

Наличие специализированных учебных пособий и специальной литературы для проведения коррекционных и реабилитационных занятий, социальной адаптации.

Педагог – психолог.

- А.Г. Арушанова , Р.А. Иванкова, Е.С. Рычагова. Коммуникация. Развивающее общение с детьми 6-7 лет
- Б.М. Басангова, С.М. Мартыненко. Эмоциональные нарушения у детей. Коррекция.
- А.А. Воронова. Песочная терапия в работе педагога.
- Э.Г. Григорян. Психолого - педагогические особенности внимания детей дошкольного возраста.
- М.Д.Маханева, О.А. Шакова – Славолубова. Образовательные программы ДОО «Мы вместе».
- Н.Ф.Ригина, С.Ю.Танцюра. Организация работы с ребенком с аутизмом.
- О.Б.Сапожникова, Б.В.Сапожников. Развитие эмоциональной сферы детей «Волшебная сила цвета».
- О.Б. Сапожникова, Е.В. Гарнова. Песочная терапия в развитии дошкольников.
- О.Б.Сапожникова, Е.В. Гарнова. Игры с песком для обучения пересказу детей 5 – 7 лет.
- С.Ю. Танцюра, С.И. Кононова. Альтернативная коммуникация в обучении детей с ОВЗ.
- С.Ю. Танцюра, С.М. Мартыненко. Психологическая и логопедическая диагностика детей с ОВЗ.

Учитель - логопед

- Е.В.Эсаулова, «Звукварь», том 2; 500 карточек для автоматизации; (методические рекомендации); Изд.:БИЛИНГВА, 2019г.
- А.В.Ястребова, Т.П.Бессонова, «Обучаем читать и писать без ошибок».- М.: АРКТИ, 2018. (коррекционная педагогика)

- Л.Н.Гусева, М.А.Рубцова. «Обучение детей с ОВЗ грамоте с использованием альтернативной коммуникации. Развитие коррекция речи. Овладение навыками глобального чтения».- Волгоград: Учитель. - 145с.
- О.С.Алексеева. «Различаем звуки и буквы: Картотека заданий логопеда. 1-4 классы.- Санкт — петербург: КАРО, 2022.
- О.Н.Яворская. «Дидактические игры для занятий логопеда со школьниками 7-11 лет. - Санкт - Петербург:КАРО, 2021.
- Логопедическая тетрадь на звуки (л), (ль)
- Логопедическая тетрадь на звуки (с), (сь)
- Логопедическая тетрадь на звуки (ч), (щ)
- Логопедическая тетрадь на звуки (з), (зь), (ц)
- . Логопедическая тетрадь на звуки (р), (рь)
- . Логопедическая тетрадь на звуки (ш), (ж)