

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы: Балакирев В.В.
Приказ №75 от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной образовательной программы профессионального обучения ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

Настоящее положение о разработке адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования, а также регламентирует порядок реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» (далее – Учреждение).

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020

№ 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.13 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС);

Уставом Учреждения и настоящим Положением.

2. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) – нормативный документ, определяющий наиболее оптимальное и эффективное содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение новых компетенций.

3. АОППО разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с особыми образовательными потребностями детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

и утверждается директором Учреждения

4. Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская специальная школа-интернат» модификация педагогической комиссии или индивидуальной программы
31.10.24 12:28 Сертификат 2AAA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE
Директор

реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**, Балакирев Владислав Владимирович,
Директор

31.10.24 12:28
(MSK)

Сертификат 2AAA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE

2. Формы обучения и порядок разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения осуществляется с использованием очной формы обучения.

Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

АОППО может быть разработана как в отношении учебной группы детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

АОППО размещает на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)

Численность обучающихся в отдельной учебной группе устанавливается до 6-ти человек.

3. Структура адаптированной образовательной программы профессионального обучения

АОППО представлена следующими разделами:

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы документы для разработки программы
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
 - 1.3. Требования к поступающим
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Рабочие программы учебных предметов адаптационного цикла, предметов специального цикла, практического обучения
 - 3.4. Рабочая программа воспитания
 - 3.5. Календарный план воспитательной работы
4. Контроль и оценка результатов АОППО
 - 4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
 - 4.2 Итоговая аттестация
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 - 5.1 Кадровое обеспечение
 - 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 5.3 Материально-техническое обеспечение
 - 5.4 Требования к организации практики обучающихся
 - 5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

АОППО предусматривает изучение учебных циклов:

- адаптационный цикл;
- специальный цикл;
- практическое обучение;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Срок освоения АОППО определяется Учреждением самостоятельно с учетом особенностей

Максимальный объем аудиторной нагрузки для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 30 академических часов в неделю с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной программы профессионального обучения:

перечень дисциплин;

последовательность изучения дисциплин; формы промежуточной аттестации; проведение итоговой аттестации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной АОППО.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации АОППО, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

АОППО включает рабочие программы учебных дисциплин, адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла, адаптированные программы профессиональных модулей.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей состоит из четырех разделов:

Паспорт рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.

Образовательная деятельность по АОППО организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Учреждением.

Практическое обучение является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Реализация АОППО сопровождается проведением текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения индивидуальных, самостоятельных работ.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и практико-ориентированного задания).

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение АОППО, является обязательной и осуществляется после освоения АОППО в полном объеме.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков АОППО по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШКОЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балажирев Владислав Владимирович, Директор
31.10.24 12:28 Сертификат 2AA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE (MSK)
Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

профессионального обучения в Учреждении соответствует особым образовательным потребностям обучающихся:

организована безбарьерная архитектурная среда;

организованы рабочие места обучающихся, оснащенные техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, проходят курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии.

Доступ к информационным ресурсам обеспечен в сети Интернет для каждого обучающегося.

6. Требования к оформлению рабочей адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word: тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 пт;

поля: левое и нижнее - 20 мм; верхнее - 20 мм; правое - 15 мм, интервал 1,0; нумерация страниц: арабские цифры (1,2,3), сквозная, выравнивание по центру нижнего края страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается;

таблицы вставляются непосредственно в текст.

Оформление титульного листа (Приложение 1):

- наименование ОО;
- гриф принятия, согласования и утверждения Рабочей программы;
- название учебного предмета (коррекционно-развивающего курса, курса внеурочной деятельности, практики, факультатива);
- указание группы, где реализуется Рабочая программа;
 - фамилия, имя, отчество составителя Рабочей программы, год разработки Рабочей программы, населенный пункт.

Тематическое планирование представляется в виде следующей таблицы:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
-------	--------------	------------------

7. Рассмотрение и утверждение адаптированных программ профессионального обучения

Утверждение АОППО осуществляется до 1 сентября нового учебного года.

8. Изменения и дополнения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Составитель АОП ПО может самостоятельно:

дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела; раскрыть содержание разделов со степенью конкретизации; устанавливать последовательность подачи материала;

корректировать объем времени, исходя из возрастных физиологических особенностей воспитанника.

Основания для внесения изменений:

предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;

обновление списка литературы;

предложения педагогического совета, администрации Учреждения;

изменения в нормативно-правовых документах.

ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол №. _____
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»
/_____/Балакирев.В.В./
Приказ № __ от _____ 20__ г.

**Рабочая программа
предмета (коррекционно-развивающего курса,
курса внеурочной деятельности, практики,
факультатива) «_____»
основной адаптированной образовательной
программы профессионального обучения по
профессии рабочих 15415 «Овощевод»**

Составитель:

Балакирев В.В.