

Утверждаю:
Заведующий

МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»

М.Г. Кандилова
Приказ № 309 от 31.08.2021г

**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Золотая рыбка»
2021-2022 учебный год.**

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детского сада «Золотая рыбка» г. Семикаракорска составлен в соответствии с действующим законодательством РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», учитывает основные положения инструктивно-методического письма МО РФ от 14.03 2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма МО РФ от 02.06.1998 № 89/34-16.

Данный учебный план (в части определения содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учётом перспектив обновления содержания зафиксированных в программе развития МБДОУ Д/с «Золотая рыбка».

В МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» функционирует 6 групп.

МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» работает по пятидневной рабочей неделе, с 7.00 до 17.30.

Начало занятий в первой половине дня с 9.00

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и на основании ООП ДОУ.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (29.12.2012 №273-ФЗ);
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989г.;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

- среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и
- обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности в ДООУ. В Плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Занятия педагогом психологом направлены на развитие личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и этнокультурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

Предлагаемое в Программе комплексно-тематическое планирование следует рассматривать как примерное. Дошкольное образовательное учреждение для введения регионального и культурного компонента, для учета особенностей своего дошкольного учреждения по своему усмотрению частично меняет темы или названия тем, содержание работы, временной период.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период—2-3 недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

С детьми младшего и среднего возраста проводится не более 2-х занятий в день разных типов в первую половину дня. Занятия организуются по группам и подгруппам. С детьми старшего возраста – не более 3-х занятий разных типов в день в первой половине дня.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной кампании для всех детей.

В течение учебного года (ноябрь, декабрь, январь, март, апрель и летние месяцы) запланированы дни психо-эмоциональной разгрузки детей. В этот период сохраняются оздоровительные занятия с детьми, проводятся праздники, развлечения, досуги, организуются экскурсии, выставки, игры.

Май посвящён обобщению, закреплению освоенного материала.

Нерегламентированная деятельность

(совместная деятельность детей и взрослых и самостоятельная деятельность детей).

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Образовательная область	Содержание образовательной области	Длительность НОД (в минутах)	Возраст детей				
			2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
			10	15	20	25	30
		Количество НОД в неделю	10	11	11	14	15
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3	3
Речевое развитие			2	1	1	2	2
Художественно – эстетическое	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	1/2	1/2	1/2	1/2
	Аппликация			1/2	1/2	1/2	1/2
	Музыка		2	2	2	2	2
Познавательное развитие	ФЭМП			1	1	1	1
	Конструирование					1	1
Социально – коммуникативное развитие	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора		1	1	1	1	1

В течение дня с детьми всех возрастов предусмотрен определённый баланс различных видов деятельности:

Возраст детей (лет)	Регламентируемая деятельность (мин)	Нерегламентируемая деятельность (час)	
		Совместная	Самостоятельная
3-4	30	6	3
4-5	40-60	6	3
5-6	50-75	7	2
6-7	60-90	7	2

Подобная организация педагогического процесса даёт возможность:

- распределить и снизить учебную нагрузку;
- осуществить дифференцированный подход к детям.

Особенности реализации инвариантной и вариативной части:

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы ДОУ

Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД, отводимое на усвоение основной программы.

В инвариантной части учебного плана

- для детей 1 младшей группы – 10 НОД (100мин) в неделю
- для детей 2 младшей группы – 10 НОД (150мин) в неделю,
- для детей средней группы – 11 НОД (220 мин) в неделю,
- для детей старшей группы – 13 НОД (325 мин) в неделю,
- для детей подготовительной группы – 14 НОД (420 мин) в неделю.

Согласно плану, в вариативную часть включены детские объединения по интересам

- 1 младшая группа: 1 НОД
- 2 младшая группа: 1 НОД
- средняя группа: 1 НОД
- старшая группа: 1 НОД
- подготовительная группа: 1 НОД.

Таким образом, общее суммарное время НОД в неделю по возрастным группам:

<u>Базовая часть</u>	<u>Вариативная часть:</u>
1 младшая группа – 10 НОД (100мин) 2 младшая группа – 10 НОД (150мин) средняя группа – 11 НОД (220 мин) старшая группа – 13 НОД (325 мин) подготовительная группа – 14 НОД (420 мин)	1 младшая группа – 10 мин(1 НОД) 2 младшая группа – 15 мин. (1 НОД) средняя группа – 20 мин. (1 НОД) старшая группа – 25 мин. (1 НОД) подготовительная группа – 30 мин. (1 НОД)

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности

Возраст	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность (минуты)
1,5-3	10	8-10
Младшая группа	10	15
Средняя группа	11	20
Старшая группа	13	25
Подготовительная группа	14	30

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10

Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Программно-методическое обеспечение

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми образовательных областей обеспечивается использованием следующих программ, технологий и методических пособий: Основная программа

- Инновационная программы дошкольного воспитания «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Е.М. Дорофеевой – Издание шестое: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2020г

-Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.- М.: Мозаика - Синтез, 2016 г.

Парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой
- Программа «Разговор о здоровье и правильном питании» авторов М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой
- Региональная программа «Родники Дона», методическим обеспечением к региональной программе (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина)
- Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора»
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации

Образовательная область	Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» и методическая литература парциальных программ
«Социально-коммуникативное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.В. Абрамова «Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2020-21; 2. Л.В. Абрамова, «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (4-5 лет). ФГОС», Изд. Мозаика-синтез 2020-21; 3. Л.В. Абрамова, «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (5-6 лет). ФГОС», Изд. Мозаика-синтез 2020-21; 4. Л.В. Абрамова, «Социально-коммуникативное развитие дошкольников. (6-7 лет). ФГОС», Изд. Мозаика-синтез 2020-21; 5. В.И. Петрова, Стульник Т.Д., «Этические беседы с дошкольниками. ФГОС» (4-7 лет), Изд. Мозаика-синтез 2020-21; 6. К.Ю. Белая, «Формирование основ безопасности у дошкольников» (2- 7 лет), Мозаика-Синтез, 2016; 7. Региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора» 8. Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников», Мозаика-Синтез, 2015; 6.Н.В. Микляева «Социально-эмоциональное развитие дошкольников», Москва, ТЦ Сфера, 2013; 9. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду», Мозаика – Синтез, 2017; 10.Т.В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7- лет», М.: ТЦ Сфера, 2008; 11.Н.В. Иванова, О.Б. Кривовицына, Е.Ю. Якунова «Социальная адаптация малышей в ДОУ», Сфера, 2011 г. 12.Н.В. Краснощекова «Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста», Феникс, 2016; 13.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада», Мозаика – Синтез, 2010; 14.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС», Мозаика – Синтез, 2017; 15.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада», Мозаика – Синтез, 2019; 16.Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе

	<p>детского сада», М: Мозаика — Синтез, 2019;</p> <p>17. Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Система работы в подготовительной группе детского сада», М: Мозаика — Синтез, 2010;</p> <p>18. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений», Мозайка – Синтез, 2020;</p> <p>19. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Для работы с детьми 5 – 7 лет». Мозайка – Синтез, 2008.</p> <p>20. Современный детский сад: Универсальные целевые ориентиры дошкольного образования. 0-7 лет. ФГОС Шиян О. А. Изд. Мозаика-синтез, 2021</p> <p>21. О.В. Куракина «Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада. 1-3 года. Конспекты занятий. ФГОС», Изд. Мозаика-синтез 2020-21</p> <p>22. Сингер Э., Хаан Д. «Играть, удивляться, узнавать», Изд. Мозаика-синтез 2020-21</p> <p>23. Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина, Региональной программы «Родники Дона», методическим обеспечением к региональной программе.</p> <p>24. Платохина Н, Ведмедь О., «Азбука для маленьких казаков и казачек 5-7 лет» Изд. Баро-Пресс, 2018 год</p>
«Речевое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», Москва, Мозаика-Синтез, 2020-21; 2. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: подготовительная группа детского сада», Мозайка-Синтез, 2020-21; 3. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: старшая группа 5-6 лет», Мозайка-Синтез, 2020-21. 4. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: средняя группа детского сада», Мозаика-Синтез, 2020-21; 5. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: младшая группа детского сада», Мозаика-Синтез, 2020-21; 6. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста детского сада», Мозаика-Синтез, 2020-21; 7. В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации», Мозаика-Синтез, 2010; 8. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года Изд. Мозаика-синтез 2020 9. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 3-4 года Изд. Мозаика-синтез 2020

	<p>10. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет Изд. Мозаика-синтез 2020</p> <p>11. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет Изд. Мозаика-синтез 2020</p> <p>12. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет Изд. Мозаика-синтез 2020</p> <p>13. Т.С. Комарова, И.И. Комарова, А.В Туликов «Информационно-коммуникационные технологии», Москва; Мозайка-Синтез, 2011;</p> <p>14. И. А. Бойчук «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Старшая группа». Детство – Пресс, 2018.</p> <p>15. А. И. Максаков «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Москва 2005 -2010г.</p> <p>16. А.И.Максаков «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников» М.: Мозаика-Синтез. 2005-2010г.</p>
«Познавательное развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. И. В. Петрова «Сенсорное развитие детей раннего и дошкольного возраста», Сфера ТЦ, 2012; 2. О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, 2009; 3. О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», М.: Мозаика-Синтез, 2014; 4. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа, Москва, Мозаика - Синтез, 2020-21; 5. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа, Москва, Мозаика - Синтез, 2020-21; 6. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа, Москва, Мозаика - Синтез, 2020-21; 7. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа, Москва, Мозаика - Синтез, 2020-21; 8. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в подготовительной группе детского сада», Москва, Мозаика - Синтез, 2020-21; 9. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой. Система работы в старшей группе детского сада», Москва, Мозаика - Синтез, 2015; 10. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа, Москва, Мозаика - Синтез, 2015; 11. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа», Мозаика - Синтез, 2017; 12. О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа», Москва, Мозаика - Синтез, 2015;

13. Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников», Мозаика-Синтез, 2016;
14. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет», Мозайка – Синтез, 2017;
15. Веракса Н. Е. «Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2021
16. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7- лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2016;
17. Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром», Мозаика-Синтез, 2020-21;
18. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений, вторая группа раннего возраста». Мозаика-Синтез, 2020-21.
19. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2020-21;
20. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2020-21;
21. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2020-21;
22. И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2020-21;
23. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. М:2019 г.
24. Л.Г. Киреева, «Играем в экономику: комплексные занятия, сюжетно-ролевые игры и дидактические игры», Волгоград: Учитель, 2008г.
25. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015.
26. Чумичева Р.М., «Я учусь познавать Донской край Пр-ма «Родники Дона», Изд. Баро-Пресс, 2013 год.

	<p>27. Сухаревская Е.Ю., Астапенко М.П. «Природа и история Родного края», Изд. Баро-Пресс 2017</p> <p>28. Корнакова Н.В. «Мой Дон. Природа, история, хозяйство, города РО», Изд. Баро-Пресс, 2009 год</p>
<p>«Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.М. Каплунойва, И. А. Новоскольцева «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста 2. И.А. Лыкова, Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки» в вопросах и ответах. Изд. Цветной мир, 2018 год 3. И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». Изд. Цветной мир, 2018 год 4. И.А. Лыкова, Проектирование образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Новые подходы в условиях введения ФГОС ДО. Изд. Цветной мир, 2015 год 5. И.А. Лыкова, Современные подходы к проектированию образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Изд. Цветной мир, 2019 год 6. И.А. Лыкова, Первая младшая группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2010 год 7. И.А. Лыкова, Вторая младшая группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год 8. И.А. Лыкова, Средняя группа. ИЗО. Конспекты.Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год 9. И.А. Лыкова, Старшая группа. ИЗО. Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год 10. И.А. Лыкова, Подготовительная группа. ИЗО.Конспекты. Цветные ладошки. Изд. Цветной мир 2019 год 11. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2019; 12. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2017; 13. Л.В. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала подготовительной группе детского сада. Конспекты занятий», Мозайка - Синтез, 2014; 14. О.М. Мамаева, «Поделки из природного и бросового материала» (5-6 лет), Мозайка – Синтез, 2019;

	<p>15. О.А. Соломенникова «Радость творчества», Мозаика-Синтез; Москва; 2005;</p> <p>16. Т.С. Комарова «Коллективное творчество детей», М.: Издательство Юрайт, 2018;</p> <p>17. М.Б. Зацепина «Дни воинской славы», Мозайка – Синтез, 2010;</p> <p>18. Л.В. Куцакова, Т.С. Комарова «Конструирование и художественный труд в детском саду. Программа и конспекты занятий ФГОС ДО», Сфера, 2017;</p> <p>19. Л.В. Куцакова «Творим и мастерим: ручной труд в детском саду и дома», Мозайка – Синтез, 2007;</p> <p>20. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Мозайка – Синтез, 2015;</p> <p>21. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду», М.: Наука, 2012;</p> <p>22. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика», СПб.: ЛОИРО, 2000;</p> <p>23. М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова «Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей», Мозайка – Синтез, 2008;</p> <p>24. Т.С. Комарова «Детское художественное творчество. ФГОС», Мозайка – Синтез, 2017.</p> <p>25. А.В. Щеткин, «Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС» Изд. Мозаика-синтез 2021</p>
«Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», М.: Мозаика-Синтез, 2010; 2. Э.Я. Степаненкова «Сборник подвижных игр для занятий с детьми с 2-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 3. Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», Мозаика-Синтез, 2010; 4. Э.Я. Степаненкова «Методика проведения подвижных игр» М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010г.; 5. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 3-4 года», Мозаика-Синтез, 2020-21; 6. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 4-5 лет года», Мозаика-Синтез, 2020-21; 7. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 5-6 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 8. Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду, 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21; 9. С.Ю. Федорова, Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. ФГОС, Изд. Мозаика-синтез, 2020-21 10. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;

11. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 3-4 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
12. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 4-5 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
13. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 5-6 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
14. Т.Е. Харченко «Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 6-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
15. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-4 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21.
16. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 4-5 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21.
17. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 5-6 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21.
18. Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 6-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики»: Мозаика – Синтез, 2020-21
19. С.Н. Теплюк «Занятия на прогулке с малышами» Москва 2005-2010г. Мозаика-Синтез
20. С.Н. Теплюк, «Ребенок второго года жизни» М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010г
21. С.Н. Теплюк, Г.М. Лямина, М.Б. Зацепина «Дети раннего возраста в детском саду» М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010г.
22. М.Ю. Катускина «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», Сфера, 2004;
23. М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет», Мозаика-Синтез, 2020-21;
24. М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, «Программа «Разговор о здоровье и правильном питании», Nestlé, 2013