ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО учителей Протокол № 1 от 27 августа 2026г.	на заседании Методического совета Протокол №. 1 28 августа 2026г.	Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» /_____/Балакирев.В.В./ Приказ № 81/1 от 29 августа 2026г.

Рабочая программа предмета «Математика с элементами экономики» адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод»

Составитель:

Васильева Т.А.

п. Плоскошь, 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 525н "Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано вМинюсте России 08.08.2013 N 29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Программа адаптирована для обучающихся с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415 «Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения: Предмет входит в адаптационный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета –формирование у обучающихся умений: видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, применять на практике полученные математические знания и умения, на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи.

Задачи предмета:

- формирование элементарных представлений об экономике;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической ситуации в семье;
- обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
- освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

1 год обучения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Что такое «экономика»?
- Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд.
- Экономика – наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.
- Факторы производства- ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.
- Основы хозяйственной жизни человечества.
- Даровые блага – блага, имеющийся объём которых, больше потребностей людей, а потребление их одними людьми не приводит к возникновению нехватки этих благ на других.
- Экономические блага – средства удовлетворения человеческих потребностей, доступные людям в объёме меньшем, чем объём этих потребностей.
- Труд – использование умственных и физических способностей людей, их навыков и опыта в форме услуг, необходимых для производства экономических благ.
- Специализация - сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйственной организации, которые справляются с нею лучше других.
- Товар – материальный предмет, полезный людям и потому ценимый ими как благо.
- Услуга – нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- названия и обозначения единиц стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, объёма;
- процентные соотношения;

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</u>

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость,площадью прямоугольника и длинами его сторон;

-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

<u>2 год обучения</u>

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</u>

- Зачем нужна экономика?
- Цивилизация – уровень развития человеческого общества, который характеризуется высокой упорядоченностью организации его жизни, а также развитием науки, искусства и сопровождается созданием государства.
- Как устроена хозяйственная жизнь человечества.
- Как определяется уровень жизни (степень материального благополучия человека, определяемая объёмом благ всех типов, которые он может приобрести на свои заработки или получить иным образом)
- Чем отличаются оптовая и розничная торговли.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- Что такое собственность и зачем она людям?
- Когда у людей появилась первая собственность?
- Почему люди начали воевать друг с другом?
- Какие виды собственности существуют сегодня? причины возникновения, формы и функции денег;
- роль денег как средства измерения;
- роль денег как средства сбережения;
- почему заработная плата – это цена;
- что такое «человеческий капитал»;
- почему риск, связанный с профессией, влияет на зарплату;
- экономические проблемы безработицы;
- социальные проблемы рынка труда;
- что такое профсоюзы и зачем они нужны;
- что такое прожиточный минимум и минимальная зарплата;
- договоры и контракты на рынке труда.

<u>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</u>

- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;
- свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;
- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;
- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость,площадью прямоугольника и длинами его сторон;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;
- заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальных платежей;
- производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современныхфирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости. Данная программа позволяет всем участникам образовательного процессаполучить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения,воспитания и развития учащихся.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, представляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учётом индивидуальных способностей и потребностей обучающегося.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебногопредмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 207 часов, в том числе: практической работы обучающегося- 65часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

1 год обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	25

2 год обучения

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
практические занятия	39

2.2. Тематическое планирование предмета «Математика с элементами экономики»

1 год обучения

№	**Тематика занятий**	**Кол-во часов**	
		теория	**практика**
1	Введение. Понятие об экономике	1	
2	Понятие об экономике	1	
3	Экономическая система современной России.	1	
4	Экономика и математика. Математика вокруг нас.	1	
5	Натуральное хозяйство	1	
6	Товарное хозяйство	1	
7	Разделение труда.	1	
8	Деятельность по обмену товаров – рынок.	1	
9	Виды рынков.	1	
10	Предпринимательство.	1	
11	Практическая работа		1
12	Совместная производительность труда	1	
13	Оплата труда	1	
14	Совместная производительность труда	1	
15	Решение задач на движение	1	
16	Производительность труда	1	
17	Проценты в нашей жизни	1	
18	Нахождение 1% и нескольких процентов.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

19	Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких	1	
20	Собственность.	1	
21	Приватизация.	1	
22	Семейный бюджет	1	
23	Расчет семейного бюджета		1
24	Практическая работа		1
25	Оплата жилищно-коммунальных услуг		1
26	Площади занимаемых квартир.	1	
27	Площади фигур	1	
28	Контрольная работа		1
29	Анализ контрольной работы.		1
30	Факторы производства – ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ.	1	
31	Решение сложных задач	1	
32	Основа хозяйственной жизни человека	1	
33	Вычисление площади фигур и помещений		1
34	Решение сложных задач на вычисление площадей	1	
35	Даровые блага- средства удовлетворения человечества	1	
36	Все действия с целыми числами	1	
37	Десятичные дроби	1	
38	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
39	Все действия с десятичными дробями	1	
40	Решение сложных задач		1
41	Контрольная работа		1
42	Анализ контрольной работы	1	
43	Все действия с десятичными дробями	1	
44	Решение сложных задач	1	
45	Экономические блага- средства удовлетворения человеческих потребностей	1	
46	Торговля.	1	
47	Реклама.	1	
48	Деньги.	1	
49	Практическая работа		1
50	Меры измерения	1	
51	Все действия с мерами измерения	1	
52	Деньги.	1	
53	Практическая работа		1
54	Цены.	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

55	Семейная экономика.	1	
56	Решение задач на движение	1	
57	Проверочная работа		1
58	Анализ работы	1	
59	Труд- использование умственных и физических способностей людей	1	
60	Оплата труда	1	
61	Повременная и сдельная заработная плата.	1	
62	Номинальная и реальная заработная плата.	1	
63	Бедность и богатство	1	
64	Инфляция.	1	
65	Условия труда. Охрана труда.	1	
66	Безработица.	1	
67	Биржа труда.	1	
68	Решение сложных задач		1
69	Объем, вычисление объема		1
70	Решение задач на вычисление объема	1	
71	Все действия с именованными числами	1	
72	Контрольная работа		1
73	Анализ контрольной работы	1	
74	Умножение целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
75	Деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	1	
76	Нахождение 1% и нескольких	1	
77	Специализация	1	
78	Решение сложных задач		1
79	Деление на 3-х-значное число с проверкой	1	
80	Товар - материальный предмет, полезный людям	1	
81	Меры стоимости и действия с ними	1	
82	Решение сложных задач		1
83	Услуга – нематериальное благо	1	
84	Потребности. Потребитель. Потребление	1	
85	Финансовые услуги. Банк.	1	
86	Страховые услуги.	1	
87	Страхование.	1	
88	Тестирование.		1
89	Меры стоимости и действия с ними	1	
90	Решение сложных задач	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

91	Налоги.	1	
92	Налог на землю.	1	
93	Налоги. Налог на строительство.	1	
94	Социальная защита населения.	1	
95	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство».		1
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономическая система»		1
97	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как работник»		1
98	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
99	Итоговая контрольная работа		1
100	Анализ контрольной работы	1	
101	Деловая игра « Я- предприниматель»		1
102	Деловая игра « Я-налогоплательщик»		1
	Итого за год	**77 часов**	**25 часов**

2 год обучения

№	Тематика занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Повторение. Понятие об экономике	1	
2	Цели и задачи экономики. Математика вокруг нас	1	
3	Натуральное хозяйство.	1	
4	Натуральный обмен.	1	
5	Товарное хозяйство.	1	
6	Специализация и производительность труда.	1	
7	Десятичные дроби. Все действия с десятичными дробями		1
8	Цивилизация как уровень развития человеческого общества	1	
9	Типы экономических систем.	1	
10	Достоинства и недостатки плановой (командной) и рыночной экономики.	1	
11	Основные черты рыночной экономики. Предпринимательство.	1	
12	Решение составных задач с десятичными дробями		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

13	Устройство хозяйственной жизни человека.	1	
14	Уровень жизни	1	
15	Виды рынков.	1	
16	Собственность.	1	
17	Приватизация.	1	
18	Все действия с многозначными числами и с мерами измерения стоимости		1
19	Решение сложных задач		1
20	Меры измерения. Все действия с мерами измерения.		1
21	Оптовая и розничная торговля	1	
22	Все действия с мерами стоимости		1
23	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
24	Вычисление площадей		1
25	Собственность. Виды собственности	1	
26	Все действия с многозначными числами		1
27	Нахождение нескольких процентов от числа	1	
28	Решение сложных задач		1
29	Итоговая контрольная работа.		1
30	Анализ контрольной работы	1	
31	Производство. Виды фирм.	1	
32	Ценные бумаги. Акции.	1	
33	Облигации. Рынок ценных бумаг.	1	
34	Оплата труда	1	
35	Повременная и сдельная, номинальная и реальная заработная плата.	1	
36	Мир денег	1	
37	Бедность и богатство	1	
38	Причины возникновения, формы и функции денег	1	
39	Роль денег как средства измерения	1	
40	Роль денег как средства сбережения	1	
41	Инфляция.	1	
42	Все действия с именованными числительными		1
43	Решение составных задач		1
44	Условия труда. Охрана труда.	1	
45	Профсоюзы. Льготы.	1	
46	Безработица. Биржа труда.	1	
47	Нахождение 1%; и нескольких		1
48	Решение задач		1
49	Контрольная работа		1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

50	Анализ контрольной работы	1	
51	Торговля.	1	
52	Реклама.	1	
53	Деньги.	1	
54	Цены.	1	
55	Заработная плата – цена	1	
56	Решение сложных задач		1
57	«Человеческий капитал»	1	
58	Семейная экономика.		
59	Экономические проблемы безработицы	1	
60	Потребности. Потребитель. Потребление.	1	
61	Права потребителя. Защита прав потребителя.	1	
62	Все действия с целыми числами и десятичными дробями.		1
63	Прожиточный минимум и минимальная заработная плата		1
64	Финансовые услуги. Банк.	1	
65	Страховые услуги. Страхование.	1	
66	Нотариальные услуги.	1	
67	Медицинские услуги.	1	
68	Все действия с целыми числами		1
69	Оплата труда	1	
70	Профсоюзы и их деятельность	1	
71	Решение составных задач		1
72	Заработная плата – цена	1	
73	Решение сложных задач		1
74	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
75	Контрольная работа		1
76	Анализ контрольной работы	1	
77	Налоги.	1	
78	Социальная защита населения.	1	
79	Нахождение одной или нескольких частей от числа		1
80	Решение сложных задач		1
81	Договоры на рынке труда	1	
82	Контракты на рынке труда	1	
83	Решение сложных задач на нахождение нескольких процентов		1
84	Вычисление площадей		1
85	Все действия с многозначными числами	1	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

86	Все действия с мерами измерения стоимости	1	
87	Решение сложных задач		1
88	Нахождение одной или нескольких частей от числа	1	
89	Вычисление площадей		1
90	Контрольная работа		1
91	Анализ контрольной работы	1	
92	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика как хозяйство»		1
93	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как работник»		1
94	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как потребитель».		1
95	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек как член общества».		1
96	Тестирование.		1
97	Практическая работа		1
98	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
99	Итоговая контрольная работа		1
100	Анализ контрольной работы	1	
101	Итоговое занятие	1	
102	Закрепление изученного материала в форме деловой игры		1
	Итого за год	**63 часа**	**39 часов**

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

Экономика как хозяйство

Данный раздел имеет целью дать обучающимся понятие об экономике как хозяйстве (хозяйственной деятельности людей), о разных масштабах экономики, о примитивном малопродуктивном натуральном хозяйстве и его недостатках, о причинах сохранения элементов натурального хозяйства в жизни современных людей, об огромных преимуществах высокопроизводительного товарного хозяйства, о служении экономики удовлетворению нужд человека и семьи.

Понятие об экономике

Экономические блага. Экономические услуги. Удовлетворение нужд(потребностей) человека с помощью благ и услуг.

Почему экономические блага и услуги являются ограниченными.

По мере насыщения одних потребностей у людей возникают другие потребности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Безграничность потребностей и ограниченность благ, услуг, ресурсов, возможностей – главная проблема экономики и общая проблема всех людей.

Необходимость выбора при ограниченных средствах на основе сравнения предпочтений.

Принятие решения о приобретении любого блага, как правило, означает отказ от приобретения других групп благ; упущенная возможность купить нужную вещь из-за того, что деньги потрачены на другую вещь, есть цена выбора потребностей своей семьи, а для того, чтобы обменять или продатьее.

При товарном хозяйстве люди специализируются в производстве определенных товаров и услуг для обмена друг с другом.

Основа товарного хозяйства — разделение труда. Семья – основной «заказчик» товарной экономики.

Благодаря разделению труда человечество смогло производить благ и услуг в тысячи раз больше, чем было возможно при натуральном хозяйстве.

Человек, который может выполнять работу профессионально, тратит на ее выполнения гораздо меньше времени и сил, чем тот, кто занимается этим делом от случая к случаю.

Разделение труда – важная характеристика современного товарного производства. Производственный процесс разбивается на множество простых операций. При необходимости для каждой из них конструируется специальный станок. Таким образом, осуществляется автоматизация и механизация производства, обуславливающая высокую производительность труда.

Главное преимущество товарного хозяйства – его высокая производительность.

Разделение труда существует не только в производственном процессе, но и между деревнями, городами, странами.

В наши дни специализация становится все более сложной. Многие профессии требуют многолетнего специального обучения.

Человек и экономическая система

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная; достоинства и недостатки плановой экономики, достоинства и недостатки рыночной экономики; частная собственность, свобода выбора, спрос, предложение, колебания рыночных цен, монополист, конкуренция, бизнес, предприниматель, виды рынков: конкурентные, монопольные: оптовые розничные; продовольственные, промышленные и др.; теневой рынок; собственность общественная (государственная, приватизация, частная собственность, приватизационный чек (ваучер), приватизация жилья, рынок жилья, агентства недвижимости.

Типы экономических систем.

Человек и экономическая система

Экономические системы различны в разные эпохи и в разных странах.

Типы экономических систем: традиционная, плановая (командная), рыночная, смешанная. Различные экономические системы отличаются друг от друга способом решения трех главных экономических вопросов: что производить, как производить и для кого производить.

В традиционной экономике вопросы: что, для кого и как производить – решаются автоматически – по традиции, согласно старинным обычаям предков. Такая экономика приближена к натуральному хозяйству. Там производится минимально необходимое для выживания.

В плановой (командной) экономике решение по этим вопросам принимает по своему усмотрению государство (правительство). Эти решения не всегда совпадают с нуждами людей. Однако правительство гарантирует производителю продажу товаров, выпущенных в соответствии с государственным планом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

В рыночной экономике решение по главным экономическим вопросам принимают частные лица и фирмы по своему усмотрению. Рынок заставляет производить только те товары, которые нужны людям, иначе их не удастся продать.

В плановой экономике товары производятся для всех, и правительство пытается распределять блага на принципах равенства. Дефицитные товары распределяются с помощью карточек и талонов, а также через спецмагазины. Распределение дефицита часто зависит от степени родства и близости к начальству.

В рыночной экономике товары производятся для тех, у кого есть деньги, кто может больше заплатить.

В чистом виде традиционной, плановой и командной экономики не существует.

Практические все существующие экономики в современном мире экономики относятся к смешанному типу.

Правила экономического поведения людей, принятые в обществе, зависят от типа экономической системы.

Человек в экономической системе играет различные роли: продавца своей рабочей силы в обмен на зарплату; производителя экономических благ и услуг; покупателя, затрачивающего свой заработок на покупку товаров; налогоплательщика.

Роль фирм в экономической системе: производители продукции, продавцы произведенных товаров и услуг, покупатели рабочей силы у домашних хозяйств.

Достоинства и недостатки плановой и рыночной экономики Достоинства плановой экономики (направленность ее на создание удовлетворительного образа жизни для всех, устойчивость цен, своевременная выплата заработной платы, уверенность в завтрашнем дне; отсутствие колоссального разрыва в доходах граждан и обогащения небольшой части семей за счет обеднения остальных членов общества; отсутствие безработицы; более высокая степень социальной защищенности граждан со стороны государства, бесплатность и доступность для всех медицинских, образовательных и др. услуг).

Недостатки плановой экономики (направленность ее на «объем», т. е на производство как можно большего количества товаров, а не на их высокое качество; приблизительность пятилетних планов, приводящая к нехватке одних товаров и к избытку других; нежелание многих потребителей покупать именно те товары, которые производят предприятия согласно госплану; решение проблемы дефицита товаров с помощью спецмагазинов и талонно-карточной системы; возникновение «черных» рынков для продажи дефицитных товаров по спекулятивным ценам; слабое внедрение передовых технологий производства из-за его направленности на план и др.) Преимущества рыночной экономики (постоянная направленность на поиск современных методов производства новых товаров, на внедрение передовых технологий; снабжение потребителя, необходимыми ему товарами, широкийвыбор товаров и услуг; бездефицитность из-за быстрой реакции предпринимателей на запросы потребителей; влияние конкуренции между фирмами на снижение цен и повышение качества товаров и др.)

Недостатки рыночной экономики (неравенство; значительная разница в доходах граждан, в уровне жизни; неудовлетворительное решение проблемы социальной справедливости; возможность получения богатства по наследству, а не своим трудом; неустойчивость рыночной экономики и др.)

И плановая и рыночная экономика страдают серьезными недостатками. Идеальной экономической системы, состоящей из одних достоинств, не существует.

Основные черты рыночной экономики.

Предпринимательство

Рынок – это все организации, которые помогают производителям и покупателям найти друг друга.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Основные черты рыночной экономики

Предпринимательство обязательно направлено на извлечение прибыли. Предприниматели всегда работают на свой страх и риск, так как разбогатеть из них могут лишь некоторые, а разорение угрожает многим.

Мировой опыт показывает, что быть удачливыми предпринимателями способны лишь 3-4% населения любой страны.

Отличие бизнесмена от предпринимателя.

Виды рынков

Рынок – всякое сотрудничество людей, в результате которого продавцы могут продать, а покупатели – купить товары и услуги.

Существуют различные виды рынков в зависимости от их конкурентности, величины, объема продаж, вида продаваемых благ и услуг. Рынки, необходимые для организации производства (рынок недвижимости, рынок труда и рабочей силы, рабочих мест; рынок денег, валюты, ценных бумаг, рынок инноваций).

Теневой рынок – серьезный враг законной экономики.

Собственность. Приватизация.

Собственность. Общественная (государственная) собственность. Частная (приватная) собственность. Частная личная, частная групповаясобственность.

Приватизация – преобразование государственной собственности в частную. Назначение приватизации.

Способы приватизации в России.

Приватизация жилья. Рынок приватизированного жилья. Агентства недвижимости.

Приватизация жилья дает право собственности на него, включая право продать, сдать в наем или завещать свою собственность.

Человек как работник

Виды экономической деятельности людей: производство, потребление, обмен,; первичные, вторичные, третичные отрасли производства; прибыль, собственник, индивидуальная частная фирма, товарищество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерное общество, кооператив, государственное предприятие, конкуренция, банкротство, ценные бумаги, акция обыкновенная (простая) и привилегированная, облигация, вексель, сберегательный сертификат; номинальная стоимость акции, курс акции, фондовая биржа, дивиденд, инвестор.

Производство. Виды фирм.

Производство – основная форма экономической деятельности людей, организуемая с целью создания экономических благ и услуг для удовлетворения нужд потребителей.

Отрасли производства: первичные, вторичные, третичные.

Виды современных частных фирм: частные, товарищество с ограниченной ответственностью (ТОО), открытое и закрытое акционерное общество (ОАО, ЗАО), кооперативные, государственные.

Прибыль – главный стимул работы частных фирм. Работа для общего блага –основная задача государственных фирм

Поведение претендента на вакантную должность при устройстве на работу.

Ценные бумаги. Акции. Облигации. Рынок ценных бумаг.

Ценные бумаги – документы, обладающие стоимостью и возможностью превращения в деньги.

Долевые ценные бумаги. Долговые ценные бумаги.

Назначение ценных бумаг – сбор необходимой суммы денег для организации задуманного

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

дела (производства). Акционирование российских предприятий в процессе приватизации.

Права держателей акцией и облигаций.

рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Фондовая биржа. Курс акций.Биржевые спекуляции.

Дивиденд – доход по акции. Дивиденды формируются из прибыли акционерного общества. Когда дела идут плохо, дивиденды не выплачиваются.

Доход по облигации (твердый) процент выплачивается ее владельцу независимо от прибыли фирмы.

Разница между номинальной и рыночной стоимостью акций. Факторы, вызывающие колебания курса акций.

Отличие акции от облигации.

Повременная и сдельная номинальная и реальная заработная плата.

Трудовой контракт – соглашение между работодателем и наемным работником о взаимных обязанностях, о характере, содержании и условияхтруда, о размере его платы.

Платой за труд выступает заработная плата.

Различия между сдельной и повременной, номинальной и реальной зарплатой.

Договорная зарплата.

Причины различий в уровне оплаты труда в разных областях экономики ивнутри одной профессии.

Бедность и богатство

Минимальная зарплата (МЗ). Прожиточный минимум (ПМ). Равенство величин МЗ и ПМ в экономически развитых странах. Большой разрыв между величиной МЗ и размером ПМ в России – признак тяжелой экономическойситуации в стране.

Черта бедности соответствует прожиточному минимуму.

Богатство страны – это прежде всего запас товаров, выпускаемых в стране. Личное богатство – запас имущества и денег, которыми владеет человек вданный момент.

Зависимость богатства от доходов семьи и от расходов полученных денег. Главное отличие богатых от бедных: «бедные тратят на удовлетворение минимальных, абсолютно необходимых для поддержания жизни потребностей почти весь свой доход, а богатые – лишь небольшую егочасть» (Э.Энгель)

Движимое и недвижимое имущество.

Аренда как способ получения дополнительного дохода от недвижимогоимущества. Рента как доход с имущества.

Инфляция

Инфляция – непрерывный рост цен при низкой покупательной способности денег. Рост стоимости жизни.

Причины инфляции.

Опасность инфляционной психологии для экономики страны.Гиперинфляция.

Неблагоприятное воздействие инфляции на экономику семьи. Экономическое поведение людей в период высокой инфляции, направленноена защиту доходов от потерь.

Условия труда. Охрана труда. Профсоюзы, Льготы

Профсоюзы – это объединение работников одной профессии или предприятия, созданное для защиты интересов этих работников.

Функции профсоюзов.

Вредные и опасные для здоровья условия труда. Профзаболеваемость. Льготы в связи с особыми условиями труда. Досрочные льготные пенсии. Охрана труда.

Производственный травматизм, его причины и предупреждение.

Безработица. Биржа труда.

Безработица. Безработные и неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Безработные и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

неработающие. Причины возникновения безработицы и ее виды (естественная, сезонная, структурная, циклическая).

Социальные последствия безработицы. Меры по борьбе с безработицей. Биржа труда. Виды помощи, оказываемые безработным службой занятости. Условия выплаты пособия по безработице.

Перечень документов, необходимых для постановки на учет в службе занятости. Права и обязанности безработных, состоящих на учете на бирже труда.

Человек как потребитель

Бартер, деньги, государственная и частная торговля, оптовая и розничная торговля, потребительский кредит прокат, фирменный магазин, фирменный магазин, универсальный магазин, супермаркет, сопутствующие товары, товары-заменители, товарный знак, этикетка, экспорт, торговая биржа, квота на импорт, пошлина, свободная зона торговли, международная торговля, реклама.

Товарные деньги, наличность, купюра, банкнота, банковский билет, чековый счет, пластиковые деньги, монетный двор, валюта, мировые деньги, фальшивые деньги, элементы защиты банкнот, нумизмат.

Цена, спрос, предложение, величина спроса, величина предложения, закон спроса, закон предложения, рыночное равновесие.

Доходы, расходы семейного бюджета:

Текущие, одноразовые; расходы на крупные покупки; сбережения, минимальный потребительский бюджет, уравновешенный бюджет, дефицит бюджета, планирование и учет семейного бюджета.

Социальные отрасли экономики, потребление, потребитель, потребности: материальные, духовные, социальные; насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности; нормальное потребительское поведение, потребительское предпочтение, бюджетные ограничения, умеренное потребление.

Товар с недостатками, товар надлежащего качества, гарантийный срок, срок годности, неустойка, экспертиза товара, Закон «О защите прав потребителей», претензия, организации по защите прав потребителей.

Банк, ломбард, вклад до востребования; простой процент и сложный процент по вкладам; банковский кредит, депозитный процент; кредитный процент, кредитный договор; риск вкладчика; риск заемщика.

Обязательное страхование, добровольное страхование, договор страхования, страховой взнос, страховая сумма, страховой случай, страховая компания.

Нотариус, договор дарения, договор мены, договор о купле-продаже, разделе имущества, о наследовании приватизированного жилья; пошлины за нотариальные услуги; наследники первой и второй очереди; платные медицинские услуги.

Торговля

Виды торговли: натуральный обмен (бартер), торговля за наличные и безналичные деньги; государственная и частная, оптовая и розничная торговля, продажа в кредит, предоставление товаров напрокат.

Виды товаров: потребительские и производственные товары; товары краткого и длительного пользования; товары повседневного, пассивного, особого спроса, товары-заменители, товары сопутствующие; товарыпакотильные.

Сертификат качества товара.

Товарный знак – лучшая реклама товара.

Причины слабого развития в России системы продажи дорогостоящих товаров в рассрочку (кредит).

Что можно узнать из этикетки к товару.

Выгода потребителя от конкуренции между продавцами. Отличие экономического

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

поведения продавца и покупателя.

Международная специализация и международная торговля. Импорт, Экспорт. Товарная биржа. Зона свободной торговли.

Реклама

Широкая известность, популярность товара облегчает его продажу.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее цели: информационная, убеждающая, напоминающая.

Виды торговой рекламы в зависимости от ее размещения: наружная, радио- и телереклама, печатная и др.

Какой должна быть реклама. Какой не должна быть реклама. Недопустимые виды рекламы: недостоверная, недобросовестная, заведомо ложная.

Как информация о товаре влияет на решение о покупке. Рациональное оценивание рекламы потребителем.

Деньги

Торговля без денег (бартер) – неудобный способ обмена. Деньги порождены торговлей.

Товары, побывавшие в роли товарных денег.

Старинные названия российских денег: полтина, гривенник, гривна, пятак, алтын, грош, денежка, полушка.

Роль и назначение денег: средство платежа, мера стоимости и ценности товаров; средства сбережения и накопления богатства; средство существования.

Виды современных денег: наличные и безналичные. Как расплачиваются за покупки или получают наличные деньги по чекам или пластиковым карточкам.

Свойства денег: общепризнанность, удобство в обращении, долговечность, (износостойкость), разменность, ограниченность производства, неподдельность.

Денежный оборот. Монетный двор. Почему люди ухудшают экономическую ситуацию в стране, если хранят деньги дома.

Покупательная способность денег может изменяться. Фальшивые деньги. Элементы защиты банкнот.

Валюта иностранная и национальная. Покупательная способность валюты. Твердая валюта. Валюты каких стран играют роль мировых денег.

Почему население нашей страны приобретает иностранную валюту для сбережений.

Ценыто такое цена и зачем она нужна Правила установления цен

Разновидность цен: государственные, договорные, оптовые, розничные, прейскурантные, региональные, сезонные, рыночные.

Спрос и предложение – главные условия формирования рыночной цены. Величина спроса. Величина предложения.

Рыночное равновесие. Равновесная цена.

Все действительные рыночные цены колеблются вокруг равновесной цены. Причины изменения цен.

Причины различия цен на одни и те же товары.

Семейная экономика

Семейный бюджет. Доходные статьи семейного бюджета. Различие между номинальными и реальными доходами семьи. Основные виды расходов.

Уравновешенный бюджет. Дефицит бюджета. Минимальный потребительский бюджет. Выбор потребительских благ в условиях ограниченности семейного бюджета.

Планирование семейного бюджета. Учет семейного бюджета. Влияние инфляции на благосостояние семьи.

Потребности. Потребитель. Потребление.

Потребность. Потребитель. Потребление. Социальные отрасли экономики. Основные виды потребностей: материальные, духовные, социальные. Насыщаемые, труднонасыщаемые и ненасыщаемые потребности. Вредные потребности.

Потребности каждого человека индивидуальны. Зависимость потребностей от возраста,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

пола, увлечений, вкусов, от климата и места жительства.

Человек стремится удовлетворить в первую очередь самые важные потребности, а затем уже следующие по важности.

Потребительский выбор.

Основные закономерности нормального потребительского поведения. Использовать не больше, чем нужно – главное правило культурногопотребления.

Основные типы потребителей: «держащиеся за уклад», «нацеленные наружу»и «нацеленные внутрь»

Права потребителя. Защита прав потребителя.

Основные права потребителя (право на безопасность товаров, на информацию, на надлежащее качество товаров, работ, услуг; право на бесплатный ремонт, уценку, замену или возврат товара ненадлежащего качества). Закон «О защите прав потребителей», закрепляющий эти права.

Гарантийный срок. Срок годности. Товары ненадлежащего качества. Порядок и срок замены недоброкачественного товара.

Какие требования может предъявить потребитель, купивший товар с недостатками.

Необходимость предъявления продавцу самого недоброкачественного товара и документа, удостоверяющего факт его покупки (чека, технического паспорта и др.), при решении вопроса о замене, уценке или возврате изделияс недостатком.

Предельный срок, в течение которого недоброкачественный товар должен быть заменен – 20 дней.

При возникновении спора о причинах появления недостатка товара продавец обязан провести экспертизу товара за свой счет.

Финансовые услуги. Банк

Банк как финансовое учреждение. Основные виды финансовых услуг банка (открытие и ведение денежных счетов, предоставление денежных кредитов для хозяйственной деятельности фирм и личных бытовых нужд граждан,обмен валюты, покупка и продажа ценных бумаг и др.)

Виды банков. Центральный государственный банк. Получение прибыли не является целью деятельности Центрального банка. Коммерческие банки (сберегательные, инвестиционные, ипотечные, инновационные, сейф-банки). Ломбард. Цель коммерческих банков состоит именно в получении прибыли. Почему денежную эмиссию поручают только Центральному банку.

Где банки берут деньги, чтобы выдавать кредиты. Почему кредитный процент всегда больше процента вклада (депозитного процента). Кому выплачивается депозитный процент. С кого взимается кредитный (ссудный) процент.

Страховые услуги.

Страхование.

Страхование (разновидность финансовых услуг) – способ защиты имущества и здоровья.

Обязательное страхование: медицинское и социальное, а также страхование пассажиров. Добровольное страхование: страхование жизни (страхование на случай смерти, страхование пенсий, страхование от несчастных случаев),страхование имущества (от пожара, кражи, аварии, стихийного бедствия и прочих бед).

Имущество может быть застраховано по всем группам рисков или по отдельным из них. Застраховать можно все имущество или его часть.

Страхование не может быть бесплатным. Договор страхования. Страховые взносы.

Чем выше степень риска или порчи имущества, чем больше вероятность наступления неблагоприятных событий, тем больше размер страховыхвзносов (выплат).

Договор страхования может быть прерван досрочно, но при этом выплаченные суммы страховки не возвращаются.

Нотариальные услуги. Медицинские услуги.

Нотариус. Какие действия может выполнять нотариус.Когда нельзя обойтись без нотариуса.

Какие сделки должен обязательно удостоверить нотариус. Наследники

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

первой и второй очереди.

Все нотариальные услуги платные.

Государственный и частный нотариус. Полномочий больше угосударственного нотариуса.

Человек как член общества.

Налог, прямые налоги: подоходный налог на граждан, налог на прибыль фирм, налог на имущество, налог на наследство; косвенные налоги, добавленная стоимость (НДС), акциз, подакцизные товары, госпошлина,декларация о доходах, налоговая инспекция.

Социальная защита населения

Жизни в рыночных условиях всегда присущи неопределенность инезащищенность.

Рыночная экономика разделяет людей по степени благосостояния, приводит к значительному неравенству и росту бедности.

Первоочередные задачи правительства в области социальной политики. Поголовная социальная защита всего населения от снижения уровня жизниневозможна.

Основные категории нуждающихся граждан. Виды государственной социальной помощи нуждающимся.

Адресная направленность социальной помощи.

Цель социальной службы – довести доход нуждающихся до величины прожиточного минимума.

Недостатки системы социальных выплат.

2 год обучения

Решение математических задач

Задача на составление статей расходов на семью (определенного типа) на месяц, на день. (предусмотреть ежемесячное выделение определенной суммы на накопления в Сбербанке). Сопоставление статьи расходов в соответствии с доходами семьи, соответствующего типа (из предыдущего урока).

Оплата жилищно-коммунальных услуг. Площади занимаемых квартир. Нахождение 1% и нескольких процентов. Решение составных задач на нахождение 1% и нескольких.

От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня подготовленности по данному предмету того или иного класса: нумерация натуральных чисел: арабская и римская. Меры стоимости, действия с мерами стоимости. Десятичные дроби, действия с десятичными дробями.Многозначные числа, действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движении. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Вычисление объёма.

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношенияокружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов. Применение калькуляторов перспективно и полезно на уроках экономики, насыщенных математическими расчётами.

Решение математических задач

От экономической темы урока подбираются задания по математике в зависимости от уровня

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

подготовленности по данному предмету того или иного класса: Меры стоимости и действия с мерами стоимости. Десятичные дроби и действия с десятичными дробями. Многозначные числа и действия с многозначными числами. Проценты и действия с ними. Нахождение части от числа. Решение задач на движение. Решение составных задач всех типов. Нахождение площади. Соотношение мер площади. Преобразование мер площади. Меры объема. Способы измерения объема в быту. Вычисление объёма. Соотношение мер объема

Изучение большинства тем курса «Математика с элементами экономики» сопровождается выполнением расчётных заданий, решением задач экономического содержания.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты и отношенияокружающей экономики, вызывают эмоциональный отклик учащихся, так как легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей

действительности, стимулируют познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических умений, закрепления полученных знаний по математике.

Учитывая значительные погрешности учащихся с умственной отсталостью в устных и письменных арифметических вычислениях (а также в целях экономии времени), расчёты на занятиях по курсу «Математика с элементами экономики» иногда осуществляется с помощью калькуляторов.

Нахождение 1%; и нескольких процентов от числа и величины. Нахождение одной или нескольких частей от числа.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Математика с элементами экономики»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

Стол учительский-1шт.
Стол ученический -6шт.
Стул учительский -1шт.
Стулья ученические- 6 шт.
Многофункциональная система «Уникум» -1шт.
Компьютер -1шт.
МФУ -1 шт.
Шкаф для инвентаря – 1 шт.
Шкаф для одежды -1 шт.
Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Методическое пособие Стариченко Т.Н. «Экономический практикум» в выпускных классах специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2016 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОНОМИКИ».

4.1. Мониторинг образовательной области «Математика с элементами экономики».

1 год обучения

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;

2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы, времени;

3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество-стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

5 - умение рассчитывать семейный бюджет 6 – умение рассчитать заработную плату

7 - умение вычислять площадь и периметр прямоугольника, объём куба и параллелепипеда;

8 - заполнять бланки и производить расчёты по оплате коммунальныхплатежей;

9 - производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

нг- начало года; кг- конец года

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;

3б. – неустойчиво сформированные критерии;4б. – сформированные критерии;

5 б. – самостоятельно использует полученные знания, умения, навыки вповседневной жизни.

Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;

Средний – 24-30 баллов;

Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2 год обучения

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания																	
	1		2		3		4		5		6		7		8		9	
	н г	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

ФИО Уч-ся	Критерии оценивания									
	10		11		12		13		14	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг

Условные обозначения:

1 - умение выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и многозначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;

2 - умение свободно оперировать с мерами стоимости, длины, массы,времени;

3 - умение решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа, числа по его проценту;

4 - умение решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена-количество- стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон;

5 – умение определять разницу между оптовыми и розничными ценами; 6 – умение рассчитать заработную плату в зависимости от вида работ (повременная, сдельная …)

7 - умение вычислять площадь комнаты и периметр пола, объём комнаты;

8 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год; рассчитывать семейный бюджет и планировать расходы;

9 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа понескольким процентам.

10 - умение вычислять площадь квартиры, дома;

11 – умение производить расчёты по оплате коммунальных платежей за месяц, квартал, год;

12 – умение заключать трудовые договора, контракты, рассчитывать налоговые вычеты;

13- умение различать частную и государственную собственность;

14 – умение производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа понескольким процентам.

нг- начало годакг- конец года

Критерии:

1б. - отсутствие сформированных критериев;2б. - слабо сформированные критерии;

3б. – неустойчиво сформированные критерии;4б. – сформированные критерии;

5 б. – самостоятельно использует полученные знания , умения, навыки вповседневной жизни.

Уровни оценивания:

Высокий – 31-45 баллов;Средний – 24-30 баллов; Низкий – 16-23 баллов;

Несформированный – 15 баллов и меньше.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5