ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено на заседании ШМО учителей Протокол № 1 от «27» августа 2026г.	Согласовано на заседании Методического совета Протокол №. 1 от «28» августа 2026г.	Утверждаю Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» /_____/Балакирев.В.В./ Приказ № 81/1 От «28» августа 2026г.

Рабочая программа предмета «Основы агрономии» адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод»

Составитель:

Трошенкова Е.А.

п. Плоскошь, 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 « Овощевод».

1.2. **Место предмета в структуре программы профессионального обучения:**
Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.

Задачи предмета:

-Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у обучающихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учѐтом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно- практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Классификацию растений; условия, необходимые для нормального роста и развития растений;

- виды обработки почвы;
- подготовку семян к посеву и условия посева;
- основных вредителей; сорняки и меры борьбы с ними;
- севообороты и мелиоративные мероприятия.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- пользоваться полученными знаниями на практике;

- самостоятельно подбирать приемы по уходу за растениями для создания оптимальных условий роста и развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета: максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося -13часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

2.1.Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
1 год обучения	34
2 год обучения	34

2.2.Тематическое планирование предмета

«Основы агрономии»

Наименование разделов, тем.	**Кол-во часов**	**Самост. работа**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1 год обучения		
Введение	1	
Радел 1. Растения и условия их жизни.		
Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве.	2	
Тема 1.2 Рост и развитие растений.	2	
Тема 1.3 Условия жизни растений.	4	1
Раздел 2. Почва и её обработка.		
Тема 2.1 Почва	2	
Тема 2.2 Плодородие почвы.	4	1
Тема 2.3 Классификация почв.	4	
Тема 2.4 Обработка почвы.	2	1
Раздел 3. Удобрение и их применение.		
Тема 3.1 Классификация удобрений.	4	1
Тема 3.2 Нормы и способы внесения удобрений.	4	1
	29	5
Всего 34 часа		
2 год обучения		
Раздел 1. Посев и посадка с/х культур.		
Тема 4.1 Севообороты.	2	
Тема 4.2 Классификация севооборотов.	2	1
Тема 4.3 Посев, посадка семян.	2	1
Раздел 2. Защита растений.		
Тема 5.1 Вредители и болезни с / культур.	2	1
Тема 5.2 Меры борьбы.	2	
Тема 5.3 Сорняки.	2	1
Раздел 3. Мелиорация.		
Тема 6.1 Орошение.	2	
Тема 6.2 Осушение.	2	
Тема 6.3 Лесомелиорация.	2	
Раздел 4. Основные производственно- хозяйственные группы с/х культур.		
Тема 7.1 Зерновые культуры.	2	1
Тема 7.2 Технические культуры.	2	1
Тема 7.3 Овощные культуры.	2	1
Тема 7.4 Плодовые культуры.	2	1
	26	8
Всего 34 часа		

2.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

Раздел 1. Растения и условие их жизни.

Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве.

Знать: Роль зеленых растений для человека, животных.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Уметь: Анализировать значимость предлагаемых культур. Многообразие растительного мира. Народнохозяйственное значение основных культур. Основные культуры, выращиваемые в Курской области: продовольственные, кормовые.

Тема 1.2 Рост и развитие растений.

Знать: Строение растений. Химический состав растений. Рост растений. Развитие растений.

Уметь: Четко характеризовать органы растений. Способы размножения растений. Внешнее строение. Анатомическое строение: клетки, ткани. Рост растений. Развитие растений. Способы размножения растений: половое и вегетативное.

Тема 1.3 Условие жизни растений.

Знать: Основные условия: свет, тепло, вода, элементы питания, углекислый газ, кислород.

Уметь: Обосновывать незаменимость каждого элемента.

Свет и тепло, вода. Элементы питания. Виды питания растения: Воздушное, почвенное (корневое). Признаки недостатка основных условий жизни.

Раздел 2. Почва и ее обработка.

Тема 2.1 Почва.

Знать: Краткая история развития почвы. Минеральный состав почвы. Основные свойства почвы.

Уметь: Анализировать свойства почвы в зависимости от механического состава.

Определение почвы. Физическое, химическое, биологическое выветривание. Минеральная и органическая часть почвы. Классификации почвы по механическому составу.

Тема 2.2 Плодородие почвы.

Знать: Определение гумуса, плодородия почвы. Состав гумуса. ***Уметь:*** Обосновывать значение гумуса в почвообразовании и жизни растений.

Плодородие - главное свойство почвы. Виды плодородия. Органическая часть почвы. Состав гумуса и его содержание в почве. Источники гумуса.

Тема 2.3 Классификация почв.

Знать: Основные типы почв. Почвенные зоны и их характеристику, Использование почв в сельском хозяйстве.

Уметь: Характеризовать типы почв и почвенные зоны.

Типы почв и условие их образования. Тундровая, субтропическая и горная зона. Сельскохозяйственное использование почв в различных зонах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Тема 2.4 Обработка почвы.

Знать: Цели и задачи обработки. Основные приемы и способы обработки. ***Уметь:*** Характеризовать необходимость применения определенного способа обработки.

Цель обработки и ее задачи. Приемы обработки: рыхление, оборачивание пласта, перемешивание, уплотнение, выравнивание, подрезание растений.

Способы: вспашка, культивация, боронование, прикатывание.

Раздел 3. Удобрения и их применение.

Тема 3.1 Классификации удобрений.

Знать: Классификация по химическому составу, по характеру действия, по способу производства. Признаки недостатка элементов питания.

Уметь: Анализировать значимость основных элементов питания: азота, фосфора, калия и т.д.

Потребность растений в элементах питания, в органических удобрениях: навоз, торф, компосты, сапропель, зеленое удобрение.

Минеральные удобрения: макроудобрения, микроудобрения; простые

Тема 3.2 Нормы и способы внесения удобрений.

Знать: Характеристика удобрения по составу элементов. Сроки внесения.

Уметь: Рассчитывать нормы удобрений в физическом состоянии и в действующем веществе.

Характеризовать способы внесения. Сроки внесения: основное, припосевное, подкормка.

Способы внесения: поверхностное, почвенное. Норма внесения. Расчет Нормы внесения удобрения.

Раздел 4. Посев и посадка с/х культур

Тема 4.1 Севообороты.

Знать: Определение и значение применения севооборотов. Значение предшественников.

Уметь: Характеризовать культуры как предшественника.

Севооборот. Чередование культур. Оценка культур как предшественника.

Тема 4.2. Классификация севооборотов.

Знать: Типы и виды севооборотов. Схема севооборота.

Уметь: Составлять севообороты. Определять тип и вид севооборотов. Типы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

севооборотов: полевые, специальные, кормовые.

Освоение севооборотов. Составление севооборотов.

Тема 4.3 Посев и посадка.

Знать: Значение посевных качеств семян. Основные приемы подготовки семян к посеву. Способы, сроки посева.

Уметь: Рассчитывать чистоту семян, всхожесть.

Посевные качества семян: чистота, влажность, всхожесть, энергия прорастания. Приемы предпосевной обработки: сортировка, протравливание, намачивание, скарификация и стратификация.

Сроки и способы посева. Норма высева.

Раздел 5. Защита растений.

Тема 5.1 Вредители и болезни растений.

Знать: Основные группы вредителей и болезней и их вредоносность. Вредящие фазы вредителей.

Условия распространения.

Уметь: Давать характеристику основным видам вредителей и болезней. Вредители: грызуны, насекомые, клещи, нематоды.

Болезни: грибные, вирусные, бактериальные. Вредоносность и способы распространения.

Тема 5.2. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Знать: Основные меры: химические, биологические, физико- механические, агротехнические.

Способы обработки: опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация.

Уметь: Подбирать меры и способы применения средств защиты. Классификация мер и способов борьбы. Химические меры: преимущества и недостатки.

Техника безопасности при работе с пестицидами.

Тема 5.3. Сорняки.

Знать: Вред, причиняемый сорной растительностью. Классификация сорняков. Меры борьбы.

Уметь: Распознавать основные местные сорные растения, подбирать способы борьбы.

Вредоносность сорняков. Биологические особенности и способы распространения. Карантин. Классификация сорняков: паразитные и непаразитные; малолетние и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

многолетние.

Меры борьбы: предупредительные и истребительные.

Раздел 6. Сельскохозяйственная мелиорация.

Тема 6.1. Орошение.

Знать: Системы орошения, виды и способы орошения. Сроки и нормы полива.

Уметь: Характеризовать способы орошения: поверхностное, дождевание, подпочвенное.

Значение орошения и его использование. Виды и способы орошения. Требования к используемой воде. Сроки полива.

Тема 6.2. Осушение.

Знать: Причины избыточного увлажнения почвы. Способы осушения. ***Уметь:*** Обосновывать последствия осушительных работ для экологии. Причины накопления влаги. Способы осушения: Открытый и закрытый дренаж.

Тема 6.3. Лесомелиорация.

Знать: Причины выращивания полезащитных лесных насаждений. Основные культуры, используемые в лесомелиорации.

Уметь: Характеризовать положительную роль лесополос.

Влияние полезащитных лесных полос на водный режим почвы; силу ветра. Размещение лесных полос.

Раздел 7. Основные производственно-хозяйственные группы с/х культур.

Тема 7.1. Зерновые культуры.

Знать: Основные культуры, относящиеся к этой группе.

Уметь: Давать оценку значимости зерновых культур.

Значение группы. Краткая характеристика пшеницы, ржи, ячменя и т.д.

Тема 7.2. Технические культуры.

Знать: Значение и классификацию технических культур.

Уметь: Давать оценку значимости технических культур.
Определение технических культур. Классификация: масличные, прядильные, сахарная свекла.

Тема 7.3. Овощные культуры.

Знать: Значение и основные культуры группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Уметь: Характеризовать культуры открытого и защищенного грунтов. Классификация овощных культур. Способы выращивания. Виды защищенного грунта.

Тема 7.4. Плодовые культуры.

Знать: Значение, районы возделывания фруктов и ягод. Классификация плодовых культур.

Уметь: Распознавать основные плодовые деревья, кустарники, ягодники. Классификация плодовых: семечковые, косточковые; ягодные кустарники, цитрусовые.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

«Основы агрономии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.

Стол производственный - 1 шт.

Стол ученический -6шт.

Стул учительский -1шт.

Стулья ученические- 6 шт.

Многофункциональная система «Уникум» -1шт.

Компьютер -1шт.

МФУ -1 шт.

Гидропонная установка -1 шт.

Стеллаж с фитолампами -1 шт.

Шкаф для инвентаря – 1 шт.

Шкаф для одежды -1 шт.

Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, дополнительной литературы

1. Литература

Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», издательский центр Академия, 2015г

2. Дополнительные источники

Отечественные журналы:

«12 месяцев»

«Приусадебное хозяйство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Результаты обучения (умения, знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Умения:	оценка результатов выполнения практической работы
Определять механический состав почвы	оценка результатов выполнения практической работы
Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и цветочные культур	оценка результатов выполнения практической работы
Рассчитывать нормы внесения гербицидов	оценка результатов выполнения практической работы
Знать биологические особенности сорных растений	оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
Основные виды почв	Текущий контроль в форме устного или письменного опроса
Классификацию сорняков	Проверка сообщений в форме устного опроса
Приёмы обработки почвы	Устный или письменный опрос на занятии
Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы	Проверка сообщений в форме устного опроса
Удобрения их применения	Устный или письменный опрос на занятии
Систему земледелия. Севообороты	Проверка сообщений в форме устного опроса
Режимы орошения сельскохозяйственных культур и цветов	Устный или письменный опрос на занятии
Организация охраны окружающей среды	Проверка сообщений в форме устного опроса

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Оценка устных ответов

Устный опрос является одним из методов учёта ЗУН обучающихся. При оценке устных ответов на уроках принимаются во внимание:

- правильность ответов по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся обнаруживает осознанное владение материалом, может самостоятельно сформулировать ответ, полно и последовательно изложить материал, привести необходимые примеры, самостоятельно или с помощью учителя может обосновать свой ответ. При ответе могут допускаться единичные негрубые ошибки, которые обучающийся сам может исправить.

Оценка «4» ставится, если обучающийся даёт ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности в приведении примеров, немногочисленные ошибки, которые сам, без помощи учителя, исправить не может. При правильном ответе затрудняется его обосновать даже с помощью учителя.

Оценка «3» ставится в случае обнаружения обучающимся знаний и понимания основных положений данной темы, но при этом изложение материала недостаточно полно и последовательно. При этом обучающийся допускает ряд речевых ошибок, затрудняется в самостоятельном приведении примеров, но может сделать это с помощью учителя. При ответе затрудняется сформулировать свою мысль и постоянно требуется помощь учителя.

Оценка «2» не ставится

Оценка «1» не ставится.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5