ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
на заседании	на заседании	Директор ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
ШМО учителей	Методического совета	_____/В.В. Балакирев/
Протокол № 1	Протокол № 1	Приказ № 81/1
от «27» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.	от «28» августа 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»
К АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
6-7 КЛАССЫ (1 вариант)

Составитель:
Матросова Елена Алексеевна

п. Плоскошь, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» разработана на основе нормативных документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)
4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
5. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы в 6 классе – 204ч., по 6 часов в неделю, в 7 классе – 272ч., по 8 часов в неделю, при проведении 40- минутного урока (часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана).

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

В 6-7 классах обучающиеся приобретут навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников, мойщиков посуды, рабочих прачечной, рабочих по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зелёного хозяйства, горничная, помощник в ведении хозяйства, гладильщица, стеклопротирщик.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет профессионально-трудовое обучение «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области урочной деятельности по трудовой подготовке учащихся и к школьному компоненту в учебном плане школы.

Программа рассчитана: 6 класс – 204 часа, по 6 часов в неделю; 7 класс – 272 часа, по 8 часов в неделю.

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету

Личностные результаты:

1. Владеть элементами организации умственного и физического труда.
2. Демонстрировать уважительное отношение к труду.
3. Иметь мотивацию к учебной деятельности,
4. Осуществлять самооценку способностей при трудовой деятельности в различных сферах.
5. Ответственно относиться к учебе.
6. Проявлять внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
7. Проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельности для удовлетворения перспективных потребностей.
8. Ориентироваться на эстетическое восприятие произведений декоративно прикладного искусства, творчества народных умельцев.
9. Уважительно относиться к своей Родине.
10. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
11. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
12. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания
13. осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
14. формирование уважительного отношения к труду;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

15. развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
16. владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
17. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
18. принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
19. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- уметь назвать цветочные культуры, значение цветочных культур, название инвентаря, назначение инвентаря, правила безопасной работы с сельхоз инвентарём, правила подготовки сельхоз инвентаря к работе, порядок хранения сельхозинвентаря;
- уметь назвать гигиенические требования к уборке помещений, основные моющие средства, их назначение, правила хранения моющих средств, виды полов, особенности обработки различных видов полов правила ухода за полами, название уборочного инвентаря, правила личной гигиены при мытье полов;
- уметь различать виды мебели, инвентарь для обработки мебели, правила безопасной работы при обработке мебели, моющие средства для обработки мебели;
- уметь чистить ковровые изделия, соблюдая правила техники безопасности при чистке ковровых изделий;
- уметь мыть посуду, соблюдая правила техники безопасности, используя моющие средства;
- уметь осуществлять уход за уборочным инвентарём, соблюдать правила личной гигиены (уход за руками);
- уметь организовать школьное рабочее место, (под руководством учителя) совместную работу в группе, осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения одноклассников, высказывать свои предложения и пожелания, проявление за интересованного отношения к деятельности своих одноклассников и результатам их работы.

- должны знать права и обязанности работника;
- виды полов, уметь их отличать; уметь выделять средства, для мытья пола среди других моющих и чистящих средств;
- называть, узнавать и показывать рабочую одежду и уборочный инвентарь;
- составные части лестницы; соблюдать П.Т.Б. при уборке лестницы.
- инструменты для уборки снега; отличать их от других инструментов;
- виды санитарно-технического оборудования, чистящих средств, правила при уборке санузлов; соблюдение личной гигиены;
- виды служебных помещений, порядок уборки в них;
- виды мебели и виды покрытия мебели;
- различать средства по уходу за мебелью;
- режим работы, оборудование для уборки, прачечной, виды моющих и отбеливающих средств, правила хранения, назначение и меры безопасности;
- правила сортировки белья, виды сушки;
- устройство утюга, П. Б., правила эксплуатации; виды тканей; режим глажения.

Минимальный уровень:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

- умение ориентироваться в задании по образцу, применять инвентарь по назначению (с помощью учителя);
- умение соблюдать правила хранения сельхоз инвентаря, очищать почву от послеуборочных остатков (с помощью учителя);
- умение готовить моющие средства (с помощью учителя);
- умение определять виды полов, технологически правильно обрабатывать пол, осуществлять уход за уборочным инвентарём, ухаживать за мебелью (с помощью учителя);
- умение работать электрополотером, пылесосом;
- умение правильно выполнять уход за различными видами посуды (с помощью учителя).
- Умение ориентироваться с помощью учителя при образцовой стирке белья;
  Умение устно рассказать о последовательности действий при работе при стирке белья в стиральной машине;
  - умение обращаться с хозинвентарём, уборочным материалом, чистить, готовить к хранению;
  - умение собирать мусор; листья граблями, мыть поддоны и протирать цветочные горшки;
  - умение подметать полы веником щёткой, протирать полы шваброй;
  - умение протирать перила; ступени, стены;
  - умение расчищать снег лопатами и откидывать его в специально отведенные места;
  - умение удалять пыль с помощью пылесоса;
  - умение удалять пыль с водостойкой, кожаной мебели;
  - умение ухаживать за оргтехникой и бытовой техникой;
  - умение удалять пыль с мягкой мебели с помощью пылесоса, убирать стол, чистить стулья, кафель.

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.
Все работы устные, письменные, контрольные, тестовые, адаптируются для детей с ОВЗ (увеличение времени, объяснение задания и т.д.)
Критерии для оценивания обучающихся с ОВЗ устных ответов являются общими для всех предметов.
Оценка устных ответов
Оценка «5» ставится ученику, если он;
-полностью освоил учебный материал;
-умеет изложить его своими словами;
-самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
-правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Оценка «4» ставится, если обучающийся:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

-в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки;
-нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
-при его изложении материала пользуется своими словами;
-подтверждает ответ конкретными примерами;
-правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
Оценка «3» ставится, если обучающийся:
-не усвоил существенную часть учебного материала;
-допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
-затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
-слабо отвечает на дополнительные вопросы.
Оценка «2» не ставится ученику даже если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся. В подобных случаях ставится вопрос о переводе такого обучающегося на ослабленную или индивидуальную программу обучения, согласно решения ШМППК.

Оценка практической работы обучающихся

Оценка «5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески;
Оценка «4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;
Оценка «3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);
Оценка «2» не ставится ученику даже если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

3. Содержание учебного предмета.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Сохранение и поддержка здоровья», «Гигиена ближайшего окружения», «Работа на территории», «Уход за комнатными растениями», «Уборка помещений», «Уход за одеждой и обувью». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

6 КЛАСС

Введение:
Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения, общие сведения о профессиях.

«Сохранение и поддержка здоровья»

Красота–это здоровье. Правила ухода.
Правила красоты. Предметы ухода за собой.

«Работа на территории»

Декоративные растения.
Травянистые цветковые растения. У ход за травянистыми растениями.
Виды цветников.
Виды цветников. Выбор цветов для цветника.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Регулярные цветники. Правила оформления цветника. Оформление границ цветника. Глубокая перекопка почвы. Инвентарь для вскапывания и выравнивания почвы. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Устройство рабатки. Ландшафтные цветники. Миксбордер. Устройство миксбордера.
Альпийскаягорка.Рокарий.Рутарий.Материалдлямаленькогокаменистого садика.
Каменистая клумба зимой. Подбор материала для оформления цветников
. **Посев семян**.
Подготовка семян к посеву в грунт. Весенние работы в цветнике. Весенний посев семян в грунт. Распределение обязанностей во время весенних работ. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Посев семян в разные сезоны. Высадка рассады однолетников в цветник. Способы поддержания здоровья растений.

Уход за цветником.

Уход за цветником летом. Летние работы в цветнике.

Сорняки.

Мерыборьбыссорняками.Профилактическиеметодыборьбыссорняками.Какие бывают сорняки. С какими сорняками не справиться при обычной прополке. Гербициды – средство от сорняков. Техника безопасности при химической прополке.

«Уборка помещений»

Виды зданий.

Назначение помещений в зданиях.

Устройство жилых помещений.

Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Коммунальные ресурсы жилья.

Мебель. Из чего делают мебель. Мебельное покрытие. Рациональное использование салфетки при уборке. Приспособление для ухода за мебелью. Протирка мебели с разными покрытиями. Правила ухода за мебелью с разными покрытиями. Из чего состоит пылесос. Порядок сборки пылесоса. Чистка мягкой мебели. Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями.

Уход за бытовой электроникой.

Уход за бытовой электроникой. Правила безопасности при уходе за бытовой электроникой.

Поддержание порядка в жилом помещении.

Поддержание порядка в жилом помещении. Поверхности для уборки в жилом помещении.Ежедневнаяуборкажилогопомещения.Уборкаповерхностейжилого помещения. Ежедневная уборка служебного помещения. Порядок ежедневной уборка офиса. Ежедневная уборка лестничных клеток. Санитарное содержание лестничных клеток. Режимы уборки лестничных клеток. Правила безопасности при уборке лестничных клеток.

«Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений
Уход за комнатными растениями.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

7 класс

Введение.

Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Как растения помогают человеку. Как человек заботиться о растениях.

Раздел 2 «Работа на территории»

Деревья. Деревья – рекордсмены. Как деревья приспосабливаются к разным условиям. Деревья - символы. Деревья на флагах и гербах. Листопадные деревья. Вечнозеленые деревья. Семечковые плодовые деревья. Косточковые плодовые деревья. Как устроено дерево. Уход за деревьями. Уход за стволом и кроной дерева. Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов. Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Рыхление и полив приствольных кругов летом. Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений. Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге. Насекомые – враги деревьев. Птицы- защитники деревьев от насекомых. Насекомоядные птицы. Забота о птицах – защитниках деревьев. Изготовление кормушек и домиков для птиц. Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов. Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры. Секаторы для ухода за ветвями дерева. Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева. Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию. Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме. Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев. Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки плодовых деревьев. Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями.

Раздел 3 «Уборка помещений»

Виды зданий. Помещения в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения. Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне. Кухонная бытовая техника и оборудование. Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования. Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электричеством. Столовая посуда. Кухонная посуда. Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной. Подготовка посудомоечной машины к работе. Цикл мойки в посудомоечной машине. Мытье посуды вручную. Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Порядок мытья посуды. Режим мытья столовой посуды. Режим мытья кухонной посуды разного назначения. Как устроен холодильник. Правила пользования холодильником. Правила хранения продуктов. Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника. Чистка кухонной раковины. Чистка шкафов с разными поверхностями. Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей. Последовательность уборки кухни.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения. Уход за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями. Уход за кактусами.

Проверь себя

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

Календарно – тематическое планирование

6 класс 204 часа

№	Тема	Кол-во часов
1	Вводное занятие: Беседа о профессии младшего обслуживающего персонала. Задачи обучения и план работ на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в кабинете.	1
2	Красота- это здоровье	1
3-4	Личная гигиена	2
5-6	Гигиена рук. Как правильно мыть руки	2
7-8	Гигиена рук в течение дня. *Практическая работа: выбор мыла для гигиенических процедур*.	2
9-10	Уход за руками. *Практическая работа : мытьё рук, стрижка ногтей на руках, нанесение крема на руки*	2
11-12	Предметы и средства личной гигиены. *Практическая работа : выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования, уход за предметами для личной гигиены (расчёска, зубная щётка, мочалка*	2
13-14	Обобщающий урок по теме «Сохранение и поддержка здоровья».	2
15-16	Проверочная работа по теме « Сохранение и поддержка здоровья»	2
17-18	Устройство пришкольного участка, объекты ухода на территории. Экскурсия	2
19-20	Устройство пришкольного участка *Аппликация «Школьный двор»*	2
21-22	Декоративные растения	2
23-24	Травянистые цветковые растения	2
25-26	Уход за травянистыми растениями осенью	2
27-28	Территория школьного участка в разные сезоны. Осень. *(экскурсия)*	2
29-30	Аппликация из сухих листьев « Листопад»	2
31-32	Выбор одежды и обуви для работы на пришкольном участке	2
33-34	Инвентарь. Выбор инвентаря с учётом сезона	2
35-36	Хранение инвентаря, порядок хранения, безопасное использование	2
37-38	Уличный смёт	2
39-40	Уборка опавших листьев.	2
41-42	Уборка газонов, сучьев и других посторонних предметов.	2
43-44	Обобщение пройденного материала по теме: «Работа на пришкольной территории»	2
45-46	Повторение пройденного материала по теме: «Работа на пришкольной территории»	2
47-48	Проверочная работа(тест, практическая работа) «Комплекс работ по уборке территории»	2
49-50	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме: «Комплекс работ по уборке территории»	2
51-52	Повторение пройденного материала	2
53-54	Виды зданий	2
55-56	Назначения помещений в зданиях	2
57-58	Устройство жилых помещений	2
59-60	Поверхности для уборки в жилых помещениях	2
61-62	Санитарные требования к жилым помещениям	2
63-64	Коммунальные ресурсы жилья	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

65-66	Помещения школы	2
67-68	Уборочный инвентарь для мытья полов	2
69-70	Маркировка уборочного инвентаря	2
71-72	Влияние моющих средств на здоровье человека.	2
73-74	Техника безопасности при пользовании средствами для мытья полов.	2
75-76	Виды полов.	2
77-78	Особенности мытья полов из разных материалов	2
79-80	Правила и порядок при мытье пола	2
81-82	Средства защиты при мытье полов	2
83-84	Подготовка к сухой уборке пола	2
85-86	Сухая уборка пола	2
87-88	Подготовка к влажной уборке. Влажная уборка пола	2
89-90	Обобщение пройденного материала по теме: «Уборка помещений»	2
91-92	Повторение пройденного материала по теме: «Уборка помещений»	2
93-94	Проверочная работа(тест, практическая работа) «Уборка помещений. Мытьё полов»	2
95-96	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме: «Уборка помещений. Мытьё полов	2
97-98	Повторение пройденного материала	2
99-100	Мебель	2
101-102	Мебельное покрытие	2
103-104	Рациональное использование салфетки при уборке	2
105-106	Приспособления для ухода за мебелью	2
107-108	Протирка мебели с разными покрытиями	2
109-110	Правила ухода за мебелью с разными покрытиями	2
111-112	Протирка корпусной мебели. *Практическая работа протирка ученических стульев, столов, шкафов, кухни*	2
113-114	Бытовой электропылесос	2
115-116	Порядок сборки пылесоса	2
117-118	Работа с пылесосом по чистке ковра. Техника безопасности	2
119-120	Чистка мягкой мебели	2
121-122	Правила ухода за мягкой мебелью с разными покрытиями	2
123-124	Уход за бытовой электроникой.	2
125-126	*Практическая работа.* *Уход за МФУ, компьютером, пультом*	2
127-128	Поддержание порядка в жилом помещении.	2
129-130	Поверхности для уборки в жилом помещении	2
131-132	Ежедневная уборка жилого помещения	2
133-134	Уборка поверхности жилого помещения. *Практическая работа . Удаление пыли с мебели*	2
135-136	Уборка поверхности жилого помещения. *Практическая работа . Проветривание класса, мытьё классной доски*	2
137-138	Ежедневная уборка служебного помещения.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

	Практическая работа. Подметание пола, сбор и вынос мусора из класса	
139-140	Порядок ежедневной уборки офиса. *Практическая работа .Ежедневная уборка класса.*	2
141-142	Ежедневная уборка лестничных клеток	2
143-144	Санитарное содержание лестничных клеток	2
145-146	Режимы уборки лестничных клеток	2
147-148	Правила безопасности при уборке лестничных клеток	2
149-150	Ежедневная уборка лестничных клеток и протирка перил в школе	2
151-152	Ежедневная уборка помещений. *Практическая работа.* *(классные комнаты, коридоры*	2
153-154	Обобщение пройденного материала по теме: «Уборка помещений»	2
155-156	Повторение пройденного материала по теме: «Уборка помещений»	2
157-158	Проверочная работа(тест, практическая работа) «Уборка помещений». Практическая работа: «Протирка пола шваброй»	2
159-160	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме: «Уборка помещений»	2
161-162	Повторение пройденного материала	2
163-164	Виды цветников.	2
165-166	Регулярные цветники	2
167-168	Клумба	2
169-170	Глубокая перекопка почвы.	2
171-172	Подготовка семян к посеву в грунт.	2
173-174	Весенний посев семян в грунт	2
175-176	Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы	2
177-178	Высадка рассады однолетников в цветник	2
179-180	Уход за цветником летом.	2
181-182	Меры борьбы с сорняками	2
183-184	Виды сорняков	2
185-186	Гербициды- средства от сорняков	2
187-188	Определитель сорняков	2
189-190	Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка	2
191-192	Ландшафтные цветники. Миксбордер	2
193-194	Ландшафтные цветники. Каменная клумба зимой	2
195-196	Обобщение пройденного материала по теме: «Работа на пришкольной территории весной»	2
197-198	Повторение пройденного материала п о теме: «Работа на пришкольной территории»	2
199-200	Проверочная работа(тест, практическая работа) «Комплекс работ по уборке территории»	2
201-202	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками по теме: «Комплекс работ по уборке территории»	2
203-204	Повторение пройденного материала. Проверь себя	2

7 класс 272 часа

№ п/п	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

		часов
Вводное занятие		
1	Правила поведения в кабинете труда.	1
2	Рабочее место и правилами ухода за ним.	1
Сохранение и поддержка здоровья		
3	Как растения помогают человеку.	1
4	Как человек заботиться о растениях.	1
5	Как человек заботиться о растениях. Практическая работа.	1
Работа на территории		
6-7	Правила безопасности при уборке школьной территории.	2
8	Деревья – рекордсмены	1
9	Как деревья приспосабливаются к разным условиям	1
10-11	Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах.	2
12-13	Листопадные деревья.	2
14-15	Вечнозеленые деревья.	2
16-17	Семечковые плодовые деревья	2
18-19	Косточковые плодовые деревья.	2
20-21	Как устроено дерево.	2
22-23	Уход за деревьями	2
24-25	Уход за стволом и кроной дерева.	2
26-27	Работа на пришкольной территории Правила безопасности при уборке школьной территории.	2
28-33	Уборка пришкольной территории. Сгребание опавшей листвы. Практическая работа.	6
34-39	Подметание дорожек и площадок. Практическая работа.	6
40-43	Работа на территории. Сбор семян. Практическая работа.	4
44-49	Уборка листвы с аллей и дорожек. Практическая работа.	6
50-51	Обработка приствольных кругов.	2
52	Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	1
53-55	Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов. Практическая работа.	3
56	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	1
57	Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Практическая работа.	1
58-59	Рыхление и полив приствольных кругов летом.	2
60-61	Самостоятельная работа по разделу «Деревья. Уход за деревьями.»	2
62-63	Самостоятельная работа по разделу «Работа на территории». Практическая работа.	2
Уборка помещений		
64-65	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
66-68	Помещения в жилом доме.	3
69	Зачем нужны служебные помещения	1
70-71	Помещение кухни.	2
72	Поверхности для уборки на кухне.	1
73	Поверхности для уборки на кухне. Практическая работа.	1
74	Кухонная бытовая техника и оборудование.	1
75-76	Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	2
77	Виды кухонных плит.	1
78	Поверхности кухонных плит.	1
79	Правила безопасности при пользовании газом.	1
80	Правила безопасности при пользовании электричеством.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

81-82	Столовая посуда.	2
83-84	Кухонная посуда.	2
85	Виды посудомоечных машин.	1
86	Уход за посудомоечной машиной	1
87	Подготовка посудомоечной машины к работе.	1
88	Цикл мойки в посудомоечной машине.	1
89-91	Посещение школьной кухни. Практическая работа.	3
92-95	Уборка поверхностей в школьной столовой. Практическая работа.	4
Работа на территории		
96-97	Правила безопасности при уборке школьной территории.	2
98-99	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	2
100-103	Уборка пришкольной территории. Практическая работа.	4
104-105	Насекомые – враги деревьев. Птицы- защитники деревьев от насекомых.	2
106-107	Насекомоядные птицы. Забота о птицах – защитниках деревьев.	2
108-111	Изготовление кормушек и домиков для птиц. Практическая работа.	4
112-115	Самостоятельная работа по разделу: «Работа на территории». Практическая работа.	4
Уход за комнатными растениями.		
116-117	Вводное занятие. Инструктаж по Т.Б.	2
118-119	Уход за комнатными растениями. Виды ухода за комнатными растениями.	2
120-121	Уход за кактусами. Уход за декоративно-лиственными растениями.	2
122-125	Полив, рыхление растений. Практическая работа.	4
Уборка помещений.		
126-127	Мытье посуды вручную.	2
128-129	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания.	2
130	Порядок мытья посуды.	1
131-132	Порядок мытья посуды. Практическая работа.	2
133	Режим мытья столовой посуды	1
134	Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	1
135-136	Мытье посуды вручную. Практическая работа.	2
Работа на территории.		
137-138	Правила безопасности при уборке школьной территории.	2
139-140	Правила безопасности при уборке школьной территории. Практическая работа.	2
141	Уход за корой и стволом.	1
142	Защита штамбов от грызунов.	1
143	Повреждение коры от мороза и солнца	1
144	Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	1
145-150	Уборка пришкольной территории. Чистка дорожек от снега. Практическая работа.	6
151	Секаторы для ухода за ветвями дерева.	1
152	Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева.	1
153	Очистка стволов.	1
154	Подготовка дерева к побелке и укрытию.	1
155	Побелка плодовых деревьев.	1
156-157	Побелка плодовых деревьев. Практическая работа.	2
158-159	Подготовка дерева к зиме.	2
160-165	Работа на территории. Чистка дорожек и площадок. Практическая работа.	6
Уборка помещений		
166-167	Как устроен холодильник.	2
168-169	Правила пользования холодильником.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

170-171	Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника.	2
172-173	Уборка холодильника. Практическая работа.	2
174-175	Самостоятельная работа по теме «Работа на территории»	2
176-177	Самостоятельная работа по теме «Уборка помещения»	2
178-179	Чистка кухонной раковины.	2
180-181	Чистка кухонной раковины. Практическая работа.	2
182-183	Чистка шкафов с разными поверхностями.	2
184-187	Чистка шкафов с разными поверхностями. Практическая работа.	4
188-191	Уборка шкафов в помещении. Практическая работа.	4
192	Чистка кафеля.	1
193-194	Чистка кафеля. Практическая работа.	2
195-196	Чистка плит, духовок, микроволновых печей.	2
197-199	Последовательность уборки кухни. Практическая работа.	3
200-202	Уборка кухни. Практическая работа.	3
203-205	Уборка помещений. Сухая уборка пола. Практическая работа.	3
206-208	Уборка помещений. Влажная уборка пола. Практическая работа.	3
209-210	Самостоятельная работа по теме «Уборка кухни, помещений. Последовательность уборки» Практическая работа.	2
Работа на территории.		
211-212	Правила безопасности при уборке школьной территории	2
213-214	Обрезка кроны деревьев.	2
215-216	Три основных вида обрезки деревьев.	2
217-218	Правила обрезки плодовых деревьев.	2
219-220	Правила обрезки плодовых деревьев. Практическая работа.	2
221-222	Техника обрезки плодовых деревьев.	2
223-224	Техника обрезки плодовых деревьев. Практическая работа.	2
225-226	Порядок обрезки плодовых деревьев.	2
227-228	Порядок обрезки плодовых деревьев. Практическая работа.	2
229-230	Правила ухода за деревьями.	2
231-234	Работа на территории. Обрезка кустарников. Практическая работа.	4
235-238	Работа на территории. Уборка пришкольной территории. Практическая работа.	4
239-240	Правила безопасной работы на участке.	2
241-244	Уход за газоном. Практическая работа.	4
245-248	Уход за дорожками с разным покрытием. Практическая работа.	4
249-250	Посадка и пересаживание цветов.	2
251-252	Посадка и пересаживание цветов. Практическая работа.	2
253-256	Уход за цветником. Практическая работа.	4
257-258	Подметание дорожек и площадок. Правила безопасности при уборке.	2
259-260	Подметание дорожек и площадок. Правила безопасности при уборке. Практическая работа.	2
261-262	Окрашивание бордюров. Практическая работа.	2
263-264	Удаление, прополка сорняков на цветниках и клумбах.	2
265-267	Удаление, прополка сорняков на цветниках и клумбах. Практическая работа.	3
268	Обрезка кустарников.	1
269-271	Обрезка кустарников. Практическая работа.	3
272	Самостоятельная работа по теме «Работа на территории и пришкольном участке».	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор

04.09.26 10:06 (MSK)

Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5

4. Учебно-методическое обеспечение:

1. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 6 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
2. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 6 класс. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплекту для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Современные образовательные технологии» Самара 2020.
3. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 6 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированнымосновным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
4. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 7 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2020.
5. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2020.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович, Директор
04.09.26 10:06 (MSK)
Сертификат 4718817AE3A231FB962D660600435AF5