ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО учителей	на заседании Методического совета	Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
Протокол № 1	Протокол № 1	_____/В.В. Балакирев/
от «27» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	Приказ № 81/1
		от «28» августа 2026г.

Рабочая программа предмета
«Ботаника»
адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих **15415 «Овощевод»**

Составитель:

Венедиктова Е.С.

п. Плоскошь, 2026 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:

-ФЗ№273«Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012г;

- ПриказМинистерстватрудаисоциальнойзащитыРФот4августа2014 г. №525н"Об утверждении профессионального стандарта «Овощевод»;

-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013N29322);

-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015)«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательнойдеятельностипоосновнымпрограммампрофессиональногообучения»;

-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с нарушением интеллекта.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения попрофессиирабочих15415«Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:

Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета–требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: изучение всех аспектов существования жизнедеятельности растений.

Задачи предмета:

изучение:

- Внешних и внутренних признаков растений;
- Жизнедеятельности растительного организма;
- Взаимоотношений растений и их сообществ с окружающей средой;
- Региональных флор;
- хозяйственно-ценных растений.

Врезультате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:18 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося138часов, в том числе: практической работы обучающегося–14часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
В том числе:	
1год обучения	68
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Ботаника»

1 год обучения

№п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
1.	Введение. Признаки растений и их многообразие (размеры, форма, места и условия произрастания).	1
2.	Жизненные формы растений(деревья, кустарники, травы).	1
3.	Плодовые деревья, их разнообразие.	1
4.	Культурные кустарники, их разнообразие	1
5.	Культурные травянистые растения, их разнообразие	1
6.	Культурныерастения.	1
7.	Дикорастущие растения.	1
8.	Практическая работа:Строение и жизнедеятельность растений.	1
9.	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист,цветок,плод,семя.	1
10.	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист,цветок,плод,семя.	1
11.	Растение какживой организм.	1
12.	Клетка как структурно-функциональная единица живого. Строение растительной клетки: оболочка, ядро, цитоплазма.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

13.	Понятие ткани	1
14.	Разнообразие клеток растений.	1
15.	Рост и деление клетки.	1
16.	Роль растений в жизни человека и животных.	1
17.	Семя, зародыш, проросток.	1
18.	Семя, зародыш, проросток.	1
19.	Практическая работа: Семя, зародыш, проросток.	1
20.	Семя и его функции.	1
21.	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семядоли).	1
22.	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли. Закрепление.	1
23.	Строение семени двудольных и однодольных растений.	1
24.	Зародыши запасающие ткани семени.	1
25.	Условия прорастанияс емян.	1
26.	Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени.	1
27.	Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.	1
28.	Корень. Функции корня.	1
29.	Виды корней(главные, боковые,п ридаточные).	1
30.	Типы корневых систем:стержневые и мочковатые.	1
31.	Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня.	1
32.	Рост корня.Ветвление корней.	1
33.	Пикировка как агротехнический прием и ее значение.	1
34.	Практическая работа: Пикировка	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

35.	Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.	1
36.	Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья; расположение почек и листьев на стебле).	1
37.	Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).	1
38.	Нарастание и ветвление стебля.	1
39.	Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).	1
40.	Строение листа (листовая пластинка, чрешок, жилкование).	1
41.	Листья простые и сложные.	1
42.	Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету, значение этих процессов).	1
43.	Листопад.	1
44.	Практическая работа: Разнообразие листьев. Определение по внешним признакам.	1
45.	Видо изменения побегов.	1
46.	Цветок и плод.	1
47.	Строение цветка.	1
48.	Опыление. Значение и способы опыления цветковых растений.	1
49.	Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению.	1
50.	Одиночные цветы и соцветия.	1
51.	Виды соцветий	1
52.	Образование плодов и семян	1
53.	Плоды сухие и сочные	1
54.	Распространение плодов и семян.	1
55.	Практическая работа: определение видов корней.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

56.	Практическая работа: пикировка.	1
57.	Практическая работа: пикировка.	1
58.	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
59.	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
60.	Закрепление пройденного материала. Клеточное строение растений	1
61.	Закрепление пройденного материала. Клеточное строение растений	1
62.	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
63.	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
64.	Закрепление пройденного материала. Многообразие корней	1
65.	Закрепление пройденного материала. Цветок и плод	1
66.	.Контрольная работа	1
67.	Анализ контрольной работы	1
68.	Итоговое занятие	1
	Всего	**68**

2 год обучение

№п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Классификация растений	1
2.	Понятие о систематике растений.	1
3.	Бактерии.Бактерии как древнейшая группа организмов.	1
4.	Распространение бактерий	1
5.	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

6.	Отличие бактериальной клетки от клетки растений.	1
7.	Многообразие бактерий.	1
8.	Бактерии -возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1
9.	Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1
10.	Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.	1
11.	Общая характеристика грибов.	1
12.	Питание, дыхание, размножение грибов.	1
13.	Многообразиег рибов: дрожжевые, плесневые, шляпочныегрибы	1
14.	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочныегрибы	1
15.	Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы.	1
16.	Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы.	1
17.	Приемы защиты растений от паразитических грибов.	1
18.	Съедобные шляпочные грибы.	1
19.	Несъедобные шляпочные грибы.	1
20.	Практическая работа: Правила сбора грибов.	1
21.	Практическая работа:Профилактика отравлений грибами.	1
22.	Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе и жизни человека.	1
23.	Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение.	1
24.	Папоротникообразные .Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.	1
25.	Общая характеристика голосеменных растений.	1
26.	Виды хвойных, значение.	1
27.	Общая характеристика цветковых растений.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

28.	Особенности и многообразие цветковых растений.	1
29.	Семейство «Крестоцветные»	1
30.	Семейство «Розоцветные».	1
31.	Семейство« Сложноцветные».	1
32.	Семейство «Лилейные»	1
33.	Семейство «Злаки»	1
34.	Семейство «Бобовые»	1
35.	Семейство «Пасленновые»	1
36.	Приспособленность растений к среде обитания.	1
37.	Экологические группы растений по отношению к свету	1
38.	Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1
39.	Экологические группы растений по отношению к воде(водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
40.	Экологические группы растений по отношению к температуре.	1
41.	Культурные растения.	1
42.	Происхождение и многообразие культурных растений	1
43.	Значение культурных растений.	1
44.	Использование декоративных растений в озеленении.	1
45.	Растительные сообщества.	1
46.	Понятие о природном сообществе.	1
47.	Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ.	1
48.	Искусственные природные сообществаиих отличие от естественных.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

49.	Культурные природные сообщества (на примере парка, сада, поля).	1
50.	Зависимость искусственных сообществ от человека.	1
51.	Роль человека в природе.	1
52.	Охрана растений.	1
53.	Редкие и охраняемые растения.	1
54.	Практическая работа:классификация растений.	1
55.	Практическая работа:классификация растений.	1
56.	Закрепление пройденного материала: Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1
57.	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
58.	Закрепление пройденного материала: Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
59.	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
60.	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1
61.	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
62.	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
63.	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1
64.	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1
65.	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1
66.	Контрольная работа	1
67.	Анализ контрольной работы.	1
68.	Итоговое занятие	1
	Всего	**68**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

1 год обучения

Введение.

Признаки растений и их многообразие (размеры, форма, места и условия произрастания). Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы).Культурные и дикорастущие растения. Растение как живой организм.

Строение и жизнедеятельность растений. Органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя (на примере растения, цветущего осенью, например: сурепка, анютины глазки и т. п.). Роль растений в жизни животных и человека.

Клеточное строение растений. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Строение растительной клетки: оболочка, ядро, цитоплазма. Разнообразие клеток растений. Рост и деление клетки. Понятие ткани.

Одноклеточные и многоклеточные растения.

Семя, зародыш, проросток. Семя и его функции. Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семядоли). Строение семени двудольных и однодольных растений. Зародыш и запасающие ткани семени. Условия прорастания семян. Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени. Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.

Корень. Функции корня. Виды корней (главные, боковые, придаточные).Типы корневых систем: стержневые и мочковатые. Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня. Рост корня. Ветвление корней.

Пикировка как агротехнический прием и ее значение. Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.

Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья; расположение почек и листьев на стебле). Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Нарастание и ветвление стебля. Разнообразиестебля(прямостоячий,ползучий,укороченный,вьющийся,цепляющийся).

Строение листа (листовая пластинка, черешок, жилкование). Листья простые и сложные. Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету, значение этих процессов).Листопад.

Разнообразие и видоизменение листьев. Видоизменения побегов.

Цветок и плод. Строение цветка. Опыление Значение и способы опыления цветковых растений. Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению. Одиночные цветы и соцветия. Виды соцветий.

Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

2 год обучения

Классификация растений. Понятие о систематике растений. Классификация растений.

Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов. Распространение бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Отличие бактериальной клетки от клетки растений. Многообразие бактерий. Бактерии возбудители заболеваний растений, животных и человека. Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.

Грибы. Общая характеристика грибов. Питание, дыхание, размножение грибов. Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы. Сапрофиты, паразиты,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

хищники, симбионты в царстве Грибы. Приемы защиты растений от паразитических грибов. Микориза и ее роль в жизни растений. Съедобные и несъедобные шляпочные грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами

Водоросли. Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе ижизни человека.

Мхи. Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие,значение.Папоротникообразные.Внешниеособенностипапоротников,среда обитания, разнообразие.

*Хвойные(голосеменные).*Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.

*Цветковые(покрытосеменные).*Общая характеристика, особенности и многообразие цветковых растений. Семейство «Крестоцветные». Семейство«Розоцветные». Семейство «Сложноцветные». Семейство «Лилейные». Семейство«Злаки».Семейство «Бобовые». Семейство «Пасленновые»

Приспособленность растений к среде обитания. Экологическиегруппырастенийпоотношениюксвету(светолюбивые,теневыносливые,тенелюбивые).Экологическиегруппырастенийпоотношениюкводе(водные,влаголюбивые,засухоустойчивые,суккуленты). Экологические группы растений по отношению к температуре.

Культурные растения. Происхождение и многообразие культурных растений. Значение культурных растений. Использование декоративных растений в озеленении.

Растительные сообщества. Понятие о природном сообществе. Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ. Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных. Культурные природные сообщества(на примере парка, сада, поля).Зависимость искусственных сообществ от человека.

Охрана растений. Роль человека в природе. Редкие и охраняемые растения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

1. Столучительский-1шт.
2. Стол производственный - 1 шт.
3. Столученический-6шт.
4. Стулучительский-1шт.
5. Стулья ученические- 6 шт.
6. Многофункциональная система «Уникум»-1шт.
7. Компьютер-1шт.
8. МФУ -1 шт.
9. Гидропонная установка -1 шт.
10. Стеллаж с фитолампами -1 шт.
11. Шкаф для инвентаря – 1 шт.
12. Шкаф для одежды -1 шт.
13. Интерактивная панель – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Учебное пособие "Ботаника 1. Строение и систематика цветковых растений. Методические рекомендации" (Авторы: В.М. Константинов, Л.Н. Дорохина).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2. Учебное пособие "Ботаника 2. Строение и систематика цветковых растений. Методические рекомендации" (Авторы: В.М. Константинов, Л.Н. Дорохина).

3. Комплект учебно-наглядных пособий «Ботаника 1» формата А1 с полноцветной двухсторонней печатью и матовой двухсторонней ламинацией в количестве 18 таблиц.

4. Комплект учебно-наглядных пособий «Ботаника 2» формата А1 с полноцветной двухсторонней печатью и матовой двухсторонней ламинацией в количестве 12 таблиц.

Инструменты и инвентарь:

- Емкости для посадки и перевалки растений (контейнеры, горшки, ящики);
- Комплект инструментов для обработки почвы лопаты, грабли)
- Комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители);
- Комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланги, опрыскиватели, лейки, ведра);
- Комплект инструментов для ухода за растениями (секаторы, ножницы универсальные).

Электронные ресурсы:
http://www.edu.ru-каталог образовательных интернет-ресурсов;
http://www.profile-edu.ru- сайт по профильному обучению;
http://www.mon.gov.ru- сайт министерства образования и науки РФ
http://1september.ru-Сайтгазеты "Первое сентября
http://it-n.ru- Сеть творческих учителей
http://www.lib.ru-Электроннаябиблиотека
http://www.standart.edu.ru- Новый стандарт общего образования
http://school-collection.edu.ru-единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов
http://www.flowerlib.ru-библиотекапоцветоводству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА«БОТАНИКА»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнени и решении заданий в тестовой форме, выполнения индивидуальных заданий и исследований, анализа выполнения заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.**
Освоенные умения • Составлять описание растений по гербариям; • Находить и определять растения, в Том числе лекарственные.	Работа с гербарными Образцами растений (демонстрация умений описать Морфологические признаки растений). Оценка демонстрации Обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой

	форме.
Усвоенныезнания • морфологию,анатомиюрастительныхтканейисистематикурастений; • охранурастительного мираиосновырациональногоиспользованиярастений.	Решениезаданийвтестовойформе. Решениеситуационныхзадач. Анализвыполнениязаданийдля Самостоятельнойработы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:18 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5