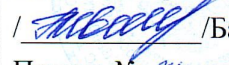


Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Плоскошская специальная школа-интернат»

отрено на заседании ШМО учителей Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Согласовано на заседании Методического совета Протокол №. <u>1</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.	Утверждаю Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» /  /Балакирев.В.В. Приказ № <u>74</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 20 <u>23</u> г.
--	--	--

Программа внеурочной деятельности
«В мире слов»
Познавательное развитие

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
8 класс (2 вариант)

Составитель:
Трофимова Лариса Александровна

п. Плоскошь
2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

21.09.23 09:55
(MSK)

Простая подпись

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «**В мире слов**» для обучающихся составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральной адаптированной основной образовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28

6. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат »;

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа — интернат»;

8. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Годовой календарный план – график ***ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год и др..***

Программа построена на основе учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, авторы: Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунов. Русский язык. – М.: «Просвещение», 2022 г.

Цель курса внеурочной деятельности: расширить, углубить и закрепить знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;

Внеурочная деятельность «В мире слов» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. В соответствии с учебным планом рабочая программа в **8 классе** рассчитана на 34 часа (34 учебные недели) и составляет 1 час в неделю в форме групповых занятий.

Общая характеристика курса.

Успешное овладение знаниями невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на помощь приходит факультативный курс “Занимательная грамматика”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Включение элементов занимательности является обязательным для занятий со школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий цикла “В мире слов”. В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к курсу “ В мире слов ” должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь. Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию этических норм речевого поведения. Для этого на занятиях необходимо

использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Содержание и методы обучения кружка “ В мире слов ” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Для успешного проведения занятий используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут.

Место курса в учебном плане

Курс «В мире слов» относится к внеурочной деятельности

2. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

3. Содержание коррекционно-развивающего курса

Слова в переносном смысле «медвежий угол, медвежья услуга». Сигналы – символы. Легенда о Тесее. Заучивание песенок – «напоминалок».

Древние письмена. Рисуночное письмо. Игра «Угадай символ». Сказка Р.Киплинга «Как было написано первое письмо». Иероглифы - «священные знаки.

Как возникла наша письменность? Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица? Творческое задание «Придумай свой алфавит».

Где же хранятся слова? Копилки слов. Как найти слово в словаре?
Лингвистика – наука о языке.

В мире безмолвия и неведомых звуков.

Разыгрывание немых сцен. Сказка «Мир без слов». Звукоподражание и «теория ням-ням». Игры «Добавки», «Знаешь сам - расскажи нам».

В Страну Слов. Первые встречи.

Игры «Слова – братья», «Эстафета». Разгадывание загадок. Сценка «Кто лишний». Головоломка «Ягоды». Рассказ «Снежные слова».

Выбор друзей в Стране Слов.

Сказка «Игры гномов». Игры «Доброе – злое», «Только хорошее». Конкурс на внимание и чистописание. Парад Добрых слов.

Чудесные превращения слов.

Сказка А. Шибаева «Буква заблудилась». Игры «Весёлые буквы», «Спрятавшееся слово». Инсценирование стихотворения А.Шибаева.

В гости к Алфавиту.

Чтение отрывка из книги С.Маршака «Весёлое путешествие от А до Я». Знакомство с орфографическим словарём. Пирамида «Всё на А». Сказка «Кутерьма». Игры «Волшебный колодец», «Помоги Р».

К тайнам звуков и букв.

Разгадывание загадок. Тренировочные упражнения в произнесении звуков. Сказка «Лесной карнавал». Инсценирование стихотворения В. Сулова из книги «Трудные буквы».

В Страну Говорящих Скал. Рассказ учителя о тайнах рисуночного письма, о том, как наши предки научились писать и считать. Головоломка «Заколдованные слова»

Чудеса в Стране Слов. Разгадывание ребусов. Многозначные слова.

Угадывание слов по их значению. Разыгрывание сценок. Головоломка. Слова – синонимы.

Итоговое занятие. Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами. Инсценирование рассказов, рассказов.

Значение русского языка в жизни людей.

Красота и богатство русского языка.

Слова грустные, весёлые, маленькие, большие, вежливые, важные.

Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите...

Важные слова: Родина, Россия, Москва, Красная площадь, мама, папа, школа, товарищи, учителя, родной край ...

Чудесные превращения слов

Рассказ А.Шибаева «Одна буква».

Игры «Сом дом», «Замени букву» «Какое слово задумано?», «Два колодца», «Метаграмма», «Забавные недоразумения», «Что случилось?», «Лото», «Лето», «Спрятавшееся слово», «Эхо», «Флот помог» и др.

Звучащее слово: Н.Найдёнова «Две шарады»

Г.Воловик «Недалеко разгадка скрыта»

А.Шибаев «Озорные буквы»

Звуки в слове

Игры «Что слышно в звуках?», «Разгадайте загадки», «Самое трудное задание», «Скороговорка в ребусе», «Составь предложение», «Лесная школа», «Скороговорка» и др.

Звучащее слово:

Д.Радович «Дети, вы слышали о корабле?»,
Е.Верейская «Сорок сорок»,
В.Капралова «Лена искала булавку»,
В.Викторов «Был в саду переполох»,
С.Коган «Вёз на горку Саня сани»,
С.Погореловский «Ежедневно по утрам», В.Левин «Вместе с тучей»,
Э.Мошкова «Нам к девяти»,
В.Сулов «В тишине лесной глуши», «На хоря напала хворь»,
М.Матусовский «Скороговорка»,

Скороговорки, считалки, поговорки

Группировка слов по темам: дикие животные, домашние животные, деревья, грибы, профессии, строения, цветы, игрушки, книги, времена года, название дней недели, части суток, осадки и др.

Игры «Кто? и Что?», «Какой?», «Что делает?», «У кого Илюша чистил клетки?», «Двенадцать поваров», «Какого цвета?», «Какой формы?», «Какого размера?»

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Значение русского языка	1
2	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
3	Как возникла наша письменность?	1
4	В страну слов. Первые встречи.	1
5	Как обходились без письма?	1
6	Выбор друзей в Стране Слов	1
7	В Страну Говорящих Скал	1
8	Экскурсия в прошлое	1
9	В гости к Алфавиту	1
10	Игры «Произноси правильно», «Повтори скороговорку»	1
11	На карнавале слов.	1
12	Слова- антонимы	1
13	В королевстве ошибок	1
14	Занимательное словообразование	1
15	В стране Сочинителей.	1
16	Откуда пришли наши имена	1
17	Полоса препятствий	1

18	Рисуем звуками	1
19	Буквы старые и новые	1
20	Буквы старые и новые	1
21	Живая и весёлая буква алфавита	1
22	Сколько слов в языке?	1
23	Когда у слов много общего?	1
24	Слова одинаковые, но разные. Игра «Отгадай по признакам»	1
25	Как «работают» слова	1
26	Лексические загадки	1
27	Новое представление	1
28	Необычный урок	1
29	В Клубе весёлых человечков	1
30	Где же хранятся слова?	1
31	Ваши старые знакомые	1
32	Полёт в будущее	1
33	Подбираем слова и составляем рассказ	1
34	Итоговое путешествие «В страну слов»	1

5. Учебно-методическое обеспечение

1. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта : программно-методические материалы / под ред. И.М. Бгажноковой. — М.
2. Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994
3. «Родничок», Книга для внеурочного чтения в 3 классе, - Тула: «Родничок», 1998
4. Г.С.Швайко “Игры и игровые упражнения для развития речи” Москва.