

Рассмотрено и принято на  
Педагогическом Совете  
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»  
протокол №5 от 24.03.2022г



Утверждаю:  
Заведующий  
МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»  
М.Г. Кандилова  
Приказ № 165 от 28.03.2022г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**Детский сад «Золотая рыбка»**  
**за 2021 год.**

## **Отчет по результатам самообследования деятельности МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» за 2021 год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» проведено самообследование..

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Наименование образовательной организации** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотая рыбка» (МБДОУ Д/с «Золотая рыбка»)

**Тип** Дошкольное образовательное учреждение

**Вид ДОУ** Детский сад общеразвивающего вида

**Статус** «Казачье образовательное учреждение»

**Дата создания:** 2 февраля 1983 года.

**Место нахождения:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**юридический адрес:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**фактический адрес:** 346630, Ростовская область, г. Семикаракорск, пр. Атаманский, 271

**ИНН:** 6132010951

**КПП:** 613201001

**E-mail:** marina.kandilova@yandex.ru

**Тел.** 8(863 56) 4-32-04

**Ф.И.О. заведующего:** Кандилова Марина Григорьевна

**Стаж административной работы** 12 лет, в этой организации 8 лет.

**Устав,** утвержденный от 18 июля 2018года Отделом образования Администрации Семикаракорского района

**Лицензия:** регистрационный № 4844 от 15.05.2015г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

*Ближайшее окружение учреждения (социум) –* МБДОУ Д/с «Ромашка». Взаимодействие с ГУП РО «РостовАвтоДор», МБУ ГКДЦ, МБОУ «СОШ№3, ВДПО Семикаракорского района Ростовской области, МБУК «МЦБ», МБОУ ДО

"Семикаракорская ДШИ", «ДЮСШ осуществляется на основе договора о сотрудничестве.

Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционировали 6 групп:

Количество групп	Наименование групп	Количество детей
1	Первая младшая группа 1,5- 3 лет	20 человек
1	Вторая младшая группа 3-4 лет	25 человек
2	Средняя группа 4-5 лет	51 человек
1	Старшая группа 5-6 лет	25 человек
1	Подготовительная группа 6-7 лет	25 человек
<b>6</b>	<b>всего</b>	<b>146 человек</b>

## 2. Оценка системы управления:

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения, Родительский комитет, Совет ДООУ. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДООУ	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного





	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение Устава и др. локальных актов;</li> <li>- содержание форм и методов образовательной деятельности;</li> <li>- организация дополнительных образовательных услуг;</li> <li>- оказывает помощь в работе с неблагополучными семьями;</li> <li>- охрана прав и интересов обучающихся и их родителей.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой МБДОУ Д/с «Золотая рыбка», разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой М., которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОО используется парциальные программы «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ладушки» И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой, Программа «Разговор о здоровье и правильном питании» авторов М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой, региональная программа «Родники Дона», методическим

11

обеспечением к региональной программе (Р. М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина), региональная программа по ПДД «Путешествие Светофора», Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Для детей 5-7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

Также используются методические разработки, составленные коллективом ДОУ, в основе которых лежит материал родного края (принцип регионализации). Они приближены к условиям своего детского сада.

- «Первые шаги в экологию родного края»
- «Безопасные дороги детям»
- «Не шути, дружок, с огнем»
- «Наш город казачьего края частица».

Для музыкального развития дошкольников используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой, И.Каплуновой.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, исследовательско-познавательной (интеллектуально-познавательная), коммуникативной, изобразительной, самообслуживание и бытовая трудовая деятельность, конструирование, музыкальной, двигательной, литературы и фольклора);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

ДОУ работает в инновационном режиме. По итогам Всероссийский конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Литературная Россия», в декабре 2017г ДОУ присвоена инновационная площадка по теме «Создание условий для формирования представлений о родном крае как основы нравственного патриотического воспитания дошкольников»

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре, педагога-психолога.

Одним из основных направлений работы МБДОУ Д/с «Золотая рыбка» является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

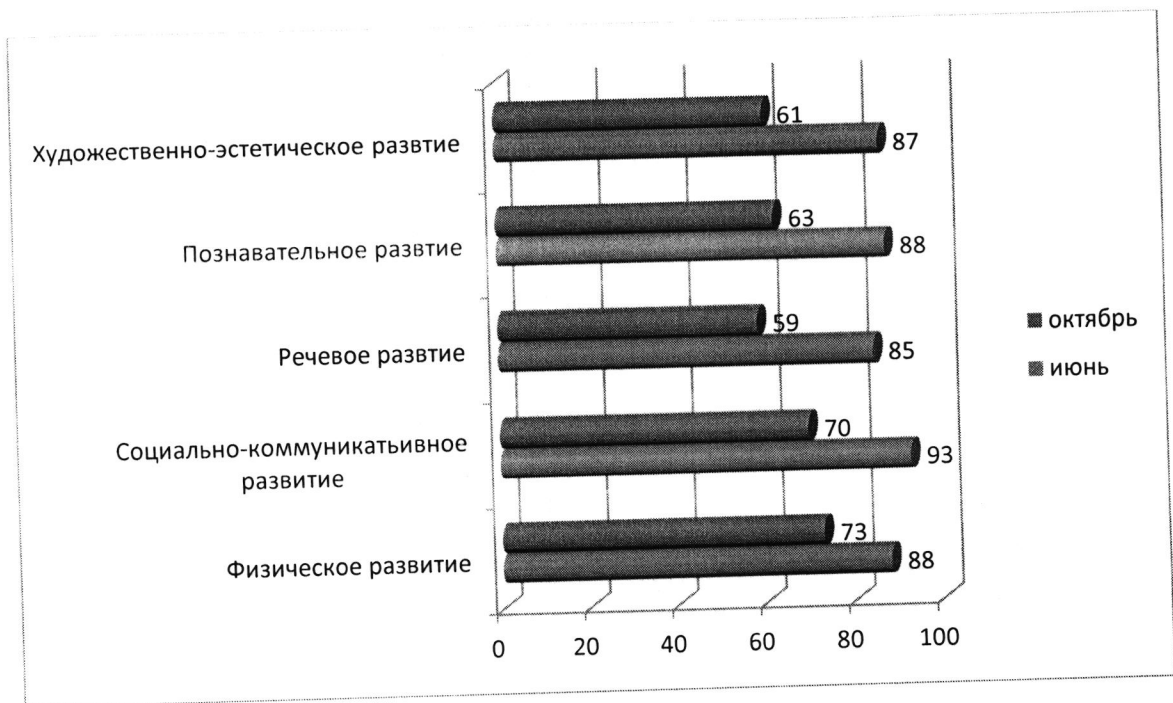
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг проводится с целью индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории) и оптимизации работы с группой детей. Задачами мониторинга является изучение уровня усвоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования и детского развития.

Мониторинг проводился в ходе регулярных наблюдений педагогов за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной работы с ними, при помощи анализа продуктов детской деятельности, бесед, игровых ситуаций.

Результаты диагностики: уровень освоения ООП на начало/конец года в % следующие:





Из результатов диагностики выявлено, что освоение ООП ДО в учреждении осуществляется достаточно равномерно. Все педагоги отметили положительную динамику развития детей в течение учебного года, динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведенный анализ показал, что к концу года мы имеем хорошие результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В июне 2021 года педагог-психолог Детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Согласно проведенной диагностике (см. «Подготовка к школе») можно сделать вывод, что все дети обладают сформированной мотивацией к школьному обучению, понимают важность и необходимость обучения, проявляют выраженный интерес к получению знаний. Можно предположить, что учебная деятельность наших выпускников будет успешной, адаптация к новым условиям оптимальной, а вхождение в новую систему отношений безболезненной.

**Показатели уровня развития у воспитанников предпосылок учебной деятельности  
Подготовительная группа (27 человека)**

Показатели	Рисунок человека		Подражание письменным буквам		Срисовывание группы точек		Ответы на вопросы	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высокий	19	72%	13	49%	17	61%	27	100%
Средний	8	28%	14	51%	10	39%	0	0%
Низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



Выводы об уровне готовности:

Группа \ Уровень	Подготовительная	
	чел.	%
Готовность	27	100%
Условная готовность	0	0%
Неготовность	0	0%

Таким образом, можно отметить положительную динамику – дети группы готовы к школьному обучению

Родители имели возможность получить дополнительную информацию на сайте ДОУ («Психологическая готовность к школе»), на информационных страничках психолога в раздевалках групп.

#### **Дополнительное образование**

В ДОУ организовано предоставление бесплатных образовательных услуг для воспитанников по направлениям:

– физкультурно-спортивная:

«Степ-аэробика» в группе старшего дошкольного возраста (5-6 лет – 25 человек), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре;

«Степ-аэробика» в подготовительной группе (6-7 лет – 25 человек), руководитель Ильина Валентина Васильевна-инструктор по физической культуре.

В дополнительном образовании было задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

В нашем детском саду дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях изоляции было проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в 1 младшей группе. Причину данной ситуации видим в следующем:





- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные формы общения и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За данный период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	127	87%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	28%
Два ребенка	67	46%
Три ребенка и более	38	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2020–2021 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по физкультурно-спортивному развитию детей. Введена в работу и реализуется программа воспитания.



#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим общения.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: по итогам работы ДОУ за прошедший уч. год «Детский сад глазами родителей», которое проводилось с 21.06. по 25.06.2021г в онлайн-режиме. В опросе приняло участие 136 родителей (93 %). В общем итоге удовлетворённость работой детского сада составила 99 %. Данный показатель на 0,1 % превысил данные прошлого года. Следует отметить, что больше всего в работе групп родителей удовлетворяет отношение воспитателя к детям (по 88 %); качество образования (64 %); порядок, требования, дисциплина (51 %). В то же время родители считают, что в ДОУ необходимо улучшить материально-техническую базу на игровых площадках (45 %) и повысить этику быта (7 %). На вопрос о получении информации о детском саду 94 % родителей ответили, что получают информацию от работников ДОУ и 65 % с сайта образовательного учреждения, 78 с Instagram страницы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: заведующего детского сада М.Г. Кандиловой телефон 8(863 56) 4-32-04, старшего воспитателя Е.П. Хатунян, заведующего хозяйством Т.В. Межова

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

Ф.И.О.	Образование	Должность	Педстаж	Категория	Возрастная группа
Кандилова Марина Григорьевна	ВО	Заведующий	27 лет 8 месяцев	Соответствие занимаемой должности	
Хатунян Елизавета Петровна	ВО	Старший воспитатель	27 лет 8 месяцев	Высшая	
Сергеенко Виктория Валерьевна	ВО	Педагог-психолог	9 лет 3 месяца	Первая	
Ильина Валентина Васильевна	СС	Инструктор по физической культуре	6 лет 6 месяцев	Первая	
Банникова Елена Владимировна	СС	Воспитатель	12 лет 11 месяцев	Соответствие занимаемой должности	Подготовительная группа «Казачата»
Мьльникова Елена Андреевна	СС	Воспитатель	36 лет 3 месяца	Высшая	Средняя группа №1 «Пчелки»
Фурмат Лариса Васильевна	СС	Воспитатель	30 лет 3 месяца	Первая	Средняя группа №2 «Крепыши»
Токарева Любовь Витальевна	СС	Воспитатель	11 лет 4 месяца	Первая	Старшая группа «Почемучки»



	Потапенко Ольга Анатольевна	СС	Воспитатель	11 лет	Соответств ие занимаемо й должности	2 младшая и средняя гр №2
	Романенко Елена Александровна	ВО	Воспитатель	15 лет 3 месяца	Первая	1 младшая группа «Радужка»
	Чебышева Наталья Сергеевна	СС	Воспитатель	12 лет	Соответств ие занимаемо й должности	2 младшая группа «Гномики»
	Ильина Екатерина Андреевна	СС	Музыкальн ый руководител ь	8 месяцев	-	
	Корниенко Ирина Григорьевна	СС	Воспитатель	2 года	Соответств ие занимаемо й должности	Подготовительная и старшая группа
	Антонова Ирина Борисовна	СС	Воспитатель	8 лет 9 месяцев	Соответств ие занимаемо й должности	Средняя гр №1 и 1 мл гр

**Педагогический состав** – 13 человек, из них

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 9 человек

Музыкальный руководитель-1

Педагог – психолог-1

Инструктор по физической культуре – 1

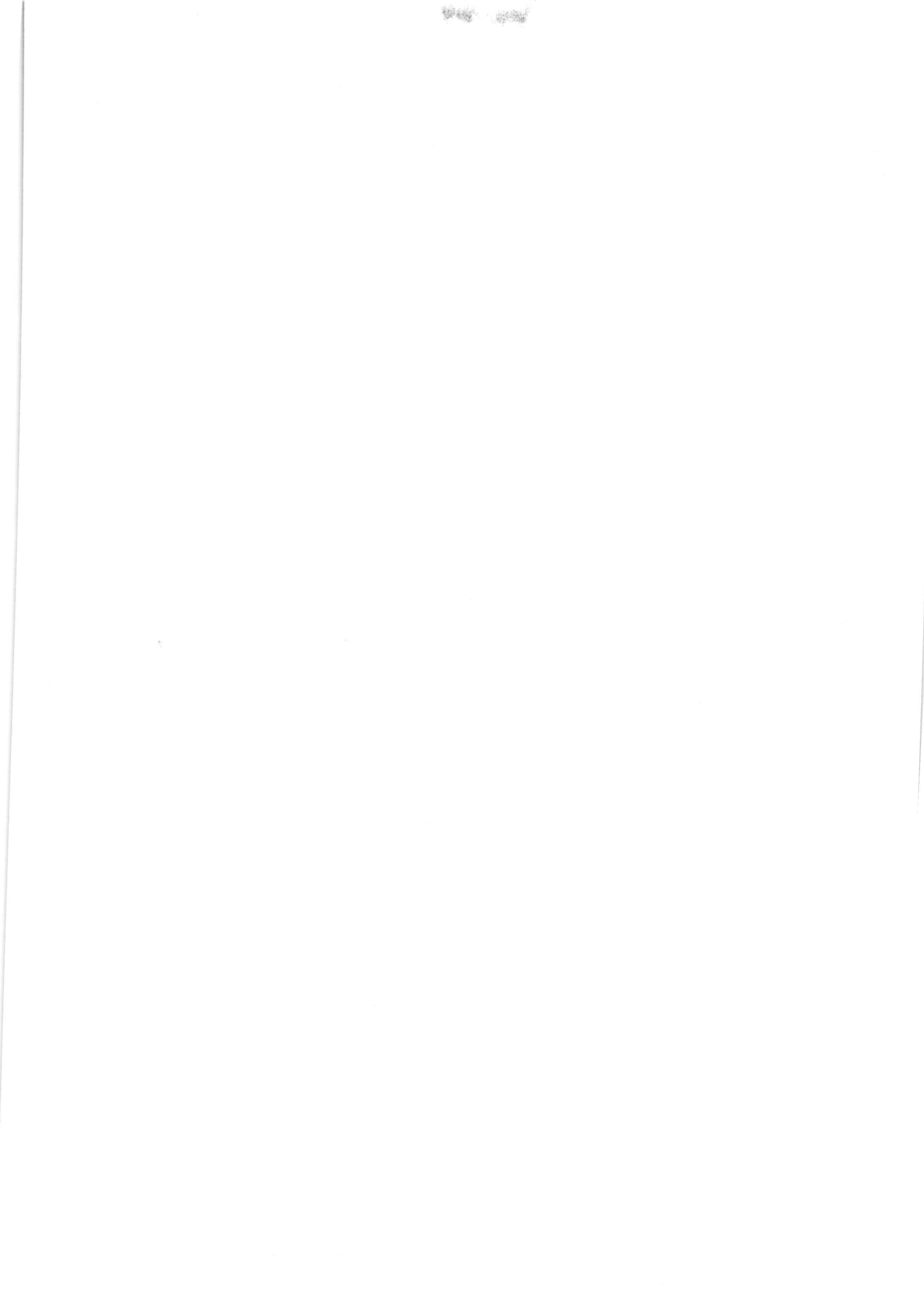
Профессиональный уровень:

- имеют высшую квалификационную категорию – 2;
- имеют первую квалификационную категорию – 5;
- соответствует занимаемой должности – 5.
- без категории - 1

Высшее образование – 4 человек, среднее специальное – 10 человек

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так в течение учебного года педагоги обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали РМО. 5 педагогов получают высшее педагогическое образование, 1 человек по направлению «Учитель-логопед», 4 человека по профилю дошкольное образование.

В 2021 педагоги детского сада транслировали свой опыт работы на городских, краевых, Российских, международных научно-практических семинарах, фестивалях, конференциях, курсах повышения квалификации. Участвовали в конкурсах



педагогического мастерства на региональном и всероссийском уровнях результат – призеры, дипломанты.

<b>Повышение квалификации</b>	<b>количество педагогов</b>	<b>%</b>
Прошли курсы повышения квалификации	13	100%
Прошли профессиональную переподготовку по программе профессиональной переподготовке	3	23%
Чтобы соответствовать новым требованиям педагоги повышают свой уровень компетенций учатся в высших учебных заведениях.	5	37 %

**Коллектив ДОУ в течение учебного года участвовал в Международных, Всероссийских, областных, районных и городских конкурсах и добился следующих результатов:**

<b>Уровень конкурсного движения</b>	<b>Количество конкурсов</b>	<b>Призеры, победители</b>	<b>Участие</b>
Муниципальный уровень	9	43	
Региональный уровень	6	5	1
Всероссийский уровень	90	90	1
Международный уровень	18	18	

**Педагогами ДОУ за уч.год был обобщён опыт работы по следующим направлениям:**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>тема опыта</b>	<b>цель</b>	<b>трансляция</b>
1	Потапенко Ольга Анатольевна - воспитатель	Обобщение опыта работы нахождение соответствия занимаемой должности по проблеме правильного питания дошкольников: «Овощи и фрукты – полезные продукты»	Прохождение соответствия занимаемой должности	Защита опыта перед аттестационной комиссией Творческий отчет распространения опыта с использованием ИКТ на педагогическом совете
2	Корниенко Ирина Григорьевна - воспитатель	Обобщение опыта работы нахождение соответствия занимаемой должности в форме проекта по экологическому воспитанию: «Вторая жизнь картонной коробки - упаковки»	Прохождение соответствия занимаемой должности	Защита опыта перед аттестационной комиссией Творческий отчет распространения опыта с использованием ИКТ на педагогическом совете
3	Антонова Ирина Борисовна - воспитатель	Обобщение опыта работы нахождение соответствия занимаемой должности в форме проекта по проблеме формирования у детей основ пожарной безопасности: «Огонь друг, огонь враг»	Прохождение соответствия занимаемой должности	Защита опыта перед аттестационной комиссией Творческий отчет распространения опыта с использованием ИКТ на педагогическом совете

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 75 %. В ДОУ разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства. Помощь в создании условий для организации коррекционно - образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 85 процентов родителей отмечают, что работа воспитателей в данном направлении была качественной, 15 процентов родителей частично удовлетворены.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание осуществляет на основании договора №12 от 31.12.2016 г. безвозмездного пользования имуществом, находящимся в муниципальной собственности МО «Семикаракорский район» с МБУЗ « ЦРБ» Семикаракорского района.

Для медицинского обслуживания детей имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет, которые оснащены всем необходимым оборудованием, что подтверждается лицензией ЛО-61-01-005-356 от 29.07. 2016г.

Каждый ребенок, посещающий детский сад имеет медицинскую карту прививочный сертификат. Созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.



В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, интерактивной доской, музыкальным центром, в старших возрастных группах имеются телевизоры с DVD приставками. Имеется электронная почта.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" в ДООУ действует сайт <http://zolotajarybka.ru>.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам Детского сада (старший воспитатель) необходимо в 2022 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация общения с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнил библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **7. Оценка материально-технической базы.**

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкально-физкультурный зал. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Педагоги нашего ДОУ требовательно подходят к вопросу выбора материалов и оборудования для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом Дошкольного Образования (ФГОС ДО).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, являясь безопасной, трансформируемой, полифункциональной, насыщенной и вариативной.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствию травмоопасных предметов. Трансформируемость выражается в возможности изменения пространства среды в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей или их возможностей. Полифункциональность заключается в разнообразии предметов и атрибутов РППС, природных материалов, наличии предметов, жестко незакрепленных на местах. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В достаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование в музыкально-физкультурном зале. Разнообразие материалов и оборудования обеспечивает разные виды активности детей: игровую, познавательную, творческую, исследовательскую, двигательную, а также эмоциональное благополучие детей и возможность самовыражения.

РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

В течение учебного года проделана большая работа по оснащению образовательного процесса:

- приобретена детская игровая мебель для групп младшего и раннего возраста,
- дидактические столы для сенсорного развития детей,
- песочный стол в кабинет педагога-психолога,
- приобретена и установлена интерактивная доска, ноутбук для детей старшего возраста
- игрушки для сюжетно-ролевых игр,

- конструктор разного вида во всех возрастные группы.
- Группы полностью оснащены конструкторами.
- Расширено количество атрибутов и костюмов для театрализованной деятельности детей

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

- игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
- познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
- двигательная деятельность (уголок физического развития)
- творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
- музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
- речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок лесопитомника, фруктовый сад, огород. На 2 игровых площадках (старшая и подготовительная группа) имеется мини-стадион для футбола, мини-волейбольная площадка – 2 шт.

Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с ИП Комарова, при ежедневном контроле администрации учреждения, медицинского работника, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около 98,4% родителей удовлетворяют:

- условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
- уровень оказания образовательной услуги их детям.

Вывод: в 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2020 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;  
 -стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения ФГОС в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: учителя- логопеда;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

**2 часть – результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию на 30.12.2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	146 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	146 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	126 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	146 человек / 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	146 человек / 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек / 0 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек / 0 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 23%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	2 человека / 15%

	(профиля)	
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек / 77%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек / 77%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 54%
1.8.1.	Высшая	2 человека / 15,3%
1.8.2.	Первая	5 человека / 38,4 %
1.8.3.	соответствие занимаемой должности	5 человек/ 38,4%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2 человек-15,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек – 15,3%
1.10.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек -8%
1.11.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек -8%
1.12.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек -100%
1.13.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	14 человек -100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1.	Музыкального руководителя	да
1.14.2.	Инструктора по физической культуре	да



1.14.3.	Учителя – логопеда	нет
1.14.4.	Логопеда	нет
1.14.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.14.6.	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	342,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкально зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.