Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Плоскошская школа-интернат»

Тема занятия: «Открытка ветерану»

|  |
| --- |
| **Автор программы:** учитель –  Васильева Татьяна Анатольевна  **Возрастной контингент воспитанников:** 10-12 лет.  **Название программы внеурочной деятельности:** «Мастерская добрых дел»  **Направление деятельности:** духовно-нравственное  **Название программы образовательной деятельности:**  Рабочая программа внеурочной деятельности «Мастерская добрых дел» к адаптированной общеобразовательной программе  **Раздел программы:** «Дела на благо»  **Год обучения:** 1 год |



п. Плоскошь, 2022г.

**Аннотация**

Тема занятия: «Открытка ветерану». Это 31 занятие внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мастерская добрых дел». Программа внеурочной деятельности рассчитана на детей 10-12 лет. Учащиеся – дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание занятия подобрано согласно поставленным целям, возрастным особенностям учащихся, их умениям и способностям и соответствует образовательной программе.

**Структура занятия:**

1 организационно-подготовительный этап;

2 основной этап;

3 рефлексивный этап.

В ходе занятия были использованы разные формы работы (индивидуальная, парная, групповая), использовались разнообразные методы.

**Материально-техническая база занятия:**

Мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер, колонки, флэшка), презентация.

1. **Вводная часть**

**Тема занятия: «**Открытка ветерану».

**Цель:** создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне на основе исторических фактов, воспитание патриотических чувств, понимания величия подвига старших поколений.

**Задачи занятия**:

*Личностные универсальные учебные действия*: ценностное отношение к себе, к окружающим людям, к своей Родине; умение определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве; совершенствование умения совместно договариваться о правилах и следовать им;

Предметные результаты: ознакомление детей с отдельными эпизодами патриотизма и героизма простых солдат; побуждение к самовоспитанию нравственной стойкости, мужественности, чувства долга, патриотизма и ответственности перед Родиной;

Метапредметные результаты:

*Познавательные универсальные учебные действия:*

— прорабатывать информацию из учебников, собственного опыта и знаний, полученных на занятие;

— уметь делать соответствующие заключения;

— активизация знаний и умение делать обобщения, сравнения. Умение анализировать представленные работы и давать им характеристику; понимание вопросов учителя и умение строить логически верные ответы.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*  
— дискутировать по изучаемой теме;

— давать собственные примеры жизни.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*  
— уметь формулировать цель работы на всех этапах занятия;

— проговаривать в логической цепочке собственные действия;

— учиться самооцениванию деятельности на занятии.

**Формы работы на занятии:** фронтальная, индивидуальная.

**Методы и приёмы обучения**: наглядные, игровые, словесные.

**Тип занятия:** комбинированное.

**Образовательные технологии:** личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные.

**Ожидаемые результаты:** - Формирование патриотических качеств у детей.

- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.

- Положительные отзывы детей  и определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

- Развитие у учащихся интереса к изучаемой теме, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

- Создание творческих работ путем вовлечения школьников в социально - значимые дела, посвященные Победе в Великой Отечественной войне

**Мотивация учащихся:** Вовлечение учащихся в творческую и практическую деятельность по изготовлению открытки, забота о ветеранах ВОВ, желание помогать им в трудных жизненных ситуациях.

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационно-подготовительный** | **15 мин** | *Приветствует учащихся.*  ‒ Ребята, о какой войне идет речь в песне?  – Когда началась война?  – В каком году закончилась?  – Давайте посчитаем сколько лет прошло со дня окончания войны?  - Больше половины века прошло со дня окончания войны, но эхо ее до сих пор не затихает в сердцах людей. Мы помним тех солдат, которые отдали свои жизни ради нашего светлого будущего. Мы не имеем право забывать о их подвиге. (слайд 2)  - Давайте послушаем стихотворение, которое написала ученица нашей школы, оно называется «Спасибо героям! Спасибо солдатам!»  ***Дедуля, что плачешь? Слезинку утри.***  ***Обидела чем-то? За это прости!***  ***Ну что же ты, внучка, вины твоей нет,***  ***Война злополучная вспомнилась мне.***  ***Как падали смертью отважных герои,***  ***Как бомбы протяжно воют и воют,***  ***Как хлопцы мои умолкали навеки,***  ***А те, кто уж выжил, остались калеки.***  ***Кто Богу за нас свою душу отдал,***  ***Кто мир подарил нам тогда в сорок пятом,***  ***Кто мирное небо для нас защищал,***  ***СПАСИБО ГЕРОЯМ! СПАСИБО СОЛДАТАМ!***  -К сожалению, с каждым годом остается все меньше очевидцев и участников тех страшных военных событий. Но память о том подвиге, который они совершили, бессмертна. Память о тех людях, которые вырвали эту Победу, ценой собственной жизни, будет жить в сердцах еще многих последующих поколений. Сегодня хочется вспомнить ветеранов Великой Отечественной войны, наших земляков (слайды 3-5 )  - Как мы можем выразить свою признательность, благодарность людям, которые подарили нам свободу, мир?  - А что мы можем сделать в рамках нашего занятия?  Предлагаю сделать открытку и торжественно вручить ветеранам на одном из мероприятий. | *Дети под музыку «Прадедушка» входят в класс рассаживаются за парты.*  *Отвечают на вопросы учителя.*  *Ученица читает стихотворение.*  *Озвучивают тему занятия*. |
| **Основной** | **20 мин** | - Но прежде чем приступить к изготовлению открытки, давайте вспомним правила техники безопасности. (слайды 6-7)  https://multiurok.ru/img/1195620/image_6027b4fa7a634.jpg  https://fs01.infourok.ru/images/doc/85/101991/img8.jpg  - Давайте рассмотрим образец открытки. Что на ней изображено? (слайд 8)  - Что обозначают эти предметы? (слайды 9-13 )  ***Физ.пауза***    - Приступаем к изготовлению нашей открытки.  - Посмотрите на слайд презентации. (Слайд 14)  1. Вырезаем полоску из салфетки, сложили несколько раз, надрезали с одной стороны не доходя до края, свернули трубочкой, делаем три таких заготовки.  2. Вырезаем полоску из зеленой гофрированной бумаги, промазываем клеем начало и конец, заматываем нижнюю часть нашей гвоздики, приклеить листочки.  3. По шаблону вырезаем пятиконечную звезду из красной бумаги, складываем 3 раза пополам, раскрываем нашу деталь и каждый лучик складываем к центру, делаем надрез между лучами до центра, складываем и склеиваем звезду.  4. Далее по шаблону вырезаем большой щит из зеленой бумаги и маленький из желтой, наклеиваем шаблон желтого щита на зеленый. (слайд 15)  5. Вырезаем шаблон георгиевской ленточки.  6. Сзади щита приклеиваем поздравление.  7. Приклеиваем звезду в верней части щита, немного отступив от края.  8. Ниже приклеить гвоздики.  9. Поверх стеблей прикладываем георгиевскую ленточку и приклеиваем к стеблям и щиту.  10. По краю щита можно украсить маленьким кружочками. | *Повторяют правила техники безопасности.*  *Звезда, георгиевская ленточка, щит, гвоздика.*  *Выполняют движения из физпаузы.*  *Учащиеся под руководством учителя изготавливают открытку (Слайды 16-18)* |
| **Рефлексивный** | **5 мин** | - Итак, вы закончили изготовление открыток. Посмотрите, все ли вы сделали правильно, аккуратно, красиво.  (слайд 19)  - Что было сложного?  -Что понравилось больше всего?  - Что нового узнали?  - Какова была цель нашего занятия?  - Мы достигли ее?  - Вы очень старались, ваши открытки обязательно понравятся ветеранам.  - А закончить наше занятие хочется такими словами:  ***Не забывайте ветеранов никогда,***  ***И внимания им уделите,***  ***Не заживляют раны года,***  ***Об ушедших с ними скорбите!***  - Предлагаю почтить память героев минутой молчания.  На этом занятие наше окончено. До новых встреч! | *Отвечают*  - *изготовить открытку ветерану.*  *- отвечают на вопросы учителя*  *- дети встают под звуки метронома.* |

**Список использованной литературы:**

[**https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03f7/000b0076-355876d4/img4.jpg**](https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/03f7/000b0076-355876d4/img4.jpg) **- физминутка «Солдат»**

[**https://fs01.infourok.ru/images/doc/85/101991/img8.jpg**](https://fs01.infourok.ru/images/doc/85/101991/img8.jpg) **- техника безопасной работы с клеем**

[**https://multiurok.ru/img/1195620/image\_6027b4fa7a634.jpg**](https://multiurok.ru/img/1195620/image_6027b4fa7a634.jpg) **- техника безопасности при работе с ножницами**

[**https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/04/17/otkrytoe-zanyatie-izgotovlenie-otkrytki-ko-dnyu**](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/04/17/otkrytoe-zanyatie-izgotovlenie-otkrytki-ko-dnyu)

**Приложение**









