Внеклассное мероприятие на тему:

**«Символы нашей страны»**

 **Автор:** Суздалева Инна Геннадьевна

п.Плоскошь

2024г.

 **Тема занятия:** «Символы нашей страны». Это 5 занятие в разделе «Мы любим свою Родину». Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет. Состав группы 5 человек. На данном занятии присутствовало – 5 человек. Учащиеся группы – дети с умственной отсталостью. На занятии используются различные формы обучения: фронтальная, индивидуальная, практическая. Обучающиеся на таких занятиях получают опыт общественного действия, удовлетворяют свои духовные, познавательные, творческие, социальные потребности. Используя разные виды деятельности, инициированные педагогом и предложенные самими учениками, обучающиеся не только формируют компетентности в различных областях знания, но и самостоятельно создают продукт, имеющий значимость для других.

 **Материально-техническое обеспечение занятия:**

 Мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук, колонки), презентация, цветная двухсторонняя бумага, клей, доска для занятий ручным трудом, ножницы, салфетка.

1. **Введение**

**Тема занятия**: «Символы нашей страны».

 **Цель:** воспитывать у обучающихся уважение к символам государства (герб, флаг, гимн), развивать творческие способности у обучающихся.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Проявление познавательного интереса, активности, инициативности в познании истории своей страны.
2. *Коррекционно – развивающие:*

 1. Развивать познавательный интерес, анализировать, сравнивать, сопоставлять;

 2. Развивать мелкую моторику в процессе работы.

 *3. В*оспита*тельные:*

 1. Проявление любви к Родине, доброжелательного отношения к окружающим.

**Технологии обучения:**

**-**коррекционно-развивающего обучения;

 -групповые технологии и коллективное творческое дело;

 -игровые педагогические технологии.

 **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная.

 **Методы и приёмы обучения**: наглядные, игровые, словесные, самостоятельная работа.

 **Приоритетная образовательная область:** речевая практика.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Ожидаемые результаты:** потребности в творческой деятельности и развитие собственных интересов, практического освоения работы.

**Мотивация учащихся**: узнать, почему люди во всем мире уважают герб, гимн, флаг своей страны.

**2. Основная часть**

**Технологическая карта занятия:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Этапы занятия и время** | **Время** | **Цели и задачи** | **Деятельность педагога** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. | **Введение**  | 2 мин.6 мин. | Психологический настройЦель: активизация детей к работе.Введение в тему.Цель: Углубить знания о символах страны. | Приветствие педагога:Здравствуйте, ребята! Я рада видеть всех вас на нашем занятии! Сегодня у нас ответственное задание. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!Упражнение «Друг». Собрались все дети в круг,-Здравствуй, друг! -Как ты тут?-Где ты был?-Я скучал. -Ты пришел.**Слайд 2**-Ребята, мы каждый понедельник принимаем участие в церемонии поднятия флага Российской Федерации, исполняем гимн страны. Какие еще мы знаем государственные символы России ? Почему люди во всем мире уважают герб, гимн и флаг своей страны? -Правильно. - Давайте пропоем 1 куплет и припев гимна РФ.Флаг и гимн объединяют людей внутри страны и показывают единство граждан для людей из других государств.C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG-Ребята, а какого цвета российский флаг? Российский флаг еще называют триколор. C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG | Приветствуют педагога и друг друга.C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNGОтвечают на вопросы (флаг, гимн, герб) Герб-это эмблема государства. Флаг-символ доблести и чести российского народа. Гимн –торжественная песня.Потому, что это священные символы страны.Поют гимн.Слушают педагога. Дети отвечают. ( белый, синий, красный).Это значит три цвета. C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNGC:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG |
|  | **Физкультурная пауза** | 1мин | **Цель:** повысить работоспособность у обучающихся на занятии. | Но прежде, чем приступить к работе, немного отдохнем. **Слайд 3** **«Наша Родина –Россия»**C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG | C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG |
| 2. | **Основной этап.**Практический | 5 мин. |  | Ребята, предлагаю выполнить аппликацию «Российский флаг». Посмотрите внимательно на парту. Что же нам понадобятся для аппликации? (заготовки) Выберите. C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNGПеред вами лежат три цвета (каждый разрезан на полоски), картон А5, декор цветы, клей. Перед работой разогреем наши пальчики. | Дети отвечают. |
|  | **Пальчиковая гимнастика** | 1 мин. | **Цель**:Разминка для пальцев и кисти рук. | **Слайд 6****«Матушка Москва»**C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\2023-12-20_10-15-16.png | Хлопают в ладошки (8раз)Загибают пальчики (4 пальца)Загибают пятый палецКистями рук изображают хлопающие ресницы, затем разводят руками по сторонам |
|  |  | 10 мин |  | Мы с вами очень внимательно рассмотрели аппликацию, а теперь давайте выполним аппликацию. Итак, приступим:**Слайд 7**1. Приклеиваем первый цвет(белый)с цветком по образцу.
2. Приклеиваем второй цвет (синий) с цветкомпо образцу.
3. Приклеиваем третий цвет (красный) с цветкомпо образцу.

 *(Во время выполнения аппликации педагог помогает детям, если возникают затруднения в работе)* | Выполняют работу  |
| 3. | **Завершающий, оценивающий.** | 5 мин. | Получение обратной связи об эмоциональном состоянии в конце занятия.Рефлексия  | Молодцы, ребята! Какая красивая у вас получилась аппликация! **Приложение 1**Предлагаю сделать выставку наших работ.C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNGА вам понравилось наше занятие?**Слайд 8**С**тихотворение «Флаг России»**C:\Users\Инна Суздалева\Downloads\Снимок.PNG **«Три лица» Слайд 9**Учитель показывает  учащимся карточки с изображением трех лиц: веселого, нейтрального и грустного. Наше занятие подошло к концу. Объявляю всем благодарность за ваш труд и предлагаю попрощаться. Сейчас каждый скажет «До новых встреч!»  | Анализируют и оценивают свои работы и занятие Дети отвечают.Педагог читает стихотворениеУчащиеся выбирают рисунок, который соответствует их настроению.Дети: «До новых встреч!» |

**Список литературы**

**Литература:**



2. Ветрова, В.В. Уроки психологического здоровья.

1. Классные часы в 1-4 классах. Волгоград : Учитель, 2007. – 204 с.
2. Машинистов В.Г. «Дидактический материал по трудовому обучению» 1988г.
3. Цирюлик Н.А. «Уроки творчества» 2005г.
4. Учебник по трудовому обучению «Маленький мастер»,2006г.

**Источники:**

1. Картинка «Российский флаг»: <https://yandex.ru>
2. Физминутки, разминка для пальчиков: <https://infourok.ru>

Приложение 1

 