ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании ШМО учителей	на заседании Методического совета	Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
Протокол № 1	Протокол № 1	_____/В.В. Балакирев/
от «27» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	Приказ № 81/1
		от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«ИНФОРМАТИКА»

К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5-9 КЛАССЫ (1 ВАРИАНТ)

Составитель:
Венедиктова Елена Сергеевна

п. Плоскошь
2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Информатика» разработана на основе нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
6. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Цель обучения – формирование у обучающихся с нарушением интеллекта знаний и представлений об информации, о действиях с ней с применением компьютера и ИКТ, умений применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач, подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

– сформировать у обучающихся первоначальные представления об информации разного вида и действиях с ней (получение, обработка, сохранение, передача);

– сформировать первоначальные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, его основных частях; знание и выполнение последовательности действий при начале и завершении работы с компьютером;

– сформировать навыки безопасного поведения в компьютерном классе и безопасной работы с компьютером, бережного отношения к техническим устройствам;

– познакомить с файловой системой хранения информации в компьютере; выработать первоначальные умения по нахождению,

– открытию, закрытию, созданию файлов (файлов изображения, текстовых документов) и папок;

– сформировать элементарные представления о графическом и текстовом редакторе как приложениях для работы с графической и текстовой информацией, их основных инструментах;

– сформировать умение создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполнять его редактирование;

– сформировать навыки ввода текста в текстовый документ, применяя правила набора текста, умение выполнить его редактирование и форматирование;

– сформировать умение записать элементарную информацию по

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

– учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
– сформировать элементарные представления об Интернете; знание и выполнение последовательности действий по поиску информации
– в Интернете; выработать умение формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; записывать (фиксировать) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;
– познакомить с правилами безопасной работы и общения в Интернете; сформировать первоначальные навыки организации собственной безопасной деятельности в Интернете.
– продолжить работу по коррекции недостатков познавательной
– деятельности и повышения уровня общего развития обучающихся:
– воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:
– формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
– расширение представлений, знаний и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передачей информации с применением компьютера и ИКТ;
– формирование умений создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, умений переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;
– формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы с помощью программных приложений компьютера;
– формирование умений создавать слайды презентации с помощью программных приложений компьютера;
– формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы диаграммы с помощью программных приложений компьютера;
– формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).
– совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
– формирование умений записи элементарной информации по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;
– совершенствование применения правил безопасной работы и общения в Интернете; формирование навыков организации собственной безопасной деятельности в Интернете.
– коррекция недостатков познавательной деятельности и повышения уровня общего развития обучающихся:
– воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:
– формирование у обучающихся представлений о персональном компьютере как о техническом средстве, его основных устройствах и об их назначении;
– формирование у школьников элементарных представлений об обслуживании основных частей компьютера;
– формирование навыков бережного отношения к компьютеру и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

подключённым к нему устройствам;

– закрепление и расширение знаний и представлений обучающихся о действиях с информацией;

– расширение у школьников знаний и умений, связанных с получением, обработкой, сохранением, передаче информации с применением компьютера и ИКТ;

– формирование у обучающихся умений создавать систему файлов и папок для хранения учебной и личной информации в компьютере, ориентироваться в ней, использовать съёмные носители для хранения информации;

– формирование умений создавать электронную копию документа с помощью сканирования (под контролем учителя);

– расширение представлений обучающихся о текстовом редакторе как приложении для работы с графической и текстовой информацией;

– формирование навыков форматирования текстового документа;

– закрепление и расширение навыков работы с таблицами;

– закрепление и расширение навыков работы с редактором презентаций, формирование умений создавать небольшие презентации, в том числе с использованием эффектов анимации, и осуществлять их показ;

– формирование представлений о безопасности и ответственности при работе и общении в Интернете; навыков безопасной работы с электронной почтой; формирование умений отправлять электронные письма вложением (с помощью учителя);

– формирование умений находить нужную информацию в Интернете, в том числе связанную с получением образования (с помощью учителя), представлять (фиксировать) и сохранять её в текстовом документе, в презентации.

– закрепление и расширение знаний о правилах безопасности при работе с компьютером и другими техническими устройствами, подключёнными к нему, с целью сохранения здоровья; сформировать навыки поддержания порядка в помещении и на рабочем месте;

– формирование умений применять полученные знания для решения учебных и жизненных задач;

– коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

– воспитание положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Настоящая программа составлена на **34** часа в 7-9 классах в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения и является программой базового уровня обучения

Место учебного предмета в учебном плане.

Образовательная область: математика

Предмет «Информатика» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Учебный предмет	Класс	Часов в неделю	Часов в год
Информатика	**7**	**1**	**34**
Информатика	**8**	**1**	**34**
Информатика	**9**	**1**	**34**

2. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Информатика»

7 класс

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет бережное отношение к книгам;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 7 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• различает виды информации: текстовая, числовая, графическая, звуковая, видеоинформация (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления об использовании информации разных видов в жизненных ситуациях;

• различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях (с помощью учителя);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• имеет элементарные представления о действиях с информацией представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;

• имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией и его основных частях; включение и выключение компьютера (с помощью учителя);

• знает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером, соблюдает их (с помощью учителя);

• определяет время и дату, изображённые на экране монитора;

• находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки (с помощью учителя);

• знает кнопку управления окном «Закрыть» и умеет её использовать при работе с файловой системой;

• умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя);

• вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации (с помощью учителя);

• умеет создавать элементарное изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование (с помощью учителя);

• просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши;

• умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные правила набора текста (с помощью учителя);

• выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя); – выполняет основные правила набора текста (с помощью учителя);

• выполняет редактирование и элементарное форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ (с помощью учителя);

• умеет записать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления об Интернете; выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете (с помощью учителя);

• умеет формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом (с помощью учителя); находит в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией (с помощью учителя);

• знают и соблюдают правила безопасной работы и общения в Интернете (с помощью учителя).

достаточный уровень

• различает виды информации (текстовую, числовую, графическую, звуковую, видеоинформацию);

• знает элементарные представления об использовании информации разного вида в окружающем мире;

• различает действия по получению, обработке, сохранению, передаче информации при решении учебных задач и в жизненных ситуациях;

• имеет элементарные представления о действиях с информацией оператора электронно-вычислительных машин (оператора ЭВМ) и представителей различных профессий из ближайшего социального окружения;

• имеет элементарные представления о компьютере как устройстве для работы с информацией, видах компьютеров и их основных частях;

• знает и выполняет последовательность действий при начале и завершении работы с компьютером (включение и выключение компьютера);

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• знает и соблюдает правила безопасного поведения в компьютерном классе, безопасной работы с компьютером и бережного отношения к техническим устройствам;

• определяет время и даты, изображённые на экране монитора;

• использует электронный календарь при нахождении определённой даты;

• находит, открывает и закрывает файлы (файл изображения, текстовый документ) и папки;

• знает кнопки управления окном «Закрыть», «Свернуть» и умеет их использовать при работе с файловой системой;

• умеет создавать новые папки и файлы, именует их (с помощью учителя); вносит изменения в файл и выполняет сохранение внесённой информации;

• имеет элементарные представления о графическом редакторе как приложении для работы с графической информацией и его основных инструментах; умеет создавать изображение при помощи инструментов графического редактора, выполняет его редактирование; добавляет текст в изображении (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах; просматривает информацию, содержащуюся в текстовом файле, с помощью прокрутки колёсика манипулятора мыши и вертикальной полосы прокрутки;

• умеет вводить текст в текстовый документ, применяя основные

• правила набора текста; выполняет редактирование и форматирование текста, вставляет фигуры в текстовый документ;

• умеет записывать элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе;

• имеет элементарные представления об Интернете; знает и выполняет последовательность действий по поиску информации в Интернете; умеет формулировать поисковые запросы, связанные с изучаемыми учебными предметами; находит информацию в Интернете в соответствии с поисковым запросом; находит в Интернете нужный сайт (на примере сайта школы) и знакомится с представленной на нём информацией; записывает (фиксирует) выборочную информацию с сайта в текстовом документе;

• знает и соблюдает правила безопасной работы и общения в Интернете.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ:

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• выполняет на уроке задания учителя;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами (с дифференцированной помощью учителя);

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании Интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации; элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

8 класс

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет бережное отношение к книгам;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• имеет элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

• соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ (под контролем учителя);

• открывает и использует программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (при помощи учителя);

• распечатывает текстовый документ с помощью принтера (при помощи учителя);

• вставляет иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (при помощи учителя);

• располагает текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом» (при помощи учителя);

• добавляет текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполнят редактирование и форматирование добавленного текста (при помощи учителя);

• создает список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации (при помощи учителя);

• создает элементарные таблицы (с помощью учителя) в текстовом документе, вносит в них текст, редактирует его (при помощи учителя);

• создает, открывает, закрывает файлы презентаций (при помощи учителя), сохраняет внесённые в них изменения;

• умеет создавать новые слайды в презентации, размещать на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);

• включает, завершает показ презентации на компьютере, управляет показом слайдов (при помощи учителя);

• представляет элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации (при помощи учителя);

• знает и выполняете последовательность действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя), её сохранению в текстовом документе (при помощи учителя);

• имеет элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• знает и соблюдает правила безопасного общения в Интернете (под контролем учителя).

достаточный уровень

• имеет элементарные представления об использовании средств ИКТ в окружающей жизни и профессиональной деятельности.

• соблюдает правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

• демонстрирует навыки бережного отношения к техническим устройствам;

• умеет создавать небольшую систему файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, ориентироваться в ней; умеет переименовывать, удалять, восстанавливать папки, файлы;

• открывает и использует программу-калькулятор при выполнении арифметических действий с числами в пределах 1 000 000;

• распечатывает текстовый документ с помощью принтера (под контролем учителя);

• имеет элементарные представления о текстовом редакторе как приложении для работы с текстовыми документами и его основных инструментах (отдельные инструменты из вкладок «Главная», «Вставка);

• умеет вставлять иллюстрации (фигуры из инструмента «Фигуры», картинки из Интернета) в текстовый документ (работа с картинками из Интернета — при помощи учителя);

• располагает текст и изображение в текстовом документе с помощью команды «Обтекание текстом»;

• добавляет в текст в фигуры, вставленные в текстовый документ, выполняет редактирование и форматирование добавленного текста;

• демонстрирует элементарные навыки по созданию схем с использованием фигур из инструмента «Фигуры» (лёгкие случаи);

• умеет создавать список в текстовом документе с использованием символов (маркеров), нумерации;

• демонстрирует элементарные навыки по созданию таблиц (лёгкие случаи) в текстовом документе, внесения в них текста, его редактирования и форматирования;

• имеет элементарные представления о редакторе презентаций как приложении для работы с презентациями и его основных инструментах;

• способен создать, открыть, закрыть файлы презентаций, сохранить внесённые в них изменения;

• создает новые слайды в презентации, размещает на них информацию (текстовую, графическую) (при помощи учителя);

• умеет включать, завершать показ презентации на компьютере, управлять показом слайдов; представлять презентацию перед слушателями;

• представляет элементарную информацию по учебным предметам, об окружающем мире и о себе самом в текстовом документе, в презентации;

• знает и выполняет последовательность действий по поиску текстовой, графической информации в Интернете (при помощи учителя); её сохранению в текстовом документе;

• имеет элементарные представления об электронной почте и безопасной работе с ней;

• знает и соблюдает правила безопасной работы и общения в Интернете

• демонстрирует на доступном уровне умение составить текст небольшого доклада на основе созданной презентации (6—10 слайдов) и выступить с ним перед слушателями, совмещая с показом презентации;

• использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;

• осваивает социальную роль обучающегося;

• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;

• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;

уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ:

• включается в общеполезную социальную деятельность;

• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);

• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;

• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;

• способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• проявляет мотивацию во время практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимает возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;

• умеет организовать собственную деятельность по выполнению

• учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• использует ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);

• понимает в речи учителя специальную терминологию по информатике;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета (с дифференцированной помощью учителя);

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании Интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

9класс

Личностные результаты

– Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;

– с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;

– демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;

– придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

– принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;

– демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;

– проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

Уровни достижения
предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 9 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

• имеет элементарные представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

• выполняет элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;

• пользуется компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками);

• пользуется панелью инструментов, создает, редактирует, документы;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• владеет навыками копировальных работ;
• создает простые изображения с помощью графического редактора;
• создает несложную презентацию в среде типовой программы;
• использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

достаточный уровень

• имеет представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
• выполняет элементарные действия с компьютером и другими средствами ИКТ с использованием безопасных для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичных приёмов работы;
• пользуется компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
• пользуется компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
• записывает (фиксирует) выборочную информацию об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ;
• создает изображения с помощью графического редактора;
• создает презентации в среде типовой программы;
• создает, редактирует, оформляет документы с помощью текстового редактора;
• владеет навыками копировальных работ;
• использует приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

• испытывает чувство гордости за свою страну;
• осваивает социальную роль обучающегося;
• демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;
• гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
• адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
• уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности, к отечественным разработкам и достижениям в сфере ИКТ;
• включается в общеполезную социальную деятельность;
• бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

• вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
• слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
• использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

• проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;

• умеет оказывать помощь одноклассникам в организации их деятельности на уроке информатики для достижения правильного результата при выполнении учебного задания;

• способен при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении учебного задания и принять её;

• совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

Регулятивные учебные действия:

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

• принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;

• проявляет мотивацию во время практической деятельности и при изучении отдельных теоретических знаний на уроке информатики; понимает возможности использования знаний и умений по информатике в учебных и жизненных ситуациях;

• умеет организовать собственную деятельность по выполнению

• учебного задания на основе данного образца, инструкции учителя с соблюдением пошагового выполнения алгоритма действия;

• обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;

• адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;

• совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

Познавательные учебные действия:

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

• демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;

• использует ИКТ при работе с учебной информацией по другим учебным предметам (с помощью учителя);

• понимает в речи учителя специальную терминологию по информатике;

• демонстрирует навыки самостоятельной работы с учебником информатики и иными дидактическими материалами; с использованием ИКТ, Интернета (с дифференцированной помощью учителя);

• использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;

• умеет воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения операций по обработке информации с помощью компьютера с использованием специальной терминологии в виде отчёта о выполненной деятельности или плана предстоящей деятельности (с помощью учителя);

• имеет элементарные представления о безопасности и ответственности при пользовании Интернет-ресурсами для поиска дополнительных источников информации по учебным предметам, выборе достоверных и актуальных источников информации.

3. Критерии оценки предметных результатов

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Устный ответ:

Оценка «5» - понимает материал; с помощью учителя умеет обосновать и сформировать ответ.

Оценка «4» - при ответе допускает неточности; ошибки в речи; ошибки исправляет только при помощи учителя.

Оценка «3» - материал излагает недостаточно полно и последовательно; допускает ряд ошибок в речи; ошибки исправляет при постоянной помощи учителя и обучающихся.

Письменный ответ:

Оценка «5» - выполнил работу без ошибок;

Оценка «4» - допустил в работе 1 или 2 ошибки;

Оценка «3» - допустил в работе 5 ошибок;

Оценка «2» - не ставится.

Практическая работа на ПК:

оценка «5» ставится, если:

– обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК;

– работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы

оценка «4» ставится, если:

– работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ПК в рамках поставленной задачи;

– правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;

– работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи

оценка «3» ставится, если:

–работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками работы на ПК, требуемыми для решения поставленной задачи

оценка «2» - не ставится

3. Содержание учебного предмета.

7 класс

В 7 классе впервые начинается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания, тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах. Система учебных заданий по каждой теме учебного занятия направлена на закрепление нового материала и формирование у обучающихся умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, предусматривает постепенное наращивание сложности, обеспечивает деятельность обучающихся по образцу, по инструкции (с опорой на пошаговую инструкцию и без опоры на неё), а также включает задания с элементами творческой деятельности.

Основные разделы учебного предмета «Информатика» в 7 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение. Информация в нашей жизни.	3
2	Компьютер – устройство для работы с информацией	7
3	Графический редактор. Работа с изображениями	9
4	Текстовый редактор. Работа с текстом	10
5	Действия с информацией в Интернете	5
	Итого	34

8 класс

В 8 классе продолжается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Практические задания, содержащиеся в учебнике, предусматривают пошаговость в формировании определённых навыков работы с компьютером и приложениями, это связано со спецификой познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В этих целях алгоритмы формируемых навыков разбиты на «шаги» — ряд последовательных действий, необходимых для выполнения требуемой операции.

Коррекционные задачи при изучении информатики предполагают использование в образовательной деятельности специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и личности, обучающихся с нарушением интеллекта. На уроках информатики проводится работа и по формированию у подростков базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Основные разделы учебного предмета «Информатика»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Компьютер — устройство для работы с информацией	10
2	Действия с информацией в Интернете	6
3	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами	10
4	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	8
	Итого	34

9 класс

В 9 классе продолжается изучение учебного предмета «Информатика». В результате изучения курса информатики у обучающихся с нарушением интеллекта будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в условиях цифровой экономики; обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами информационно-компьютерных технологий (ИКТ), необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Учебный предмет «Информатика» является практико-ориентированным, направленным на формирование доступных школьникам умений и навыков пользования компьютером и ИКТ, умения применять полученные знания в практических ситуациях. Образовательная деятельность по изучению информатики способствует коррекции и развитию познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся с нарушениями интеллекта с учётом их типологических и индивидуальных особенностей, формированию жизненных компетенций. Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

С целью реализации практико-ориентированной направленности курса информатики на уроках используется учебник, в котором содержатся специально разработанные задания, тесно связанные с жизненным опытом подростков, такие задания помогут обучающимся связать теоретические знания, получаемые на уроках информатики, с жизненными ситуациями, где эти знания могут быть применимы. Практические задания, содержащиеся

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

в учебнике, предусматривают пошаговость в формировании определённых навыков работы с компьютером и приложениями, это связано со спецификой познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями. В этих целях алгоритмы формируемых навыков разбиты на «шаги» — ряд последовательных действий, необходимых для выполнения требуемой операции. В отношении наиболее сложного теоретического материала или многоступенчатых алгоритмов действий на уроках широко используются специальные инструкции — памятки. В дальнейшем памятками подростки могут пользоваться при организации самостоятельной деятельности.

Коррекционные задачи при изучении информатики предполагают использование в образовательной деятельности специальных приёмов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и личности, обучающихся с нарушением интеллекта.

На уроках информатики проводится работа по формированию у подростков базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных).

Основные разделы учебного предмета «Информатика» в 9 классе

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Компьютер — устройство для работы с информацией	9
2	Действия с информацией в Интернете	7
3	Текстовый редактор. Работа с текстом, таблицами	10
4	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	8
	Итого	34

4.Тематическое планирование.

7 класс

№	Тема урока	Кол-во час
	Введение. Информация в нашей жизни	
1 - 2	Виды информации. Действия с информацией	2
3	Профессии, связанные с обработкой информации	1
	Компьютер – устройство для работы с информацией	
4	Компьютер, его назначение и устройство	1
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Хранение информации. Практическая работа № 4 «Создаем и сохраняем файлы»	1
10	Обобщающий урок «Устройство компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1
Графический редактор. Работа с изображениями		
11-12	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №5«Изучаем инструменты графического редактора»	2
13	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №6 «Работаем с графическими фрагментами»	1
14	Преобразование графических изображений. Практическая работа № 7 «Работаем с графическими фрагментами»	1
15-16	Создание графических изображений. Практическая работа № 8 «Планируем работу в графическом редакторе»	2
17-18	Практическая работа № 9 «Создание изображения по теме «Зима»	2
19	Обобщающий урок «Компьютерная графика»	1
	Текстовый редактор. Работа с текстом	
20	Знакомство с текстовым редактором Word	1
21	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
22	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
23	Основные объекты текстового документа. Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1
24	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
25	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
26	Редактирование текста. Практическая работа №11 «Редактируем текст»	1
27	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
28	Практическая работа №12 «Работаем с фрагментами текста»	1
29	Форматирование текста. Практическая работа №13 «Форматируем текст»	1
	Действия с информацией в Интернете	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

30-32	Интернет. Поиск информации в Интернете	3
33	Безопасность при работе и общении в Интернете	1
34	Что мы узнали на уроках информатики в 7 классе? (контрольный урок)	1

8 класс

№	Тема урока	Кол-во час
	Компьютер — устройство для работы с информацией	
1	Компьютер, его назначение и устройство (повторение). Безопасность и сохранение здоровья при работе за компьютером	1
2-6	Ввод информации в компьютер и её хранение (повторение).Работа с папками и файлами.	5
7	Калькулятор —компьютерная программа для выполнения вычислений	1
8	Удаление и восстановление файлов и папок. «Корзина»	1
9	Вывод информации. Принтер —устройство для вывода информации	1
10	Обобщающий урок "Компьютер — устройство для работы с информацией»	1
	Действия с информацией в Интернете	
11	Безопасная работа в Интернете	1
12-14	Поиск информации в Интернете	3
15-16	Общение в Интернете. Электронная почта	2
17	Обобщающий урок «Действия с информацией в Интернете»	1
	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами	
18-19	Вставка фигур в текстовый документ (повторение). Добавление текста в фигуры	2
20-21	Расположение текста и изображения в текстовом документе	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

22-23	Создание списков	2
24-25	Создание таблиц в текстовом документе	2
26	Текстовый редактор. Работа с текстом, рисунками, таблицами	1
	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	
27	Редактор презентаций: для чего он нужен и как начать с ним работать	1
28-29	Создание презентаций: работа с текстом	2
30-32	Создание презентаций: работа с изображениями	3
33	Показ презентаций	1
34	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций (контрольный урок)	1

9 класс

№	**Тема урока**	**Кол-во час**
	Компьютер — устройство для работы с информацией	
1	Безопасность и соблюдение порядка при работе с компьютером	1
2-5	Ввод информации в компьютер, её хранение и вывод (повторение). Работа с папками и файлами	4
6	Сканер —устройство для ввода информации	1
7-8	Хранение информации на съёмных носителях	2
9	Обобщающий урок «Компьютер — устройство для работы с информацией»	1
	Действия с информацией в Интернете	
10	Безопасность и ответственность при работе в Интернете	1
11-13	Поиск информации в Интернете. Работа с картами	3
14-15	Общение в Интернете. Работа с электронной почтой	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

16	Обобщающий урок "Действия с информацией в Интернете"	1
	Текстовый редактор. Работа с текстом, таблицами	
17-18	Отступы и интервалы	2
19	Формат страницы текстового документа	1
20	Вставка номеров страниц	1
21-22	Структура и оформление текста. Заголовки и подзаголовки	2
23-25	Работа с таблицами	3
26	Текстовый редактор. Работа с текстом, таблицами	1
	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций	
27-30	Создание и показ презентаций (повторение). Работа с текстом и изображениями на слайдах	4
31-33	Эффекты анимации в презентации	3
34	Редактор презентаций. Создание и показ презентаций (контрольный урок)	1

5. Учебно-методическое обеспечение

Основная:

1. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М., издательство Просвещение, 2025 г.
2. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика 8 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М., издательство Просвещение, 2025 г.
3. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика 9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: М., издательство Просвещение, 2026 г.

Дополнительная

1. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика. 7 класс. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (электронное)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

2. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика. 8 класс. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (электронное)
3. Алышева Т. В., Лабутин В. Б., Лабутина В. А. Информатика. 9 класс. Методическое пособие (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (электронное)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5