ГКОУ «Плоскошскаяспециальная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО	на заседании	Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
учителей	Методического совета	_____/В.В. Балакирев/
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 81/1
от «27» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО КУРСА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

6-9 классы
(1 вариант)

Составители:
Белова Наталья Геннадьевна
Лаврова Любовь Ивановна

п. Плоскошь
2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа коррекционно-развивающего курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 6,7,8,9 классов разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
6. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».
7. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

Рабочая программа по ОБЖ направлена на удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей каждого ребёнка с умственной отсталостью, при осуществлении которых происходит максимальное углубление в область развития «жизненной компетенции».

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

-последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;

- эффективно использовать межпредметные связи;

-обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения;

-повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Основными целями изучения коррекционно-развивающего курса ОБЖ являются:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера;
- изучение норм здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ);
- знакомство с государственной системой защиты населения от опасных и ЧС;
- систематизация обязанностей граждан по защите государства.

Изучение тематики данной рабочей программы направлено на решение следующих *задач*:

Образовательные:

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- умение действовать в ЧС;
- использование СИЗ и СКЗ;
- оказание ПМП пострадавшим;
- формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Воспитательные:
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС;
- развитие бдительности по предотвращению актов терроризма;
- потребности в соблюдении ЗОЖ.
Коррекционно-развивающие:
- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

Общая характеристика коррекционно-развивающего курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Коррекционный - развивающий курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.
Коррекционный - развивающий курс «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования в условиях реализации ФГОС направлен на :
- формирование у школьников современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
-воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.
Основными *принципами* обучения ОБЖ являются:
- сознательность, активность и самостоятельность;
-системность, последовательность и комплексность;
-обучение на высоком уровне трудности;
-прочность формирования знаний, умений и навыков;
-групповой и индивидуальные принципы обучения.
Принципы реализуются с помощью различных методов и средств (ТСО, наглядность), приемов позволяющих представлять взаимосвязь изучаемых явлений с реальной действительностью.
Рабочая программа коррекционно-развивающего курса по ОБЖ указывает в качестве приоритетного личностно-ориентированное, развивающее обучение, способствующее не только предметной подготовке, но и индивидуальному развитию ребёнка, становлению социального опыта и коррекции личности с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей на всех этапах обучения.
Основные методы обучения:
- наблюдения;
-повседневный опыт;
-активные методы обучения, стимулирующие познавательную деятельность учащихся;
-интерактивное обучение;
- компьютерные методы обучения (адаптивные методы, метод проблем и открытий, метод научных исследований и т.д).

Сроки реализации программы – 1 год

Место коррекционно-развивающего курса ОБЖ в учебном плане

Объём программы рассчитан на 34 часа в каждом классе, 1 час в неделю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2 .Планируемые результаты освоения коррекционно-развивающего курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Изучение коррекционно-развивающего курса «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации (ЧС) и в случае их наступления правильно действовать.

Личностныеи предметные результаты освоения коррекционного - развивающего курса.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

6 класс

Минимальный уровень:

· владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;

· владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;

· овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;

· владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;

· понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

· умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;

· умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:15 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

· понимание необходимости вести здоровый образ жизни;
· вырабатывание отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
· знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

Достаточный уровень:

-определять свое местонахождения относительно сторон горизонта;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
-характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
-анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
-анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
-характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.

7 класс

Минимальный уровень:

· знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
· умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
· умения предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
· знания по организации защиты населения от ситуаций природного характера;
· знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
· умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
· умение принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в
чрезвычайных ситуациях природного характера;
· знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
· вырабатывание отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
·формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
· знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
· формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

Достаточный уровень:

-различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
-анализировать причины возникновения причины возникновения природных явлений;
-моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера;
-вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
-анализировать состояние своего тела;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

-вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни;
-отрабатывать приемы оказания первой помощи.

8 класс

Минимальный уровень:

· знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
· умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
· умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
· понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
· знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
· умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
· умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
· умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
· умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
· обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
· вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
· владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
· владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
· понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Достаточный уровень:

-знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
-умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
-понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
-знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
-умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
-умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
-обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
-вырабатывание алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
-понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

Минимальный уровень:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

· понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
· понимание необходимости защиты личности в условиях ЧС;
· принимать решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий;
· знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации;
· знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Достаточный уровень:

· понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
· понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
· умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
· знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
· знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
· осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
· умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место

3.Содержание коррекционно-развивающей программы по ОБЖ

Программа по ОБЖ построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. В программе дана последовательность тем, сформулированы требования к знаниям, умениям учащихся.

Содержание программы по обучению ОБЖ максимально связывается с жизненным опытом учащихся, носит ярко выраженный прикладной характер и имеет практическую значимость и жизненную необходимость.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;
- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 - 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

6 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

Личная гигиена и оказание помощи в природных условиях. Первая медицинская помощь при травмах. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

Тема 2. Здоровье человека и факторы, на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.

Землетрясения. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.

Ураганы, бури, причины из возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Защита населения от последствий наводнения. Сели и их характеристика Защита населения от последствий селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика.

Тема 6. Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 7. Защита населения от природных пожаров.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Тема 8. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму.
Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях, их последствия.

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).

9 класс

Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства

Тема 1. Национальная безопасность в России в современном мире

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.

Угроза военной безопасности России.

Тема 3.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4.Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 5.Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе терракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Профилактика наркозависимости

.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 1. Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:15 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем.
Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Тема 2. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни человека.
Основы семейного права в Российской Федерации.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи

Оказание первой помощи при массовых поражениях.
Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

4.Тематическое планирование
6 класс

№	Тема курса	Количество часов
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	**24**
	Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе	5
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода	1
	Тема 2: Активный отдых на природе и безопасность	5
6	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
7	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
8	Подготовка и проведение лыжных походов	1
9	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
10	Велосипедные походы и безопасность туристов. Тест	1
	Тема 3: Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	6
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
13	Акклиматизация в горной местности	1
14	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
	Тема 4: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4
17	Автономное существование человека в природе	1
18	Добровольная автономия человека в природной среде	1
19	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
	Тема 5: Опасные ситуации в природных условиях	4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

21	Опасные погодные явления	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
23	Укусы насекомых и защита от них	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**7**
	Тема 1: Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
	Тема 1: Здоровье человека и факторы, на него влияющие	3
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
31	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	Всего часов	**31**

7 класс

№	**Тема курса**	**Количество часов**
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	**26**
	Тема1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1
	Тема 3: ЧС метеорологического происхождения	3
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1
12	Смерчи.	1
	Тема 4: ЧС гидрологического происхождения	8
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины Рекомендации населению.	1
14	Защита населения от последствий наводнений.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
16	Сели и их характеристика.	1
17	Защита населения от последствий селевых потоков.	1
18	Цунами и их характеристика.	1
19	Защита населения от цунами.	1
20	Снежные лавины	1
	Тема 5: Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения	1
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
	Тема 6. Защита населения от последствий землетрясений	2
22	Последствие извержения вулканов. Защита населения	1
23	Оползни. Обвалы, их последствия. Защита населения	1
	Тема 7: Защита населения от природных пожаров	1
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1
	Тема 8: Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму	2
25	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ	**8**
	Тема 1: ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека	3
27	Психологическая уравновешенность	1
28	Стресс и его влияние на человека	1
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	Тема 2: Первая помощь при неотложных состояниях	5
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
31	Оказание пмп при наружном кровотечении	1
32	Оказание пмп при ушибах и переломах.	1
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.Практическое занятие**.**	1
34	Итоговое тестирование	1
	Всего часов	**34**

8 класс

№	Тема курса	Количество часов
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	**23**
	Тема 1. Пожарная безопасность.	3
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
	Тема 2. Безопасность на дорогах	3
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

6	Велосипедист–водитель транспортного средства	1
	Тема 3. Безопасность на водоемах	3
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
	Тема 4. Экология и безопасность	2
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1
	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
	Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**11**
	Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие	8
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1
30	Профилактика вредных привычек.	1
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
34	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:15 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	Всего часов	**34**

9 класс

№	Тема курса	Количество часов
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства	**23**
	Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире	4
1	Современный мир и Россия.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	1
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.	3
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера их причины и последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1
	Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	3
8	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1
9	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
10	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
	Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4
11	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1
12	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1
13	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1
14	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1
	Тема 5. Общие понятия об терроризме и экстремизме	2
15	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	1
16	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	1
	Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
17	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1
18	Общегосударственное противодействие терроризму.	1
19	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.	1
	Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	2
20	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1
21	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации	1
	Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе терракта и	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	профилактика наркозависимости	
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1
23	Профилактика наркозависимости.	1
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	**11**
	Тема 1. Основы здорового образа жизни	6
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1
27	Ранние половые связи и их последствия.	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
29	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	1
	Тема 2. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3
30	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека.	1
	Основы семейного права в Российской Федерации Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
	Тема 3. Оказание первой медицинской помощи	2
33	Оказание первой помощи при массовых поражениях.	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
	Всего часов	**34**

5.Учебно - методическое обеспечение

Учебная литература

1. Вишняков Я. Д. Противодействие терроризму / Я. Д. Вишняков, С. П. Киселёва, С. Г. Васин; под ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательский центр «Академия», 2017.
2. Дежурный Л. И. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь / Л. И. Дежурный, Ю. С. Шойгу, С. А. Гуменюк и др. — М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018.
3. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебник / под общ. ред. В. А. Пучкова; МЧС России. — СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2015.
4. Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. No 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
6. Рудаков Д.П. Модель предмета ОБЖ на базе ИКТ-технологий / Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — No 5. — С. 19—21.
7. Рудаков Д. П. Информационные технологии: новый формат привычного урока / Д. П. Рудаков // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2020. — No 6. — С. 32— 34.
8. Рудаков Д. П. Безопасность в школе. С чего начать? / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — No 10. — С. 6—9.
9. Рудаков Д. П. Система работы школы по соблюдению требований пожарной безопасности / Д. П. Рудаков, Т. А. Пашутина // Основы безопасности жизнедеятельности. — 2018. — No 4. — С. 57—63.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:15 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

10. Рудаков Д. П. Почему актуален предмет ОБЖ / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2011. — No 12. — С. 7—16. 11.
11. Рудаков Д. П. Обоснование и разработка направлений совершенствования подготовки обучающихся и персонала школ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций / Д. П. Рудаков // ОБЖ. Основы безопасности жизни. — 2014. — No 1. — С. 9—15.
12.Финкель А. Е. Правила дорожного движения в рисунках / А. Е. Финкель. — М.: Эксмо, 2018.

Оборудование и наглядные пособия

1. Комплект плакатов «Оказание первой медицинской помощи».
2. Комплект плакатов «ОБЖ».
3. Аптечка первой медицинской помощи, шины, резиновый жгут, бинты.
4. Персональный компьютер.
5. Мультимедийный проектор.

Интернет-ресурсы

- http://www.school.edu.ru/ -Российский образовательный портал
- http://www.1september.ru/ru/ - газета «Первое сентября»
- http://all.edu.ru/ - Все образование Интернета
- https://ppt4web.ru/biologija- коллекция презентаций
- https://nsportal.ru/ - социальная сеть работников образования
- https://infourok.ru/ - инфоурок, материалы для учителей
- http://www.myshared.ru – хостинг презентаций
- http://www.maam.ru – образовательный портал для педагогов
- http://festival.1september.ru/safety/ – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
- http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;
- http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/7ed38401-26b8-11da-8cd6-0800200c9a66/37/ – Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5–11 классов;
- http://www.uroki.net/docobgd.htm – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы.

http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;

http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;

http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;

http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;

http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;

http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;

http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни».