


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
172870 Тверская обл., Торопецкий р-он.,
п. Плоскошь, ул. Советская, д. 19
тел. (48268)263-12, факс 261-44
E-mail: p.shkolaint@yandex.ru
ИНН/КПП 6944003926/694401001
ОГРН 1026901779585
03.10.2023 № 101

Оргкомитет
V Всероссийского конкурса
«Доброшкола» - 2023

Анкета - заявка на участие во II этапе Конкурса
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Плоскошская школа-интернат»,
Тверская область

направляет заявку на участие во II этапе Всероссийского Конкурса «Доброшкола - 2023» среди отдельных образовательных организаций – участников реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через обновление материально-технической базы, в номинации «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской».

Приложение на 8 листах

Директор:  / Балакирев Владислав Владимирович/

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования Тверской области
 О.Е.Калинина
02.10. 2023 г.



1. Общие сведения об образовательной организации	
Субъект, населенный пункт	Тверская обл., Торопецкий район, п. Плоскошь.
Дата основания образовательной организации	1960 г.
Финансовое обеспечение реализации мероприятия	Общая сумма – 5913300 руб. из них: из федерального бюджета -5735901 руб. из бюджета субъекта – 177399 руб.
Характеристика здания. Наличие и характеристика созданной доступной архитектурной среды, наличие паспорта доступности образовательной организации	Школа функционирует в зданиях: - учебно-спальный корпус - двухэтажное здание общей площадью 923,6 кв.м., 1979 г. постройки; - учебный корпус - двухэтажное здание общей площадью 877,9 кв.м., 1936 г. постройки. Наличие лифтов конструктивно не предусмотрено. Плановая наполняемость – 50 человек. Школа располагает столовой с пищеблоком и обеденным залом на 50 посадочных мест. Проживающие дети школы-интерната обеспечиваются пятиразовым горячим питанием, приходящие - двухразовым. Имеется свой транспорт - ГАЗ-322121, автобус, специализированный для перевозки детей (оборудован тахографом/глонасс) В школе-интернате созданы условия безбарьерной среды: беспрепятственный доступ в здание образовательной организации, специальные условия питания, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, сайт школы-интерната адаптирован для лиц с нарушениями зрения, специально оборудованные учебные кабинеты, средства обучения и воспитания. Безбарьерная среда соответствует особым образовательным потребностям обучающихся и реализуемым АООП.
Контингент образовательной организации	Общее количество обучающихся (на 01.09.2023 г.) - 35 чел. Из них: 19 чел. имеют инвалидность; 13 чел. проживают в интернате. Обучаются по: - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант- 33 обучающихся - АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант - 2 обучающихся - Адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам – 35 обучающихся.
Наличие специалистов психолого-педагогического сопровождения	Наличие специалистов: 4. Педагог-психолог-1 Учитель-логопед-1 Социальный педагог-1 Тьютор -1
Направленность реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» реализует адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, по следующим направлениям: - физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Подвижные игры») - художественное («Творческая мастерская») - социально-гуманитарное («Хозяюшка», «Хозяйка усадьбы»,

	«Путешествие в православие»)
Формы организации реализации дополнительных общеобразовательных программ	Кружок, клуб, экскурсия, культпоход, турнир, акция, субботник, соревнование, практика и др.
Реализуемые дополнительные предпрофессиональные программы и программы профессионального обучения	Сельскохозяйственный труд, обслуживающий труд. Дополнительные предпрофессиональные программы в учреждении не реализуются.
Здоровьесберегающие медицинские технологии	<p>1. Оздоровительно-реабилитационные мероприятия: - оптимизация питания, учет индивидуальных особенностей питания определенной категории обучающихся; - профилактика гиподинамии, - снятие зрительного утомления, - формирование культуры здорового образа жизни.</p> <p>2. В школе функционирует медицинский блок, включающий в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, медицинский изолятор на два койко-места. Кабинеты оснащены всем необходимым для оказания первой неотложной медицинской помощи (кушетка, ширма, шкаф для хранения медицинских препаратов, укомплектованные аптечки, холодильник, медицинский столик) и для проведения медицинских осмотров и прививочных мероприятий.</p> <p>3. Медицинское обслуживание обучающихся школы осуществляют два фельдшера (2 штатных единицы).</p> <p>4. Проводится ежегодная диспансеризация обучающихся углубленный осмотр врачами – специалистами из ГБУЗ ДОКБ г. Твери. Профилактические прививки проводятся согласно национальному календарю. Прививки 100%.</p>
Здоровьесберегающие педагогические технологии	<p>1. Информационно-обучающие технологии: - проведение дней здоровья, - месячники по ЗОЖ, - работа с родителями (классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные беседы). - акции по профилактике вредных привычек, - лекции специалистов, - практические занятия, - соревнования, эстафеты, спортивные конкурсы.</p> <p>2. В школе функционирует кабинет ЛФК, который оснащен следующим оборудованием: - фитболы, - гимнастический инвентарь, - тактильная многомодульная дорожка, - шведская стенка с турниками и скамейками для отжимания, - мягкая модульная горка «Радуга», - тренажер для мозжечковой стимуляции, - интерактивный физкультурный комплекс.</p> <p>3. Имеются специально оборудованные зоны и помещения для отдыха и восстановления работоспособности обучающихся: - зоны отдыха в кабинетах труда, педагога-психолога, учителя-логопеда, места отдыха в рекреациях, читальный зал, актовый зал. - две групповые комнаты, оборудованные телевизором и</p>


	<p>необходимой мебелью, где воспитанники могут заняться любимым делом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сенсорная комната помогает улучшить психофизиологическое состояние: снять мышечное напряжение, создать положительный эмоциональный фон, активизировать функции центральной нервной системы, снять стресс и утомление от насыщенного информационного потока, повысить работоспособность. <p>4. Применяются технические средства реабилитации для укрепления здоровья и в образовательном процессе детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): интерактивное оборудование с программным обеспечением для кабинетов специалистов коррекционно-развивающего направления.</p> <p>5. Условия, обеспечивающие личностный подход к обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учет возрастных особенностей обучающихся, -учет психофизических особенностей обучающихся, -учет физиологических возможностей обучающихся, -использование сохранных компенсаторных механизмов, - проведение занятий в режиме смены видов деятельности, -составление расписания занятий с учетом плотности занятий и учебной нагрузки, -создание благоприятной обстановки на занятиях, комфортных условий и положительной мотивации у обучающихся на уроках (занятиях).
<p>Принятые в рамках реализации мероприятия решения по созданию развивающего обучающего пространства</p>	<p>Обновление материально - технической базы учреждения дало возможность предоставлять более качественные образовательные услуги в соответствии с современными требованиями. Переоборудованы кабинеты коррекционно-развивающей работы, кабинет лечебной физкультуры, многофункциональный кабинет трудового обучения, кабинет сельскохозяйственного труда.</p> <p>Основная концепция обучающего развивающего пространства - проектирование и оборудование учебных помещений школы в соответствии с современными требованиями. Согласно этой концепции, пространство школы стало универсальным и ориентированным на развитие детей, стимулирующим когнитивные, социально-эмоциональные навыки, а также физическое развитие детей.</p> <p>Качественно выстроенная и методически продуманная образовательная среда позволит повысить результативность обучения детей с особенностями развития и обеспечить для них доступность современных образовательных условий.</p> <p>В рамках общей концепции образовательной среды школы были приняты следующие решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и утверждение проектной группы; - проектирование учебных кабинетов (определен перечень технических средств обучения, дизайн и план помещений); - определение ориентировочной стоимости оборудования учебных помещений; - организация системы закупок; - проведение ремонтных работ в соответствии с разработанным дизайн-проектом, - повышение квалификации педагогов. <p>Для организации эффективного обучения кабинеты оснащены современными техническими средствами (ноутбук, интерактивная панель, многофункциональными устройствами и др.). Способность учебного помещения к трансформации и модульность мебели позволят</p>

	<p>сделать занятия в различных видах деятельности. Обновленные помещения используются как многофункциональное образовательное пространство: в кабинетах проводятся уроки, консультации, проектная работа, досуговая деятельность, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающая работа и кружковая деятельность. В создании обучающего развивающего пространства принимали участие педагоги и другие работники школы.</p> <p>Приобретенное оборудование, наглядные пособия отвечают психолого-педагогическим, эстетическим, эргономическим, санитарно-гигиеническим, техническим и экономическим требованиям и нормам.</p>
2. Непосредственное описание созданного развивающего обучающего пространства	
Описание созданного развивающего обучающего пространства	<p>В результате реализации мероприятия были решены следующие содержательные задачи: качественное изменение учебных помещений, повышение профессионального уровня педагогов, обновление содержание образования в целом.</p> <p>Основные идеи обучающего пространства отразились в образовательных и коррекционно-развивающих программах. В рабочих программах учебных предметов отражены изменения, отражающие возможности обновленных кабинетов для достижения более качественных предметных результатов и универсальных учебных действий.</p> <p>Открыто новое направление трудового обучения, для которого разработана и внедрена рабочая программа: учебный предмет «Профильный труд», направление «Подготовка младшего обслуживающего персонала».</p> <p>В рамках проекта модернизировано пять учебных помещений: кабинет «Сельскохозяйственный труд», кабинет «ЛФК», кабинет «Подготовка младшего обслуживающего персонала и основ социальной жизни», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.</p> <p>Два кабинета трудового обучения оснащены современным оборудованием для получения обучающимися знаний и умений по востребованным рабочим профессиям, повысилась заинтересованность учащихся в обучении.</p> <p>В созданном, на базе кабинета социально-бытовой ориентировки, многофункциональном кабинете «Подготовка младшего обслуживающего персонала и основы социальной жизни» (Кабинет ПМОП и ОСЖ), реализуется программа дополнительного образования «Хозяюшка». Программа позволит расширить объем профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства.</p> <p>Полное переоснащение кабинета «Сельскохозяйственный труд» позволило расширить образовательные возможности учреждения. В кабинет приобретено оборудование, позволяющее выращивать растения в зимнее время (гидропонная установка, стеллаж с фитолампами). Теплица, парник, мотоблок с навесным оборудованием для обработки почвы, современный садовый и сельскохозяйственный инвентарь позволяют повысить уровень трудовой подготовки обучающихся. На базе кабинета реализуется программа дополнительного образования «Хозяйка усадьбы», позволяющая воспитанникам в новых условиях получать необходимые знания для жизни в сельской местности.</p> <p>Оснащение кабинетов логопеда, психолога, лечебной физкультуры современным оборудованием и методическими материалами позволило усовершенствовать проведение диагностических, коррекционных и реабилитационных работ специалистов.</p>

	<p>В кабинете лечебной физкультуры применяются новейшие технические средства, направленные на повышение мотивации, развитие двигательной активности, профилактики гиподинамии и пр.</p> <p>Переоборудование кабинетов коррекционно-развивающей работы позволяет повысить качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Использование нового оборудования учителем–логопедом и педагогом-психологом позволяет расширить спектр индивидуальных занятий с обучающимися.</p> <p>В целях обеспечения доступности качественного образования в организации обеспечена реализация обновленных (в связи с использованием нового оборудования) адаптированных программ разработаны и применяются личностно-ориентированные педагогические технологии, предусматривающие деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы, способствующие повышению качества обучения.</p> <p>Интерьеры оснащенных помещений выдержаны в светлых тонах; учебные помещения зонированы по принципу многофункциональности (присутствует рабочая зона и зона отдыха). Светлые стены, современные светильники с рассеянным светом, рулонные шторы, эргономичная трансформируемая мебель, современные системы хранения создают у обучающихся настрой на творческую продуктивную деятельность.</p>
<p><i>Номинация «Лучшее развивающее пространство учебной мастерской»</i></p>	<p>В результате обновления инфраструктуры образовательного учреждения стало возможным внедрение нового профиля трудовой подготовки «Подготовка младшего обслуживающего персонала», что является актуальным, в связи потребностью в работниках сферы обслуживания в Торопецком районе.</p> <p>Учебный класс «Подготовка младшего обслуживающего персонала и основ социальной жизни» (Кабинет «ПМОП и ОСЖ») располагается на первом этаже школы-интерната, состоит из одного помещения.</p> <p>Кабинет многофункционален. В первой половине дня выполняет роль учебного класса для предметов «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Основы социальной жизни», «Социально-бытовая ориентировка», во второй – площадки для внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>В помещении созданы: зона учителя, учебная зона, зона кухни-столовая, зона отдыха.</p> <p>Доступность и комфорт обстановки для детей достигнуты за счет одноместных рабочих столов и возможности легкой трансформации пространства.</p> <p>Оптимизация интерьера с помощью модульной системы хранения серии Уникум позволило создать рабочее пространство, которое будет максимально практичным в помещении с небольшой площадью.</p> <p>Интерактивное оборудование обеспечило возможность проводить в классе виртуальные экскурсии, презентации.</p> <p>Зона кухни-столовой оснащена новым современным оборудованием: кухонный гарнитур, обеденная группа, кухонный комбайн, хлебопечка, СВЧ-печь, посудомоечная машина, варочная панель, эл. духовой шкаф, электрический чайник и др.</p> <p>Кабинет оснащен разнообразным клининговым оборудованием: стиральная машина, пылесос, паровая швабра, multifunctional тележка для уборки, отпариватель вертикальный и др.</p>

	<p>Входная зона оборудована компактной прихожей.</p> <p>Зона отдыха, при необходимости, может трансформироваться в место для ухода за больным или кровать в гостиничном номере. Для этого приобретены кресла-кровати.</p> <p>Сдержанная цветовая гамма отделочного материала предотвращает напряжение зрения обучающихся.</p> <p>Педагогам и обучающимся доступно использование электронных образовательных ресурсов. Разработаны тематические презентации к урокам, подобраны видеоматериалы, определен перечень необходимых для учебного процесса интернет - ресурсов. Созданы оптимальные условия для формирования навыков коллективной деятельности, выполнения творческих, практических заданий.</p> <p>Приобретенные знания и умения помогут обучающимся сделать осознанный выбор будущей профессии.</p>
<p>Дополнительные сведения об образовательной организации</p>	<p>В школе-интернате создана развивающая среда, основанная на трудовом обучении и воспитании. В инфраструктуру учреждения входит функционирующее подсобное хозяйство - база по растениеводству, где воспитанники практически приобретают необходимые для жизни в сельской местности навыки по выращиванию овощей. Формировать готовность к труду, к жизнеобеспечению на основе труда у обучающихся школы-интерната - это одна из приоритетных задач педагогического коллектива.</p> <p>Воспитанники школы-интерната ежегодно участвуют в производительном труде по выращиванию сельскохозяйственной продукции на участке. Школьники приобщаются к коллективной практической деятельности. У каждого есть возможность проверить, попробовать себя в реальном деле.</p>

Достоверность сведений, представленных в Анкете-заявке участника II этапа III Всероссийского конкурса «Доброшкола - 2023» подтверждаю.

 / Балакирев Владислав Владимирович
(подпись) фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

02.10.2023г.
дата

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования Тверской области

 О.Е.Калинина

02.10. 2023 г.



**Информация об обеспечении для инвалидов
условий доступности инфраструктуры образовательной организации**
Государственного казенного общеобразовательного учреждения «Плоскошская школа-интернат»,
172870, область Тверская, район Торопецкий, пос. Плоскошь, ул. Советская, д.19

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	
		есть	нет
Территория, прилегающая к зданию (участок)			
	Архитектурно доступный для инвалидов вход (входы) на территорию	+	
	Архитектурно доступный путь (пути) движения на территории	+	
	Автостоянка и парковка	+	
Входная группа в здание			
	Архитектурно доступная лестница (наружная)	+	
	Пандус (наружный)		+
	Входная площадка (перед дверью)	+	
	Архитектурно доступная дверь (входная)	+	
	Архитектурно доступный тамбур	+	
Пути движения внутри здания (в т.ч. эвакуации)			
	Коридор (вестибюль)	+	
	Архитектурно доступные лестницы (внутри здания)		+
	Пандус (внутри здания)		+
	Лифт пассажирский /подъемник		+
	Архитектурно доступные двери	+	
	Архитектурно доступные пути эвакуации (в т.ч.	+	

	зоны безопасности)		
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта), архитектурно доступные для инвалидов			
	Учебный класс, оснащенный специализированным учебно-методическим и дидактическим оборудованием	+	
	Помещение, зона для обеспечения психолого-педагогического сопровождения (кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя -логопеда)	+	
	Рекреация	+	
	Спортивный зал		+
	Актный зал	+	
	Библиотека		+
	Столовая	+	
Санитарно-гигиенические помещения, архитектурно доступные для инвалидов			
	Туалетная комната	+	
	Душевая/ванная комната		+
	Бытовая комната (гардеробная)		+
Системы информации на объекте			
	Визуальные средства	+	
	Акустические средства		+
	Тактильные средства		+