

ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол №. 1
от «28» августа 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
«Плоскошская специальная
школа-интернат»
/_____/Балакирев.В.В./
Приказ № 75
От «28» августа 2024г.

**Рабочая программа
предмета
«Основы агрономии»
адаптированной образовательной
программы профессионального обучения по
профессии рабочих 15415 «Овощевод»**

Составитель:

Трошенкова Е.А.

п. Плоскошь, 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

13.09.24 11:54
(MSK)

Простая подпись

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

- ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;
 - Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
 - Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
 - Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: формирование у обучающихся понимания агрономической деятельности.

Задачи предмета:

-Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа крестьянского труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у обучающихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно- практической деятельности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- Классификацию растений; условия, необходимые для нормального роста и развития растений;

- виды обработки почвы;

- подготовку семян к посеву и условия посева;
- основных вредителей; сорняки и меры борьбы с ними;
- севообороты и мелиоративные мероприятия.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- пользоваться полученными знаниями на практике;
- самостоятельно подбирать приемы по уходу за растениями для создания оптимальных условий роста и развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося - 13 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 69 |
| в том числе: | |
| 1 год обучения | 35 |
| 2 год обучения | 34 |

2.2. Тематическое планирование предмета «Основы агрономии»

| Наименование разделов, тем. | Кол-во часов | Самост. работа |
|--|---------------------|-----------------------|
| 1 год обучения | | |
| Введение | 2 | |
| Раздел 1. Растения и условия их жизни. | | |
| Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве. | 2 | |
| Тема 1.2 Рост и развитие растений. | 2 | |
| Тема 1.3 Условия жизни растений. | 4 | 1 |
| Раздел 2 Почва и её обработка. | | |
| Тема 2.1 Почва | 2 | |
| Тема 2.2 Плодородие почвы. | 4 | 1 |
| Тема 2.3 Классификация почв. | 4 | |
| Тема 2.4 Обработка почвы. | 2 | 1 |
| Раздел 3 Удобрение и их применение. | | |

| | | |
|---|----|---|
| Тема 3.1 Классификация удобрений. | 4 | 1 |
| Тема 3.2 ПЗ Нормы и способы внесения удобрений. | 4 | 1 |
| | 30 | 5 |
| Всего 35 часов | | |
| 2 год обучения | | |
| Раздел 1 Посев и посадка с/х культур. | | |
| Тема 4.1 Севообороты. | 2 | |
| Тема 4.2 Классификация севооборотов. | 2 | 1 |
| Тема 4.3 Посев, посадка семян. | 2 | 1 |
| Раздел 2 Защита растений. | | |
| Тема 5.1 Вредители и болезни с / культур. | 2 | 1 |
| Тема 5.2 Меры борьбы. | 2 | |
| Тема 5.3 Сорняки. | 2 | 1 |
| Раздел 3 Мелиорация. | | |
| Тема 6.1 Орошение. | 2 | |
| Тема 6.2 Осушение. | 2 | |
| Тема 6.3 Лесомелиорация. | 2 | |
| Раздел 4 Основные производственно- хозяйственные группы с/х культур. | | |
| Тема 7.1 Зерновые культуры. | 2 | 1 |
| Тема 7.2 Технические культуры. | 2 | 1 |
| Тема 7.3 Овощные культуры. | 2 | 1 |
| Тема 7.4 Плодовые культуры. | 2 | 1 |
| | 26 | 8 |
| Всего 34 часа | | |

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

Раздел 1. Растения и условие их жизни.

Тема 1.1 Роль растений в природе и с/х производстве. *Знать:* Роль зеленых растений для человека, животных. *Уметь:* Анализировать значимость предлагаемых культур.

Многообразие растительного мира. Народнохозяйственное значение основных культур. Основные культуры, выращиваемые в Курской области: продовольственные, кормовые.

Тема 1.2 Рост и развитие растений.

Знать: Строение растений. Химический состав растений. Рост растений. Развитие растений.

Уметь: Четко характеризовать органы растений. Способы размножения растений. Внешнее строение. Анатомическое строение: клетки, ткани. Рост растений. Развитие растений. Способы размножения растений: половое и вегетативное.

Тема 1.3 Условие жизни растений.

Знать: Основные условия: свет, тепло, вода, элементы питания, углекислый газ, кислород.

Уметь: Обосновывать незаменимость каждого элемента.

Свет и тепло, вода. Элементы питания. Виды питания растения: Воздушное, почвенное (корневое). Признаки недостатка основных условий жизни.

Раздел 2. Почва и ее обработка.

Тема 2.1 Почва.

Знать: Краткая история развития почвы. Минеральный состав почвы. Основные свойства почвы.

Уметь: Анализировать свойства почвы в зависимости от механического состава.

Определение почвы. Физическое, химическое, биологическое выветривание. Минеральная и органическая часть почвы. Классификации почвы по механическому составу.

Тема 2.2 Плодородие почвы.

Знать: Определение гумуса, плодородия почвы. Состав гумуса. **Уметь:** Обосновывать значение гумуса в почвообразовании и жизни растений.

Плодородие - главное свойство почвы. Виды плодородия. Органическая часть почвы. Состав гумуса и его содержание в почве. Источники гумуса.

Тема 2.3 Классификация почв.

Знать: Основные типы почв. Почвенные зоны и их характеристику, Использование почв в сельском хозяйстве.

Уметь: Характеризовать типы почв и почвенные зоны.

Типы почв и условия их образования. Тундровая, субтропическая и горная зона. Сельскохозяйственное использование почв в различных зонах.

Тема 2.4 Обработка почвы.

Знать: Цели и задачи обработки. Основные приемы и способы обработки. **Уметь:** Характеризовать необходимость применения определенного способа обработки.

Цель обработки и ее задачи. Приемы обработки: рыхление, оборачивание пласта, перемешивание, уплотнение, выравнивание, подрезание растений.

Способы: вспашка, культивация, боронование, прикатывание.

Раздел 3. Удобрения и их применение.

Тема 3.1 Классификация удобрений.

Знать: Классификация по химическому составу, по характеру действия, по способу производства. Признаки недостатка элементов питания.

Уметь: Анализировать значимость основных элементов питания: азота, фосфора, калия и т.д.

Потребность растений в элементах питания, в органических удобрениях: навоз, торф, компосты, сапропель, зеленое удобрение.

Минеральные удобрения: макроудобрения, микроудобрения;
простые и сложные.

Тема 3.2 Нормы и способы внесения удобрений.

Знать: Характеристика удобрения по составу элементов. Сроки внесения. **Уметь:** Рассчитывать нормы удобрений в физическом состоянии и в действующем веществе.

Характеризовать способы внесения. Сроки внесения: основное, припосевное, подкормка.

Способы внесения: поверхностное, почвенное. Норма внесения. Расчет Нормы внесения удобрения.

Раздел 4. Посев и посадка с/х культур

Тема 4.1 Севообороты.

Знать: Определение и значение применения севооборотов. Значение предшественников.

Уметь: Характеризовать культуры как предшественника.

Севооборот. Чередование культур. Оценка культур как предшественника.

Тема 4.2. Классификация севооборотов.

Знать: Типы и виды севооборотов. Схема севооборота.

Уметь: Составлять севообороты. Определять тип и вид севооборотов. Типы севооборотов: полевые, специальные, кормовые.

Освоение севооборотов. Составление севооборотов.

Тема 4.3 Посев и посадка.

Знать: Значение посевных качеств семян. Основные приемы подготовки семян к посеву. Способы, сроки посева.

Уметь: Рассчитывать чистоту семян, всхожесть.

Посевные качества семян: чистота, влажность, всхожесть, энергия прорастания. Приемы предпосевной обработки: сортировка, протравливание, намачивание, скарификация и стратификация.

Сроки и способы посева. Норма высева.

Раздел 5. Защита растений.

Тема 5.1 Вредители и болезни растений.

Знать: Основные группы вредителей и болезней и их вредоносность. Вредящие фазы вредителей.

Условия распространения.

Уметь: Давать характеристику основным видам вредителей и болезней. Вредители: грызуны, насекомые, клещи, нематоды.

Болезни: грибные, вирусные, бактериальные. Вредоносность и способы распространения.

Тема 5.2. Меры борьбы с вредителями и болезнями.

Знать: Основные меры: химические, биологические, физико-механические, агротехнические.

Способы обработки: опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация.

Уметь: Подбирать меры и способы применения средств защиты. Классификация мер и способов борьбы. Химические меры: преимущества и недостатки.

Техника безопасности при работе с пестицидами.

Тема 5.3. Сорняки.

Знать: Вред, причиняемый сорной растительностью. Классификация сорняков. Меры борьбы.

Уметь: Распознавать основные местные сорные растения, подбирать способы борьбы.

Вредоносность сорняков. Биологические особенности и способы распространения. Карантин. Классификация сорняков: паразитные и непаразитные; малолетние и многолетние.

Меры борьбы: предупредительные и истребительные.

Раздел 6. Сельскохозяйственная мелиорация.

Тема 6.1. Орошение.

Знать: Системы орошения, виды и способы орошения. Сроки и нормы полива.

Уметь: Характеризовать способы орошения: поверхностное, дождевание, подпочвенное.

Значение орошения и его использование. Виды и способы орошения. Требования к используемой воде. Сроки полива.

Тема 6.2. Осушение.

Знать: Причины избыточного увлажнения почвы. Способы осушения. **Уметь:** Обосновывать последствия осушительных работ для экологии. Причины накопления влаги. Способы осушения: Открытый и закрытый дренаж.

Тема 6.3. Лесомелиорация.

Знать: Причины выращивания полезащитных лесных насаждений. Основные культуры, используемые в лесомелиорации.

Уметь: Характеризовать положительную роль лесополос.

Влияние полезащитных лесных полос на водный режим почвы; силу ветра. Размещение лесных полос.

Раздел 7. Основные производственно-хозяйственные группы с/х культур.

Тема 7.1. Зерновые культуры.

Знать: Основные культуры, относящиеся к этой группе.

Уметь: Давать оценку значимости зерновых культур.

Значение группы. Краткая характеристика пшеницы, ржи, ячменя и т.д.

Тема 7.2. Технические культуры.

Знать: Значение и классификацию технических культур.

Уметь: Давать оценку значимости технических культур. Определение технических культур. Классификация: масличные, прядильные, сахарная свекла.

Тема 7.3. Овощные культуры.

Знать: Значение и основные культуры группы.

Уметь: Характеризовать культуры открытого и защищенного грунтов. Классификация овощных культур. Способы выращивания. Виды защищенного грунта.

Тема 7.4. Плодовые культуры.

Знать: Значение, районы возделывания фруктов и ягод. Классификация плодовых культур.

Уметь: Распознавать основные плодовые деревья, кустарники, ягодники.

Классификация плодовых: семечковые, косточковые; ягодные кустарники, цитрусовые.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Основы агрономии»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.

Стол производственный - 1 шт.
 Стол ученический - бшт.
 Стул учительский - 1шт.
 Стулья ученические- 6 шт.
 Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
 Компьютер -1шт.
 МФУ -1 шт.
 Гидропонная установка -1 шт.
 Стеллаж с фитолампами -1 шт.
 Шкаф для инвентаря – 1 шт.
 Шкаф для одежды -1 шт.
 Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов,
 дополнительной литературы**

1. Литература

Третьяков Н.Н. «Основы агрономии», издательский центр Академия, 2015г

2. Дополнительные источники

Отечественные журналы:

«12 месяцев»

«Приусадебное хозяйство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

| Результаты обучения (умения, знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> |
| Умения: | оценка результатов выполнения практической работы |
| Определять механический состав почвы | оценка результатов выполнения практической работы |
| Составление систем обработки почвы под плодово-ягодные, овощные и цветочные культур | оценка результатов выполнения практической работы |
| Рассчитывать нормы внесения гербицидов | оценка результатов выполнения практической работы |
| Знать биологические особенности сорных растений | оценка результатов выполнения практической работы |
| Знания: | |
| Основные виды почв | Текущий контроль в форме устного или письменного опроса |

| | |
|---|---|
| Классификацию сорняков | Проверка сообщений в форме устного опроса |
| Приёмы обработки почвы | Устный или письменный опрос на занятии |
| Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы | Проверка сообщений в форме устного опроса |
| Удобрения их применения | Устный или письменный опрос на занятии |
| Систему земледелия. Севообороты | Проверка сообщений в форме устного опроса |
| Режимы орошения сельскохозяйственных культур и цветов | Устный или письменный опрос на занятии |
| Организация охраны окружающей среды | Проверка сообщений в форме устного опроса |