

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждаю
Директор школы: Балакирев В.В.
Приказ №75 от 28.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке адаптированной образовательной программы профессионального обучения ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

1. Общие положения

Настоящее положение о разработке адаптированной образовательной программы профессионального обучения (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре и оформлению содержания, процедуру утверждения и согласования, а также регламентирует порядок реализации адаптированных образовательных программ профессионального обучения в ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» (далее – Учреждение).

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 24 ноября 1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020

№ 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.13 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (далее – ЕТКС);

Уставом Учреждения и настоящим Положением.

2. Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее – АОППО) – нормативный документ, определяющий наиболее оптимальное и эффективное содержание, формы, методы и приемы организации обучения с целью получения результата, направленного на приобретение новых компетенций.

3. АОППО разрабатывается Учреждением самостоятельно в соответствии с особыми образовательными потребностями детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей

и утверждается директором Учреждения

4. Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимся
Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская специальная школа-интернат» модификация для обучающихся с ограниченными возможностями
31.10.24 12:28 Сертификат 2AAA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE
Директор

реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**, Балакирев Владислав Владимирович,
Директор

31.10.24 12:28
(MSK)

Сертификат 2AAA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE

2. Формы обучения и порядок разработки адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения осуществляется с использованием очной формы обучения.

Содержание профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой Учреждением самостоятельно.

АОППО может быть разработана как в отношении учебной группы детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося.

АОППО размещает на сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)

Численность обучающихся в отдельной учебной группе устанавливается до 6-ти человек.

3. Структура адаптированной образовательной программы профессионального обучения

АОППО представлена следующими разделами:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы документы для разработки программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

1.3. Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы учебных предметов адаптационного цикла, предметов специального цикла, практического обучения

3.4. Рабочая программа воспитания

3.5. Календарный план воспитательной работы

4. Контроль и оценка результатов АОППО

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

4.2 Итоговая аттестация

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5.1 Кадровое обеспечение

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3 Материально-техническое обеспечение

5.4 Требования к организации практики обучающихся

5.5 Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

АОППО предусматривает изучение учебных циклов:

- адаптационный цикл;
- специальный цикл;
- практическое обучение;
- итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Срок освоения АОППО определяется Учреждением самостоятельно с учетом особенностей

Максимальный объем аудиторной нагрузки для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более 30 академических часов в неделю с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной программы профессионального обучения:

перечень дисциплин;

последовательность изучения дисциплин; формы промежуточной аттестации; проведение итоговой аттестации.

Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной АОППО.

Календарный учебный график определяет последовательность реализации АОППО, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

АОППО включает рабочие программы учебных дисциплин, адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла, адаптированные программы профессиональных модулей.

Структура рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей состоит из четырех разделов:

Паспорт рабочей программы.

Структура и содержание рабочей программы.

Условия реализации рабочей программы.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы.

Образовательная деятельность по АОППО организуется в соответствии с расписанием, которое определяется Учреждением.

Практическое обучение является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения и представляет собой вид практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Реализация АОППО сопровождается проведением текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения учебных и практических занятий, а также выполнения индивидуальных, самостоятельных работ.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается Учреждением самостоятельно в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и практико-ориентированного задания).

При необходимости для обучающихся промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение АОППО, является обязательной и осуществляется после освоения АОППО в полном объеме.

Профессиональное обучение завершается квалификационным экзаменом. Квалификационный экзамен проводится Учреждением для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков АОППО по соответствующим профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую работу.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о профессии рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШКОЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балажирев Владислав Владимирович, директор
31.10.24 12:28 Сертификат 2AA8BA7430E297A4BB29CFA0D7CD4CE (MSK)
Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

профессионального обучения в Учреждении соответствует особым образовательным потребностям обучающихся:

организована безбарьерная архитектурная среда;

организованы рабочие места обучающихся, оснащенные техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Учебные кабинеты, мастерские оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, проходят курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации в области специальной педагогики или специальной психологии.

Доступ к информационным ресурсам обеспечен в сети Интернет для каждого обучающегося.

6. Требования к оформлению рабочей адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word: тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 пт;

поля: левое и нижнее - 20 мм; верхнее - 20 мм; правое - 15 мм, интервал 1,0; нумерация страниц: арабские цифры (1,2,3), сквозная, выравнивание по центру нижнего края страницы, титульной странице присваивается номер 1, но не печатается;

таблицы вставляются непосредственно в текст.

Оформление титульного листа (Приложение 1):

- наименование ОО;
- гриф принятия, согласования и утверждения Рабочей программы;
- название учебного предмета (коррекционно-развивающего курса, курса внеурочной деятельности, практики, факультатива);
- указание группы, где реализуется Рабочая программа;
 - фамилия, имя, отчество составителя Рабочей программы, год разработки Рабочей программы, населенный пункт.

Тематическое планирование представляется в виде следующей таблицы:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
-------	--------------	------------------

7. Рассмотрение и утверждение адаптированных программ профессионального обучения

Утверждение АОППО осуществляется до 1 сентября нового учебного года.

8. Изменения и дополнения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Составитель АОП ПО может самостоятельно:

дополнить перечень изучаемых тем, понятий в рамках раздела; раскрыть содержание разделов со степенью конкретизации; устанавливать последовательность подачи материала;

корректировать объем времени, исходя из возрастных физиологических особенностей воспитанника.

Основания для внесения изменений:

предложения педагогических работников по результатам работы в текущем учебном году;

обновление списка литературы;

предложения педагогического совета, администрации Учреждения;

изменения в нормативно-правовых документах.

ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО учителей
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол №. _____
«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»
/_____/Балакирев.В.В./
Приказ № __ от _____ 20__ г.

**Рабочая программа
предмета (коррекционно-развивающего курса,
курса внеурочной деятельности, практики,
факультатива) «_____»
основной адаптированной образовательной
программы профессионального обучения по
профессии рабочих 15415 «Овощевод»**

Составитель:

Балакирев В.В.