Приложение 1

Рабочие программы учебных предметов адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа предмета

«Основы делового и творческого письма»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функцийи ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод»

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета – совершенствование умений продуцировать связное письменное высказывание в виде текста делового документа.

Задачи предмета:

- формирование умения определять, в каких случаях конкретная деловаябумага применяется;
- формирование умения выявлять обязательные элементы, характерные только для данного документа;
- формирование умения подражать образцу;
- формирование умения составлять документы самостоятельно.
- развитие связной устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания, самоконтроля;
- развитие эмоционально-волевой сферы, творческих способностей, эстетических чувств, способствующих развитию личности в целом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- воспитание добросовестного отношения к работе, ответственности,аккуратности.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- виды деловых бумаг (заявление, объявление, автобиография идр.);
- в каких случаях данная деловая бумага применяется;
- обязательные элементы, порядок расположения частей текста, характерные для данного документа.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- составлять и писать изученные виды деловых бумаг по плану,опорным словам и образцу;
- выявлять принадлежность высказывания к определённому типу речи с точки зрения его назначения (повествование или описание);
- применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно);
- пользоваться словарём.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе: практической работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы делового и творческого письма»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
1 год обучения	68
2 год обучения	68
в том числе:	
практические занятия	44

2.2. Тематическое планирование предмета «Основы делового и творческого письма»

1 год обучения

I БЛОК: Личные документы официального характера

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Простое предложение с однородными членами.	2
2.	Из истории делового письма. Особенности культуры русского делового письма	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

3.	Требования к составлению деловых бумаг.	1
4.	Расписка. Назначение расписки.	1
5.	Общепринятая форма составления расписки.	1
6.	Простое и сложное предложение.	2
7.	Доверенность. Анализ стандартного образца.	1
8.	Составление документа из деформированного текста.	1
9.	Объяснительная записка. Анализ образца.	1
10.	Составление объяснительной записки по общепринятой форме.	1
11.	Заявление. Анализ образца.	1
12.	Коллективное составление плана–схемы заявления.	1
13.	Самостоятельное составление текста заявления.	1
14.	Тексты приглашения.	1
15.	Объявление. Анализ текстов объявлений из газет.	1
16.	Составление объявлений из деформированного текста.	1
17.	Автобиография.Великие люди о себе. Анализ образца.	1
18.	Составление автобиографии в деловом стиле по образцу и коллективно составленному плану.	1
19.	Понятие о резюме. Сходства и отличия автобиографии и резюме. Образцы и правила составления резюме.	1
20.	Самостоятельное составление резюме.	1
21.	Имя собственное.	2
22.	Диалог и монолог-формы словесного выражения.	2
23.	Письменное оформление диалога.	2
24.	Формулировка и запись ответов на поставленные вопросы.	2
25.	Контрольная работа	1
26.	Работа над ошибками.	1
27.	Практические упражнения в составлении монологов.	2
	Итого	**34**

II БЛОК: Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1.	Из истории почты.	1
2.	Знакомство с профессиями, связанными с почтовой службой.	1
3.	Экскурсия на почту.	1
4.	Сочинение об экскурсии на почту.	1
5.	Имя числительное.	2
6.	Числа в деловых бумагах.	1
7.	Заполнение бланка на посылку по образцу (при отправлении).	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

8.	Заполнение бланка на посылку по образцу(при получении).	1
9.	Виды денежного перевода (почтовый, телеграфный, электронный)	1
10.	Заполнение бланка на денежный перевод.	1
11.	Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги (квартира, электроэнергия, водоснабжение).	2
12.	Составление сложных предложений с союзами *а, и, но*	2
13.	Составление сложных предложений сословами *делов том,что;объясняется*	2
14.	Контрольная работа.	1
15.	Работа над ошибками.	1
16.	Составление повествовательных текстов	2
17.	Урок закрепления и обобщения. Личные документы Официального характера	2
18.	Значение речи в жизни человека.	2
19.	Виды речи.	2
20.	Устная речь.	2
21.	Письменная речь.	2
22.	Задачи речевого общения.	1
23.	Контрольная работа «Речь. Речевая деятельность	1
24.	Работа над ошибками.	1
	Итого	34
	Всего	**68**

2 год обучения

<u>III БЛОК</u>: Виды делового письма творческого характера

№п\п	**Тема урока**	**Количество часов**
1.	Способы связи предложений в тексте	2
2.	Основная мысль(идея) текста	2
3.	Формы словесного выражения. Описание	2
4.	Формы словесного выражения. Рассуждение	2
5.	Формы словесного выражения. Повествование	2
6.	Телеграмма. Назначение (простая,срочная)	1
7.	Составлениетелеграммы.	1
8.	Имена существительные собственные и	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	нарицательные. Адрес.	
9.	Поздравительная открытка. Выбор открытки. Анализ текстов личного и официального характера	1
10.	Составление и запись текстов поздравительной открытки	1
11.	Эпистолярныйжанр. Письмавеликих людей.	1
12.	Стили речи.	2
13.	Видыписем.	2
14.	Коллективное составление писем.	2
15.	Письма литературных героев.	2
16.	Письмо родным.	1
17.	Письмо друзьям.	1
18.	Изложение текста-описания внешноговидагероя по Опорным словам	2
19.	Образование существительных с Помощью суффиксов.	2
20.	Образование прилагательных с Помощью суффиксов.	2
21.	Выбор части речи из нескольких предложенных.	2
22.	Выбори составление предложений разных по цели высказывания	2
23.	Изложение.	2
24.	Работа над ошибками.	1
25.	Составление предложений собращениями.	2
26.	Рецепт. Виды рецептов	2
27.	Инструкция, памятки	2
28.	Исправление ошибок в инструкции, рецепте	1
29.	Слова однозначные и многозначные	2
30.	Заметка. Чтение и обсуждение небольших статей из газет	2
31.	Заметка (по характеру изложения)-пересказ.	1
32.	Коллективное обсуждение заметок из газет на морально-нравственные темы.	2
33.	Составление заметки по образцу на тему «Так вести Себя нельзя!»	2
34.	Сравнение текста памятки и заметки .Словарная работа.	1
35.	Самостоятельная работа по написанию заметки на тему «Моя мечта» («Мой выбор профессии»)	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

36.	Документы, необходимые для трудоустройства.	2
37.	«Поступаем на работу» Ролеваяигра.	2
38.	Характеристика. Составление и запись деловых характеристик	2
39.	Практическоез накомство с различными видами Деловых писем	2
40.	Итоговая контрольная работа.	1
41.	Работа над ошибками.	1
	Всего	**68**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы делового и творческого письма»

1 год обучения

БЛОК I. Личные документы официального характера.

Цель. Формирование навыка чёткого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме при составлении документов.

Тема (модуль)	Содержание
Из истории делового письма.	Краткое знакомство с историей русской официально – деловой письменной речи с целью выявления причин Формирования особого стиля языка, особенностей культуры русского делового письма.
Требования к составлению деловых бумаг.	Разговорный, деловой и художественный стили речи (сфера применения, задача общения, участники общения). Ясность и точность деловой речи, краткость изложения.
Расписка.	Назначение расписки. Анализ стандартного образца: выявление обязательных элементов данного документа (кто даёт расписку, от кого получен ценный предмет (деньги, вещи); наименование полученного с указанием количества, цены; дата, подпись). Употребление слов только в их прямом значении. Общепринятая форма составления расписки – текст-трафарет. Подражание образцу (коллективное составление документа после разбора образца); составление документа самостоятельно с новым содержанием.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Доверенность.	Назначение доверенности. Анализ стандартного образца. В доверенности указывается доверитель, доверенное лицо, вид действий по доверенности. Обязательные реквизиты (Наименование документа, место и дата написания, основной текст, удостоверительная надпись, скреплённая печатью организации). Общепринятая форма. Подражание образцу. Составление документа из деформированного текста; исправление неправильно составленных документов; самостоятельное составлениедокумента.
Объяснительная записка	Документы, предназначенные для доведения до сведения должностного лица информации (заявление, объяснительная). Анализ образца. Обязательные элементы: адресация, наименование документа, основной текст (Вводные слова: *Ставлю Вас в известность…,* *Представляю письменное объяснение…* и т.п.), дата, подпись. Правдивое, убедительное объяснение причины нарушения трудовой дисциплины; указание основных мотивов, обстоятельств дела. Общепринятая форма составления документа. Составление объяснительных по предложенным дисциплинарным нарушениям.
Заявление.	Назначение документа. Анализ образца – выявление особенностей оформления реквизитов. Заявления простые и сложные (с Приложением: свидетельство об окончании школы, характеристика, справка о состоянии здоровья, автобиография, справка с места жительства) о приёме на работу; о предоставлении очередного (внеочередного) отпуска. Деловой стиль речи. Коллективное составление плана – схемы заявления. Составление документа из деформированного текста; исправление неправильно составленных текстов; самостоятельное составление заявлений.
Объявление.	Цель данной деловой бумаги. Анализ текстов объявлений из газет (о выборе профессий, покупке-продаже, находке- пропаже). Выявление обязательных элементов объявления, порядок расположения частей текста Недостаточность или избыточность информации, её достоверность. Подражание образцу. Составление объявлений из деформированного текста; исправление неправильно составленных объявлений. Типы текстов с точки зрения цели высказывания (описание, повествование, рассуждение). Написание объявления по данному плану и опорным словам с включением описания животных в деловом стиле. Самостоятельное составление текста объявлений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Автобиография, резюме.	Автобиография великих людей в художественном стиле (Есенин «О себе»). Хронологический план изложения. Оформление документа в деловом стиле (наименование, текст автобиографии, подпись, дата). Анализ образца. Составление автобиографии в деловом стиле по образцу и коллективно составленному плану. Порядок и связь слов в предложениях. Понятие о резюме. Резюме как альтернатива автобиографии. Сходства и отличия автобиографии и резюме. Образцы и правила составления резюме.
Диалог и монолог	Формулировка и запись ответов на поставленные вопросы. Письменное оформление диалога. Практические упражнения в составлении монологов.

БЛОК II. Деловые бумаги, необходимые для жизнеобеспечения.

Цель. Формирование навыка заполнения бланков, квитанций по образцу; умения составлять текст по плану и опорным словам.

Тема (модуль)	Содержание учебного материала
Экскурсия на почту с целью знакомства с её работой.	Виды услуг, предоставляемых почтовым отделением. Знакомство с профессиями, связанными с почтовой службой. Отслеживание маршрута письма через почтовое отделение (от почтового ящика до конкретного адресата). Где и как появилась почтовая служба.
Сочинение об экскурсии на почту.	Беседа об экскурсии на основе личных наблюдений с целью систематизации знаний. Текст и закономерности его построения: целостность и связность. Коллективное сочинение по плану, опорным словам и словосочетаниям. Расположение материала в логической последовательности; связь слов в предложении; связь предложений в тексте.
Числа в деловых бумагах.	Закрепление и обобщение знаний правописания числительных. Виды делового письма, где используются числительные (доверенность, расписка и т.д.).
Заполнение бланков на посылку.	Упражнения в оформлении деловых бумаг по образцу (при получении, отправлении).
Денежный перевод.	Виды денежного перевода (почтовый, телеграфный, электронный). Стоимость отправления денежных переводов. Упражнения в оформлении денежного перевода по образцу
Заполнение бланков по платежам за коммунальные услуги.	Упражнения в оформлении деловых бумаг по образцам. Заполнение бланков квитанций по платежам за квартиру, электроэнергию, водоснабжение. Точность информации, разборчивость почерка, грамотность.
Речевая деятельность	Значение речи в жизни человека. Виды речи .Устная речь. Письменная речь. Задачи речевого общения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2 год обучения

БЛОК III. Виды делового письма творческого характера.

Цель. Способствовать развитию логического мышления, творческого воображения, развитию навыков самостоятельного оформления мыслей черезнаписание небольших по объёму сочинений.

Тема (модуль)	Содержание учебного материала
Телеграмма	Назначение (простая, срочная, на художественном бланке). Особенности составления текста телеграммы (кратко, лаконично, понятно, однозначно), адреса на ней. Редактирование текстов телеграмм с целью устранения неправильного порядка слов, их неоправданного использования. Обдумывание ситуаций, которые требуют телеграфного сообщения. Юбилей, торжество. Составление телеграммы по письму и наоборот. Заполнение телеграфного бланка (обычного, художественного). Закрепление и обобщение знаний правописания собственных и нарицательных имён существительных. Адрес: точность, правильность оформления, разборчивость почерка. Лексическая работа: адрес, адресант, адресат.
Поздравительная открытка	Выбор открытки. Анализ текстов личного, официального характера (форма обращения: *Дорогой…, Уважаемый…*). Составление и запись текстов.
Эпистолярный жанр. Письма великих людей.	Значение письма как средства общения людей на расстоянии. Художественные произведения в виде писем, посланий: эпистолярные рассказы («Ванька» А.П.Чехова), лирические стихи («Письмо к матери» С.А. Есенина). Письма великих людей (А.П. Чехова брату, жене, друзьям). Художественный стиль речи.
Виды писем.	Виды писем разные по цели общения (деловые, дружеские, поздравительные). Требования к содержанию и стилевому оформлению. Личные письма (дружеские, поздравительные) пишутся в свободной форме: используются разговорный, художественный стили; характерны эмоциональность, непринужденность, передача собственных впечатлений, довольно большой охват событий и сведений из жизни самого автора письма или адресата. Деловые письма составляются по определённой форме: используется официально – деловой стиль; характерны точность, ясность, возможная краткость, информативность; употребление слов только в их прямом значении. Цель деловых писем - получить какие- либо сведения или ответить на запрос. Виды деловых писем: письмо – приглашение (*Примите наше приглашение…, Позвольте пригласить Вас…),* письмо – просьба (*Просим Вас…, Сообщите нам, пожалуйста, …)* и др. Выявление особенностей структур делового и личного письма через сравнение их планов-схем.
Составление и написание письма-обращения.	Официальное письмо. Деление письма на части. Обращение. Редактирование писем. Работа с деформированным текстом. Устное составление письма по данному началу, опорным словам и словосочетаниям. Анализ работ учащихся. Выявление смысловых, лексико-грамматических, орфографических и стилистических ошибок. Текст и закономерности его построения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Рецепт, инструкция,памятка.	Виды рецептов, инструкций, памяток. Значение точности используемых слов, выражений для правильности и воспроизводимости рецепта, инструкции, памятки. Правила составления рецепта, инструкции. Сравнение значений и структуры текста рецепта и инструкции. Изучение образцов текстов рецепта, инструкции, памятки.
Составление рецепта, инструкции.	Составление рецепта, инструкции на основе текста художественного произведения (стихотворения, рассказа). Работа с деформированным текстом. Исправление ошибок в инструкции, рецепте. Слова однозначные и многозначные.
Заметка. Коллективное обсуждение заметок из газет на морально – нравственные темы.	Чтение и обсуждение небольших статей из газет, посвящённых отдельному положительному или отрицательному конкретному факту. Заметка (по характеру изложения) – особый вид сочинения с элементами описания. Отличительные особенности заметки: острота, меткость языка, злободневность проблемы, которая часто выливается в обобщённый призыв к читателям. Информационная форма заметки, которая содержит только сообщение о каком – либо происшествии. Основные части заметки: заголовок, изложение сущности, выводы, предложения. Типы текстов (повествование, рассуждение, описание).
Коллективное составление заметки.	Выбор темы, близкой обучающимся, с целью побуждения высказывать свои мысли, чувства. Соотнесение заголовка и формулировки основной мысли. Составление плана. Отработка содержательной стороны заметки, расширение круга слов для отражения темы в речи, подбор выразительных средств, синонимов для предупреждения тавтологии, использование различных конструкций предложений. При составлении устной заметки учитель на доске выписывает напротив каждого пункта плана – схемы слова и словосочетания. Пересказ содержания заметки.
Составление заметки и памятки по образцу на тему «Так вести себя нельзя!»	Анализ готовой заметки. Определение темы и основной мысли по заголовку. Составление памятки о правилах поведения на основе текста. Работа с текстом заметки: деление текста на части, составление плана. Обсуждение аналогичных случаев на данную тему. Словарная работа. Написание по аналогии с данным текстом заметки на основе конкретного факта из собственного опыта обучающихся. Индивидуальная работа со слабыми учащимися (редактирование, работа с деформированным текстом). Чтение и анализ работ. Сравнение текста памятки и заметки.
Самостоятельная работа по написанию заметки на тему «Моя мечта» («Мой выбор профессии»)	Написание заметки по предложенному плану и опорным словам. Дифференцированный подход в зависимости от индивидуальных возможностей иособенностей школьников.
Отзыв о прочитанной книге.	Коллективное составление отзыва о прочитанной книге по плану - схеме. Отработка структуры, содержания и оформления на письме сложных предложений с союзами. Включение элементов рассуждения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Работа над ошибками.	Анализ работ обучающихся. Выявление смысловых, лексико-грамматических, орфографических и стилистических ошибок. Текст (описание) и закономерности его построения. Коллективное редактирование заметок. Работа с деформированным текстом. Устное составление заметок по плану, опорным словам и словосочетаниям.
Поступаем на работу». Ролевая игра.	Воспроизведение в игровой форме ситуаций при поступлении на работу. Речевой этикет. Правила поведения. Документы, необходимые для трудоустройства.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы делового и творческого письма»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

В качестве наглядного и дидактического материала используются:

- Образцы деловых документов.
- Карточки с заданиями для дифференцированной и индивидуальнойработы.
- Памятки для учащихся по составлению деловой документации (планы, схемы, инструкции): «Требования к составлению деловых бумаг», «Как написать заявление», «Правила составления телеграммы», «Правилаоформления адреса», «Типы текстов», «Как составить текст-описание», «Как составит текст-рассуждение», «Виды орфограмм», «Отзыв о книге», «Памятка для написания письма», планы написания письма, заявления, заметки, автобиографии, объявления, доверенности, рецепта, инструкции.
- Таблицы: «Стили речи», «Правописание числительных», «Типы текстов», «Виды писем».
- Презентации «Свойства официально-деловой письменной речи», «Виды писем»
- Словарные слова.
- Диаграммы для разгрузки зрения (схемы зрительных траекторий).
- Сборник поздравительных текстов;
- Газеты с объявлениями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Литература: учебники, методические пособия, справочная литература, тексты художественных произведений (представлены в списке использованной литературы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебники:

1. Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида / авт. сост. И. А. Крестинина.
2. Киров: ООО "Радуга-ПРЕСС", 2017. - 171 с. Деловое и творческое письмо. 10-11 классы: рабочая тетрадь для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида / авт.-сост. И. А. Крестинина. - Киров: ООО "Типография "Старая Вятка", 2017. - 35 с.
3. Речь. Речевое общение (Пособие для учащихся коррекционной школы VIII вида, 10 класс) авт. - сост: Л. А.Фоменко , учитель русского языка ГБС(К)ОУ школы – интерната станицы Ленинградской Краснодарского края.
4. Якубовская Э.В.. Русский язык. 9 класс учебник для спец.(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. М.:Просвещение, 2021- 264с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО И ТВОРЧЕСКОГО ПИСЬМА»

Контроль и оценка результатов освоения предмета «Деловое и творческое письмо» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках делового и творческого письма принимаются во внимание:

5. правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
6. полнота ответа;
7. последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если учащийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если учащийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощьюучителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» за устные ответы не ставится.

Оценка «1» за устные ответы не ставится.

Оценка письменных работ.

Оценка «5» ставится за работу без ошибок. При этом творческая работа выполнена правильно, последовательно, в полном объёме. Предложения построены правильно, слова и выражения подобраны верно и точно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Оценка «4» ставится за работу с 1-3 ошибками. При этом творческая работа выполнена правильно, последовательно и в полном объёме. Допускаются 1-2 неточности, не искажающие смысл составленного текста. Предложения построены правильно, слова и выражения подобраны верно.

Оценка «3» ставится за работу 3-6 ошибками. При условии, что творческая работа выполнена правильно, хотя и не в полном объёме (но не менее 50%). Допускается наличие 1-3 ошибок при построении предложений и употреблении слов, влияющих на понимание смысла составленного текста.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится

Основные требования

к знаниям и умениям обучающихся по блоку I:

- Знать требования к составлению деловых бумаг;
- Определять виды деловых бумаг: расписку, доверенность, объяснительную записку, заявление, объявление, автобиографию,резюме;
- Определять, в каких случаях данная деловая бумага применяется (документы, необходимые для поступления на работу);
- Выявлять обязательные для данного документа элементы, порядок расположения частей текста деловой бумаги;
- Составлять и писать деловые бумаги по плану и опорным словам(тексту – трафарету);
- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно).

Словарь: Расписка, доверенность, объяснительная, заявление, объявление, автобиография, гражданин, профессия, работодатель, крестьянин, образование, заимообразно, трудовая дисциплина.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по блоку II:

- Знать виды оказываемых услуг почтовым отделением;
- Заполнять бланки на посылку, на денежный перевод, по платежам за коммунальные услуги;
- Выявлять обязательные элементы, порядок расположения частей текста, специфичные только для данного документа;
- Составлять и писать текст телеграммы, поздравительной открытки, личного письма (по плану, опорным словам), учитывая особенностиструктуры каждой деловой бумаги;
- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила (с помощью учителя или самостоятельно).

Словарь: Почтальон, телеграмма, адрес, адресант, адресат, бланк, квитанция, коммунальные услуги, юбилей, эпистолярный жанр, речевой этикет, здравствуй, до свидания, просьба, триста, четыреста, девяносто.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся по блоку III:

- Выявлять обязательные элементы, порядок расположения частей текста, специфичные для данной деловой бумаги;
- Составлять отзыв по плану (с помощью учителя);
- Писать заметку по опорным словам, предложенному плану после предварительного разбора;
- Выявлять принадлежность готового текста с точки зрения его назначения (повествование или описание);
- Находить в словах изученные орфограммы и применять на письме изученные орфографические правила с помощью учителя или самостоятельно.

Словарь: Рецепт, ингредиент, инструкция, заметка, отзыв, злободневность, меткость языка, идея,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

происшествие, рассуждение.

Рабочая программа
предмета «Математика с элементами экономики»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.
№ 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета –формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи предмета:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономическойситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономическихситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, приниматьсамостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения,формирование потребительской культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1 год обучения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Что такое «экономика»?
- Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд.
- Экономика – наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Факторы производства- ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- Основы хозяйственной жизни человечества.
- Даровые блага – блага, имеющийся объём которых, больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ на других.
- Экономические блага – средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.
- Труд – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.
- Специализация - сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с нею лучше других.
- Товар – материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо.
- Услуга – нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- процентные соотношения;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость,площадью прямоугольника и длинами его сторон;

-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

2 год обучения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Зачем нужна экономика?
- Цивилизация – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.
- Как устроена хозяйственная жизнь человечества.
- Как определяется уровень жизни (степень материального благополучия человека, определяемая объёмом благ всех типов, которые он может приобрести на свои заработки или получить иным образом).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Чем отличаются оптовая и розничная торговли.
- Что такое собственность и зачем она людям?
- Когда у людей появилась первая собственность?
- Почему люди начали воевать друг с другом?
- Какие виды собственности существуют сегодня? причины возникновения, формы и функции денег;
- роль денег как средства измерения;
- роль денег как средства сбережения;
- почему заработная плата – это цена;
- что такое «человеческий капитал»;
- почему риск, связанный с профессией, влияет на зарплату;
- экономические проблемы безработицы;
- социальные проблемы рынка труда;
- что такое профсоюзы и зачем они нужны;
- что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата;
- договоры и контракты на рынке труда.

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</u>

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость,площадью прямоугольника и длинами его сторон;

-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современныхфирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости. Данная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения,воспитания и развития учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебногопредмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, в том числе: практической работы обучающегося- 65часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

1 год обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	26

2 год обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	39

2.2. Тематическое планирование предмета «Математика с элементами экономики»

1 год обучения

№	**Тематика занятий**	**Кол-во часов**	
		теория	**практика**
1	Введение. Понятие об экономике	1	
2	Понятие об экономике	1	
3	Экономическая система современной России.	1	
4	Экономика и математика. Математика вокруг нас.	1	
5	Натуральное хозяйство	1	
6	Товарное хозяйство	1	
7	Разделение труда.	1	
8	Деятельность по обмену товаров – рынок.	1	
9	Виды рынков.	1	
10	Предпринимательство.	1	
11	Практическая работа		1
12	Совместная производительность труда	1	
13	Оплата труда	1	
14	Совместная производительность труда	1	
15	Решение задач на движение	1	
16	Производительность труда	1	
17	Проценты в нашей жизни	1	
18	Нахождение 1% и нескольких процентов.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

19	Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких	1	
20	Собственность.	1	
21	Приватизация.	1	
22	Семейный бюджет	1	
23	Расчет семейного бюджета		1
24	Практическая работа		1
25	Оплата жилищно-коммунальных услуг		1
26	Площади занимаемых квартир.	1	
27	Площади фигур	1	
28	Контрольная работа		1
29	Анализ контрольной работы.		1
30	Факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.	1	
31	Решение сложных задач	1	
32	Основа хозяйственной жизни человека	1	
33	Вычисление площади фигур и помещений		1
34	Решение сложных задач на вычисление площадей	1	
35	Даровые блага- средства удовлетворения человечества	1	
36	Все действия с целыми числами	1	
37	Десятичные дроби	1	
38	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
39	Все действия с десятичными дробями	1	
40	Решение сложных задач		1
41	Контрольная работа		1
42	Анализ контрольной работы	1	
43	Все действия с десятичными дробями	1	
44	Решение сложных задач	1	
45	Экономические блага- средства удовлетворения человеческих потребностей	1	
46	Торговля.	1	
47	Реклама.	1	
48	Деньги.	1	
49	Практическая работа		1
50	Меры измерения	1	
51	Все действия с мерами измерения	1	
52	Деньги.	1	
53	Практическая работа		1
54	Цены.	1	
55	Семейная экономика.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

56	Решение задач на движение	1	
57	Проверочная работа		1
58	Анализ работы	1	
59	Труд- использование умственных и физических способностей людей	1	
60	Оплата труда	1	
61	Повременная и сдельная заработная плата.	1	
62	Номинальная и реальная заработная плата.	1	
63	Бедность и богатство	1	
64	Инфляция.	1	
65	Условия труда. Охрана труда.	1	
66	Безработица.	1	
67	Биржа труда.	1	
68	Решение сложных задач		1
69	Объем, вычисление объема		1
70	Решение задач на вычисление объема	1	
71	Все действия с именованными числами	1	
72	Контрольная работа		1
73	Анализ контрольной работы	1	
74	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
75	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
76	Нахождение 1% и нескольких	1	
77	Специализация	1	
78	Решение сложных задач		1
79	Деление на 3-х-значное число с проверкой	1	
80	Товар - материальный предмет, полезный людям	1	
81	Меры стоимости и действия с ними	1	
82	Решение сложных задач		1
83	Услуга – нематериальное благо	1	
84	Потребности. Потребитель. Потребление	1	
85	Финансовые услуги. Банк.	1	
86	Страховые услуги.	1	
87	Страхование.	1	
88	Тестирование.		1
89	Меры стоимости и действия с ними	1	
90	Решение сложных задач	1	
91	Налоги.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

92	Налог на землю.	1	
93	Налоги. Налог на строительство.	1	
94	Социальная защита населения.	1	
95	Социальная защита населения.	1	
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство».		1
97	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономическая система»		1
98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как работник»		1
99	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
100	Итоговые занятия по курсу «Основы экономических знаний»		1
101	Итоговая контрольная работа		1
102	Анализ контрольной работы	1	
103	Деловая игра « Я- предприниматель»		1
104	Деловая игра « Я-налогоплательщик»		1
105	Итоговое занятие	1	
	Итого за год	**79 часов**	**26 часов**

2 год обучения

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Повторение. Понятие об экономике	1	
2	Цели и задачи экономики. Математика вокруг нас	1	
3	Натуральное хозяйство.	1	
4	Натуральный обмен.	1	
5	Товарное хозяйство.	1	
6	Специализация и производительность труда.	1	
7	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями		1
8	Цивилизация как уровень развития человеческого общества	1	
9	Типы экономических систем.	1	
10	Достоинства и недостатки плановой (командной) и рыночной экономики.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

11	Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство.	1	
12	Решение составных задач с десятичными дробями		1
13	Устройство хозяйственной жизни человека.	1	
14	Уровень жизни	1	
15	Виды рынков.	1	
16	Собственность.	1	
17	Приватизация.	1	
18	Все действия с многозначными числами и с мерами измерения стоимости		1
19	Решение сложных задач		1
20	Меры измерения. Все действия с мерами измерения.		1
21	Оптовая и розничная торговля	1	
22	Все действия с мерами стоимости		1
23	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
24	Вычисление площадей		1
25	Собственность. Виды собственности	1	
26	Все действия с многозначными числами		1
27	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
28	Решение сложных задач		1
29	Итоговая контрольная работа.		1
30	Анализ контрольной работы	1	
31	Производство. Виды фирм.	1	
32	Ценные бумаги. Акции.	1	
33	Облигации. Рынок ценных бумаг.	1	
34	Оплата труда	1	
35	Повременная и сдельная, номинальная и реальная заработная плата.	1	
36	Мир денег	1	
37	Бедность и богатство	1	
38	Причины возникновения, формы и функции денег	1	
39	Роль денег как средства измерения	1	
40	Роль денег как средства сбережения	1	
41	Инфляция.	1	
42	Все действия с именованными числительными		1
43	Решение составных задач		1
44	Условия труда. Охрана труда.	1	
45	Профсоюзы. Льготы.	1	
46	Безработица. Биржа труда.	1	
47	Нахождение 1% и нескольких		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

48	Решение задач		1
49	Контрольная работа		1
50	Анализ контрольной работы	1	
51	Торговля.	1	
52	Реклама.	1	
53	Деньги.	1	
54	Цены.	1	
55	Заработная плата – цена	1	
56	Решение сложных задач		1
57	«Человеческий капитал»	1	
58	Семейная экономика.		
59	Экономические проблемы безработицы	1	
60	Потребности. Потребитель. Потребление.	1	
61	Права потребителя. Защита прав потребителя.	1	
62	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.		1
63	Прожиточный минимум и минимальная заработная плата		1
64	Финансовые услуги. Банк.	1	
65	Страховые услуги. Страхование.	1	
66	Нотариальные услуги.	1	
67	Медицинские услуги.	1	
68	Все действия с целыми числами		1
69	Оплата труда	1	
70	Профсоюзы и их деятельность	1	
71	Решение составных задач		1
72	Заработная плата – цена	1	
73	Решение сложных задач		1
74	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
75	Контрольная работа		1
76	Анализ контрольной работы	1	
77	Налоги.	1	
78	Социальная защита населения.	1	
79	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
80	Решение сложных задач		1
81	Договоры на рынке труда	1	
82	Контракты на рынке труда	1	
83	Решение сложных задач на нахождение нескольких процентов		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

84	Вычисление площадей		1
85	Все действия с многозначными числами	1	
86	Все действия с мерами измерения стоимости	1	
87	Решение сложных задач		1
88	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
89	Вычисление площадей		1
90	Контрольная работа		1
91	Анализ контрольной работы	1	
92	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство»		1
93	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как работник»		1
94	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
95	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как член общества».		1
96	Тестирование.		1
97	Практическая работа		1
98	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
99	Итоговая контрольная работа		1
100	Анализ контрольной работы	1	
101	Итоговое занятие	1	
102	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
	Итого за год	**63 часа**	**39 часов**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

Экономика как хозяйство

Данный раздел имеет целью дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), о разных масштабах экономики, о примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, о причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, об огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, о служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Понятие об экономике

Экономические блага. Экономические услуги. Удовлетворение нужд (потребностей) человека с помощью благ и услуг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Почему экономические блага и услуги являются ограниченными.

По мере насыщения одних потребностей у людей возникают другие потребности. Безграничность потребностей и ограниченность благ, услуг, ресурсов, возможностей – главная проблема экономики и общая проблема всех людей.

Необходимость выбора при ограниченных средствах на основе сравнения предпочтений.

Принятие решения о приобретении любого блага, как правило, означает отказ от приобретения других групп благ; упущенная возможность купить нужную вещь из-за того, что деньги потрачены на другую вещь, есть цена выбора потребностей своей семьи, а для того, чтобы обменять или продатьее.

При товарном хозяйстве люди специализируются в производстве определенных товаров и услуг для обмена друг с другом.

Основа товарного хозяйства — разделение труда. Семья – основной «заказчик» товарной экономики.

Благодаря разделению труда человечество смогло производить благ и услуг в тысячи раз больше, чем было возможно при натуральном хозяйстве.

Человек, который может выполнять работу профессионально, тратит на ее выполнения гораздо меньше времени и сил, чем тот, кто занимается этим делом от случая к случаю.

Разделение труда – важная характеристика современного товарного производства. Производственный процесс разбивается на множество простых операций. При необходимости для каждой из них конструируется специальный станок. Таким образом, осуществляется автоматизация имеханизация производства, обуславливающая высокую производительность труда.

Главное преимущество товарного хозяйства – его высокая производительность.

Разделение труда существует не только в производственном процессе, но и между деревнями, городами, странами.

В наши дни специализация становится все более сложной. Многие профессии требуют многолетнего специального обучения.

Человек и экономическая система

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, достоинства и недостатки рыночной экономики; частная собственность, свобода выбора, спрос, предложение, колебания рыночных цен, монополист, конкуренция, бизнес, предприниматель, виды рынков: конкурентные, монопольные: оптовые розничные; продовольственные, промышленные и др.; теневой рынок; собственность общественная (государственная, приватизация, частная собственность, приватизационный чек (ваучер), приватизация жилья, рынок жилья, агентства недвижимости.

Типы экономических систем.

Человек и экономическая система

Экономические системы различны в разные эпохи и в разных странах.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная. Различные экономические системы отличаются друг от друга способом решения трех главных экономических вопросов: что производить, как производить и для кого производить.

В традиционной экономике вопросы: что, для кого и как производить – решаются автоматически – по традиции, согласно старинным обычаям предков. Такая экономика приближена к натуральному хозяйству. Там производится минимально необходимое для выживания.

В плановой (командной) экономике решение по этим вопросам принимает по своему усмотрению государство (правительство). Эти решения не всегда совпадают с нуждами людей. Однако правительство гарантирует производителю продажу товаров, выпущенных в соответствии с государственным планом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

В рыночной экономике решение по главным экономическим вопросам принимают частные лица и фирмы по своему усмотрению. Рынок заставляет производить только те товары, которые нужны людям, иначе их не удастся продать.

В плановой экономике товары производятся для всех, и правительство пытается распределять блага на принципах равенства. Дефицитные товары распределяются с помощью карточек и талонов, а также через спецмагазины. Распределение дефицита часто зависит от степени родства и близости к начальству.

В рыночной экономике товары производятся для тех, у кого есть деньги, кто может больше заплатить.

В чистом виде традиционной, плановой и командной экономики не существует.

Практические все существующие экономики в современном мире экономики относятся к смешанному типу.

Правила экономического поведения людей, принятые в обществе, зависят от типа экономической системы.

Человек в экономической системе играет различные роли: продавца своей рабочей силы в обмен на зарплату; производителя экономических благ и услуг; покупателя, затрачивающего свой заработок на покупку товаров; налогоплательщика.

Роль фирм в экономической системе: производители продукции, продавцы произведенных товаров и услуг, покупатели рабочей силы у домашних хозяйств.

Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики Достоинства плановой экономики (направленность ее на создание удовлетворительного образа жизни для всех, устойчивость цен, своевременная выплата заработной платы, уверенность в завтрашнем дне; отсутствие колоссального разрыва в доходах граждан и обогащения небольшой части семей за счет обеднения остальных членов общества; отсутствие безработицы; более высокая степень социальной защищенности граждан со стороны государства, бесплатность и доступность для всех медицинских, образовательных и др. услуг).

Недостатки плановой экономики (направленность ее на «объем», т. е на производство как можно большего количества товаров, а не на их высокое качество; приблизительность пятилетних планов, приводящая к нехватке одних товаров и к избытку других; нежелание многих потребителей покупать именно те товары, которые производят предприятия согласно госплану; решение проблемы дефицита товаров с помощью спецмагазинов и талонно- карточной системы; возникновение «черных» рынков для продажи дефицитных товаров по спекулятивным ценам; слабое внедрение передовых технологий производства из-за его направленности на план и др.) Преимущества рыночной экономики (постоянная направленность на поиск современных методов производства новых товаров, на внедрение передовых технологий; снабжение потребителя, необходимыми ему товарами, широкийвыбор товаров и услуг; бездефицитность из-за быстрой реакции предпринимателей на запросы потребителей; влияние конкуренции междуфирмами на снижение цен и повышение качества товаров и др.)

Недостатки рыночной экономики (неравенство; значительная разница в доходах граждан, в уровне жизни; неудовлетворительное решение проблемы социальной справедливости; возможность получения богатства по наследству, а не своим трудом; неустойчивость рыночной экономики и др.)

И плановая и рыночная экономика страдают серьезными недостатками. Идеальной экономической системы, состоящей из одних достоинств, не существует.

Основные черты рыночной экономики.

Предпринимательство

Рынок – это все организации, которые помогают производителям и покупателям найти друг друга.

Основные черты рыночной экономики

Предпринимательство обязательно направлено на извлечение прибыли. Предприниматели всегда

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

работают на свой страх и риск, так как разбогатеть из них могут лишь некоторые, а разорение угрожает многим.

Мировой опыт показывает, что быть удачливыми предпринимателями способны лишь 3-4% населения любой страны.

Отличие бизнесмена от предпринимателя.

Виды рынков

Рынок – всякое сотрудничество людей, в результате которого продавцы могут продать, а покупатели – купить товары и услуги.

Существуют различные виды рынков в зависимости от их конкурентности, величины, объема продаж, вида продаваемых благ и услуг. Рынки, необходимые для организации производства (рынок недвижимости, рынок труда и рабочей силы, рабочих мест; рынок денег, валюты, ценных бумаг, рынок инноваций).

Теневой рынок – серьезный враг законной экономики.

Собственность. Приватизация.

Собственность. Общественная (государственная) собственность. Частная (приватная) собственность. Частная личная, частная групповаясобственность.

Приватизация – преобразование государственной собственности в частную. Назначение приватизации.

Способы приватизации в России.

Приватизация жилья. Рынок приватизированного жилья. Агентства недвижимости.

Приватизация жилья дает право собственности на него, включая право продать, сдать в наем или завещать свою собственность.

Человек как работник

Виды экономической деятельности людей: производство, потребление, обмен,; первичные, вторичные, третичные отрасли производства; прибыль, собственник, индивидуальная частная фирма, товарищество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерное общество, кооператив, государственное предприятие, конкуренция, банкротство, ценные бумаги, акция обыкновенная (простая) и привилегированная, облигация, вексель, сберегательный сертификат; номинальная стоимость акции, курс акции, фондовая биржа, дивиденд, инвестор.

Производство. Виды фирм.

Производство – основная форма экономической деятельности людей, организуемая с целью создания экономических благ и услуг для удовлетворения нужд потребителей.

Отрасли производства: первичные, вторичные, третичные.

Виды современных частных фирм: частные, товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО), открытое и закрытое акционерное общество (ОАО, ЗАО), кооперативные, государственные.

Прибыль – главный стимул работы частных фирм. Работа для общего блага – основная задача государственных фирм

Поведение претендента на вакантную должность при устройстве на работу.

Ценные бумаги. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.

Ценные бумаги – документы, обладающие стоимостью и возможностью превращения в деньги.

Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги.

Назначение ценных бумаг – сбор необходимой суммы денег для организации задуманного дела (производства). Акционирование российских предприятий в процессе приватизации.

Права держателей акцией и облигаций.

рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовая биржа. Курс акций.Биржевые спекуляции.

Дивиденд – доход по акции. Дивиденды формируются из прибыли акционерного общества. Когда дела идут плохо, дивиденды не выплачиваются.

Доход по облигации (твёрдый) процент выплачивается ее владельцу независимо от прибыли

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D060600435AF5

фирмы.

Разница между номинальной и рыночной стоимостью акций. Факторы, вызывающие колебания курса акций.

Отличие акции от облигации.

Повременная и сдельная номинальная и реальная заработная плата.

Трудовой контракт – соглашение между работодателем и наемным работником о взаимных обязанностях, о характере, содержании и условиях труда, о размере его платы.

Платой за труд выступает заработная плата.

Различия между сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплатой.

Договорная зарплата.

Причины различий в уровне оплаты труда в разных областях экономики и внутри одной профессии.

Бедность и богатство

Минимальная зарплата (МЗ). Прожиточный минимум (ПМ). Равенство величин МЗ и ПМ в экономически развитых странах. Большой разрыв между величиной МЗ и размером ПМ в России – признак тяжелой экономическойситуации в стране.

Черта бедности соответствует прожиточному минимуму.

Богатство страны – это прежде всего запас товаров, выпускаемых в стране. Личное богатство – запас имущества и денег, которыми владеет человек вданный момент.

Зависимость богатства от доходов семьи и от расходов полученных денег. Главное отличие богатых от бедных: «бедные тратят на удовлетворение минимальных, абсолютно необходимых для поддержания жизни потребностей почти весь свой доход, а богатые – лишь небольшую его часть» (Э.Энгель)

Движимое и недвижимое имущество.

Аренда как способ получения дополнительного дохода от недвижимого имущества. Рента как доход с имущества.

Инфляция

Инфляция – непрерывный рост цен при низкой покупательной способности денег. Рост стоимости жизни.

Причины инфляции.

Опасность инфляционной психологии для экономики страны.Гиперинфляция.

Неблагоприятное воздействие инфляции на экономику семьи. Экономическое поведение людей в период высокой инфляции, направленноена защиту доходов от потерь.

Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы, Льготы

Профсоюзы – это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников.

Функции профсоюзов.

Вредные и опасные для здоровья условия труда. Профзаболеваемость. Льготы в связи с особыми условиями труда. Досрочные льготные пенсии. Охрана труда.

Производственный травматизм, его причины и предупреждение.

Безработица. Биржа труда.

Безработица. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, сезонная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Биржа труда. Виды помощи, оказываемые безработным службой занятости. Условия выплаты пособия по безработице.

Перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости. Права и обязанности безработных, состоящих на учете на бирже труда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Человек как потребитель

Бартер, деньги, государственная и частная торговля, оптовая и розничная торговля, потребительский кредит прокат, фирменный магазин, фирменный магазин, универсальный магазин, супермаркет, сопутствующие товары, товары-заменители, товарный знак, этикетка, экспорт, торговая биржа, квота на импорт, пошлина, свободная зона торговли, международная торговля, реклама.

Товарные деньги, наличность, купюра, банкнота, банковский билет, чековый счет, пластиковые деньги, монетный двор, валюта, мировые деньги, фальшивые деньги, элементы защиты банкнот, нумизмат.

Цена, спрос, предложение, величина спроса, величина предложения, закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.

Доходы, расходы семейного бюджета:

Текущие, одноразовые; расходы на крупные покупки; сбережения, минимальный потребительский бюджет, уравновешенный бюджет, дефицит бюджета, планирование и учет семейного бюджета.

Социальные отрасли экономики, потребление, потребитель, потребности: материальные, духовные, социальные; насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности; нормальное потребительское поведение, потребительское предпочтение, бюджетные ограничения, умеренное потребление.

Товар с недостатками, товар надлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, неустойка, экспертиза товара, Закон «О защите прав потребителей», претензия, организации по защите прав потребителей.

Банк, ломбард, вклад до востребования; простой процент и сложный процент по вкладам; банковский кредит, депозитный процент; кредитный процент, кредитный договор; риск вкладчика; риск заемщика.

Обязательное страхование, добровольное страхование, договор страхования, страховой взнос, страховая сумма, страховой случай, страховая компания.

Нотариус, договор дарения, договор мены, договор о купле-продаже, разделе имущества, о наследовании приватизированного жилья; пошлины за нотариальные услуги; наследники первой и второй очереди; платные медицинские услуги.

Торговля

Виды торговли: натуральный обмен (бартер), торговля за наличные и безналичные деньги; государственная и частная, оптовая и розничная торговля, продажа в кредит, предоставление товаров напрокат.

Виды товаров: потребительские и производственные товары; товары краткого и длительного пользования; товары повседневного, пассивного, особого спроса, товары-заменители, товары сопутствующие; товарыпакотильные.

Сертификат качества товара.

Товарный знак – лучшая реклама товара.

Причины слабого развития в России системы продажи дорогостоящих товаров в рассрочку (кредит).

Что можно узнать из этикетки к товару.

Выгода потребителя от конкуренции между продавцами. Отличие экономического поведения продавца и покупателя.

Международная специализация и международная торговля. Импорт, Экспорт. Товарная биржа. Зона свободной торговли.

Реклама

Широкая известность, популярность товара облегчает его продажу.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее цели: информационная, убеждающая, напоминающая.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее размещения: наружная, радио- и телереклама, печатная и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Какой должна быть реклама. Какой не должна быть реклама. Недопустимые виды рекламы: недостоверная, недобросовестная, заведомо ложная.

Как информация о товаре влияет на решение о покупке. Рациональное оценивание рекламы потребителем.

Деньги

Торговля без денег (бартер) – неудобный способ обмена.Деньги порождены торговлей.

Товары, побывавшие в роли товарных денег.

Старинные названия российских денег: полтина, гривенник, гривна, пятак, алтын, грош, денежка, полушка.

Роль и назначение денег: средство платежа, мера стоимости и ценности товаров; средства сбережения и накопления богатства; средство существования.

Виды современных денег: наличные и безналичные. Как расплачиваются за покупки или получают наличные деньги по чекам или пластиковым карточкам.

Свойства денег: общепризнанность, удобство в обращении, долговечность, (износостойкость), разменность, ограниченность производства, неподдельность.

Денежный оборот. Монетный двор. Почему люди ухудшают экономическую ситуацию в стране, если хранят деньги дома.

Покупательная способность денег может изменяться. Фальшивые деньги. Элементы защиты банкнот.

Валюта иностранная и национальная. Покупательная способность валюты. Твердая валюта. Валюты каких стран играют роль мировых денег.

Почему население нашей страны приобретает иностранную валюту для сбережений.

ЦеныЧто такое цена и зачем она нужна Правила установления цен

Разновидность цен: государственные, договорные, оптовые, розничные, прейскурантные, региональные, сезонные, рыночные.

Спрос и предложение – главные условия формирования рыночной цены. Величина спроса. Величина предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Все действительные рыночные цены колеблются вокруг равновесной цены. Причины изменения цен.

Причины различия цен на одни и те же товары.

Семейная экономика

Семейный бюджет. Доходные статьи семейного бюджета. Различие между номинальными и реальными доходами семьи. Основные виды расходов.

Уравновешенный бюджет. Дефицит бюджета. Минимальный потребительский бюджет. Выбор потребительских благ в условияхограниченности семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Учет семейного бюджета. Влияние инфляции на благосостояние семьи.

Потребности. Потребитель. Потребление.

Потребность. Потребитель. Потребление. Социальные отрасли экономики. Основные виды потребностей: материальные, духовные, социальные. Насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности. Вредныепотребности.

Потребности каждого человека индивидуальны. Зависимость потребностей от возраста, пола, увлечений, вкусов, от климата и места жительства.

Человек стремится удовлетворить в первую очередь самые важные потребности, а затем уже следующие по важности.

Потребительский выбор.

Основные закономерности нормального потребительского поведения. Использовать не больше, чем нужно – главное правило культурногопотребления.

Основные типы потребителей: «держащиеся за уклад», «нацеленные наружу» и «нацеленные внутрь»

Права потребителя. Защита прав потребителя.

Основные права потребителя (право на безопасность товаров, на информацию, на надлежащее

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

качество товаров, работ, услуг; право на бесплатный ремонт, уценку, замену или возврат товара ненадлежащего качества). Закон «О защите прав потребителей», закрепляющий эти права.

Гарантийный срок. Срок годности. Товары ненадлежащего качества. Порядок и срок замены недоброкачественного товара.

Какие требования может предъявить потребитель, купивший товар с недостатками.

Необходимость предъявления продавцу самого недоброкачественного товара и документа, удостоверяющего факт его покупки (чека, технического паспорта и др.), при решении вопроса о замене, уценке или возврате изделияс недостатком.

Предельный срок, в течение которого недоброкачественный товар должен быть заменен – 20 дней.

При возникновении спора о причинах появления недостатка товара продавец обязан провести экспертизу товара за свой счет.

Финансовые услуги. Банк

Банк как финансовое учреждение. Основные виды финансовых услуг банка (открытие и ведение денежных счетов, предоставление денежных кредитов для хозяйственной деятельности фирм и личных бытовых нужд граждан,обмен валюты, покупка и продажа ценных бумаг и др.)

Виды банков. Центральный государственный банк. Получение прибыли не является целью деятельности Центрального банка. Коммерческие банки (сберегательные, инвестиционные, ипотечные, инновационные, сейф-банки). Ломбард. Цель коммерческих банков состоит именно в получении прибыли. Почему денежную эмиссию поручают только Центральному банку.

Где банки берут деньги, чтобы выдавать кредиты. Почему кредитный процент всегда больше процента вклада (депозитного процента). Кому выплачивается депозитный процент. С кого взимается кредитный (ссудный) процент.

Страховые услуги.

Страхование.

Страхование (разновидность финансовых услуг) – способ защиты имущества и здоровья.

Обязательное страхование: медицинское и социальное, а также страхование пассажиров. Добровольное страхование: страхование жизни (страхование на случай смерти, страхование пенсий, страхование от несчастных случаев), страхование имущества (от пожара, кражи, аварии, стихийного бедствия и прочих бед).

Имущество может быть застраховано по всем группам рисков или по отдельным из них. Застраховать можно все имущество или его часть.

Страхование не может быть бесплатным. Договор страхования. Страховые взносы.

Чем выше степень риска или порчи имущества, чем больше вероятность наступления неблагоприятных событий, тем больше размер страховыхвзносов (выплат).

Договор страхования может быть прерван досрочно, но при этом выплаченные суммы страховки не возвращаются.

Нотариальные услуги. Медицинские услуги.

Нотариус. Какие действия может выполнять нотариус.Когда нельзя обойтись без нотариуса.

Какие сделки должен обязательно удостоверить нотариус. Наследники первой и второй очереди.

Все нотариальные услуги платные.

Государственный и частный нотариус. Полномочий больше у государственного нотариуса.

Человек как член общества.

Налог, прямые налоги: подоходный налог на граждан, налог на прибыль фирм, налог на имущество, налог на наследство; косвенные налоги, добавленная стоимость (НДС), акциз, подакцизные товары, госпошлина,декларация о доходах, налоговая инспекция.

Социальная защита населения

Жизни в рыночных условиях всегда присущи неопределенность и незащищенность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Рыночная экономика разделяет людей по степени благосостояния, приводит к значительному неравенству и росту бедности.

Первоочередные задачи правительства в области социальной политики. Поголовная социальная защита всего населения от снижения уровня жизниневозможна.

Основные категории нуждающихся граждан. Виды государственной социальной помощи нуждающимся.

Адресная направленность социальной помощи.

Цель социальной службы – довести доход нуждающихся до величины прожиточного минимума.

Недостатки системы социальных выплат.

2 год обучения

Решение математических задач

Задача на составление статей расходов на семью (определенного типа) на месяц, на день. (предусмотреть ежемесячное выделение определенной суммы на накопления в Сбербанке). Сопоставление статьи расходов в соответствии с доходами семьи, соответствующего типа (из предыдущего урока).

Оплата жилищно-коммунальных услуг. Площади занимаемых квартир. Нахождение 1% и нескольких процентов. Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких.

От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня подготовленности по данному предмету того или иного класса: нумерация натуральных чисел: арабская и римская. Меры стоимости, действия с мерами стоимости. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями.Многозначные числа, действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движении. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Вычисление объёма.

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношения окружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов. Применение калькуляторов перспективно и полезно на уроках экономики, насыщенных математическими расчётами.

Решение математических задач

От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня подготовленности по данному предмету того или иного класса: Меры стоимости и действия с мерами стоимости. Десятичные дроби и действия с десятичными дробями. Многозначные числа и действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движение. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Соотношение мер площади. Преобразование мер площади. Меры объема. Способы измерения объема в быту. Вычисление объёма. Соотношение мер объема

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношения окружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов.

Нахождение 1%; и нескольких процентов от числа и величины. Нахождение одной или нескольких частей от числа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Методическое пособие Стариченко Т.Н. «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2016 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОНОМИКИ».

4.1. Мониторинг образовательной области «Математика с элементами экономики».

1 год обучения

ФИО Уч-ся	**Критерии оценивания**																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

на однозначное и многозначное число) с натуральнымичислами и десятичными дробями;

2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;

3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

5 - умение рассчитывать семейный бюджет6 – умение рассчитать заработную плату

7 - умение вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

8 - заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальныхплатежей;

9 - производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

нг- начало года; кг- конец года

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;

3б. – неустойчиво сформированные критерии;4б. – сформированные критерии;

5 б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки вповседневной жизни.

Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;

Средний – 24-30 баллов;

Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

2 год обучения

ФИО Уч-ся	**Критерии оценивания**																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	н г	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

ФИО Уч-ся	**Критерии оценивания**									
	10		11		12		13		14	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральнымичислами и десятичными дробями;

2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы,времени;

3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество- стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

5 – умение определять разницу между оптовыми и розничными ценами; 6 – умение рассчитать заработную плату в зависимости от вида работ (повременная, сдельная …)

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

7 - умение вычислять площадь комнаты и периметр пола, объём комнаты;

8 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год; рассчитывать семейный бюджет и планировать расходы;

9 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа понескольким процентам.

10 - умение вычислять площадь квартиры, дома;

11 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год;

12 – умение заключать трудовые договора, контракты, рассчитывать налоговые вычеты;

13- умение различать частную и государственную собственность;

14 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа понескольким процентам.

нг- начало годакг- конец года

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;

3б. – неустойчиво сформированные критерии;4б. – сформированные критерии;

5 б. – самостоятельно использует полученные знания , умения, навыки вповседневной жизни.

Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;Средний – 24-30 баллов; Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

Рабочая программа

предмета «Основы права и гражданственности РФ»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. **Место предмета в структуре программы профессионального обучения:**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Цель данного курса предполагает решение следующих задач:

Задачи предмета:

- Создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования.
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры.
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Что такое государство?
- Что такое право?
- Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение?

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.
- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
1год обучения	68
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Основы права и гражданственности РФ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов
Введение (2 часа)		
1	Кто такой гражданин?	1
2.	Гражданская позиция.	1
Государство, право, мораль (20 часов)		
3.	Государство.	1
4.	Государственные символы РФ.	1
5	Система органов власти	1
6	Роль права в жизни общества и государства.	1
7	Правовая ответственность	1
8	Правонарушение	1
9-10	Преступление, как вид правонарушения.	2
11	Презумпция невиновности	1
12-13	Отрасли права	2
14	Что такое мораль, нравственность?	1
15	Основные нормы морали	1
16	Функции морали в жизни человека и общества.	1
17	Моральная ответственность	1
18	Общечеловеческие ценности	1
19	Нравственные основы личной и общественной жизни человека	1
20	Нравственная основа права	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство, право, мораль».	1
22	Контрольная работа по теме: «Государство, право, мораль»	1
Конституция Российской Федерации. Гражданство (26 часов).		
23	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
24	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации	1
25-26	Основы конституционного строя	2
27-28	Законодательная власть Российской Федерации	2
29-30	Исполнительная власть Российской Федерации	2
31-32	Судебная власть Российской Федерации	2
33-34	Местное самоуправление	2
35-36	Правоохранительные органы Российской Федерации	2
37-38	Институт президентства	2
39-40	Избирательная система	2
41	Политические партии и движения	1
42	Политические режимы	1
43	Гражданство Российской Федерации	1
44	Гражданские и свободы	1
45	Обязанности гражданина	1
46	Призыв на военную службу.	1
47	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция Российской Федерации. Гражданство».	1
48	Контрольная работа по теме: «Конституция Российской Федерации. Гражданство»	1
Основы гражданского права (20 часов)		
49	Источники гражданского права	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

50	Гражданские правоотношения	1
51	Субъекты гражданского права	1
52	Понятие правоспособности	1
53	Понятие дееспособности	1
54	Имя гражданина	1
55	Регистрация актов гражданского состояния	1
56	Понятие и содержание права собственности.	1
57	Частная собственность.	1
58	Общая и совместная собственность.	1
59	Собственность на жилое помещение.	1
60	Права членов семьи собственников на жилое помещение.	1
61	Способы защиты права собственности.	1
62	Правила пользования жилыми помещениями.	1
63	Обеспечение сохранности жилищного фонда.	1
64	Современная оплата коммунальных платежей. Льготы по оплате.	1
65	Гражданско-правовая ответственность	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Основы гражданского права».	1
67	Контрольная работа по теме: «Основы гражданского права»	1
68	Обобщающий урок	1
Всего		**68 часов**

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Введение (2 часа)		
1-2	Повторение	2
Основные конституционные права человека (11 часов)		
3	Право на медицинское обслуживание	1
4	Право на социальное обеспечение	1
5	Право на свободу убеждений.	1
6	Религиозные верования и их место в современном мире.	1
7	Право на образование. Самообразование	1
8	Система образования в Российской Федерации	1
9-10	Куда пойти учиться?	2
11	Право человека на доступ к культурным ценностям	1
12	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основные конституционные права человека»	1
13	Контрольная работа по теме: «Основные конституционные права человека»	1
Трудовое право (12 часов)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

14	Право на труд.	1
15	Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда.	1
16-17	Трудовой договор, испытательный срок, расторжение трудового договора.	2
18	Трудовые права несовершеннолетних	1
19	Особенности регулирования труда инвалидов.	1
20	Рабочее время и время отдыха. Виды рабочего времени	1
21	Оплата труда	1
22	Листок нетрудоспособности	1
23	Пенсионное обеспечение	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Трудовое право»	1
25	Контрольная работа по теме: «Трудовое право»	1
Семейное право. Имущественные отношения (14 часов)		
26	Роль семьи в жизни человека и общества	1
27	Брак, условия его заключения и расторжения	1
28-29	Правовые основы семейных отношений.	2
30	Этика семейных отношений.	1
31-32	Права и обязанности родителей по воспитанию детей и защите их прав	2
33-34	Декларация прав ребенка.	2
35	Наследственное право. Основные понятия наследственного права.	1
36	Виды наследования.	1
37	Принятие наследства. Отказ от наследства.	1
38	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Семейное право. Имущественные отношения»	1
39	Контрольная работа по теме: «Основные конституционные права человека. Имущественные отношения»	1
Основы административного права (10 часов)		
40	Понятие административного правонарушения.	1
41	Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности.	1
42	Административная ответственность несовершеннолетних.	1
43	Понятие административного взыскания. Его цели	1
44	Виды административных взысканий.	1
45	Права и обязанности правонарушителя.	1
46	Смягчающие и отягощающие обстоятельства.	1
47	Комиссия по делам несовершеннолетних.	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	административного права»	
49	Контрольная работа по теме: «Основы административного права»	1
Основы уголовного права (12 часов)		
50	Понятие уголовного права	1
51	Отличие правонарушения от преступления	1
52	Принципы законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости и гуманизма.	1
53	Классификация преступлений.	1
54	Понятие уголовной ответственности.	1
55	Лица, подлежащие уголовной ответственности.	1
56	Ответственность несовершеннолетних	1
57	Состав преступления и его виды.	1
58	Вменяемость и невменяемость. Смягчающие и отягчающие вину обстоятельства.	1
59	Права подозреваемого, обвиняемого, осужденного.	1
60	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Основы уголовного права»	1
61	Контрольная работа по теме: «Основы уголовного права»	1
Перечень гарантий инвалидам в РФ (7 часов)		
62	Конвенция ООН о правах инвалидов. Основные понятия.	1
63	Права и свободы инвалидов.	1
64	Перечень гарантий инвалидам в РФ.	1
65	Работа с документом «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	1
66	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Перечень гарантий инвалидам в РФ»	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Обобщающий урок.	1
Всего		**68**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

В содержание предмета «Основы права и гражданственности РФ» первого и второго года обучения класса включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с интеллектуальными нарушениями нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Государство, право, мораль.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоится с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Конституция Российской Федерации знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.

Права и обязанности гражданина России посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

В этом разделе ученики должны познакомиться с основами трудового, семейного, административного права, правом на образование.

Основы уголовного права

В тематику раздела отдельно выносятся основы уголовного права и формирование у обучающихся правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Административное право. Понятие административного правонарушения. Виды административных правонарушений: умышленное и по неосторожности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Понятие административного взыскания. Цели административного взыскания. Виды административных взысканий. Порядок составления протоколов. Права и обязанности правонарушителя. Смягчающие и отягощающие обстоятельства. Комиссия по делам несовершеннолетних. Порядок и сроки обжалования и опротестования. Постановления по делу об административном нарушении. Основы административного права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы права и гражданственности РФ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.
Оснащение кабинета:

3 Стол учительский-1шт.
4 Стол ученический -6шт.
5 Стул учительский -1шт.
6 Стулья ученические- 6 шт.
7 Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
8 Компьютер -1шт.
9 МФУ -1 шт.
10 Шкаф для инвентаря – 1 шт.
11 Шкаф для одежды -1 шт.
12 Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения Дополнительная литература:

1. Конституция РФ
2. Уголовный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4. Семейный кодекс РФ.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ПРАВА И ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ РФ»

Контроль и оценка результатов освоения предмета «Основы права и гражданственности РФ» осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, тестирования.

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится.

Рабочая программа предмета

«ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций организма»;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
Действителен с 04.04.2025 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование представлений о семье, ее значении в жизни человека. Помимо этого работа по данной программе должна быть направлена на выработку у обучающихся, воспитанников таких качеств как умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым. Прощать мелкие недостатки людей, умение благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь. Способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

Задачи предмета:

- формировать представления о семье, её роли в жизни человека;
- формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.
- обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни:
- сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание:
- формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</u>

-зависимость прочности семьи от сохранения ею традиционных норм нравственности;
-основу христианской нравственности – десятью заповедями.
-основные нормы брака;
-народные традиции русской православной семьи;
-представление о строении личности, ее направленности, индивидуальных особенностях и способностях;
-нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек;
-необходимость сочетания интересов семьи с интересами общества. Важность наличия в каждой семье нескольких детей. Роль семьи в жизни общества и укреплении государственности.

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</u>

-стремиться к совершенствованию и самокритичности;
-различать добро и зло;
-соблюдать нравственную чистоту и целомудрие как залог продолжения рода, его -духовно-нравственного и физического здоровья;
-строить товарищеские отношения и дружбу между юношами и девушками;
-различать любовь и другие чувства - симпатию, интерес, влюбленность, увлечение, влечение;
-беречь взаимное чувство, не оскорблять его капризами, самолюбием, недоверием, требованием "доказательств", уметь выразить свое чувство в уважении, внимании, верности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.25 10:10 (MSK)
Сертификат 4,188174E8128B8,96E0B0C4BAF5

тактичном предпочтении своего любимого (любимой) всем другим;
-понимать духовно-нравственную и правовую основу брака. Мотивы вступления в брак: любовь, желание создать семью, вырастить и воспитать детей как ведущие мотивы заключения брака.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: практической работы обучающегося -10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Этика и психология семейной жизни»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1	Семья	10
2	Создание семьи	25
3	Взаимоотношения между членами семьи	10
4	Быт и экономика молодой семьи.	10
5	Конфликты в семье и их разрешение.	13
Итого		**68**

2.2. Тематический планирование предмета «Этика и психология семейной жизни»

1 год обучения

№	Название тем	Количество часов
	1. Семья	
1.	Семья в свете духовно - нравственных и культурных традиций общества	1
2.	Значение семьи в жизни человека.	1
3.	Место и роль ребенка в семье.	1
4.	Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др.	1
5.	Родственники и родственные отношения.	1
6.	Влияние семьи на формирование личности.	1
7.	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1
8.	Правила поведения в семье, с родными и близкими людьми.	1
9.	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка, его последующую жизнь.	1
10.	Проверочная работа: по теме «Семья».	1
	2. Создание семьи	
11.	Представления людей о семейном счастье.	1
12.	Образ будущей семьи. Опыт родительской семьи: принятие или отторжение.	1
13.	Причины создания семьи.	1
14.	Готовность человека к созданию семьи.	1
15.	Условия вступления в брак.	1
16.	Выбор спутника жизни.	1
17.	Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому спутнику	1
18.	Нравственные качества и жизненные умения девушки, важные для вступления в брак	1
19.	Нравственные качества и жизненные умения парня, вступающего в брак.	1
20.	Речевая культура человека.	1
21.	Этические основы общения	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231EB962D660600435AF5

22.	Умение стильно одеваться, следить за внешностью.	1
23.	Влюбленность и любовь.	1
24.	Что такое этикет? Почему необходимо знать правила этикета?	1
25.	Гостевой этикет.	1
26.	Дарить подарки - это искусство. Как правильно дарить и принимать подарки.	1
27.	Принятие решения о вступлении в брак.	1
28.	Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения.	1
29.	Любовь и уважение - залог благополучной семьи.	1
30.	«А так ли обязательно регистрировать брак?»	1
31.	Как сообщить родителям о своем решении	1
32.	Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)?.	1
33.	Почему родители могут быть против вашего брака?	1
34.	Итоговое занятие. Проверочная работа	1
	Всего	**34**

2 год обучения

№	Название тем	Количество часов
	1. Взаимоотношения в молодой семье	
1.	Первые шаги в жизни молодой семьи: привыкание к привычкам и особенностям характера партнера, уважение, терпимость.	1
2.	Освоение новой социальной роли «муж». Формирование чувства ответственности за жену, забота о ней.	1
3.	Обеспечение материальных условий существования семьи.	1
4.	Участие в домашних заботах.	1
5.	Изменения, происходящие в жизни девушки.	1
6.	Освоение новой социальной роли «жена».	1
7.	Забота о муже, внимание и доброжелательность.	1
8.	Ведение домашнего хозяйства.	1
9.	Участие в материальном обеспечении семьи.	1
10.	Проверочная работа	1
	2. Быт и экономика молодой семьи	
11.	Понятие «экономика семьи»	1
12.	Доходы семьи.	1
13.	Расходы семьи.	1
14.	Потребности семьи: естественные (питание, одежда, отдых и развлечения).	1
15.	Практикум. Расчет бюджета семьи.	1
16.	Потребности семьи : ложные (вещизм).	1
17.	Понятие «быт семьи».	1
18.	Организация домашнего хозяйства.	1
19.	Режим семьи.	1
20.	Отдых и развлечения семьи.	1
	3. Конфликты в семье	
21.	Атмосфера семьи.	1
22.	Нравственные правила взаимоотношений в семье: доброта в отношениях, взаимопонимание.	1
23.	Практикум. Этические основы общения.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

24.	Практикум. Основные коммуникативные навыки.	1
25.	Понятие «семейный конфликт». Что такое конфликт, конфликтная ситуация?	1
26.	Причины и источники конфликтов.	1
27.	Анализ конфликтной ситуации.	1
28.	Стратегия выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликтной ситуации.	1
29.	Мой выбор стратегии выхода из конфликтной ситуации.	1
30.	Распад семьи, причины. Нравственное поведение в ситуации развода.	1
31.	Знакомство с основными положениями закона о семье.	1
32.	Способы осуществления развода, раздела имущества.	1
33.	Проверочная работа	1
34.	Обобщающий урок.	1
	Всего	**34**

2. 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Этика и психология семейной жизни»

1. **Семья. (10 часов)**

Что такое «семья». Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Связи в семье: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиции в семье и т.д.) Родственники и родственные отношения. Влияние семьи на формирование личности. Ролевые, социальные функции членов семьи. Значение родителей для ребенка. Стиль взаимоотношений родителей с детьми: авторитарность, строгость, нетерпимость в отношениях с детьми, наказания, любовь и внимание к ребенку, его проблемам, уважение его интересов, доброе и бережное отношение. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов: отход от интересов родителей, потребность в самостоятельности, непонимание родителями интересов ребенка.

2. **Создание семьи. (24 часа)**

Представления людей о семейном счастье: чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, принятие или отторжение). Причины создания семьи. Нравственная, материальная, физиологическая готовность человека к созданию семьи. Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые для создания семьи. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру. Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. Нравственные качества и жизненные умения, важные для парня, вступающего в брак. Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Принятие решения о вступлении в брак. Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения, для благополучия будущей семьи (любовь, уважение, наличие средств к сосуществованию). Как сообщить родителям о своем решении. Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки). Почему родители могут быть против брака?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА
«Этика и психология семейной жизни»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Стол учительский-1шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Этика и психология семейной жизни»

Критери и и нормы оценки знаний обучающихся

Система оценивания в конце изучения темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится.

Рабочая программа предмета «Социально-бытовая адаптация»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.
№ 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функцийи ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, повышению общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье, обеспечению ихподготовки к самостоятельной жизни, хозяйственно-бытовому труду.

Задачи предмета:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи в семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве;
- коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде;
- обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать: правила ведения домашнего хозяйства; правила самостоятельной жизни, жизненно необходимые бытовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

Документ подписан простой электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: практической работы обучающегося- 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

1 год обучения

Вид учебной работы	**Объем (часов)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	27

2 год обучения

Вид учебной работы	**Объем (часов)**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	19

2.2. Тематическое планирование предмета «Социально-бытовая адаптация»

1 год обучения

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
	Личная гигиена.		
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	1	
2	Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.	1	
3	Выполнение ухода за ногтями.		1
4	Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья. Санитарно- гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.	1	
5	Выполнение бритья		1
	Питание		
6	Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним.	1	
7	Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

8	Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.		1
9	Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины.	1	
10	Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		1
11	Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов.		1
12	Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.	1	
13	Консервирование фруктов.		1
14	Консервирование фруктов.		1
15	Правила засолки грибов.	1	
16	Засолка грибов.		1
17	Засолка грибов.		1
Медицинская помощь.			
18	Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно-кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.	1	
19	Понятие об иммунитете. Значение прививок.	1	
20	Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.	1	
21	Выполнение процедур по уходу за больным дома.		1
Жилище.			
22	Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.	1	
23	Кухонные электроприборы (миксер, комбайн,электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	1	
24	Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.	1	
25	Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов.		1
26	Уборка кухни.		1
Одежда и обувь.			
27	Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды.	1	
28	Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи.	1	
29	Работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки.)		1
30	Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.	1	
31	Чистка замшевой обуви.		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

32	Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.	1	
33	Деловая игра: «Сдаем вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды»		1
Средства связи.			
34	Оформление заказа на покупку товара по почте.	1	
35	Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.		1
36	Получение заказа наложенным платежом.	1	
37	Оформление подписки на газеты и журналы.	1	
38	Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.		1
Транспорт.			
39	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	1	
40	Экскурсия на автовокзал.		1
41	Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка.	1	
42	Культура общения пассажиров.	1	
Культура общения.			
43	Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы.	1	
44	Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей.	1	
45	Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.	1	
46	Ролевые игры: «Встреча гостей», «Знакомство родителей с новыми друзьями»		1
47	Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье.	1	
48	Правила поведения в гостях.	1	
49	Ролевая игра: «Правила поведения в гостях»		1
Бюджет.			
50	Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц	1	
51	Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений.	1	
52	Ведение тетради прихода и расхода		1
53	Сбережения. Назначение сбережений	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231EB962D660600435AF5

54	Экскурсия в Сбербанк		1
55	Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки. Оформление вклада в Сбербанке.	1	
56	Оформление вклада в Сбербанке.		1
Торговля.			
57	Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами.	1	
58	Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка.	1	
59	Экскурсия на рынок.		1
60	Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг).	1	
61	Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	1	
Семья.			
62	Состав семьи. Отношения между членами семьи.	1	
63	Обязанности детей по отношению к родителям.	1	
64	Помощь младшим членам семьи.	1	
65	Закрепление материала по теме «Личная гигиена», «Медицинская помощь», «Жилище»,«Одежда и обувь», «Служба быта», «Средства связи».		1
66	Закрепление материала по теме «Транспорт», «Культура общения», «Торговля», «Семья», «Питание».		1
67	Итоговая контрольная работа.	1	
68	Обобщение изученного материала.	1	
	Всего	**41 час**	**27 часов**

2 год обучения

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	**практика**
Личная гигиена.			
1	Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	1	
2	Маникюр. Бритье. Прически.	1	
3	Выполнение процедур по уходу за кожей лица		1
4	Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

5	Выполнение макияжа.		1
6	Средства для загара. Срок годности косметическихсредств.	1	
	Питание.		
7	Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю.	1	
8	Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню.	1	
9	Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.	1	
10	Составление меню на неделю.		1
11	Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое - на мясном или рыбном бульоне, второе – с использованием мяса или рыбы из бульона, третье – выпечка: пироги, пирожные, торт.	1	
12	Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола.	1	
13	Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами.	1	
14.	Приготовление обеда из трех блюд.		1
15.	Консервирование овощей (соления и маринады)		1
16	Выпечка: пироги, пирожные, торт.		1
17	Выпечка: пироги, пирожные, торт.		1
Вредные привычки			
18	Вред курения.	1	
19	Вред алкоголя и наркотиков.	1	
20	Социальные последствия вредных привычек	1	
Одежда и обувь.			
21	Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей)	1	
22	Размеры одежды и обуви	1	
23	Значение ухода за одеждой и обувью.	1	
24	Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок соскладками, оборками, брюк.	1	
25	Утюжка одежды.		1
26	Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.	1	
27	Чистка обуви.		1
28	Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и кипячение пеленок.	1	
29	Пеленание ребенка		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Семья.			
30	Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.	1	
31	Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.	1	
32	В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера – залог здоровья ребенка.	1	
33	Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание).	1	
34	Кормление грудного ребенка	1	
35	Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание, подмывание и т.д.		1
Культура общения.			
36	Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.	1	
37	Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	1	
38	Практическое занятие: знакомство		1
Жилище			
39	Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны.	1	
40	Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная.	1	
41	Последовательность уборки.	1	
42	Уборка квартиры.		1
43	Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.	1	
44	Пользование бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры		1
Транспорт			
45	Водный транспорт. Виды водного транспорта.	1	
46	Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса.	1	
47	Правила поведения на водном транспорте.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

48	Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение.	1	
49	Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом.	1	
50	Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.	1	
51	Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядокоплаты.	1	
52	Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.	1	
Торговля.			
53	Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа).	1	
54	Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.	1	
55	Повторение пройденного материала.		1
Средства связи.			
56	Повторение: виды связи.	1	
57	Сотовая связь.	1	
58	Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод).	1	
59	Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения . Стоимость услуги.	1	
60	заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежного перевода.		1
Медицинская помощь.			
61	Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение.	1	
62	Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы.	1	
63	Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг.		1
Предприятия бытового обслуживания.			
64	«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей.	1	
65	Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа.		1
Бюджет семьи.			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

66	Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них.	1	
67	Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению в связи со строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.	1	
68	Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы		1
	Всего	**49 часов**	**19 часов**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

1 год обучения

Личная гигиена.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног,за волосами, за ногтями.

Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями. Бритье. Принадлежности для бритья: станок, помазок, электробритва, мыло, пена для бритья. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Практические занятия:

Выполнение ухода за ногтями; выполнение бритья.

Обучающиеся должны знать:

- способы ухода за ногтями и выполнение бритья;
- санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями;
- санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за ногтями; бриться.

Питание.

Вторые блюда (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующий гарнир к ним. Выпечка: булочки, кекс, печенье, блины. Приспособления для закатывания консервов. Правила консервирования фруктов (компот). Правила засолки грибов.

Практическиезанятия.

Приготовление вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и гарнира к ним.

Выпечка булочек, кекса, печенья, блинов. Консервирование фруктов. Засолка грибов.

Обучающиеся должны знать:

- рецепты и способы приготовления вторых блюд (котлеты, жаркое, рыба) и соответствующего гарнира к ним;
- рецепты и способы выпекания булочек, кекса, печенья, блинов.
- правила консервирования фруктов. Правила засолки грибов.

Обучающиеся должны уметь:

- готовить вторые блюда;
- выпекать булочки, кексы, печенье, блины;
- консервировать фрукты и засаливать грибы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Медицинская помощь.

Инфекционные заболевания (грипп, ветряная оспа, желудочно- кишечные инфекции, корь и т.п.) Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности. Значение дезинфекции помещения, в котором находился инфекционный больной. Методы санобработки в квартире.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Выполнение процедур по уходу за больным дома.

Обучающиеся должны знать:

- причины возникновения инфекционных заболеваний;
- профилактические меры;
- значение прививок;
- методы санобработки в квартире.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за больным в домашних условиях;
- производить санобработку помещения.

Жилище.

Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Уборка кухни.

Кухонные электроприборы (миксер, комбайн, электроплита, электрочайник, электросамовар, посудомоечная машина), их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.

Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Выполнение работ, связанных с использованием электроприборов;уборка кухни.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.
- правила техники безопасности при работе с электроприборами:
- средства и способы борьбы с вредными насекомыми.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- производить уборку кухни.

Одежда и обувь.

Виды меховой одежды. Уход за меховой одеждой. Ремонт меховой одежды. Одежда из кожи. Уход за ней. Ремонт одежды из кожи. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.

Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке в зависимости от уже имеющегося гардероба.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

- работы по уходу, мелкому ремонту меховой и кожаной одежды (чистка в домашних условиях, пришивание пуговиц, вешалки);
- чистка замшевой обуви.

Обучающиеся должны знать:

- способы ухода за меховой и кожаной одеждой;
- правила чистки замшевой обуви;
- правила подбора одежды и обуви.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за меховой и кожаной одеждой;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- чистить замшевую обувь;
- выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющегосягардероба.

Служба быта.

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Заполнение бланков для сдачи вещей в ателье по ремонту одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.

Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Заполнение бланков для сдачи вещей в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Химчистка – самообслуживания. Стоимость услуг в химчистке.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Экскурсия в ателье; заполнение бланков.

Обучающиеся должны знать:

- порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке:
- стоимость услуг.

Обучающиеся должны уметь:

- сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.

Средства связи.

Оформление заказа на покупку товара по почте. Получение заказа наложенным платежом. Оформление подписки на газеты и журналы.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.

Заполнение бланков для оформления заказа на покупку товара по почте.

Заполнение бланков при подписке на газеты и журналы.

Обучающиеся должны знать:

- порядок оформления заказа на покупку товара по почте.
- порядок получения заказа наложенным платежом;
- порядок оформления подписки на газеты и журналы.

Обучающиеся должны уметь:

- заполнять необходимые бланки.

Транспорт.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда. Страховка. Багажное отделение в автобусе. Культура общения пассажиров.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.Экскурсия на автовокзал.

Обучающиеся должны знать:

- порядок приобретения билета на автовокзале.

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов;
- производить покупку билета на междугородний автобус.

Культура общения.

Прием гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приему гостей: угощение, развлекающие веселые игры, танцы, конкурсы. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями, присутствующих с новыми гостями. Правила приема гостей. Проводы гостей. Уборка квартиры после приема.

Ты идешь в гости. Подготовка: выбор праздничной одежды, приобретение небольшого сувенира или цветов для хозяйки, выбор и покупка подарка, если это день рождения, свадьба, Новый год, новоселье. Правила поведения в гостях.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Ролевые игры.

Обучающиеся должны знать:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- правила приема гостей и поведения в гостях.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.

Бюджет.

Источники семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в Сбербанке. Виды вкладов, их преимущества и недостатки.

Оформление вклада в Сбербанке.П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.

Экскурсия в Сбербанк; ведение тетради прихода и расхода; планирование расходов на месяц.

Обучающиеся должны знать:

- источники семейного бюджета;
- необходимые ежемесячные платежи;
- назначение сбережений;
- виды вкладов, их преимущества и недостатки;
- порядок оформления вклада в Сбербанке.

Обучающиеся должны уметь:

- планировать расходы на месяц;
- вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.

Торговля.

Оптовая и розничная торговля продовольственными и промышленными товарами. Рынки сельхозпродукции и плодоовощные базы. Отделы рынка. Выбор продуктов. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.

Экскурсия на рынок.

Обучающиеся должны знать:

- отделы рынка;
- выбор продуктов;
- отличие рыночной торговли от магазинной (торг);
- способы определения правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.

Обучающиеся должны уметь:

- выбирать продукты;
- следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.

Семья.

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям. Помощь младшим членам семьи.

Обучающиеся должны знать:

- состав семьи;

- обязанности детей по отношению к родителям.

2 год обучения

Личная гигиена.

Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

ногтями. Маникюр. Бритье. Прически.

Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.

Средства для загара. Срок годности косметических средств.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Выполнение макияжа.

Обучающиеся должны знать:

- косметические средства для макияжа;
- косметические средства для загара.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметическихсредств.

Питание.

Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю.

Составление месячной сметы расходов на продукты питания, в соответствии с недельным меню.

Полноценное питание грудных младенцев, дошкольников, подростков.

Технология рационального приготовления обеда из трех блюд: первое

- на мясном или рыбном бульоне, второе – с использованием мяса или рыбы из бульона, третье – выпечка: пироги, пирожные, торт. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Культура поведения за столом. Правила пользования столовыми приборами. Консервирование овощей.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Составление меню на неделю. Приготовление обеда из трех блюд.

Консервирование овощей (соления и маринады). Выпечка: пироги, пирожные, торт.

Обучающиеся должны знать:

- технологию рационального приготовления обеда из трех блюд;
- выпечка: пироги, пирожные , торт;
- виды праздничного стола: традиционный, фуршет;
- меню праздничного стола;
- правила консервирования овощей.

Обучающиеся должны уметь:

- составлять меню на неделю;
- приготовить обед из трех блюд;
- консервировать овощи (соления и маринады);
- выпекать пироги, пирожные, торт.

Вредные привычки.

Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.

Обучающиеся должны знать:

- о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей;
- о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека;
- о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки;
- способы борьбы с вредными привычками.

Одежда и обувь.

Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.

Чистка обуви всех видов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Одежда и принадлежности для пеленания для младенца. Стирка и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
Сертификат: 04D9D261018... Действителен: 04.09.2021 (MSK) Сертификат: 4718B0742E2315E9610B0E4354F5

кипячение пеленок.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.

Утюжка одежды.Чистка обуви.

Обучающиеся должны знать:

- правила подбора одежды, обуви и аксессуаров;
- правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани;
- рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей;
- необходимый набор одежды и принадлежностей для пеленания младенца;
- правила стирки и кипячения пеленок.

Обучающиеся должны уметь:

- правильно подбирать одежду, обувь и аксессуары;
- правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани;
- стирать и кипятить пеленки.

Семья.

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.

Семейная ситуация в семье учащегося. Представления учащихся об их будущих семьях.

В семье ждут ребенка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера – залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватка, коляска, одежда, пеленки, ванночки и т.п.). Необходимость регулярного посещения женской консультации в дородовой период. Санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек. Уход за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание). Кормление грудного ребенка. Подготовка груди к кормлению ребенка при грудном вскармливании. Подготовка посуды для кормления ребенка при искусственном вскармливании. Режим дня грудного ребенка. Значение прогулок на воздухе для здоровья ребенка. Необходимость регулярного посещения детского врача. Культура поведения в женской консультации и в детской поликлинике.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание,подмывание и т.д.

Обучающиеся должны знать:

- основы семейных взаимоотношений;
- список необходимых вещей для младенца (кроватка, коляска, одежда, пеленки, ванночка и т.п.);
- санитарно-гигиенические правила содержания детских принадлежностей для купания, детского белья, детской посуды, игрушек;
- правила ухода за грудным ребенком (купание, пеленание, одевание);
- кормление грудного ребенка;
- режим дня грудного ребенка.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять уход за грудным ребенком.

Культура общения.

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я.Ролевые игры.

Обучающиеся должны знать:

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальноенасилие.

Жилище.

Оборудование детской комнаты или детской зоны (отгорожена ширмой) в общей комнате. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами для уборки квартиры. Моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Уборка квартиры.

Пользование бытовыми электроприборами моющими средствами для уборкиквартиры.

Обучающиеся должны знать:

- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты илизоны;
- моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детскойкомнаты;
- последовательность еженедельной уборки квартиры в полном объеме: прихожая, жилые комнаты, кухня, санузел, ванная;
- правила пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры.
- моющие средства, используемые при уборке квартиры в полном объеме.

Обучающиеся должны уметь:

- производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме;
- пользоваться бытовыми электроприборами моющими средствами для уборки квартиры.

Транспорт.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Речной вокзал. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте.

Воздушный транспорт. Аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Сервис, предоставляемый пассажиру авиакомпанией. Правила поведения в салоне самолета.

Такси. Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Обязанности водителя такси. Обязанности пассажира. Культура общения пассажира с водителем. Опасность использования частного транспорта.

Обучающиеся должны знать:

- виды водного транспорта. Назначение речного вокзала. Расписание. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда в зависимости от класса. Правила поведения на водном транспорте;
- аэровокзал и аэропорт, их назначение. Расписание. Порядок приобретения билетов, их стоимость в зависимости от класса. Порядок оформления билетов перед вылетом. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета;

Виды такси: пассажирское и грузовое. Заказ такси по телефону. Стоимость проезда, порядок оплаты. Опасность использования частного транспорта.

Обучающиеся должны уметь:

- приобрести билет;
- пользоваться расписанием.

Торговля.

Повторение пройденного материала.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секондхенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранения вещей в ломбарде. Целесообразность пользования ломбардом.

Средства связи.

Повторение: виды связи. Пейджинговая связь. Сотовая связь. Назначение, стоимость услуг. Денежные переводы (телеграфный перевод). Заполнение бланков телеграфного перевода для отправления или получения. Стоимость услуги. Порядок получения пенсии по почте.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

- заполнение бланка для отправления или получения телеграфного денежногоперевода.

Обучающиеся должны знать:

- порядок оформления отправления или получения телеграфного денежногоперевода.

Обучающиеся должны уметь:

- оформить отправление или получение телеграфного денежного перевода.

Медицинская помощь.

Страховой медицинский полис, порядок получения, его назначение. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы или учебы. Женская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Детская консультация. Ее назначение. Порядок записи на прием. Газетные объявления об оказании платных медицинских услуг. Целители, знахари, экстрасенсы. Рекомендации по обращению за медицинской помощью по газетным и рекламным объявлениям.

Обучающиеся должны знать:

- назначение страхового медицинского полиса, порядок его получения;
- листок нетрудоспособности;
- порядок его получения и предъявления по месту работы или учебы.

Предприятия бытового обслуживания.

«Прокат», его назначение, виды услуг. Порядок обращения и получения вещи на прокат. Целесообразность пользования прокатом вещей. Бюро или фирма «Ремонт квартир» - назначение, виды услуг. Порядок обращения и оформления заказа. Культура общения с работниками предприятий службы быта (приемщик заказа, работники, выполняющие заказ).

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я:

Ролевые игры.

Обучающиеся должны знать:

- назначение и виды услуг «Проката»;
- порядок обращения и получения вещи на прокат;
- целесообразность пользования прокатом вещей;
- бюро или фирма «Ремонт квартир»- назначение, виды услуг;
- порядок обращения и оформления заказа.

Обучающиеся должны уметь:

- обратиться с просьбой, вопросом к приемщику заказа в службе быта.

Бюджет семьи.

Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.)

Сбережения. Облигации как вид сбережения. Лотереи, целесообразность участия в них. Кредит. Банковские ссуды, их виды, условия. Порядок получения банковской ссуды. Льготы по налогообложению при строительством жилья или приобретением недвижимого имущества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Практические занятия:

Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы (билеты в кино, театр, на стадион, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви, сантехники и т.д.)

Обучающиеся должны знать:

- иметь представление об облигациях, кредитах, ссудах, налоговых льготах.

Обучающиеся должны уметь:

- составить приблизительный план расходов бюджета семьи.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Социально-бытовая адаптация»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

1. Отпариватель вертикальный напольный -1 шт.
2. Весы настольные электронные кухонные -1 шт.
3. Стиральная машина -1 шт.
4. Вытяжка кухонная -1 шт.
5. Духовой шкаф электрический -1 шт.
6. Посудомоечная машина - 1 шт.
7. Мультиварка -1 шт.
8. Кухонный комбайн -1 шт.
9. Варочная панель (электрическая) -1 шт.
10. Паровая швабра -1 шт.
11. Тележка многофункциональная для комплексной уборки -1 шт.
12. Набор посуды для приготовления -1 комплект
13. Окномойка -1 шт.
14. Набор для мытья пола -1 комплект
15. Набор для уборки пола -1 комплект
16. Швабра с отжимом -1 шт.
17. Сушилка напольная -1 шт.
18. Гладильная доска-1 шт.
19. Хлебопечь-1 шт.
20. Пылесос -1 шт.
21. Компьютерное кресло -1 шт.
22. Стол эргономичный с приставной тумбой -1 шт.
23. Стул ученический регулируемый -6 шт.
24. Стол одноместный регулируемый -6 шт.
25. Мультифункциональная педагогическая система хранения -1 комплект
26. Прихожая -1 шт.
27. Обеденная группа -1 комплект
28. Кухонный гарнитур -1 комплект
29. Стол журнальный на колесиках -1 шт.
30. Кресло-кровать -2 шт.
31. СВЧ печь -1 шт.
32. Водонагреватель аккумуляционный электрический -1 шт.
33. Утюг -1 шт.
34. Чайник -1 шт.
35. МФУ- 1 шт.
36. Стенка для учебной одежды -1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5
Действителен с 04.09.26 10:18 (MSK)

37. Интерактивная панель – 1 шт.
38. Ноутбук-1 шт.

3.2. Методическое обеспечение учебного процесса.

- Наглядные пособия по технике безопасности для изучения направления «поварское дело»;
- Учебно-методические материалы -1 комплект;
- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.Щербаковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ АДАПТАЦИЯ»

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Система оценивания в конце изучения каждой темы предусматривает тестирование, устные опросы, самостоятельные и практические работы.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику.

Оценка	**% выполнения заданий**
удовлетворительно	35 – 50%
хорошо	50 – 65%
очень хорошо	свыше 65%

Рабочая программа предмета «Адаптивная физическая культура»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СОБСТВЕННИК: ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 04.08.2021 по 04.08.2022 (MSK)
Сертификат 471881F4E0A2B2D9620C9B0C4B0F5

нарушенных функцийи ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоенияпредмета:

Цель предмета: укрепление здоровья обучающихся, улучшение их физической подготовленности.

Задачи предмета:

- укрепление здоровья обучающихся, содействие нормальному физическому развитию.
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- обучение выполнению доступных видов упражнений;
- поддержание устойчивости физической работоспособности;
- формирование стремления заниматься физическими упражнениями;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений инавыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебногопредмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: практической работы обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Адаптивная физическая культура»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
1 год обучения	68
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Адаптивная физическая культура»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Правила поведения в физкультурном зале. ТБ. Подготовка спортивной формы к занятиям.	1
2	Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин.	1
3	Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта.	1
4	Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосы шириной до 50 см).	1
5	Прыжки через скакалку на месте в различном темпе.	1
6	Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно.	1
7	Прыжки произвольным способом (на двух и одной ноге) через набивные мячи.	1
8	Освоение навыков метания. Метание мяча в цель.	1
9	Метание теннисного мяча на дальность с одного шага по коридору шириной 15 м.	1
10	Переноска грузов и передача предметов. Передача предметов над головой и между ног.	1
11	Передача набивных мячей в колонне, шеренге, по кругу.	1
12	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений. Прыжок в высоту до определенного ориентира.	1
13	Прыжок в обозначенное место.	1
14	Переползание на четвереньках по гимнастической скамейке с закрытыми глазами.	1
15	Основы знаний. Названия гимнастических снарядов.	1
16	Понятие о правильной осанке.	1
17	Гимнастика. Строевые упражнения.	1
18	ОРУ без предметов.	1
19	Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	1
20	Повороты на месте (направо, налево) под счет. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
21	Перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1
22	Выполнение команд. «Равняйсь!». «Смирно!», «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».	1
23	ОРУ без предметов: упражнения на дыхание; упражнения для развития мышц кистей рук ипальцев.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

24	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы.	1
25	Упражнения для формирования правильной осанки.	1
26	ОРУ с предметами. Лазание и перелезание.	1
27	Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с большими обручами.	1
28	Упражнения с большими мячами. Упражнения с набивными мячами.	1
29	Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз. Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами	1
30	Лазание с опорой на стопы и кисти рук по наклонной гимнастической стенке.	1
31	Подлезание под препятстви евысотой 60—70 см. Перелезание через препятствие высотой 50 см.	1
32	Вис на канате с помощью рук и ног сидя на узле.	1
33	Основы знаний. Одежда и обувь лыжника.	1
34	Правила поведения на уроках лыжной подготовки.ТБ	1
35	Лыжная подготовка. Строевые упражнения с лыжами.	1
36	Строевые упражнения с лыжами. Построение в одну шеренгу с лыжами.	1
37	Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж.	1
38	Передвижение по лыжне без палок.	1
39	Передвижение по лыжне без палок. Закрепление	1
40	Скользящий шаг. Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом.	1
41	Передвижение на лыжах скользящим шагом.	1
42	Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом. Закрепление	1
43	Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км. Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км произвольнымспособом.	1
44	Поворот «переступанием. Поворот на месте «переступанием» вокруг носковлыж.	1
45	Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж. Закрепление	1
46	Игры на снегу. «Снежком по мячу». «Снежки». «Попади в цель».	1
47	Упражнения в равновесии. Равновесие на одной ноге со сменой положения руки и другой ноги.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK) Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

48	Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе и с наклоном.	1
49	Поворот кругом переступанием на гимнастической скамейке.	1
50	Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50-60 см.	1
51	Ходьба по рейке гимнастической скамейки. Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу.	1
52	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Море волнуется»	1
53	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Светофорчики».	1
54	Коррекционные игры.	1
55	Подвижные игры. «Узнай по голосу». «Светофор».	1
56	Подвижные игры. «Повтори, не ошибись». «Что пропало?».	1
57	Подвижные игры.«Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».	1
58	Основы знаний.Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.	1
59	Подвижные игры. Игры с бегом. «Кто быстрее».	1
60	Подвижные игры. Игры с бегом. «Найди место». «Все в домик».	1
61	Эстафеты. Линейные эстафеты.	1
62	Встречные эстафеты.	1
63	Эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1
64	Игры с прыжками. «Волк во рву».	1
65	Коррекционные игры. Игры с бросанием, ловлей и метанием.	1
66	Коррекционные игры. «Поймай мяч». «Обгони мяч».	1
67	Зачет. Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта.	1
68	Зачет. Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосы шириной до 50 см).	1
Всего		**68**

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов
1	Основы знаний. Правила поведения на уроках физкультуры.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231EB962D660600435AF5

2	Лёгкая атлетика. Освоение навыков бега. Освоение навыков бега.	1
3	Освоение навыков бега. Медленный бег до 3 мин.	1
4	Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, захлестыванием голени, семенящий бег.	1
5	Быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижной опоры.	1
6	Бег в чередовании с ходьбой. Челночный бег.	1
7	Освоение навыков прыжков. Прыжки с продвижением вперед на отрезке 15 м.	1
8	Прыжки через скакалку.	1
9	Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.	1
10	Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».	1
11	Прыжки на одной ноге с продвижением вперед на отрезке 10 м.	1
12	Освоение навыков метания. Метание мяча с места в цель.	1
13	Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита.	1
14	Метание теннисного мяча на дальность с места.	1
15	Переноска грузов и передача предметов. Передача большого мяча в колонне по одному междуног.	1
16	Передача набивных мячей в шеренге, по кругу. Коллективная переноска гимнастических снарядов.	1
17	Упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений.	1
18	Перестроение из круга в квадрат по ориентирам. Ходьба до различных ориентиров.	1
19	Повороты направо, налево без контроля зрения. Принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по инструкции учителя.	1
20	Сгибание и разгибание туловища до определенной высоты по ориентирам (стоя и лежа) с контролем зрения и воспроизведение упражнения с закрытыми глазами.	1
21	Ходьба вперед: одна нога идет по гимнастической скамейке, другая по полу.	1
22	Прыжок в высоту доопределенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место.	1
23	Основы знаний. Понятие о правильной осанке. Значение утренней зарядки.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

24	Гимнастика. Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя.	1
25	Повороты на месте (направо, налево) под счет.	1
26	Перестроение из колонны по одному в колонну по два через середину зала в движении с поворотом. «Равняйсь!»; «Смирно!». «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».	1
27	ОРУ без предметов. Упражнения на дыхание.	1
28	Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Размыкание и смыкание приставными шагами.	1
29	Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы; упражнения для укрепления мышц туловища.	1
30	Основы знаний. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.	1
31	Лыжная подготовка. Строевые упражнения слыжами. Построение в одну шеренгу с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!».	1
32	Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж.	1
33	Передвижение по лыжне без палок.	1
34	Передвижение по лыжне без палок. Закрепление	1
35	Ступающий шаг. Передвижение на лыжах ступающим шагом.	1
36	Скользящий шаг. Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом	1
37	Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом	1
38	Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км произвольным способом.	1
39	Поворот «переступанием. Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	1
40	Поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.	1
41	Игры на снегу.«Снежком по мячу». «Снежки». «Попади в цель».	1
42	Подвижные игры. «Узнай по голосу».	1
43	Подвижные игры. «Светофор». «Повтори, не ошибись».	1
44	Подвижные игры. «Что пропало?». «Найди предмет»	1
45	Подвижные игры. «Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».	1
46	ОРУ с предметами. Лазание и перелезание. Упражнения с гимнастическими палками.	1
47	Упражнения с обручами. Упражнения с мячами.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

48	Упражнения с набивными мячами. Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз разными способами.	1
49	Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами.	1
50	Лазание, по наклонной гимнастической скамейке вверх и вниз с опорой на колени и, держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку (угол наклона скамейки 20—30°).	1
51	Перелезание через препятствие высотой 30см.	1
52	Упражнения в равновесии. Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, на носках.	1
53	Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе.	1
54	Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60 см.	1
55	Ходьба по рейке гимнастической скамейки.	1
56	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Шишки, желуди, орехи».	1
57	Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Мяч соседу». «Перетягивание в парах».	1
58	Основы знаний.Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.	1
59	Подвижные игры. Игры с бегом.«Кто обгонит». «Пустое место».	1
60	Игры с бегом. «Бездомный заяц». «Кто быстрее?».	1
61	Игры с прыжками. «Волк во рву». «Два мороза».	1
62	Игры с прыжками. «Прыжки по полоскам». «Точный прыжок».	1
63	Эстафеты. Линейные эстафеты.	1
64	Встречные эстафеты.	1
65	Эстафеты с передачей эстафетной палочки.	1
66	Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Подвижная цель». «Обгони мяч». «Метко в цель».	1
67	Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Зоркий глаз». «Гонка мячей по кругу». «Мяч среднему». «Попади в цель».	1
68	Итоговое занятие.	1
Всего		**68**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Адаптивная физическая культура»

1 год обучения

Основы знаний. Правила поведения в физкультурном зале. Подготовка спортивной формы к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

занятиям. Названия гимнастических снарядов. Понятие о правильной осанке. Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки.

Значение утренней зарядки. Правила безопасности на уроках подвижных игр.Гимнастика.

Строевые упражнения. Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя. Повороты на месте (направо, налево) под счет. Размыкание и смыкание приставными шагами. Перестроение из колонны по одному вколонну по два.

Выполнение команд. «Равняйсь!». «Смирно!». «Вольно!». «На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».

ОРУ без предметов.

Упражнения на дыхание. Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы. Упражнения для формирования правильной осанки. Упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп.

Упражнения для укрепления мышц туловища.ОРУ с предметами.

Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения с большими обручами. Упражнения с большими мячами. Упражнения с набивнымимячами.

Лазание и перелазание. Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз. Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами. Лазание с опорой на стопы и кисти рук по наклонной гимнастической стенке.

Подлезание под препятствие высотой 60—70 см. Перелезание через препятствие высотой 50 см. Вис на канате с помощью рук и ног сидя на узле. Упражнения в равновесии. Равновесие на одной ноге со сменой положения руки и другой ноги. Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола в приседе и с наклоном. Поворот кругом переступанием на гимнастической скамейке.

Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60 см. Ходьба по рейке гимнастической скамейки.

Расхождение вдвоем поворотом при встрече на полу.

Переноска грузов и передача предметов. Передача предметов над головой и между ног. Передача набивных мячей в колонне, шеренге, по кругу.

Упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки и точности движений. Прыжок в высоту до определенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место. Переползание на четвереньках по гимнастической скамейке с закрытыми глазами.

Лёгкая атлетика.

Освоение навыков бега. Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин. Бег широким шагом на носках по прямой. Бег на скорость 60 м с высокого старта. Бег с преодолением малых препятствий (набивные мячи, полосышириной до 50 см).

Освоение навыков прыжков. Прыжки через скакалку на месте в различном темпе. Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед произвольно. Прыжки произвольным способом (на двух и одной ноге) через набивные мячи.

Освоение навыков метания. Метание мяча в цель. Метание теннисного мяча на дальность с одного шага по коридору шириной 15 м. Броски набивного мяча (1 кг) различными способами двумя руками.

Лыжная подготовка.

Строевые упражнения. Построение в одну шеренгу с лыжами. Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж. Передвижение по лыжне без палок. Передвижение на лыжах друг скользящим шагом. Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км (за урок). Поворотна месте «переступанием» вокруг носков лыж. Игры: «Снежком по мячу»,

«Снежки», «Попади в цель».

Подвижные игры. «Узнай по голосу». «Светофор». «Повтори, не ошибись».

«Что пропало?». «Найди предмет». «Запомни порядок». «Слушай сигнал».

«Космонавты».

Коррекционные игры. «Послушай и запомни». «Поймай мяч».

Игры с элементами общеразвивающих упражнений. «Море волнуется».

«Светофорчики».

Игры с бегом. «Кто быстрее». «Найди место». «Все в домик». Игры с прыжками. «Волк во рву». «Овцы в загоне».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Игры с бросанием, ловлей и метанием. «Обгони мяч».

Эстафеты. Линейные эстафеты. Встречные эстафеты. Эстафеты с передачей эстафетной палочки.

2 год обучения

Основы знаний.

Правила поведения на уроках физкультуры.

Понятие о правильной осанке. Значение утренней зарядки.

Одежда и обувь лыжника. Правила поведения на уроках лыжной подготовки. Правила безопасности на занятиях подвижными играми.

Гимнастика.

Строевые упражнения.

Построение в колонну, шеренгу по инструкции учителя. Повороты на месте (направо, налево) под счет.

Размыкание и смыкание приставными шагами.

Перестроение из колонны по одному в колонну по два через середину зала в движении с поворотом.

Выполнение команд: «Равняйсь!»; «Смирно!», «Вольно!».

«На месте шагом марш!». «Шагом марш!». «Бегом марш!». «Класс, стой!».ОРУ без предметов.

Упражнения на дыхание.

Упражнения для развития мышц кистей рук и пальцев. Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы.Упражнения для укрепления мышц туловища.

ОРУ с предметами.

Упражнения с гимнастическими палками.Упражнения с обручами.

Упражнения с мячами. Упражнения с набивными мячами.Лазание и перелезание.

Лазание по гимнастической стенке, вверх, вниз разными способами. Лазание по гимнастической стенке в стороны приставными шагами.

Лазание, по наклонной гимнастической скамейке вверх и вниз с опорой на колени и, держась руками за края скамейки с переходом на гимнастическую стенку (угол наклона скамейки 20—30°).

Перелезание через препятствие высотой 30 см.Упражнения в равновесии.

Ходьба по гимнастической скамейке с различным положением рук, наносках.

Ходьба по гимнастической скамейке с доставанием предмета с пола вприседе.

Ходьба по наклонной доске: один конец на полу, другой на высоте 50—60см.

Ходьба по рейке гимнастической скамейки.Переноска грузов и передача предметов.

Передача большого мяча в колонне по одному между ног. Передача набивных мячей в шеренге, по кругу.

Коллективная переноска гимнастических снарядов.

Упражнения для развития пространственно - временной дифференцировки иточности движений.

Перестроение из круга в квадрат по ориентирам.

Ходьба до различных ориентиров. Повороты направо, налево без контроля зрения. Принятие исходных положений рук с закрытыми глазами по инструкции учителя. Сгибание и разгибание туловища до определенной высоты по ориентирам (стоя и лежа) с контролем зрения и воспроизведение упражнения с закрытыми глазами. Ходьба вперед: одна нога идет по гимнастической скамейке, другая по полу. Прыжок в высоту до определенного ориентира. Прыжок в глубину в обозначенное место.

Лёгкая атлетика. Освоение навыков бега. Медленный бег до 3 мин.

Быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижной опоры. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра,захлестыванием голени, семенящий бег. Челночный бег.

Бег в чередовании с ходьбой.Освоение навыков прыжков.

Прыжки с продвижением вперед на отрезке 15 м.

Прыжки на одной ноге с продвижением вперед на отрезке 10 м. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».Прыжки через скакалку.

Освоение навыков метания. Метание мяча с места в цель.

Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места.

Лыжная подготовка.

Строевые упражнения с лыжами. Построение в одну шеренгу с лыжами.

Выполнение команд: «Становись!», «Разойдись!». Прикрепление лыж к обуви, снятие лыж. Передвижение по лыжне без палок. Передвижение налыжах ступающим шагом.

Передвижение на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящимшагом.

Передвижение на лыжах 0,3—0,5 км (за урок).Игры: «Снежком по мячу», «Снежки».

Игры. Подвижные игры.

«Узнай по голосу». «Светофор». «Повтори, не ошибись». «Что пропало?».

«Найди предмет». «Запомни порядок». «Слушай сигнал». «Космонавты».Игры с бегом.

«Кто обгонит», «Пустое место», «Бездомный заяц», «Кто быстрее?».Игры с прыжками.

«Волк во рву», «Два мороза», «Прыжки по полоскам», «Точный прыжок». Игры с бросанием, ловлей и метанием.

«Подвижная цель», «Обгони мяч», «Метко в цель», «Зоркий глаз», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Попади в цель».

Игры с элементами общеразвивающих упражнений.

«Шишки, желуди, орехи», «Мяч соседу», «Перетягивание в парах».Эстафеты.

Линейные эстафеты. Встречные эстафеты.

Эстафета по кругу с передачей эстафетной палочки.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Адаптивная физическая культура»

3.1. Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении имеется кабинет ЛФК,соответствующее спортивное оборудование, спортивная площадка.

Спортивный инвентарь:

1. Шведская стенка с опорой на пол – 1 шт.
2. Козел гимнастический – 1 шт.
3 Скамейки гимнастические – 2 шт.
4. Мост гимнастический – 1 шт.
5. Канат для лазанья – 1 шт.
6. Обручи гимнастические – 10 шт.
7. Лыжи – 11 пар.
8. Лыжные палки – 11 пар.
9 Лыжные ботинки-29 пар.
10. Скакалка-10 шт.
11. Палка гимнастическая -9 шт.
12. Барьер -5 шт.
13. Стойка для прыжков-1 шт.
14. Мяч резиновый -3 шт.
15. Мяч теннисный-6 шт.
16. Мат №6- 5 шт.
17. Мяч футбольный-3 шт.
18. Сетка для мячей-2 шт.
19. Тележка с гимнастическими снарядами «Я Могу» - 1 комплект.
20. Интерактивный физкультурный комплекс -1 комплект.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

4.1. Таблица овладения обучающимися программы «Адаптивная физическая культура» 1 год обучения

Ф.И. Об-уч.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ																					
	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Баллы		В		С		Н		НФ	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1. Умение выполнять строевые команды и повороты переступанием.
2. Умение выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики.
3. Умение принимать правильную осанку в основной стойке, при ходьбе.
4. Умение выполнять метание малого мяча.
5. Умение выполнять броски и ловлю больших мячей.
6. Умение перепрыгивать через скакалку 4-5 раз.
7. Умение выполнять прыжки в длину с места и с разбега.
8. Умение сохранять равновесие при движении по гимнастической скамейке.
9. Умение ударять мяч о пол поочередно правой и левой рукой.
10. Умение передвигаться на лыжах на расстояние 0,3—0,5 км.
11. Умение выполнять поворот на месте «переступанием» вокруг носков лыж.

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;
3б. - неустойчиво сформированные критерии;4б. - сформированные критерии;
5б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки вжизни.

Уровни оценивания:

Высокий (В) - 38 - 55 баллов;
Средний (С) - 19 - 37 баллов;
Низкий (Н) -18 баллов;
Несформированный - 17 и ниже.
нг- начало года
кг- конец года

4. 2.Таблица овладения обучающимися программой по предмету «Адаптивная физическая культура» 2 год обучения

Ф.И.	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Об-уч.	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Баллы		В		С		Н		НФ	
нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1. Умение выполнять быстрый бег на месте до 10 секунд у неподвижнойопоры.
2. Умение выполнять специальные беговые упражнения.
3. Умения выполнять прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. 4.Умение выполнять прыжки в высоту с прямого разбега способом «согнув ноги».
5. Умение выполнять метание мяча с места в цель.
6. Умение выполнять повороты направо, налево без контроля зрения.
7. Умение выполнять перестроение из круга в квадрат по ориентирам.
8. Умение выполнять упражнения в лазании и перелазании.
9. Умение выполнять упражнения в равновесии.
10. Умение ходить по наклонной доске.
11. Умение передвигаться на лыжах друг за другом по учебной лыжне скользящим шагом.

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;
3б. - неустойчиво сформированные критерии;4б. - сформированные критерии;
5б. - самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки в жизни.

Уровни оценивания:

Высокий (В) - 38 - 55 баллов; Средний (С) - 19 - 37 баллов; Низкий (Н) -18 баллов; Несформированный - 17 и ниже.

нг- начало года

кг- конец года

Всего	**Результаты анализа освоения программы**			
	высокий	средний	низкий	несформированный
Кол.чел/%	Кол.чел/%	Кол.чел/%	Кол.чел/%	Кол.чел/%

Рабочая программа предмета

«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 « Овощевод».

1.2. **Место предмета в структуре программы профессионального обучения:** Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.

Задачи предмета:

-Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у обучающихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учѐтом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно- практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Классификацию растений; условия, необходимые для нормального роста и развития растений;

- Виды обработки почвы;

- Подготовку семян к посеву и условия посева;

- Основных вредителей; сорняки и меры борьбы с ними;

- Севообороты и мелиоративные мероприятия.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- пользоваться полученными знаниями на практике;
- самостоятельно подбирать приемы по уходу за растениями для создания оптимальных условий роста и развития.

1.4. **Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося -13часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
1 год обучения	34
2 год обучения	34

2.2. Тематическое планирование предмета «Основы агрономии»

Наименование разделов, тем.	Кол-во часов	Самост. работа
1 год обучения		
Введение	1	
Радел 1. Растения и условия их жизни.		
Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве.	2	
Тема 1.2 Рост и развитие растений.	2	
Тема 1.3 Условия жизни растений.	4	1
Раздел 2. Почва и её обработка.		
Тема 2.1 Почва	2	
Тема 2.2 Плодородие почвы.	4	1
Тема 2.3 Классификация почв.	4	
Тема 2.4 Обработка почвы.	2	1
Раздел 3. Удобрение и их применение.		
Тема 3.1 Классификация удобрений.	4	1
Тема 3.2 Нормы и способы внесения удобрений.	4	1
	29	5
Всего 34 часа		
2 год обучения		
Раздел 1. Посев и посадка с/х культур.		
Тема 4.1 Севообороты.	2	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Тема 4.2 Классификация севооборотов.	2	1
Тема 4.3 Посев, посадка семян.	2	1
Раздел 2. Защита растений.		
Тема 5.1 Вредители и болезни с / культур.	2	1
Тема 5.2 Меры борьбы.	2	
Тема 5.3 Сорняки.	2	1
Раздел 3. Мелиорация.		
Тема 6.1 Орошение.	2	
Тема 6.2 Осушение.	2	
Тема 6.3 Лесомелиорация.	2	
Раздел 4. Основные производственно-хозяйственные группы с/х культур.		
Тема 7.1 Зерновые культуры.	2	1
Тема 7.2 Технические культуры.	2	1
Тема 7.3 Овощные культуры.	2	1
Тема 7.4 Плодовые культуры.	2	1
	26	8
Всего 34 часа		

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

Раздел 1. Растения и условие их жизни.

Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве.

Знать:

Роль зеленых растений для человека, животных.

Уметь: Анализировать значимость предлагаемых культур. Многообразие растительного мира. Народнохозяйственное значение основных культур. Основные культуры, выращиваемые в Курской области: продовольственные, кормовые.

Тема 1.2 Рост и развитие растений.

Знать: Строение растений. Химический состав растений. Рост растений. Развитие растений.

Уметь: Четко характеризовать органы растений. Способы размножения растений. Внешнее строение. Анатомическое строение: клетки, ткани. Рост растений. Развитие растений. Способы размножения растений: половое и вегетативное.

Тема 1.3 Условие жизни растений.

Знать: Основные условия: свет, тепло, вода, элементы питания, углекислый газ, кислород.

Уметь: Обосновывать незаменимость каждого элемента.

Свет и тепло, вода. Элементы питания. Виды питания растения: Воздушное, почвенное (корневое). Признаки недостатка основных условий жизни.

Раздел 2. Почва и ее обработка.

Тема 2.1 Почва.

Знать: Краткая история развития почвы. Минеральный состав почвы. Основные свойства почвы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Уметь: Анализировать свойства почвы в зависимости от механического состава.

Определение почвы. Физическое, химическое, биологическое выветривание. Минеральная и органическая часть почвы. Классификации почвы по механическому составу.

Тема 2.2 Плодородие почвы.

Знать: Определение гумуса, плодородия почвы. Состав гумуса. ***Уметь:*** Обосновывать значение гумуса в почвообразовании и жизни растений.

Плодородие - главное свойство почвы. Виды плодородия. Органическая часть почвы. Состав гумуса и его содержание в почве. Источники гумуса.

Тема 2.3 Классификация почв.

Знать: Основные типы почв. Почвенные зоны и их характеристику, Использование почв в сельском хозяйстве.

Уметь: Характеризовать типы почв и почвенные зоны.

Типы почв и условие их образования. Тундровая, субтропическая и горная зона. Сельскохозяйственное использование почв в различных зонах.

Тема 2.4 Обработка почвы.

Знать: Цели и задачи обработки. Основные приемы и способы обработки. ***Уметь:*** Характеризовать необходимость применения определенного способа обработки.

Цель обработки и ее задачи. Приемы обработки: рыхление, оборачивание пласта, перемешивание, уплотнение, выравнивание, подрезание растений.

Способы: вспашка, культивация, боронование, прикатывание.

Раздел 3. Удобрения и их применение.

Тема 3.1 Классификации удобрений.

Знать: Классификация по химическому составу, по характеру действия, по способу производства. Признаки недостатка элементов питания.

Уметь: Анализировать значимость основных элементов питания: азота, фосфора, калия и т.д.

Потребность растений в элементах питания, в органических удобрениях: навоз, торф, компосты, сапропель, зеленое удобрение.

Минеральные удобрения: макроудобрения, микроудобрения; простые

Тема 3.2 Нормы и способы внесения удобрений.

Знать: Характеристика удобрения по составу элементов. Сроки внесения. ***Уметь:*** Рассчитывать нормы удобрений в физическом состоянии и в действующем веществе.

Характеризовать способы внесения. Сроки внесения: основное, припосевное, подкормка.

Способы внесения: поверхностное, почвенное. Норма внесения. Расчет Нормы внесения удобрения.

Раздел 4. Посев и посадка с/х культур

Тема 4.1 Севообороты.

Знать: Определение и значение применения севооборотов. Значение предшественников.

Уметь: Характеризовать культуры как предшественника.

Севооборот. Чередование культур. Оценка культур как предшественника.

Тема 4.2. Классификация севооборотов.

Знать: Типы и виды севооборотов. Схема севооборота.

Уметь: Составлять севообороты. Определять тип и вид севооборотов. Типы севооборотов: полевые, специальные, кормовые.

Освоение севооборотов. Составление севооборотов.

Тема 4.3 Посев и посадка.

Знать: Значение посевных качеств семян. Основные приемы подготовки семян к посеву. Способы, сроки посева.

Уметь: Рассчитывать чистоту семян, всхожесть.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Посевные качества семян: чистота, влажность, всхожесть, энергия прорастания. Приемы предпосевной обработки: сортировка, протравливание, намачивание, скарификация и стратификация.

Сроки и способы посева. Норма высева.

Раздел 5. Защита растений.

Тема 5.1 Вредители и болезни растений.

Знать: Основные группы вредителей и болезней и их вредоносность. Вредящие фазы вредителей.

Условия распространения.

Уметь: Давать характеристику основным видам вредителей и болезней. Вредители: грызуны, насекомые, клещи, нематоды.

Болезни: грибные, вирусные, бактериальные. Вредоносность и способы распространения.

Тема 5.2. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Знать:

Основные меры: химические, биологические, физико- механические, агротехнические.

Способы обработки: опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация.

Уметь: Подбирать меры и способы применения средств защиты. Классификация мер и способов борьбы. Химические меры: преимущества и недостатки.

Техника безопасности при работе с пестицидами.

Тема 5.3. Сорняки.

Знать: Вред, причиняемый сорной растительностью. Классификация сорняков. Меры борьбы.

Уметь: Распознавать основные местные сорные растения, подбирать способы борьбы.

Вредоносность сорняков. Биологические особенности и способы распространения. Карантин. Классификация сорняков: паразитные и непаразитные; малолетние и многолетние.

Меры борьбы: предупредительные и истребительные.

Раздел 6. Сельскохозяйственная мелиорация.

Тема 6.1. Орошение.

Знать: Системы орошения, виды и способы орошения. Сроки и нормы полива.

Уметь: Характеризовать способы орошения: поверхностное, дождевание, подпочвенное.

Значение орошения и его использование. Виды и способы орошения. Требования к используемой воде. Сроки полива.

Тема 6.2. Осушение.

Знать: Причины избыточного увлажнения почвы. Способы осушения. ***Уметь:*** Обосновывать последствия осушительных работ для экологии. Причины накопления влаги. Способы осушения: Открытый и закрытый дренаж.

Тема 6.3. Лесомелиорация.

Знать: Причины выращивания полезащитных лесных насаждений. Основные культуры, используемые в лесомелиорации.

Уметь: Характеризовать положительную роль лесополос.

Влияние полезащитных лесных полос на водный режим почвы; силу ветра. Размещение лесных полос.

Раздел 7. Основные производственно-хозяйственные группы с/х культур.

Тема 7.1. Зерновые культуры.

Знать: Основные культуры, относящиеся к этой группе.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Уметь: Давать оценку значимости зерновых культур.

Значение группы. Краткая характеристика пшеницы, ржи, ячменя и т.д.

Тема 7.2. Технические культуры.

Знать: Значение и классификацию технических культур.

Уметь: Давать оценку значимости технических культур.

Определение технических культур. Классификация: масличные, прядильные, сахарная свекла.

Тема 7.3. Овощные культуры.

Знать: Значение и основные культуры группы.

Уметь: Характеризовать культуры открытого и защищенного грунтов. Классификация овощных культур. Способы выращивания. Виды защищенного грунта.

Тема 7.4. Плодовые культуры.

Знать: Значение, районы возделывания фруктов и ягод. Классификация плодовых культур.

Уметь: Распознавать основные плодовые деревья, кустарники, ягодники. Классификация плодовых: семечковые, косточковые; ягодные кустарники, цитрусовые.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол производственный - 1 шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Гидропонная установка -1 шт.
Стеллаж с фитолампами -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. Литература

Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», издательский центр Академия, 2015г

2. Дополнительные источники

Отечественные журналы:
«12 месяцев»
«Приусадебное хозяйство»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	оценка результатов выполнения практической работы
Определять механический состав почвы	оценка результатов выполнения практической работы
Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и цветочные культур	оценка результатов выполнения практической работы
Рассчитывать нормы внесения гербицидов	оценка результатов выполнения практической работы
Знать биологические особенности сорных растений	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Основные виды почв	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Классификацию сорняков	Проверка сообщений в форме устного опроса
Приёмы обработки почвы	Устный или письменный опрос на занятии
Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы	Проверка сообщений в форме устного опроса
Удобрения их применения	Устный или письменный опрос на занятии
Систему земледелия. Севообороты	Проверка сообщений в форме устного опроса
Режимы орошения сельскохозяйственных культур и цветов	Устный или письменный опрос на занятии
Организация охраны окружающей среды	Проверка сообщений в форме устного опроса

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;

- полнота ответа;

- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится.

Рабочая программа

предмета «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.

№ 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: развитие фундаментальных и общепрофессиональных знаний в области хранения продукции растениеводства, оценки качества готовой продукции.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Задачи предмета:

1. Сформировать представление о современном состоянии отрасли хранения и переработки растениеводческой продукции;
2. Формировать у обучающихся системные знания о характеристиках и свойствах различной сельскохозяйственной продукции, как объекта хранения и переработки; о технологических процессах хранения и переработки, об особенностях и принципах работы технологического оборудования, используемого при хранении и переработке продукции.
3. Изучить режимы и способы сохранения свежей и переработанной продукции без потерь в массе или с минимальными потерями, а также способы хранения продукции без ухудшения её качества
4. Ознакомиться с методами оценки качества сельскохозяйственных продуктов и продуктов их переработки, предусмотренными стандартами.
5. Социальная адаптация обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- способы переработки продукции растениеводства.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- определять способы и методы хранения продукции растениеводства;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов.

Иметь практический опыт:

- сбора овощей;
- использования ручного инвентаря и средств механизации при уборке, переработке, сортировке, очистке овощей;
- подготовки овощей на хранение;
- подготовки хранилищ к закладке урожая на хранение;
- использование средства индивидуальной защиты.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: практической работы обучающегося -24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
в том числе:	
1 год обучения	68
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

1 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1.Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	**6**
1	Значение плодов и овощей в жизни человека	2
2	Общие принципы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	2
3	Требования к качеству овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки. Правила техники безопасности при уборке и переработке овощей.	2
	2.Хранилища для пищевых продуктов	**8**
4	Временные хранилища	2
5	Постоянные хранилища	2
6	Подготовка хранилищ к закладке урожая на хранение	2
7	Современные агрохранилища в промышленности	2
	3.Условия хранения	**8**
8	Правила хранения плодов	2
9	Температура воздуха	2
10	Влажность воздуха	2
11	Состав газовой среды	2
	4.Хранение и переработка овощей (корнеплодов)	**34**
12	Картофель. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки картофеля для закладки на длительное хранение	2
13	Подготовка хранилища к хранению картофеля	2
14	Потери картофеля в послеуборочный период	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

15	Лечебный послеуборочный период	2
16	Период снижения температуры	2
17	Подготовка к хранению семенного картофеля	2
18	Болезни картофеля в период хранения	2
19	Непаразитные болезни картофеля	2
20	Виды переработки картофеля	2
21	Морковь. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки моркови для закладки на длительное хранение	2
22	Болезни моркови в период хранения	2
23	Виды переработки моркови	2
24	Свекла. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки свеклы для закладки на длительное хранение	2
25	Болезни свеклы в период хранения	2
26	Виды переработки свеклы	2
27	Хранение репы, брюквы, редиса, хрена.	2
28	Проверочная работа №1 по теме 4	2
	5. Хранение и переработка капусты	**12**
29	Капуста. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки капусты для закладки на длительное хранение	2
30	Способы хранения белокачанной капусты	2
31	Особенности хранения краснокачанной и цветной капусты	2
32	Болезни капусты в период хранения	2
33	Физиологические заболевания, возникающие вследствие нарушения режима хранения капусты	2
34	Виды переработки капусты. Технология квашения капусты	1
35	Проверочная работа №2 по теме 5	1
Всего		**68**

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	1.Упаковка и хранение методами сушки и замораживания	**20**
1	Тара для упаковки	2
2	Совместимость продуктов при хранении	2
3	Хранение плодов и овощей методом сушки	2
4	Подготовка к сушке	2
5	Приспособления для сушки	2
6	Хранение плодов и овощей методом замораживания	2
7	Подготовка к замораживанию	2
8	Замораживание	2
9	Упаковка продуктов, предназначенных для замораживания	2
10	Проверочная работа №1	2
	2.Хранение и переработка лука и чеснока	**12**
11	Лук. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки лука для закладки на длительное хранение	2
12	Способы хранения лука	2
13	Дополнительный уход за луком	2
14	Чеснок. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки лука для закладки на длительное хранение	2
15	Болезни лука и чеснока в период хранения	2
16	Виды переработки лука и чеснока	2
	3.Хранение помидоров, перца, баклажанов.	**16**
17	Помидор. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки помидор для закладки на длительное хранение	2
18	Сроки и способы хранения томатов	2
19	Виды переработки томатов	2
20	Перец. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки помидор для закладки на длительное хранение	2
21	Сроки и способы хранения перца	2
22	Баклажан. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки баклажан для закладки на длительное хранение	2
23	Сроки и способы хранения баклажанов	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

24	Виды переработки перца и баклажана	2
	4.Хранение и переработка зеленных культур	**4**
25	Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки для закладки на длительное хранение	2
26	Способы хранения и переработки зеленных культур	2
	5.Хранение и переработка огурца, кабачка, патиссона.	**10**
27	Огурец. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки для закладки на длительное хранение	2
28	Кабачок, патиссон. Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки для закладки на длительное хранение	2
29	Хранение бобовых культур	2
30	Виды переработки огурца и кабачка	2
31	Проверочная работа №4	2
	Итоги	**6**
32	Повторение пройденного материала по предмету	2
33	Итоговая контрольная работа	2
34	Итоговое занятие	2
Всего		**68**

2.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

1 год обучения

Основные задачи хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Обучающийся должен:

знать: Значение плодов и овощей в жизни человека. Общие принципы хранения и переработки сельскохозяйственной продукции Требования к качеству овощной продукции, закладываемой на хранение и предназначенной для переработки.

уметь: различать качество овощной продукции, закладываемой на хранение.

Хранилища для пищевых продуктов

Обучающийся должен:

знать: Временные хранилища. Постоянные хранилища. Современные агрохранилища в промышленности.

уметь: провести подготовку хранилищ к закладке урожая на хранение.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Условия хранения

Обучающийся должен:

знать: Правила хранения плодов. Температура воздуха. Влажность воздуха. Состав газовой среды.

уметь: измерять температуру воздуха в хранилище.

Хранение и переработка овощей (корнеплодов).

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки овощей для закладки на длительное хранение. Болезни овощей. Виды переработки овощей.

Уметь: сортировать овощи и выполнять их закладку на хранение.

Хранение и переработка капусты.

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки капусты для закладки на длительное хранение. Болезни и виды переработки капусты.

Уметь: выполнять закладку капусты на хранение, изучить технологию квашения капусты.

2 год обучения

Упаковка и хранение методами сушки и замораживания

Обучающийся должен:

Знать: Тара для упаковки. Совместимость продуктов при хранении. Хранение плодов и овощей методом сушки. Подготовка к сушке. Приспособления для сушки. Хранение плодов и овощей методом замораживания. Подготовка к замораживанию. Замораживание. Упаковка продуктов, предназначенных для замораживания.

Уметь: формировать размеры фракционных партий овощей при закладке на хранение.

Хранение и переработка лука и чеснока.

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки лука и чеснока для закладки на длительное хранение. Болезни и виды переработки лука и чеснока.

Уметь: сортировать лук и выполнять его закладку на хранение.

Хранение помидоров, перца, баклажанов.

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки овощей для закладки на длительное хранение. Сроки и способы хранения. Виды переработки.

Уметь: изучить технологию переработки овощей.

Хранение и переработка зеленных культур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки для закладки на длительное хранение. Способы хранения и переработки зеленных культур.

Уметь: классифицировать семена зеленных культур.

Хранение и переработка огурца, кабачка, патиссона.

Обучающийся должен:

Знать: Оптимальные сроки, условия уборки и подготовки для закладки на длительное хранение. Способы хранения и переработки огурца и кабачка.

Уметь: изучить технологию переработки овощей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебныйкабинет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол производственный - 1 шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Гидропонная установка -1 шт.
Стеллаж с фитолампами -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

Инструменты и инвентарь:

- садовый инвентарь (секаторы, лопаты, грабли, тяпки, рыхлители,совки, мотыги);
- емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки,кадки, ящики);
- инструменты и инвентарь для полива растений (шланг с пульверизатором, лейка, вёдра).

Материалы:

почвенные смеси, посадочный материал, удобрения для древесно-кустарниковых растений.

Наглядные пособия обучения:

- плакаты;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- фотоматериалы;
- презентации;
- видеофильмы;
- таблицы
- компьютерные программы.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительнойлитературы.

Основные источники:

1. Хранение плодов и овощей. – Мн.: Харвест, 2003. – 192 с.

Интернет-источники:

2. http://www.dendrolog-build.ru/index.php
3. http://flower.onego.ru/index.html
4. http://flowerlib.ru/
5. http://www.kgau.ru/new/student/do/content/012.pdf
6. https://kursksau.ru/sveden/files/B1.B.17-Texnologiya_xraneniya_i_pererabotki_produkcii_rastenievodstva.pdf

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»

Текущий контроль в форме:
- тестирования;
- решение ситуационных задач.

Результаты обучения(умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	2
Умения:	оценка результатов выполнения практической работы
Определять сроки уборки овощей	оценка результатов выполнения практической работы
Производить уборку овощей	оценка результатов выполнения практической работы
Производить хранение овощей	оценка результатов выполнения практической работы
Консервирование овощей и их соление	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Правила уборки овощей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса

Правила хранения овощей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Правила переработки овощей	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Правила техники безопасности при уборке и переработке овощей	Устный или письменный опрос на занятии

Рабочая программа предмета

«Ботаника»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ№273«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4августа 2014 г. №525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Обутверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, покоторым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюстеРоссии 08.08.2013N29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Обутверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждени иметодических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности и нвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих15415«Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задач и предмета–требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета:изучение всех аспектов существования жизнедеятельности растений.
Задачи предмета:
изучение:
- внешних и внутренних признаков растений;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- жизнедеятельности растительного организма;
- взаимоотношений растений и их сообществ с окружающей средой;
- региональных флор;
- хозяйственно-ценных растений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:
- классификации растений,их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:
- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: практической работы обучающегося–14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
В том числе:	
1год обучения	68
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Ботаника»

1 год обучения

№п/п	**Темаурока**	**Количество часов**
1.	Введение. Признаки растений и их многообразие (размеры,форма, места и условия произрастания).	1
2.	Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы).	1
3.	Плодовые деревья, их разнообразие.	1
4.	Культурные кустарники, их разнообразие	1
5.	Культурные травянистые растения, их разнообразие	1
6.	Культурные растения.	1
7.	Дикорастущие растения.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

8.	Практическая работа:Строение и жизнедеятельность растений.	1
9.	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист,цветок,плод,семя.	1
10.	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист,цветок,плод,семя.	1
11.	Растение как живой организм.	1
12.	Клетка как структурно-функциональная единица живого. Строение растительной клетки: оболочка, ядро, цитоплазма.	1
13.	Понятие ткани	1
14.	Разнообразие клеток растений.	1
15.	Рост и деление клетки.	1
16.	Роль растений в жизни человека и животных.	1
17.	Семя, зародыш, проросток.	1
18.	Семя, зародыш, проросток.	1
19.	Практическая работа: Семя, зародыш, проросток.	1
20.	Семяи его функции.	1
21.	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семядоли).	1
22.	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли. Закрепление.	1
23.	Строение семени двудольных и однодольных растений.	1
24.	Зародыши запасающие ткани семени.	1
25.	Условия прорастания семян.	1
26.	Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени.	1
27.	Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.	1
28.	Корень.Функции корня.	1
29.	Виды корней (главные ,боковые, придаточные).	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

30.	Типы корневых систем: стержневые и мочковатые.	1
31.	Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня.	1
32.	Рост корня.Ветвление корней.	1
33.	Пикировка как агротехнический прием и ее значение.	1
34.	Практическаяработа:Пикировка	1
35.	Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.	1
36.	Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья;расположение почек или стьев на стебле).	1
37.	Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).	1
38.	Нарастание и ветвление стебля.	1
39.	Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).	1
40.	Строение листа (листовая пластинка, черешок, жилкование).	1
41.	Листья простые и сложные.	1
42.	Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету, значение этих процессов).	1
43.	Листопад.	1
44.	Практическая работа: Разнообразие листьев. Определение по внешним признакам.	1
45.	Видоизменения побегов.	1
46.	Цветок и плод.	1
47.	Строение цветка.	1
48.	Опыление. Значение и способы опыления цветковых растений.	1
49.	Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению.	1
50.	Одиночные цветы и соцветия.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

51.	Виды соцветий	1
52.	Образование плодов и семян	1
53.	Плоды сухие и сочные	1
54.	Распространение плодов и семян.	1
55.	Практическая работа: определение видов корней.	1
56.	Практическая работа: пикировка.	1
57.	Практическая работа: пикировка.	1
58.	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
59.	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
60.	Закрепление пройденного материала. Клеточное строение растений	1
61.	Закрепление пройденного материала. Клеточное строение растений	1
62.	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
63.	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
64.	Закрепление пройденного материала. Многообразие корней	1
65.	Закрепление пройденного материала. Цветок и плод.	1
66.	Контрольная работа	1
67.	Анализ контрольной работы	1
68.	Итоговое занятие	1
	Всего	**68**

2 год обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

№п/п	Темаурока	Количествочасов
1.	Классификация растений	1
2.	Понятие о систематике растений.	1
3.	Бактерии.Бактерии как древнейшая группа организмов.	1
4.	Распространение бактерий	1
5.	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий	1
6.	Отличие бактериальной клетки от клетки растений.	1
7.	Многообразие бактерий.	1
8.	Бактерии -возбудители заболеваний растений,животныхи человека.	1
9.	Бактерии - возбудители заболеваний растений,животныхи человека.	1
10.	Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.	1
11.	Общая характеристика грибов.	1
12.	Питание, дыхание, размножение грибов.	1
13.	Многообразие грибов:дрожжевые, плесневые,шляпочные грибы	1
14.	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы	1
15.	Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы.	1
16.	Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы.	1
17.	Приемы защиты растений от паразитических грибов.	1
18.	Съедобные шляпочные грибы.	1
19.	Несъедобные шляпочные грибы.	1
20.	Практическая работа: Правила сбора грибов.	1
21.	Практическая работа: Профилактика отравлений грибами.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

22.	Водоросли:условия обитания,значение водорослей в природе и жизни человека.	1
23.	Мхи:внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение.	1
24.	Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников,среда обитания, разнообразие.	1
25.	Общая характеристика голосеменных растений.	1
26.	Виды хвойных, значение.	1
27.	Общая характеристика цветковых растений.	1
28.	Особенности и многообразие цветковых растений.	1
29.	Семейство «Крестоцветные»	1
30.	Семейство «Розоцветные».	1
31.	Семейство «Сложноцветные».	1
32.	Семейство «Лилейные»	1
33.	Семейство «Злаки»	1
34.	Семейство «Бобовые»	1
35.	Семейство «Пасленновые»	1
36.	Приспособленность растений к среде обитания.	1
37.	Экологические группы растений по отношению к свету	1
38.	Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1
39.	Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
40.	Экологические группы растений по отношению к температуре.	1
41.	Культурные растения.	1
42.	Происхождение и многообразие культурных растений	1
43.	Значение культурных растений.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

44.	Использование декоративных растений в озеленении.	1
45.	Растительные сообщества.	1
46.	Понятие о природном сообществе.	1
47.	Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ.	1
48.	Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных.	1
49.	Культурные природные сообщества (например парка, сада, поля).	1
50.	Зависимость искусственных сообществ от человека.	1
51.	Роль человека в природе.	1
52.	Охрана растений.	1
53.	Редкие и охраняемые растения.	1
54.	Практическая работа:классификация растений.	1
55.	Практическая работа: классификация растений.	1
56.	Закрепление пройденного материала: Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1
57.	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
58.	Закрепление пройденного материала: Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
59.	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
60.	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1
61.	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
62.	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
63.	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1
64.	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

65.	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1
66.	Контрольная работа	1
67.	Анализ контрольной работы.	1
68.	Итоговое занятие	1
	Всего	**68**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

1 год обучения

Введение.

Признаки растений и их многообразие (размеры, форма, места и условия произрастания). Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы).Культурные и дикорастущие растения. Растение как живой организм.

Строение и жизнедеятельность растений. Органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя (на примере растения, цветущего осенью, например: сурепка, анютины глазки и т. п.). Роль растений в жизни животных и человека.

Клеточное строение растений. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Строение растительной клетки: оболочка, ядро, цитоплазма. Разнообразие клеток растений. Рост и деление клетки. Понятие ткани.

Одноклеточные и многоклеточные растения.

Семя, зародыш, проросток. Семя и его функции. Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семядоли). Строение семени двудольных и однодольных растений. Зародыш и запасающие ткани семени. Условия прорастания семян. Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени. Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.

Корень. Функции корня. Виды корней (главные, боковые, придаточные).Типы корневых систем: стержневые и мочковатые. Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня. Рост корня. Ветвление корней.

Пикировка как агротехнический прием и ее значение. Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.

Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья; расположение почек и листьев на стебле). Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Нарастание и ветвление стебля. Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).

Строение листа (листовая пластинка, черешок, жилкование). Листья простые и сложные. Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету ,значение этих процессов). Листопад.

Разнообразие и видоизменение листьев. Видоизменения побегов.

Цветок и плод. Строение цветка. Опыление Значение и способы опыления цветковых растений. Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Одиночные цветы и соцветия. Виды соцветий.

Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

2 год обучения

Классификация растений. Понятие о систематике растений. Классификация растений.

Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов. Распространение бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Отличие бактериальной клетки от клетки растений. Многообразие бактерий. Бактерии возбудители заболеваний растений, животных и человека. Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.

Грибы. Общая характеристика грибов. Питание, дыхание, размножение грибов. Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы. Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы. Приемы защиты растений от паразитических грибов. Микориза и ее роль в жизни растений. Съедобные и несъедобные шляпочные грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами

Водоросли. Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе ижизничеловека.

Мхи. Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение. Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.

Хвойные (голосеменные). Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.

Цветковые (покрытосеменные). Общая характеристика, особенности и многообразие цветковых растений. Семейство «Крестоцветные». Семейство «Розоцветные». Семейство «Сложноцветные». Семейство «Лилейные». Семейство «Злаки». Семейство «Бобовые». Семейство «Пасленновые»

Приспособленность растений к среде обитания. Экологические группы растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые). Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты). Экологические группы растений по отношению к температуре.

Культурные растения. Происхождение и многообразие культурных растений. Значение культурных растений. Использование декоративных растений в озеленении.

Растительные сообщества. Понятие о природном сообществе. Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ. Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных. Культурные природные сообщества (на примере парка, сада, поля).Зависимость искусственных сообществ от человека.

Охрана растений. Роль человека в природе. Редкие и охраняемые растения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

1. Столучительский-1шт.
2 Стол производственный - 1 шт.
3. Столученический-6шт.
4. Стулучительский-1шт.
5 Стулья ученические- 6 шт.
6. Многофункциональная система «Уникум»-1шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

7. Компьютер-1шт.
8. МФУ -1 шт.
9. Гидропонная установка -1 шт.
10. Стеллаж с фитолампами -1 шт.
11. Шкаф для инвентаря – 1 шт.
12. Шкаф для одежды -1 шт.
13. Интерактивная панель – 1 шт.

3.2.Информационное обеспечение обучения

1. Учебное пособие "Ботаника 1. Строение и систематика цветковых растений. Методические рекомендации" (Авторы: В.М. Константинов, Л.Н. Дорохина).

2. Учебное пособие "Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений. Методические рекомендации" (Авторы: В.М. Константинов, Л.Н. Дорохина).

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Ботаника 1» формата А1 с полноцветной двухсторонней печатью и матовой двухсторонней ламинацией в количестве 18 таблиц.

4. Комплект учебно-наглядных пособий «Ботаника 2» формата А1 с полноцветной двухсторонней печатью и матовой двухсторонней ламинацией в количестве 12 таблиц.

Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы лопаты, грабли)
- Комплект инструментов для высадки растений (садовыелопатки, совки, рыхлители);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланги, опрыскиватели, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секаторы, ножницы универсальные).

Электронные ресурсы:
http://www.edu.ru-каталог образовательных интернет-ресурсов;
http://www.profile-edu.ru- сайт по профильному обучению;
http://www.mon.gov.ru- сайт министерства образования и науки РФ
http://1september.ru-Сайтгазеты "Первое сентября
http://it-n.ru- Сеть творческих учителей
http://www.lib.ru-Электронная библиотека
http://www.standart.edu.ru- Новый стандарт общего образования
http://school-collection.edu.ru-единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
http://www.flowerlib.ru- библиотека по цветоводству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БОТАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практическихзанятий, при выполнении решении заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий и исследований, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения(освоенные умения,усвоенныез нания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
Освоенные умения • Составлять описание растений по гербариям; • Находить и определять растения, в том числе лекарственные.	Работа с гербарными Образцами растений (демонстрация умений описать Морфологические признаки растений). Оценка демонстрации Обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания • морфологию,анатомию растительных тканей и систематику растений; • охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для Самостоятельной работы.

Рабочая программа предмета

«ВЫРАЩИВАНИЕ И УХОД ЗА ОВОЩНЫМИ КУЛЬТУРАМИ»

Рабочая программа предмета разработана на основе:

-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказа Минтруда России от 08.09.2014 № 627 н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», зарегистрированного в Минюсте России 29.09.2014г. №34183;

-Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014)

«Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015)

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказа Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоенияпредмета:

Цель предмета: прошедший подготовку и итоговую аттестацию выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве рабочего овощевода по производству продукции овощных культур, в т.ч. семян и рассады, в защищенном грунте.

Задачи предмета:

- сформировать у обучающихся сведения о многообразии овощных культур, используемых в сельском хозяйстве;
- обеспечить усвоение технологии выращивания овощей;
- способствовать формированию профессионального словарного запаса.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

1. Технологию выполнения работ в овощеводстве открытого грунта по подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
2. Виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации, по обработке почвы.
3. Способы экономного расходования материалов и энергии при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
4. Правила и способы организации рабочего места при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
5. Требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
6. Требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур
7. Классификацию овощных культур по ботаническим, биологическим и хозяйственным признакам.
8. Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте (парниках, теплицах).
9. Способы, правила и приемы подготовки семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
10. Назначение, устройство и правила использования простых орудий, средств малой механизации, инструмента и инвентаря при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
11. Виды семян; их биологические свойства и посевные качества.
12. Способы экономного расходования сырья, материалов и энергии при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
13. Требования и способы организации рабочего места при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
14. Требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
15. Требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта
16. Виды и классификацию сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта.
17. Способы, правила и приемы подготовки сооружений, применяемых в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.
18. Оборудование, инструмент и инвентарь, применяемые для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
19. Материалы, применяемыедля подготовки сооружений защищенного грунта к

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

посеву и посадке овощных культур.

20. Виды работ, выполняемые с помощью простых орудий, средств малой механизации при заготовке и внесении удобрений в овощеводствеоткрытого и защищенного грунта.

21. Простые орудия, средства малой механизации, применяемые при заготовке и внесении удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

22. Свойства органических и минеральных удобрений.

23. Требования безопасности труда при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого изащищенного грунта.

24. Требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытого изащищенного грунта

25. Способы, правила, приемы выполнения работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта для выращивания рассады овощных культур.

26. Сроки, способы, правила и приемы подкормки рассады овощных культур открытого и защищенного грунта.

27. Способы, правила и приемы выборки рассады, ее сортировки и перевозки к местам посадки.

28. Инструмент, инвентарь и средства малой механизации, применяемые в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании, подкормке, поливе, выборке и перевозке рассады к местам посадки.

29. Отличительные признаки рассады различных овощных культур.

30. Виды удобрений, применяемых для подкормки рассады различных овощных культур.

31. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по выращиванию рассады овощных культур**.**

32. Агротехнические требования и технологические особенности культур, выращиваемых в открытом и защищенном грунте.

33. Виды работ, выполняемых с помощью простых орудий, средств малой механизации, по посеву, посадке и подсадке овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

34. Простые орудия, средства малой механизации, применяемые для посева, посадки и подсадки овощных культур в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

35. Правила и способы организации рабочего места при посеве семян, посадке и подсадке рассады.

36. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по посеву семян, посадке и подсадке рассады**.**

37. Способы, правила и приемы ухода за растениями в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

38. Способы, правила и приемы защиты растений и плодов от болезней и вредителей в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

39. Требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей.

40. Требования охраны окружающей среды при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей Технологию работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по сбору и хранению овощной продукции.

41. Способы определения сроков сбора продукции в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

42. Способы и правила хранения овощной продукции.

43. Требования, предъявляемые к качеству различных видов овощной продукции, определению ее сортов.

44. Технологический процесс переработки овощной продукции.

45. Правила и способы организации рабочего места при реализации и переработке

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

овощной продукции.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

1. Подготавливать почву в овощеводстве открытого грунта к посеву (посадке) овощных культур.
2. Подготавливать почву в овощеводстве защищенного грунта к посеву (посадке) овощных культур.
3. Правильно определять виды работ, выполняемые с помощью простых орудий и средств малой механизации, при обработке почвы.
4. Применять простые орудия труда и средства малой механизации при обработке почвы в соответствии с их назначением и правилами эксплуа- тации.
5. Рационально организовывать рабочее место при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
6. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
7. Выполнять требования охраны окружающей среды, санитарии и гигиены при подготовке почвы к посеву (посадке) овощных культур.
8. Подготавливать семена к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
9. Использовать простые орудия, средства малой механизации, инструмент и инвентарь при очистке семян и подготовке их к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
10. Использовать знания биологических свойств и посевных качеств семян при подготовке их к посеву.
11. Экономно расходовать сырье, материалы и энергию при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
12. Рационально организовывать рабочее место при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
13. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
14. Выполнять требования охраны окружающей среды при подготовке семян к посеву в овощеводстве открытого и защищенного грунта
15. Подготавливать сооружения, применяемые в овощеводстве защищенного грунта, к посеву и посадке овощных культур.
16. Применять оборудование, инструмент и инвентарь для подготовки сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
17. Применять необходимые материалы при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур.
18. Соблюдать требования безопасности труда при подготовке сооружений защищенного грунта к посеву и посадке овощных культур
19. Выполнять с помощью простых орудий, средств малой механизации работы по заготовке и внесению удобрений в овощеводстве открытого и защищенного грунта.
20. Заготавливать и вносить органические и минеральные удобрения в овощеводстве открытого и защищенного грунта в соответствии с ихназначением.
21. Применять технологическую документацию при приготовлении смесей, водных растворов и минеральных удобрений.
22. Соблюдать требования безопасности труда при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве открытогои защищенного грунта.
23. Выполнять требования охраны окружающей среды при заготовке и внесении органических и минеральных удобрений в овощеводстве.
24. Применять способы, правила, приемы выполнения работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании рассады овощных культур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

25. Соблюдать сроки, способы, правила и приемы подкормки рассады овощных культур открытого и защищенного грунта.

26. Соблюдать способы, правила и приемы выборки рассады, ее сортировки и перевозки к местам посадки.

27. Применять инструмент, инвентарь и средства малой механизации в овощеводстве открытого и защищенного грунта при выращивании, подкормке, поливе, выборке и перевозке рассады к местам посадки.

28. Различать рассаду различных овощных культур.

29. Использовать необходимые удобрения при подкормке рассады различных овощных культур.

30. Соблюдать требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по выращиванию рассады овощных культур. Применять знания агротехнических требований и технологических особенностей культур, выращиваемых в открытом и защищенного грунте.

31. Применять знания требований, предъявляемых к посевным семенам и посадочной рассаде при их посеве (посадке) в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

32. Применять технологическую документацию при посеве семян, посадке и подсадке рассады в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

33. Соблюдать правила, применять способы и приемы защиты растений от болезней и вредителей в овощеводстве открытого и защищенного грунта.

34. Соблюдать требования безопасности труда при выполнении работ в овощеводстве открытого и защищенного грунта по уходу за овощными культурами и их защите от болезней и вредителей.

35. Выполнять работы в овощеводстве открытого и защищенного грунта по сбору и хранению овощной продукции.

36. Применять рациональные способы и соблюдать правила хранения овощной продукции в конкретных условиях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебногопредмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 272 часа, в том числе: практической работы обучающегося -56 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Выращивание и уход за овощными культурами»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	272
в том числе:	
1 год обучения	136
2 год обучения	136

2.2. Тематическое планирование предмета «Выращивание и уход за овощными культурами»

1 год обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1-2	Овощеводство как наука и как отрасль сельскохозяйственного производства.	2
3-4	Значение овощей в питании человека.	2
5-6	История развития овощеводства в России.	2
7-8	Достижения отечественной науки в развитии овощеводства	2
9-10	Классификация овощных растений	2
11-12	Основные закономерности роста и развития у различных групп овощных растений	2
13-14	Способы размножения овощных растений	2
15-16	Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу.	2
17-18	Различные периоды роста и развития. Способы регулирования теплового режима. Температурные условия, ускоряющие переход растения цветения и плодоношения	2
19-20	Световой режим. Отношение овощных культур к интенсивности, продолжительности освещения	2
21-22	Способы регулирования светового режима. Селекционные пути повышения продуктивности фотосинтеза.	2
23-24	Воздушно-газовый режим. Его значение и регулирование при выращивании овощных культур. Методы повышения содержания углекислого газа в воздухе и кислорода в почве.	2
25-26	Водный режим. Классификация овощных культур по их требовательности к влажности почвы и воздуха.	2
27-28	Режим питания. Классификация овощных растений по их требовательности к условиям почвенного питания	2
29-30	Практические занятия. Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктовых органов	2
31-32	Практические занятия. Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктовых органов	2
33-34	Значение севооборотов в повышении эффективности овощеводства. Научные основы чередования овощных культур в севообороте.	2
35-36	Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах.	2
37-38	Культурообороты в теплицах и утепленном грунте.	2
39-40	Практические занятия. Составление плана овощного севооборота	2
41-42	Требования к основной обработке почвы под различные овощные культуры.	2
43-44	Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.	2
45-46	Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемых урожаев.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

47-48	Применение гербицидов, рыхление, окучивание, мульчирование, прополка.	2
49-50	Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	2
51-52	Послепосевная обработка почвы.	2
53-54	Сроки, нормы и способы орошения овощных культур	2
55-56	Борьба с вредителями и болезнями овощных культур.	2
57-58	Приемы уборки овощей, борьба с потерями урожая и снижением его качества.	2
59-60	Механизация и рационализация уборочных работ, система машин по уходу за посевами. Фазы зрелости	2
61-62	Государственные стандарты на овощную продукцию	2
63-64	Практические занятия. Вредители овощных культур	2
65-66	Практические занятия. Болезни овощных культур	2
67-68	Значение защищенного грунта. Светопрозрачные материалы, применяемые в защищенном грунте. Основные характеристики стекла, полимерных материалов.	2
69-70	Типы культивационных сооружений защищенного грунта. Утепленный грунт. Устройство утепленного грунта.	2
71-72	Применение временных и постоянных укрытий для выращивания ранних овощей и рассады.	2
73-74	Краткие сведения о конструкциях парников.	2
75-76	Теплицы, их классификация. Роль теплиц в технической реконструкции защищенного грунта.	2
77-78	Способы обогрева сооружений защищенного грунта. Использование геотермальных вод, тепла теплоэлектроцентралей и теплоотходов промышленности.	2
79-80	Виды биотоплива и их характеристика. Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева	2
81-82	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	2
83-84	Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта.	2
85-86	Условия бессменного и многолетнего использования тепличных грунтов. Использование искусственных субстратов (гидропоника).	2
87-88	Методы создания и регулирования микроклимата в защищенном грунте. Механизация, электрификация и автоматизация производственных процессов в защищенном грунте.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

89-90	Технология промышленного производства рассады для открытого грунта	2
91-92	Практические занятия Расчет потребности в биотопливе, грунтах и инвентаре для теплиц и парников	2
93-94	Промышленная технология возделывания капусты белокочанной Значение и биологические особенности растений капустной группы.	2
95-96	Капуста белокочанная ранняя, средняя, поздняя.	2
97-98	Комплекс агротехнических приемов для получения наиболее раннего урожая. Безрассадный способ выращивания капусты.	2
99-100	Особенности выращивания капусты пекинской, цветной, краснокочанной	2
101-102	Особенности выращивания капусты савойской, брюссельской, кольраби	2
103	Промышленная технология возделывания моркови	1
104	Промышленная технология возделывания свеклы	1
105	Значение и биологические особенности растений корнеплодной группы	1
106	Значение и биологические особенности моркови.	1
107	Значение и биологические особенности свеклы.	1
108	Цветушность корнеплодов и меры борьбы с ней.	1
109	Значение и особенности подзимних посевов.	1
110	Предупреждение ветвистости и растрескиваниякорнеплодов	1
111	Практические занятия. Выращивание капусты	1
112	Практические занятия. Выращивание моркови	1
113	Практические занятия. Выращивание свеклы	1
114-115	Промышленная технология возделывания лука репчатого	2
116-117	Значение и биологические особенности лука репчатого.	2
118	Технология выращивания севка лука репчатого	1
119	Технология выращивания репки лука репчатого.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

120	Правила хранения севка. Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом.	1
121	Выращивание лука на перо в открытом грунте. Подзимний посев лука семенами, посадка выборком.	1
122	Культура лука-порея.	1
123-124	Практические занятия. Выращивание лука	2
125-126	Особенности выращивания чеснока	2
127	Значение и биологические особенности чеснока. Особенности выращивания ярового и озимого чеснока	1
128	Практические занятия. Выращивание чеснока.	1
129	Биологические особенности зеленых культур, выращивание выгодных зеленых культур (лука, петрушки и сельдерея, салата).	1
130	Культура лука на перо. Сорта посадочного материала, подготовка его к посадке. Режим температуры и влажности воздуха и почвы.	1
131	Выгонка сельдерея и петрушки. Сорта и режим температуры и влажности воздуха и почвы.	1
132-133	Закрепление изученного материала.	2
134	Итоговая контрольная работа	1
135-136	Практическое занятие. Посадка лука на перо.	2
	Всего	**136**

2 год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Вводное занятие. ТБ	2
2	Промышленная технология возделывания огурца Значение и биологические особенности огурца.	2
3	Технология выращивания огурца. Комплекс мероприятий обеспечивающих получение устойчивых урожаев огурца в черноземной зоне в открытом грунте.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4	Промышленная технология возделывания томата Значение и биологические особенности томата.	2
5	Технология выращивания томата. Комплекс агротехнических приемов для получения ранних урожаевтомата.	2
6	Безрассадный способ культуры томата. Причины растрескивания плодов томата и меры предупреждения. Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.	2
7	Особенности возделывания баклажана, перца в разныхзонах. Значение и биологические особенности баклажана и перца	2
8	Технология возделывания кабачков и патиссонов, их сорта, наиболее распространенные в данной зоне, характеристикасортов.	2
9	Бахчевые культуры. Основные районы товарногобахчеводства. Агротехника бахчевых культур. Сроки и способы сева. Особенности обработки почвы. Особенности уборки бахчевых культур.	2
10	Пищевое значение раннего картофеля. Агротехника раннего картофеля, его место в севообороте.	2
11	Сорта, удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала. Глубина заделки его в почву. Послепосевная обработка и обработка междурядий.	2
12	Уборка, сортировка, упаковка и транспортировкакартофеля.	2
13	Практическая работа. Строение клубня картофеля.	2
14	Пищевое значение и объемы производства бобовых в нашей стране. Основные районы их возделывания.	2
15	Агротехника овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Подбор сортов овощных культур для увеличения времени поступления сырья на консервные заводы. Уборка.	2
16	Промышленная технология возделывания зеленого горошка и овощной фасоли. Особенности агротехники сахарной кукурузы, ее лучшие сорта. Уборка сахарной кукурузы в фазе молочной спелости.	2
17	Особенности возделывания зеленых культур Значение и биологические особенности зеленых культур	2
18	Зеленные культуры в качестве предшествующих, повторных и уплотняющих культур.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

19	Особенности возделывания многолетних овощныхкультур Значение и биологические особенности многолетних овощных культур. Многолетние луки, щавель, ревень хрен.	2
20	Особенности подготовки почвы и применения удобрений под многолетние овощные растения.	2
21	Требования ГОСТа к семенам овощных культур. Способы обработки семян. Опудривание семян.	2
22	Дражирование. Обогащение семян микроэлементами.	2
23	Термическая обработка семян. Перспективы практического использованиясветоимпульсной обработки семян.	2
24	Посев, его сроки. Особенности подзимних посевов. Способы посева и посадки. Площади питания растений.	2
25	Понятие о густоте насаждений растений на гектаре. Уплотнение и повторные посевы и посадки.	2
26	Нормы высева семян, глубина их заделки.	2
27	Практическая работа. Расчет нормы высева семян. Глубина заделки семян.	2
28	Рассада и ее применение в овощеводстве. Рассадный метод выращивания овощных культур, его сущность	2
29	Влияние площади питания на развитие рассады. Влияние условий выращивания на состояние рассады при пересадке.	2
30	Выращивание рассады в торфоблоках, земляных, навозных и торфяных горшочках, а также в питательных кубиках. Приготовление горшочков и питательных кубиков	2
31	Выращивание рассады в сооружениях защищенного грунта. Закалка рассады. Прочие способы размножения овощных растений (деление луковиц, клубней, корневищ. Размножение глазками и ростками).	2
32	Практическая работа. Приготовление горшочков и питательных кубиков.	2
33	Практическая работа. Приемы размножения картофеля (кусочками клубня, глазками).	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

34	Практическая работа. 2. Закладка компостной кучи.	2
35	Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами. Борьба с почвенной коркой, рыхление	2
36	Прополка, прореживание, окучивание, мульчирование,подкормки.	2
37	Применение стимуляторов роста. Полив овощных растений. Внесение удобрений.	2
38	Борьба с вредителями, болезнями и сорняками.	2
39	Регулирование плодоношения овощных растений.	2
40	Значение своевременной уборки урожая для качества овощей. Способы уборки. Механизация уборочных работ. Борьба с потерями урожая.	1
41	Практическая работа. Изучение районированных сортов основных овощных культур возделываемых в открытом грунте	1
42	Практическая работа. Составление агротехнической части технологической карты возделывания капусты белокочанной в открытом грунте	1
43	Основы перехода на промышленную технологию производства овощей в защищенном грунте	1
44	Огурец и томат. Зимне-весенняя, весенне-летняя, осенняя и переходная культура огурца и томата в теплицах.	1
45	Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков выращивания в зимних и весенних теплицах.	1
46	Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца.	1
47	Выращивание огурца и томата в теплицах на тюках из прессованной соломы и верховом торфе	1
48	Особенности агротехники огурца и томата в гидропонных теплицах и условиях светокультуры.	1
49	Особенности агротехники зеленных посевных, доращиваемых и выгоночных культур	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

50	Заготовка, хранение и подготовка к посадке посадочного материала. Сроки выгонки. Влияние сроков посадки и качества посадочного материала на урожайность	2
51	Выращивание овощных культур в пленочных теплицах. Особенности агротехники выращивания перца, баклажана в зимних и весенних теплицах	2
52	Контрольная работа по изученному материалу	2
53	Практическая работа. Строение луковицы. Выгонка зеленого лука на перо.	1
54	Практическая работа. Расчет нормы высева семян. Глубина заделки семян.	1
55	Задачи и система семеноводства овощных культур. Организация семеноводства в специализированныххозяйствах.	1
56	Роль исходного материала. Влияние условий выращивания на улучшение качества и чистосортности семенного материала	1
57	Основные понятия о сортовых категориях. Сохранение сортовых посевов в чистоте.	1
58	Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы с ними. Пространственная изоляция	1
59	Понятие об элите. Первой и второй репродукциях. Семенные участки, их значение для создания высокоценного семенного материала.	1
60	Внутрихозяйственный контроль. Апробация. Сортовая прочистка. Документация сортового семенного материала	1
61	Семейство огурца, томата и других однолетних культур, распространенных в данной зоне.	1
62	Особенности агротехники выращивания различных культурна семена.	1
63	Отбор семенных растений, браковки больных растений, сортовая прочистка. Апробация. Признаки зрелости, сборсемян и плодов.	1
64	Дозревание плодов. Дозревание, сушка и очистка семян.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

65	Использование отходов. Урожай семян. Их сортировка и хранение.	1
67	Особенности семеноводства в различных зонах. Технология производства гибридных семян огурца и томатав защищенном виде.	1
68	Семеноводство капусты, корнеплодов, лука и других двулетних и многолетних культур.	1
69	Особенности агротехники первого года. Уборка и отбор семенников осенью.	1
70	Хранение семенников, подготовка их к посадке. Сроки высадки семенников, техника высадки семенников и уход заними.	1
71	Сортовое обследование и выбраковка больных растений в поле.	1
72	Сортовые прочистки. Признаки созревания. Уборка семенников, их сушка.	1
73	Дозревание семенных кустов. Сбор семян. Урожайность семян, их хранение. Правила сдачи семян и ведение документации. Особенности семеноводства в данной зоне.	1
74	Контрольная работа по изученному материалу	1
75	Практическая работа. Подготовка семян томата и перца кпосеву.	1
76	Практическая работа. Проверка семян на всхожесть	1
77	Посев в открытый грунт: морковь, салат.	1
78	Посев в открытый грунт: свекла, капуста, укроп.	1
79	Посев в открытый грунт: редис, лук-репка, щавель.	1
80	Компостирование растительных остатков.	2
81	Заготовка дерновой земли.	2
82	Выполнение правил комплексной безопасности при работе с удобрениями. Отработка основных приемов и соблюдение правил при внесении удобрений вручную и механическим способом.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

83	Практическая работа. Отработка умений по технологии выращивания теплолюбивых овощных культур в условияхзащищенного грунта.	2
84	Практическая работа. Отработка умений по технологии выращивания теплолюбивых овощных культур в условияхзащищенного грунта.	1
85	Практическая работа. Отработка умений по технологии выращивания теплолюбивых овощных культур в условияхзащищенного грунта.	1
86	Итоговая контрольная работа	1
87	Закрепление изученного материала	1
88	Закрепление изученного материала	1
89	Итоговое занятие	1
	Итого	**136**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Выращивание и уход за овощными культурами»

Введение.

Значение овощеводства для народного хозяйства. Овощи как продукт питания и сырье для консервной промышленности.

Современное состояние овощеводства и перспективы его развития.

Краткая история развития овощеводства.

Концентрация и специализация овощеводства. Роль специализированных центров в решении задачи полного обеспечения потребности страны в овощах и картофеле. Пути ликвидации сезонности в снабжении населения овощами.

Роль южных районов страны в круглогодичном обеспечении населения овощами. Пути и методы повышения урожайности и увеличение валовогосбора овощей.

Роль сельскохозяйственной науки в решении задач, стоящих перед овощеводом.

Биологические особенности овошных культур.

Биологические особенности растений по ботаническим, биологическим и хозяйственным признакам.

Влияние географического происхождения родоначальных форм на биологические особенности овощных растений.

Условия жизни овощных растений. Отношение овощных растений к температуре, свету, газовому режиму, условиям питания и водному режиму.

Особенности применения удобрений в овощеводстве.

Характеристика удобрений. Норма удобрений. Способы и сроки внесения удобрений. Использование сточных вод для удобрения и орошения овощных растений. Применение микроудобрений. Приемы повышения эффективностиудобрений. Бактериальные препараты.

Назначение и современное состояние овошеводства зашишенногогрунта.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Место защищенного грунта в круглогодичном снабжении населениясвежими овощами.

Фактическое производство овощей. Площади теплиц, парников и утепленного грунта в нашей стране.

Концентрация производства овощей защищенного грунта вокруг крупных промышленных центров и источников тепла.

Значение защищенного грунта для производства рассады (рассадные комплексы) для овощеводства открытого грунта.

Индустриализация тепличного строительства.

Конструкция и энергетика культивационных сооружений защищенногогрунта.

Виды сооружений защищенного грунта. Их значение, использование и перспективы развития. Теплицы, парники и утепленный грунт.

Культивационные сооружения с использованием полимерных материалов.

Виды светопрозрачных полимерных материалов, их основные свойства.

Микроклимат в защищенном грунте и способы его регулирования.

Температурный режим в теплицах и способы его поддержания. Система обогрева и вентиляции. Приборы и оборудование для контроля и поддержания температурного режима в теплице.

Способы экономии тепла в защищенном грунте.

Способы регулирования режима влажности почвы и воздуха. Углекислый режим защищенного грунта.

Методы управления микроклиматом в теплицах.

Тепличные грунты и субстраты, способы их подготовки к эксплуатации.

Составы тепличных грунтов. Свойства и применение почворазрушителей и структурообразователей. Условия длительной эксплуатации тепличных грунтов. Свойства и общая агротехническая характеристика компонентов.

Культура овощных растений на заменителях почвы органического происхождения. Особенности их подготовки к эксплуатации. Толщина корнеобитаемого слоя, температурный режим, предотвращение самосгорания.

Профилактические мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями корнеобитаемых сред, а также по ликвидации возможностей занесения корневой инфекции.

Методы предотвращения засоления тепличных грунтов и субстрактов.

Технология выращивания рассады овощных культур для открытого и защищенного грунта.

Значение рассадного метода в овощеводстве. Требования к культивационным сооружениям для выращивания рассады для открытого изащищенного грунта.

Основы промышленной технологии производства рассады ведущих овощных культур (капуста, томатов, перца, баклажанов). Способы выращивания рассады. Пикировка и прямой посев. Применение питательных кубиков, полых, торфяных, пластмассовых и бумажных горшочков, торфоблоков и кассет. Почвенные смеси, применяемые при выращивании рассады.

Площадь питания и возраст рассады. Особенности выращивания рассады огурцов, томатов, салатов и других культур для защищенного грунта Сроки и продолжительность выращивания, густота стояния. Применение досвечивания.

Режим температуры и влажности почвы и воздуха, а также минерального питания в зависимости от фазы развития и биологических особенностей культуры. Защита от вредителей

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

и болезней. Подготовка рассады к высадке, ее закладка, отбор и транспортировка. Показатели качества и деловой выходрассады с единицы площади.

Пути его увеличения.

Технология выращивания огурца (томата, перца и баклажана) взащищенном грунте.

Изучение этих тем проводится по следующей схеме: народнохозяйственное значение культуры, питательная ценность, удельный вес в тепличном овощеводстве. Биологические особенности культур и сортов. Районирование и перспективные сорта. Место культур в культурообороте. Срок посева и посадки. Особенности выращивания рассады: подготовка семян к посеву. Посев. Схемы посадки. Площади питания. Формирование растений, нормирование плодоношения.

Режим температуры, влажности воздуха и почвы, подкормка СО. Режим минерального питания, контроль за ним.

Уборка продукции, стандарты, сортировка, тара, упаковка икратковременное хранение.

Светокультура отдельных овощных растений.

Биологические особенности и технология выращивания выгоночных и посевных зеленых овощных культур в защищенном грунте.

Биологические особенности зеленых культур, выращивание выгодных зеленых культур (лука, петрушки и сельдерея, цикорного салата).

Культура лука на перо. Сорта посадочного материала, подготовка его кпосадке.

Режим температуры и влажности воздуха и почвы.

Выгонка сельдерея и петрушки. Сорта и режим температуры и влажностивоздуха и почвы.

Культура посевных зеленых растений. Технология выращивания салата. Рассада, ее подготовка и сроки выращивания, схемы посадки, температурныйрежим.

Особенности выращивания листового салата. Режим температуры и влажности почвы и воздуха. Уборка, транспортировка и кратковременноехранение салата.

Технология выращивания редиса, укропа, шпината, кресс-салата, кочанного салата, щавеля и др.

Сорта, сроки и схемы посева, нормы высева и глубина заделки семян. Предварительная подготовка семян. Режим температуры и влажности почвы и воздуха.

Уход за посевными культурами, их уборка, сортировка, товарная доработка. Тара, способы упаковки продукции.

Овощеводство открытого грунта.

Изучение агротехники отдельных овощных культур производится по следующему плану: народнохозяйственное значение; ботаническая биологическая характеристики; районы возделывания; урожайность; районированные сорта, их место в севообороте; система обработки почвы и удобрений; подготовка семян к посеву; посев или посадка; сроки и способы посева, нормы высева семян или высадки рассады; глубина заделки семян, механизация посева или высадки; междурядная обработка почвы, мульчирование, прополка, окучивание, пасынкование, прищипка.

Подкормка и полив. Уборка урожая. Сроки уборки, организация уборочных работ и их механизация.

Технология промышленного производства.

Овощные культуры капустной группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Капуста белокочанная, цветная, краснокочанная, савойская, брюссельская, кольраби и другие растения капустной группы.

Особенности выращивания белокочанной капусты. Основные сорта, иххарактеристика.

Особенности возделывания цветной, краснокочанной, савойской, брюссельской и пекинской капусты, кольраби.

Технология промышленного производства капусты.

Корнеплоды.

Технология возделывания моркови, свеклы, репы, брюквы, редьки, редиса. Сорта, районирование в данной зоне.

Мероприятия, обеспечивающие ранние и дружные всходы. Особенности ухода при использовании корнеплодов на пучковый товар. Борьба с ветвистостью и растрескиванием корнеплодов. Летние и подзимние посевы.

Промышленное производство корнеплодов.

Луковые.

Технология выращивания репчатого лука севком и семенами.

Выращивание зеленого лука. Особенности выращивания чеснока, лука- порея, многолетних луков.

Промышленное производство лука.

Овощные культуры семейства пасленовых.

Выращивание томатов, перцев, баклажанов. Их основные сорта.

Особенности рассадной культуры.

Выращивание томатов посевом семян в грунт.

Летне-осенняя культура томата. Комплекс агроприемов выращивания ранних томатов. Продвижение томатов на север и восток.

Растрескивание плодов и меры предупреждения. Технология промышленного производства томатов.

Перцы и баклажаны, способы их возделывания в различных зонах.

Овощные культуры семейства тыквенных.

Особенности технологии возделывания огурцов. Основные сорта, выращивание в данной зоне. Технология промышленного производстваогурцов.

Приемы получения ранних огурцов. Временные укрытия, их значение. Использование комбинированного агрегата для высева овощных культур с одновременным механизированным укрытием почвы пленкой.

Технология возделывания кабачков и патиссонов, их сорта, наиболее распространенные в данной зоне, характеристика сортов.

Ранний картофель.

Пищевое значение раннего картофеля.

Агротехника раннего картофеля, его место в севообороте.

Сорта, удобрения и обработка почвы. Яровизация посадочного материала.

Глубина заделки его в почву. Послепосевная обработка и обработкамеждурядий.

Уборка, сортировка, упаковка и транспортировка картофеля.

Зеленые культуры.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Пищевые достоинства зеленых культур. Сроки поступления продукции.

Агротехника зеленых культур в открытом грунте. Место зеленых всевообороте.

Особенности обработки почвы, удобрения. Сроки, нормы и схемы посева.

Особенности ухода за зелеными культурами, их уборка и упаковка. Требования к товарной доработке, транспортировке и хранению зеленых.

Бобовые овощные культуры и сахарная кукуруза.

Пищевое значение и объемы производства бобовых в нашей стране.

Основные районы их возделывания.

Агротехника овощного гороха, фасоли, бобов. Сорта, пригодные для консервной промышленности. Подбор сортов овощных культур для увеличения времени поступления сырья на консервные заводы. Уборка.

Промышленная технология возделывания зеленого горошка и овощной фасоли. Особенности агротехники сахарной кукурузы, ее лучшие сорта.

Уборка сахарной кукурузы в фазе молочной спелости.

Способы предпосевной обработки семян. Посев семян.

Требования ГОСТа к семенам овощных культур. Способы обработки семян. Опудривание семян. Дражирование. Обогащение семян

микроэлементами. Термическая обработка семян.

Перспективы практического использования светоимпульсной обработкисемян.

Посев, его сроки. Особенности подзимних посевов. Способы посева и посадки. Площади питания растений.

Понятие о густоте насаждений растений на гектаре. Уплотнение и повторные посевы и посадки.

Нормы высева семян, глубина их заделки.

Способы размножения овощных культур.

Рассада и ее применение в овощеводстве. Рассадный метод выращивания овощных культур, его сущность. Влияние площади питания на развитие рассады. Влияние условий выращивания на состояние рассады при пересадке. Выращивание рассады в торфоблоках, земляных, навозных и торфяных горшочках, а также в питательных кубиках. Приготовление горшочков и питательных кубиков. Выращивание рассады в сооружениях защищенного грунта. Закалка рассады. Прочие способы размножения овощных растений (деление луковиц, клубней, корневищ.Размножение глазками и ростками).

Общие приемы ухода за овощными культурами и их уборка.

Основные агротехнические приемы ухода за овощными культурами.

Борьба с почвенной коркой, рыхление, прополка, прореживание, окучивание, мульчирование, подкормки. Применение стимуляторов роста. Полив овощных растений. Внесение удобрений.

Борьба с вредителями, болезнями и сорняками. Регулирование плодоношения овощных растений.

Значение своевременной уборки урожая для качества овощей. Способы уборки. Механизация уборочных работ. Борьба с потерями урожая.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Получение семенного материала и повышение его урожайных качеств.

Задачи и система семеноводства овощных культур. Организация семеноводства в специализированных хозяйствах.

Роль исходного материала. Влияние условий выращивания на улучшение качества и чистосортности семенного материала. Основные понятия о сортовых категориях. Сохранение сортовых посевов в чистоте.

Биологическое и механическое засорение сорта, меры борьбы с ними. Пространственная изоляция. Понятие об элите. Первой и второй репродукциях. Семенные участки, их значение для создания высокоценного семенного материала. Внутрихозяйственный контроль. Апробация. Сортоваяпрочистка. Документация сортового семенного материала.

Семеноводство однолетних овощных культур.

Семейство огурца, томата и других однолетних культур,распространенных в данной зоне.

Особенности агротехники выращивания различных культур на семена. Отбор семенных растений, браковки больных растений, сортовая прочистка. Апробация. Признаки зрелости, сбор семян и плодов.

Дозревание плодов. Дозревание, сушка и очистка семян. Использованиеотходов.

Урожай семян. Их сортировка и хранение. Особенности семеноводства вразличных зонах.

Технология производства гибридных семян огурца и томата в защищенномвиде.

Семеноводство двухлетних и многолетних овощных культур.

Семеноводство капусты, корнеплодов, лука и других двулетних имноголетних культур.

Особенности агротехники первого года. Уборка и отбор семенниковосенью.

Хранение семенников, подготовка их к посадке. Сроки высадки семенников, техника высадки семенников и уход за ними.

Сортовое обследование и выбраковка больных растений в поле.

Сортовые прочистки. Признаки созревания. Уборка семенников, их сушка. Дозревание семенных кустов. Сбор семян. Урожайность семян, их хранение. Правила сдачи семян и ведение документации. Особенности семеноводства вданной зоне.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Выращивание и уход за овощными культурами»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебныйкабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол производственный - 1 шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Гидропонная установка -1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Стеллаж с фитолампами -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Методическое обеспечение обучения

Основные источники:

1. Андреев Ю.М. Овощеводство.: М.: «Академия», 2003г
2. Белик В.Ф. Белик, Советкина В.Е. Овощеводство- М.: Колос, 2001г.

Дополнительные источники:

1. Тараканов Г.В., Мухин В.Д., Шуин К.А. и др. Овощеводство. - М.:КолосС, 2003.
2. Трунов Ю.В., Родионов В.К. и др. Плодоводство и овощеводство. - М.: Агропромиздат, 2008.
3. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства / В.А. Воробьев, В.В. Калинников, Ю.Л. Колчинский и др. - М.: КолосС, 2004.
4. Прохоров И.А. Селекция и семеноводство овощных культур. - М.:КолосС, 2006.
5. Пересыпкин С.М.; Васильева Е.Д.; Персов М.П. Защита растений. -М.: КолосС, 2007.
6. Щербакова Л.Н. Учебное пособие по защите растений. - М.; Академия,2008.

Интернет-ресурс:

ФГОС по профессии «Овощевод»

http: //www.zakonprost.ru/content/base/part/653206

Овощеводство Я-фермер http://www.ya-fermer.ru/ovoshchevodstvo Журнал «Овощеводство и тепличное хозяйство

«http://www.panor.ru/journals/ovoshch/archive/?ELEMENT ID=41548 Журнал Овощеводство http://www.ovoschevodstvo.com/literatur

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «Выращивание и уход за овощными культурами»

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.	Выполнение основных мероприятий по подготовке теплиц и парников к эксплуатации; смене и дезинфекции грунта.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ

	Составление почвенных смесей грунта	на учебной практике; - дифференц. - зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.	Выполнение мероприятий по защите растений от вредителей и болезней в культивационных сооружениях	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работна учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады	Выполнение мероприятий по подготовке и посеву семян для выращивания рассады.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работна учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощных культур.	Выполнение основных технологических операций по уходу за рассадой овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работна учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.	Выполнение основных мероприятий по высаживанию рассады овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работна учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен
ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощными культурами.	Выполнение основных технологических операций по уходу за овощными культурами.	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работна учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур	Выполнение основных мероприятий по сбору и товарной обработке урожая овощных культур	- оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения работ на учебной практике; - дифференц. зачет - квалификационный экзамен

Рабочая программа предмета

«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1.Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2.Место предмета в структуре программы профессионального обучения:
Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3.Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Цель предмета: профилактика несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий и пожаров.

Задача предмета: свести к минимуму вероятность несчастного случая или заболевания работающего с одновременным обеспечением комфортных условий при максимальной производительности труда.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и

в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- правила техники безопасностии охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ).

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: 68 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Охрана труда и техника безопасности»

2.1.Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	21

2.2.Календарно - тематическое планирование предмета

«Охрана труда и техника безопасности»

1 год обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем.	Теория	Практические занятия
		Количество часов	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Раздел 1. Основы законодательства по охране труда (12 часов)			
1	Вводное занятие. Общие сведения об охране труда	1	
2	Основные документы, регламентирующие охрану труда.	1	
3	Термины и определения основных понятий охраны труда.	1	
4	Рабочее время. Режим рабочего времени.	1	
5	Время отдыха.	1	
6	Охрана труда работников до 18 лет.	1	
7	Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями.	1	
8	Организация по охране труда на предприятии.	1	
9	Ответственность за нарушение требований охраны труда.	1	
10	Льготы по охране труда.	1	
11	Контроль за соблюдением законодательства по охране труда	1	
12	Обобщение по теме «Основы законодательства по охране труда». Тестирование.		1
Раздел 2. Правовые основы охраны труда (9 часов)			
13	Трудовой договор.	1	
14	Дисциплина труда.	1	
15	Внутренний трудовой распорядок.	1	
16	Особенности регулирования труда отдельных категорий работников.	1	
17	Оплата труда и заработная плата.	1	
18	Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка.	1	
19	Обязанность и ответственность работодателя	1	
20	Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда	1	
21	Обобщение по теме «Правовые основы охраны труда». Тестирование		1
Раздел 3. Анализ условий труда на предприятии (5 часов)			
22	Причины травматизма.	1	
23	Классификация несчастного случая на производстве.	1	
24	Расследование и учет несчастных случаев.	1	
25	Несчастные случаи не связанные с производством.	1	
26	Профессиональные заболевания.	1	
27	Обобщение по теме «Анализ условий труда на предприятии». Тестирование		1
Раздел 4. Само- и взаимопомощь при несчастных случаях (6 часов)			
28	Расследование и учет несчастных случаев.	1	
29	Оказание первой помощи при переломе, травматическом шоке		1
30	Оказание первой помощи при термическом ожоге		1
31	Оказание первой помощи при кровотечении.		1
32	Оказание первой помощи при тепловом ударе		1
33	Оказание первой помощи при укусах змей, отравлении ядовитыми растениями		1

34	Обобщение по теме «Само- и взаимопомощь при несчастных случаях». Тестирование		1
Итого		**25**	**9**
2 год обучения			
Раздел 1. Производственная санитария (8 часов)			
1	Вентиляция и системы освещения.	1	
2	Производственный шум и вибрация. Пыль. Ее вредное влияние.	1	
3	Практическое занятие. Борьба с пылью.	1	
4	Основные источники воздействия на окружающую среду.	1	
5	Токсичность веществ, применяемых в аграрной промышленности.	1	
6	Практическое занятие. Действия при аварии с выбросом хлора и аммиака.		1
7	Практическое занятие. Применение индивидуальных средств защиты при работе с токсичными веществами.		1
8	Обобщение по теме «Производственная санитария». Тестирование		1
Раздел 2. Безопасность при выполнении и отдельных видов работ (14 часов)			
9	Действия электрического тока на организм человека. Виды электротравм.	1	
10	Практическое занятие. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.		1
11	Меры защиты человека от поражения электрическим током.	1	
12	Практическое занятие. Знаки безопасности (предупреждающие и запрещающие).		1
13	Основные определения. Причины возникновения пожаров.	1	
14	Практическое занятие. Первая помощь при ожогах.		1
15	Первичные средства пожаротушения. Назначение, устройство, правила пользования.	1	
16	Практическое занятие. Использование первичных средств пожаротушения.		1
17	Правила безопасности на высоте.	1	
18	Практическое занятие. Правила безопасности с колющими, режущими инструментами.		1
19	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	1	
20	Требования техники безопасности при работе с пестицидами и агрохимикатами.	1	
21	Практическое занятие. Правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами в сельском хозяйстве.		1
22	Обобщение по теме «Безопасность при выполнении и отдельных видов работ». Тестирование		1
Раздел 3. Промышленные аварии и стихийные бедствия, возможные опасности для жизни и здоровья человека (12 часов)			
23	Общая характеристика производственных аварий и катастроф. Взрывы и пожары	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

24	Источники радиоактивных излучений	1	
25	Опасности химических производств	1	
26	Опасности объектов ядерной энергетики	1	
27	Средства защиты органов дыхания	1	
28	Ураган	1	
29	Лесные пожары	1	
30	Снежные заносы, бураны	1	
31	Наводнения	1	
32	Отработка практических навыков при различных ситуациях		1
33	Обобщение по теме «Промышленные аварии и стихийные бедствия, возможные опасности для жизни и здоровья человека».	1	
34	Зачет		1
Итого		**22**	**12**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Охрана труда и техника безопасности»

1 год обучения

Раздел 1. Основы законодательства по охране труда

Конституция РФ. Кодекс законов о труде (КЗОТ) - основа законодательства об охране труда. Роль профсоюзов в области охраны труда.

Общие сведения об охране труда. Трудовое законодательство. Коллективный договор. Правила внутреннего (трудового) распорядка. Рабочее время: продолжительность, использование. Режим рабочего дня. Перерывы на отдых. Льготы, предоставляемые законодательством об охране труда . Охрана труда женщин и молодежи

Раздел 2. Правовые основы охраны труда

Основные понятия трудового права

Трудовой договор. Дисциплина труда. Внутренний трудовой распорядок. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Оплата труда и заработная плата. Социальное партнерство. Правовые основы охраны труда.

Государственные нормативные требования по охране труда Государственное регулирование в сфере охраны труда. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда и трудового распорядка. Обязанность и ответственность работодателя.

Обязанности и ответственность должностных лиц по соблюдению требований законодательства о труде и об охране труда

Раздел 3. Анализ условий труда на предприятии (5 часов)

Классификация несчастного случая на производстве и их расследование. Контроль за выполнением требований законов об охране труда

Раздел 4. Само- и взаимопомощь при несчастных случаях (6 часов)

Оказание доврачебной помощи.

2 год обучения

Раздел 1. Производственная санитария

Основные задачи гигиены труда и производственной санитарии.

Раздел 2. Безопасность при выполнении и отдельных видов работ

Пожарная безопасность. Освещение. Работа на высоте. Шум и вибрация: влияние на человека. Электробезопасность. Средства и методы пожаротушения. Пожарная профилактика на предприятии. Средства индивидуальной защиты

Раздел 3. Промышленные аварии и стихийные бедствия, возможные опасности для жизни и здоровья человека

Правила поведения при промышленных авариях и стихийных бедствиях.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Охрана труда и техника безопасности»

3.1.Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

Стол учительский-1шт.

Стол ученический -6шт.

Стул учительский -1шт.

Стулья ученические- 6 шт.

Многофункциональная система «Уникум» -1шт.

Компьютер -1шт.

МФУ -1 шт.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Шкаф для инвентаря – 1 шт.

Шкаф для одежды -1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт.

3.2.Информационное обеспечение обучения

1. Ефремова О.С. Обучение и инструктирование работников по охране труда.- М.: «Альфа –Пресс», 2018
2. О.Н.Куликов, Е.И. Ролин, «Охрана труда». – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144с**.**
3. Конституция Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации .
5. Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Оценка результатов деятельности обучающегося осуществляется при выполнении и защите практических работ, устного опроса, тестирования, самостоятельной работы и при сдаче дифференцированного зачета.

Оценка знаний, умений, профессиональных и общих компетенций осуществляется по 5-балльной системе.

Оценка по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов) Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений - балл (отметка) вербальный аналог

85 – 100- 5 (отлично);

70 – 84- 4 (хорошо);

50 - 69 -3 (удовлетворительно);

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится.

Изучение учебного предмета сопровождается текущим контролем и завершается промежуточной аттестацией, которая будет проходить в форме дифференцированного зачета.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.
№ 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функцийи ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной адаптированной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 15415 « Овощевод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» и «Выращивание и уход за овощными культурами».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в практическое обучение.

1.3. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках программы профессиональной подготовки по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии рабочих, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими обобщенных трудовых функций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур	Проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур Пропитка субстратов питательным раствором Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы Измельчение семенных клубочков (у свеклы) Сортировка и дражирование семян Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады Укрытие культивационных емкостей, гряд, мульчирование Пикировка рассады Окучивание и полив насаждений Видовая прополка овощных культур Подвязка растений Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой Подготовка стеллажей, матов для посадки овощных растений Сбор овощей Переборка, сортировка, очистка, мытье овощей Затаривание и упаковка овощей на хранение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2.	Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта	Уборка помещения от растительных остатков овощных культур Удаление почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений Очистка инвентаря
3.	Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы Внесение удобрений Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории Выбраковка посадочного материала Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур Обеззараживание семенного и посадочного материала
4	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами	Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады Закаливание рассады Выгонка луковичных овощных культур Подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста растений Досвечивание растений в защищенном грунте Подкормка тепличных культур диоксидом углерода Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов Формирование растений (удаление пасынков, прищипывание) Составление графика уборки овощей Отбор, выкопка и хранение посадочногоматериала

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:
Всего – **272** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.
ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.
ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.
ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.
ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощныхкультур.
ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощнымикультурами.
ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 год обучения

№ пп	Виды работ	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ТБ. Уборка капусты.	4
2	Уборка корнеплодов.	4
3	Укладка плодов томата на дозревание.	4
4	Съем плодов.	4
5	Способы размножения овощных растений	4
6	Отношение овощных культур к условиям внешней среды. Тепловой режим. Отношение различных культур к теплу.	4
7	Уборка и дезинфекция подпор. Борьба с вредителями и болезнями, защита от грызунов.	4
8	Подготовка тары, овощей.	4
9	Квашение капусты.	4
10	Сортировка плодов.	4
11	Сушка плодов и ягод.	4
12	Приготовление соков, варенья.	4
13	Изучение основных видов овощных растений по семенам, всходам, и строению продуктовых органов	4
14	Система обработки почвы, меры борьбы с вредителями и болезнями в овощных севооборотах.	4
15	Система удобрения. Способы внесения удобрений под овощные культуры.	4
16	Подзимний посев овощных культур	4
17	Подготовка участка к посеву.	4
18	Посев. Уход.	4
19	Осенние работы на грядках	4
20	Обработка почвы с внесением удобрений.	4
21	Выкопка и хранение подвоев и саженцев	4
22	Хранение плодов	4
23	Закладка плодов на хранение.	4
24	Регулирование температурного режима и влажности в хранилище.	4
25	Принципы составления системы удобрения и расчета норм внесения удобрений для получения планируемыхурожаев.	4
26	Хирургические приемы: прищипка, пасынкование.	4
27	Вредители овощных культур и борьба с ними	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

28	Теплицы, их классификация. Роль теплиц в технической реконструкциизащищенного грунта.	4
29	Заготовка биотоплива, его хранение и способы разогрева	4
30	Заготовка компонентов для приготовления почвенных грунтов. Составление почвенных смесей (грунта).	4
31	Подготовка теплиц и парников к эксплуатации. Смена и дезинфекция грунта.	4
32	Безрассадный способ выращивания капусты.	4
33	Выращивание капусты пекинской, цветной, краснокочанной	4
34	Выращивание капусты савойской, брюссельской, кольраби	4
35	Выращивание моркови	4
36	Выращивание свеклы столовой	4
37	Выращивание севка лука репчатого	4
38	Выращивание репки лука репчатого.	4
39	Выращивание репчатого лука посевом семян в открытый грунт и рассадным способом.	4
40	Выращивание ярового и озимого чеснока	4
41	Выращивание выгодных зеленых культур (лука, петрушки и сельдерея, салата).	4
42	Посадка лука на перо.	4
43	Подготовка теплиц и других сооружений защищенного грунта для выращивания овощных культур	4
44	Подготовка теплицы для выращивания овощных культур	4
45	Очистка и дезинфекция теплицы	4
46	Подготовка инвентаря к работе.	4
47	Подготовка грунта и биотоплива.	4
48	Выгонка сельдерея и петрушки.	4
49	Работа в теплице. Посев зелени.	4
50	Работа в теплице. Посев зелени.	4
51	Работа в теплице. Посев капусты на рассаду	4
52	Работа в теплице. Посев капусты на рассаду	4
53	Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к посеву семян моркови.	4
54	Работа на пришкольном участке. Подготовка грядок	4
55	Работа в теплице. Рассада помидоров.	4
56	Работа в теплице. Прополка	4
57	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
58	Работа на пришкольном участке. Посев моркови	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

59	Работа на пришкольном участке. Посев свеклы столовой.	4
60	Работа на пришкольном участке. Посадка картофеля	4
61	Работа на пришкольном участке. Прополка.	4
62	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
63	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
64	Работа на пришкольном участке. Уход за овощными культурами	4
65	Работа на пришкольном участке. Уход за овощными культурами	4
67	Подготовка к зачету.	4
68	Зачет по изученному материалу.	4
Итого		**272 часа**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение

В Учреждении имеется земельный участок, не отапливаемая теплица.

Инвентарь:

Грабли садовые
Грабли
Лопата штыковая
Лопата совковая
Садовые ножницы
Секаторы
Садовая тележка
Рыхлитель
Тяпки
Шланги поливочные
Ведра
Лейки
Посадочные ящики
Горшки

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения программы обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Результаты обучения	Формы и методы контроля иоценки результатов обучения
Выполнение инструкций и заданий руководителя практики по организации рабочего места. Выполнение заданий руководителя практики, связанных с отработкой практических профессиональных умений в рамках программы профессиональной подготовки по основному виду профессиональнойдеятельности.	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г.
№ 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функцийи ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы:
Программа производственной практики является частью образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Хранение и переработка сельскохозяйственной продукции» и «Выращивание и уход за овощными культурами».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:
Предмет входит в практическое обучение.

1.3. Цели и задачи производственной практики: закрепление исовершенствование приобретенных в процессе обучения трудовых действий обучающимися по изучаемой профессии, развитиеобобщенных трудовых функций и трудовых функций, освоение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится с целью закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, и приобретения первоначального практического опыта по профессии 15415 «Овощевод».

1. 4. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики в рамках программы профессиональной подготовки по профессии рабочих, обучающийся должен **приобрести трудовые действия:**

	ВПД	**Профессиональные компетенции**
1	Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по выращиванию овощных культур	Проверка наличия и исправности вспомогательного инвентаря Смешивание почвенных смесей и субстратов для выращивания овощных культур Пропитка субстратов питательным раствором Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы Измельчение семенных клубочков (у свеклы) Сортировка и дражирование семян Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады Укрытие культивационных емкостей, гряд, мульчирование Пикировка рассады Окучивание и полив насаждений Видовая прополка овощных культурПодвязка растений Затаривание и транспортировка ящиков с рассадой Подготовка стеллажей, матов для посадки овощных растений Сбор овощей Переборка, сортировка, очистка, мытьеовощей Затаривание и упаковка овощей на хранение
2.	Проведение послеуборочных работ в сооружениях защищенного грунта	Уборка помещения от растительных остатков овощных культур Удаление почвенных смесей, субстратов с остатками корней растений Очистка инвентаря
3.	Подготовка почвы, семенного и посадочного материала для выращивания овощных культур	Отбор проб почвы, почвенных смесей и субстратов для определения химического, механического, микробиологического состава в испытательной лаборатории Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения свойств почвы Внесение удобрений

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

		Отбор проб семян для анализа в аккредитованной лаборатории Выбраковка посадочного материала Обмолот, очистка, подготовка к хранению семян овощных культур Обеззараживание семенного и посадочного материала
4	Выращивание рассады и выполнение технологических операций по уходу за овощными культурами	Составление графика посева и посадки овощных культур, высадки рассады Закаливание рассады Выгонка луковичных овощных культур Подкормка овощных культур удобрениями и регуляторами роста растений Досвечивание растений в защищенном грунте Подкормка тепличных культур диоксидом углерода Контроль температуры и влажности воздуха и субстратов Формирование растений (удаление пасынков, прищипывание) Составление графика уборки овощей Отбор, выкопка и хранение посадочногоматериала

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики:

Всего - 272 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики являютсясформированные профессиональные компетенции:

ПК 5.1. Подготавливать к работе сооружения защищенного грунта.

ПК 5.2. Готовить почвенные смеси, субстраты.

ПК 5.3. Проводить в культивационных сооружениях профилактические и истребительные мероприятия по защите растений от болезней и вредителей.

ПК 5.4. Проводить подготовку и посев семян для выращивания рассады.

ПК 5.5. Выполнять технологические операции по уходу за рассадой овощныхкультур.

ПК 5.6. Высаживать рассаду овощных культур.

ПК 5.7. Выполнять технологические операции по уходу за овощнымикультурами.

ПК 5.8. Проводить сбор и товарную обработку урожая овощных культур.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 год обучения

№ п/п	Виды работ	Кол-во часов
1	Вводное занятие. ТБ. Выращивание огурцов в открытом грунте	4
2	Выращивание огурцов в теплице	4
3	Уборка картофеля	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4	Хранение урожая картофеля.	4
5	Уборка урожая свеклы.	4
6	Хранение урожая свеклы.	4
7	Уборка урожая моркови.	4
8	Хранение урожая моркови.	4
9	Технология выращивания томата.	4
10	Дозаривание плодов томата. Способы формирования растений.	4
11	Уборка и хранение урожая капусты поздней.	4
12	Работа в теплице. Осенние работы	4
13	Осенние работы на пришкольном участке.	4
14	Осенние работы на пришкольном участке.	4
15	Выращивание баклажана, перца в разных зонах.	4
16	Выращивание кабачков и патиссонов, их сорта	4
17	Подготовка овощехранилищ и других видах работ, связанных с хранением	4
18	Способы переработки овощей.	4
19	Подготовка овощей к переработке.	4
20	Подготовка тары к переработке овощей.	4
21	Квашение капусты.	4
22	Соление огурцов.	4
23	Соление томатов	4
24	Санитарные требования при переработке овощей.	4
25	Способы посева и посадки. Площади питания растений.	4
26	Нормы высева семян, глубина их заделки.	4
27	Рассадный метод выращивания овощных культур	4
28	Выращивание рассады в сооружениях защищенного грунта. Закалка рассады.	4
29	Способы размножения овощных растений (деление луковиц, клубней, корневищ. Размножение глазками и ростками).	4
30	Сорта и гибриды огурца и томата для различных сроков выращивания в зимних и весенних теплицах.	4
31	Особенности сортовой агротехники пчелоопыляемых и партенокарпических сортов и гибридов огурца.	4
32	Расчет нормы высева семян. Глубина заделки семян.	4
33	Отбор семенных растений, браковки больных растений, сортовая прочистка. Апробация. Признаки зрелости, сбор семян и плодов.	4
34	Дозревание плодов. Дозревание, сушка и очистка семян.	4
35	Проверка семян на всхожесть	4
36	Задачи хранения и переработки сельхозпродукции.	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

37	Процессы, происходящие при хранении овощей	4
38	Естественная убыль. Действия низких и высоких температур.	4
39	Оборудование и технология консервирования.	4
40	Упаковка и хранение.	4
41	Определение качества овощей	4
42	Сортировка семян.	4
43	Посев овощей на рассаду	4
44	Посев овощей на рассаду	4
45	Отработка основных приемов и соблюдение правил при внесении удобрений вручную и механическим способом.	4
46	Выращивание теплолюбивых овощных культур в условиях защищенного грунта.	4
47	Весенние работы в теплице. Подготовка почвы.	4
48	Весенние работы в теплице. Подготовка почвы.	4
49	Весенние работы в теплице. Посев зелени.	4
50	Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы.	4
51	Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы.	4
52	Работа в теплице. Посев капусты на рассаду	4
53	Работа в теплице. Посев капусты на рассаду	4
54	Работа на пришкольном участке. Подготовка почвы к посеву семян моркови.	4
55	Работа на пришкольном участке. Подготовка грядок	4
56	Работа в теплице. Рассада помидоров.	4
57	Работа в теплице. Прополка	4
58	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
59	Работа на пришкольном участке. Посев моркови	4
60	Работа на пришкольном участке. Посев свеклы столовой.	4
61	Работа на пришкольном участке. Посадка картофеля	4
62	Работа на пришкольном участке. Прополка.	4
63	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
64	Работа в теплице. Уход за рассадой.	4
65	Работа на пришкольном участке. Уход за овощными культурами	4
67	Подготовка к дифференцированному зачету	4
68	Подготовка к дифференцированному зачету	4
Итого		**272 часа**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Материально-техническое обеспечение

В Учреждении имеется земельный участок, неотапливаемая теплица.

Инвентарь:

Грабли садовые
Грабли
Лопата штыковая
Лопата совковая
Садовые ножницы
Секаторы
Садовая тележка
Рыхлитель
Тяпки
Шланги поливочные
Ведра
Лейки
Посадочные ящики
Горшки
Вазоны

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется руководителями производственной практики и преподавателями профессионального цикла в процессе учебных занятий производственной практики, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных заданий.

В результате освоения практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итогом прохождения практики и освоения предусмотренного практического опыта является качественная оценка в баллах по 5- балльной системе, которая выставляется на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценки:

Отлично	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с высоким качеством в соответствии с полученным заданием, все умения освоены качественно, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики полностью; дневник отражает текущую работу и характеризует высокий уровень работы практиканта; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием без замечаний, все вопросы раскрыты полностью, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО , У продемонстрированы на высокомуровне.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Хорошо	Обучающимся все виды работ выполнены в полном объеме с в соответствии с полученным заданием, всеумения освоены, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики в достаточно высоком объеме; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, вопросы раскрыты не в полном объеме, оформление отчета выполнено в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы на хорошем уровне.
Удовлетворительно	Обучающимся не все виды работ выполнены в полном объеме с низким качеством, все умения освоены не полностью, продемонстрированный практический опыт характеризует освоение содержания учебной практики не полностью; дневник отражает текущую работу; отчет по практике выполнен в соответствии с индивидуальным заданием с небольшими замечаниями, все вопросы раскрыты кратко, отчет выполнен в соответствии с требованиями; необходимые ПО, У продемонстрированы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5