

ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
Протокол № 1
от «27» августа 2024г.

Согласовано
на заседании Методического
совета
Протокол №. 1
от «28» августа 2024г.

Утверждаю
Директор ГКОУ
«Плоскошская специальная
школа-интернат»
/_____/Балакирев.В.В./
Приказ № 75
от 28 августа 2024г.

**Рабочая программа
Предмета «Ботаника» адаптированной
образовательной программы
профессионального обучения по профессии
рабочих 15415«Овощевод»**

Составитель:

Венедиктова Е.С.

п. Плоскошь, 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

13.09.24 11:54
(MSK)

Простая подпись

Рабочая программа предмета разработана на основе нормативных документов:
-ФЗ№273«Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012г;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФот4августа2014 г.
№525н"Об утверждении профессионального стандарта«Овощевод»;
-Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 27.06.2014) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013N29322);
-Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015)«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
-Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа предмета является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии рабочих 15415«Овощевод».

1.2. Место предмета в структуре программы профессионального обучения:
Предмет входит в специальный цикл теоретического обучения.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Цель предмета: изучение всех аспектов существования жизнедеятельности растений.

Задачи предмета:

изучение:

- внешних и внутренних признаков растений;
- жизнедеятельности растительного организма;
- взаимоотношений растений и их сообществ с окружающей средой;
- региональных флор;
- хозяйственно-ценных растений.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- классификации растений, их функции;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

- классифицировать растения;
- определять структуру растений.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе: практической работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

2.1. Объем предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
В том числе:	
1 год обучения	70
2 год обучения	68

2.2. Тематическое планирование предмета «Ботаника»

1 год обучения

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Признаки растений и их многообразие (размеры, форма, место и условия произрастания).	1
2	Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы).	1
3	Плодовые деревья, их разнообразие.	1
4	Культурные кустарники, их разнообразие	1
5	Культурные травянистые растения, их разнообразие	1
6	Культурные растения.	1
7	Дикорастущие растения.	1
8	Практическая работа: Строение и жизнедеятельность растений.	1
9	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1
10	Органы цветкового растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя.	1
11	Растение как живой организм.	1
12	Растение как живой организм.	1
13	Роль растений в жизни животных	1
14	Роль растений в жизни человека.	1

15	Роль растений в жизни животных и человека. Закрепление.	1
16	Семя, зародыш, проросток.	1
17	Семя, зародыш, проросток.	1
18	Практическая работа: Семя, зародыш, проросток. Определения.	1
19	Семя и его функции.	1
20	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семя доли).	1
21	Внешнее и внутреннее строение семени фасоли. Закрепление.	1
22	Строение семени двудольных и однодольных растений. Зародыши и запасные ткани семени.	1
23	Зародыш и запасные ткани семени.	1
24	Условия прорастания семян.	1
25	Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени.	1
26	Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.	1
27	Корень. Функции корня.	1
28	Виды корней (главные, боковые, придаточные).	1
29	Типы корневых систем: стержневые и мочковатые.	1
30	Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня.	1
31	Рост корня. Ветвление корня.	1
32	Пикировка как агротехнический прием и его значение.	1
33	Практическая работа: Пикировка	1
34	Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.	1
35	Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья; расположение почек или листьев на стебле).	1
36	Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запасов органических веществ).	1
37	Нарастание и ветвление стебля. Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).	1
38	Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).	1
39	Строение листа (листовая пластинка, черешок, жилкование).	1
40	Листья простые и сложные.	1

41	Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету, значение этих процессов).	1
42	Листопад.	1
43	Практическая работа: Разнообразие листьев. Определение по внешним признакам.	1
44	Видоизменения побегов.	1
45	Цветок и плод.	1
46	Строение цветка.	1
47	Опыление. Значение и способы опыления цветковых растений.	1
48	Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению.	1
49	Одиночные цветы и соцветия.	1
50	Виды соцветий	1
51	Образование плодов и семян	1
52	Плоды сухие и сочные	1
53	Распространение плодов и семян.	1
54	Практическая работа: определение видов корней.	1
55	Практическая работа: определение видов корней.	1
56	Практическая работа: пикировка.	1
57	Практическая работа: пикировка.	1
58	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
59	Практическая работа: определение видов стеблей.	1
60	Закрепление пройденного материала. Клеточно-строение растений	1
61	Закрепление пройденного материала. Клеточно-строение растений	1
62	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
63	Закрепление пройденного материала. Условия прорастания семян	1
64	Закрепление пройденного материала. Многообразие корней	1
65	Закрепление пройденного материала. Многообразие корней	1
66	Закрепление пройденного материала. Цветок и плод.	1

67	Закрепление пройденного материала. Цветок и плод.	1
68	Контрольная работа	1
69	Анализ контрольной работы	1
70	Итоговое занятие	1
	Всего	70

2 год обучения

№п/п	Тема урока	Количество часов
1	Классификация растений	1
2	Понятие о систематике растений.	1
3	Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов.	1
4	Распространение бактерий	1
5	Особенности строения и жизнедеятельности бактерий	1
6	Отличие бактериальной клетки от клетки растений.	1
7	Многообразие бактерий.	1
8	Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1
9	Бактерии - возбудители заболеваний растений, животных и человека.	1
10	Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.	1
11	Общая характеристика грибов.	1
12	Питание, дыхание, размножение грибов.	1
13	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы	1
14	Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы	1
15	Сапрофиты, паразиты, хищники в царстве «Грибы».	1
16	Сапрофиты, паразиты, хищники в царстве «Грибы».	1
17	Приемы защиты растений от паразитических грибов.	1
18	Съедобные шляпочные грибы.	1

19	Несъедобные шляпочные грибы.	1
20	Практическая работа: Правила сбора грибов.	1
21	Практическая работа: Профилактика отравлений грибами.	1
22	Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе и жизни человека.	1
23	Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение.	1
24	Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.	1
25	Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.	1
26	Общая характеристика цветковых растений.	1
27	Особенности многообразия цветковых растений.	1
28	Семейство «Крестоцветные»	1
29	Семейство «Розоцветные».	1
30	Семейство «Сложноцветные».	1
31	Семейство «Лилейные»	1
32	Семейство «Злаки»	1
33	Семейство «Бобовые»	1
34	Приспособленность растений к среде обитания.	1
35	Экологические группы растений по отношению к свету	1
36	Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые группы растений	1
37	Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
38	Экологические группы растений по отношению к температуре.	1
39	Культурные растения.	1
40	Происхождение и многообразие культурных растений	1
41	Значение культурных растений.	1
42	Практическая работа: Использование декоративных растений в озеленении.	1
43	Растительные сообщества.	1
44	Понятие о природном сообществе.	1
45	Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ.	1
46	Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных.	1
47	Культурные природные сообщества (например, парк, сад, поля).	1

48	Зависимость искусственных сообществ от человека.	1
49	Роль человека в природе.	1
50	Охрана растений.	1
51	Редкие и охраняемые растения.	1
52	Практическая работа: классификация растений.	1
53	Практическая работа: классификация растений.	1
54	Практическая работа: определение растений по отношению к свету (светлюбивые, теневыносливые, тенелюбивые)	1
55	Практическая работа: определение растений по отношению к свету (светлюбивые, теневыносливые, тенелюбивые)	1
56	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
57	Практическая работа: определение растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты)	1
58	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1
59	Закрепление пройденного материала. Классификация растений	1
60	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
61	Закрепление пройденного материала. Приспособленность растений к среде обитания	1
62	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1
63	Закрепление пройденного материала. Культурные растения	1
64	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1
65	Закрепление пройденного материала. Растительные сообщества.	1
66	Контрольная работа	1
67	Анализ контрольной работы.	1
68	Итоговое занятие	1
	Всего	68

2.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

1 год обучения

Введение.

Признаки растений и их многообразие (размеры, форма, места и условия произрастания). Жизненные формы растений (деревья, кустарники, травы). Культурные и дикорастущие растения. Растение как живой организм.

Строение и жизнедеятельность растений. Органы цветкового растения: корень, стебель,

лист, цветок, плод, семя (на примере растения, цветущего осенью, например: сурепка, анютины глазки и т. п.). Роль растений в жизни животных и человека.

Клеточное строение растений. Клетка как структурно-функциональная единица живого. Строение растительной клетки: оболочка, ядро, цитоплазма. Разнообразие клеток растений. Рост и деление клетки. Понятие ткани.

Одноклеточные и многоклеточные растения.

Семя, зародыш, проросток. Семя и его функции. Внешнее и внутреннее строение семени фасоли (кожура, зародыш, семядоли). Строение семени двудольных и однодольных растений. Зародыш и запасные ткани семени. Условия прорастания семян. Значение всхожести, глубины посева для прорастания семени. Развитие проростка. Разнообразие семян цветковых растений.

Корень. Функции корня. Виды корней (главные, боковые, придаточные). Типы корневых систем: стержневые и мочковатые. Роль корневых волосков в жизнедеятельности растения. Зоны корня. Рост корня. Ветвление корня.

Пикировка как агротехнический прием и ее значение. Многообразие корней. Видоизменения корней и их значение.

Побег. Общая характеристика побега (стебель, почки, листья; расположение почек и листьев на стебле). Строение стебля. Значение стебля (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ). Нарастание и ветвление стебля. Разнообразие стебля (прямостоячий, ползучий, укороченный, вьющийся, цепляющийся).

Строение листа (листовая пластинка, черешок, жилкование). Листья простые и сложные. Значение листьев - испарение листьями воды, образование питательных веществ на свету, значение этих процессов). Листопад.

Разнообразие и видоизменения листьев. Видоизменения побегов.

Цветок и плод. Строение цветка. Опыление. Значение и способы опыления цветковых растений. Приспособления растений к опылению насекомыми, ветром, самоопылению. Одиночные цветы и соцветия. Виды соцветий.

Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

2 год обучения

Классификация растений. Понятие о систематике растений. Классификация растений.

Бактерии. Бактерии как древнейшая группа организмов. Распространение бактерий. Особенности строения и жизнедеятельности бактерий. Отличие бактериальной клетки от клетки растений. Многообразие бактерий. Бактерии возбудители заболеваний растений, животных и человека. Положительная роль бактерий в природе и жизни человека: почвенные бактерии.

Грибы. Общая характеристика грибов. Питание, дыхание, размножение грибов. Многообразие грибов: дрожжевые, плесневые, шляпочные грибы. Сапрофиты, паразиты, хищники, симбионты в царстве Грибы. Прием защиты растений от паразитических грибов. Микориза и ее роль в жизни растений. Съедобные и несъедобные шляпочные грибы. Правила сбора грибов. Профилактика отравлений грибами

Водоросли. Водоросли: условия обитания, значение водорослей в природе и жизни человека.

Мхи. Мхи: внешние особенности, условия обитания, разнообразие, значение. Папоротникообразные. Папоротникообразные. Внешние особенности папоротников, среда обитания, разнообразие.

Хвойные (голосеменные). Общая характеристика голосеменных растений. Виды хвойных, значение.

Цветковые (покрытосеменные). Общая характеристика, особенности многообразия цветковых растений. Семейство Крестоцветные Семейство Розоцветные. Семейство

Сложноцветные. Семейство Лилейные. Семейство Злаки. Семейство Бобовые.

Приспособленность растений к среде обитания. Экологические группы растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые). Экологические группы растений по отношению к воде (водные, влаголюбивые, засухоустойчивые, суккуленты) Экологические группы растений по отношению к температуре.

Культурные растения. Происхождение и многообразие культурных растений. Значение культурных растений. Использование декоративных растений в озеленении.

Растительные сообщества. Понятие о природном сообществе. Особенности луга, болота, леса как естественных природных сообществ. Искусственные природные сообщества и их отличие от естественных. Культурные природные сообщества (например парк, сад, поля). Зависимость искусственных сообществ от человека.

Охрана растений. Роль человека в природе. Редкие и охраняемые растения.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА «Ботаника»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации рабочей программы предмета имеется учебный кабинет.

Оснащение кабинета:

1. Стол учительский - 1 шт.
2. Стол производственный - 1 шт.
3. Стол ученический - 6 шт.
4. Стул учительский - 1 шт.
5. Стулья ученические - 6 шт.
6. Многофункциональная система «Уникум» - 1 шт.
7. Компьютер - 1 шт.
8. МФУ - 1 шт.
9. Гидропонная установка - 1 шт.
10. Стеллаж с фитолампами - 1 шт.
11. Шкаф для инвентаря - 1 шт.
12. Шкаф для одежды - 1 шт.
13. Интерактивная панель - 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Биология в таблицах и схемах. А. В. Онищенко, Санкт-Петербург, 2016 г.

Таблицы:

Комплект таблиц.

Модели: Набор моделей по строению растений. Комплект гербариев разных групп растений. Муляжи. Коллекция комнатных растений.

Инструменты и инвентарь:

- емкости для посадки и перемещения растений (контейнеры, горшки, ящики);
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты, грабли)
- комплект инструментов для высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители);
- комплект инструментов и инвентаря для полива растений (шланги, опрыскиватели, лейки, ведра);
- комплект инструментов для ухода за растениями (секаторы, ножницы универсальные).

Материалы: семенной материал, почвенные смеси, декоративные грунты, химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений открытого и защищенного грунта, удобрения для горшечных растений.

Электронные ресурсы:

<http://www.edu.ru>-каталог образовательных интернет-ресурсов;

<http://www.profile-edu.ru>- сайт по профильному обучению;

<http://www.mon.gov.ru>- сайт министерства образования и науки РФ

<http://1september.ru>-Сайтгазеты "Первое сентября"

<http://it-n.ru>- Сеть творческих учителей

<http://www.lib.ru>-Электроннаябиблиотека

<http://www.standart.edu.ru>- Новый стандарт общего образования

<http://school-collection.edu.ru>-единаяколлекцияцифровыхобразовательныхресурсов

<http://www.flowerlib.ru>-библиотекапоцветоводству

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «БОТАНИКА»

Контрольиоценкарезультатовосвоенияпредметаосуществляетсяпреподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий,привыполненииирешениизаданийвтестовойформе,выполненияиндивидуальных заданий и исследований, анализа выполнения заданий длясамостоятельнойработы.

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроляиоценкирезультатовобучения.
Освоенные умения <ul style="list-style-type: none">• составлять описание растений по гербариям;• находить и определять растения, в том числе лекарственные.	Работа с гербарными образцами растений (демонстрация умений описать морфологические признаки растений). Оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение заданий в тестовой форме.
Усвоенные знания <ul style="list-style-type: none">• морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;• охрану растительного мира и основы рационального использования растений.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.