

**Государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Плоскошская специальная школа-интернат»**

Утверждаю:

Директор школы Балакирев В.В.  
Приказ № 26 от 7 апреля 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ  
«РАДУГА»**

Возраст детей: 7-18 лет

Срок реализации программы: 1 июня-21июня 2026г.

п. Плоскошь, 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ"**, Балакирев Владислав Владимирович,  
Директор

**30.04.26** 09:26  
(MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

## Информационная карта

Полное название программы.	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель программы.	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество.	Дети - 7-18 лет, в количестве - 13 человек
Срок реализации программы.	1июня - 21июня 2026, суббота и воскресенье выходной. 12 июня - выходной.
Направленность программы.	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование.
Название организации	ГКОУ «Плоскошская школа-интернат»
Ф.И.О. составителя	Матросова Елена Алексеевна – начальник лагеря.

## Пояснительная записка

В системе непрерывного образования каникулы в целом, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых—это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое

напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворение потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей. Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель** программы: создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

## **Задачи программы:**

- 1) создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;
- 2) развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- 3) укрепление навыков здорового образа жизни;
- 4) формирование навыков общения и толерантности;
- 5) расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

## **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 18 лет.

В лагерь дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей.

## **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

## **Срок реализации программы**

Июнь 2026 года, 21 день, суббота и воскресенье выходные дни. Так же выходной день - 12 июня.

## **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы, игры, праздники, презентации, экскурсии, прогулки, анкетирование, соревнования.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

## **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

### **Принципы:**

- 1) принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- 2) принцип творческого отношения к делу;
- 3) принцип добровольности участия в делах;
- 4) принцип учета возрастных особенностей детей;
- 5) принцип доступности выбранных форм работы;
- 6) принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

- 1) Гражданско-патриотическое.
- 2) Художественно-эстетическое.
- 3) Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

##### **Подготовительный:**

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней компании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

##### **Организационный:**

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

##### **Практический:**

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### **Аналитический:**

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Прогнозирование результатов**

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки сформировали ответственное отношение к своему здоровью.

Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.

Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе.

Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

## Условия реализации программы

### Программа разработана с учётом законодательных нормативно- правовых документов:

- 1) конвенцией ООН о правах ребёнка;
- 2) конституцией РФ;
- 3) законом «Об образовании»
- 4) федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124 - ФЗ;
- 5) трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. № 197-ФЗ;
- 6) приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».
- 7) Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»;
- 8) Приказ ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» «Об организации летнего лагеря с дневным пребыванием» № 12 от 12 февраля 2026 г.
- 9) Положение о летнем оздоровительном лагере;
- 10) Должностные инструкции работников лагеря;
- 11) Заявления родителей;
- 12) Акт приёма лагеря.

### Режим дня

№ п/п	Элементы режима дня	Пребывание детей
1.	Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.50
2.	Утренняя линейка	8.50 - 9.00
3.	Завтрак	9.00 - 9.30
4.	Работа по плану отрядов, общественно-полезный труд	9.30 - 11.30
5.	Полдник	11.30-12.00

6.	Оздоровительные процедуры	12.00 - 13.00
7	Свободное время. Занятия по интересам.	13.00 - 14.00
8.	Обед	14.00-14.30
9.	Дневной сон	14.30 -16.00
10.	Подъём, уборка спален	16.00 – 16.30
11.	Полдник	16.30 – 17.00
12	Игры и прогулки на свежем воздухе.	17.00 – 17.30
13.	Уход домой	17.30

**План работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

**«Радуга» ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»**

№ п/п	Содержание деятельности	Дата	Мероприятия
1.	<b>«День открытия лагерной смены»</b>	1.06.2026г.	Торжественная линейка, посвящённая открытию смены «Здравствуй лагерь» (Церемония подъема флага РФ, исполнение гимна РФ., распределение по отрядам). Творческая мастерская. Оформление отрядных уголков, разучивание песен, речёвок, девизов. Игровая программа на знакомство, сплочение коллектива «Эстафета дружбы»

			Развлекательная программа «Детство золотое» (ко дню защиты детей) Плоскошский ЦСДК.
2.	«День безопасности»	2.06.2026г.	Игра «Мы за безопасность» Беседа с медицинским работником школы «Основы первой помощи и действия при травмах» Рисунки на асфальте на тему «Безопасное лето» Просмотр фильма «Осторожно, дети!»
3.	«День волшебных слов»	3.06.2026г.	Мастер-класс «Рисуем добрые слова» Конкурсно-игровая программа «В стране волшебных слов» Чтение книг «Герои добрых сказок»
4.	«День весёлых профессий»	4.06.2026г.	Просмотр презентаций и видео о профессиях. Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» Мастер-класс «Азбука профессий»
5.	«День экологии»	5.06.2026г.	Экологическая квест-игра «Путешествие по страницам <b>Красной книги</b> » Конкурс рисунков «Мы рисуем лес» Беседа «Правила поведения при встрече с насекомыми»
6.	«День здоровья и спорта»	8.06.2026г.	Конкурс среди отрядов на лучшее выполнение утренней зарядки под девизом «Скажи здоровью-да!»

			Игровая программа «В здоровом теле - здоровый дух» Плоскошский ЦСДК. Просмотр фильма «Уроки выживания» Игры на воздухе «Движение- это жизнь!»
7.	«День друзей»	9.06.2026г.	Литературное ассорти. «Дружить – это здорово!» Плоскошская библиотека. Поделка из бросового материала «Подарок для друга» Просмотр мультфильмов про дружбу и друзей.
8.	«День ПДД»	10.06.2026г.	Беседа-игра «ПДД в загадках и ребусах» Творческая мастерская «Транспорт будущего» или «Безопасный путь в школу, до дома.» Познавательная программа «Порядок на дороге» Плоскошский ЦСДК.
9.	«День России»	11.06.2026г.	Беседа на тему «Символы России. Почему берёзу считают символом России?» Выставка рисунков (рисование красками) «Берёзовый лес» Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
10.	«День семьи»	15.06.2026г.	Коллективно-творческие дела «Семейное дерево» Чтение книг о семье. Игровая программа «Вместе веселее»

11.	«День игр и игрушек»	16.06.2026г.	Квест –игра «В стране потерянных игрушек» Выставка «Моя любимая игрушка» Лепка из пластилина «Игрушечная фантазия»
12.	«День приключений»	17.06.2026г.	Поделки, аппликации из природного материала. Викторина «Всё обо всём» Просмотр фильма «Опасные каникулы» Игры на свежем воздухе.
13.	«День творчества»	18.06.2026г.	Мастер класс «Чудеса из ничего» Плоскошский ЦСДК. Литературное знакомство. «Медвежий папа ( к 90-летиюсо дня рождения В.С. Пажетнова.) Плоскошская библиотека. Чтение книг, игры на свежем воздухе.
14.	«Закрытие лагерной смены»	19.06.2026г.	Развлекательная программа «До свидания, лагерь!» КТД «Дерево пожеланий» или «Сувениры своими руками» Отрядный огонёк «Напоследок» «Воробьиная» дискотека Церемония закрытия смены (официальное закрытие смены, награждение активных участников смены. Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации)

### План культурно-массовых мероприятий

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в ЛДП;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни ЛДП;

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Материально-техническое обеспечение:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и</i>	<i>Ответственные</i>

		<i>материальная база</i>	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты (помещения для занятий творческих объединений)	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор (спортивная площадка школы)	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	Воспитатель, начальник лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель,

			технический персонал
--	--	--	----------------------

- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

### **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

#### **Координаторы смены:**

- ✓ начальник лагеря,

#### **Кураторы отрядов:**

- ✓ воспитатель (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских**

- ✓ из числа педагогов

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь. медицинский работник, работники правопорядка, работники социальной службы).

### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы ЛДП, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации ЛДП на базе ГКОУ «Плоскошская школа-интернат»
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

### **Информационные источники.**

1. Андреева, Л.Г., Осипов, З.В., Буркова И.М. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. - Волгоград : Учитель, 2010 – 178 с. . – Текст : непосредственный.
2. Артамонова, Л. Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М. : ВАКО, 2006. - 288 с. – Текст : непосредственный.

3. Воронкова, Л. В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М. : Центр педагогического образования, 2007. - 304 с. – Текст : непосредственный.
4. Гончарова, Е. И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с. – Текст : непосредственный.
5. Григоренко, Ю. Н. Кипарис-3 : Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с. – Текст : непосредственный.
6. Здравствуй, лето! : В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005 - 40 с. – Текст : непосредственный.
7. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с. – Текст : непосредственный.
8. Панченко, С. И. День за днем в жизни вожатого. - М. : Школьные технологии, 2008г. – 126 с. – Текст : непосредственный.