**Методические рекомендации**

**по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Тверской области**

**в условиях сохранения рисков распространения COVID-19**

Раздел I

Общие положения и подготовительные мероприятия

1. Методические рекомендации подготовлены в соответствии с:

1) постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

2) рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 от 08.05.2020 № МЗР3.1/2.4.0178/1-20;

3) письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от № «»Об организации работы общеобразовательных организаций.

1. Образовательной организации необходимо уведомить не позднее чем за 1 рабочий день территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Перед открытием организации необходимо провести генеральную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму.
3. Образовательной организации необходимо обеспечить наличие неснижаемого запаса средств индивидуальной защиты, дезинфицирующих средств, ветоши и иного уборочного инвентаря на 14 дневной срок.
4. По возможности осуществить расстановку учебной мебели с соблюдением социальной дистанции.

Раздел II.Организация и проведение Дня знаний

1. Организация торжественного мероприятия, посвященного «Дню знаний» (1 сентября 2020 года), проводится на открытом воздухе по классам или параллелям с использованием средств индивидуальной защиты (маски) для родителей (проведение массовых мероприятий между различными классами запрещено).
2. При численности обучающихся, превышающей объемы открытой площадки, целесообразно проводить торжественное мероприятий посменно.
3. В случае погодных условий, не позволяющих проводить мероприятия на открытом воздухе, рекомендуется проводить торжественные мероприятия для каждого класса отдельно в отдельных учебных кабинетах.

Раздел III. Организация образовательного процесса

1. Организовать обязательное измерение температуры обучающихся с использованием бесконтактных термометров на входе в здание образовательной организации (с соблюдением норм социальной дистанции) с целью выявления и недопущения в организации обучающихся и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний, обеспечить фиксацию всех случаев повышения температуры тела обучающихся. Организации термометрия проводится не менее двух раз в сутки.
2. Установить при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
3. Обеспечить незамедлительную изоляцию обучающихся и сотрудников с признаками респираторных заболеваний, до приезда бригады скорой помощи.
4. В организациях должны проводиться противоэпидемические мероприятия, включающие:
5. уборку всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток (далее - генеральная уборка) непосредственно перед началом и по окончании учебного процесса;
6. обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в организацию, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты;
7. ежедневную влажную уборку помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;
8. генеральную уборку не реже одного раза в неделю;
9. обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для обучающихся и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;
10. регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений в соответствии с графиком учебного процесса;
11. организацию работы сотрудников с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток;
12. организацию работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок с учетом их смены или многоразовых масок со сменными фильтрами), перчаток и защитных костюмов;
13. мытье посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах. При отсутствии посудомоечной машины мытье посуды должно осуществляться ручным способом с обработкой столовой посуды и приборов дезинфицирующими средствами в соответствии с инструкциями по их применению либо питание детей и питьевой режим должны быть организованы с использованием одноразовой Для проведения дезинфекции должны использоваться дезинфицирующие средства, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.
14. Посещение образовательной организации обучающимися и сотрудниками, перенесшими заболевание, и (или) в случае нахождения в контакте с больным COVID-19 допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации.
15. Организовать питьевой режим с использованием воды в емкостях промышленного производства, в том числе через установки с дозированным розливом воды (кулеры, помпы и т.п.), обеспечив достаточное количество одноразовой посудой и проведение обработки кулеров и дозаторов.
16. Образовательной организации рекомендуется организовать мониторинг состояния здоровья обучающегося.
17. Расписание уроков рекомендуется составлять с учетом необходимости использования кабинетов со специальным оборудованием (физическая культура, технология). Уроки физической культуры при наличии погодных условий проводить на открытом воздухе: на стадионе, спортивной площадке, на территории школы, а также в гимнастическом и хореографическом залах (если не требуется спортивного оборудования). Не допускается проведение уроков в спортивном зале двух и более классов.
18. Необходимо пересмотреть рабочие программы по физике, химии, изобразительному искусству и другим предметам в части последовательности тем, при изучении которых проводятся опыты, в том числе демонстрационные, эксперименты и другие виды работ, требующие наличие специального оборудования, с целью их переноса на второе полугодие. В случае необходимости (невозможности изменить последовательность изучения тем) переносить оборудование в закрепленные за классом кабинеты, использовать электронные версии.
19. Выделить в рабочих программах темы уроков или отдельные часы на изучение тем, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Считаем наиболее целесообразным проводить «дистанционные» уроки с целью закрепления (отработки) изученного ранее на очных уроках материала или по наименее значимым для целостного освоения предмета темам.

При наличии таких тем (часов) в расписании предметы ставить первыми или последними уроками с указанием формы организации учебной деятельности (дистанционно).

1. В случае проведения уроков в формате дистанционного обучения обучающиеся в удобное для них время изучают материал. В данном случае выдача домашнего задания не требуется. Проверка знаний (при необходимости) осуществляется в обычном режиме на последующих уроках без проведения проверочных работ для каждого обучающегося.
2. Для занятий урочной и внеурочной деятельностью (за исключением коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья) максимально использовать ресурсы организаций дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, культуры, возможности сетевой формы организации деятельности, индивидуального учебного плана. Для этого необходимо:
3. проанализировать локальные нормативные акты, регулирующие зачет результатов, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, обучение по индивидуальному учебному плану, внести в них необходимые изменения;
4. совместно с другой образовательной организацией разработать и утвердить часть основных общеобразовательных программ (например, по физической культуре, музыке, изобразительному искусству, иным учебным предметам); дополнительные общеобразовательные программы;
5. рассмотреть возможность интеграции основного общего и дополнительного образования.

При зачете результатов, полученных обучающимися при освоении дополнительных общеобразовательных программ, в качестве результатов по учебным предметам учебного плана основной общеобразовательной программы в своей или иных образовательных организациях, проанализировать содержание и планируемые результаты на предмет их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам.

Сетевая форма предполагает совместную реализацию программ. Безвозмездное пользование помещениями не является реализацией программы.

Раздел IV. Организация деятельности образовательных организаций с круглосуточным пребыванием детей (школах-интернатах)

1. Прием детей с каникул рекомендуется проводить поэтапно в период с 29 августа по 1 сентября 2020 года, с медицинской справкой от педиатра, под наблюдение медицинского работника образовательной организации.
2. С родителями обучающихся необходимо провести разъяснительную работу о запрете на привод в образовательную организацию детей с признаками заболевания или находивших в контакте с заболевшими.
3. После выходных дней прием детей на проживание осуществлять с письменным уведомлением от родителей об отсутствии контактов детей с инфекционными больными.
4. Перед началом учебного года необходимо провести инструктаж сотрудников образовательной организации о соблюдении санитарно-эпидемиологического режима.
5. Обработка помещений и транспорта для перевозки детей с применением моющих и дезинфицирующих средств должна проводиться ежедневно.

Дезинфекцию помещений и автотранспорта рекомендуется проводить в отсутствие детей.

1. Расстановку кроватей в спальных помещениях рекомендуется осуществлять с соблюдением дистанции 1,5 м.
2. доступ посторонних лиц на территорию образовательной организации следует ограничить.

Доступ посторонних лиц на территорию образовательной организации осуществляется в случае необходимости, с использованием ими средств индивидуальной защиты (маски, перчатки), с проведением входной термометрии.

1. Выезд воспитанников за пределы населенного пункта, в котором находится образовательная организация, следует ограничить, за исключением случаев, связанных с получением медицинской помощи.
2. Термометрию сотрудников и обучающихся в общеобразовательных организациях с круглосуточным пребыванием детей необходимо проводить не менее двух раз в сутки.
3. В образовательных организациях должен быть постоянный запас средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, бахилы, халаты). Рекомендуется носить маски всему персоналу, а работникам пищеблока - в обязательном порядке.
4. Рекомендуется в образовательной организации иметь специальное оборудование для очистки и обеззараживания воздуха (рециркуляторы) из расчета 1 шт. на 3 учебных кабинета или спальных комнаты, а также по одному в местах общего пользования (столовая, медблок и др.).
5. Образовательная организация должна быть обеспечена бесконтактными термометрами для измерения температуры тела - не менее двух термометров на каждый функционирующий вход (1 термометр работающий и 1 термометр запасной) и запас аккумуляторных батареек по два комплекта на каждый термометр.
6. Потоки детей при приеме пищи в столовых образовательных организаций необходимо разграничивать.
7. Лица с признаками инфекционных заболеваний подлежат немедленной изоляции с момента выявления признаков заболевания до приезда скорой помощи.

Руководители образовательных организаций в течение 2 часов с момента выявления указанных лиц обязаны уведомить об этом Управление Роспотребнадзора по Тверской области и учредителя образовательной организации.

Для изоляции лиц с признаками инфекционного заболевания в школах-интернатах необходимо предусмотреть отдельные помещения (зоны изоляции). Для лиц, находившихся в контакте с заболевшими, необходимо предусмотреть карантинные зоны.

Зоны изоляции и карантинные зоны, а также «чистые зоны» должны быть разделены между собой, иметь отдельные места общего пользования.

Для обеззараживания воздуха в зоне изоляции и в карантинной зоне используется специальное оборудование для очистки и обеззараживания воздуха и/или организуется режим проветриваний и влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

В зоне изоляции и карантинной зоне должны быть отдельные входы, организована доставка пищи, смена постельного белья, одежды, обуви, иметься запас дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.