

Согласовано:

Министр образования

Тверской области

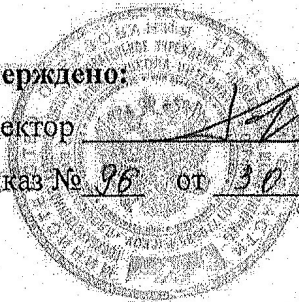
  
О.Е. Калинина

Утверждено:

Директор

  
В.В. Балакирев

Приказ № 96 от 30 декабря 2022 г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного казённого  
общеобразовательного учреждения  
«Плоскошская школа – интернат»,  
на 2023 - 2024 г.

п. Плоскошь

2022 г.

## Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»	6
3.	Анализ состояния материально-технической базы	8
4.	Основания для разработки Программы развития	11
5.	Основные направления развития учреждения	12
6.	Мероприятия по реализации Программы развития	14
7.	Механизмы реализации Программы развития	19
8.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	21
9.	Показатели результативности реализации Программы развития	22

## 1. Паспорт программы развития.

<b>Полное наименование общеобразовательной организации</b>	Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа-интернат»
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598);</li> <li>3. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);</li> <li>4. Паспорт федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».</li> </ol>
<b>Сведения о разработчиках</b>	Директор – Балакирев В.В., и.о. заместителя директора по УВР – Иванова Т.В., педагог-психолог – Трошенкова Е.А.
<b>Цель</b>	Создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ через обновление инфраструктуры школы, изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
<b>Комплексные задачи программы развития (в части реализации мероприятия)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление оборудования/оснащение: <ul style="list-style-type: none"> <li>- помещений/мастерских для реализации предметной области «Технология»;</li> <li>- помещений для психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- помещений и учебных кабинетов для реализации основных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного и коррекционно-развивающего оборудования;</li> </ul> </li> </ol>

	- помещений и учебных кабинетов для реализации дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью и требующих специализированного учебного, дидактического и технического оснащения.
<b>Основные направления развития образовательной организации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной образовательной среды путем обновления оборудования и оснащения учебных кабинетов предметной области «Технология».</li> <li>2. Создание современной учебной и коррекционно-образовательной среды путем оснащения кабинетов психолого-педагогического сопровождения, кабинета ЛФК.</li> <li>3. Создание современной образовательной среды для реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), инвалидностью; программ внеурочной деятельности.</li> <li>4. Развитие системы кадрового потенциала образовательной организации.</li> </ol>
<b>Период реализации</b>	2023-2024
<b>Порядок финансирования программы развития</b>	Субсидия из федерального бюджета на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»; региональный бюджет
<b>Целевые индикаторы и показатели успешности (в части реализации мероприятия)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (35 человек).</li> <li>2) Численность обучающихся с ОВЗ, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа обучающихся (35 человек).</li> <li>3) Численность педагогических работников, повысивших</li> </ol>

	<p>квалификацию в части реализации адаптированных основных общеобразовательных и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ с использованием обновленной материально-технической базы, от общего числа педагогических работников (27 человек).</p> <p>4) Численность обучающихся с ОВЗ, продолживших после окончания школы обучение по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения (5 человек).</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление оснащения мастерской для реализации предметной области «Технология» агропромышленного профиля «Сельскохозяйственный труд».</li> <li>2. Обновление содержания предметной области «Технология» агропромышленного профиля «Сельскохозяйственный труд».</li> <li>3. Введение нового профиля «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предметной области «Технология».</li> <li>4. Оснащение многофункционального кабинета для реализации предметной области «Технология» по профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала», предмета основы социальной жизни.</li> <li>5. Оснащение образовательного процесса современным коррекционно-развивающим оборудованием.</li> <li>6. Повышение качества образования обучающихся с особыми образовательными потребностями в связи с изменением инфраструктуры учреждения.</li> <li>7. Расширение возможностей учреждения, как ресурсного центра для образовательных организаций района по обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями</li> </ol>

<b>Контроль реализации</b>	Контроль реализации Программы осуществляют Учредитель, директор школы, педагогический совет, общественность
----------------------------	---

## **2. Информационная справка**

### ***Сведения о контингенте обучающихся***

В школе-интернате обучаются и воспитываются дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Общее количество обучающихся – 35 человек. Из них: дети-инвалиды – 17 человек; дети из многодетных семей - 9 человек; дети, проживающие в приемных семьях – 7 человек; дети, проживающие в неполных семьях -2 человека. Скомплектовано 8 классов и 2 воспитательные группы.

### ***Организационно-педагогические условия***

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Виды реализуемых Учреждением программ: адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант); адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2); адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям: художественное, физкультурно - спортивное, социально – гуманитарное, туристско – краеведческое.

Средний коэффициент качества знаний по предметам в школе составляет – 27 %. В целом, успеваемость, качество знаний на стабильном уровне.

В 2021-2022 учебном году количество выпускников 9 класса составило 13 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по профессионально-трудовому обучению и получили свидетельство об окончании обучения.

Дополнительным образованием охвачено более 90% обучающихся.

Внеурочная деятельность в учреждении осуществляется в виде групповых занятий, факультативов, классных часов, общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное воспитание, трудовое воспитание, здоровьесберегающее воспитание и культура безопасности, гражданско – патриотическое воспитание, творческое развитие.

В школе функционирует система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обеспечивающая создание максимально эффективных условий для воспитания, обучения, коррекции и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Информация о педагогах, работающих в организации***

В школе работает 27 педагогов, это сплоченный коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень и творческий потенциал. 41% педагогов имеют высшее образование,

56% - среднее специальное. 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 15 педагогов – первую квалификационную категорию.

### ***Характеристика достижений образовательной организации***

Ежегодно педагоги и обучающиеся принимают активное участие в различных профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, в проектах различного уровня:

#### **Педагоги:**

1) Муниципальный уровень: районный конкурс для педагогов «Наш успех»: участников – 8 чел., из них победителей и призёров – 6 чел.; творческий заочный конкурс для педагогических работников «Мастерская идей»: участников – 17 чел., из них победителей и призёров – 10 чел.

2) Региональный уровень: конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Благотворительный фонд наследия Менделеева (г.Тверь): участников – 13 чел., из них победителей и призёров – 6 чел.

3) Всероссийский уровень: всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (фонд 21 века): участников – 22 чел., из них победителей и призёров – 19 чел.

#### **Обучающиеся:**

1) Муниципальный уровень: районный метапредметный заочный конкурс проектов и исследовательских работ «Наследники-хранители»: участников – 15 чел., из них победителей и призёров – 7 чел.; районный конкурс для обучающихся «Наш успех»: участников – 5 чел., из них победителей и призёров – 3 чел.

1) Региональный уровень: областной творческий конкурс рисунков среди детей и подростков «Красная книга Тверской области глазами детей: участников – 27 чел.; ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области» Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост»: участников – 20 чел.; ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области». Региональный этап Всероссийского экологического форума «Зеленая планета»: участников – 27 чел., из них победителей и призёров – 3 чел.; региональная специальная предметная олимпиада для обучающихся с ОВЗ г. Тверь: участников – 15 чел., из них победителей и призёров – 11 чел.; ГБУДО «Областная станция юных натуралистов Тверской области». «Зеркало природы»: участников – 22 чел., из них победителей и призёров – 1 чел.; региональная олимпиада по краеведению «Край Тверской, такой любимый – моей Родине под стать» (ГКОУ «Бежецкая школа-интернат №1»): участников – 8 чел., из них победителей и призёров – 5 чел. и др.

3) Всероссийский уровень: всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле - здоровый дух»: победителей и призёров – 3 чел.; всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру: участников – 6 чел., победителей и призёров – 1 чел.; международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ «Яркий мир»: участников – 25 чел. и др.

### **3. Анализ состояния материально-технической базы**



ГКОУ «Плоскошская школа-интернат» располагается двух двухэтажных приспособленных благоустроенных зданиях 1979, 1961 годов постройки.

Для организации образовательного процесса используются:

- 7 учебных классов;
- сенсорная комната;
- актовый зал;
- спортивная площадка;

Кабинеты:

- социально-бытовой ориентировки;
- географии;
- учителя-логопеда;
- педагога-психолога;
- ЛФК.

Для медицинского сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью действует медицинский кабинет, в котором имеется необходимый перечень медикаментов для оказания доврачебной помощи.

В школе имеется библиотека с читальным залом и зоной для индивидуальной работы. Библиотечный фонд содержит 3000 экземпляров художественной литературы, 1448 школьных учебников, 174 экземпляра методической и справочной литературы для педагогов школы-интерната. Все обучающиеся в полном объеме обеспечены учебниками по предметам учебного плана.

Имеется столовая на 50 посадочных мест, работающая в соответствии с утвержденным 14 -дневным меню. Организовано бесплатное пятиразовое питание для проживающих обучающихся и двухразовое - для проходящих, организован питьевой режим.

В образовательном учреждении имеется микроавтобус ГАЗ 32 2121, специализированный для перевозки детей на 11 пассажирских посадочных мест.

Школа оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям.

### ***3.1. Оснащение кабинетов/мастерских для реализации предметной области «Технология»:***

Для реализации предметной области «Технология» в школе организовано обучение профилям: «Сельскохозяйственный труд», «Столярное дело».

Учебный класс «Сельскохозяйственный труд», на сегодняшний день, недостаточно оснащен необходимым оборудованием, инструментами, приспособлениями, в соответствии с реа-

лизуемым профилем трудового обучения. Планируется полное переоснащение кабинета в мастерскую агропромышленного профиля в другом помещении. Помимо современной трансформируемой мебели, интерактивного оборудования, наглядных пособий и учебно-методических материалов, планируется приобрести стеллаж для растений с фитолампами, многоярусную гидропонную установку MGU-4-4, оборудование для практических работ, теплицу, мягкие пуфы для зоны релаксации. На базе кабинета планируется проводить не только занятия по предмету: «Сельскохозяйственный труд», но и занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

С учетом потребности рынка труда Торопецкого района и, в связи с необходимостью расширения возможностей профильной подготовки и дальнейшего трудоустройства учащихся с нарушением интеллекта, в школе планируется открыть новый профиль трудового обучения – подготовка младшего обслуживающего персонала. Обучающиеся получают навыки работы дворника, уборщика служебных и производственных помещений. Приобретенные знания и умения, обучающиеся смогут использовать в практической деятельности в повседневной жизни.

Анализ состояния материально-технической базы школы показал, что на основе кабинета социально-бытовой ориентировки, путем обновления и дооснащения необходимым оборудованием, можно создать многофункциональный кабинет, в котором планируется проводить занятия по предметам: основы социальной жизни, социально-бытовая ориентировка; занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования. Также, на базе многофункционального кабинета будут проводиться занятия по новому профилю «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предметной области «Технология».

Кабинет планируется разделить на зоны: прихожая, кухня-столовая, учебная зона, зона гостиной. На сегодняшний день в кабинете социально-бытовой ориентировки имеются: холодильник двухкамерный Indesit, водонагреватель, миксер, мясорубка электрическая, тостер, чайник электрический, микроволновая печь. Иное оборудование кабинета устарело. Современная образовательная среда создана частично. Многофункциональный кабинет планируется оснастить интерактивным оборудованием и современным инвентарем: тележка многофункциональная для комплексной уборки, паровая швабра, кухонный комбайн, мультиварка с кнопочным управлением, посудомоечная машина (встраиваемая), отпариватель вертикальный напольный, хлебопечь и др. Для зоны гостиной планируется приобрести мягкие кресла-кровати, журнальный стол. Учебная зона будет оснащена мульти-функциональной педагогической системой хранения Уникум, позволяющей рационально использовать пространство.

### **3.2. Оснащение помещений психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью:**

В настоящее время кабинеты специалистов службы сопровождения (педагога-психолога, учителя-логопеда) оснащены старой мебелью, наглядно-дидактическое оборудование морально устарело, отсутствуют мультимедийные и интерактивные возможности. Это затрудняет проведение эффективной коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Требуется приобрести современную трансформируемую мебель, интерактивное оборудование, диагностические материалы и дидактические пособия для коррекционно-развивающей работы педагога-психолога и учителя-логопеда.

Кабинет педагога-психолога нуждается в обеспечении комфорта, психологической безопасности для всех участников психологической работы. Кабинет располагается в приспособленном помещении площадью 10 м.кв. В условиях ограниченного пространства нет возможности установить мультимедийное и интерактивное оборудование. Оснащение кабинета педагога-психолога планируется в другом помещении большей площадью. В кабинет планируется приобрести современную трансформируемую мебель, оснастить комплексом интерактивного оборудования, диагностических материалов и дидактических пособий для коррекционно-развивающей работы, интерактивным столом психолога-дефектолога. Кабинет для работы психолога планируется использовать, также как помещение для проведения внеурочных мероприятий, тренингов.

Логопедический кабинет нуждается в современном комплексе, который позволил бы ребенку видеть себя, контролировать и наблюдать за собственной речью и речью педагога, не отвлекаясь на дидактический материал. При этом комплекс должен быть компактным, учитывая дефицит пространства. Поэтому в качестве современного оборудования логопедический кабинет планируется оснастить логопедическим столом с предустановленным специальным программным обеспечением и интерактивным логопедическим зеркалом, логопедическим комплексом «Лого МИР». Кроме того, логопедический кабинет планируется оснастить диагностическими материалами и дидактическими пособиями для коррекционно-развивающей работы.

Таким образом, для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся в коррекционно-развивающей области планируется создать современную зону развивающего пространства, которое будет включать: кабинет логопеда, кабинет для проведения занятий с педагогом-психологом.

Кабинет ЛФК недостаточно оснащен специализированным спортивным оборудованием и инвентарем для проведения занятий по лечебной физкультуре, современная образовательная среда не создана. Имеется инвентарь: обручи, скакалки, коврики гимнастические, гимнастические палки, мячи резиновые. Кабинет планируется дооснастить интерактивным оборудованием

и современным инвентарем: интерактивная стена Спортбол, тележка с гимнастическими снарядами (комплектация для детей) «Я Могу», тактильная дорожка, балансировочный комплект для занятий по методике Бильгоу, горка "Радуга", шведская стенка с опорой на пол. На базе кабинета планируется проводить занятия по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования.

#### **4.Основания для разработки Программы развития.**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

<b>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала</b>	
<i><b>сильные стороны</b></i>	<i><b>слабые стороны</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Имеется необходимая материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения</li> <li>• Вовлеченность большинства обучающихся в систему дополнительного образования</li> <li>• Профессиональный коллектив педагогов, обладающих опытом и творческим потенциалом</li> <li>• Высокая удовлетворенность родителей деятельностью школы - интерната по обучению, воспитанию и сопровождению детей, коррекции развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническая база для организации образовательного процесса, коррекционной работы с обучающимися и их психолого-педагогического сопровождения морально устарела и требует модернизации</li> <li>• Недостаточно оборудованных помещений для проведения внеурочных занятий и дополнительного образования</li> <li>• Профессиональное выгорание педагогических работников</li> <li>• Сложный контингент родительской ответственности</li> </ul>

<b>Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов</b>	
<i>благоприятные возможности</i>	<i>риски</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Возможность оснащения образовательного процесса современным интерактивным и коррекционно-развивающим оборудованием, отвечающим современным требованиям и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью</li> <li>• Изменение содержания предметной области «Технология», обновление системы психолого-педагогического сопровождения, повышение качества обучения</li> <li>• Повышение квалификации педагогических работников</li> <li>• Расширение спектра дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостаточно развита нормативно-правовая и учебно-методическая база.</li> <li>• Высокая стоимость интерактивного и коррекционно - развивающего оборудования и программного обеспечения</li> <li>• Ограниченный перечень профессий и количество мест для поступления в организации профессионального образования детей с умственной отсталостью</li> <li>• Отсутствие притока молодых и/или квалифицированных кадров в образовательное учреждение</li> </ul>

### **5. Основные направления развития учреждения.**

Проанализировав современные требования, предъявляемые к общеобразовательным учреждениям, мы определили основные ориентиры для дальнейшего развития образовательного учреждения:

- Повышение качества обучения и воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью через внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также совершенствование методов обучения предметной области «Технология».
- Совершенствование образовательной среды, обновление материально-технической базы (учебной мастерской, кабинетов специалистов, здоровьесберегающей среды). Повышение квалификации руководящих и педагогических работников школы.
- Организация совместной деятельности с родителями (законными представителями), как участниками образовательного процесса.
- Совершенствование деятельности службы психолого-педагогического сопровождения и

коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью.

- Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы.

Участие в проекте «Доброшкола» - предполагает реализацию на практике такой модели школьной образовательной среды, которая бы не только сохраняла, но и укрепляла здоровье обучающихся с ОВЗ, инвалидностью. А также способствовала созданию благоприятных условий для адаптации и социализации субъектов образовательной деятельности и педагогического поиска, направленного на достижение в образовательном учреждении нового качества образования, путем обновления инфраструктуры.

Практика показывает, что многие выпускники коррекционных школ оказываются беспомощны в самостоятельном жизнеустройстве. Благодаря закупленному современному оборудованию в рамках мероприятий национального проекта «Современная школа» выпускникам будет легче социализироваться в обществе. Для реализации профориентации, учитывая особенности контингента, будет введен новый профиль трудовой подготовки.

**Миссия школы** – развитие и реализация потенциальных возможностей обучающихся школы, их реабилитация и социализация, адаптация к жизни в обществе, овладение достойной профессией и конкурентоспособность на рынке труда.

**Стратегическая цель Программы:** создание современных условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путём обновления инфраструктуры школы, которое влечёт за собой изменение и повышение качества образовательного процесса для учеников с учетом их особых образовательных потребностей.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие ЗАДАЧИ:

- Оснащение и обновление материально-технической базы кабинетов по профилю профессионально-трудового обучения «Сельскохозяйственный труд», «Младший обслуживающий персонал» (предметная область «Технология»).
- Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов, помещений для повышения качества образовательного процесса (кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, ЛФК, «ОСЖ»).
- Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий и образовательных программ, повышающих мотивацию к обучению обучающихся.
- Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология» для обеспечения качества и доступности образования.
- Обновление содержания действующих коррекционно-развивающих программ;
- Развитие дополнительного образования обучающихся с умственной отсталостью.

- Расширение информационной среды, предоставляющей всем участникам образовательного процесса школы-интерната широкий спектр возможностей получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
- Повышение квалификации руководящих и педагогических работников.
- Повышение имиджа школы-интерната через обеспечение информационной открытости образовательного учреждения.
- Удовлетворенность качеством реализации образовательного процесса обучающимися, педагогами, родителями (законными представителями).

## 6. Мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за исполнение	Результат исполне- ния	Сроки ис- полнения
<b>I. Подготовительный этап</b>				
1.1	Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор школы В.В. Балакирев	Знакомство с нормативной базой, протокол	Ноябрь, декабрь 2022г.
1.2	Назначение ответственного должностного лица за реализацию мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Директор школы В.В. Балакирев	Издание приказа	Декабрь 2022г.
1.3	Создание рабочей группы по обеспечению реализации меро-	Директор школы В.В. Балакирев	Назначение руководителя рабо-	Декабрь 2022г.

	приятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»		чей группы, распределение поручений, издание приказа «О рабочей группе по реализации ПНПО»	
1.4	Определение перечня помещений образовательной организации, в которых будет обновлена материально-техническая база	Директор школы В.В. Балакирев, и.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В., зам. директора по безопасности Шабанов А.П.	Определение пространства образовательной организации с зонированными помещениями	Сентябрь – ноябрь 2022 г.
1.5	Проведение мониторинга материально-технического обеспечения образовательного процесса, здоровьесберегающей среды образовательной организации	Рабочая группа	Составление перечней оборудования и средств обучения (инфраструктурных листов)	Декабрь 2022г.
1.6	Формирование и согласование перечня оборудования и средств обучения для материально-технического оснащения образовательной организации	Директор школы В.В. Балакирев	Составление перечней оборудования и средств обучения (инфраструктурных листов)	Ноябрь, декабрь 2022г.
1.7	Разработка комплекса мероприятий («дорожной карты»), направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, оснащения высокотехнологичным оборудованием помещений, в рамках федерального проекта «Современная	Директор школы В.В. Балакирев, и.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Составление и утверждение «дорожной карты»	Декабрь 2022г.



	школа» национального проекта «Образование» в 2023г.			
1.8	Создание на сайте ОУ раздела для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Ответственный за ведение сайта Васильева Т.А.	Раздел для освещения реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на сайте ОУ.	С января 2023г.
1.9	Составление дизайн-проекта (с зонированными помещениями)	Рабочая группа	Составление и утверждение дизайн-проекта	Февраль, март 2023г.
<b>II. Основной этап</b>				
2.1	Составление локально-сметного расчета на выполнение ремонтных работ в рамках направления «Доброшкола»	Контрактный управляющий Балуев А.А.	Составление и утверждение локально-сметного расчета	Декабрь 2022г.
2.2	Разработка программы развития учреждения на 2023-2024г	Директор школы В.В. Балакирев, и.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В., рабочая группа	Приказ об утверждении	Декабрь 2022г.
2.3	Составление графика повышения квалификации членов педагогического коллектива	И.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Составление и утверждение плана-графика повышения квалификации	Январь-март 2023г.
2.4	Обновление содержания рабочих	И.о. зам. директора по УВР	Рассмотрение на МО, принятие на	Апрель-август

	программ коррекционно-развивающей области, предметной области «Технология», дополнительного образования	Иванова Т.В., рабочая группа	педагогическом совете, утверждение приказом по образовательной организации	2023г.
2.5	Объявление закупки товаров, работ, услуг для оснащения помещений	Контрактный управляющий Балуев А.А., главный бухгалтер Юшина И.Н.	Проведение конкурсных процедур, заключение договоров	Февраль, март 2023г.
2.6	Осуществление ремонтных работ в помещениях	Зам. директора по безопасности Шабанов А.П., главный бухгалтер Юшина И.Н.	Проведение ремонтных работ, акты приемки объектов	Июнь-август 2023г.
2.7	Доставка, установка, наладка оборудования, средств обучения и воспитания	Зам. директора по безопасности Шабанов А.П., главный бухгалтер Юшина И.Н.	Акты приема-передачи оборудования, акты приема установки и наладки оборудования	Июль-август 2023г.
2.8	Участие в обучающих мероприятиях для руководителей и педагогического коллектива образовательной организации по реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современ-	Директор школы В.В. Балакирев	Участие в обучающих семинарах для руководителей и педагогического коллектива образовательной организации	Ноябрь-май 2023г.

	ная школа» национального проекта «Образование»			
2.9	Повышение квалификации педагогических работников образовательной организации, работающих с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	И.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Свидетельства о повышении квалификации	Январь-май 2023г.
2.10	Участие во Всероссийском конкурсе «Доброшкола» - 2023	Директор школы В.В. Балакирев	Подготовка документов на конкурс в соответствии с Положением	2023г.
2.11	Проведение мониторинга оснащения средствами обучения и воспитания, оборудованием	Директор школы В.В. Балакирев	Отчет по форме вышестоящих организаций	По запросу Министерства образования Тверской области
2.12	Проведение мониторинга результативности мероприятий в образовательной организации, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, реализуемых в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»»	Директор школы В.В. Балакирев	Отчет по форме вышестоящих организаций	По запросу Министерства образования Тверской области
2.13	Охват обучающихся образовательным процессом с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	И.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Отчет по форме выше стоящих организаций	Май 2024г.

2.14	Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, в том числе с использованием закупленного оборудования и средствами обучения и воспитания	И.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Отчет по форме выше стоящих организаций	Май 2024г.
2.15	Проведение анкетирования удовлетворенности участников образовательной деятельности	И.о. зам. директора по УВР Иванова Т.В.	Аналитическая справка по результатам анкетирования	Май 2024г.

## **7. Механизмы реализации программы.**

Программа развития разработана с учетом концептуальных положений федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и определяет практические шаги по их реализации.

Программа развития рассматривается и утверждается на заседании педагогического совета школы-интерната и вводится в действие приказом директора школы.

К основным механизмам реализации Программы относятся:

1. Правовое и методическое обеспечение реализации Программы. Оно предполагает следующее:

- подготовка нормативно-правовых актов;
- организация сбора и обобщение материалов о ходе реализации Программы и их анализ.

2. Финансовое обеспечение реализации Программы, которое включает в себя подготовку необходимых технико-экономических обоснований, проектных решений, проектно-сметной документации и расчетов при разработке бюджета школы на соответствующий год.

3. Организационное обеспечение реализации Программы, предусматривающее следующие этапы:

- определение ответственных исполнителей, участников и партнеров Программы;
- составление подробной сметы расходов на каждое отдельное мероприятие, разработка плана его проведения;
- размещение заказов на выполнение работ, оказание услуг в соответствии с Федеральным законом от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Механизмы реализации программы развития характеризуются распределением функций между субъектами управления:

- Руководитель образовательной организации является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой, осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств; обеспечивает координацию работы с Учредителем, подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их, разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы.

- Администрация образовательной организации: вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы; участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы; осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий, участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

- Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает педагогический совет учреждения: внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов.

- Основными исполнителями мероприятий программы являются администрация и педагоги школы. Основные исполнители обеспечивают реализацию программы. Педагогический совет учреждения, общешкольный родительский комитет содействуют реализации программы. Информация о ходе выполнения программы представляется ежегодно на заседаниях Педагогического совета. Публичный отчет ежегодно размещается на сайте Школы. Промежуточные итоги обсуждаются на совещаниях при директоре.

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательной организации и определение перспективных решения;

- организация временных рабочих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследование образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы.

Изменения и (или) дополнения в Программу развития принимает педагогический совет, утверждает директор.

Основанием для внесения изменений могут быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий;
- невыполнение мероприятий Программы развития;
- издание/выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития.

## **8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития.**

**Для учреждения:**

- создана необходимая материально-технической база, обеспечивающая высокое качество преподавания в предметной области «Технология» в рамках изменений, связанных с реализацией федерального проекта «Современная школа»;
- созданы условия для комплексного психолого-педагогического сопровождения;
- обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;
- сформирована современная модель образовательного пространства ОУ, ориентированного на

обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме.

#### **Для учащихся и родителей:**

- повышение качества образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого учащегося и родителя;
- положительная динамика в состоянии здоровья детей;
- созданы доступные, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;
- сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением;

#### **Для педагогов:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий;
- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций школьника.

### **9. Показатели результативности реализации Программы развития.**

1. реализовать к 2024 году комплекс мер по созданию в отдельной общеобразовательной организации условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать к 2024 году комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения с учетом, востребованных на региональном рынке труда профессий;
3. реализовать к 2024 году комплекс мер по обеспечению продолжения после окончания отдельной общеобразовательной организации обучения по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения;
4. реализовать к 2024 году комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов отдельной общеобразовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
5. обеспечить к 2024 г. охват 100% обучающихся, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным образовательным программам общего образования и на обновленной

материально-технической базе от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

6. ежегодно обеспечивать охват не менее 50% обучающихся, получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации;

7. ежегодно обеспечивать охват не менее 70% обучающихся, получающих образование по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с использованием обновленной материально-технической базы от общего количества обучающихся в данной отдельной общеобразовательной организации.