Государственное казенное общеобразовательное учреждение

«Плоскошская школа – интерна

|  |  |
| --- | --- |
|  | Автор:  Балуева Наталья Вячеславна,  Старший воспитатель |

п. Плоскошь, 2021

Технологическая карта занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ст. воспитатель** | Балуева Наталья Вячеславна | **Внеклассное занятие** | Люби и знай свой край |
| **Возраст воспитанников** | 1 группа (4,5 классы),  11-12 лет | **Форма занятия** | Игра - викторина |
| **Цель занятия:** | углублять и закреплять знания воспитанников о родном крае: природе, культуре, труде, знаменитых людях. | **Задачи:** Образовательная: | стимулирование интереса к изучению истории своей малой Родины |
| Коррекционно – развивающая: | прививать любовь к родному краю и его богатствам; развивать индивидуальные способности воспитанников; |
| Воспитательная: | воспитание патриотизма;  формирование познавательных интересов во внеурочное время. |
| **Технологии** | интерактивная;  здоровьесберегающая;  игровая | **Межпредметные связи** | История, краеведение, окружающий мир, география |
| **Методы** | словесный, практический, наглядный |  |  |
| **Планируемый результат** | | | |
| Расширят знания о достопримечательностях малой Родины;  Узнают имена и достижения знаменитых земляков;  Разовьют познавательный интерес к изучению родного края;  Научатся заботиться о растениях, животных, птицах. | | | |
| Воспитание нравственных качеств: чувство товарищества; деликатность; дисциплинированность; ответственность; способность сопереживать. | | | |
| Умеют осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме на каждом этапе внеклассного занятия; владеют диалогической речью. | | | |
| **Организация пространства** | | | |
| Оборудование:  Ноутбук, видеопроектор, интерактивная доска,  презентация PowerPoint, аудиозаписи  Дидактический (раздаточный) материал | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организация деятельности на внеклассном занятии** | | | |
| Этапы занятия | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников | Использование медиаресурсов |
| **I.Орг. момент**  **(2-3 минуты)**  Цель:  Включение детей в деятельность | Включает аудиозапись «С чего начинается Родина»  Добрый день, уважаемые дети. Сейчас вы прослушали аудиозапись ««С чего начинается Родина». Эта мелодия знакома многим. О чем поется в этой песне?  Воспитатель: многие люди любят путешествовать, узнавать новые места, знакомиться с интересными людьми. Но часто замечаем что, не успев уехать, мы уже начинаем скучать по своему дому, родным людям, по своему городу или селу. И нам хочется поскорее вернуться на ту улицу, где выросли, в тот край, что мы зовём своей «малой родиной».  Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы вы, ребята, хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.  Как вы думаете, о чем мы будем говорить на занятии? | Входят в класс, присаживаются  Участие в беседе, ответы на вопросы | Аудиозапись |
| **II.Вступительная часть**  **(5-7 минут)**  Цель: Формулирование темы занятия, постановка цели  **III.Основная часть**  **(20-25 минут)**  Цель:  Повторение и закрепление знаний воспитанников  **IV Заключительная часть**  **(5-7 минут)**  Цель: подвести итог занятия  **V.Рефлексия**  Цель:анализ своей познавательной деятельности на занятии | Воспитатель: послушайте стихотворение  Родина  Это край чудесный  Там, где синь небес.  Золотое поле  И зеленый лес.  Ручеек звенящий  И весенний гром.  Это – запах хлеба  Это – отчий дом.  Родина – родная  Наша сторона.  Ты на всей планете  Лучшая страна.  Воспитатель: ребята, а вы согласны с автором стихотворения?  Да, именно о нашей малой Родине, о нашем Торопецком крае и будем мы сегодня говорить. Наше занятие называется «Люби и знай свой край», и пройдет оно в форме игры – викторины.  Вас ждет 5 туров. В каждом интересные задания. За каждое выполненное задание вы будете получать по «звездочке». В конце занятия каждый посчитает полученное количество «звездочек» и мы узнаем лучшего знатока своей малой Родины.  Ознакомьтесь, пожалуйста, с правилами викторины:  1. В игре участвует вся группа.  2. Участники игры должны ответить на вопросы пяти туров.  3. Выслушивать вопросы надо внимательно.  4. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.  5. Побеждает тот, кто набрал больше всего «звездочек».  Правила прикрепляются на доску.  (Приложение 1)  Для начала посмотрите на доску. Вот наш Торопецкий район на карте области.  Начинаем нашу викторину.  **1 тур Исторический**  У каждого города и района, как и у людей, есть свой возраст.  ***Сколько лет городу Торопцу?***  Варианты ответов:   1. 950 лет 2. **946 лет** 3. 900 лет 4. 920 лет   Воспитатель: правильный ответ 946 лет, а в июле мы традиционно отмечаем день города и района.  Год основания г. Торопца 1074.  Название города происходит от названия реки Торопа, которая через него протекает.  ***Какой из гербов – герб г. Торопца***  Воспитатель: правильный ответ  Герб  На нем изображена сторожевая башня на зеленом поле, а над нею лук.  **2 тур Географический**  ***С какими областями граничит наш район?***  Из предложенного списка выберите правильные варианты.  1) **Псковская**  2**) Новгородская**  3) Московская 4) Смоленская  Воспитатель: правильные варианты 1,2.  ***Из предложенных названий рек выберите название той реки, которая не протекает по нашему району.***  1) Кунья  2) Торопа  3) Сережа  **4) Волга**  Воспитатель: правильный ответ №4.  **3 тур Природа родного края**  Воспитатель: прекрасна и удивительна наша родная природа! Она щедра и бескорыстна. Природа дает для жизни все, что нам необходимо. Но чтобы так продолжалось и дальше мы должны заботиться о ней, беречь ее. К сожалению, в наше время, из–за того что уничтожаются и загрязняются леса, осушаются болота, строятся заводы, фабрики, которые загрязняют окружающую среду исчезают или находятся на грани исчезновения многие виды птиц, животных, растений. Мы уже с вами знаем, что есть Красная книга России, Красная книга Тверской области, в прошлом году в нашем Торопецком районе появилась своя Красная книга. Птицы.  В книгу вошли фотографии охраняемых видов птиц. Эта книга создана на основе Красной книги Тверской области. Она задумана как справочник, рассказывающий о редких и подлежащих особой охране видах живых организмов, обитающих на территории Торопецкого района.  *Воспитатель демонстрирует книгу. Книга взята из сельской библиотеки.*  ***Воспитатель: давайте поиграем в игру «Узнай по описанию»***  1)Это дикий зверек, но может быть и домашним. Ест зерна, мелких насекомых, овощи. Окрас у него рыже – коричневый, но может быть и белым, белым с пятнами и полосками. Отличительная особенность – все запасы пищи прячет за щекой, а уж потом несет в свою норку.  (Хомяк)  2)Это большое животное встречается в наших лесах. Но зверь, несмотря, на свои размеры, как все малыши, любит сладкое: мед например. Летом разоряет ульи, да и малину любит. Кто это?  (Медведь)  3)А это животное – хищник, тоже водится в наших лесах. Шерсть у него серая, своим голосом может подражать лаю собаки, тем самым приманивая ее. Он удивительно вынослив: может не есть много дней, не теряя при этом силы. Многие люди называют его серым разбойником. Кто это? (Волк)  4)Этого хитрого зверя в сказках называют по имени – отчеству. Шубка у нее рыжая, зубки остренькие, хвост красивый, с белым пятнышком на конце. Узнали, что за зверь? (Лиса)  ***Природа в ребусах***  Воспитатель: а теперь предлагаю вам разгадать ребусы о животных и птицах.  Ребусы:  Кабан Крот Стриж  https://3.404content.com/1/99/AE/1169749883404158079/fullsize.jpg, ,  Аист Хомяк Ворона  ,https://4.404content.com/1/01/82/1169749883645330579/fullsize.jpghttps://3.404content.com/1/8A/73/1169749884731393178/fullsize.jpg  **Физкультминутка**  **4 тур Кто внимательный**  ***Памятники города***  На слайде вы видите памятники.  Какого памятника нет в Торопце?  1)Самолет  2) Учитель  3)Памятник П.И. Рикорду  **4) Танк Т-34**  Воспитатель: правильный ответ №4  1)Самолет – Мемориал в честь 40- летия Победы.   В 1985 году на пересечении улиц Комсомольская и Александра Невского была установлена стела с взлетающим самолетом, правда самолет уже послевоенного времени СУ – 9.  Причем на стеле установлен не макет, а настоящий самолет.  2)Единственный в России памятник учителю. Причем он посвящен не конкретному человеку, а всем людям этой профессии. Открыт он в 1974 году, отлит из бронзы. Памятник представляет собой фигуру учителя ведущего урок. Рядом стоит школьная парта, на которую он опирается.  Расположен памятник на улице Советской, напротив школы №1.  3)Будущий адмирал Павел Иванович Рикорд был рожден в Торопце. Именно благодаря  этому адмиралу Россия смогла избежать трех войн. Знаменит также кругосветным путешествием, которое совершил на шлюпке «Диана». Ему также установлен памятник в Японии. В Торопце памятник установлен в 2001 году на улице Комсомольской.  4)Памятник танку Т-34 находится в г. Великие Луки. Он был установлен к 30-й годовщине Великой Победы. Местные жители называют его «парящий танк». Танк установлен на возвышении и имеет впечатляющие размеры. Подобных памятников большое количество во многих городах бывшего СССР, но этот памятник считается одним из красивейших.  ***Кто из этих выдающихся людей родился в Торопце, Торопецком районе?***  **1)Модест Петрович Мусоргский**  2) Александр Сергеевич Пушкин  **3)** **Николай Павлович Гладильщиков**  **4)** **Пётр Иванович Рикорд**  **Правильные ответы 1,3,4**  1)Мусоргский Модест Петрович – знаменитый русский композитор.  2) Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.  3)Николай Павлович Гладильщиков – первый русский дрессировщик-укротитель хищников.  4) **Пётр Иванович Рикорд –** российский адмирал, путешественник, кораблестроитель.  **5 тур  «Узнай и назови»**  Воспитатель: ребята, перед вами виды города Торопца. Вы должны назвать здание или место в городе.   1. Сторожевая башня построена в 1999 году к 925 – летию Торопца. 2. Кафедральный собор Тверской епархии на берегу о. Соломено, построен в 1795—1804 годах.   3)Свято – Тихоновский женский монастырь Русской православной церкви. Назван в честь патриарха Тихона, который провёл в Торопце своё детство.  4) Площадь А. Невского – первое название Сенная, потому что на ней в старину торговали сеном. Позже переименована в площадь А. Невского, потому что новгородский князь Александр часто приходил на помощь торопчанам во время нападений на город. Также Александр Невский венчался в городе Торопце.  5)Музей фотографии – создан на базе фотостудии «Чайка», располагается в бывшем купеческом здании.  6) Богоявленская церковь -  построена торопецким купцом Федором Гундоровым в 1771 году. В настоящее время в здании располагается краеведческий музей..  Воспитатель: молодцы, ребята. Вы уверенно отвечали на вопросы викторины, потому что много знаете о своей малой Родине.  Воспитатель: родной район! Как ты красив! Ребята, можно долго рассказывать о красоте и богатстве района. Но мы знаем одно: кто побывал в нашем родном крае, снова захочет вернутся сюда еще раз, чтобы снова увидеть прекрасные церкви, старинные здания, реки и озера. Наш район – это частица большой и прекрасной страны. Забота о родном районе – это значит забота о Родине. Давайте будем беречь природу. Все это – наше с вами богатство. Любить свою Родину – это значит, и беречь ее, и заботиться о ней, и дружить с нею.  Воспитатель: выберите смайлик, который отражает ваше настроение в конце занятия  https://img2.freepng.ru/20180412/pxw/kisspng-smiley-emoticon-emoji-happiness-face-5acefd5802f693.4835989815235147120122.jpg-занятие интересное. Мне все понравилось https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/09c2/00058801-573f730a/hello_html_7d103900.png-занятие понравилось, но не со всем справился  https://c0.klipartz.com/pngpicture/468/788/gratis-png-emoticon-sonriente-fruncir-el-ceno-emoji-triste.png-было скучно. Я ничего не выполнил  Воспитатель: Спасибо за работу на занятии!  Подведение итогов викторины. Награждение победителя и всех участников поощрительными призами. | Слушают стихотворение  Высказывают свое мнение  Читают по очереди правила  Отвечают на вопросы викторины  Играют в игру  Разгадывают ребусы  Отвечают на вопросы  Оценивают свою деятельность на занятии | Слайд 1  Слайд 2  Слайд 3  Слайд 4  Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7    Слайд 8  Слайд 9  Слайд 10    Слайд 11  Слайд12,13,14,15,16,1,18,19,  20,21,22,23  Видеозапись  Слайд 24  Слайд 25      Слайд 26  Слайд 27  Слайд 28,29 |

**Источники литературы:**

1.Историческое краеведение. - М.: Просвещение, 2014.

2.Красная книга Торопецкого района, составители А.С. Сорокин, Т.М. Кириллова, А.В. Тюсов, Е.С. Пушай,

В.Н. Комарова, Тверь, 2018.

3. Никонова М. А. Краеведение - М.: Academia, 2017.

**Интернет – источники:**

1.https://nsportal.ru

2.<https://infourok.ru>

3.<https://www.maam.ru>

4.<https://yandex.ru/turbo/tur-ray.ru/s/toropets>

5.<https://dostoprimechatelnosti-m.ru/dostoprimechatelnosti-toropca-spisok-foto-i-opisanie/>

6. <http://www.youtube.com>

Приложение 1

**Правила викторины:**

**1. В игре участвует вся группа.**

**2. Участники игры должны ответить на вопросы пяти туров.**

**3. Выслушивать вопросы надо внимательно.**

**4. Если вы готовы ответить, поднимайте руку.**

**5. Побеждает тот, кто набрал больше всего «звездочек».**

