

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Золотая рыбка»

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете ДОУ  
протокол №1 от 30.08.2023 года



СОГЛАСОВАНО

Заведующий Отделом образования  
Администрации Семикаракорского района  
\_\_\_\_\_ Е.А. Турик



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
ДС «Золотая рыбка»  
М.Г. Кандилова  
Приказ № 342 от 31.08.2023г

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад «Золотая рыбка»  
на 2023-2027 годы

**Авторский коллектив:** Кандилова Марина Григорьевна, заведующий  
Межова Татьяна Викторовна, заведующий по хозяйству  
Хатунян Елизавета Петровна, старший воспитатель  
Сергеенко Виктория Валерьевна, педагог-психолог  
Мыльникова Елена Андреевна, воспитатель

г. Семикаракорск  
2023г

1

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
Введение	3-4
Паспорт Программы	5-10
Раздел I. Информационная справка об образовательной организации	11-21
Раздел II. Анализ деятельности дошкольной образовательной организации	22-27
Раздел III. Концепция программы развития	27-35
Раздел IV. Программные мероприятия	36-50
Раздел V. Инновационные риски	50
Раздел VI. Управление программой развития	50-51

## ВВЕДЕНИЕ

**Развитие** - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа развития МБДОУ (далее Программа) - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителя образовательной организации, педагогов, детей и их родителей.

### *Основное предназначение программы*

- Определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности ДОУ.

### *Качественные характеристики программы*

**Актуальность** - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

**Реалистичность** - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

**Целостность** - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

**Контролируемость** - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

**Нормативно-правовая адекватность** - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней.

**Индивидуальность** - программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Работа над Программой развития состояла из нескольких этапов:

- **анализ внешней среды** (тенденций социально-экономического развития общества, образовательной политики федерального и регионального уровня, социального заказа микросоциума), формулирование консолидированного социального заказа дошкольному образованию;
- **анализ внутренней среды** (соответствие деятельности ДООУ социальному заказу, т.е. выявление сильных и слабых сторон);
- **разработка концепции образовательного учреждения** (миссии и философии ДООУ, образ педагога, образ выпускника ДООУ);
- **определение стратегических целей и задач;**
- **разработка социально-педагогических проектов.**

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотая рыбка» на 2023-2027годы
Разработчики программы	Кандилова Марина Григорьевна, заведующий Межова Татьяна Викторовна, заведующий по хозяйству Хатунян Елизавета Петровна, старший воспитатель Сергеенко Виктория Валерьевна, педагог-психолог Мыльникова Елена Андреевна, воспитатель
Юридический адрес (с указанием индекса)	пр. Атаманский, 271, г. Семикаракорск, Ростовская область, 346630
Телефон (код и номер)	8(863 56) 4-32-04
e-mail	<a href="mailto:marina.kandilova@yandex.ru">marina.kandilova@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.zolotajarybka.lact.ru">http://www.zolotajarybka.lact.ru</a>
Обоснование программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотая рыбка», реализованной в 2020-2023г.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования</p>
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>- Конституция РФ.</li> <li>-Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта</li> </ul>

	<p>дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776);</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</p> <p>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);</p>
Цель программы	<p>Обеспечить условия для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги,</p>

	<p>максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;</li> <li>2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей ( в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов);</li> <li>3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</li> <li>4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;</li> <li>5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников и создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;</li> <li>6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</li> </ol>

Основные функции Программы	<p>-очерчивает стратегию развития детского сада;</p> <p>-выделяет приоритетные направления работы;</p> <p>-ориентирует всю деятельность на конечный результат.</p>
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках программы Развития на 2023-2027 гг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</li> <li>• Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</li> <li>• Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</li> <li>• Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</li> <li>• Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</li> <li>• Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</li> <li>• Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2023 - 2027гг.
Этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2023 – 2027 годы в три этапа.</p> <p><i>1-ый этап – подготовительный (2023-</i></p>

	<p><u>2024уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2024-2026уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2026-2027уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> </ul>
<p>Объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.</p> <p>2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.</p> <p>3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах</p>

	<p>образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.</li> <li>2. Рабочая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете.</li> <li>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</li> <li>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ.</li> <li>5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.</li> </ol>

**РАЗДЕЛ I.**  
**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Этапы развития дошкольной образовательной организации**

Дошкольная образовательная организация Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка» создана в 1983 году.

За прошедший период она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. 1983 г. – Рыбколхоз «Заветы Ильича» ясли-сад №13 «Золотая рыбка».

Этап 2. 1993 г. - ясли-сад №13 «Золотая рыбка» передан МУ «Отдел образования».

Этап 3. 1998г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золотая рыбка» № 13.

Этап 4. 2000г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад 1 категории «Золотая рыбка» №13.

Этап 5. 2004г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка Детский сад № 45 «Росинка»- филиал ЦРР МДОУ – детский сад 1 категории «Золотая рыбка» №13.

Этап 6. 2008г. - Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад «Золотая рыбка».

Этап 7. 2011г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад «Золотая рыбка».

Этап 8. 2015 г. - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка».

**1.2. Дошкольная образовательная организация в настоящее время**

<b>Общая информация</b>	
<b>Название образовательного учреждения (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка» (МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»)
<b>Тип ОУ</b>	дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид ОУ</b>	детский сад
<b>Учредитель</b>	Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района - собственник имущества, переданного Учреждению в оперативное управление. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования Администрации Семикаракорского района в рамках своей компетенции, установленной

	<p>Уставом муниципального образования «Семикаракорский район», Положением об Администрации Семикаракорского района, иными нормативно – правовыми актами, определяющими его статус.</p> <p>Адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, проспект Закруткина,35</p> <p>Руководитель Отдел образования Администрации Семикаракорского района - Турик Елена Александровна</p> <p>Телефон секретаря: 8(86356)4-26-40</p> <p>Факс приёмной: (86356)4-26-40</p> <p>Адрес электронной почты: roo@semikar.donpac.ru</p> <p>Сайт : <a href="http://obr.sem.donland.ru">http://obr.sem.donland.ru</a></p>
<b>Год основания ДОУ</b>	2 февраля 1983 года.
<b>Юридический адрес</b>	346630, Ростовская область, г.Семикаракорск, пр-кт Атаманский, 271
<b>Телефон</b>	8(86356) 4 -32 -04
<b>Электронная почта</b>	<a href="mailto:marina.kandilova@yandex.ru">marina.kandilova@yandex.ru</a>
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Кандилова Марина Григорьевна
<b>Старший воспитатель</b>	Хатунян Елизавета Петровна
<b>Устав</b>	08.08.2018г
<b>Лицензия</b>	Лицензия № 4844 от 21.05.2015г Приложение №1 к лицензии серия 61Л01 №0008016, приказ № 435 от 12.03.2018г, срок действия –бессрочно
<b>Формы государственного общественного управления</b>	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
<b>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</b>	<p><b>Основная образовательная программа МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»</b> (составители: творческая группа МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»)</p> <p><b>Федерального уровня:</b></p> <p>Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФООП ДО.</p>

	<p><b>Парциальные программы:</b></p> <p>— Региональная программа «Родники Дона», методическим обеспечением к региональной программе (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)</p>
<b>Дополнительные образовательные услуги</b>	<p>Организация бесплатных образовательных услуг</p> <p>Направленность: физкультурно-спортивная</p> <p>«Степ-аэробика» (5-7 лет)</p>
<b>Традиции детского сада</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чествование ветеранов</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>• Проведение праздников с использованием регионального компонента</li> <li>• Экскурсии в мини-музей «Казачье подворье» на территории ДОУ</li> <li>• Театральная студия «Теремок сказок»</li> <li>• Дни здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> <li>• Конкурсы, викторины</li> <li>• Олимпийские игры (Желтая, Белая, Зеленая, Красная олимпиада)</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> </ul>
<b>Связь с социумом</b>	<p><b>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</b></p> <p>МБОУ СОШ №3 имени И.А. Левченко.  ВДПО, ГИББД  МБУК Семикаракорского района «МЦБ», детское отделение  МБОУ ДО «Семикаракорская детская школа искусств»  Художественное отделение  МБОУ ДО «Семикаракорская детская школа искусств»  Музыкальное отделение  МБУ «Городской культурно-досуговый центр»  МБОУДО «Семикаракорская ДЮСШ»</p>
<b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 914,1 кв.м</p> <p>Имеется 6 групповых комнат, музыкально-</p>

	<p>физкультурный зал, кабинет психолога, методический, медицинский кабинет. На территории ДОУ расположены 6 участков для прогулок детей, 6 беседок, цветники, огород, фруктовый сад, казачий курень, экологическая площадка, мини-лесопитомник, спортивная площадка.</p>																								
<p><b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)</b></p>	<p>Здание рассчитано по проекту на 6 групп – 140 человек, фактическая наполняемость 6 групп – 145 человек.</p> <p>Структура групп ДОУ и особенности контингента: Количество групп остается постоянным-6, а возраст меняется в зависимости от набора воспитанников в начале каждого учебного года.</p> <table border="1" data-bbox="571 741 1473 1464"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 741 647 860">№ п/п</th> <th data-bbox="647 741 1145 860">Наименование группы</th> <th data-bbox="1145 741 1342 860">Возрастная категория</th> <th data-bbox="1342 741 1473 860">Кол-во групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 860 647 978">1</td> <td data-bbox="647 860 1145 978">Общеразвивающая одновозрастная для детей от 1 года до 3 лет</td> <td data-bbox="1145 860 1342 978">1,5-3 года</td> <td data-bbox="1342 860 1473 978">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 978 647 1097">2</td> <td data-bbox="647 978 1145 1097">Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет</td> <td data-bbox="1145 978 1342 1097">3-4 года</td> <td data-bbox="1342 978 1473 1097">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1097 647 1216">3</td> <td data-bbox="647 1097 1145 1216">Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет</td> <td data-bbox="1145 1097 1342 1216">4-5 лет</td> <td data-bbox="1342 1097 1473 1216">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1216 647 1335">4</td> <td data-bbox="647 1216 1145 1335">Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет</td> <td data-bbox="1145 1216 1342 1335">5-6 лет</td> <td data-bbox="1342 1216 1473 1335">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1335 647 1464">5</td> <td data-bbox="647 1335 1145 1464">Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет</td> <td data-bbox="1145 1335 1342 1464">6-7 лет</td> <td data-bbox="1342 1335 1473 1464">2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые комнаты;</li> <li>• Музыкальный (физкультурный) зал;</li> <li>• Кабинет педагога- психолога</li> <li>• Медицинский кабинет, 1 изолятор;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная</li> </ul> <p>Режим работы ДОУ – 10,5 часов, с 7.00. до 17.30,</p>	№ п/п	Наименование группы	Возрастная категория	Кол-во групп	1	Общеразвивающая одновозрастная для детей от 1 года до 3 лет	1,5-3 года	1	2	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	3-4 года	1	3	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	4-5 лет	1	4	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	5-6 лет	1	5	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	6-7 лет	2
№ п/п	Наименование группы	Возрастная категория	Кол-во групп																						
1	Общеразвивающая одновозрастная для детей от 1 года до 3 лет	1,5-3 года	1																						
2	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	3-4 года	1																						
3	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	4-5 лет	1																						
4	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	5-6 лет	1																						
5	Общеразвивающая одновозрастная для детей старше 3 лет	6-7 лет	2																						

	выходные дни – суббота и воскресенье.
<b>Детский сад решает следующие задачи:</b>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</p> <p>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</p> <p>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– речевого развития;</li> <li>– физического развития,</li> <li>– познавательного развития;</li> <li>– художественно-эстетического развития;</li> <li>– социально-коммуникативного развития;</li> <li>– психического развития;</li> <li>– интегративные качества воспитанников</li> </ul>
<b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний)</li> </ul>

***Условия для реализации образовательной программы:***

**• Психолого-педагогические условия**

В ДОУ поддерживается уважение взрослых к человеческому достоинству детей, создаются условия для формирования и поддержки их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Педагоги ДООУ используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (в ДООУ не допускается как искусственное ускорение, так и искусственное замедление развития детей).

Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

В детском саду взрослыми поддерживается положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности, поддерживается инициатива и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности.

Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

#### • *Кадровые условия*

Количество штатных единиц в соответствии со штатным расписанием – 36,25.

Укомплектованность кадрами: руководители – 100%, педагогический персонал – 100%, учебно-вспомогательный младший обслуживающий персонал – 100%.

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11,3/1;

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

На 31.08.2023г. в МБДОУ работают:

- старший воспитатель – 1;
- педагог – психолог – 1;
- Учитель-логопед-1
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре -1
- воспитателей – 8

Квалификационный уровень педагогов.

- имеют высшую квалификационную категорию – 3;
- имеют первую квалификационную категорию – 4;
- соответствует занимаемой должности – 3

- без категории -3 чел. (вновь пришедшие педагоги).

Образовательный уровень педагогов.

- Высшее педагогическое образование – 4 педагога (31%)
- Среднее – специальное образование – 9 педагогов (69%)
- Педагоги, имеющие дошкольное образование – 13 педагогов (100%)
- Поучают высшее образование (студенты ЮФУ) – 2 педагога (15%)

Стаж работы

- до 5 лет – 1 педагог
- от 10 до 15 лет- 6 педагогов
- от 15 до 20 лет – 4 педагог
- свыше 25 лет – 2 педагога

Возраст педагогов:

- до 30 лет – 0 педагогов
- от 30 до 40 лет- 7
- от 40 до 50 лет - 5
- от 50 лет и старше -1

***Материально-технические условия***

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

название	оснащение
Методический кабинет	Библиотека педагогической, справочной, периодической литературы; Фонотека; Медиатека; Копилка передового педагогического опыта; Методические материалы и рекомендации по сопровождению образовательного процесса; Необходимый демонстрационный, дидактический материал для занятий с детьми Принтер цветной Компьютер с выходом в Интернет Ноутбук
Музыкально-спортивный зал	Мультимедийная установка Пианино Музыкальный центр Музыкальные инструменты и пособия;

	Музыкальные игрушки; Наглядный и демонстрационный материал; Раздаточный материал; Картотеки; Костюмы, декорации, пособия для театрализованной деятельности. Спортивное оборудование (гимнастические скамейки, обручи, мячи, скакалки, спортивные ориентиры, маты, степ-платформы и др.) Автогородок.
Групповые комнаты	Организация центров детского творчества с учетом принципа интеграции образовательных областей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая,</li> <li>- продуктивная,</li> <li>- познавательно-исследовательская;</li> <li>- коммуникативная,</li> <li>- трудовая,</li> <li>- музыкально-художественная,</li> <li>- двигательной активности;</li> <li>- сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- наглядный и демонстрационный материал;</li> <li>- раздаточный материал.</li> <li>- Интерактивная доска в подготовительной группе</li> </ul>
Раздевалка	Наглядно-информационный материал для родителей; Выставки детского творчества; Выставки творчества родителей; Семейные педагогические проекты; Выносное оборудование для прогулок.
	Территория ДОУ
Групповые участки	Оборудование для двигательной деятельности: площадки для подвижных и спортивных игр, спортивные сооружения для развития основных видов движений; <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оборудование для игровой деятельности: песочницы, игровые сооружения, нестандартное оборудование.</li> <li>- Оборудование для природоведческой деятельности: клумбы, цветники.</li> </ul>
Спортивная площадка	Оборудование и пособия для двигательной деятельности и спортивных игр.
Территория по ПДД	Разметка по ПДД. Выносное оборудование по обучению

	правилам дорожного движения и безопасного поведения.
Мини-музей «Казачье подворье»	В экспозицию мини-музея входит: курень с предметами быта и культуры казаков, которые отражают семейный казачий уклад, кухню, рукоделие, промыслы; хозяйственный двор огорожен живой изгородью - плетнем, имеется макет колодца, конная упряжка с корытом для водопоя, лодка, стол и лавки для отдыха и посиделок.

#### ***Финансовые условия.***

В МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» обеспечивается возможность выполнения требований ФГОС ДО и ФООП ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивается реализация обязательной части ОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей. Структура и объем расходов, необходимых для реализации ОП ДО, а также механизмы их формирования определяются муниципальным заданием.

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда для реализации ФГОС дошкольного образования***

РППС соответствует ОП ДО, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН, возрастным возможностям детей.

В ДОУ организованы уголки, обеспечивающие игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой). Пространство для двигательной активности, развития крупной моторики оснащено соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивными сооружениями. В группах имеются в достаточном количестве материалы и предметы, полностью подготовленные для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей. В достаточном количестве имеются материалы и предметы для организации театрализованной деятельности, изготовления атрибутов детьми.

Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.) Созданы условия для легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры. Имеются места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции). Материалы, игры, игрушки и оборудование соответствует ОП ДО (раздел РППС). Педагоги обеспечивают периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

### ***Важные успехи в деятельности дошкольной организации***

С 2006 года МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» имеет областной статус «Казачье» согласно Приказа Министерства общего профессионального образования Ростовской области, Войскового казачьего общества «Всевеликое Войско Донское» «О присвоении областного статуса «Казачье» № 7/2774 от 11 декабря 2006 года.

С января 2018г МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» является инновационной площадкой Общероссийского инновационного проекта «Мая Россия» реализуя тему «Создание условий для формирования представлений о родном крае как основы нравственного патриотического воспитания дошкольников»

С 2018г. - МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» имеет статус опорного ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2018г. МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» на основании предложения органа исполнительной власти Семикаракорского района включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России 2018».

В 2021г. МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» на основании предложения органа исполнительной власти Семикаракорского района включен в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почета»

В 2022г МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» является центром безопасности дорожного движения.

МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» стал в 2020г.:

- победитель 1 место Ильина Валентина Васильевна муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года -2020» в номинации «Воспитатель года»

- грамота МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» за вклад в природоохранную и общественно полезную деятельность в рамках регионального этапа Всероссийской детской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины», ГБУДО РО «ОЭЦУ»г.

- благодарственное письмо за активное участие в региональном эколого-просветительском проекте «Спаси дерево-2020», региональный лидер МОЭО «ЭКА».

- 1 место в районном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»

в 2021г.:

- воспитатель Фурмат Лариса Васильевна награждена Грамотой Главы Администрации Семикаракорского района

- воспитатель Банникова Елена Владимировна награждена Грамотой заведующего Отдела образования Администрации Семикаракорского района.
- диплом за активное участие в областном эколого-просветительском проекте «ДОНСБОР», Министерство природных ресурсов и экологии РО.
- диплом 1 место областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)», категория «Базовые ДОО»,
- победителем регионального этапа Всероссийской акции «С любовью к России добрыми делами едины».
- благодарственное письмо за активное участие в региональном эколого-просветительском проекте «Спаси доево-2021г»
- диплом победителя 1 место в областном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Голос памяти», г Ростов-на Дону
- диплом лауреата 3 степени Всероссийского конкурса «Спорт как искусство», за вклад в развитие творческого и спортивного потенциала населения России, г. Москва (инструктор по физической культуре Ильина В.В.)
- диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», г. Москва (старший воспитатель Хатунян Е.П.)
- победителем 2 место районного конкурса на лучший воспитательный проект, направленный на формирование здорового образа жизни детей и молодежи Семикаракорского района

в 2022г.:

- инструктор по физической культуре Ильина Валентина Васильевна награждена Благодарственным письмом Главы Администрации Семикаракорского района в честь празднования Дня физкультурника.
- воспитатель Корниенко Ирина Григорьевна награждена Грамотой заведующего Отдела образования Администрации Семикаракорского района за достижение высоких результатов деятельности.
- победитель Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ»
- победитель педагог-психолог Сергеенко В.В. в Международном конкурсе стипендий и грантов им. Л.С. Выготского
- победитель 1 место муниципального конкурса дошкольных образовательных организаций в рамках районного методического объединения руководителей и старших воспитателей «Лучшая рабочая программа воспитания ДООУ»
- благодарственное письмо за активное участие в региональном эколого-просветительском проекте «Спаси доево-2022г»
- победитель 1 место муниципального этапа областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» в номинации Лучшая команда юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций», «Организация работы с командой юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) в период подготовки к конкурсу»

### **1.3. Открытость Программы**

Программа развития является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений в силу объективных причин, в том числе в связи с изменениями во внешней среде.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Программа развития учреждения на 2023-2027год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» на период 2023 – 2027 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в Образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная

деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МБДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали:

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий на районном уровне;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление

родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

### Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
<b>1. Кадровое обеспечение</b>			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки) Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
<b>2. Материально-техническое обеспечение</b>			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими	Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	Дооснастить учреждение компьютерным и мультимедийным оборудованием.	Недостаточное финансирование.

изданиями методического кабинета.			
<b>3. Содержание образовательной деятельности</b>			
Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности	Не достаточно программ по работе с одаренными детьми	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста в рамках апробации программы «Золотая рыбка»	Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию .
<b>4. Содержание оздоровительной работы</b>			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья.	В работе педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
<b>5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ</b>			
1. Наличие в ДОУ	Недостаток	Продолжать	

<p>КЦ, 2.Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программ дополнительного образования</li> <li>• Системы приобщения детей к истокам Донской (казачьей) культуры</li> <li>• Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</li> </ul>	<p>творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p>	<p>разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p>	
<b>6. Работа с родителями</b>			
<p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Смотры-конкурсы совместных работ</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

детей и родителей. Консультативно-методический центр по взаимодействию ДОО и родительской общественности			
---	--	--	--

Таким образом, в дошкольной образовательной организации созданы достаточные ресурсы для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Вместе с тем анализ показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

### **РАЗДЕЛ III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Общие тенденции развития системы общего образования отображаются в стратегических документах:

- Национальный проект «Образование»

**Цели:**

1. обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования
2. воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах, в ДОО была определена следующая концепция развития.

- Государственная программа Ростовской области на 2019-2030 гг. «Развитие образования»

**Цель государственной программы:** обеспечение высокого качества образования в Ростовской области в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики Ростовской области

**Задачи:**

1. Обеспечение детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

2. Создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявление и поддержка одаренных детей, получение доступных качественных услуг дополнительного образования;
3. Повышение качества общего образования;
4. Создание условий для профессионального роста педагогических работников образовательных организаций;
5. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
6. Обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

Учитывая цели и задачи, определенные в вышеуказанных стратегических документах, в ДООУ была определена следующая концепция развития

### ***Миссия МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»***

Деятельность МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» заключается в оказании доступных и качественных образовательных услуг детям 1,5-7 лет, в сохранении и укреплении их здоровья.

Главной ценностью в работе детского сада является:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка;
- обеспечение реализации образовательных задач в формах образовательной деятельности, специфических для детей дошкольного возраста (игра, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность и пр.).

Поэтому ключевым направлением работы детского сада является организация образовательной работы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Генеральная цель работы детского сада - создание условий для получения высокого качества образования и обеспечение позитивной социализации каждого воспитанника МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой «Образовательная программа дошкольного образования».

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели деятельности дошкольной образовательной организации - формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста, в т.ч. детей с ОВЗ.

Философия жизнедеятельности МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»:

Философия – это понимание смысла жизнедеятельности ДОУ через особую систему знаний и ценностей.

*Индивидуализация:* взаимодействие всех участников образовательного процесса, ориентированное на интересы и возможности каждого. В нашем ДОУ мы стремимся создать условия для развития индивидуальных способностей, раскрытия заложенного природой потенциала, возможности самореализации.

*Здоровье:* это состояние полного физического, психического и социального благополучия - состояние гармонии. Наличие здоровья у человека – результат ведения им здорового образа жизни. Очень важно не только создавать условия для ведения здорового образа жизни, но и воспитывать на своём примере. Поэтому мы стремимся приобщить к ведению здорового образа жизни не только детей, но и их родственников, а также всех сотрудников ДОУ.

*Семья:* в ней ребёнок находится в течение длительного периода своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. Поэтому во взаимодействии с каждым ребёнком мы учитываем сложившиеся в его семье традиции, опыт воспитания.

*Сотрудничество, открытость:* педагоги совместно с родителями обсуждают актуальные вопросы, решают возникшие проблемы, а также делятся информацией, опытом, идеями.

*Профессионализм, высокое качество образовательных услуг:* развитие организации неотделимо от профессионального роста ее сотрудников. Педагоги нашего ДОУ стремятся в совершенстве овладеть профессиональными знаниями

и умениями. Это достигается непрерывным обучением и постоянным повышением компетенций в разных формах.

*Инновационность:* педагоги ДОО нацелены на самообразование, отбор и введение в практику новых эффективных технологий, форм, методов, повышающих эффективность образовательного процесса и отвечающих современным требованиям государственной политики.

*Вариативность и разнообразие:* являются неотъемлемой составляющей образовательного процесса, как следствие социального заказа государства и родителей, а также исходя из особенностей развития детей.

### ***Образ выпускника дошкольного образовательного учреждения***

В ФГОС ДО целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования представлены социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка, исходя из которых мы можем описать качества личности выпускника нашего ДОО.

**Самостоятельность и инициативность.** У ребёнка заложены основы для проявления личной инициативы в различных видах деятельности. Он обладает творческим мышлением и способен действовать не по шаблону, а достигать цели альтернативным способом.

Ребёнок способен самостоятельно ставить проблему, добывать необходимую информацию для её решения, применять полученные знания в практической деятельности.

**Ответственность и самоконтроль.** Ребёнок обладает навыками самоконтроля, умеет планировать, принимать решения и брать ответственность за них на себя, в том числе и по отношению к другим людям. Ребёнок понимает значимость своих действий. Умеет брать на себя такие обязанности, которые соответствуют его уровню развития и которые он может выполнить.

**Чувство уверенности в себе и позитивная самооценка.** Ребёнок обладает способностью составлять собственное мнение о себе и других людях, давать характеристику своим и чужим поступкам. Ребёнок признаёт за собой и за другими право быть непохожими, со своими интересами, привычками, умениями, а также национальными особенностями. Он знает свои сильные стороны, имеет опыт преодоления трудностей, обладает чувством собственного достоинства, а также имеет установку на положительное отношение к миру и другим людям.

Ребёнок овладевает начальными представлениями о ценности своего здоровья и необходимостью вести здоровый образ жизни. Он подвижен, вынослив, может контролировать свои движения и управлять ими.

**Социально-коммуникативное развитие.** У ребёнка сложились надёжные доверительные отношения с родителями, педагогами. Он умеет устанавливать прочные дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Ребёнок проявляет любознательность в познании окружающего мира. Он умеет получать знания через собственный опыт: исследования, игру, взаимодействие.

В любой момент ребёнок способен проявить сострадание, милосердие, оказать помощь другому человеку.

Ребёнок не боится решать проблемы самостоятельно или обращаться за помощью к сверстникам.

Использует речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. У ребёнка развито умение и привычка слушать собеседника, делиться своими мыслями и точкой зрения. Он обладает первичными навыками публичного выступления.

Выпускник детского сада обладает начальными знаниями о правилах и нормах жизни в семье, детском саду, обществе в целом, приобретает основы правового поведения.

Независимое и критическое мышление. Ребёнок обладает способностью самостоятельно мыслить, логически рассуждать, обладает навыками простейшего абстрагирования, умеет самостоятельно искать ответы на возникающие вопросы.

Выпускник способен к принятию обоснованных решений (отклонить, согласиться или отложить) исходя из анализа собственного опыта и мнения собеседников, обладает гибкостью суждений.

*Иными словами, мы должны выпустить ребенка физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт с взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.*

### ***Образ педагога дошкольного образовательного учреждения***

Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог со своими особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в профессиональном стандарте педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от «18» октября 2013г.) и в ФГОС ДО, представленные в виде трудовых действий, необходимых умений, знаний и других характеристик.

Кроме этого, каждый педагог нашего детского сада разделяет и следует ценностям, формирующим корпоративный дух организации. Личность может воспитать только личность.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов детского сада с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них, приняли новую тактику общения – субъект - субъектное отношение, основанное на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую *модель педагога детского сада* (как желаемый результат):

### *1. Профессионализм воспитателя:*

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье формирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

### *2. Проявление организационно-методических умений:*

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

### *3. Личностные качества педагога:*

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;
- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личное достоинство, не ущемляя самолюбия детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- креативен;
- воплощает идеи гуманизации педагогического процесса;
- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

### ***Модель будущего детского сада (как желаемый результат)***

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 7 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

1. Эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие.
2. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей.
3. Личностно-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов.
4. Расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения.
5. Обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования.
6. Четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса.
7. Усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса.

8. Принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения.

9. Высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования, а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам и неорганизованным детям населения.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДООУ на 2020-2023г. г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

#### ***Стратегия развития дошкольного образовательного учреждения***

Новая Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДООУ, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДООУ.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДООУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДООУ необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему прилегающей.

Модель информатизации ДООУ предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ - компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

Таким образом, **цель программы развития** определяется как **обеспечение условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОО.**

**Задачи программы развития:**

1. Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей;
2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов);
3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс;
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников и создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста;
6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников..

**РАЗДЕЛ IV.  
ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ПРОЕКТЫ / ЦЕЛЕВЫЕ  
ПОДПРОГРАММЫ / НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ)**

<b>Мероприятие</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат и форма отчета</b>
<i><b>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</b></i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</li> <li>- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности</li> <li>создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей</li> <li>- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям</li> <li>- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с обновленными примерными основными общеобразовательными программами образования</li> </ul>	2024	Педагоги ДОУ	Новая образовательная программа дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных</li> </ul>	2024	Администрация ДОУ	Новая система внутренней оценки качества образования

исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)			
Формирование эффективной системы выявления, поддержки талантов (одаренности) у детей, направленной на развитие способностей воспитанников и удовлетворение их потребностей			
- разработка внедрение шаблона индивидуального учебного плана в соответствии с выявленными склонностями и потребностями ребенка - создание условий для занятий физической культурой и спортом на базе ДОО - вовлечение родителей (законных представителей) в совместную реализацию образовательной программы	2024	Педагоги ДОО	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности - создание условий для ранней профориентации детей с учетом реализации проекта "Билет в будущее" (знакомство с трудом взрослых) - обновление содержания раздела образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающее развитие математических способностей детей.	2024	Педагоги ДОО	Новая образовательная программа дошкольного образования
- изучение возможности для разработки системы дистанционного обучения детей дошкольного возраста, часто и длительно болеющих или испытывающих трудности в освоении образовательной программы, отдельных ее областей;	2023	Педагоги и администратора ДОО	Принятие решения о создании системы дистанционного обучения
- создание условий для развития конкурсного	2023	Педагоги ДОО	Наличие грамот, сертификатов и пр. по

<p>движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей</p> <p>- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО</p>			результатам участия
<p><b>Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей</b></p>			
<p>- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей</p> <p>- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</p> <p>- поиск и внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО</p>	2024	Педагоги ДОУ	создание Школы родителей «Счастливые родители – счастливые дети»
<p><b>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</b></p>			
<p>- обновление информационного наполнения и функциональных возможностях открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")</p>	ежегодн о	Ответств енные за ведение сайта	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям
<p>- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО</p>	2024	Админис трация ДОУ	Договор на оказание услуг связи
<p>- повышение квалификации</p>	ежегодн	Старший	План повышения

педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	о	воспитатель	квалификации сотрудников
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО; - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями)	2024	Администрация ДОО	Наличие автоматизированных мест для педагогов
<b>Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</b>			
- изучение новой системы аттестации педагогических работников	с 01.09.2023	Администрация ДОО	
- создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий	ежегодно	Старший воспитатель	План повышения квалификации сотрудников
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, РМО	ежегодно	Старший воспитатель	Наличие программ, сертификатов, грамот и пр.
- введение национальной системы профессионального роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО) - создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной	2023	Администрация ДОО	Новые штатное расписание, должностные инструкции, система оценки

независимой оценки профессиональной квалификации - создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет			
<b>Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</b>			
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста	ежегодно	Администрация ДООУ	Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
<b>Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</b>			
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	До 2024г.	Администрация ДООУ Педагоги ДООУ	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

#### Проекты развития ДООУ:

Название проекта	2023-2024	2024 -2026	2026-2027
<i>Современный детский сад</i>	√	√	√
<i>Поддержка семей, имеющих детей</i>	√	√	√
<i>Цифровая образовательная среда</i>	√	√	√
<i>Воспитатель будущего</i>	√	√	√
<i>Социальная активность</i>	√	√	√

## Информационная карта проекта «Современный детский сад»

<b>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> <i>Внедрение новых образовательных технологий, обеспечивающих вовлеченность воспитанников в образовательный процесс, а также обновление содержания образования для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей</i>	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Современный детский сад» предполагается создать новую образовательную программу дошкольного образования и систему внутренней оценки качества образования в ДОО. Новая образовательная программа дошкольного образования будет ориентирована на развитие у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. В часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, будут включены парциальные программы соответствующей направленности. Для реализации новой образовательной программы будут созданы необходимые условия: разработаны требования к предметно-пространственной образовательной среде возрастных групп, появится новое наполнение развивающих центров для детей. Созданная новая система внутренней оценки качества образования позволит оценить степень реализации образовательной программы дошкольного образования. Для ее разработки будут использованы шкалы новых оценок качества дошкольного образования в ДОО (шкалы ECERS-R) на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.
Актуальность проекта	Проект «Современный детский » разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий хозяйством.

### Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта,</b>	<b>2023</b>

<b>согласование мероприятий.</b>	
- организация работы творческих и /или рабочих групп по реализации проекта, обсуждение состава группы, плана работы	2023
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2023-2026</b>
- разработка и внедрение новых оценок качества дошкольного образования в ДОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (шкалы ECERS-R)	2024
- создание условий для развития у детей цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2025
- создание условий для развития у детей интереса к трудовой деятельности создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых), создание условий для повышения финансовой грамотности детей (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2024
- создание условий для психологического сопровождения детей по новым федеральным методическим рекомендациям (обновление раздела образовательной программы, пополнение предметно-пространственной развивающей среды группы / ДОО)	2023
- обновление образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО	2023
- обновление материально-технической базы (закупка новой детской мебели, инструментов и материалов для ведения образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за детьми)	ежегодно
- создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений (ремонт группы, коридора, кабинетов, систем ХВС, приобретение мебели и оборудования)	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	<b>2026</b>
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2027

Результат реализации проекта и форма его презентации	Новая система мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Шаблон индивидуального плана образовательной работы Новая образовательная программа дошкольного образования Принятие решения о создании системы дистанционного обучения Наличие грамот, сертификатов и пр. по результатам участия
--	---

### Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

<b>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» предполагается создать в детском саду условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей). Поиск и апробация новых форм взаимодействия педагогов и родительской общественности для совместной реализации образовательной программы дошкольного образования – обязательное условие реализации проекта. Итогом работы по данному направлению станет создание школы для родителей «Счастливые родители – счастливые дети»
Актуальность проекта	Проект «Поддержка семей, имеющих детей» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, педагоги-специалисты

Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2024</b>
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2024
- изучение потребности в педагогическом просвещении родителей (законных представителей), проведение анкетирования	2024
- определение тем семинаров для родителей в соответствии с запросами родителей	2024
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2024-2025</b>
- создание проекта программы педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2023-2024
- создание списка гиперссылок на рекомендуемые сайты педагогического просвещения родителей	2023-2024
- обновление структуры и содержания раздела сайта для родителей (законных представителей)	2023-2024
- создание условий для обмена педагогическим опытом по внедрению новых технологий работы с родителями (законными представителями) в ДОО	2024
- участие педагогов ДОО в мероприятиях района и города по обмену опытом организации педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2024
- проведение занятий по программе педагогического просвещения родителей (законных представителей)	2024
внедрение новых современных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО	2024
- изучение возможностей федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	ежегодно
- организация информирования родителей о возможностях федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2023
- изучение возможности сотрудничества и привлечения некоммерческих организаций (НКО) для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	ежегодно

<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>		2025
- подготовка презентации результатов проекта		2025
- презентация проекта педагогической и родительской общественности		2025
Результат реализации проекта и форма его презентации	создание Школы родителей «Счастливые родители – счастливые дети»	

### Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

<b>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процесс	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.
Актуальность проекта	Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги и администрация ДОО
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий хозяйством

### Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2023</b>

- создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями	2023
- определение потребности в обучении сотрудников ДОО, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий	2023
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2024-2026</b>
- обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для ДОО	2023
- создание новых автоматизированных рабочих мест для педагогов ДОО,	2023
- переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения	2024
- повышение квалификации педагогов и руководителей с целью повышения их компетенций в области современных цифровых технологий, в том числе дистанционно	ежегодно
- обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет")	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2026
Результат реализации проекта и форма его презентации	Соответствие структуры и содержания сайта нормативным требованиям Договор на оказание услуг связи План повышения квалификации сотрудников Наличие автоматизированных мест для педагогов

**Информационная карта проекта «Воспитатель будущего»**  
Задачи программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

<p><b>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников</li> <li>- Создание условий для участия сотрудников ДОО в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста</li> </ul>	
Краткое описание проекта.	В рамках проекта «Воспитатель будущего» предполагается создать в детском саду условия для подготовки к введению в действие новой системы учительского роста. Для этого предполагается непрерывно повышать квалификацию педагогических и административных работников. В рамках данного проекта будут учитываться потребности педагогов и административного персонала в обучении, в том числе и на курсах повышения квалификации; обеспечена возможность обмена опытом в сетевом взаимодействии по различным направлениям работы; созданы условия для творческого представления собственного опыта на различных конкурсах.
Актуальность проекта	Проект «Воспитатель будущего» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Учитель будущего» и проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
Участники проекта	Педагоги
Ответственные за реализацию проекта	Старший воспитатель, заведующий ДОО

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2023</b>
- организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2023
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	ежегодно
- определение потребности в обучении сотрудников	ежегодно

ДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий		
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>		<b>2024-2026</b>
создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий		ежегодно
- обеспечение участия педагогов в профессиональных ассоциациях, РМО		ежегодно
- поиск и обеспечение участия работников ДОО в конкурсах в целях предоставления им возможностей для профессионального и карьерного роста		ежегодно
- введение национальной системы профессионального роста педагогических работников (внесение изменений в номенклатуру должностей (штатное расписание) педагогических и руководящих работников ДОО, разработка новых должностных инструкций, системы оценки эффективности деятельности работников ДОО)		2023
- создание условий для педагогов ДОО для прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации		2024
- создание условий для развития различных форм поддержки и сопровождения в первые три года педагогов в возрасте до 35 лет		2024
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>		2026
- подготовка презентации результатов проекта		2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности		2026
Результат реализации проекта и форма его презентации	План повышения квалификации сотрудников Наличие программ, сертификатов, грамот и пр. Новые должностные инструкции, система оценки эффективности деятельности работников ДОУ	

### Информационная карта проекта «Социальная активность»

<b>Задача программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:</b> Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	
Краткое описание	В рамках проекта «Социальная активность» предполагается развивать общественное сознание и активность по

проекта.	<p>направлениям гражданско-патриотического и экологического сознания у участников образовательных отношений. Большое внимание будет уделяться проведению социально-значимых акций и мероприятий в соответствии с национальным календарем, посвященных важным датам памяти или государственным праздникам. Предполагается поддерживать многие традиции детского сада, в том числе направленные на формирование экологического мышления у участников образовательных отношений (организация дней благоустройства, традиции высадки растений выпускниками, бережное отношение к ресурсам и пр.)</p> <p>Реализация проекта также предполагает поиск новых взаимодействий с некоммерческими волонтерскими организациями и поддержания уже существующих, развитию конкурсного движения в ДОУ</p>
Актуальность проекта	<p>Проект «Социальная активность» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
Участники проекта	<p>Административный персонал, педагоги, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников</p>
Ответственные за реализацию проекта	<p>Старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации Проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<b>I этап - проектировочный: разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проекта, согласование мероприятий.</b>	<b>2023</b>
организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров	2023
- изучение потребности в необходимости обучения педагогических и административного персонала	2023
<b>II этап - деятельностный: реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</b>	<b>2023-2025</b>
корректировка рабочих программ к основной общеобразовательной программе «Образовательной программе дошкольного образования» в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и	ежегодно

праздничные дни)	
- расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ДОО, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности	ежегодно
создание условий для развития конкурсного движения в ДОО с целью поиска и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;	ежегодно
- участие во Всероссийской акции «С любовью к России мы добрыми делами едины»	ежегодно
- обеспечение условий для актуализации опыта детей в образовательном пространстве ДОО: применение новых образовательных технологий	ежегодно
- создание условий для ранней профориентации детей (знакомство с трудом взрослых): вовлечение в процесс реализации педагогических задач по данной теме представителей семей воспитанников, организация совместной проектной деятельности	ежегодно
<b>III этап – аналитический: анализ и презентация результатов проекта, оценка эффективности</b>	2026
- подготовка презентации результатов проекта	2026
- презентация проекта педагогической и родительской общественности	2027
Результат реализации проекта и форма его презентации	Создание сообщества поддержки добровольчества (волонтерства) на базе ДОО

## РАЗДЕЛ V. ИННОВАЦИОННЫЕ РИСКИ

В процессе реализации программы развития могут возникнуть риски, связанные в первую очередь с частичным затруднением или невозможностью создания тех иных условий для реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Инновационные риски при создании условий</b>	<b>Пути снижения</b>
Нежелание родителей идти на контакт, участвовать в совместных	Моральное стимулирование участия родителей в

мероприятиях	образовательном процессе
Отсутствие возможности модернизации материально-технической базы и предметно-развивающей среды ДОУ	Поиск внебюджетных источников для реализации инновационных образовательных задач
Сокращение численности воспитанников ДОУ	Проведение Дня открытых дверей для привлечения новых воспитанников

## **РАЗДЕЛ VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ**

Общее управление реализацией Программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ Д/с «Золотая рыбка».

Управление реализацией Программы предполагается через:

- Составление годового плана работы ДОО на основе мероприятий Программы развития.
- Проведение самообследования ДОУ с включением оценки индикаторов результативности выполнения Программы развития.
- Ежегодные результаты реализации Программы развития представляются на общественное обсуждение в рамках заседаний Общего собрания работников ДОУ и на Совете МБДОУ Д/с «Золотая рыбка».
- Результаты реализации Программы развития и анализ ее исполнения презентуется в рамках аттестации руководителя ДОУ аттестационной комиссии.