**ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»**

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**О РАБОТЕ ГКОУ «ПЛОСКОШСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Содержание**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

# Общая характеристика учреждения.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа – интернат» Адрес: 172870, Тверская область, Торопецкий район, п. Плоскошь, ул. Советская, д19.

Учредителем учреждения является Министерство образования Тверской области. Органами самоуправления учреждения являются:

* + общее собрание трудового коллектива;
  + педагогический совет;
  + социальный консилиум.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа-интернат» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

# Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01257-69/00345274 она 28 марта 2024 года.

Структура управления образовательного учреждения

Общее собрание Директор Педагогический

совет

Общешкольный родительский комитет

Профсоюзный комитет

Социальн ый

педагог

Педагог

-

психолог

Заведующий хозяйством

Главны й

бухгалт ер

Библиот екарь

Заместит ель директо ра по

УР

Родители обучающихся (их

законные

представители)

Методический совет

Обслуживающий персонал

Бухгалтер

Методические объединения

Медицинские

ПМПк

работники

Бухгалтер-кассир

Старший воспитатель

Педагоги

Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. При равном количестве голосов решающим является голос директора школы.

утверждение годового плана работы

итоги работы школы

допуск обучающихся к экзаменам

изучение передового опыта

анализ педагогического процесса в школе

выпуск обучающихся и перевод в следующие классы

Вопросы,

рассматриваемые на педагогическом совете

# Контингент обучающихся в учреждении.

В 2023 – 2024 учебном году в учреждении было сформировано на начало года 8 классов и 2 группы, на конец года 8 классов и 2 группы.

На начало учебного года – 22 учащийся, на конец года численность составила 21 учащийся.

# Социальный состав воспитанников 2023-2024 учебный год.

|  |  |
| --- | --- |
| Категории | чел. |
| Всего | 21 |
| из них: |  |
| дети, находящиеся на патронатном воспитании | 7 |
| дети-инвалиды | 20 |

1. **Особенности образовательного процесса**

Учебно-воспитательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с комплектованием школы, учебным планом, образовательной программой, рабочими программами.

Учебный план

ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат» на 2023 - 2024 учебный год

Начальное общее образование

1-4 класс, обучение по ФГОС для детей с УО (вариант 1)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | |
| **I** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  |  |  |  |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык  1.2.Чтение  1.3.Речевая практика | 3  3  2 | 3  4  2 | 3  4  2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 4 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка  4.2. Рисование (изобразительное искусство) | 2  1 | 1  1 | 1  1 |
| 5.Физическая культура | 5.1. Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 2 | 1 | 1 |
| **Итого** | | **21** | **20** | **20** |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | |  | 3 | 3 |  |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | **23** | **23** |  |
| **Коррекционно-развивающая область** (коррекционные занятия и ритмика)**:**  Ритмика  Развитие психомоторики и сенсорных процессов  Логопедические занятия | | **6**  1  2  3 | **6**  1  2  3 | **6**  1  2  3 |  |
| **Внеурочная деятельность:**  ЛФК  «Мир в котором мы живем»  «В мире сказок»  «Разговоры о важном» | | **4**  1  1  1  1 | **4**  1  1  1  1 | **4**  1  1  1  1 |  |
| **Всего к финансированию** | | **31** | **33** | **33** |  |

Индивидуальный учебный план

обучающейся по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

6 года обучения (вариант 2) Осиповой Анастасии 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| *I. Обязательная часть* | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 |
| 2. Математика | 2.1.Математические представления | 2 | 2 |
| 3. Окружающий мир | 3.1 Окружающий природный мир | 2 | 2 |
| 3.2 Человек | 1 | 1 |
| 3.3 Домоводство | 1 | 1 |
| 3.4. Окружающий социальный мир | 2 | 2 |
| 4. Искусство | 4.1 Музыка и движение | 2 | 2 |
| 4.2 Изобразительная деятельность | 3 | 3 |
| 5.Физическая культура | 5.1 Адаптивная физкультура | - | - |
| 6. Технологии | 6.1 Профильный труд | 2 | 2 |
| **Итого** | | **18** | **18** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **30** | **30** |
| **Внеурочная деятельность, в том числе** | | **10** | **10** |
| **Коррекционные курсы** | |  |  |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 |
| 2. Предметно-практические действия | | 3 | 3 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 3 | 3 |
| **Внеурочная деятельность (по направлениям)** | |  |  |
| «Разговоры о важном» | | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **28** | **28** |

Учебный план

ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат» на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование

5-8 классы, обучение по ФГОС для детей с УО (вариант 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | | | | **Всего** |
| **Учебные предметы** | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 2 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Биология | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 4. Человек и общество | География | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Мир истории | - | 2 | - | - | 2 |
| История Отечества | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 5. Искусство | Музыка | 1 | - | - | - | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | - | - | - | 2 |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7. Технология | Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 26 |
| **Итого** | | **27** | **28** | **29** | **29** | **113** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений:** | | **2** | **2** | **1** | **1** | **6** |
| 1. Математика | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 1. Русский язык | | 1 | 1 |  |  | 2 |
| 3. Профильный труд | |  |  | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **29** | **30** | **30** | **30** | **119** |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):** | | **6** | **6** | **6** | **6** | **24** |
| 1.Ритмика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2.Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| 3.Коррекция и развитие познавательных процессов и коммуникативных навыков | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4.Логопедические занятия | | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **4** | **4** | **4** | **4** | **16** |
| 1.Спортивно-оздоровительное направление «Азбука здоровья» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2.Общекультурное направление «Мастерская добрых дел» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3.Социальное направление «Лестница успеха» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 4.Духовно-нравственное направление «Разговоры о важном» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

Учебный план

ГКОУ «Плоскошская специальная школа– интернат» на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование

8 класс, обучение по ФГОС для детей с УО (вариант 2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  | **VIII** |
|  |  |  |
| **Обязательная часть** |  |  |
|  |  |  |
| 1. Язык и речевая   практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 |
| 1. Математика | Математические представления | 2 |
| 1. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| Человек | 1 |
|  |
| Домоводство | 5 |
|  |  |
| Окружающий | 3 |
| социальный мир |
| 1. Искусство | Музыка и движение | 2 |
|  |  |
|  | Изобразительная |  |
|  | деятельность |
| 1. Технология | Профильный труд | 4 |
| 1. Физическая   культура | Адаптивная | 2 |
| физкультура |
| **Итого** | | **24** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 6 |
| Профильный труд | | 4 |
| Математика | | 1 |
| Речь и альтернативная коммуникация | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **30** |
| **Коррекционные курсы и внеурочная деятельность** | | **10** |
| **Коррекционные курсы** | | **4** |
| 1. *Предметно-практические действия* | | 1 |
| 1. *Сенсорное развитие* | | 1 |
| 1. *Альтернативная коммуникация* | | 1 |
| 1. *Двигательное развитие* | | 1 |
| **Внеурочная деятельность** | | **6** |
| 1.Спортивно-оздоровительное развитие «Азбука здоровья» | | 1 |
| 2. Духовно-нравственное развитие «Разговор о важном» | | 1 |
| 3.Социально-эмоциональное развитие «Лестница успеха» | | 1 |
| 4. Общекультурное развитие «Мастерская добрых дел» | | 1 |
| 5. Творческое развитие «Изотерапия» | | 1 |
| 1. Познавательное развитие «В мире слов» | | 1 |
| **Всего к финансированию** | | **40** |

Учебный план

ГКОУ «Плоскошская специальная школа – интернат»

на 2023 - 2024 учебный год

Основное общее образование 9 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области:** | **9 класс** |
| Чтение | 3 |
| Русский язык | 4 |
| Математика | 4 |
| Природоведение | - |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Изобразительное искусство | - |
| Музыка и пение | - |
| Физическая культура | 2 |
| Профессионально-трудовое обучение | 10 |
| **Максимальная нагрузка:** | **30** |
| **Индивидуальные занятия:**  Логопедия | - |
| **Коррекционные занятия:** С Б О | 2 |
| **Итого часов:** | **32** |
| **Факультативные занятия:**  ОПТ  Разговоры о важном | 1  1 |

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам и в соответствии с Уставом ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат».

Есть пришкольный участок, столярная и швейная мастерские оборудованы необходимыми станками и швейными машинками. Книжный фонд библиотеки без учёта учебников составил 3292 книги.

В 2023-2024 учебном году работало 6 кружков дополнительного образования:

* «Путешествие в православие»,
* «Творческая мастерская»,
* «Хозяйка усадьбы»,
* «Спортивные игры»,
* «Подвижные игры»,
* «Хозяюшка»

# Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы школы:

Школа работает по четвертям, пятидневная рабочая неделя. Начало занятий – 9.00, окончание – 15.00; две большие перемены. Предельная наполняемость классов – 12 человек.

Школа является школой-интернатом, учащиеся пребывают в школе круглосуточно. В учреждении проживало 12 человек.

Кадровое обеспечение:

Учебно-воспитательный процесс осуществляло 27 педагогов. Открытые уроки в начальных и старших классах проводились с применением компетентностного, личностно – ориентированного подходов, информационных технологий.

Педагоги делились опытом применения методов и приемов в индивидуальной, дифференцированной работе с учащимися. Лучшие уроки включены в школьную методическую копилку.

В 2023-2024 учебном году работало 2 методических объединения:

МО воспитателей - руководитель: Балуева Н.В.

МО учителей - руководитель: Венедиктова Е.С.

Имеющийся педагогический потенциал позволяет продолжать работу по повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Всего педагогических работников - 27 человек

Из них с высшим профессиональным образованием - 11 человек (41%)

Имеют ср. специальное образование - 15 человек (56%)

Из них педагогическое - 25 человек (93%)

Имеют высшую квалификационную категорию - 6 человек (19%)

Первую - 14 человек (55 %)

Соответствуют занимаемой должности - 7 человек (26%)

Итого аттестовано - 27 человек (100%)

Имеют стаж работы:

Менее 2 лет: 0 человек

От 2 – 5 лет: 0 человек

От 5 – 10 лет: 1 человека (3,7%)

От 10 – 20: 10 человек (37%)

Более – 20 лет: 16 человек (59,3%).

# Создание безопасной коррекционно-развивающей, здоровьесохраняющей среды в учреждении.

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса и выполнения здоровьесберегающих мероприятий

соблюдены следующие условия безопасности:

* ограждение по периметру;
* наружное и внутреннее видеонаблюдение;
* автоматизированная пожарная сигнализация;

Проведена ежегодная диспансеризация учащихся, иммунопрофилактика, прививочная работа**.**

По итогам диагностики на начало учебного года, сформированы группы учащихся для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом и логопедом по следующим направлениям: коррекция эмоционально–волевой сферы, развитие психомоторных и сенсорных процессов, коррекция и развитие коммуникативных навыков, сенсомоторного и речевого развития.

В начале учебного года проведено плановое логопедическое обследование. Охвачено 100% учащихся. В результате обследования сформированы логопедические группы, в которые вошли учащихся с диагнозом: нарушение речи с преобладанием недостаточности смысловой стороны, нарушение письменной речи. Итоговая диагностика в конце учебного года показала положительную динамику речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.

# Результаты деятельности школы

Успеваемость.

На конец учебного года 21 учащийся, успеваемость – 100 %.

# Численность обучающихся на «4» и «5» в динамике.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 1-4 классы | 5-9 классы | Всего |
| 2020-2021 | 0 | 8 чел. – 24% | 8 чел. – 24% |
| 2021-2022 | 0 | 11 чел.-32% | 11 чел.-32% |
| 2022-2023 | 2 чел. – 8% | 7 чел. – 29% | 9 чел. – 38% |
| 2023-2024 | 0 | 6 чел. – 29% | 6 чел. – 29% |

В 2023-24 учебном году проведены мероприятия: «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», вечер отдыха:

«Осень золотая», «Новогодняя Елка», день Защитника Отечества, «Масленица», «8 Марта», а так же «Праздник

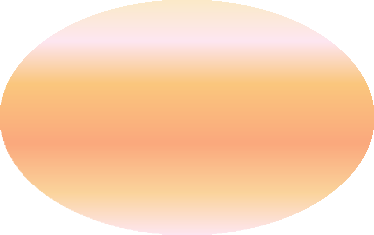
именинников» и др.

Продуктивно и насыщенно велась работа дополнительного образования. Ребята посещали кружки, ярко представили свои работы на фестивалях и конкурсах.

Результатом участия являются благодарственные письма, грамоты, дипломы за призовые места.

# Социальная активность и внешние связи учреждения

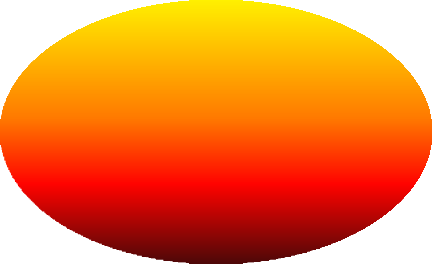
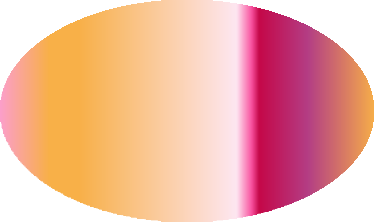
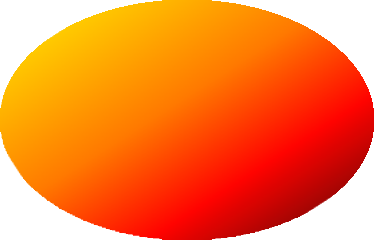
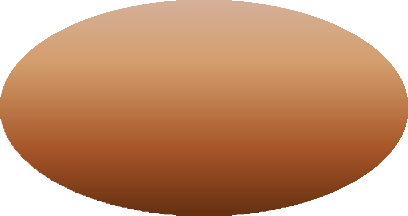
МИКРОСОЦИУМ ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»



**ДЮСШ**

Г. Торопец

Администрация



поселка, ДК,библиотека

ОВД

(Участковый).

**ГКОУ«Плоскош- ская спец. школа-инт.**

Церковь

**Дом дет.**

**творчества Г. Торопец**

**МБОУ ТР Плоскош- ская СОШ**

ГБПОУ

«Торопецкий колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **Организация** | **Проводимые мероприятия** |
| Плоскошское сельское поселение ДК, библиотека | Субботники по уборке территории, посадка деревьев Помощь инвалидам и пожилым жителям поселка.  Праздники, концерты, читательские встречи |
| Отдел культуры района, Дом детского творчества г.Торопец | Участие в выставках детского творчества |
| ОВД | Плановые встречи с работниками ОВД |
| Пожарная часть | Ежегодные плановые учения по пожароэвакуации  Встречи с инспекторами пожарной охраны, экскурсии. |
| ДЮСШ г.Торопец | Совместные спортивные мероприятия |
| Церковь | Проведение православных праздников |
| ГБПОУ «Торопецкий колледж» | День открытых дверей Встреча с педагогами |
| МБОУ ТР Плоскошская СОШ | Спортивные соревнования |

# Финансово – экономическая деятельность.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Учреждением осуществляется в виде субсидий из областного бюджета Тверской области.

Имущество Учреждения является государственной собственностью Тверской области, закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления и учитывается в реестре государственного имущества Тверской области. Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним государственным имуществом Тверской области в соответствии с назначением имущества, целями его деятельности, нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тверской области, установленными нормативными актами Российской Федерации, Тверской области и Уставом школы.

Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области принимает решения об одобрении сделок по отчуждению и передаче во владение и (или) пользование имущества Учреждения, за исключением денежных средств, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального Закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Учредитель принимает решения об одобрении сделок с участием Учреждения, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными в статье 27 Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ № «О некоммерческих организациях», за исключением сделок, решение об одобрении которых принимает Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.

# Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Совершенствовать материально-техническую базу школы.
2. Повышать профессиональный уровень педагогов в соответствии с современными задачами в образовании.
3. Продолжить работу по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания.

# Заключения. Перспективы и планы развития.

Работа по успешной интеграции воспитанников в социум. Повышение качества медицинского обслуживания воспитанников.

Повышение качества образования по средствам внедрения инновационных технологий и уровня подготовки педагогических работников.

Способствовать развитию семейных форм воспитания, укрепление материально-технической базы.