», «Найди свой свет», «Кот и мыши».</p> <p><b>К/И</b> «Всадники»</p> <p><b>М.П/И</b> «Ручеек»</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Ловкие, смелые, умелые» «Казачьи зимние игры», знакомство и обыгрывание.</p> <p><b>ЗОЖ Д/И</b> «Если сделаю так»</p>	<p><b>Беседа</b> «Здоровый образ жизни»</p> <p><b>КГН Д/У</b> «Как правильно и красиво сложить вещи на стульчики »</p> <p><b>П/И</b> «Вороны и гнезда», «Найди свой домик», «найди, где спрятано», «Беги к дереву», «Гуси – лебеди», «Кто быстрее».</p> <p><b>М.П/И</b> «Тишина»</p> <p>Игры –забавы с Домовенком</p> <p><b>Спортивное развлечение:</b> «Мы Мороза не боимся»</p> <p><b>Валеология Д/И</b> «Не пропусти звук»</p> <p><b>Спортивное развлечение</b> «Зимние забавы»</p>
<b>Познавательное развитие</b>		<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Сложи квадрат»</p> <p><b>Беседы ПВ</b> «Хочу быть похожим на папу»</p> <p><b>Беседы</b> «Как узнать зиму?»</p> <p>«Кто главный в лесу»</p> <p>«Зимушка - хрустальная»</p> <p>«Зимние игры»</p> <p>«Осторожно лед!»</p> <p><b>Наблюдение</b> за рябиной, наблюдение «Какие птицы</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Угадай»</p> <p><b>Беседа ПВ</b> «Доброжелательность»</p> <p><b>Беседы</b> «Стайка снегирей»</p> <p>«Растительный мир зимой»</p> <p>«Явления неживой природы»</p> <p>«Как мы заботимся о животных и птицах зимой»</p> <p>«Животные Арктики и Антарктики»</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Какой предмет»</p> <p><b>Беседы</b> «Здравствуй сказка»</p> <p>«Наш театр»</p> <p>«Признаки сказок»</p> <p>«На кого из сказочных героев я похож»</p> <p>«В гости к книге»</p> <p><b>Беседа</b> «Игры без ссор»</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде,</p>

		<p>прилетают на участок», наблюдение за солнцем, наблюдение за снегом, наблюдение за погодой.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> к воротам на ул. Калинина.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Фокусы с магнитами»</p> <p><b>Досуг:</b> «Русская матрёшка»</p> <p><b>РКК</b> Посиделки «Святки»</p> <p><b>Беседа ПВ</b> Фольклор: народные сказки, пословицы, потешки, загадки</p>	<p>погоды, наблюдение «Какой снег и сколько его на участке», наблюдение за солнцем, наблюдение за работой дворника, наблюдение за небом.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> в казачий курень</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Мы фокусники»</p> <p><b>Праздник</b> «Проводы Новогодней ёлки»</p> <p><b>РКК</b> «Казачьи зимние игры», знакомство и обыгрывание.</p>	<p>наблюдение за облаками, наблюдение за автобусом, наблюдение за птицами на участке, наблюдение за деревьями на участке</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на соседний участок.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Солнечные зайчики»</p> <p><b>РКК</b> Игры –забавы с Домовенком</p>
<b>Речевое развитие</b>		<p><b>С/Л</b> «Кто чем занимается»</p> <p><b>Х/И</b> «Кто у нас хороший»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>А. Барто «Уехали»</p> <p>В. Вересаев «Братишка»</p> <p>С. Михалков «А что у вас»</p> <p>Русская народная сказка «Мороз и заяц»</p> <p>Н.Калинина «Как петух утащил Васин хлеб»</p> <p><b>ЗКР</b> «Игра «Лодочка и пароход»</p>	<p><b>С/Л</b> «Один много»</p> <p><b>Х/И</b> «Снежная баба»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>В. Осеева «Танины достижения»</p> <p>С. Михалков «Дядя Степа» (чтение произведения)</p> <p>В. Карасева «Стакан»</p> <p>А. Барто «Я знаю, что надо придумать» заучивание</p> <p><b>ЗКР</b> Игра «Поезд»</p> <p><b>Развлечение</b> - «Вечер загадок и стихов о зиме»</p>	<p><b>СЛ/И</b> «Бывает не бывает».</p> <p><b>Х/И</b> «Веселые музыканты»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Г. Цыферов «В медвежий час» чтение</p> <p>Ф. Грубин «Слёзы»</p> <p>«Приключение в лесу Елки-на горке» (главы из книги), пер. с норв. Л.Брауде</p> <p>«Н.Калинина «Разве так играют?»</p> <p><b>ЗКР</b> Упражнение «Пусти лодочку по воде»</p>

<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>		<p><b>Беседа ПВ</b> «Мои любимые друзья»  <b>С\р игра</b> «Больница, аптека, поликлиника.          Врач -медсестра, хозяйка - звери, другой врач.          Больница для зверей..»  <b>Безопасность</b> Беседа «Не открывай дверь чужим людям»  <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек  <b>ХБТ</b> - Ремонт книг  <b>Праздник</b> «Проводы Новогодней ёлки»  <b>К.П.</b> «Какими мы были, какими мы стали»  <b>К.Е.</b> «Встреча подружек куклы, угощение их чаем»</p>	<p><b>Беседа ПВ</b> «Что ты знаешь о себе?»  <b>Д/И</b> «Можно-нельзя»  <b>С\р игра</b> «Магазин.          Продавец -покупатель, помощник продавца;  <b>Шофёр</b> привёз продукты, покупатель - кассир;          Кондитерский отдел, отдел игрушек.»          Повторение домашнего адреса и Ф.И.О родителей  <b>Безопасность</b> «Как надо переходить улицу»  <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек  <b>ХБТ</b> - Моем стульчики  <b>К.П.</b> Рассматривание себя в зеркале.  <b>К.Е</b> Д/И «Накормим куклу кашей»  <b>Акция</b> «Блокадный хлеб»</p>	<p><b>Игра-драматизация</b> «Почему так?»  <b>С\р игра</b> «Зоопарк Экскурсовод - посетители, рабочеизоопарка (кормление зверей).»  <b>Безопасность</b> Беседа «Внешность человека может быть обманчива  <b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др.; кормление птичек у кормушки; - сгребание снега в определенное место для построек  <b>ХБТ</b> - Стирка кукольной одежды  <b>К.П.</b> «Как вести себя во время разговора»  <b>К.Е</b> «Мы готовимся к обеду»</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>		<p><b>Рисование</b> ватными палочками. Гуашь “Чашка”  <b>Лепка</b> сюжетная “Снегурочка танцует”  <b>Аппликация</b> «Платье для куклы»  <b>Музыкальное развлечение:</b> «Елочка в лесу»  <b>Посиделки</b> «Святки»  <b>Театр</b> Игра – ситуация «Где живут игрушки»  <b>Художественный труд</b> «Бублики, баранки, сушки»  <b>Музыка</b> «Андрей-воробей»(р.н.м.)- пропеть мелодию песни  <b>Конструирование</b> «Найди лишнее»</p>	<p><b>Рисование</b> цветными карандашами “Мишутка”  <b>Лепка</b> “Чашка и блюдце”  <b>Аппликация</b> «Комнатное растение»  <b>Театр</b> Игра – ситуация «По заснеженной полянке»  <b>Художественный труд</b> «Калачи из печи»  <b>Музыка</b> Упражнение для рук «Вальс »муз.Жилина  <b>ПВ</b> Рождественские посиделки «У тётушки Аксиньи»  <b>Музыка</b> <b>ПВ</b> - Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, пляски в хороводе  <b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек»</p>	<p><b>Рисование</b> “Кто в каком домике живет”  <b>Лепка</b> из пластилина “Пирамида”  <b>Аппликация</b> «Волшебные полоски»  <b>Театральное развлечение:</b> Показ русской народной сказки «Рукавичка»  <b>Театр</b> Игра – ситуация «Лесная сказка»  <b>Художественный труд</b> «Леденец «Петушок на палочке»  <b>Муз.ДИ</b> «Музыкальные загадки»  <b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже».</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>		<p><b>Папка</b> – передвижка «Осторожно, гололед!»  <b>Консультация</b> «Зимние опасности во время прогулок»  <b>Памятка</b> «Новогодний привет и полезный совет»  <b>Памятка</b> «Нельзя уходить с незнакомыми людьми»  <b>В родительский уголок</b> поместить информацию о</p>	<p><b>В родительский уголок</b> поместить информацию о празднике «Крещение Господне. Великое освящение воды»  <b>Консультация</b> «Чужая сумка или портфель»  <b>Памятка</b> «Родители, помните!» Печное отопление  <b>Консультация</b> «Действия</p>	<p><b>Консультация</b> « Казачий фольклор для детей»  <b>Буклет</b> «Первая помощь при обморожении и переохлаждении»  <b>Памятка</b> «Пренебрежение ППБ в быту приводит к пожару»  <b>Памятка</b> «Дорога и ребенок»  <b>Анкетирование</b> «Жизнь</p>

		празднике «Рождество Христово» <b>Буклет</b> «Любим водные процедуры!» <b>Рождественские посиделки</b> «У тётушки Аксины»	при возникновении пожара» <b>Памятка</b> «О мерах безопасности на льду» «Беседа о предметах личной гигиены»	без опасности» <b>Беседа</b> о гигиене полости рта.
--	--	---	---	--

### Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Февраль				
<b>Тема:</b> Защитники Отечества				
<b>Цель:</b> Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность				
<b>Период:</b> с 01.02.2024 по 29.02.2024				
<b>Итог периода:</b> Спортивное развлечение «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 21 <b>Дыхательная гимнастика</b> «В лесу» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 11 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рыбки». <b>ЗОЖ</b> Беседа «Что такое микробы»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 22 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Аист» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 11 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Паучок» <b>ЗОЖ</b> Беседа «Страна волшебная - здоровье»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 23 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Курочка» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 12 «Самолет» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Червячки» <b>ЗОЖ</b> Беседа «Наши верные помощники»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 24 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Волна». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 12 «Самолет» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Шалун» <b>Беседа</b> «С утра до вечера»

	<p><b>КГН Игра</b> – соревнование «Чей стол самый аккуратный»</p> <p><b>П/И</b> «Метелица», «Кто дальше бросить снежок», «Дед Мороз». «На елку», «Перелет птиц», «Зайцы и волк».</p> <p><b>К/И</b> «Щука и рыбки»</p> <p><b>М.П/И</b> «Солнышко и дождик»</p> <p><b>Спортивный досуг</b> «Бравые ребята-дошколята!»</p>	<p><b>КГН Д/У</b> «Поможем помощнику воспитателя поменять постельное белье»</p> <p><b>П/И</b> «Самолеты», «Кошки и мышки», «Поймай мяч», «Зайцы и волк», «Бездомный заяц», «Попади в цель».</p> <p><b>М.П/И</b> «Тепики»</p> <p><b>Валеология Д/У</b> « Чьи глаза тебе помогут»</p>	<p><b>КГН Чтение</b> отрывка из сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр» «Да здравствует мыло душистое...»</p> <p><b>П/И</b> «Кто дальше», «Подбрось – поймай», «Бездомный заяц», «Мороз – красный нос», «Найди свой цвет», «Кот и мыши».</p> <p><b>К/И</b> «Лошадки»</p> <p><b>М.П/И</b> «Флажки»</p>	<p><b>КГН Игра</b> – соревнование «Наведём порядок в шкафчиках».</p> <p><b>П/И</b> «Два мороза», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Беги к березе», «Волк и зайцы», «Кто быстрее».</p> <p><b>М.П/И</b> «Так можно, так нельзя»</p> <p><b>Спортивное развлечение:</b> «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p> <p><b>Валеология Д/И</b> « Что можно кусать зубами»</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Угадай игрушку»</p> <p><b>Беседы</b> «Наземный транспорт»</p> <p>«Водный транспорт»</p> <p>«Воздушный транспорт»</p> <p>«Школа пешехода»</p> <p>«Машины - помощники»</p> <p><b>Беседа</b> «Вежливость»</p> <p><b>Наблюдения</b> за снегопадом, наблюдение за погодой, наблюдения за снежинками, наблюдение за трудом дворника,</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Угадай, где?»</p> <p><b>Беседы</b> «Мы не будем ссориться»</p> <p><b>Беседы</b> «Все профессии важны»</p> <p>«Правила поведения в общественном транспорте»</p> <p>«Дорожные знаки»</p> <p>«Зачем человеку машина»</p> <p>«Путь от лошади к машине»</p> <p><b>Наблюдение</b> за зимующими птицами, наблюдение за</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Подбери игрушку»</p> <p><b>Беседы</b> «Наша армия»</p> <p>« Защитники Отечества»</p> <p>«Военная техника»</p> <p>«Будущие защитники»</p> <p>«Как сражались наши деды»</p> <p><b>Беседа</b> «Взаимопомощь»</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды, наблюдение за солнцем, наблюдение за ветром, наблюдение за работой дворника , наблюдение за небом.</p>	<p><b>Д/И ФЭМП</b> «Почему овал не катится »</p> <p><b>Беседы</b> «Мама – самый дорогой человек на свете»</p> <p>«Кем работает моя мама»</p> <p>«Бабушки и внуки»</p> <p>«Международный женский день»</p> <p>«Как порадовать воспитателей»</p> <p><b>Беседа</b> «Стремление помочь»</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за облаками,</p>

	<p>наблюдение за воробьем.  <b>Целевая прогулка</b> на огород.  <b>Экспериментирование</b> «Где быстрее»  <b>РКК</b> Беседа с показом предметов головного убора казаков и казачек  <b>Р.Д.</b> Беседа «Конь – верный друг казака»</p>	<p>изменения на участке детского сада,  наблюдение за птицами на участке,  наблюдение за уборочными машинами,  наблюдение за погодой.  <b>Целевая прогулка</b> к воротам на ул. Калинина.  <b>Экспериментирование</b> «Как согреть руки»  <b>РКК</b> Знакомство с предметами казачьего народного быта, упоминаемыми в сказках</p>	<p><b>Целевая прогулка</b> во фруктовый сад.  <b>Экспериментирование</b> «Стекло, его качества и свойства»  <b>РКК</b> Развлечение «Едет Масленица дорогая»</p>	<p>наблюдение за автобусом,  наблюдение за птицами на участке,  наблюдение за солнцем  <b>Целевая прогулка</b> на соседний участок.  <b>Экспериментирование</b> «Металл, его качества и свойства»  <b>РКК</b> Беседа с показом презентации «Символика донского казачества» (флаг, гимн, герб)  <b>Р.Д.</b> Беседа «Масленица – дорогая гостьюшка годовая»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>С/Л</b> «Радио»  <b>Х/И</b> игра «Выходи подружка»  <b>Чтение художественной литературы</b>  С. Есенин «Поёт зима, аукает» чтение  «Переезд» из учебника 3 класс  Сказка «Зимовье зверей»  Н. Калинина «Про снежный колобок»  М. Зощенко  «Показательный ребёнок»</p>	<p><b>С/Л</b> «Кто как разговаривает»  <b>Х/И</b> «Веселятся все игрушки»  <b>Чтение художественной литературы</b>  С. Воронин «Воинственный Жако»  В. Карасева «Оля пришла в садик»  Н. Некрасов «Мороз-воевода»  Потешка «Идёт лисичка по мосту»</p>	<p><b>С/Л</b> «Третий лишний»  <b>Х/И</b> «Ровным кругом»  <b>Чтение художественной литературы</b>  Инсценировка «Кисонька – мурысенька»  Русская народная сказка «Заяц и ёж»  В. Бороздин «Звездолетчики»  В. Орлов «Почему медведь зимой спит» заучивание  <b>ЗКР</b> Игра «Поездка»</p>	<p><b>С/Л</b> «Кто как передвигается»  <b>Х/И</b> «Зайка»  <b>Чтение художественной литературы</b>  А. Введенский «О девочке Маше, собачке Петушке и о кошке Ниточке (главы из книги)»  Потешка «Сегодня день целый...»  Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»  В. Орлов «С базара»</p>

	<p><b>ЗКР</b> Упражнение «Лодочка»  <b>РКК ПВ Беседа</b> с показом предметов головного убора казаков и казачек  <b>Тематический вечер:</b> «Добро и зло в русских народных сказках»</p>	<p>Ю. Кушак «Оленёнок» заучивание  <b>ЗКР</b> «Игра «Ветерок»  <b>РКК ПВ Беседа</b> с показом презентации «Символика донского казачества» (флаг, гимн, герб)</p>		<p>Чтение потешки «Барашеньки»  <b>ЗКР</b> Упражнение «Снежинка»</p>
<p><b>Социально - коммуникативное развитие</b></p>	<p><b>Д/И</b> «Моя семья» (с использованием плоскостных фигурок)  <b>К.П.</b> Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»  <b>С\р игра</b> «Магазин  Директор магазина-продавцы разных отделов - покупатели; Шофёры; Покупатели - кассир.»  <b>Беседа</b> «Что такое метель»  <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); сгребание снега в определенное место для построек; расчистка кормушек от снега,</p>	<p><b>Д/И</b> «Выбери карточку, которой ты покажешь своё настроение»  <b>К.П.</b> Чтение Л.Толстой «Был у Пети и Миши конь»  <b>С\р игра</b> «Семья Мама - папа -дети, другие дети, другие родители; Праздник мам и бабушек; Бабушка - дети»  <b>Беседа</b> «Сравнительное наблюдение за автобусом, троллейбусом»  <b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по группе; участие в посадке цветов, в посеве семян в уголке природы; расчистка дорожек от снега; - постройка из снега столовой для птиц.  <b>ХБТ</b> - Уборка в уголке природы</p>	<p><b>Д/И</b> «Жизнь в лесу»  <b>К.П.</b> Беседа «Как играют воспитанные дети»  <b>С\р игра</b> «Автобус. Шофёр - пассажиры заправщик; Шофёр другого автобуса; Пассажиры -пассажиры»  <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по столовой; уход за игрушками, их мытьё; закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек. расчистка дорожек от снега.  <b>ХБТ</b> - Ремонт коробок для бросового материала совместно с воспитателем  <b>Безопасность</b> ПДД «Дорожные знаки»  <b>К.Е.</b> «Как правильно пользоваться вилкой»</p>	<p><b>Д/И</b> «Настроение»  <b>Д/И</b> «Что мне делать, если нужно убрать игрушки»  <b>К.П.</b> Правила поведения на занятиях  <b>С\р игра</b> «Больница, аптека, поликлиника. Врач - пациент, медсестра, другой врач; Пациент - аптекарь; Другой пациент»  <b>Целевая прогулка</b> по территории детского сада «Не страшны нам метель и пурга»  <b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по подготовке материалов к занятию; стирка кукольной одежды; посыпание скользких дорожек песком; сгребание снега вокруг деревьев.  <b>ХБТ</b> - Протираем</p>

	кормление птиц <b>ХБТ</b> - Моем расчёски <b>Безопасность</b> «Осторожно, гололед» <b>К.Е.</b> « Правила поведения за столом»	<b>РКК ПВ</b> Рассматривание и тактильное обследование предметов народного быта в свободное время, сюжетно-ролевая дидактическая игра «Мы пришли в музей» (экскурсовод, кассир, смотритель зала) <b>Безопасность ПБ</b> «Безопасность в доме» <b>К.Е.</b> « Сервируем стол к обеду»	<b>Фотовыставка</b> «Богатыри земли русской»	подоконники, мебель совместно с помощником воспитателя <b>Безопасность</b> « Один дома» <b>К.Е.</b> « Мы дежурные»
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Рисование восковыми</b> мелками и кистью. <b>Акварель</b> “Кораблик” <b>Аппликация</b> «Вертолеты» <b>Знакомство</b> с скульптурой малых форм <b>Театр</b> Игра – ситуация «У меня зазвонил телефон» <b>Художественный труд</b> «Воздушный шар для игрушек» <b>Музыка</b> Упражнение «Хлоп-хлоп»муз.Штрауса <b>Конструирование</b> «Фигуры»	<b>Рисование</b> “Самолеты летят сквозь облака” <b>Лепка</b> из пластилина “Самолеты” Аппликация «Облака» <b>Театр</b> Игра – ситуация «Лень, открой ворота» <b>Художественный труд</b> «Мобиль «Сороконожка» «Мячики»муз.Сатулиной <b>Инсценировка сказки:</b> «Заюшкина избушка» <b>Конструирование</b> «Выложи узор»	<b>Рисование</b> “Грузовая машина <b>Лепка</b> (коллективная) “Птички на кормушке” <b>Аппликация</b> «Самолеты летят» <b>Театр</b> Игра – ситуация «Хотим быть смелыми» <b>Художественный труд</b> «Бабушкины пряники» <b>Музыка</b> Упражнение «выставление ноги на пятку, носок»(р.н.м.) <b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек домик»	<b>Рисование кистью.</b> Гуашь “Петух и краски ” <b>Лепка</b> с дополнител. Материалом “Кораблик” Аппликация «Транспорт» <b>Театр</b> Игра – ситуация «Защитим слабого» <b>Художественный труд</b> «Кулоны и медальоны» <b>Музыка-</b> слушание «Маша спит» муз.Фрида <b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже».
<b>Работа с родителями</b>	<b>В родительский уголок</b> поместить информацию о	<b>Листовка</b> – молния «Осторожно – на крыше	<b>Консультация</b> « Воспитание патриотизма средством	<b>В родительский уголок</b> поместить информацию о

	<p>празднике « Сретенье Господне»  <b>Консультация</b> «Правила поведения при террористическом захвате»  <b>Памятка</b> «Родители, помните» (при движении по тротуару)  <b>Молния</b> «Открытый огонь – опасен»  <b>Консультация</b> «Доврачебная помощь»  <b>Консультация</b> «Кипяченая вода»  <b>Памятка</b> «Терроризм не пройдет»</p>	<p>снег» ( WhatsApp )  <b>Консультация</b> «Правила поведения при пожаре»  <b>Молния</b> «Внимание снегопад»  <b>Памятка</b> «Свертки или коробки дома или а территории ДОУ»  <b>Папка</b> – передвижка «Почему дети ссорятся»  <b>Консультация</b> «Мы правильно моем ручки».  <b>Беседа</b> «Приучаем детей при кашле и чихании отвращиваться»</p>	<p>изучения родного края»  <b>Просмотр ИКТ</b> по антитеррору.  Советы для родителей «Маленький пешеход – большая опасность»  <b>Памятка</b> «Правила пользования газовыми приборами в быту»  <b>Памятка</b> «Если вы провалились под лёд» ( WhatsApp )  <b>Праздник</b> «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества)</p>	<p>празднике « Масленица»  <b>Молния</b> «Спускаться с горы на санках опасно, вблизи водоёмов»  <b>Памятка</b> «Электрические нагревательные приборы требуют осторожного обращения»  <b>Листовка</b> «Внимание дорога»  <b>Беседа</b> по профилактике ложных вызовов.  <b>Памятка:</b> «Алгоритм умывания» для ребенка дома. ( WhatsApp )  <b>Фотовыставка</b> «Богатыри земли русской»</p>
--	--	--	--	---

## Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Март				
<b>Тема:</b> Весна шагает по планете				
<b>Цель:</b> Закрепить знания о весенних изменениях в живой и неживой природе, умение устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Развивать умение сравнивать различные периоды весны.				
<b>Период:</b> 01.03.2024 по 31.03.2024				
<b>Итог периода:</b> Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»!				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 25 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Хомячок» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 13 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «На лесной лужайке». <b>Беседа</b> «Как беречь здоровье» <b>КГН</b> Беседа «Почему второе блюдо не едят ложкой» <b>П/И</b> «Цветные автомобили», «Салки в кругу», «Кто самый меткий». «Догони», «У медведя во бору», <b>К/И</b> «Конь» <b>М.П/И</b> «Фигуры»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 26 <b>Д \ гимнастика</b> «Лягушонок» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 13 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «В домике живет волчок» <b>Валеология</b> Чтение «Мой замечательный нос» Э. Машковская. <b>Д/И</b> «Угадай по запаху» <b>КГН</b> Чтение М. Зощенко «Глупая история» <b>П/И</b> «У медведя во бору», «Добеги и прыгни», «Поймай мяч», «Птичка и кошка», «Солнечные зайчики», «Самолеты». <b>М,П/И</b> «Телефон»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 27 <b>Д \ гимнастика</b> «Боевой клич индейцев» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 14 <b>«Превращения»</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Избушка на лужочке» <b>Рассматривание</b> иллюстраций тела человека, <b>ЗОЖ</b> Беседа «Микробы – наши враги» <b>К.Г.Н.</b> « Чистые ладошки» <b>П/И</b> «Гуси - гуси», «Подбрось – поймай», «Птичка в гнездышках», «Лягушки», «Найди свой свет», «Кот и мыши». <b>К/И</b> «Селезень и утка»	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 28 <b>Д \ гимнастика</b> «Говорилка». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 14 <b>«Превращения»</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Встали пальчики» <b>КГН.</b> Просмотр м/ф «Королева Зубная Щетка», «Птичка Тари», <b>ЗОЖ</b> Беседа «Чистота – залог здоровья» <b>П/И</b> «Куры в огороде», «Поезд», «Ловишки», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее». <b>К/И</b> «Лошадки» <b>М.П/И</b> «Кораблик»

	<p><b>Спортивный досуг</b> «Мамы всякие нужны! Мамы всякие важны!»</p> <p><b>Валеология</b> Чтение: Н.С. Орлова «Ребятишкам про глаза»</p>		<p><b>М,П/И</b> «Колечко»</p>	
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Расскажи про свой узор»</p> <p><b>Беседы</b> «Поздравляем наших мам с праздником весны»</p> <p>«Зачем дарят цветы»</p> <p>«Мамины любимые цветы»</p> <p>«Моя мама любит...»</p> <p>«За что я люблю свою маму и бабушку»</p> <p><b>Беседа</b> «Щедрость и жадность»</p> <p><b>Наблюдения</b> за сезонными изменениями в природе, наблюдение за птицами на участке, наблюдения за уборочными машинами, наблюдение за погодой, наблюдение за воробьем.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на огород.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Резина, его качества и свойства»</p> <p><b>РКК</b> Экскурсия в мини-</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Вчера, сегодня, завтра»</p> <p><b>Беседы</b> «Каков он – русский народ»</p> <p>«Народная игрушка»</p> <p>«Русские народные праздники»</p> <p>«Казачьи народные праздники»</p> <p>«Русские народные сказки»</p> <p><b>Беседа</b> «Почему нужно уметь уступать»</p> <p><b>Наблюдение</b> за березой, наблюдение за голубями, наблюдение почками тополя, наблюдение за автомобилями, наблюдение за погодой.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> к воротам на ул. Калинина.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Пластмасса, его качества и свойства»</p> <p><b>РКК ПВ</b> - знакомство с народным декоративно-</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Когда это бывает?»</p> <p><b>Беседы</b> «Пословицы и поговорки»</p> <p>«Детский фольклор»</p> <p>«Считалки»</p> <p>«Колыбельные песни»</p> <p>«Приговоры - мирилки»</p> <p><b>Беседа</b> «Ступеньки доброты»</p> <p><b>Наблюдение</b> за состоянием погоды, наблюдение за тополем, наблюдение за солнцем, наблюдение за работой дворника, наблюдение за небом.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> во фруктовый сад.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Откуда берется голос»</p> <p><b>РКК</b> Экскурсия в мини-музей «Казачье подворье»</p> <p>«Стоит изба из кирпича то холодна, то горяча»</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «На птицефабрике»</p> <p><b>Беседы</b> «Волшебная сила театра»</p> <p>«Театральные профессии»</p> <p>«Театр кукол Шут»</p> <p>«Что мы знаем о театре»</p> <p>«Театрализованная игра»</p> <p><b>Беседа</b> «Лучше добрым быть»</p> <p><b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за облаками, наблюдение за автобусом, наблюдение за птицами на участке, наблюдение за цветником.</p> <p><b>Целевая прогулка</b> на соседний участок.</p> <p><b>Экспериментирование</b> «Рвем бумагу»</p> <p><b>Экологическое развлечение</b> «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»</p>

	<p><b>музей</b> «Казачье подворье» «Шкатулка Аксины» <b>Познакомить</b> с украшениями казачек . <b>Выставка</b> рисунков «Птица семейного счастья»</p>	<p>прикладным искусством Донского края <b>РКК</b> «Казачьи игры» (девушки-казачки)</p>	<p>Познакомить детей с домашней утварью, чугуном, ухватом, кочергой, печкой. <b>Р.Д.</b> Беседа «Дон-бюатюшка»</p>	<p><b>РКК</b> Выставка творческих работ «Мастерская тетушки Аксины»</p>
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>С/Л</b> Зеркало» <b>Х/И</b> «Ходит Ваня» <b>Чтение художественной литературы</b> С. Маршак «Багаж» С. Маршак «Про всё на свете» С. Маршак «Вот какой рассеянный» С. Маршак «Мяч» Е. Баратынский «Весна, весна» <b>ЗКР</b> Упражнение «Пароход»</p>	<p><b>С/Л</b> «Кто больше назовет» <b>Х/И</b> «Кошки – мышки» <b>Чтение художественной литературы</b> С. Черный «Когда никого нет дома» чтение Ю. Мориц «Песенка про сказку» Ю. Мориц « Дом гнома, гном – дома» Русская народная сказка «Кораблик» В. Осеева «Сороки» <b>ЗКР</b> «Игра «Листочек» <b>Игра-забава</b> «ЛАДУШКИ-ХЛОПУШКИ»</p>	<p><b>С/Л</b> «Скажи ласково» <b>Х/И</b> «Карусели» <b>Чтение художественной литературы</b> К. Чуковский «Телефон» К. Чуковский «Федорино горе» Н. Сладков «Медведь и солнце» К. Чуковский «Тараканище» С. Прокофьев «Сказка про маму» <b>ЗКР</b> Игра «Лети дети листочек»</p>	<p><b>С/Л</b> «Бывает – не бывает» <b>Х/И</b> «Круг кружочек» <b>Чтение художественной литературы</b> М. Лермонтов « Спи младенец мой прекрасный» заучивание В. Берестов «Праздник мам» Чтение сказки " Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Потешка «Сидит ,сидит зайка» <b>ЗКР</b> Упражнение «Понюхай цветок»</p>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<p><b>Беседа</b> «Профессия моих родителей» <b>К.П, Д/И</b> «Расскажем мишке, как надо встречать гостей» <b>С\р игра</b> «Зоопарк Экскурсовод -посетители,</p>	<p><b>К.П, Беседа</b> «За что бы я сегодня себя похвалил» <b>Беседа</b> «Какими мы были, какими мы стали» <b>С\р игра</b> «Столовая Повар - другие повара, посетители, официант; Официант -</p>	<p><b>Игра-инсценировка</b> «Мишка и зайка» <b>К.П. Беседа</b> «Как надо помогать малышам» <b>С\р игра</b> «Детский сад Воспитатель -дети, помощник воспитателя; Дети</p>	<p><b>К.П. Беседа</b> «Добрые поступки» Создание проблемных ситуаций <b>С\р игра</b> «Больница, аптека, поликлиника. Врач - пациент, медсестра, другой</p>

	<p>работчие зоопарка, ветврач» игра «Опасные предметы» <b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; стирка кукольной одежды; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора; кормление птичек у кормушки <b>ХБТ</b> - Мытье строительного материала <b>Мамин праздник</b> <b>Безопасность</b> ПДД « Правила пешеходов» <b>К.Е.</b> Д/И "Что чем едят"</p>	<p>посетители» <b>Безопасность</b> Беседа ПБ «Это не игрушки, это опасно» <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; кормление птичек у кормушки; коллективная очистка участка от остатков снега и мусора <b>ХБТ</b> - Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями <b>К.Е.</b> « Правила поведения во время еды»</p>	<p>- инструктор по физкультуре; Дети - воспитатель изо» <b>Д/И</b> «Составим модель хорошего и злого человека» <b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство в уголке природы; помощь воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); помощь взрослым в посадке деревьев; - помощь взрослым во вскапывании огорода <b>ХБТ</b> - Уборка в игровом уголке <b>Развлечение</b> «Досуг по ПДД <b>Безопасность</b> «Правила поведения в природе» <b>К.Е.</b> «Пользуемся салфетками»</p>	<p>врач; Пациент - аптекарь; Другой пациент» <b>Безопасность</b> «Правила взаимодействия с незнакомыми людьми» <b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; помощь взрослым в посадке деревьев; - помощь взрослым во вскапывании огорода <b>ХБТ</b> - Помощь няне в раскладывании постельных принадлежностей на кроватях <b>К.Е.</b> « Мы дежуриим»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование</b> кистью и пальцем. Гуашь “Веточка мимозы ” <b>Лепка</b> из пластилина “Семья матрешек” <b>Аппликация</b> «Дома на улице»</p>	<p><b>Рисование</b> декоративное с элементами аппликации “Красивые салфетки” <b>Лепка</b> (коллективная) “Утка с утятами” <b>Аппликация</b> «Ваза с цветами»</p>	<p><b>Рисование</b> кистью. Гуашь “Семья неваляшек” <b>Пластилинография</b> “Цветик - семицветик” <b>Аппликация</b> «Аквариум» Выставка творческих работ «Мастерская тетушки</p>	<p><b>Рисование</b> “Девочка пляшет <b>Лепка</b> “Козленочек” <b>Аппликация</b> «Моя любимая игрушка» <b>Театр</b> Игра – ситуация «Огород на окне»</p>

	<p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Народные гулянья»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Жаворонки - веснянки»</p> <p><b>Музыка</b> «Скачут по дорожке» муз.Филиппенко</p> <p><b>Мамин праздник</b></p> <p><b>Выставка</b> рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»!</p> <p><b>Конструирование</b> «Выкладывание фигур»</p>	<p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Письмо маме»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Заморские узоры»</p> <p><b>Музыка</b> «Вальс»муз. Грибоедова</p> <p><b>Тематический вечер:</b> «Мы - маленькие волшебники»</p> <p><b>Экологическое развлечение</b> «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»</p> <p><b>Конструирование</b> «Найди лишнее»</p>	<p>Аксиньи»</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «умеет хозяйничать»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Вазы, салфетницы и конфетницы»</p> <p><b>Музыка</b> «Лошадки»муз.Банниковой</p> <p><b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек»</p>	<p><b>Художественный труд</b> «Тряпичная кукла «Пеленашка»</p> <p><b>Музыка</b> « Смелый наездник»муз.Шуберта</p> <p><b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже»</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Инструктажи</b> по ПДД, ППБ, антитеррор, Безопасность «Воспитание любви к родному городу и округу в детском саду и семье»</p> <p><b>Памятка</b> «Нельзя брать на улице у незнакомых игрушки»</p> <p><b>Подбор</b> художественного слова по теме «Острые предметы»</p> <p><b>Привлечь родителей</b> к пополнению музея « Казачье подворье»</p> <p><b>Общее родительское Консультация</b> «Как и</p>	<p><b>Родительское собрание</b> «Правильное питание – залог здоровья» (дистанционно)</p> <p><b>Консультация</b> «Как проверить умение ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях»</p> <p><b>Памятка</b> «Как можно предотвратить пожары»</p> <p><b>Консультация</b> «Как нужно правильно знакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте»</p> <p><b>Памятка</b> «Во время прогулки не отходи от взрослых»</p>	<p><b>Папка</b> – передвижка « Казачьи заповеди»</p> <p><b>Консультация</b> «Нельзя пользоваться найденными посторонними предметами»</p> <p><b>Консультация</b> «Детям о ПДД» (подборка литературы для чтения детям)</p> <p><b>Молния</b> «Это беда неслучится, если...»</p> <p><b>Молния</b> «Внимание оттепель, тонкий лёд»</p> <p><b>Памятка</b> «Пословицы о чистоте, воде» (разучиваем</p>	<p><b>Памятка</b> «Не бери чужие вещи»</p> <p><b>Советы</b> «Несколько советов пешеходам»</p> <p><b>Памятка</b> ВДПО «Причины пожаров в жилых домах»</p> <p><b>Памятка</b> «Использование правил личной безопасности при нападении собак» ( WhatsApp )</p> <p><b>Беседа</b> «Приучаем детей при кашле и чихании отворачиваться»</p>

	зачем правильно мыть руки» <b>Родительское собрание:</b> «Формирование трудолюбия у дошкольников»	<b>Беседа</b> «Праздники и традиции на Дону»	дома) <b>Участие в подготовке и оформлении итоговых спектаклей</b> (костюмы, атрибуты, оформление, выпуск афиш)	
--	--	--	--	--

**Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)**

<b>Месяц:</b> Апрель				
<b>Тема:</b> Наш дом-Земля				
<b>Цель:</b> Расширить представления о том, что Земля- общий дом всех людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.				
<b>Период:</b> с 03.04.2024 по 28.04.2024				
<b>Итог периода:</b> Праздник –патриотическая игра «Зарничка»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 29 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Послушаем своё дыхание»» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 15 «Спортсмены» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Вымыли мы ручки». <b>КГН</b> Беседа «Культура еды	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 30 <b>Дыхательная \гимнастика</b> «Дышим тихо, спокойно и плавно» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 15 «Спортсмены» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пчелки» <b>КГН</b> Игра-соревнование	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 31 <b>Дыхательная \гимнастика</b> «Подыши одной ноздрей» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 16 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Крылья наши» <b>КГН</b> Чтение Е. Винокуров «Купание детей» Просмотр клипа «Песенка о	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 32 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Воздушный шар»». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 16 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Пляшут в кухне на стене» <b>КГН</b> Д/У «Как помочь товарищу» <b>Игра – имитация</b> А. Барто

	<p>– серьёзное дело»  <b>П/И</b> «Курочка- хохлатка»,  «Птички летают», «Птицы и дождик», «Мыши и кот»,  «Вороны и собачка».  <b>К/И</b> «Конники».  <b>М.П/И</b> «Наш поезд»  <b>Спортивный досуг</b> «В гостях у весны»  <b>ЗОЖ</b> «Вкусные и полезные продукты»</p>	<p>«Чей стол самый аккуратный»  <b>Чтение</b> С. Белявская «Юля-чистюля».  <b>П/И</b> «Веселый воробей»,  «Солнечные зайчики»,  «Мыши водят хоровод»,  «Птички раз! Птички два!»,  «Мы веселые ребята».  <b>К/И</b> «Гори, гори ясно»,  <b>М.П/И</b> «Кто найдет флажок?»  <b>Валеология</b> «Зачем человеку сердце?»</p>	<p>чистоте» («Маша и медведь»)  <b>П/И</b> «Добеги и прыгни»,  «Перелет птиц»,  «Бездомный заяц»,  ««Ловишки из круга»»,  «Совушка» «Кот и мыши».  <b>М.П/И</b> «Угадай, кто и где кричит».  <b>ЗОЖ</b> «Кто занимается спортом».</p>	<p>«Санитарная песенка»  <b>П/И</b> «Ловишки»,  «Трамвай», «У медведя во бору», «Беги к березе»,  «Самолеты».  <b>К/И</b> «Лошадки»  <b>М.П/И</b> «Кто разбудил медведя?»  <b>Спортивное развлечение:</b> «Весёлые старты»  <b>Валеология</b> «Я - человек»</p>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Встань на место»  <b>Беседы</b> «Приметы весны»  «Птицы прилетели»  «Весной на водоемах»  «Войди в лес с другом»  «Международный день земли»  <b>Беседа</b> «Волшебные слова»  <b>Наблюдения</b> за трудом дворника,  наблюдение за ветром,  наблюдения за птицами,  наблюдение за погодой,  наблюдение за ивой.  <b>Целевая прогулка</b> на</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Где фигура»  <b>Беседы</b> «Ребенок и книга»  «Дружим с книгой»  «Книга – источник знаний»  «Здравствуй сказка!»  «Ты и я с книгой лучшие друзья»  <b>Беседа</b> «Спорт – залог здоровья»  <b>Наблюдение</b> за березой,  наблюдение за облаками ,  наблюдение солнцем,  наблюдение за автомобилями,  наблюдение за погодой.  <b>Целевая прогулка</b> к воротам на пр. Атаманский</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Части суток»  <b>Беседа</b> «Откуда хлеб пришел»  <b>Беседы</b> «В мире стекла»  «В мире пластмассы»  «Путешествие в прошлое одежды»  «Путешествие в прошлое кресла»  «В мире дерева»  <b>Наблюдение</b> за состоянием погоды,  наблюдение за тополем,  наблюдение за солнцем,  наблюдение за работой дворника,  наблюдение за небом.</p>	<p><b>Д/И</b> ФЭМП «Палочки в ряд»  <b>Беседы</b> «Весна идет! Весне дорога!»  «Почему растаял снеговик»  «Путешествие ручейка»  «Как мы весну встречаем»  «В гости к хозяйке луга»  <b>Беседа</b> ПВ «Нельзя обижать девочек»  <b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде,  наблюдение за облаками,  наблюдение за автобусом,  наблюдение за птицами на участке,  наблюдение за цветником.</p>

	огород. <b>Экспериментирование</b> «Бумажные комочки» <b>РКК Экскурсия в мини-музей</b> «Казачье подворье» Знакомство с предметами рыбацкого промысла <b>Праздник</b> «День птиц»	<b>Экспериментирование</b> «Способность отражать предметы» <b>РКК</b> Посещение выставки в курене «Кукла моей бабушки» (кукла своими руками, сделанные детьми старшего возраста)	<b>Целевая прогулка</b> во фруктовый сад. <b>Экспериментирование</b> «Прозрачность воды» <b>РКК Экскурсия по фотогалереи</b> детского сада «Удалые казачата»	<b>Целевая прогулка</b> в экологический уголок <b>Экспериментирование</b> «Из чего птицы строят гнезда?» <b>РКК</b> Чтение казачьих сказок <b>Смотр-конкурс</b> «Уголок экспериментирования»
<b>Речевое развитие</b>	<b>С/Л</b> «Гуси». <b>Х/И</b> «На реке камыши» <b>Чтение художественной литературы</b>  Л. Толстой «Отец приказал сыновьям...» Л. Толстой «Мальчик стерёг овец...» Л. Толстой «Хотела галка пить...» В. Паспалеева «Лесная фиалка» Шотландская народная песенка «Купите лук» пер. И. Токмаковой <b>ЗКР</b> Упражнение «Пусти лодочку по воде»	<b>С/Л</b> «Радио» <b>Х/И игра</b> «Конь - огонь» <b>Чтение художественной литературы</b>  М. Пляцковский «Сказка о перевёрнутой черепахе» Потешка «Кот на печку пошёл» Чтение сказки " Три поросенка". Драматизация сказки «Три поросёнка» <b>ЗКР</b> «Игра «Лодочка и пароход» <b>РКК ПВ</b> - Знакомство с деятелями культуры - земляками (Б.Куликов)	<b>С/Л</b> «Животные и детеныши» <b>Х/И</b> «Солнышко и дождик» <b>Чтение художественной литературы</b> Про маленького поросёнка Плюха (по мотивам сказок Э. Аттли, пер. с англ. И. Румянцевой и И. Баллод) Русская народная сказка «Дурак и берёза» И. Токмакова «Ели» Потешка «Иди ,весна, иди, красна...» <b>ЗКР Игра</b> «Поезд»	<b>С/Л</b> «Кто больше назовет» <b>Х/И</b> «Аленький цветочек» <b>Чтение художественной литературы</b>  Э. Хогарт «Мафии и его весёлые друзья» (главы из книги) пер. с англ. О. Образцовой и Н.Шанько В. Сутеев «Под грибом» <b>ЗКР</b> Упражнение «Понюхай цветок»
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<b>Беседа</b> «Почему ты решил, что ты у мамы самый лучший?» <b>К.П, Беседа ПВ</b> «Как ведут	<b>Беседа</b> «Как бы ты поступил?» <b>К.П. Беседа</b> «Хорошо и плохо»	<b>Беседа</b> «Каким я был, какой я сейчас, каким я буду» <b>К,П, Чтение</b> Т.Карамаренко	<b>Рассказывание</b> «Моё любимое домашнее животное» <b>К.П, Чтение</b>

	<p>себя воспитанные дети»  <b>С\р игра</b> «Магазин  Продавец - покупатель;  Продавец - директор  магазина.»  <b>Проблемная ситуация:</b>  «Кто поступает  неправильно? Почему?»  <b>Труд</b> - одевание –  раздевание; дежурство по  столовой; стирка  кукольной одежды;  наведение порядка на  участке; подметание  дорожек.  <b>ХБТ</b> - У нас в шкафу  порядок  <b>Безопасность</b> « Если ты  поранился»  <b>К.Е.</b> «Накрываем на стол»</p>	<p><b>С\р игра</b> «Автобус. Шофёр  - пассажир -милиционер;  Пассажир - кондуктор»  Беседа «В городском  транспорте»  <b>Труд</b> - содержание в  порядке одежды и обуви;  дежурство по группе; уход  за игрушками, их мытьё;  расчистка дорожек от  мусора; сбор мусора на  участке.  <b>ХБТ</b> - Меняем полотенца  <b>Безопасность</b> ПДД  «Источники опасности»  <b>К.Е.</b> «Как правильно  пользоваться столовыми  приборами»</p>	<p>«Капризка»  <b>С\р игра</b> «Поликлиника,  аптека, больница. Врач-  пациент-медсестра; Пациент-  аптекарь; Пациент-пациент»  <b>Беседа по вопросам</b> «Как  поступить если тебя  заставляют делать то, что  тебе не хочется, нельзя?»  <b>Труд</b> - одевание –  раздевание; дежурство по  столовой; стирка  кукольной одежды; помощь  взрослым в посадке  огорода; подметание  дорожек  <b>ХБТ</b> - Дежурство по  столовой  <b>Безопасность</b> «Колящие и  режущие предметы»  <b>К.Е.</b> «Почему нельзя за  столом разговаривать во  время еды?»</p>	<p>В.Маяковский «Что такое  хорошо и что такое плохо»  С\р игра «Кукольный театр.  Артисты - зрители; Артисты -  артисты»  <b>Беседа</b> «Городской  общественный транспорт»  <b>Труд</b> - содержание в  порядке одежды и обуви;  дежурство по группе; уход  за игрушками, их мытьё;  сбор мусора на участке; -  помощь взрослым в посадке  цветов на клумбе.  <b>ХБТ</b> - Дежурство по  занятиям  <b>Безопасность</b> ПБ «Правила  поведения во время  пожара»  <b>К.Е.</b> «Мы дежуриим»</p>
<p><b>Художественно-  эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Рисование</b> кистью. Гуашь  “Дерево”  <b>Лепка</b> “Хоровод”  <b>Аппликация</b> «Петушок –  золотой гребешок»  <b>Театр</b> Игра – ситуация  «Холод в шкафу»  <b>Художественный труд</b>  «Пасхальный голубок»</p>	<p><b>Рисование</b> кистью.  Акварель. Гуашь “Звездное  небо”  <b>Аппликация</b> «Украсть  платок»  <b>Лепка</b> “Птичка клюет  зернышки на блюдечке”  <b>РКК</b> <b>Посещение</b> выставки  в курене «Кукла моей</p>	<p><b>Рисование</b> дидактическое  “Радуга – дуга, не давай  дождя”  <b>Аппликация</b>  «Скворечник»  <b>Лепка</b> “Мисочка”  <b>Театр</b> Игра – ситуация  «Проворные дежурные»  <b>Художественный труд</b></p>	<p><b>Рисование</b> декоративное (с  натуры) “Весёлые  матрешки (хоровод)”  <b>Лепка</b> “Барашек”  <b>Аппликация</b> «Парусная  лодка»  <b>Театрализованное</b>  развлечение. «Игра на  пальцах»</p>

	<p><b>Музыка</b> «Дудочка»муз.Ломовой</p> <p><b>Праздник</b> «Первоапрелька»</p> <p><b>Праздник</b> «День птиц»</p>	<p>бабушки» (кукла своими руками, сделанные детьми старшего возраста)</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Весна стучится в окна»</p> <p><b>Художественный труд</b></p> <p><b>Музыка</b> «Солнечные писанки»</p> <p>«Божья коровка»(р.н.м.)-заучивание</p> <p><b>Развлечение</b> «День космонавтики»</p>	<p>«Старинные изразцы»</p> <p><b>Музыка</b> «Весенняя полька»муз.Тиличеевой – закрепление</p> <p><b>Праздник</b> «Пасха-светлый праздник»</p>	<p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Что полезно для здоровья?»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Свинка Ненила и утка Кумушка»</p> <p><b>Музыка</b> Упражнение с флажками»муз.Козыревой</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<p><b>Консультация</b> «Отравление бытовыми химическими веществами»</p> <p><b>Анкетирование</b> «Знаете ли вы ПДД»</p> <p><b>Памятка</b> «Родители, помните»(при переходе проезжей части)</p> <p><b>Памятка</b> «Взрывоопасные предметы» В родительский уголок поместить <b>информацию о Информации:</b> «Укусы насекомых» ( WhatsApp )</p> <p><b>Консультация</b> «Основные правила личной гигиены»</p>	<p><b>Памятка</b> «Первая помощь при отравлении бытовыми и химическими веществами»</p> <p><b>Советы родителям</b> «ППБ дома»</p> <p><b>Памятка</b> «Правила для велосипедистов и водителей мопедов»</p> <p><b>Памятка</b> «Опасные предметы на улице» Территория двора – для вас детвора</p> <p><b>Информация:</b> «Ядовитые растения»</p> <p><b>Консультация</b> «Мы правильно моем ручки».</p>	<p><b>Буклет</b> «Правила поведения на детской площадке»</p> <p>ВДПО предупреждает «Ответственность за пожары от детской шалости лежит на родителях»</p> <p><b>Молния</b> «Не оставляйте ребенка без присмотра»</p> <p><b>Консультация</b> «Традиции казаков» празднике «Вербное Воскресенье»</p> <p><b>Информация:</b> «Антитеррор»</p> <p><b>Консультация</b> «Кипяченая вода»</p> <p><b>Выставка</b> "Христово Воскресенье"</p>	<p><b>Памятка</b> «Безопасные игрушки детям»</p> <p><b>Памятка</b> «Будьте осторожны с огнем в лесу» ( WhatsApp )</p> <p><b>Памятка</b> «Если вы купили ребенку велосипед» Советы «Выучите с детьми» ( WhatsApp )</p> <p><b>Просмотр ИКТ</b> «Традиции, обряды и быт казаков на Дону»</p> <p><b>Выставка</b> "Христово Воскресенье"</p> <p><b>Информация:</b> «Осторожно клещи»</p> <p><b>Консультация</b> «Как и зачем правильно мыть руки»</p>

## Перспективно-тематическое планирование совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями ( законными представителями)

<b>Месяц:</b> Май				
<b>Тема:</b> Я люблю тебя, Россия!				
<b>Цель:</b> Воспитывать любовь к родной Отчизне, чувство гордости за свою страну Россию. Развивать интерес к историческому прошлому России. Вызвать чувство восхищения и гордости красотой России.				
<b>Период:</b> с 02.05.2024 по 31.05.2024				
<b>Итог периода:</b> Выставка рисунков совместно с родителями « Россия - родина моя»				
Образовательные области	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 33 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Воздушный шар в грудной клетке» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 17 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Где же ручки». <b>ЗОЖ</b> <b>Презентация</b> «Микробы и Вирусы- ужасные вредилусы» <b>КГН Д/У</b> «За столом едим культурно» <b>П/И</b> «Воробушки», «Поезд», «Ловишки из круга». «Кролики»,	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 34 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Воздушный шар поднимается вверх» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс № 17 <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Бумажный мячик» <b>ЗОЖ</b> Чтение «Микробы» <b>КГН Д/У</b> «У кого в шкафу порядок» <b>П/И</b> «Перелет птиц», «Найди свой цвет», «Догони и прыгни», «Зайцы и волк», «Лохматый пес», «Волк во рву». <b>К/И</b> «Конники» <b>М.П/И</b> «Тишина».	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 35 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Радуга, обними меня» <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №18 «Насекомые» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Рисование » <b>ЗОЖ</b> Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистые руки» <b>КГН</b> Беседа «Чистые руки – здоровые дети» <b>П/И</b> «Птицы и дождик», «Подбрось – поймай», «Птичка в гнездышках», «Лягушки», «Воевода» «Кот и мыши».	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс № 36 <b>Дыхательная гимнастика</b> «Ветер». <b>Гимнастика пробуждения</b> Комплекс №18 «Насекомые» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Водичка, водичка» <b>ЗОЖ</b> Чтение «Для здоровья очень важно» <b>КГН</b> Дидактическое упражнение «Кто самый аккуратный» <b>П/И</b> «Ловишки», «Найди свой домик», «Цветные автомобили», «Беги к березе», «Гуси – лебеди», <b>К/И</b> «Лошадки».

	«Наседка и цыплята», «Добеги и прыгни». <b>М.П/И</b> «Найди себе пару» <b>Спортивный праздник,</b> посвящённый Дню Победы		<b>М.П/И</b> «Что спрятано?» <b>Развлечение</b> «Русские народные весенние игры»	<b>М.П/И</b> «Пузыри» <b>Спортивный досуг</b> «Встречает лето вся планета»
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Д/И</b> ФЭМП «Сделай столько же движений» <b>Беседы ОМ</b> «Что такое страх?» <b>Беседы</b> «Наша клумба» «Фруктовые деревья весной» «Солнце в жизни растений» «Деревья, кустарники и травянистые растения» «Дикорастущие и культурные растения» <b>Наблюдения</b> за сезонными изменениями в природе, наблюдение за проклюнувшимися почками березы, наблюдения за труд на огороде, наблюдение за погодой, наблюдение за цветником. <b>Целевая прогулка</b> на огород. <b>Экспериментирование</b> «Вода может литься, а может брызгать» <b>РКК</b> Выставка семейных	<b>Д/И</b> «Сложи дощечки» <b>Беседы</b> «Лесные опасности» «Цветущая весна» «Мир комнатных растений» «Огород» «Когда цветет сирень» <b>Беседа</b> «9 мая – день Победы» <b>Наблюдение</b> за рябиной, наблюдение за цветником, наблюдение за птицами, наблюдение за автомобилям, наблюдение за погодой. <b>Целевая прогулка</b> в казачий курень <b>Экспериментирование</b> «Растениям легче дышится, если почву полить и взрыхлить» <b>РКК</b> Развлечение «Человек без Родины, что соловей без песни» (в качестве зрителей)	<b>Д/И</b> ФЭМП «Какое число рядом» <b>Беседы</b> «Проснулись бабочки и жуки» «В гости к хозяйке луга» Опасные насекомые» <b>Беседа</b> «Опасные предметы» <b>Наблюдение</b> за состоянием погоды, наблюдение за кустарниками, наблюдение за солнцем, наблюдение за работой дворника , наблюдение за небом. <b>Целевая прогулка</b> во фруктовый сад. <b>Экспериментирование</b> «Какая лужа высохнет быстрее?» <b>Досуг:</b> «В гости к солнышку » <b>РКК Экскурсия в мини- музей</b> «Казачье подворье» «Скотный двор» (домашний труд казаков)	<b>Д/И</b> ФЭМП «День - ночь» <b>Беседы</b> <b>Беседа</b> «Лето» <b>Наблюдение</b> за изменениями в погоде, наблюдение за облаками, наблюдение за автобусом, наблюдение за птицами на участке, наблюдение за цветником. <b>Целевая прогулка</b> на соседний участок. <b>Экспериментирование</b> «сухой песок может сыпаться» <b>РКК</b> ПВ беседа Знакомство с деятелями культуры - земляками (Б.Куликов) <b>Акция</b> «Полезный мусор»

	фотостенгазет «Когда дедушка был маленьким»			
<b>Речевое развитие</b>	<p><b>С/Л</b> «Третий лишний».</p> <p><b>Х/И</b> «Подарки»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»</p> <p>Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»</p> <p>Н. Сладков «Неслух»</p> <p>В. Бианки « Подкидьш».</p> <p>Е. Серов «Одуванчик»</p> <p><b>ЗКР</b> Упражнение «Пусти лодочку по воде»</p>	<p><b>С/Л</b> «Назови предмет»</p> <p><b>Х/И</b> «Каравай»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Сказка «Война грибов с ягодами», обр. В. Даля</p> <p>Х.-К. Андерсен «Огниво»</p> <p>рассказывание</p> <p>Л. Николаенко « Кто рассыпал колокольчики»</p> <p>Шотландская народная песня «Купите лук», пер. И. Токмаковой (заучивание)</p> <p><b>ЗКР</b> «Игра «Лодочка и пароход»</p>	<p><b>С/Л</b> «Что сажают в огороде»</p> <p><b>Х/И</b> «Жаворонок»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Л. Пантелеев «На море» (глава из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»)</p> <p>Д. Биссет «Кузнечик Денди»</p> <p>Д. Хармс «Очень страшная история»</p> <p>Я. Сегель «Как я был обезьянкой»</p> <p>Сказка «Привередница»</p> <p><b>ЗКР</b> Игра «Поезд»</p>	<p><b>С/Л</b> Не ошибись»</p> <p><b>Х/И</b> «Флажок»</p> <p><b>Чтение художественной литературы</b></p> <p>Д. Самойлов «У слонёнка день рождение»</p> <p>Н. Павлова «Земляничка»</p> <p>С. Вангели «Подснежники»</p> <p>слушание</p> <p>В. И. Даля «Лиса – лапотница»</p> <p>Е. Серов «Одуванчик»</p> <p>«Кошачьи лапки»</p> <p>заучивание</p> <p><b>ЗКР</b> Упражнение «Понюхай цветок»</p>
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>	<p><b>Рассказывание</b> из личного опыта «Как я помогаю маме»</p> <p><b>К.П, Беседа</b> С кем мне нравится играть и почему»</p> <p><b>С\р игра</b> «Семья -магазин - больница»</p> <p><b>Игровая ситуация</b> «Знаешь ли ты свой адрес, телефон и можешь объяснить, где живёшь»</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по столовой; помощь</p>	<p><b>Упражнение</b> «Будь внимателен к друзьям»</p> <p><b>К.П, Беседа</b> «Как поступают добрые дети»</p> <p><b>С\р игра</b> «Прачечная - парикмахерская - детский сад»</p> <p><b>Безопасность</b> Беседа «Чем опасно солнце»</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по группе; уход за игрушками, их мытьё; подметание дорожек; сбор</p>	<p><b>Беседа</b> ОМ «Почему поссорились лиса и волк?»</p> <p><b>К.П, Д/И</b> «Расскажем мишке, как играют воспитанные дети»</p> <p><b>С\р игра</b> «Столовая - автобус - кукольный театр»</p> <p><b>Безопасность</b> Беседа по вопросам «Что делать, если ты потерялся? Как вести себя, если из виду скрылась мама, папа?»</p> <p><b>Труд</b> - одевание – раздевание; дежурство по</p>	<p><b>Ситуация</b> «Как звонить по телефону»</p> <p><b>К.П, Беседа</b> ПВ «Поможем мишке быть вежливым»</p> <p><b>С\р игра</b> «Пароход - зоопарк - день рождения»</p> <p><b>Д/И</b> «Что Катя должна взять с собой на пляж»</p> <p><b>Труд</b> - содержание в порядке одежды и обуви; дежурство по подготовке материалов к занятию; помощь сотрудникам детского сада: протирание</p>

	<p>воспитателю в ремонте книг, дидактических пособий (подклеивание книг, коробок); уборка территории; работа на огороде.</p> <p><b>ХБТ</b> - Уборка в уголке <b>Безопасность</b> ПДД «Мы-пассажиры»</p> <p><b>К.Е.</b> «Мы едим»</p>	<p>мусора на участке.</p> <p><b>ХБТ</b> - Моем стульчики совместно с помощником воспитателя</p> <p><b>К.Е.</b> «Столовые приборы»</p>	<p>столовой; стирка кукольной одежды; коллективный труд на участке по уборке территории; работа на клумбах</p> <p><b>ХБТ</b> - Уборка в игровом уголке</p> <p><b>К.Е.</b> «Хлеб – всему голова»</p>	<p>пыли со стульев, столов, замена постельного белья и др; вскапывание песка в песочнице. коллективный труд на участке по уборке территории</p> <p><b>ХБТ</b> - Мытье машин <b>Безопасность ПБ</b> «Опасные игры»</p> <p><b>К.Е.</b> «Мы- дежурные»</p>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<p><b>Рисование</b> “Сказочный домик - теремок”</p> <p><b>Пластилинография</b> “Весенний дождик”</p> <p><b>Аппликация</b> «Открытка к 9 мая»</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Проснулись жуки и бабочки»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Весенняя открытка с сюрпризом»</p> <p><b>Музыка</b> Упражнение «Подскоки»(ф.н.м.)</p> <p><b>Забавы с красками:</b> «Красавица – весна»</p> <p><b>Праздник</b> Великой Победы «Славны были наши деды»</p> <p><b>Конструирование</b> «Выкладывание фигур»</p>	<p><b>Рисование ладошкой.</b> Гуашь “Рыбка”</p> <p>Налеп из пластилина “Теремок</p> <p><b>Аппликация</b> «Поляна одуванчиков»</p> <p><b>Инсценировка</b> сказки: «Два жадных медвежонка».</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Сады цветут»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Инсталляция «Чудо - дерево»</p> <p><b>Музыка</b> «Зайчик ты, зайчик»(р.н.м.)</p> <p>«Колыбельная»муз.Моцарта-узнать знакомое произведение</p> <p><b>Конструирование</b> «Найди лишнее»</p>	<p><b>Рисование кистью.</b> Гуашь “Бабочка”</p> <p><b>Лепка</b> из пластилина с использованием природного материала “Лебедь на озере”</p> <p><b>Аппликация</b> «Ракета»</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Плаваем, ныряем»</p> <p><b>Художественный труд</b> «По мотивам сказки Б.Заходера «Русачок»</p> <p><b>Музыка</b> «Два кота»(п.н.п.)-прослушать произведение</p> <p><b>Развлечение</b> «Праздник мыльных пузырей»</p> <p><b>Конструирование</b> «Конструируем из палочек»</p>	<p><b>Рисование</b> “Нарисуй какую хочешь картинку”</p> <p><b>Пластилинография</b> “Букет цветов</p> <p><b>Аппликация</b> «Мишка»</p> <p><b>Развлечение</b> «Дружная семья»</p> <p><b>Музыка</b> «Без казачьих песен степной простор тесен»</p> <p>Слушание и заучивание казачьих песен «Самолет» муз.Магиденко-напомнить детям слова песни</p> <p><b>Театр</b> Игра – ситуация «Посиделки»</p> <p><b>Художественный труд</b> «Как лисы с курами подружились»</p> <p><b>Конструирование</b> «Вспомни, на что похоже».</p>

				<b>Фотовыставка</b> «Посмотри, как стараемся, вместе закаляемся!»
<b>Работа с родителями</b>	<p><b>Общее родительское</b></p> <p><b>Памятка</b> «Родители помните» (при посадке и высадке из транспорта)</p> <p><b>Папка-</b> передвижка «Наша гордость- наши деды»</p> <p><b>Молния</b> «Внимание газ»</p> <p><b>Молния</b> «Осторожно клещи»</p> <p><b>Городской конкурс</b> "Веселая семейка"</p> <p><b>Консультация</b> «Как и зачем правильно мыть руки» ( WhatsApp )</p>	<p><b>Советы</b> «Советуем всем автолюбителям»</p> <p><b>Фотовыставка</b> «Моя семья»</p> <p><b>Памятка</b> «Предупреждение пожара – спасет ребенка»</p> <p><b>Консультация</b> «Внешность человека может быть обманчива»</p> <p><b>Памятка</b> «Правила поведения в лесу»</p> <p><b>Родительское собрание</b> «Наши успехи за год. Знаете ли вы своего ребенка»</p> <p><b>Консультация</b> «Средства личной гигиены»</p>	<p><b>Памятка</b> «Родители помните» (при ожидании транспорта) ( WhatsApp )</p> <p>Помощь родителей в пополнении фонотеки «Казачьи песни»</p> <p><b>Памятка</b> «Это знают все, но соблюдают немногие»</p> <p>Молния «Не оставляйте ребенка без присмотра»</p> <p><b>Памятка</b> «Что бы не было пожара»</p>	<p><b>Памятка</b> «Почему дети попадают в ДТП»</p> <p><b>Молния</b> «Осторожно солнце»</p> <p><b>Консультация</b> «Правила поведения на воде»</p> <p><b>Консультация</b> «Предотвращение опасных ситуаций на улице с детьми»</p> <p>Выучите с детьми пять НЕ.</p> <p><b>Буклет</b> «Советы доктора Айболита» (личная гигиена)</p>

## 2.4. Ежедневное чтение художественной литературы в течении всего учебного года

### Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации Программы образования

#### Средняя группа (4-5 лет)

**Малые формы фольклора.** «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей»,

«Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка по мосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки,

где вы были?...», «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...»,

«Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

*Русские народные сказки.* «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова); «Жихарка» (обработка И. Карнауховой); «Заяц-хвоста» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье» (обр. И. Соколова- Микитова); «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова); «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработка В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк (обработка М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова).

#### **Фольклор народов мира**

**Песенки.** «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина;

«Песня моряка» норвежск. нар. песенка (обработка Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработка К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработка С. Маршака).

**Сказки.** «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Важаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

#### **Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик»; Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать»; Берестов В.Д.

«Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине», С. Черный

«Приставалка»; Блок А.А. «Ветхая избушка...», «Ворона»; Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И.А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д.

«Очень-очень вкусный пирог»; Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет...» (из стих. «В крестьянской семье»); Есенин С.А. «Поет зима – аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе»; Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники»; Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа – милиционер»; Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном – дома!», «Огромный собачий секрет»; Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера»; Носов Н.Н.

«Ступеньки»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо»; Токмакова И.П. «Ивы»,

«Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?»; Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И.

«Очень страшная история», «Игра», «Врун»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище».

**Проза.** Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел»; Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок»; Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф.

«Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик», Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным»; Зощенко М.М.

«Показательный ребенок», «Глупая история»; Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г.

«Необыкновенная весна», «Такое дерево»; Носов Н.Н. «Заплата», «Затейники»; Пришвин М.М.

«Ребята и утята», «Журка»; Сахарнов С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь»; Толстой Л.Н. «Собакашла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве»

«Отец приказал сыновьям...»; Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежачий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (сборник рассказов).

**Литературные сказки.** Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»; Москвина М.Л.

«Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище»,

«Федорино горе», «Айболит и воробей».

### **Произведения поэтов и писателей разных стран**

**Поэзия.** Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е.Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского», пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер. с польск. С. Михалкова.

**Литературные сказки.** Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; Берг Л. «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой); Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме», «Улитка и Кит» (пер. М.Бородицкой), Ивamura К. «14 лесных мышей» (пер. Е.Байбиковой), Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс), Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М.Аромштам), Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В.Фербикова), Мугур Ф.

«Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О.

«Поцелуй в ладошке» (пер. Е.Сорокиной), Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги

«Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Уорнс Т. «Штука-Дрюка» (пер. Д.Соколовой), Фернли Д. «Восемь жилеток Малиновки» (пер. Д.Налепиной), Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г.

«Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

### **Примерный перечень музыкальных произведений**

#### ***от 4 лет до 5 лет***

**Слушание.** «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского, «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева;

#### **Пение**

*Упражнения на развитие слуха и голоса.* «Путаница» — песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского, «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька- мурысонька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворонушки, прилетите!»;

*Песни.* «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М.

Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «

### **Музыкально-ритмические движения**

**Игровые упражнения.** «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара «В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд» К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина;

**Этюды-драматизации.** «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левидова;

«Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова;

**Хороводы и пляски.** «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя;

«Танец с платочками», рус. нар. мелодия; «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова, сл. народные.

**Характерные танцы.** «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат» под

«Польку» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского;

**Музыкальные игры.** «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова;

«Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко; «Ловишки», рус. нар. мелодия, обраб. А. Сидельникова.

**Игры с пением.** «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

**Песенное творчество.** «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные;

**Развитие танцевально-игрового творчества.** «Лошадка»; муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

## **Музыкально-дидактические игры**

**Развитие звуковысотного слуха.** «Птицы и птенчики», «Качели».

**Развитие ритмического слуха.** «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

**Развитие тембрового и динамического слуха.** «Громко–тихо», «Узнай свой инструмент»;

«Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

**Игра на детских музыкальных инструментах.** «Гармошка», «Небо синее», «Андрей- воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко;

## **Примерный перечень произведений изобразительного искусства от 4-5 лет**

**Иллюстрации, репродукции картин:** И. Хруцкий «Натюрморт с грибами», «Цветы и плоды»; И. Репин «Яблоки и листья»; И. Левитан «Сирень»; И. Михайлов «Овощи и фрукты»; И. Машков

«Синие сливы»; И. Машков «Рябинка», «Фрукты», «Малинка» А. Куприн «Букет полевых цветов»; А. Бортников «Весна пришла»; Е. Чернышева «Девочка с козочкой»; Ю. Кротов «В саду»; А. Комаров «Наводнение»; В. Тропинина «Девочка с куклой»; М. Караваджо «Корзина с фруктами»; Ч. Барбер «Да пою я, пою...», «Зачем вы обидели мою девочку?»; В. Чермошенцев «Зимние ели»; В.М. Васнецов «Снегурочка»; Б. Кустов «Сказки Дедушки Мороза»; А. Пластов «Лето».

**Иллюстрации к книгам:** В. Лебедев к книге С. Маршаа «Усатый-полосатый».

## **Анимационные произведения**

*Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)*

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А.Бахурин и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.В.Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И.Ковалевская,1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер Олег Чуркин, 1981. Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И.Ковалевская ,1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Бордзиловский, 1974.Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер Дегтярев В.Д. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм «Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965.Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965. Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж.В.Попов, В.Пекарь, 1969,1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019.Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёрВ. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов,1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер Иван Уфимцев, 1976-91.

Фильм Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм» режиссёрыВ.Котёночкин, А.Трусов, 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972. Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Амальрик, В.Полковников, 1948.Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Дегтярев, 1972. Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр Г.Сокольский, 1977.Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев,1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И.Иванов-Вано, А.Снежко-Блоцкая,1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»\*\*, студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

***Кинематографические произведения***

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры И. Усов, Г. Казанский, 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр Э. Бостан, 1976. Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л. Квинихидзе, 1983

## РАЗДЕЛ 3.

### 3.1 Учебно – методическое обеспечение программы

Перечень программ и пособий, используемых при реализации основной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений

#### **«Социально-коммуникативное развитие:**

##### **в сфере социальных отношений:**

1. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015; (3-7 лет)
2. В.И. Петрова, Стульник Т.Д., «Этические беседы с дошкольниками. ФГОС» (4-7 лет), Изд. Мозаика-синтез 2020-21;
3. Под ред. Вотинова О. М., Парунина Л. В. «Умные игры в этнических сказках». Изд. Мозаика-синтез 2023г (3-7 лет)
4. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада», Мозайка – Синтез, 2019;
5. Сингер Э., Хаан Д. «Играть, удивляться, узнавать», Изд. Мозаика-синтез 2020-21г (0-7 лет)
6. Н. П. Гришаева, Л. Н. Белая, Е. В. Брынцева и др. «Технология эффективной социализации детей 3–7 лет: система реализации, формы, сценарии 3–7 лет, издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2017 г

##### **в области формирования основ гражданственности и патриотизма:**

1. О.Л. Князева, М.Д.Маханева, учебно-методическое пособие «Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Программа», Издательство: Детство-Пресс, 2020 г (3-7)
2. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5 – 7 лет». Мозайка – Синтез, 2008.
3. А.Я. Витохина, З.С. Дмитренко «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2009г.; (3-7 лет)
4. Николаева С.Р., Катышева И.Б., Хомченко В.А., Комбарова Г.Н., Калиновская Е.Г., Смотрова Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И.В. «Народный календарь-основы планирования работы с дошкольниками», методическое пособие, Детство-Пресс, г. Санкт-Петербург, 2009г (3-7 лет)

### **в сфере трудового воспитания:**

1. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет». Издательство: Мозаика-Синтез, 2014 г.
2. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика – Синтез, 2017; (2-7 лет)
3. Куцакова Л.В. «Нравственно-трудовое воспитание ребенка-дошкольника: программно-методическое пособие». Издательство: Владос, 2005 г. (3-7 лет)
4. Под ред. С.А.Козловой. «Нравственно-трудовое воспитание дошкольников», Изд. М., 2002. (3-7 лет)
5. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Для детей 5-7 лет». Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. М.:2019 г.
6. Л.Г. Киреева, «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры», Волгоград: Учитель, 2008г. (3-7 лет)
7. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015
8. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М., 2005 (5-7 лет)
9. Безруких М.Н., Филиппова Т.А. Профессии. Маленькая энциклопедия для дошкольников. М.: Ювента, 2001 (5-6 лет)
10. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.:АРКТИ, 2006. (дошкольный возраст)
11. Алябьева Е. А. «Поиграем в профессии. Книга 1. Занятия, игры, беседы с детьми 5 - 7 лет», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2018г
12. Е. А. Алябьева «Поиграем в профессии. Книга 2. Занятия, игры, беседы с детьми 5-7 лет», Сфера ТЦ издательство, 2018г
13. Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7- лет», М.: ТЦ Сфера, 2008;
14. Шорыгина Т.А. «Беседы о профессиях. Методическое пособие», Издательство Творческий Центр СФЕРА, 2021г (3-7 лет)

### **в области формирования безопасного поведения:**

1. К.Ю. Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2- 7 лет), Мозаика-Синтез, 2016;
2. И.А. Лыковой. Мир Без Опасности. Парциальная программа Издательский дом «Цветной мир», 2017. (5-7 лет)
3. Т.И. Данилова Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД (3-7лет), Издательство: Детство-Пресс, 2020
4. О.А. Скоролупова «Правила и безопасность дорожного движения», Издательство Скрипторий 2017 (5-7 лет)
5. Т.А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет). Издательство: Сфера, 2007 г.
6. И.В. Конова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» Издательство: Айрис-Пресс, 2008 г.

7. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников», планирование работы, конспекты занятий, игры, Издательство: Детство-Пресс, 2020 г.(3-7 лет)
8. Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора» (3-7 лет)

## **Методические пособия для решения задач образовательной области «Познавательное развитие:**

### **Математические представления:**

Учебно-методический комплект «ИГРАЛОЧКА» к парциальной образовательной программе математического развития дошкольников для детей 3-7 лет «ИГРАЛОЧКА», Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова

1. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
2. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
3. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
4. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
5. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников
7. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Летняя математика. Игровые задания для дошкольников
8. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников
9. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Логика»
10. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Формы и фигуры»
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Лэпбук «Считаем до 5»

### **Окружающий мир:**

Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытый». Конспекты современных форм организации детских видов деятельности для детей 3-7 лет, Тимофеева Л.Л., Бережнова

1. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Познавательное развитие. Ребенок и окружающий мир. Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа детского сада.
2. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. От лета до лета. Альбом наблюдений для детей 4-5 лет

3. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. Радость открытий. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет

**Природа:**

1. Учебно-методический комплект к парциальной программе «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. ФГОС», Воронкевич О.А.
2. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию. 3-7 лет. Парциальная программа. ФГОС" Издательство Детство-Пресс, 2022г
3. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Конспекты для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7лет. ФГОС. Издательство Детство-Пресс, 2021г
4. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию. Конспекты 2 для проведения непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками. 3-7 лет. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2021г
5. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности по экологическому воспитанию в средней группе (4-5 лет) ДОО. ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2020г
6. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Дидактический материал для работы с детьми 4-5 лет. Средняя группа. Коллажи, мнемотаблицы, модели, пиктограммы.ФГОС» Издательство Детство-Пресс, 2022г
7. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (средняя группа). Часть 1. ФГОС» . Издательство Детство-Пресс, 2023г
8. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет (средняя группа). Часть 1. ФГОС» . Издательство Детство-Пресс, 2022г
9. Детство-Пресс, 2022г
10. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Беседы по картинам известных русских художников для детей 4-5 лет.ФОП. ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2023г
11. Воронкевич О.А «Добро пожаловать в экологию. Демонстрационные картины и динамические модели для занятий с детьми 4-5 лет (средняя группа). ФГОС.» Издательство Детство-Пресс, 2020г
12. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов Пособие к учебно-методическому комплекту к программе «От рождения до школы» «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Изд. Мозаика-синтез 2016
13. Веракса Н. Е., Галимов О. Р.Пособие к учебно-методическому комплекту к программе «От рождения до школы» «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС», Мозаика-синтез 2023
14. Дыбина О. В., Поддьяков Н. Н., Щетинина В. В. /Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. Издательство: Сфера, 2017 г. (3-7 лет)
15. Под ред. Л. Н. Прохоровой Организация экспериментальной деятельности дошкольников: Методические рекомендации /, Издательство:

АРКТИ, 2010 г. (3-7 лет)

16. Тугушева Г. П., Чистякова А. Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие, Издательство: Детство-Пресс, 2021 г. (4-7 лет)
17. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Мозайка – Синтез, 2017;
18. Веракса Н. Е. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС» Изд. Мозайка-синтез 2021

### **Методические пособия для решения задач образовательной области «Речевое развитие:**

#### **Формирование словаря, звуковая культура речи, грамотический строй речи, связанная речь:**

1. Методические рекомендации к комплексной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий». Развитие речи. Игры и конспекты занятий. для детей 3-7 лет, Ушакова О.С., Артюхова И.С.
2. Ушакова О.С., Артюхова И.С. Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Средняя группа детского сада
3. Ушакова О.С., Артюхова И.С. ГОВОРИ ПРАВИЛЬНО. Тетрадь по развитию речи для детей 4-5 лет
4. А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М.: Мозайка-Синтез. 2005-2010г.

#### **Подготовка детей к обучению грамоте:**

1. Л.Е. Журова Методическое пособие «Подготовка к обучению грамоте» для детей 4-7 лет к программе «Тропинки»/ Цифровая книга, Издательство «Просвещение», 2022
2. Л.Е. Журова Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет. Конспекты занятий, Издательство: Просвещение/Вентана-Граф, 2011 г.
3. Л.Е. Журова «Эти Удивительные Звук и 4-5 лет. Рабочая тетрадь, Издательство: Вентана-Граф, 2023

#### **Интерес к художественной литературе:**

1. Ушакова О.С. "Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие" 3-е изд. Творческий Центр СФЕРА, 2021
2. И. А. Бойчук, Попущина Т. Н. «Ознакомление детей младшего и среднего возраста с русским народным творчеством» Издательство: Детство-Пресс, 2020 г.

### **Методические пособия для решения задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

### **Приобщение к искусству:**

1. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» для детей 4-7 лет, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.
2. Н. Курочкина «Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1. Средний дошкольный возраст . ФГОС». Издательство: Детство-Пресс, 2020 г
3. Н.Курочкина «Знакомим с натюрмортом. Учебно-наглядное пособие», Издательство: Детство-Пресс, 2013 г.
4. Н.Курочкина «О портретной живописи – детям», Издательство: Детство-Пресс, 2008 г.
5. Н.Курочкина «Дети и пейзажная живопись. Времена года. Учимся видеть, ценить, создавать красоту» 4-7 лет. Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.
6. Н.Курочкина «Большое искусство — маленьким. Знакомим со сказочно-былинной живописью», Детство-Пресс, 2007 г.
7. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с натюрмортом», Детство-Пресс, 2006 г.
8. Н.Курочкина «Знакомим с пейзажной живописью: Цикл "Большое искусство - маленьким" 2-изд, Детство-Пресс, 2006 г.
9. Н.Курочкина «Большое искусство - маленьким. Знакомим с портретной живописью», Детство-Пресс, 2009 г.
10. Методическое пособие «Ознакомление дошкольников с графикой и живописью» для детей 3-7 лет, под редакцией А.А. Грибовской

### **Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, народное декоративно-прикладное творчество, прикладное творчество):**

1. И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». (изобразительная деятельность) Изд. Цветной мир, 2018 год
2. И.А. Лыкова, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. Цветной мир, 2015 год
3. И.А. Лыкова, Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Изд. Цветной мир, 2019 год
4. И.А. Лыкова, Средняя группа. ИЗО. Конспекты.Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год
5. И.А. Лыкова Учебно-методическое пособие «Художественный труд в детском саду «Умелые ручки» к парциальной программе художественно-эстетического развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки», Изд. Цветной мир 2019 год
6. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду Средняя группа. Конспекты. Издательство: ИД Цветной мир, 2019г
7. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Рабочая тетрадь, Изд. Цветной мир
8. И.А. Лыкова Художественный труд в детском саду. Средняя группа. Наглядно-методическое пособие. Изд. Цветной мир
9. И.А. Лыкова Куколки из сундучка. Рукотворные игрушки. Книга для детей и юношества, Издательство: ИД Цветной мир,
10. Н.В. Корчаловская, Е.Б. Колтакова Учебно-методическое пособие «Развитие творческого потенциала дошкольников в условиях реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 1-7 лет,

11. О.А. Соломенникова «Радость творчества», Мозаика-Синтез; Москва; 2005;
12. Т.С. Комарова «Коллективное творчество детей», М.: Издательство Юрайт, 2018;
13. Мамаева О. А. Поделки из природного и бросового материала. 4–5 лет. ФГОС. Мозаика-Синтез; Москва; 2022;

#### **Конструктивная деятельность:**

1. И.А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. ФГОС ДО Изд. Цветной мир 2019 год
2. И.А. Лыкова Конструирование в детском саду. Средняя группа (конспекты). УМК Умные пальчики. ИД Цветной мир
3. Куцакова, Т.С. Комарова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий ФГОС ДО», Сфера, 2017
4. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома», Мозайка – Синтез, 2007;
5. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017.
4. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2019;

#### **Музыкальная деятельность:**

1. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2015;
2. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», М.: Наука, 2012;

#### **Театрализованная деятельность:**

1. А.В. Щеткин «Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС», Изд. Мозаика-синтез 2021
2. М.Д. Маханева, «Театрализованные занятия в детском саду» для детей с 3-7 лет, Издательство: Сфера, 2008 г.
3. Сорокина Н. Ф. «Играем в кукольный театр: Программа «Театр – Творчество – Дети»: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов.
4. Сорокина Н. Ф. «Сценарии театральных кукольных занятий. Календарное планирование: Пособие для воспитателей, педагогов дополнительного образования и музыкальных руководителей детских садов».
5. Сорокина Н. Ф., Миланович Л. Г. «Куклы и дети. Кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет»
6. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. Издательство: Школьная пресса, 2001г

#### **Культурно-досуговая деятельность:**

1. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей», Мозайка – Синтез, 2008;
2. М.Б. Зацепина Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. Мозайка – Синтез, 2008;
3. Шаповалова А. П. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 1. Рекомендации, планирование, разработки занятий. Издательство Учитель, 2009
4. Фрицлер Е. В. Культурно-досуговая деятельность старших дошкольников. Выпуск 2. Программы кружков, занятия, дидактический материал. Издательство Учитель, 2009

#### **Методические пособия для решения задач образовательной области «Физическое развитие»**

1. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, «Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Nestlé, 2013
2. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2010;
3. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
4. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, 2010;
5. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г.;
6. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
7. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21.
8. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;

#### **Перечень методических пособий обеспечивающий реализацию региональной программы «Родники Дона», авторы: Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина:**

1. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина, Региональной программы «Родники Дона», содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) : учебно-методическое пособие / Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина; под общей редакцией Р.М. Чумичевой, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования "Южный федеральный университет". - Перераб. и доп. изд. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2017г

2. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края). Часть 1. Ростов-на-Дону 2005
3. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона». Часть 2. Ростов-на-Дону 2005
4. Чумичева Р.М., Ведмедь О.Л., Платохина Н.А. Путешествие в историю и культуру Донского края. Синтез технологий
5. Чумичева Р.М., «Я учусь познавать Донской край Пр-ма «Родники Дона», Изд. Баро-Пресс, 2013 год.
6. Л.А. Баландина «Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского качества», методическое пособие 2 часть, Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2012г
7. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част1. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
8. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част2. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
9. Н.В. Карчаловская, «Проектирование и реализация регионального содержания в дошкольной образовательной организации на основе этнокультурного казачьего компонента, умп, част3. Издательство ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону 2020г
10. Агуреева Т.И., Баландина Л.А., Цветкова Т.Ю. «Казачий костюм». Учебнометодическое пособие под редакцией Лыковой И.А., Сундуковой А.Х.Издательской дом «Цветной мир» Москва 2011.
11. Клевцова И.С., Корчаловская Н.В. Патриотическое воспитание в детском саду. Ростов – на – Дону 2005