

Принято:
на педагогическом Совете ДОУ
протокол №1 от «30» августа 2021 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Д/с «Золотая рыбка»
М. Г. Кандилова
Приказ № 306 от 31.08.2021г.

План образовательной работы МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»

г. Семикаракорск
2021- 2022 уч. год

Содержание:

1. Аналитический раздел.

Анализ работы за прошедший год

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

3. Организация работы с кадрами.

- 3.1. Расстановка педагогических кадров на 2021- 2022 учебный год
- 3.2. Планирование работы по самообразованию педагогов
- 3.3. Планирование кружковой работы педагогов
- 3.4. Совершенствование педагогической культуры и деловой квалификации

4. Основные направления деятельности ДООУ на 2021- 2022 учебный год.

5. Организационно-педагогическая работа.

- 5.1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования
- 5.2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, реализацию просветительской программы «Разговор о правильном питании»
- 5.3. Дополнительное образование

6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.

- 6.1. Преемственность в работе ДООУ и школы.
- 6.2. Преемственность в работе ДООУ и семьи
- 6.3. Родительские собрания по группам
- 6.4. Консультации специалистов
- 6.5. Связь с социумом.
- 6.6. Модель организации воспитательно-образовательного процесса культурно – досуговой деятельности на учебный год

7. Работа по безопасности

- 7.1. Организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)
- 7.2. Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте
- 7.3. План мероприятий по организации пожарной безопасности (ПБ)
- 7.4. План мероприятий по профилактике дорожно -транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год.

8. Медико – педагогическое обследование дошкольников.

- 8.1. План оздоровительных мероприятий ДООУ
- 8.2. Медико-педагогические наблюдения

9. Контроль и руководство педагогическим процессом

- 9.1. Формы административного контроля
- 9.2. План медико-педагогического контроля
- 9.3. Циклограмма оперативного контроля

10. Административно-хозяйственная работа.

1. Аналитический раздел.

Анализ деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Золотая рыбка» за 2020 – 2021 учебный год

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив детского сада работал по следующим направлениям

- Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность
- Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников
- Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей

Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

Одним из показателей состояния здоровья ребенка является его успешная адаптация к условиям ДОУ. Из 21 вновь зачисленных в первую младшую группу и 11 во вторую младшую группу №1 и №2 у 23 малышей отмечена адаптация лёгкой степени, у 6 человек средней степени тяжести, тяжелой адаптации – 3 чел. Крайне тяжелой степени адаптации не выявлено.

| Возраст | Степень адаптации | | | | | | | |
|----------------------|-------------------|-----|-----------------|-----|---------|----|----------------|----|
| | Легкая | | Средней тяжести | | Тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Первая младшая | 17 | 72% | 4 | 19% | 0 | 9% | 0 | 0% |
| Вторая младшая гр №1 | 3 | | 1 | | 1 | | 0 | |
| Вторая младшая гр №2 | 3 | | 1 | | 2 | | 0 | |
| Всего | 32 чел – 100% | | | | | | | |

Для работы с детьми тяжелой степени адаптации был разработан индивидуальный маршрут, включающий мероприятия по приобщению детей к условиям ДОУ.

Анализируя уровень здоровья детей в 2020 -2021 учебном году, можно отметить следующее:

Всего заболеваний детей (сентябрь - май) – 234

ОРВИ- 161

Ветряная оспа – 4

Бронхит -11

Ангина - 7

Кожные заболевания- 6

Прочие: 47

Средняя посещаемость детьми ДОУ - 62 %

В связи с пандемией по COVID-19 заболеваемость отслеживается по коронавирусу и составила 0%.

Анализируя данные, по сравнению с предыдущим годом общая заболеваемость повысилась, и тем самым снизился процент посещаемости детей. Увеличение количества заболевших дошкольников приходится на зимний и весенний период и так же повлияла неблагоприятная обстановка по заболеванию гриппом и другими инфекционными заболеваниями. В целом посещаемость стабильна.

Дети разделены на группы здоровья:

Первая- 117 детей.

Вторая- 30 детей (2 осн.-30, 2 погот.-0)

Третья- 1 ребенок (осн.-0, подг.-0, специальная -1.освобождение-0)

Из представленных данных видно, что количество детей с основной группой увеличилось на 2,1%, но появился ребенок с 3 специальной группой.

Структура заболеваемости обучающихся ДООУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

В следующем году необходимо продолжить работу по укреплению здоровья детей, формирования устойчивого иммунитета и основными направлениями дальнейшей работы будут являться: укрепление здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, осуществление работы среди родителей и работников в данном направлении; внедрение оздоровительных процедур во всех возрастных группах; контроль за питанием воспитанников.

В своей работе по физическому развитию коллектив ДООУ опирается на целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии ООП ДООУ (раздел по физическое развитие).

Основной целью педагогического коллектива ДООУ являются охрана жизни и здоровья детей, совершенствование их физического и психического развития. Для реализации этой цели в помещениях детского сада рационально организована предметно-развивающая среда: эстетично оформлен спортивно-музыкальный зал, оборудован разнообразным спортивным инвентарем. Во всех возрастных группах созданы физкультурные уголки, которые постоянно дополняются и обновляются.

Физическое развитие детей реализовалась по следующим конкретным направлениям физического воспитания:

- охрана и укрепление здоровья ребенка, закаливание организма;
- достижение полноценного физического развития: гармоничности телосложения, соответственно возрасту развитых функций и адаптационных способностей организма;
- формирование жизненно необходимых видов двигательных действий: ходьбы, бега, прыжков, ползания, лазанья, бросания ловли и метания;
- развитие физических (двигательных) качеств: ловкости, общей выносливости, скоростно-силовых качеств, умения сохранять равновесие.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;
- физкультурные минутки;

- физкультурные досуги и физкультурные праздники;
- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные игры и упражнения.

Физкультурные занятия и праздники на воздухе проводятся на спортивной площадке, а с элементами спортивных игр дети знакомятся на минифутбольном поле и миниволейбольной площадке.

Ежедневно проводилась утренняя гимнастика в спортивном зале для младших и средних групп, в музыкальном зале для старших и подготовительных групп под музыкальное сопровождение. Физкультурные занятия проводились в спортивном, а также на спортивной площадке с учетом индивидуальных особенностей ребенка. В старшем дошкольном возрасте проводились занятия, которые позволяют развивать у мальчиков такие качества как сила, выносливость; у девочек - грациозность, пластику.

Физкультурно-оздоровительная работа поставлена таким образом, чтобы дети были физически подготовлены к обучению в школе.

Используются различные виды занятий: игровые, обучающие, сюжетные, тренирующие.

Совместная реализация проектов, вовлечение родителей в совместные праздники и досуги, участие в экскурсиях с детьми, создание развивающей среды, минимусеев и т.д.

Были подготовлены консультации для родителей и педагогов.

По итогам сравнения по физическому воспитанию выявлено:

Повысился уровень физического развития детей. У детей средней, старшей и подготовительной группы значительно улучшились показатели в прыжках в высоту, бег на скорость, элементы баскетбола и волейбола. Повысились показатели на гибкость у детей подготовительной группы.

В течение года инструктором физической культуры Ильиной В.В. в подготовительной группе проводилась углублённая работа по теме «Степ-аэробика», где обучающиеся познакомились и разучили упражнения с элементами степ - аэробики. Были разработаны проекты «Путь к большому спорту», «Познай себя» -валеология. В рамках проектов дети узнали, что уже с младшего возраста нужно заботиться о своем здоровье, уметь бережно относиться к своему здоровью, правильно применять полученные знания в жизни, познакомились со спортивными мультфильмами и развивающими играми. Проводились беседы с детьми с использованием ИКТ "30 уроков здоровья для дошкольников", "Знай и люби свое тело". Беседы о правильном отношении к здоровью, о значимости труда профессий: врача, массажиста, тренера; проводились дискуссии "Хотят ли дети быть здоровыми";обдумывание народной мудрости "Здоровье дороже богатства". Экспериментальная деятельность (вредная и полезная пища, зрение и свет), анализ различных ситуаций, прослушивались и разучивались песни по теме. Разучены с детьми стихи, пословицы, поговорки, загадки о правильном поведении дома, в общественных местах; "Золотые правила питания" (гигиены тела, зрения, слуха, осанки). Проводились ежедневные оздоровительные минутки, физминутки, дидактические и словесные игры "Закончи предложение", "Целые части", "Что укрепляет и разрушает здоровье", "Продолжи (придумай) сказку о здоровье". Использованы мультимедийные презентации для повышения интереса детей к здоровому образу жизни "Гимнастика для глаз", "Полезные продукты", «Где живет витаминка?»

В течении учебного года были проведены физкультурные праздники и физкультурные досуги: «Красная (летняя) Олимпиада», «Жёлтая (осенняя) Олимпиада», «Белая (зимняя) Олимпиада» «Зимние забавы», «Масленица», «Неделя здоровья», спортивные развлечения к 23 февраля, «Мы спасатели», «Путешествие в космос»

Для педагогов ДОУ была представлена презентация с обобщением опыта работы по самообразованию «Использование инновационных технологий в физическом развитии детей дошкольного возраста». Мастер – класс с педагогами «Использование нетрадиционных подвижных игр в образовательном процессе», «Здоровый педагог-здоровый ребёнок».

В июле-сентябре 2020г инструктор физической культуры Ильина В.В. участвовала и стала Лауреатом 3 степени Всероссийского Открытого Онлайн-конкурса «Спорт как искусство» (г. Москва), в феврале 2021г стала победителем (1 место) в муниципальном конкурсе на лучший видеоролик «Спорт ребятам очень нужен, мы со спортом крепко дружим» в рамках районного методического объединения инструкторов по физической культуре.

Анализ работы по физическому воспитанию показал, что с детьми велась систематическая целенаправленная работа по физическому воспитанию, созданы условия для физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Вся работа по физическому воспитанию проводилась с учетом состояния здоровья детей и осуществляется воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинского работника, старшего воспитателя и заведующего детским садом.

Созданная развивающая среда в групповых комнатах, в спортивном зале, на участках и территории детского сада соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. Однако её необходимо дополнить в соответствии с ФГОС.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с комплексом на холодный и теплый период года. Но физическое развитие детей в большей степени зависит от социальных условий, физиологической наследственности, психологического климата в семье.

Удовлетворение детей в двигательной активности осуществлялось за счет мобильных мини-стадионов в группах с нетрадиционным физкультурным оборудованием, максимального пребывания детей на свежем воздухе, пробежек, динамических пауз, гимнастики после сна, организации игровой деятельности (казачьи, народные игры, игры различной подвижности).

Отмечена положительная динамика скоростной выносливости и гибкости детей.

Вывод: Все выше изложенное позволяет сделать вывод, что в ДОУ есть система работы, по повышению качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания развивающей предметно - пространственной среды, организации системы физкультурно - оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей инфекционными заболеваниями, таким как ветряная оспа.

В целях осуществления комплекса профилактических мер по обеспечению безопасности детей. В ДОУ проведены следующие мероприятия:

Работа с детьми:

- Участие во Всероссийской акции «Безопасность детства-2020».
- Развлечение по ПДД «День знаний и дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД Котьяш Н.В., родителей подготовительной группы.

- Участие и победа 1 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)» (1 место в зональном конкурсе)
- Участие в «Неделе безопасности» в рамках проведения широкомасштабной акции по ПДД «Внимание, дети!»
- Участие в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «#РисуюСИМ»
- Участии во Всероссийском творческом конкурсе «Юный меломан, отзовись!»
- Участии и победа Лауреаты во Всероссийской акции «Безопасность детей на дорогах»
- Участие победа Лауреат 3 степени во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасности поведения на дорогах», Хатунян Е.П.
- Участие во Всероссийской дистанционной добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»
- Участие и победа 1 место в муниципальном этапе областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Дружим с «ДДД» - Изучаем «ПДД»
- Участие и победа 2 место в районном конкурсе на лучший воспитательный проект, направленный на формирование здорового образа жизни детей и молодежи Семикаракорского района
- Участие в месячнике безопасного дорожного движения «Безопасная зимняя дорога»
- Участие в акции «С заботой о пожилom пешеходе».
- Мероприятия в рамках Всемирного дня памяти жертв дорожно-транспортных аварий
- Интеллектуально-спортивное развлечение по ППБ «Мы юные пожарные»
- Спортивное развлечение «Юные спасатели»
- Участие в конкурсе ДОУ конкурса плакатов «Мы за отдельный сбор мусора!»

Развивающие и обучающие игры с сотрудниками ГИБДД

Проведены занятия, игры, беседы, минутки безопасности.

- Интегрированное занятие в подготовительной группе по ПДД "Путешествие в страну Светофорию"
- Сюжетно-ролевые игры "МЧС", "Спасатели", "Шоферы"
- Беседы с детьми с участием инспектора ДПС Котяш Н.В.

Показаны презентации по охране жизни и здоровья детей по всем направлениям.

Использованы Интернет ресурсы для показа видеороликов по безопасности и не допущению гибели детей на пожарах.

Выставка детских рисунков и поделок по безопасности дорожного движения.

Участие в областных акциях, декадах, конкурсах по плану ГИБДД :

- Всероссийская акция «Внимание, дети!»

- "Засветись в темноте!"

- Акция «Ребёнок – пассажир – кресло» и др.

— Оформлены уголки по безопасности дорожного движения в каждой возрастной группе

- Организована совместная работа ЮИД СОШ №3 и командой ЮПИД №1 и2 ДОУ
- Организованы практические занятия с выпускниками ДОУ «Мой путь в школу»
- Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к нерегулируемым перекресткам.
- Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара

Работа с родителями:

Общие и по всем возрастным группам родительские собрания с привлечением сотрудников ВДПО, ГИБДД- где родителей ознакомили об ответственности за жизнь и здоровье детей, о недопущении оставления детей в любых травмоопасных местах, представляющих угрозу жизни и здоровью с раздачей памяток и листовок.

Проведена профилактическая работа:

Разработаны консультации для родителей по охране жизни и здоровья детей

Плановые и дополнительные инструктажи по всем сезонам с родителями:

Размещены памятки для родителей на сайте ДОУ www.zolotajarybka.ru

Размещена информация в уголках для родителей во всех возрастных группах

Размещена информация на стендах в здании ДОУ.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями по безопасности.

Родители вовлечены в образовательный процесс ДОУ согласно ФГОС. Реализация совместного проекта (педагоги, дети, родители) «Охрана жизни и здоровья детей в руках взрослых»

Работа с сотрудниками ДОУ.

Проведены инструктажи: вводный, первичный; плановый; внеочередной; целевой

Практические занятия с работниками: « Оказание первой медицинской помощи»

Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД)

Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения

Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ Информационные стенды, листовки

Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара

Ознакомление педагогов с паспортом дорожного движения ДОО

Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД, операция « Внимание, дети!»,

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется комплексной безопасности. Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников удовлетворительное, проводимая работа в учреждении по данному направлению обеспечивает безопасное пребывание ребенка и взрослого в течение дня. Все педагоги продолжают активную работу по проектированию предметно-развивающей среды по безопасности. Систематически проводятся мероприятия с целью осуществления комплексного подхода к обогащению знаний по безопасности . Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.

Методическая работа с педагогами ДОУ

В детском саду работает 6 возрастных групп:

1-я младшая группа - 21 детей.

2-я младшая группа №1 - 25 детей

2-я младшая группа №2- 26 детей

Средняя группа - 25 детей.

Старшая группа - 25 ребенка

Подготовительная группа - 26 детей.

Общая численность детей составляет- 148 детей.

Коллектив ДОУ внес коррективы в ООП, согласно ФГОС, которая разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы «От рождения до школы», парциальные программы и технологии:

- О.Н. Князева, А.Н. Авдеева «Я-ты-мы»

- О.Н. Князева, А.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

-Н.Ф. Сорокина «Театр, творчество, дети»

-Р. Чумичева «Родники Дона»

-И.Л. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».

- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России.

Министерство образования и науки Российской Федерации

Также используются методические разработки, составленные коллективом ДОУ, в основе которых лежит материал родного края (принцип регионализации).

Они приближены к условиям своего детского сада.

• «Первые шаги в экологию родного края»

• «Наш город казачьего края частица».

Для успешной реализации первой годовой задачи:

• Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально - игровую деятельность

Была создана творческая микрогруппа «В театр играем – речь развиваем!» (руководитель Хатунян Е.П.)

Цель: оказание помощи воспитателям в организации работы в инновационных подходах по речевому развитию

Реализованы проекты:

– «Пальчики помогают говорить»

– «По дорогам сказок»

– «Тренируем пальчики – развиваем речь»

– «Развитие речи посредством дидактической игры»

Организована творческая выставка совместно с родителями «Театр своими руками»

Проведен мастер-класс для педагогов «Развиваем речь с помощью пальчиковых игр»

Проведен смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»

Проведены две постановки казачьих сказок «Казак и лиса», «Как Игнат счастье искал» с детьми старшего возраста

Велась методическая работа по следующим направлениям:

- **Педсовет:** Тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!»
- **Консультации** с целью повышения профессиональной компетенции воспитателей в вопросах речевого развития дошкольников
- **Семинар – практикум:** Тема: «Интерактивные игровые технологии - эффективное средство развития связной речи у дошкольников»
- **Семинар:** Тема: «Театральная педагогика как инструмент развития эмоционального интеллекта»
- **Открытый показ НОД:**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную- игровую деятельность

- «Приключения колобка»
 - «В гостях у Осени»
 - «Курочка Ряба в гостях у ребят»
 - «Волшебный паровозик»
 - «Мы расскажем вместе сказку»
 - «Сказочный театр»
 - Спортивно-театрализованный праздник «Казачий круг»
 - «Путь к аллее Славы»
 - «Путешествие по сказкам»
- **Проведена тематическая проверка.**
Тема: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»
Результаты тематической проверки показали хороший уровень организации работы по созданию условий, способствующие реализации речевого развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС, вовлечению родителей в совместную деятельность в ДОУ по теме, воспитатели дополняют развивающую среду согласно ФГОС, но по вопросу создания среды ещё нужно работать. В методическом кабинете оформлена методическая копилка конспектов НОД, интерактивных игр, проектов, дидактических игр по разделу: «Речевое развитие», в помощь воспитателям создан раздел «Развивающая среда в контексте с ФГОС».
 - **Совместная работа с семьёй.**
Семья и дошкольное образовательное учреждение – два важных института социализации детей. Коллектив ДОУ стремиться к созданию единого сообщества «семья – дети – педагоги». Использовались такие формы работы, которые позволяли родителям прийти к пониманию того, что для содействия культурному развитию ребёнка (познавательное развитие), его успешной социализации взрослым необходимо начать, прежде всего, с самих себя.

С родителями проводились:

- Родительские собрания по речевому развитию дошкольников.
- Организована выставка «Театр своими руками»
- Участие в подготовке и проведении театрализованных постановок в ДОУ.
- Анкетирование родителей «О развитии речи вашего ребёнка», «Роль книги в воспитании ребенка»

Несмотря, на то, что сделано, задача речевого развития дошкольников остаётся актуальной. Тема речевого развития через театрально - игровую деятельность была проработана достаточно. По итогам анкетирования педагогов эта работа отмечается полезной. При организации совместной деятельности с детьми педагогам необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи воспитанников в 2021-2022 учебном году

Для успешной реализации второй годовой задачи:

- **Совершенствовать работу педагогов, направленную на формирование финансовой грамотности старших дошкольников**

Была создана творческая микрогруппа «Юные финансисты» (руководитель Романенко Е.А.).

Цель: оказание помощи воспитателям в организации работы в инновационных подходах по познавательному развитию

Реализован проект:

- «Азбука финансов»

Проведен мастер-класс для педагогов Квест-игра по финансовой грамотности «Деньги любят счёт»

Руководитель микрогруппы прошла обучение по курсу: «Экономическое воспитание дошкольников, формирование предпосылок финансовой грамотности» на Всероссийском образовательном портале «Завуч» в объеме 70 ч.

Приняла участие и стала победителем 1 место во Всероссийском конкурсе «Образовательный ресурс» с методической разработкой конспекта НОД «Страна Экономия»

Велась методическая работа по следующим направлениям:

- **Педсовет:** Тема: «Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста»
- **Консультации** с целью содействия финансовому просвещению педагогов
- **Семинар-практикум:** Тема: «Креативная экономика «Финансовая грамотность дошкольников»
- **Открытый показ НОД:**

Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам развития творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально- игровую деятельность

- «Магазин. Виды магазинов»
- «Бюджет семьи»

- **Совместная работа с семьёй.**

Цель: активизация совместной работы с родителями по финансовой грамотности

С родителями проводились:

- Анкетирование родителей, проведение опросов с целью выявления их компетентности в отношении финансовой грамотности дошкольников .

– Участие в реализации проектной деятельности «Азбука финансов»

Подводя итог, можно сказать, что проводимые мероприятия помогли детям и педагогам усвоить сложные экономические понятия (потребности, товар, услуга и т.д.), позволили не только обучить, но и воспитать дружелюбие и отзывчивость, дух взаимопомощи и сотрудничества, в значительной мере обогатили словарный запас детей экономическими терминами. Исходя из этого, можно сделать вывод о перспективности комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры, познавательной активности, речи и творческих способностей детей и педагогов

Для успешной реализации третьей годовой задачи:

• Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей

Была создана творческая микрогруппа «ФЭМП» (Мыльникова Е.А. руководитель)

Цель: оказание помощи воспитателям в организации работы в инновационных подходах по познавательному развитию

Проведен мастер-класс для педагогов «Применение интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников»

Реализованы проекты:

- «Веселая геометрия»
- «Интерактивная математика»
- «Математика вокруг нас: использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»

Велась методическая работа по следующим направлениям:

- **Консультации** с целью развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере познавательного развития
- **Семинар – практикум:** Тема: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
- **Совместная работа с семьёй.** Цель: активизация совместной работы с родителями по познавательному развитию.
 - Анкетирование родителей «Математика для развития Вашего ребенка»
 - Участие в реализации проектов
 - Участие в подготовке и проведении выставок.

В детском саду созданы необходимые условия для формирования математических представлений у воспитанников. Педагоги владеют методикой обучения детей элементарным математическим представлениям. В группах организуются мероприятия, направленные на ознакомление родителей с программным содержанием по математике в соответствующей возрастной группе. Необходимо продолжать работу по формированию ЭМП в процессе занятий, игр, индивидуальной работы с детьми в группах детского сада. Все педагоги ответственно относились к подготовке к занятию, постановке целей и решению их на демонстрационном и раздаточном материале. Повысили профессиональное мастерство через взаимопосещения и изучение методической литературы.

Вывод: Проводимая работа с педагогами способствовала росту педагогического мастерства, развитию творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности, а подобранные практические, обучающие занятия помогли организовать самообразование педагогов и повысить их эффективность. Но, не смотря на положительные моменты, следует продолжать активизировать педагогов с целью стимулирования их деятельности, обобщения и распространения педагогического опыта работы муниципальном и федеральном уровнях.

Организация работы с детьми-инвалидами

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования и социально-экономического развития Российской Федерации.

Задача педагогов, воспитателей и родителей помочь детям с ограниченными возможностями здоровья понять, что они не одиноки, что они не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Необходимо общаться с детьми, учить ребенка думать, размышлять, сопереживать.

Все большее распространение получает инклюзивное воспитание детей-инвалидов в условиях специальной группы в массовом детском саду и среди сверстников в обычной группе. Даже дети со значительными нарушениями могут быть интегрированы по 2-3 человека в обычную группу, но при этом им требуется не только индивидуальный подход, но и специальное обучение.

Подготовительную группу (воспитатели: Романенко Е.А.) в нашем ДОУ посещает 1 ребенок - инвалид (с деформацией челюсти).

Педагог и специалисты стремятся создавать условия для работы с детьми – инвалидами. Старший воспитатель совместно с психологом ДОУ, разработали программу психолога - педагогического сопровождения для детей – инвалидов. Проводят анкетирование, личные беседы с родителями, что помогает правильно выстроить работу, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: Таким образом, вся работа дошкольного учреждения направлена на то, чтобы ребенок-инвалид чувствовал себя уверенным, защищенным, счастливым, убежденным в том, что его любят и понимают.

Связь с социумом

ДОУ с целью формирования представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе, ведёт совместную работу в социуме с СОШ № 3, школой искусств, районной и городской детской библиотекой, ДЮСШ, ВДПО, ГИБДД, Д/с "Ромашка", городским центром культуры (15 переулоч), Свято-Троицким Храмом. Такое сотрудничество повышает у детей мотивационные установки в развитии познавательной деятельности.

Сотрудничество с ГИБДД в лице капитана полиции Котьяш Н.В. расширяет знания детей в плане безопасности, тесное взаимодействие позволяет не только детям, но и педагогам повысить уровень знаний по ПДД.

Организованы онлайн-экскурсии, акции совместно с МБУК Семикаракорского района «МЦБ» и музыкальной школой.

Вывод: Данное социальное партнерство способствует социализации дошкольников, знакомству с окружающей действительностью, формированию чувства взаимопомощи, уважения к людям. Со всеми социальными партнерами работа будет продолжаться в следующем учебном году

В ДОУ работает инновационная площадка

По итогам Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Литературная Россия», декабрь 2017г ДОУ присвоена инновационная площадка по теме «Создание условий для формирования представлений о родном крае как основы нравственного патриотического воспитания дошкольников»

Создана творческая группа, весь коллектив реализует план работы ИП на 2020-2021 уч.год. В конце учебного года нашему коллективу по итогам работы в инновационном режиме выдано свидетельство о продлении работы ИП на базе детского сада.

Созданы условия для самообразования педагогов по данной проблеме. Библиотека ДОУ пополнена детской и методической литературой по патриотическому воспитанию.

Проведён педагогический час с целью инновационного подхода к организации образовательной деятельности по теме «Развитие и освоение опытной экспериментальной деятельности в ДОУ».

В методическом кабинете оформлен раздел «Инновационная работа в ДОУ». Оформлена папка в помощь воспитателям «Экспериментальная площадка в ДОУ».

В рамках деятельности инновационной площадки дошкольное учреждение использовало различные механизмы распространения опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях

Вывод: анализируя работу дошкольного учреждения в инновационном режиме можно сказать, что проводимая работа имеет свои положительные результаты: это включение всех педагогов в реализацию инновационных проектов, педагоги являются активными участниками различных методических мероприятий, результаты своей инновационной деятельности транслируют на мероприятиях различного уровня. Однако в следующем учебном году необходимо продолжить повышать компетентность педагогов в данном направлении. развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного применения инновационной деятельности.

Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений.

Анализ успеваемости учеников 1 классов, выпускников ДОУ.

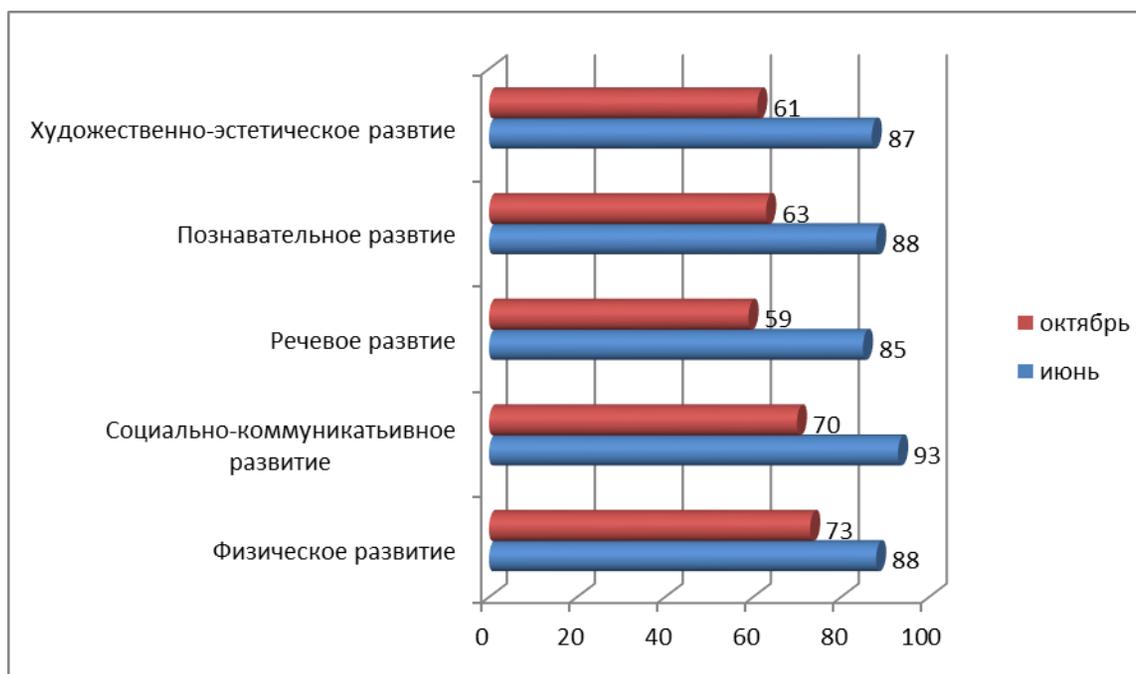
Анализ успеваемости выпускников ДОУ, поступивших в школу. Проводится на основе сведений, которые мы получаем со слов родителей и учителей.

| Год | Кол-во | Школа №1 | Школа №2 | Школа №3 | Удовл-но | Хорошо | Отлично |
|-----------|--------|----------|----------|----------|----------|--------|---------|
| 2016-2017 | 30 | 10 | 0 | 20 | 6 | 13 | 11 |
| 2017-2018 | 30 | 9 | 0 | 21 | 5 | 11 | 14 |
| 2018-2019 | 33 | 18 | 0 | 15 | 4 | 13 | 16 |
| 2019-2020 | 43 | 11 | 0 | 32 | 3 | 13 | 27 |
| 2020-2021 | 28 | 8 | 0 | 20 | 5 | 11 | 12 |

На протяжении нескольких лет преобладает увеличение количества успешно обучающихся выпускников ДОУ (хорошо, отлично).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Сравнительный анализ мониторинга образовательного процесса в ДОУ за 2020-2021 уч. г.(октябрь/июнь)



Всего обследовано 147 воспитанников-6 групп

Из результатов диагностики выявлено, что освоение ООП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, динамика развития соответствует возрасту детей. Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

Физическое развитие детей по детскому саду:

Высокий уровень -92,5%

Средний уровень- 7,5%

Низкий уровень - 0 %

Эффективность физкультурно – оздоровительной работы в нашем ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания педагогов – специалистов, медицинских работников, родителей воспитанников и всего коллектива. Только совместными усилиями мы решаем поставленные задачи и добиваемся положительных результатов.

Анализ физической подготовленности выпускников показывает достаточно высокий уровень подготовки воспитанников, что подтверждает эффективность физкультурно-оздоровительной работы и занятий спортивной направленности.

Физическое развитие выпускников ДОУ:

Высокий уровень -100%

Средний уровень- 0%

Низкий уровень - 0 %

**Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности
Подготовительная группа (27 человека)**

| Показатели Уровни | Рисунок человека | | Подражание письменным буквам | | Срисовывание группы точек | | Ответы на вопросы | |
|--------------------------|------------------|-----|------------------------------|-----|---------------------------|-----|-------------------|------|
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Высокий | 19 | 72% | 13 | 49% | 17 | 61% | 27 | 100% |
| Средний | 8 | 28% | 14 | 51% | 10 | 39% | 0 | 0% |
| Низкий | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

Выводы об уровне готовности:

| Группа Уровень | Подготовительная | |
|------------------------|------------------|------|
| | чел. | % |
| Готовность | 27 | 100% |
| Условная готовность | 0 | 0% |
| Неготовность | 0 | 0% |

Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети группы готовы к школьному обучению

Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ («Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в развешенных группах

Психолого - педагогическая коррекционная работа

Коррекционная работа с детьми проводится педагогом -психологом

В ДОУ созданы условия для оказания психолого-педагогической помощи.

Основными целями деятельности педагога-психолога в 2020-2021 учебном году являлись:

1. Психологическая готовность детей к школьному обучению;
2. Выявление и профилактика интеллектуальных и эмоциональных нарушений у детей
3. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ;
4. Психологическое сопровождение педагогического коллектива;
5. Просвещение родителей по наиболее важным вопросам воспитания и обучения.

Исходя из поставленных целей и задач, были выделены 3 основных направления работы:

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Психопрофилактическая и методическая работа

Психологическая диагностика психических процессов проводилась по методике Н.Н. Павловой и Л.Т. Руденко, а также посредством наблюдения за различными видами деятельности (образовательной, игровой, коммуникативной, продуктивной, творческой) При анализе групповых результатов у детей, наблюдается положительная динамика в развитии произвольной зрительной памяти, увеличилось количество детей уровень развития данного вида памяти, у которых стал соответствовать среднему. Выявлены положительные изменения в развитии внимания, мышления. Положительная динамика наблюдается в развитии умения обобщать предметы сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, определять причинно-следственные зависимости, делать выводы, наблюдается запас конкретных знаний, понимание основных закономерностей. Уровень развития познавательной сферы детей соответствует их возрастным особенностям, но для увеличения процента высокого уровня необходимо улучшить формы работы, а также методы и приемы, способствующие развитию психических процессов воспитанников. Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности будет проведен в июне 2021г по причине проведения с апреля по конец мая в детском саду ремонтных работ.

Так же педагог-психолог проводила психопрофилактическую работу с родителями, организована консультативная помощь в дистанционном режиме через блог педагога, который расположен на официальном сайте учреждения в виде группы в мессенджере WhatsApp.

С педагогами систематически проводились тренинги, по мере необходимости оказывалась методическая помощь при организации и проведении родительских собраний, др. мероприятий.

Вывод. Анализируя и обобщая результаты работы, следует отметить, что в этом учебном году объем запланированной работы по просвещению педагогов и родителей выполнен. В следующем учебном году следует продолжить целенаправленное осуществление коррекционно-развивающей работы по психологической готовности детей к школе.

Дополнительное образование

В ДОУ организовано предоставление бесплатных образовательных услуг для воспитанников по направлениям:

- физкультурно-спортивная:

«Степ-аэробика» в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет – 25 человек, 6-7 лет – 26 человек – охват 100%), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре.

В нашем детском саду дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

Можно сделать вывод, что в нашем ДОУ наблюдаются положительная динамика, о чем может сказать системный мониторинг.

- Дети стали наиболее позитивно относиться к себе и своим действиям
- Снизилась заболеваемость детей
- Обогатился двигательный опыт разнообразными видами движений.
- Дети стали более гибкими, грациозными, раскованными
- Произошло улучшение детско – родительских отношений

Таким образом, дополнительные образовательные услуги могут решать в настоящее время важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

по итогам работы ДОУ за прошедший уч. год «Детский сад глазами родителей», которое проводилось с 21.06. по 25.06.2021г в онлайн-режиме. В опросе приняло участие 136 родителей (93 %). В общем итоге удовлетворённость работой детского сада составила 99 %. Данный показатель на 0,1 % превысил данные прошлого года. Следует отметить, что больше всего в работе групп родителей удовлетворяет отношение воспитателя к детям (по 88 %); качество образования (64 %); порядок, требования, дисциплина (51 %). В то же время родители считают, что в ДОУ необходимо улучшить материально-техническую базу на игровых площадках (45 %) и повысить этику быта (7 %). На вопрос о получении информации о детском саду 94 % родителей ответили, что получают информацию от работников ДОУ и 65 % с сайта образовательного учреждения, 78 с Instagram страницы.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Работа с родителями.

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива

единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно используют разнообразные формы работы с родителями:

- Родительские собрания в традиционной (на игровых участках в теплый период) и онлайн-форме в холодный период. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде фильмов, презентаций, размещая материал на официальном сайте ДОУ и Instagram странице.
- Проведены все общие родительские собрания в онлайн-формате в соответствии с планом и обязательным включением вопросов по комплексной безопасности и профилактике коронавирусной инфекции.
- Совместная подготовка и организация праздников и развлечений для детей. Родители помогали готовить атрибуты, костюмы к праздникам, принимали активное участие в конкурсах и акциях, творческих выставках.
- Проводились различные плановые и внеплановые консультации, родители получали рекомендации плановые и по запросу.
- Различные виды обратной связи (официальный сайт, Instagram, стенды), консультации, рекомендации по всем направлениям работы учреждения.
- Анкетирование родителей об удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг будет проведено в июне 2021г, а неудовлетворённость отдельными направлениями деятельности МБДОУ будут решаться в течение нового учебного года.

Вывод: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается не очень большая доля семей воспитанников, участвующих в проведении образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия

Работа с педагогическими кадрами

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

На 31 мая 2021 года ДОУ не совсем обеспечен кадрами, общее количество педагогических работников – 13. (вакансия учитель-логопед)

В том числе:

- заведующая – 1;
- старший воспитатель – 1;
- педагог – психолог – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре -1
- воспитателей – 9

Профессиональный уровень:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2;
- имеют первую квалификационную категорию – 5;
- соответствует занимаемой должности – 2
- без категории -4 чел. (вновь пришедшие педагоги).

Соответствие кадрового обеспечения ДОУ требованиям введения ФГОС

| Профессионально-педагогическая компетентность педагогов | Критерии показатели | количество педагогов | % |
|--|--|----------------------|------|
| | Используют современные образовательные технологии | 13 | 100% |
| Разработали календарное и (или) тематическое планирование | 13 | 100% | |
| <i>Сформированы навыки проектирования педпроцесса:</i> | | | |
| могут разработать тематическое планирование | 13 | 100% | |
| проектируют "образовательные ситуации" | 13 | 100% | |
| <i>Владеют с формами оценивания итоговых результатов образования:</i> | | | |
| используют портфолио ребенка | 8 | 62% | |
| инструменты коммуникации, мультимедийные информационные источники и пр.) | 13 | 100% | |
| ИКТ-компетентность | Организуют обучение с использованием информационных и коммуникационных технологий (цифровые образовательные ресурсы) | 13 | 100% |
| | Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями | 13 | 100% |
| | Занимаются самообразованием | 13 | 100% |
| Методическая грамотность | <i>Участвуют в работе методических объединений:</i> | | |
| | ДОУ | 13 | 100% |
| | РМО | 7 | 54% |

| Повышение квалификации | количество педагогов | % |
|--|----------------------|------|
| Прошли курсы повышения квалификации | 13 | 100% |
| Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовке | 1 | 8% |
| Чтобы соответствовать новым требованиям педагоги повышают свой уровень компетенций учатся в высших учебных заведениях. Воспитатель Токарева Л.В. закончила 3 курс ЮФУ по специальности учитель-логопед, Потапенко О.А. так же закончила 3 курс ЮФУ по направлению Дошкольное воспитание | 2 | 15 % |

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью (вакансия учителя-логопеда- педагог закончил 3 курс университета и по окончании займет данную должность). Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. В ДОУ соблюдается периодичность прохождения педагогами курсов повышения квалификации. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические мероприятия, распространяют свой опыт работы. В следующем учебном году нужно активизировать деятельность молодого педагога (вновь принятого в апреле 2021г) по участию в различных методических мероприятиях по транслированию своего опыта работы на разных уровнях.

Участие в профессиональных конкурсах – важное условие положительной мотивации воспитателя на профессиональное становление и самосовершенствование.

Коллектив ДОУ в течение 2020-2021 учебного года участвовал в Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах и добился следующих результатов:

Коллектив ДОУ принимал участие в конкурсном движении регионального, муниципального уровня

| Уровень конкурсного движения | Количество конкурсов | Призеры, победители | Участие |
|------------------------------|----------------------|---------------------|---------|
| Муниципальный уровень | 10 | 53 | |
| Региональный уровень | 7 | 6 | 1 |
| Всероссийский уровень | 95 | 80 | 15 |
| Международный уровень | 19 | 19 | |

Вывод: Анализ участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства показал, что активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства повысилась в этом учебном году на 8% по сравнению с прошлым учебным годом. Также активным участником конкурсного движения стали старший воспитатель Хатунян Е.П., инструктор по физической культуре Ильина В.В., педагог-психолог Сергеенко В.В., воспитатель Романенко Е.А. И Чебышева Н.С. В следующем учебном году также следует предусмотреть мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях.

Воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсном движении Международного, Всероссийского, регионального, районного, городского уровня

| Уровень конкурсного движения | Количество конкурсов | Количество детей | Призеры, победители | Участие |
|------------------------------|----------------------|------------------|---------------------|---------|
| Муниципальный уровень | 5 | 93 | 2к-68р | 2к-25 д |
| Региональный уровень | 4 | 154 | 2к-135р | 1к- 19д |

| | | | | |
|-----------------------|----|-----|----------|--------|
| Всероссийский уровень | 30 | 284 | 22к-215р | 6к-71д |
| Международный уровень | 8 | 70 | 8к-70д | |

Родители ДОУ принимали участие в конкурсном движении муниципального, регионального уровня

| Уровень конкурсного движения | Количество конкурсов | Количество родителей | Призеры, победители | Участие |
|------------------------------|----------------------|----------------------|---------------------|---------|
| Городской уровень | 1 | 27 | 7 | 20 |

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество участия воспитанников и их родителей в творческих конкурсах, выставках различных уровней.

Итоги административно-хозяйственной работы.

Административно-хозяйственная работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану работы. В течение 2020-2021 учебного года были проведены: инструктажи сотрудников ДОУ по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов; проведение дезинсекции и дератизации; работа по благоустройству территории (субботники по очистке территории от листвы, покраска малых архитектурных форм, озеленение участков, разбивка цветников и огорода, высаживание рассады, ремонт уличного оборудования, произведён косметический ремонт здания, ограждения);

Вопросы по хозяйственной части обсуждались с коллективом на производственных планерках, общих собраниях, в индивидуальном порядке. Положительное решение этих вопросов позволило создать благоприятные и комфортные условия для пребывания воспитанников в детском саду: приобретена детская игровая мебель для групп младшего и раннего возраста, дидактические столы для сенсорного развития детей, песочный стол в кабинет педагога-психолога, приобретена и установлена интерактивная доска, ноутбуки, игрушки для сюжетно-ролевых игр, конструктор разного вида во всех возрастные группы. Группы полностью оснащены конструкторами. Расширено количество атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей

Для реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания ежегодно пополняется литературно-методический фонд детского сада. Осуществляется ежегодная подписка на периодические издания. Для улучшения качества информатизации образовательного процесса, воспитатели пользуются интернетом (образовательными порталами и сайтами).

В целом, материально-хозяйственная деятельность всегда направлена на поддержку функционирования и развития ДОУ.

Несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных. Необходимо расширять и обновлять игровые центры, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядный и демонстрационный материал.

Анализируя работу за 2020-2021 учебный год коллектив детского сада пришел к выводу, что годовые задачи выполнены, наблюдается положительная динамика по всем направлениям работы дошкольного учреждения. Деятельность коллектива ДОУ в течение учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Повышение профессионального уровня проходит на уровне теоретического педагогического просвещения, в проведении просмотров образовательной деятельности и на курсах повышения квалификации. В большом объеме реализовывалась работа по охране и укреплению здоровья детей, по формированию основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Осуществлялась работа с родителями по развитию ДОУ и привлечение их в образовательный процесс в ходе реализации проектов, посредством наглядной информации, собраний и консультаций. В ДОУ созданы необходимые условия для воспитания и обучения детей по всем образовательным

областям программы. В течение года велась работа по их поддержанию и улучшению. *31 мая 2021 года в ДОУ был проведён итоговый педсовет, на котором работу ДОУ была признана удовлетворительной.*

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать улучшать материально-техническую базу ДОУ, развивать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать использовать в работе современные образовательные технологии;
- продолжать развивать профессиональные компетенции педагогов в области дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог»;
- продолжать осуществлять инновационную деятельность в рамках реализации инновационных проектов: «Реализация принципа здоровьесбережения образовательной деятельности в процессе проектирования содержания дошкольного образования». «Защита прав детей в дошкольной образовательной организации» в рамках реализации Национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
- совершенствовать работу по взаимодействию семьи и детского сада для создания условий позитивной социализации детей в процессе здоровьесберегающей деятельности.

Однако: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования задает новые ориентиры развития системы дошкольного образования и вносит ряд изменений в организацию образовательной деятельности в ДОУ. В настоящее время в образовании наблюдается технологическая революция. Высокотехнологичные продукты и инновационные технологии становятся неотъемлемыми составляющими современного общества. В дошкольных образовательных учреждениях ведущее место начинает занимать робототехника, конструирование, моделирование и проектирование. Конструирование – это средство комплексного решения воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС ДО. Конструирование в детском саду было всегда, но если раньше приоритеты ставились на конструктивное мышление и развитие мелкой моторики, то теперь в соответствии с новыми стандартами необходим новый подход. От обычных кубиков ребенок постепенно переходит на конструкторы, состоящие из простых геометрических фигур, затем появляются первые механизмы и программируемые конструкторы. Поэтому современный педагог, должен знать не только методику обучения детей конструированию и как заинтересовать их этой деятельностью, но и сам уметь использовать в своей деятельности разнообразные виды конструкторов, эффективные методы и приёмы.

Также продолжается реализация национального проекта «Демография». И в соответствии с Планом мероприятий Роспотребнадзора по реализации мероприятий федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» на 2019 год и перспективный период 2020-2024 годов, утвержденным приказом Роспотребнадзора от 25.01.2019 № 29 продлена работа по внедрению санитарно-просветительской программы «Основы здорового питания» для детей дошкольного возраста, для решения задач по формированию среды, способствующей повышению информированности граждан об основных принципах здорового питания.

И поэтому коллективу в новом учебном году необходимо повысить компетентность в вопросах моделирования и конструирования и большое внимание уделять использованию современных форм организации работы в вопросах оздоровления через реализацию просветительской программы «Разговор о правильном питании», учитывая возраст дошкольников.

Поэтому на следующий год коллективом предложены следующие годовые задачи:

- Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, реализацию просветительской программы «Разговор о правильном питании»

2. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка».

Имеет статус «Казачье образовательное учреждение»

Сокращенное наименование: МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»

Детский сад открылся 2 февраля 1983 года.

Адрес: 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, , проспект Атаманский, 271.

E-mail www.zolotajarybka.ru

Руководитель:

Заведующий МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» - Кандилова Марина Григорьевна.

Учредитель: Муниципальное образование «Семикаракорский район» в лице Администрации Семикаракорского района.

Режим работы детского сада:

понедельник-пятница с 7.00 до 17.30

Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

В настоящее время в ДОУ функционирует:

6 группы от 1,6 до 7 лет.

1-я младшая группа - 20 детей.

2-я младшая группа - 25 детей

Средняя группа №1 - 25 детей.

Средняя группа №2 - 26 детей.

Старшая группа - 25 ребенка

Подготовительная группа – 25 детей.

Общая численность детей составляет- 146 ребенка.

Музыкально-физкультурный зал, методический и медицинский кабинет, кабинет психолога и логопеда.

| Группы | Возраст | Количество групп | Количество детей |
|-------------------------|----------------|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста | с 1,6 до 3 лет | 1 | 20 |
| 2-я младшая группа | с 3 до 4 лет | 1 | 25 |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | 2 | 51 |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 1 | 25 |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 1 | 25 |

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении.

| Дни недели | Время пребывания детей |
|-------------|------------------------|
| Понедельник | с 7.00 до 17.30 |
| Вторник | с 7.00 до 17.30 |
| Среда | с 7.00 до 17.30 |
| Четверг | с 7.00 до 17.30 |
| Пятница | с 7.00 до 17.30 |

Педагогический состав – 13 человек, из них

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 9 человек

Музыкальный руководитель-1

Педагог – психолог-1

Инструктор по физической культуре - 1

Профессиональный уровень:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2;
- имеют первую квалификационную категорию – 5;
- соответствует занимаемой должности – 2
- без категории -4 чел. (вновь пришедшие педагоги).

Высшее образование – 3 человека, среднее специальное – 10 человек

3. Организация работы с кадрами

3.1. Расстановка педагогических кадров на 2021- 2022 учебный год

| | Ф.И.О. | Образование | Должность | Педстаж | Категория | Возрастная группа |
|-----|-------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Кандилова Марина Григорьевна | ВО | Заведующий | 27 лет 8 месяцев | Соответствие занимаемой должности | |
| 2. | Хатунян Елизавета Петровна | ВО | Старший воспитатель | 27 лет 8 месяцев | Высшая | |
| 3. | Сергеенко Виктория Валерьевна | ВО | Педагог-психолог | 9 лет 3 месяца | Первая | |
| 4. | Ильина Валентина Васильевна | СС | Инструктор по физической культуре | 6 лет 6 месяцев | Первая | |
| 5. | Банникова Елена Владимировна | СС | Воспитатель | 12 лет 11 месяцев | Соответствие занимаемой должности | Подготовительная группа «Казачата» |
| 6. | Мыльникова Елена Андреевна | СС | Воспитатель | 36 лет 3 месяца | Высшая | Средняя группа №1 «Пчелки» |
| 7. | Фурмат Лариса Васильевна | СС | Воспитатель | 30 лет 3 месяца | Первая | Средняя группа №2 «Крепыши» |
| 8. | Токарева Любовь Витальевна | СС | Воспитатель | 11 лет 4 месяца | Первая | Старшая группа «Почемучки» |
| 9. | Потапенко Ольга Анатольевна | СС | Воспитатель | 11 лет | - | 2 младшая и средняя гр №2 |
| 10. | Романенко Елена Александровна | ВО | Воспитатель | 15 лет 3 месяца | Первая | 1 младшая группа «Радужка» |
| 11. | Чебышева Наталья Сергеевна | СС | Воспитатель | 12 лет | Соответствие занимаемой должности | 2 младшая группа «Гномики» |
| 12. | Ильина Екатерина Андреевна | СС | Музыкальный руководитель | 5 месяцев | - | |
| 13. | Корниенко Ирина Григорьевна | СС | Воспитатель | 2 года | - | Подготовительная и старшая группа |
| 14. | Антонова Ирина Борисовна | СС | Воспитатель | 8 лет 9 месяцев | - | Средняя гр №1 и 1 мл гр |

3.2. Планирование работы по самообразованию педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования |
|----|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Кандилова Марина Григорьевна | Заведующий | Особенности организации работы с кадрами в условиях реализации ФГОС ДО. |
| 2 | Хатунян Елизавета Петровна | Старший воспитатель | Организация условий для развития познавательной активности воспитанников в дошкольной образовательной организации. |
| 3 | Сергеенко Виктория Валерьевна | Педагог-психолог | Эмоциональное развитие детей в условиях ДОУ |
| 4 | Ильина Екатерина Андреевна | Муз руководитель | Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность как средство эмоционального развития и творческих способностей дошкольников. |
| 5 | Мыльникова Елена Андреевна | Воспитатель | Развитие творческих и конструктивных способностей у детей средствами конструирования из бумаги |
| 6 | Фурмат Лариса Васильевна | Воспитатель | Конструирование, как средство игровой деятельности у дошкольников |
| 7 | Токарева Любовь Витальевна | Воспитатель | Развитие активной речи детей старшего возраста посредством инновационных и развивающих технологий |
| 8 | Банникова Елена Владимировна | Воспитатель | Конструирование, как средство развития технического творчества детей |
| 9 | Романенко Елена Александровна | Воспитатель | Формирование сенсорного опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности. |
| 10 | Ильина Валентина Васильевна | Инструктор по физической культуре | Использование фитнес технологий в системе физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ |
| 11 | Чебышева Наталья Сергеевна | Воспитатель | Развитие конструктивных навыков и умений у детей младшего дошкольного возраста в разнообразных видах детской деятельности |
| 12 | Потапенко Ольга Анатольевна | Воспитатель | Игровая деятельность детей дошкольного возраста |
| 13 | Корниенко Ирина Григорьевна | Воспитатель | Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста. |
| 14 | Антонова Ирина Борисовна | Воспитатель | Использование развивающей игры для формирования математических представлений у детей младшего дошкольного возраста |

3.3. Планирование кружковой работы педагогов

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема углубленной работы |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1 | Хатунян Елизавета Петровна | Старший воспитатель | «Теремок сказок» (с учетом регионального компонента) Развитие артистических способностей, творческого начала и личности ребенка через театрализованную деятельность. |
| 2 | Сергеенко Виктория Валерьевна | Педагог-психолог | «Мои эмоции» Максимальное содействие развитию эмоционального благополучия детей путем углубленного изучения межличностных отношений. |
| 3 | Чебышева Наталья Сергеевна | Воспитатель | «Бумажные фантазии» Создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности. |
| 4 | Мыльникова Елена Андреевна | Воспитатель | «Волшебный квадрат» Всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладение элементарными приемами техники оригами, как художественного способа конструирования из бумаги |
| 5 | Фурмат Лариса Васильевна | Воспитатель | «Истоки» Приобщение детей среднего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры |
| 6 | Токарева Любовь Витальевна | Воспитатель | «Говорушки» Развитие умений говорения и слушания, обогащения активного, пассивного и потенциального словаря ребенка, развитие грамматического строя его речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка – носителя языка. |
| 7 | Романенко Елена Александровна | Воспитатель | «Разноцветный мир сенсорики» Обогащение сенсорного опыта детей, развитие и совершенствование сенсорных процессов. |
| 8 | Ильина Валентина Васильевна | Инструктор по физической культуре | Степ-аэробика Укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости организма; создание условий для формирования у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; |
| 9 | Банникова Елена Владимировна | Воспитатель | «Казачий театр» Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства в рамках регионального компонента |

| | | | |
|----|-----------------------------|-------------|---|
| 11 | Потапенко Ольга Анатольевна | Воспитатель | «Сундучек идей» Развитие мелкой моторики рук и развитие творчества детей в процессе деятельности с различными материалами . |
| 12 | Антонова Ирина Борисовна | Воспитатель | «Математические ступеньки» Введение ребенка в мир математики через ознакомление с окружающим миром |
| 13 | Корниенко Ирина Григорьевна | Воспитатель | «Радуга красок» Развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования. |

3.4. Совершенствование педагогической культуры и деловой квалификации.

| № п/п | Задачи | Действия | Срок | Ответственный | Предполагаемый результат |
|-------|--|---|----------------------------|-----------------|--|
| 1. | Овладеть методиками творческого поиска и изучение современных технологий | Обучение: Организация прохождения КПК по ПДД на тему «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ» (все педагоги) Организация прохождения КПК (состав КЦ) по теме «Проектирование деятельности консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности» | В течении года | Кандилова М.Г., | Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого – педагогической культуры педагога. Творческий отчет. |
| 2. | Совершенствовать управленческие методики, повышающие эффективность работы ДОУ. | Участие в методических объединениях района при РМО для заведующих и старших воспитателей | По плану РМО | Кандилова М.Г., | Овладение современными методиками управления и планирования в соответствии с ФГОС ДО. |
| 3. | Подтвердить профессионализм педагога требованиям квалификационных характеристик. | Подготовить к аттестации педагогов на первую квалификационную категорию: Чебышева Н.С., высшую – Сергеенко В.В. СЗД – Корниенко И.Г., Потапенко О.А. | В соответствии с графиком. | Хатунян Е.П. | Первая и высшая квалификационная категория Соответствие занимаемой должности |

| | | | | | |
|----|---|-----------------------------------|--------------------------------|-----------------|--|
| 4. | Повысить уровень знаний педагогов. Формировать творческий подход в работе с детьми. | Участие в МО района. | По плану РМО | Хатунян Е.П. | Профессиональный творческий рост педагогов. |
| 5. | Знакомить педагогический коллектив с инструктивными документами. | Информационно – методический час. | По мере поступления документов | Кандилова М.Г., | Корректировка работы ДОУ в соответствии с нормативной базой и новыми требованиями. |

4. Основные направления деятельности ДОУ на 2021 – 2022уч. год.

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.

- Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.
- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, реализацию просветительской программы «Разговор о здоровом и правильном питании»

5. Организационно-педагогическая работа.

5.1. Развитие познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Ресурсное обеспечение основного направления деятельности.

Кадровые условия:

- Создать условия для самообразования педагогов по данной проблеме;
- Обеспечить участие педагогов в работе творческой микрогруппы «Творческая мастерская»;
- Обеспечить участие педагогов в инновационной деятельности по познавательному развитию и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования;
- Повысить профессиональную квалификацию педагогов по проблеме совершенствования работы с дошкольниками по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.

Материально-технические условия:

- Пополнение библиотеки детского сада детской литературой и методической литературой по творческому конструированию.
- Создание развивающей среды в группах.
- Создать видеотеку по творческому конструированию (использование ИКТ)

Научно-методические условия:

- Изучение программ по творческому конструированию;
- Пополнить раздел в методкабинете «Познавательное развитие»
- Разработать конспекты занятий по творческому конструированию.
- Реализация проектов по творческому конструированию с детьми и родителями дошкольного возраста

| Формы и методы работы | Тематика вопросов | Сроки, ответственные |
|---|--|--|
| <p>Консультации Цель: уточнить знания педагогов о типах конструирования и особенностях художественного конструирования</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста • Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста • Особенности организации конструирования детей дошкольного возраста | <p>ст. воспитатель Хатунян Е.П. Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> |
| <p>Семинар Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования участников (педагогов, специалистов) в процессе активного педагогического общения.</p> | <p>Тема: «Конструирование – инструмент развития личности ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивная деятельность играет немаловажную роль в процессе всестороннего, гармоничного развития личности детей дошкольного возраста. • Конструирование из строительного материала • Конструирование из бросового материала • Конструирование из бумаги • Конструирование из природного материала • Плоскостное конструирование • Рефлексивная деятельность. | <p>Сентябрь Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Банникова Е.В. Корниенко И.Г. Мыльникова Е.А. Фурмат Л.В. Антонова И.Б. Сергеенко В.В.</p> |
| <p>Семинар – практикум Цель: систематизировать знания педагогов ДОУ для развития художественно-творческих способностей детей в конструировании</p> | <p>Тема: «Развитие у дошкольников конструктивного творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детское творческое конструирование • Деятельность педагогов по созданию условий для развития художественно-творческих способностей детей в конструктивной деятельности (творческая презентация из опыта работы) • Деловая игра «Творческая мастерская» • Рефлексивная деятельность. | <p>Октябрь Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Мыльникова Е.А. Фурмат Л.В. Корниенко И.Г. Банникова Е.В. Токарева Л.В. Сергеенко В.В.</p> |
| <p>Открытый показ Цель: повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам творческого конструирования</p> | <p>Открытый показ НОД по творческому конструированию Цель: Обобщить знания детей о строительных профессиях, развивать интерес к творческому конструированию</p> | <p>Ноябрь-декабрь</p> |
| | <p>«Разные домики» (напольный строительный материал)</p> | <p>Романенко Е. А.</p> |
| | <p>«Мы будущие строители» (Лего-конструирование)</p> | <p>Токарева Л.В.</p> |
| <p>«Четвероногий друг» (оригами)</p> | <p>Мыльникова Е.А.</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| | «Птицы в осеннем лесу» (природный материал) | Фурмат Л.В. |
| | «Конструкторское бюро будущего» (3 разновидности конструктора) | Банникова Е.В. |
| | «Построим грузовик» (настольный строительный материал) | Чебышева Н.С. |
| | «Сказочная архитектура» (плоскостное конструирование) | Потапенко О.А. |
| | «Подари мусору вторую жизнь» (бросовый материал) | Антонова И.Б. |
| | «Секреты спичечного коробка» (конструирование из коробок) | Корниенко И.Г. |
| | Двигательно-творческое интегрированное занятие по физической культуре и конструированию «На помощь к трем пороссятам» | Ильина В.В. |
| | «Представляю, думаю, фантазирую, изобретаю....» | Сергеенко В.В. педагог-психолог |
| <p>Тематическая проверка. Цель: Выяснить состояние работы детского сада по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формированию предпосылок развития технического творчества, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по данному направлению</p> | <p>Тема: «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование предпосылок развития технического творчества»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обследование уровня развития конструктивной деятельности дошкольников и предпосылок развития технического творчества • Система планирования образовательной деятельности с детьми в группах по направлению • Уровень профессионального мастерства воспитателей по направлению. • Создание условий для формирования конструктивной деятельности дошкольников и формирования предпосылок развития технического творчества дошкольников • Оценка форм взаимодействия с родителями по данной проблеме | <p>Декабрь</p> <p>Заведующий ДОУ Кандилова М.Г., ст. воспитатель Хатунян Е.П.,</p> |
| <p>Педагогический совет Цель: систематизация знаний педагогов о развитии ребенка в конструктивной деятельности.</p> | <p>Тема: «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация-презентация «Значение конструктивной деятельности в общем развитии дошкольников». • Итоги тематического контроля «Состояние работы по развитию конструктивной деятельности дошкольников и формирование | <p>Декабрь</p> <p>Заведующий ДОУ Кандилова М.Г., Токарева Л.В.</p> <p>Ст. воспитатель Хатунян Е.П</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>предпосылок развития технического творчества».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения открытых показов НОД по творческому конструированию • Опыт работы кружковой деятельности «Волшебный квадрат» (оригами) • Консультация «Геометрический конструктор» • Деловая игра «Виды, методы и приемы при организации конструирования с детьми в детском саду» • Итоги смотра-конкурса «Лучший центр конструирования и технического творчества» | <p>Мыльникова Е.А. Потапенко О.А. Банникова Е.В., Корниенко И.Г. Ст. воспитатель Хатунян Е.П</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями. Цель: активизация совместной работы с родителями по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Значение конструирования в полноценном развитии ребенка» • Участие в проектной деятельности. • Участие в конкурсном движении. • Участие в подготовке и проведении совместных выставках семейного творчества. • Участие мастер-классах, используя дистанционные технологии (Instagram, WhatsApp, Zoom) • Участие в пополнении ИПРС по творческому конструированию | <p>Сентябрь- май Ст.воспитатель Хатунян Е.П., Воспитатели групп, родительский комитет</p> |
| <p>Работа методического кабинета Цель: построение системы инновационной работы по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования.</p> | <p>Отчеты воспитателей о проделанной работе; Оформление педагогической копилки по творческому конструированию (конспекты занятий, бесед, игр, планы реализации проектов, презентации проектов); Составление методических рекомендаций и памяток по творческому конструированию, сбор документов по нормативно-правовой базе вопроса.</p> | <p>Сентябрь- май Ст.воспитатель Хатунян Е.П., воспитатели групп, специалисты Руководитель творческой микрогруппы «Творческая мастерская»</p> |

Творческая микрогруппа «Творческая мастерская»

Цель: Повышение уровня педагогической грамотности по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования..

Состав творческой микрогруппы: Фурмат Л.В. (руководитель), Хатунян Е.П., Токарева Л. В., Романенко Е. А., Чебышева Н.С., Сергеевко В. В., Фурмат Л.В., Мыльникова Е.А., Антонова И.Б., Потапенко О.А., Банникова Е.В., Ильина Е.А.

| № | Содержание | Предполагаемый результат | сроки | Ответственный |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 1. Организация работы | Наметить план работы творческой группы и каждой возрастной группы | Сентябрь | Руководитель группы Фурмат Л.В. Члены творческой группы |
| | 2. Разработка занятий и развлечений по развитию познавательных и творческих возможностей дошкольников, детской изобретательности средствами конструирования и моделирования | Оказание помощи воспитателям по реализации проектов по творческому конструированию. Рекомендации по созданию развивающей среды в группах: центров конструирования и моделирования Сбор материала Рекомендации по созданию среды | В течение года сентябрь - декабрь | Руководитель группы Фурмат Л.В. Члены творческой группы Ст. воспитатель Хатунян Е.П. |
| | 3. Подбор литературы по творческому конструированию | В МК создать библиотечку по творческому конструированию Оформление мини-музей конструктора Лего Составление отчёта о проделанной работе по данной теме | Сентябрь Октябрь Декабрь | Воспитатели и члены творческой группы Руководитель группы Фурмат Л.В.. |
| | 4. Оказание помощи воспитателям в реализации проектов | «Удивительное рядом» творческое конструирование из природного материала «Планета оригамиЯ» «Дадим картонной коробке вторую жизнь - сохраним наш лес» Мини-проект «Лего-мастерская вместе с мамой, вместе с папой...» «Сказочная архитектура» (плоскостное конструирование) «Представляю, думаю, фантазирую, | сентябрь-май сентябрь - декабрь сентябрь-май | Руководитель группы Фурмат Л.В. Мыльникова Е.А. Корниенко .И.Г. Токарева Л.В. Потапенко О.А. Сергеевко В.В. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | <p>5. Организация совместной творческой выставки</p> <p>6. Разработка памяток и рекомендаций для родителей по творческому конструированию</p> <p>7. Мастер-класс для педагогов</p> <p>8. Организация смотра-конкурса</p> | <p>изобретаю...»</p> <p>«Чудеса для детей из ненужных вещей»</p> <p>«Удивительный мир конструирования»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструирование – инструмент развития личности ребенка • Конструируем, играя • Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования • Почему конструктор лучше любой игрушки <p>«Чудеса конструирования»</p> <p>Лучший центр конструирования и технического творчества</p> | <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> | <p>Антонова И.Б.</p> <p>Ст. воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Все воспитатели</p> <p>Фурмат Л.В.</p> <p>Ст. воспитатель Хатунян Е.П. члены творческой группы</p> |
|--|--|---|---|---|

5.2. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, реализацию просветительской программы «Разговор о правильном питании»

Ресурсное обеспечение основного направления деятельности.

Кадровые условия:

- Создать условия для самообразования педагогов по данной проблеме;
- Обеспечить участие педагогов в работе творческой микрогруппы «Питание и здоровье»;
- Обеспечить участие педагогов во внутри садовых, городских, областных семинарах по проблеме изучения и внедрения в образовательный процесс ДОУ познавательного развития;
- Создание условий для взаимодействия педагогов и специалистов по организации образовательного процесса согласно ФГОС;
- Обеспечить взаимодействие с родителями через реализацию проектов и участие в конкурсном движении в данном направлении.

Материально-технические условия:

- Приобретение методической литературы, пособий, рабочих тетрадей по правильному питанию развитию.
- Приобрести дидактические игры, оборудование к сюжетно- ролевым играм по правильному питанию и оздоровлению;
- Создание развивающей среды в группах для совершенствования условий для систематического оздоровления организма.
- Создание развивающей среды на территории ДОУ по здоровьесбережению (игровые участки)

Научно-методические условия:

- Изучение новинок методической литературы по оздоровлению организма дошкольника и реализации просветительской программы «Разговор о правильном питании»;
- Реализация проектов с детьми и родителями дошкольного возраста.
- Пополнить раздел в методкабинете «Здоровье и питание дошкольника»
- Разработать конспекты НОД по оздоровлению организма дошкольника и реализации просветительской программы «Разговор о правильном питании».

| Формы и методы работы | Тематика вопросов | Сроки, ответственные |
|--|---|--|
| <p>Консультации Цель: развивать творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере создания условий для систематического оздоровления организма</p> | <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование представлений о культуре питания и личной гигиене воспитанников-залог их здоровья» • «Режим и здоровье детей» • «Психология здорового питания» | <p>ст. воспитатель Хатунян Е.П. январь</p> <p>март апрель</p> |
| <p>Семинар Цель: формирование основы физического становления личности дошкольников и педагогов по средствам воспитания культуры здоровья</p> | <p>Тема: «Жить здорово!»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физическое развитие и здоровье ребенка – основа формирования личности. • Формирование основ культуры здоровья у детей дошкольного возраста. • Передача «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!» • Игра «Аплодисменты по кругу» | <p>Февраль Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Ильина В.В. Сергеенко В.В.</p> |
| <p>Семинар-практикум Цель: формировать интерес к организации правильного питания как к одной из составляющих здорового образа жизни, способных сохранению и укреплению детей.</p> | <p>Тема: «Правильное питание – здоровые дети»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Азбука правильного питания с детства» • Игра «Мысль-невидимка» • Игра «Ромашка» • Упражнение «Пирамида питания» • Изготовление газеты «Полезные» и вредные продукты». • Вручение буклетов «Азбука правильного питания с детства» | <p>Март Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Банникова Е.В. Ильина В.В. Антонова И.Б. Корниенко И.Г.</p> |
| <p>Открытый показ Цель: совершенствование эффективности обучения основам правильного питания и здорового образа жизни и развитие коммуникативных навыков у дошкольников в процессе реализации</p> | <p>Открытый показ НОД Цель: расширить и уточнить представление у детей о продуктах, приносящих пользу организму, об организации правильного здорового питания.</p> | <p>Март-Апрель</p> |
| | <p>«В гости к Витаминке»</p> | <p>Чебышева Н.С.</p> |
| | <p>«Части тела» по стихотворению «Девочка чумазая»</p> | <p>Романенко Е.А.</p> |
| | <p>«Правила здорового питания»</p> | <p>Банникова Е.В.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| программы «Разговор о правильном питании» | «Вкусная здоровая пища» | Антонова И.Б. |
| | «Дерево здоровья» | Мыльникова Е. А. |
| | «Полезные и вредные продукты» | Корниенко И.Г. |
| | «Научим Катю сервировке стола к обеду» | Фурмат Л. В. |
| | «Правильно питаться - здоровья набираться» | Токарева Л.В. |
| | «Витамины и полезные продукты для здоровья» | Потапенко О.А. |
| | Путешествие в страну «Правильного питания» | Ильина В. В. |
| | «Путь к здоровью и гармонии» | Сергеенко В.В. |
| <p>Тематическая проверка. Цель: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по организации питания в ДОУ, по формированию ценностных представлений о здоровом образе жизни, посредством воспитания культурно-гигиенических навыков при приеме пищи у детей.</p> | <p>Тема: «Организация и проведение питания во всех возрастных группах»</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий в группе для организации трудовой деятельности (наличие уголка дежурных по столовой со средней группы); • оценка деятельности дежурных (сервировка столов со старших групп); • роль педагога (руководство во время организации приема пищи); • оценка овладения культурно-гигиеническими навыками детьми во время приёма пищи; • взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам столового этикета, воспитания культурно-гигиенических навыков у детей (наличие информации для родителей на стендах, папках - передвижках). | <p>Апрель</p> <p>Заведующий ДОУ Кандилова М.Г., ст. воспитатель Хатунян Е.П., педагог- психолог Сергеенко В.В., председатель ППО Ильина В.В.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Педагогический совет. Цель: мобилизовать сотрудников детского сада, родителей, самих детей на сохранение, укрепление и развитие своего здоровья. Расширить знания педагогов и родителей с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> | <p>Тема: «Роль здорового питания в формировании здорового образа жизни дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доклад-презентация «Культура питания дошкольников» • Анализ тематической проверки «Организация и проведение питания во всех возрастных группах» • Отчёты из опыта работы воспитателей: «Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном возрасте» • Анализ анкетирования родителей «Здоровое питание – здоровый ребёнок». • Анализ открытых мероприятий. • Итоги смотра – конкурса «Уголок правильного питания». • Игра – викторина «Знатоки правильного питания». | <p>Апрель Заведующий ДОУ Кандилова М.Г., Ст. воспитатель Хатунян Е.П Антонова И.Б. Мыльникова Е.А. Ст. воспитатель Хатунян Е.П.</p> |
| <p>Сотрудничество с родителями. Цель: активизация совместной работы с родителями по оздоровлению детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Здоровое питание – здоровый ребёнок» • Совместные экскурсии по улицам города, парк; • Участие в реализации проектной деятельности «Здоровый, сильный и успешный!» (общесадовский) • Участие в подготовке и проведении родителей и детей в различных мероприятиях ДОУ, выставках, конкурсах. | <p>Сентябрь- май Ст.воспитатель Хатунян Е.П., Воспитатели групп, родительский комитет</p> |
| <p>Работа методического кабинета Цель: построение системы инновационной работы по созданию условий для систематического оздоровления организма, реализации просветительской программы «Разговор о правильном питании»</p> | <p>Отчеты воспитателей о проделанной работе; Оформление педагогической копилки по созданию условий для систематического оздоровления организма, реализации просветительской программы «Разговор о правильном питании» (конспекты игр, бесед, экскурсий, планы реализации проектов, выставка проектов); Составление методических рекомендаций и памяток по оздоровлению, сбор документов по нормативно-правовой базе вопроса.</p> | <p>Сентябрь- май Ст.воспитатель Хатунян Е.П., воспитатели групп, специалисты Руководитель творческой микрогруппы «Питание и здоровье»</p> |

Творческая микрогруппа «Питание и здоровье»

Цель: оказание помощи воспитателям в организации работы в инновационных подходах по познавательному развитию.

Состав творческой микрогруппы: Ильина В.В. (руководитель), Хатунян Е.П., Ильина Е.А., Токарева Л. В., Чебышева Н.С., Сергеенко В. В., Фурмат Л.В., Банникова Е.В., Антонова И.Б., Корниенко И.Г., Мыльникова Е.А., Романенко Е.А., Потапенко О.А.

| № | Содержание | Предполагаемый результат | сроки | Ответственный |
|---|--|--|--------------------------------|---|
| 1 | 1. Организация работы | Наметить план работы творческой группы и каждой возрастной группы | Сентябрь | Ильина В.В. Все воспитатели |
| | 2. Разработка конспектов игр | Рекомендации по созданию развивающей среды в группах: уголки дежурных, с/р «Кафе», уголок «Правильное питание» Сбор материала Составление анкеты Рекомендации по созданию среды | В течение года | Ильина В.В. Члены творческой группы |
| | 3. Подбор детской художественной литературы по оздоровлению, правильному питанию (рассказы, сказки, стихи). | В МК создать библиотечку по оздоровлению, правильному питанию Составление отчёта о проделанной работе | Январь-май | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. |
| | | | Май | Воспитатели и члены творческой группы |
| | 4. Оказание помощи воспитателям в реализации проектов | «Правильно питаться - здоровья набираться» «Здоровое питание- основа процветания!» детско-родительский Творческий проект «Продукты питания» | Сентябрь-май (долгосрочный) | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Ильина В.В. Банникова Е.В. Токарева Л.В. Романенко Е.А. Чебышева Н.С. |
| | | | Март | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Воспитатели и члены творческой группы, родители |
| 6. Разработка памяток и рекомендаций для родителей. | <ul style="list-style-type: none"> • Кормите ребенка правильно • Волшебные свойства фруктов и овощей • Вкусно и полезно! • 10 советов по оздоровлению детей • Движение-это жизнь! | Март-май | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--------|------------------------------|
| 7. Мастер-класс для педагогов | «Использование основ правильного питания в познавательном процессе ДОУ» | январь | Ильина В.В. |
| 8. Организация смотра-конкурса | «Уголок правильного питания» | май | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. |

Установочный педсовет на начало 2021- 2022 учебного года

| № п/п | Содержание | Ответственный | Срок |
|-------|--|---|----------|
| 1. | Анализ итогов летне-оздоровительной работы. Анализ готовности групп к новому учебному году | Ст. воспитатель Хатунян Е.П. Медсестра Дроздова С.В. Заведующий ДОУ Кандилова МГ. | Сентябрь |
| 2. | Обсуждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности ДОУ на 2021- 2022 учебный год: - сохранение и укрепление здоровья детей; - совершенствование образовательного процесса; - оптимизация оздоровительной работы; - согласование основных направлений инновационной деятельности в ДОУ; - аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ; - Утверждение рабочих программ педагогов ДОУ - утверждение планов кружковой работы с детьми; - утверждение тематики родительских собраний; - утверждение положений о смотрах-конкурсах; - утверждение плана аттестации педагогов; - Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. | Ст. воспитатель. Хатунян Е.П. | |

| | | | |
|----|---|------------------------------|--|
| | -Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. | | |
| 3. | Утверждение плана мероприятий по укреплению материально - технической базы. | Заведующий ДОУ Кандилова МГ. | |
| 4. | Работа по Образовательной программе ДОУ согласно ФГОС | | |
| 5. | Утверждение годового плана на 2021- 2022 учебный год. | Заведующий ДОУ Кандилова МГ | |

Итоговый педсовет 2021- 2022 уч. г.

| № п/п | Содержание | Ответственный | Срок |
|----------|---|--|------|
| 1. | <p>Подведение итогов деятельности педагогов за 2021- 2022 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессионального уровня педагогов; - результативность образовательного процесса; - физическое развитие и здоровье; - развивающий эффект педпроцесса; - уровень сформированности школьной зрелости у детей 6-7 лет; - анализ результатов социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. <p>Отчет о финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.</p> | <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>медсестра Дроздова С. В Педагог - психолог Сергеенко В.В.</p> <p>Заведующий Кандилова М. В.</p> | Май |
| 2. | Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. | Заведующий Кандилова М. Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П. | |
| 3. | Утверждение плана летней оздоровительной кампании «Лето – 2022» | | |

Производственные собрания

| № | Тема | Срок проведения | Ответственный |
|----|---|-----------------|---|
| 1. | <p>Организация работы ДОУ на 2021- 2022 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего трудового распорядка; - должностные инструкции и обязанности; - изучение положения и инструкций по охране труда и технике безопасности; - утверждение комиссий о режиме работы ДОУ, графиках работы сотрудников; - о мерах противопожарной безопасности. | Сентябрь | <p>Заведующий ДОУ Кандилова М. Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П. Завхоз Межова Т.В.</p> |
| 2. | <p>Обеспечение безопасности воспитанников ДОУ Соблюдение ППБ в зимний период</p> | Ноябрь | <p>Заведующий ДОУ Кандилова М.Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> |
| 3. | <p>«Оздоровительная работа в ДОУ через здоровьесохраняющие технологии и реализацию просветительской программы «Здоровое питание»</p> | Март | <p>Заведующий ДОУ Кандилова М. Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> |
| 4. | <p>Эффективность деятельности ДОУ в 2021- 2022 учебном году.</p> | Май | <p>Заведующий ДОУ Кандилова М. Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> |

5.3. Дополнительное образование

В дошкольном учреждении с целью формирования и развития творческих способностей детей и взрослых, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, выявления и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности, действует система дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной деятельности.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей старшего и подготовительного возраста (5-6 лет- 25 человек, 6-7 лет – 26 человек)

Основные направления кружковой работы: физкультурно-спортивная

В рамках бесплатного дополнительного образования в 2021 - 2022 учебном году в ДОО функционирует кружок «Степ-аэробика», руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре

6. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

6.1.Преемственность в работе ДОУ и школы

Цель: обеспечение условий введения в школьную жизнь

| № | Наименование мероприятий | Сроки | Ответственный |
|----|--|----------------|---|
| 1 | Организационно-методическая деятельность | | |
| | - составление и утверждение планов и заключение договоров о сотрудничестве, преемственности в работе ДОУ и школы согласно ФГОС | Сентябрь | Заведующий ДОУ Кандилова М.Г., Старший воспитатель Хатунян Е.П, Завуч |
| | - участие в работе малых советов педагогов | Январь-апрель | Учителя начальных классов, воспитатели ДОУ |
| | - анализ имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ | Апрель | Старший воспитатель Хатунян Е.П, Завуч |
| 2. | Работа с детьми | | |
| | - прогулки по зданию школы с целью благоприятной адаптации детей к условиям школы (виртуальные) | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| | - экскурсия детей подготовительной группы (в школьный класс, библиотеку, мастерскую, спортивный зал, музей) с целью развития интереса к школьной жизни (виртуальные) | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| | - посещение торжественной линейки , посвященной поступлению в первый класс (виртуальные) | 1 сентября | Воспитатели ДОУ |
| | - совместная работа по патриотическому воспитанию, реализации регионального казачьего компонента, музейной педагогике, внедрению комплекса ГТО. | Март | Учителя начальных школ И воспитатели подготовительных группы |
| 3 | Работа с родителями | | |
| | - участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний | Октябрь-апрель | Учителя начальных школ И воспитатели подготовительных группы |

| | | | |
|--|--|----------------|--------------|
| | - оформление наглядной агитации в уголках для родителей | В течение года | Педагоги ДОУ |
| | - консультативная помощь родителям по подготовке ребёнка к школе | | |
| | - анкетирование родителей | | |
| | - психологическая школа для родителей | В течение года | Психолог |
| | - посещение открытых занятий ДОУ | В течение года | Педагоги ДОУ |

6.2.Преимственность в работе ДОУ и семьи

Цель: Обеспечение условий для оптимального взаимодействия педагогического коллектива и родителей в образовательном процессе с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

| № | Содержание и формы работы | Сроки | Ответственные |
|----|--|--|--|
| 1. | Заключение договора с родителями | Сентябрь | Заведующий Кандилова М. Г. |
| 2. | Общие родительские собрания: «Взаимосвязь работы семьи и ДОУ – залог успеха ребенка» Установочное родительское собрание по определению: <ul style="list-style-type: none"> • специфики и целей, задач в ДОУ; • правил и порядка посещения ДОУ; • родительского комитета ДОУ; • плана хозяйственной работы. «Конструирование как средство развития творческих интересов дошкольников» «Ребенок и его здоровье» Итоги совместной работы в ДОУ и семьи за 2021 – 2022 учебный год | Сентябрь Декабрь Март Май | Заведующий Кандилова М. Г. Старший воспитатель Хатунян Е.П Педагог - психолог Сергеенко В.В. Старший воспитатель Хатунян Е.П Старший воспитатель Хатунян Е.П Заведующий Кандилова М. Г. |
| 3. | Информационная служба для родителей. Оперативная информация: <ul style="list-style-type: none"> • О состоянии, изменениях в образовательном процессе | Постоянно в течение года по плану | Заведующий Кандилова М. Г. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | <p>(работа по Общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с новыми нормативными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специфике режима работы ДОУ; • Помещение сообщений для родителей на сайте ДОУ • Об охране жизни и здоровья детей (ПДД, ППБ, предупреждение терактов, травматизм, « Один дома»); • О педагогическом коллективе (образовательный ценз, стаж работы, направленность профессиональных интересов и инновационной деятельности; • О новинках педагогической, популярной литературы для родителей; • О проводимых праздниках, развлечениях, спектаклях, экскурсиях, кружковой работы; • Об особенностях адаптации детей к ДОУ | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Март</p> <p>Сентябрь-май</p> <p>Сентябрь</p> | <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Заведующий Кандилова М. Г.</p> <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>Педагог-психолог</p> |
| 4. | <p>Совместная работа педколлектива и родителей по созданию развивающей среды в соответствии с новой нормативной документацией, по проектной деятельности.</p> <p>— участие в образовательном процессе по темам :</p> <ul style="list-style-type: none"> • « Первые шаги в экологию родного края», • « Безопасные дороги детям», • « Не шути, дружок, с огнем», • «Мой город – казачьего края частица» • и региональной программы « Родники Дона» (Р. Чумичева) <p>- Участие в театрализованной деятельности (постановка спектаклей, изготовление костюмов и декораций);</p> <p>- Участие в организации работы с детьми в условиях музея;</p> <p>- Организация совместных праздников, спортивных олимпиад.</p> <p>-Участие в акциях и реализации проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в экологических акциях, • участие в акциях по ОБЖ, ППБ, ПДД • участие в реализации проектов ДОУ по различным направлениям. <p>- Участие в подготовке к началу нового учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание развивающей среды в соответствии с ФГОС | <p>В течение года</p> <p>Сентябрь -июнь</p> <p>Сентябрь - май</p> | <p>Воспитатели</p> <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий ДОУ, Родительский комитет ДОУ и групп</p> <p>Воспитатели групп</p> |

| | | | |
|----|--|--|--------------------------|
| | | | |
| 5. | <p>- Участие в организации выставок детских работ и рисунков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • У светофора каникул нет • «Мастерская Самоделкина» • «Волшебство осенних листьев» • «Арт-ёлка-2022» • «Удивительный мир конструирования». • «Семейное блюдо из полезных продуктов» • «Папа и я – лучшие друзья» • "Христово Воскресенье" • "Веселая семейка" • Территория двора – для вас детвора | <p>Сентябрь- май Сентябрь</p> <p>Ноябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь март февраль</p> <p>Апрель - май</p> | <p>Воспитатели групп</p> |

6.3. Родительские собрания по группам

| № | 1 младшая группа "Радужки" | 2 младшая группа "Гномики" | Средняя группа "Крепыши" | Средняя группа "Пчелки" | Старшая группа "Почемучки" | Подготовительная группа "Казачата" | Сроки проведения |
|----|---|--|---|---|--|---|------------------|
| 1. | "Детский сад пришел в семью". Адаптация к детскому саду. | «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет». | «Возрастные особенности развития детей 4-5 лет» | «Особенности психологического развития детей 4–5 лет» | «Особенности психофизического развития детей 6 года жизни» | «Год до школы. Старший дошкольный возраст» | сентябрь |
| 2. | Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка | «Учимся играя вместе» | «Формирование навыков творческого конструирования в семейных играх» | «Конструируем вместе с детьми» | «Конструирование как средство интеллектуального развития дошкольников» | «Формирование задатков творческого конструирования с помощью различных конструкторов» | декабрь |
| 3. | Игры с малышами в кругу семьи | «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» | «Здоровое питание - здоровый ребенок» | «Правильное питание – залог здоровья» | «Здоровый ребёнок-здоровое общество» | «Здоровое питание – основа воспитания!» | март |
| 4. | Итоги года. Безопасность детей - забота взрослых | «Очень многое мы можем, очень многое умеем!» | «Мы повзрослели на год» | «Взаимодействие детского сада и родителей» | Самоорганизация: зачем и как формировать этот навык у ребёнка? | «Ваш ребёнок будущий школьник» | май |

6.4. Консультации специалистов

| Цикл консультаций по темам | Сроки | Ответственные |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • «Конструирование как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста» • «Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста» • «Здоровое питание - это путь к здоровью ребёнка» • «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения» • «Под защитой закона» | <p>В течение года Общие родительские собрания</p> | <p>Старший воспитатель Хатунян Е.П.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях • «Дети в мире природы и музыки» • Роль классической музыки в становлении личности ребенка • Воздействие музыки на духовный мир человека • Десять причин отдать ребенка в музыкальную школу. | <p>В течение года Родительские собрания по группам</p> | <p>Музыкальный руководитель</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Скоро в школу: развитие психических процессов детей дошкольного возраста • Как смягчить протекание адаптации к условиям детского сада • Агрессивный ребенок - это сегодня не редкость • Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции • Здоровый образ жизни формируется в семье • «Пять шагов к прекращению истерик • Особенности детского темперамента. | <p>В течение года Родительские собрания по группам</p> | <p>Педагог-психолог Сергеенко В. В.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Что же такое, здоровый образ жизни? • Физкультурная форма для детского сада • Рекомендации для родителей Десять советов по укреплению физического здоровья детей • «Спортивный уголок дома» • «Совместные занятия спортом детей и родителей» • Физическая готовность ребенка к школе • Профилактика плоскостопия у ребенка | <p>В течение года Родительские собрания по группам</p> | <p>Инструктор по физической культуре Ильина В.В.</p> |

6.5. Связь с социумом

Социум микрорайона (города) - ступенька в большой мир.

Цель: формирование представлений о многообразии человеческих отношений, правилах и нормах жизни в обществе, ознакомление детей с моделями поведения, которые помогут адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях.

Отбор объектов социальной сферы:

- образование (детский сад, школы (СОШ №3), школа искусств, спортивная школа, библиотека, музеи)

Заключение договоров, совместный план работы.

- здравоохранение и медицина (в детском саду, специализации врачей, аптека, больница)

Заключение договоров, совместный план работы.

- физкультура и спорт (физкультура в детском саду, спортплощадки, различные виды спорта, спортивные соревнования, спортшкола, стадион, спортзалы в школах)

Заключение договоров, совместный план работы.

-органы власти, управления и правопорядка.

(должности сотрудников детского сада, управление, элементарное представление о государственном управлении на примере города, района; казачье правление)

Заключение договоров, совместный план работы.

- торговля (сюжетно- ролевая игра « Магазин», целевые посещения различных видов магазинов, специализированные магазины)

Заключение договоров, совместный план работы.

- сфера услуг (в детском саду, почта, парикмахерская, кафе, Сбербанк, ателье, ремонт обуви, автозаправка и т.д.)

Заключение договоров совместной работы, совместный план работы – безопасность жизнедеятельности детей (Пожарная часть, ВДПО, ГИБДД, ДРСУ)

6.6. Модель организации образовательного процесса культурно – досуговой деятельности на год

| Время проведения | Участники воспитательно-образовательного процесса | | |
|------------------|---|--|---|
| | Дети | Педагоги | Родители |
| Сентябрь | <p>Праздник «День знаний и Правил дорожного движения»</p> <p>Адаптация детей раннего возраста</p> <p>Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина»</p> <p>Выступление детской агитбригады «Весёлый светофорик»</p> <p>Посиделки "Куликовская осень" (старший возраст)</p> <p>Выставка «Волшебство осенних листьев»</p> <p>Экскурсия в СОШ№3 (виртуальная)</p> <p>Экскурсия в центральную библиотеку (виртуальная)</p> | <p>Праздник «День знаний»</p> <p>Педагогический совет № 1</p> <p>Выставка «Портрет осени»</p> <p>Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина»</p> <p>Посиделки "Куликовская осень" (старший возраст)</p> <p>Экскурсия в центральную библиотеку</p> <p>Экскурсия в СОШ№3</p> | <p>Праздник «День знаний»</p> <p>Родительское собрание в группах</p> <p>Общее родительское собрание</p> <p>Выставка ПДД «Мастерская Самоделкина»</p> <p>Сбор экспонатов в музей «Казачий кут»</p> <p>Участие в выставке «Волшебство осенних листьев»</p> <p>Экскурсия в центральную библиотеку</p> <p>Экскурсия в СОШ№3</p> |
| Октябрь | <p>Акция, посвященная дню пожилого человека</p> <p>Спортивное развлечение «Жёлтая олимпиада»</p> <p>Экскурсия в спортивную школу (виртуальная)</p> <p>Праздник «Покрова на Дону»</p> <p>Экскурсия в Храм (виртуальная)</p> | <p>Спортивное развлечение «Жёлтая олимпиада»</p> | <p>Участие в подготовке праздников и развлечений</p> |
| Ноябрь | <p>Праздники «Волшебная Осень!»</p> <p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок «Самые прекрасные на свете!»</p> <p>Развлечение «День казачки»</p> <p>Экскурсия в художественную школу</p> | <p>Педагогический совет № 2</p> <p>Праздник «День матери»</p> <p>Выставка детских рисунков и поделок «Самые прекрасные на свете!»</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и технического конструирования»</p> <p>Открытые просмотры по творческому</p> | <p>Праздник, посвященный дню Матери</p> <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Смотр-конкурс «Лучший центр конструирования и технического конструирования»</p> |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| | | конструированию | |
| Декабрь | Оформление групп к новогодним праздникам. Праздник новогодней елки Выставка «Арт-ёлка-2022» | Праздник новогодней елки Родительские собрания по группам Выставка «Арт-ёлка-2022» Творческая выставка «Удивительный мир конструирования» | Праздник новогодней ёлки Родительские собрания по группам Общее родительское собрание Выставка «Арт-ёлка-2022» Творческая выставка «Удивительный мир конструирования» |
| Январь | Зимние каникулы Рождественские посиделки «У тётушки Аксины» Праздник «Проводы Новогодней ёлки» Экскурсия в Храм | Рождественские посиделки «У тётушки Аксины» Праздник «Проводы Новогодней ёлки» Экскурсия в Храм | Индивидуальные консультации |
| Февраль | Спортивное развлечение «Белая олимпиада» Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) Праздник «Масленица» | Фотовыставка «Богатыри земли русской» «Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) Праздник «Масленица» | Фотовыставка «Богатыри земли русской» Праздник «Масленица» Праздник «Сильным, ловким вырастай» (ко Дню защитника Отечества) |
| Март | Мамин праздник Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» «День театра» (26 марта) - показ итоговых спектаклей подг. гр. По театрализованной деятельности Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»! | Педагогический совет № 3 Мамин праздник Экологическое развлечение «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» Подготовка итоговых спектаклей по театрализованной деятельности «День театра» (26 марта) - показ итоговых спектаклей подг. гр. По театрализованной деятельности Выставка рисунков «Мамочка моя - я рисую для тебя»! Мастер-класс «Применение интерактивной доски на занятиях по формированию элементарных математических представлений у дошкольников» | Индивидуальные консультации Общее родительское собрание Родительские собрания по группам Участие в подготовке и оформлении итоговых спектаклей (костюмы, атрибуты, оформление, выпуск афиш) Фото выставка «Семейное блюдо из полезных продуктов» |

| | | | |
|--------|---|---|---|
| Апрель | Праздник «Первоапрелька» Праздник «День птиц» Развлечение «День космонавтики» Праздник «Пасха-светлый праздник» Экскурсия в Храм Праздник –патриотическая игра «Зарничка» | Праздник «Первоапрелька» Праздник «День птиц» Праздник «Пасха-светлый праздник» Экскурсия в Храм Открытый показ в рамках всероссийского Дня здоровья 7 апреля Праздник –патриотическая игра «Зарничка» Открытый показ НОД по оздоровлению и правильному питанию | Индивидуальные консультации Выставка "Христово Воскресенье" Экскурсия в Храм |
| Май | Праздник Великой Победы «Славны были наши деды» Акция «Поздравь ветерана на дому» Экскурсия в городскую библиотеку Выпускной бал День семьи – 15 мая День музея – 18 мая | Педагогический совет №4 (итоговый) Праздник Великой Победы «Славны были наши деды» Подготовка открытия музея День семьи – 15 мая День музея – 18 мая Экскурсия в городскую библиотеку Мастер-класс «Ритмоквест «Секрет здоровья» Смотр-конкурс «Уголок правильного питания» | Родительские собрания в группах Общее родительское собрание Индивидуальные консультации Подготовка открытия музея Городской конкурс "Веселая семейка" День семьи – 15 мая День музея – 18 мая Экскурсия в городскую библиотеку |

7. Работа по безопасности

7.1. Организационно- технические мероприятия по улучшению условий охраны труда (ОТ)

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Издание приказов : - о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы; - назначение ответственных за служебные помещения; -назначение ответственного по ОТ; - создание комиссии по ОТ; - создание комиссии по расследованию несчастных случаев. | Август Январь | Заведующий ДОУ Кандилова М. Г. |
| 2 | Выборы уполномоченных лиц по ОТ (на общем собрании трудового коллектива) | Январь | Заведующий ДОУ Кандилова М. Г. |
| 3 | Общий технический осмотр здания, территории, кровли, ограждений | Январь, май, август | Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ |
| 4 | Обучение работников безопасным методам работы, правилам ОТ | Март- апрель | Ответственный по ОТ |
| 5 | Обеспечение работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормами | Август | Ответственный по ОТ |
| 6 | Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ | Один раз в месяц | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ |
| 7 | Регулярное пополнение аптечек первой медицинской помощи | Один раз в месяц | Медицинская сестра Дроздова СВ. |
| 8 | Содержание территории, здания, помещений в порядке. Соблюдение норм ОТ. Своевременное устранение причин, несущих угрозу жизни и здоровья работников и воспитанников | Постоянно | Комиссия по ОТ, ответственный по ОТ |
| 9 | Регулярная проверка освещения и содержание в рабочем состоянии осветительной арматуры | Два раза в месяц | По договору |

7.2. Обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный |
|---|--|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Разработать вопросы и билеты по ОТ, ПБ для проверки знаний работников | Февраль | Заведующий Кандилова М. Г. ответственный по ОТ |
| 2 | Провести проверку знаний работников | Апрель | Ответственный по ОТ, комиссия по ОТ |
| 3 | Учеба и проведение тренировочной эвакуации на случай возникновения пожара, чрезвычайной ситуации | Май, сентябрь | Заведующий Кандилова М. Г. ответственный по ОТ |
| 4 | Занятия с членами добровольной пожарной дружины (ДПД) | Апрель, август | Ответственный по ОТ |
| 5 | Учеба с работниками по правильной эксплуатации средств пожаротушения | Март | Ответственный за ПБ |
| 6 | Разработка консультаций для родителей по охране жизни и здоровья детей - «Пусть огонь будет добрым» - «Мы в ответе за безопасность детей на дороге» - «Опасность у водоёмов» - «Безопасная прогулка» - «Профилактика пищевых отравлений» - «Осторожно, клещи» - «Профилактика инфекционных заболеваний» (менингококковая инфекция «Крымская геморрагическая лихорадка») и др. | В течение года | Старший воспитатель Хатунян Е.П. медицинская сестра Дроздова СВ. |
| 7 | Практические занятия с работниками: « Оказание первой медицинской помощи» | Сентябрь, май | медицинская сестра |

| | | | |
|---|--|--|---------------------|
| | | | Дроздова С.В. |
| 8 | Инструктажи: - вводный, первичный; - плановый; - внеочередной; - целевой | При приеме на работу Один раз в квартал По приказу При переводе | Ответственный по ОТ |

7.3. План мероприятий по организации пожарной безопасности (ПБ)

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Примечание |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Издание приказов: - о назначении ответственного по ПБ; - создании ДПД; - установлении противопожарного режима | Январь-сентябрь | Заведующий | |
| 2 | Противопожарный инструктаж с работниками | Один раз в квартал | Ответственный за ПБ | Инструкции для воспитателей в личную папку |
| 3 | Регулярное оформление наглядной агитации по ПБ | 1 раз в квартал | Ответственный за ПБ | Информационные стенды, листовки |
| 4 | Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора | В течение года | Заведующий. Ответственный за ПБ | |
| 5 | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара | Один раз в шесть месяцев | Заведующий, ответственный за ПБ | Занятия с детьми и сотрудниками |
| 6 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования | В течение года | По договору | |
| 7 | Проверка работоспособности огнетушителей и их перезарядка | По плану сроков использования | Ответственный за ПБ | |

| | | | | |
|----|---|---------------|----------------------------------|--|
| 8 | Проверка исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей | Ежемесячно | Ответственный за ПБ | Наличие в помещениях на каждой розетке фальшвилки, знаков |
| 9 | Принятие необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий | Постоянно | Ответственный за ПБ | План мероприятий по устранению нарушений |
| 10 | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима | Постоянно | Заведующий, ответственный за ПБ | Ведение журнала контроля |
| 11 | Соблюдение правил ПБ при проведении массовых мероприятий | Постоянно | Заведующий, ответственный за ПБ | Инструкции |
| 12 | Изучение с воспитанниками правил ПБ | Постоянно | Старший воспитатель, воспитатели | Занятия, беседы, экскурсии, праздники и развлечения, минутки безопасности |
| 13 | Приобретение дидактических игр, демонстративных, наглядных пособий, детской художественной литературы по правилам ПБ | Сентябрь- май | Старший воспитатель, воспитатели | По возрастным группам |
| 14 | Совместная работа с родителями воспитанников по противопожарной безопасности. Работа в социуме. | Постоянно | Старший воспитатель, воспитатели | Родительские собрания, консультации, молнии, акции по ПБ, памятки, стенгазеты. |

7.4. План мероприятий по профилактике дорожно -транспортного травматизма на 2021 – 2022 учебный год.

| № | Мероприятие | Сроки проведения | Ответственный | Примечание |
|----|---|---|----------------------------------|---|
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД, операция «Внимание, дети!», • Проведение общего родительского собрания с участием инспектора ГИБДД • Праздник «День Знаний и ПДД» | <p>Сентябрь</p> <p>1 сентября «День знаний и ПДД»</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>сентябрь</p> | Старший воспитатель | Работа команд ЮПИД №1 и2 в социуме |
| 2. | Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Приключение Светофора» и методической разработки ДОУ «Безопасные дороги детям» | Сентябрь- май | Воспитатели | Разучивание правил ПДД в стихах. |
| 3. | Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками «Школа светофорных наук», минутки безопасности. | Сентябрь- апрель | Старший воспитатель, воспитатели | Выпуск стенгазет в декадники |
| 4. | Встреча с работниками ГИБДД «День памяти жертв ПДД» | Ноябрь | Старший воспитатель | |
| 5. | Выставка детских рисунков по безопасности дорожного движения. Участие в областных акциях, конкурсах по плану ГИБДД : - Всероссийская акция «Внимание, дети!» - Акция «Ребёнок – пассажир – | Сентябрь - август | Воспитатели | Ко дню знаний, осенние, зимние, весенние каникулы, операция «Лето», «Каникулы». |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------------|---|
| | кресло» и др. | | | |
| 6. | Целенаправленная работа с родителями по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма | Сентябрь -май | Воспитатели | Родительские собрания, информационные бюллетени, листовки- памятки, консультации, встреча со сотрудниками ГИБДД |
| 7. | Оборудование и обновление разметки детской площадки по ПДД | Май, июнь | Старший воспитатель, инструктор физ. | |
| 8. | Оформление уголка по безопасности дорожного движения | Ежеквартально | Воспитатели | |
| 9. | Месячники безопасности | Сентябрь, май | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 10. | Приобретение дидактических игр, методической, детской художественной литературы по ПДД | Сентябрь- май | Ст.воспитатель, воспитатели | |
| 11. | Экскурсии с воспитанниками на улицы города, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам | Сентябрь, ноябрь, январь, май | воспитатели | |
| 12. | Организовать совместную работу ЮИД СОШ №3 и ДОУ ЮПИД | В течение года | | |
| 14. | Практическое занятие с выпускниками ДОУ «Мой путь в школу» | Май | Воспитатели подг. групп | |

8.Медико – педагогическое обследование дошкольников

8.1.План оздоровительных мероприятий ДОУ

| № | Мероприятия | Сроки |
|----|--|-------------------------------------|
| 1. | Осмотры врачом (педиатр) | По плану детской поликлиники |
| 2. | Лабораторные исследования | По плану детской поликлиники |
| 3 | Сезонная профилактика простудных заболеваний | В течение года |
| | Полоскание рта и горла чесночным раствором | Во время эпидемии |
| | Финтоциды (в помещении группы) | |
| | - чесночно-масленные бутерброды | 2 р. в неделю |
| | - лук, чеснок во время приёма пищи | Ежедневно |
| 4 | Специальные закаливающие процедуры | Ежедневно |
| | - Воздушные ванны, босохождение | После сна. Ежедневно |
| | - обливание рук до локтя | Перед каждым приёмом пищи ежедневно |
| | - полоскание рта и горла | После каждого приёма пищи ежедневно |
| | Обливание тела | Летом, перед сном. Ежедневно |
| 5 | Физкультурно-оздоровительная работа | Ежедневно |
| | - утренняя гимнастика | Ежедневно |
| | - дыхательная гимнастика | Ежедневно |
| | - мероприятия по профилактике плоскостопия | После сна. Ежедневно |
| | - физкультурные занятия | 3 раза в неделю |
| | - прогулки в летнее время | Ежедневно |
| | - максимальное пребывание на свежем воздухе | Ежедневно |
| | - воздушные ванны | Ежедневно |

| | | |
|----|----------------------|----------------------|
| | - водные процедуры | Ежедневно |
| | - босохождение | Ежедневно, после сна |
| 6. | Лечебное питание | |
| | - соки | Ежедневно |
| | -овощи | Ежедневно |
| | - напитки | Ежедневно |
| | - фрукты | Ежедневно |
| | - витаминизация пищи | Ежедневно |
| 7. | Выполнение СанПиН | Ежедневно |

8.2. Медико-педагогические наблюдения

| Вид контроля | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Контроль за организацией двигательного режима | Методика проведения различных форм занятия (насыщенность физическими упражнениями) | Воздействие на организм ребенка | | Контроль за системой закаливания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Время двигательной деятельности (хронометраж) | Утренняя гимнастика | Мониторинг (наблюдение, оценка, прогноз) | | Воспитатели, старший воспитатель, медсестра |
| Объем двигательной деятельности / | Активный отдых | Динамика состояния здоровья | Диагностика физической подготовленности | Инструктор по физкультуре. |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|--|------------------------------------|--|
| активности (шагометрия) | | | (врач, мед- сестра), определен ие группы здоровья (I— III) | (уровень высокий, средний, низкий) | |
| Интенсивность Двигательной активности | Упражнения и игры на прогулке | | Медицинс кие назначени я | Педагогические рекомендации | Инструктор по физкультуре, руководитель по физическому воспитанию, старший воспитатель |
| | Физкультурные занятия | | Индивидуальный подход | | Инструктор по физкультуре, руководитель по физическому воспитанию, медсестра |
| | Общая плотность | Мотор ная плотность | Шагометр ия | Дифференцированный подход | |
| Протокол | | | | | |

| | Содержание и формы работы | Сроки | Ответственный |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Взаимодействие в организации образовательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договора о сотрудничестве; - отчет педагогов о поступлении выпускников ДООУ в школы города; - анализ, имеющихся сведений об успеваемости бывших воспитанников; - экскурсия по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы, компьютерный класс, столовая и т. д.); - посещение праздников; <ul style="list-style-type: none"> • « День знаний» • « Праздник букваря» • « Выпуск в школу» - участие педагогов ДООУ и учителей в методическом объединении «Преемственность в содержании образования» (изучение и анализ программ начальной школы и ДООУ, нормативных документов по подготовке детей к школе, осуществление совместной практической деятельности специалистов ДООУ (физрук, и учителей- предметников). - взаимодействие психолога ДООУ и школы, медработника по обогащению преемственных связей. - день открытых дверей для школьных учителей и родителей по теме: - «Преемственность в работе ДООУ и школы в нравственно-патриотическом воспитании детей» - «Преемственность в работе ДООУ и школы по приобщению детей к истокам народной (казачьей) культуры. - взаимопосещения педагогами ДООУ и учителями школы образовательного процесса в ДООУ и школе. - совместная работа ДООУ и СОШ №3 по реализации регионального казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе: <ul style="list-style-type: none"> • совместные праздники; • экскурсии; • театрализованная деятельность; • музейная педагогика, - совместная с учителем начальной школы организация выставок «Портфель будущего первоклассника» | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь -октябрь</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь Октябрь Май - июнь Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> <p>Сентябрь - май</p> | <p>Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы</p> <p>Учитель начальной школы, завуч</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | <p>Работа с родителями подготовительной группы ДОУ и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол « Совместная работа ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению». - совместные родительские собрания (учитель начальных классов, психолог, воспитатель подготовительной группы). - встречи родителей с будущими учителями. - анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе. - консультация для родителей «Как подготовить ребенка к поступлению в Школу» <p>«Психическое сопровождение ребёнка, поступающего в школу»</p> | <p>Январь</p> <p>сентябрь Май</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь-декабрь</p> | <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели подготовительной группы Психолог</p> <p>Психолог</p> |
| 3. | <p>Хозяйственная работа (совместные субботники по озеленению территории, подготовка к летней оздоровительной работе)</p> | <p>В течение года</p> | <p>Воспитатель подготовительной группы – школьники выпускники ДОУ.</p> |

9. Контроль и руководство педагогическим процессом.

9.1. Формы административного контроля

| Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Административный контроль:<ul style="list-style-type: none">— за состоянием теплового, воздушного режима;— использованием энергетических ресурсов; — сохранностью помещения, его эксплуатацией;— техники, обеспечивающей работу пищеблока, прачечной и других служб | Постоянно | Заведующий |
| Контроль за выполнением приказов на 2021 – 2022 учебный год: Федеральные государственные стандарты (ФГОС) Приказ 1155 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПин. | Постоянно | Заведующий, старший воспитатель |
| <ul style="list-style-type: none">• Контроль за выполнением решений Совета педагогов | -II- | -II- |
| <ul style="list-style-type: none">• Контроль за:<ul style="list-style-type: none">— соблюдением требований охраны труда;— соблюдением противопожарной безопасности;— организацией работы по предупреждению террористических актов;— организацией питания;— ведением делопроизводства материально-ответственными лицами | -II- | -II- |
| <ul style="list-style-type: none">• Общественный контроль:<ul style="list-style-type: none">— за выполнением Правил внутреннего трудового распорядка;— выполнением Соглашения по охране труда | 1 раз в квартал Декабрь, май | -II- |

9.2. План медико-педагогического контроля

| Вид деятельности | Срок по плану | Ответственные | | |
|--|----------------------------|----------------|------------------------------|----------------|
| | | заведующий | медсестра | методист |
| <p>Организация медицинского обеспечения Анализ состояния здоровья детей, контроль над организацией медицинского обслуживания детей. Организация профилактических осмотров. Организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей. Организация и проведение летней оздоровительной работы</p> | Постоянно | Постоянно | 1 раз в квартал | — |
| <p>Первичная профилактика Контроль за санитарно-гигиеническими условиями. Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса: — составление сетки; — режима дня</p> | 2 раза в неделю | — II — | Постоянно | В течение года |
| <p>Питание Контроль за состоянием питания. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Составление меню. Бракераж готовой продукции. Контроль за выполнением норм</p> | Постоянно | В течение года | В течение года | — II — |
| <p>Физическое воспитание Распределение на медицинские группы для занятий физкультурой. Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих процедур. Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовки детей</p> | 2 раза в год. Постоянно | — II — | 2 раза в год. В течение года | — II — |

| | | | | |
|--|----------------|--------|----------------|--|
| Диспансеризация Проведение профилактических осмотров. Проведение оздоровительных мероприятий, контроль за их выполнением | 1 раз в неделю | — II — | В течение года | |
|--|----------------|--------|----------------|--|

9.3. Циклограмма оперативного контроля

| Вопросы контроля | Месяцы | | | | | | | | | |
|--|--------|---|----|-----|---|----|-----|----|---|---------|
| | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI-VIII |
| Подготовка групп к новому учебному году (летне-оздоровительной работе) | + | | | | | | | | + | + |
| Качество оформление документации | + | | | + | | | + | | | + |
| Самообразование воспитателей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Углубленная работа воспитателей по темам | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Санитарное состояние | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Охрана жизни и здоровья | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Организация питания | + | | | + | | | + | | | + |
| Анализ травматизма | | + | | | + | | | + | | + |
| Анализ заболеваемости | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Выполнение режима прогулки | + | | | + | | | + | | | + |
| Культурно-гигиенические навыки при питании | | | + | | + | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании | | + | | | + | | | + | | |
| Культурно-гигиенические навыки при умывании | | | + | | | + | | | + | |
| Режим проветривания | | + | | + | | | + | | | + |
| Проведение закаливающих процедур | | + | | | | + | | | + | |
| Утренний прием детей | + | | + | | + | | + | | + | |
| Проведение развлекательных мероприятий | | + | | + | | | + | | | + |
| Содержание книжных уголков | | | + | | | + | | | + | |

10. План административно-хозяйственной работы

Цель: создать благоприятные условия для административно-хозяйственной деятельности учреждения.

| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----|--|---|--|
| 1. | Ремонтные работы: <ul style="list-style-type: none">- ремонт групповых комнат;- покраска пожарной краской стен, дверей, полов в ДОУ.- покраска стен в групповых комнатах стен водоэмульсионной;- покраска забора и оборудования;- изготовление деревянного оборудования на площадках (столы, лавочки);- ремонт сантехники по группам;- подготовка к отопительному сезону;- ремонт уличного освещения;- ремонт цоколя здания; | Май-июнь Май Май-сентябрь Июнь-сентябрь Май Май-июль | Заведующий Кандилова М.Г. Председатель родительского комитета Завхоз Межова Т.В. |
| 2. | Укрепление материально-технической базы ДОУ: <ul style="list-style-type: none">- приобретение дидактических игр и игрушек;- приобретение методической литературы, пособий по всем видам деятельности;- создание развивающей среды, согласно ФГОС;- приобретение дисков для работы по различным направлениям (охрана жизни и здоровья, музыкальная деятельность и др.);- приобретение мягкого инвентаря; | Сентябрь-август | Заведующий Кандилова М.Г. Завхоз Межова Т.В. |