

ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»


Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей

Протокол № 1
от «25» 08 2023г.

Согласовано
на заседании Методического
совета

Протокол № 1
«21» 08 2023г.

Утверждаю
Директор ГКОУ «Плоскошская
специальная школа-интернат»

 /В.В. Балакирев

Приказ № 74
от «31» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ
«ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА»
К АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
7-8 КЛАССЫ (1 вариант)**

Составитель
Матросова Елена Алексеевна

п. Плоскошь, 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЛОСКОШСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", Балакирев Владислав Владимирович

21.09.23 09:48
(MSK)

Простая подпись

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 7-8 класс разработана на основе нормативных документов:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат» в соответствии с требованиями освоения ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1599 – «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

4. Устав ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

5. Положение о рабочей программе педагога ГКОУ «Плоскошская специальная школа-интернат»

6.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28

В соответствии с учебным планом количество часов рабочей программы в 7 классе – 272ч. по 8 часов в неделю, в 8 классе – 272ч., при проведении 40- минутного урока (часы по данной дисциплине входят в федеральный компонент учебного плана).

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для обучающихся с умственной отсталостью и для обучающихся, кто в силу особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, швеи и подобной им по уровню сложности.

Учебный предмет «Подготовка младшего обслуживающего персонала» обладает мощным развивающим потенциалом. Благодаря предметно-практической направленности курса на уроках у обучающихся закладывается целостный процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития.

Цель программы: подготовка ребенка с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта) к условиям самостоятельной жизни и труду, коррекция личности умственно отсталого ребенка; формирование социального опыта и поведения; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Задачи программы:

- формирование у учащегося практически значимых ЗУН в трудовом обучении;
- коррегирование недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности);
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, внимательности, желания трудиться, уважение к рабочему человеку.

Общая характеристика учебного предмета

В 7-8 классах обучающиеся приобретут навыки и умения, которые служат основой для обучения на уборщиков разных помещений и дворников, мойщиков посуды, рабочих прачечной, рабочих по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими

территориями, рабочий зелёного хозяйства, горничная, помощник в ведении хозяйства, гладильщица, стеклопротирщик.

Занятия по труду предполагают коррекцию личности ребенка с ОВЗ, практическую подготовку к самостоятельной жизни и труду; формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний и умений.

Обучение обучающихся по программе «Подготовка младшего обслуживающего персонала» предусматривает сообщение ему специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, поликлиника, офисные помещения, частная квартира), уборка уличных территорий, работа в сфере общественного питания и оказание других услуг населению.

Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь, предметы санитарного оборудования), школьные помещения, школьный земельный участок. Вариативность программы проявляется в многообразии индивидуальных подходов к выполнению заданий обучающимися, в предоставлении свободы учителю в выборе материалов, видов работ, тематике бесед. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы, сюжетно-ролевые игры, работа с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим по кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Особое внимание уделяется повторению учебного материала.

Обязательным при обучении является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет профессионально-трудовое обучение «Подготовка младшего обслуживающего персонала» относится к образовательной области урочной деятельности по трудовой подготовке учащихся и к школьному компоненту в учебном плане школы.

Программа рассчитана на

7 класс – 272 часа (8 часов в неделю)

8 класс – 272 часа (8 часов в неделю)

2. Планируемые результаты освоения рабочей программы по учебному предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

Личностные результаты:

1. Владеть элементами организации умственного и физического труда.
2. Демонстрировать уважительное отношение к труду.
3. Иметь мотивацию к учебной деятельности,
4. Осуществлять самооценку способностей при трудовой деятельности в различных сферах.
5. Ответственно относиться к учебе.
6. Проявлять внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к

школе.

7. Проявлять интерес к занятиям предметно-практической деятельности для удовлетворения перспективных потребностей.
8. Ориентироваться на эстетическое восприятие произведений декоративно прикладного искусства, творчества народных умельцев.
9. Уважительно относиться к своей Родине.
10. Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях.
11. Проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.
12. Активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества

Предметные результаты

Достаточный уровень:

- уметь назвать цветочные культуры, значение цветочных культур, название инвентаря, назначение инвентаря, правила безопасной работы с сельхозинвентарём, правила подготовки сельхозинвентаря к работе, порядок хранения сельхозинвентаря;
- уметь назвать гигиенические требования к уборке помещений, основные моющие средства, их назначение, правила хранения моющих средств, виды полов, особенности обработки различных видов полов правила ухода за полами, название уборочного инвентаря, правила личной гигиены при мытье полов;
- уметь различать виды мебели, инвентарь для обработки мебели, правила безопасной работы при обработке мебели, моющие средства для обработки мебели;
- уметь чистить ковровые изделия, соблюдая правила техники безопасности при чистке ковровых изделий;
- уметь мыть посуду, соблюдая правила техники безопасности, используя моющие средства;
- уметь осуществлять уход за уборочным инвентарём, соблюдать правила личной гигиены (уход за руками);
- уметь организовать школьное рабочее место, (под руководством учителя) совместную работу в группе, осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения одноклассников, высказывать свои предложения и пожелания, проявление заинтересованного отношения к деятельности своих одноклассников и результатам их работы.

Минимальный уровень:

- умение ориентироваться в задании по образцу, применять инвентарь по назначению (с помощью учителя);
- умение соблюдать правила хранения сельхозинвентаря, очищать почву от послеуборочных остатков (с помощью учителя);
- умение готовить моющие средства (с помощью учителя);
- умение определять виды полов, технологически правильно обрабатывать пол, осуществлять уход за уборочным инвентарём, ухаживать за мебелью (с помощью учителя);
- умение работать электрополотером, пылесосом;
- умение правильно выполнять уход за различными видами посуды (с помощью учителя).
- умение ориентироваться с помощью учителя при образцовой стирке белья; умение устно рассказать о последовательности действий при работе при стирке белья в стиральной машине;

Критерии оценки предметных результатов.

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Все работы устные, письменные, контрольные, тестовые, адаптируются для детей с ОВЗ (VIII вида) (увеличение времени , объяснение задания и т.д.)

Критерии для оценивания обучающихся с ОВЗ устных ответов являются общими для всех предметов.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала, может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи, не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» может выставляться в устной форме, как метод воспитательного воздействия на ребёнка.

Оценка «1», «2» не ставится в журнал.

Используется рекомендованная гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

100 – 80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

80 -60% - оценка «4»;

60-40% - оценка «3»;

40-0% - оценка «2»

3. Содержание учебного предмета.

Программа по профильному труду представлена следующими разделами: «Сохранение и поддержка здоровья», «Гигиена ближайшего окружения», «Работа на территории», «Уход за комнатными растениями», «Уборка помещений», «Уход за одеждой и обувью». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового обеспечения организации.

Раздел «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена.

Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры.

Гигиенический душ, ванна, баня.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Красота - это здоровье.

Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения.

Как растения помогают человеку. Как человек заботится о растениях.

Раздел «Гигиена ближайшего окружения»

Почему надо соблюдать правила в общественных местах. Как ветер помогает беречь природу. Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом. Гигиена дыхания. Откуда берется мусор и мусорная проблема. Зачем нужен отдельный сбор мусора. Чем опасно загрязнение пластиковыми отходами. Как уменьшить их количество. Отходы- это вторичное сырьё. Медицинские отходы: виды, классы. Сбор медицинских отходов. Международная маркировка изделий из пластика. Какую пользу дает переработка пластика. Как пластик превращается в джинсы и футболки. Каждый человек может защитить окружающий мир. Что влияет на здоровье человека. Влияние курения на организм подростка. Как защититься от вредных привычек. Влияние человека на состояние окружающей среды. Как люди расходуют природные ресурсы. Как происходит загрязнение природы. Как защитить природу от загрязнения. Почему меняется климат на планете. Как уменьшить влияние людей на изменение климата.

Раздел «Работа на территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Декоративные растения.

Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Регулярные цветники. Как сделать клумбу. Глубокая перекопка почвы. Подготовка семян к посеву в грунт. Весенний посев семян в грунт. Посев однолетников поздней осенью и в начале зимы. Высадка рассады однолетников в цветник. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Какие бывают сорняки. Гербициды – средства от сорняков. Определитель сорняков. Регулярные цветники. Бордюр. Рабатка. Ландшафтные цветники: Миксбордер, альпийская горка, рокарий, рутарий, каменная клумба.

Необычные деревья.

Определитель деревьев. Как дерево питается. Уход за деревьями. Обработка приствольных кругов. Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Подкормка деревьев. Украшение приствольного круга. Зачем дереву кора. Птицы- защитники деревьев от насекомых. Забота о птицах-защитниках деревьев. Уход за корой и стволом. Повреждение коры от мороза и солнца. Секаторы для ухода за ветвями дерева. Очистка стволов. Побелка плодовых деревьев. Обрезка кроны деревьев. Правила обрезки плодовых деревьев. Порядок обрезки плодовых деревьев.

Раздел «Уход за комнатными растениями»

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений. Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений. Уход за комнатными растениями.

Раздел «Уборка помещений»

Мытье полов

Помещение школы. Уборочный инвентарь для мытья полов. Влияние моющих средств на здоровье. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Мытье полов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов. Средства защиты при мытье полов. Как уменьшить количество грязи и пыли с улицы.

Виды зданий.

Устройство жилых помещений. Поверхности для уборки в жилых помещениях. Санитарные требования к жилым помещениям. Коммунальные ресурсы жилища. Из чего делают мебель. Рациональное использование салфетки. Протирка мебели с разными покрытиями. Из чего состоит пылесос. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом помещении. Ежедневная уборка жилого помещения. Ежедневная уборка служебного помещения. Ежедневная уборка лестничных клеток. Режим уборки лестничных клеток.

Помещение в жилом доме.

Помещение кухни. Кухонная бытовая техника и оборудование. Виды кухонных плит. Правила безопасности при пользовании газом. Правила безопасности при пользовании электричеством.

Мытье посуды

Определитель посуды. Видь посудомоечных машин. Подготовка посудомоечной машины к работе. Мытье посуды вручную. Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Режим мытья столовой посуды. Режим мытья кухонной посуды разного назначения.

Холодильник

Как устроен холодильник. Правила пользования холодильником. Три зоны уборки холодильника.

Чистка кухонной раковины. Чистка кафеля. Последовательность уборки кухни.

Уход за твердыми полами. Источники естественного и искусственного света.

Мойка окон и зеркал

Подготовка окна к мойке. Мойка оконного переплета и подоконника. Мойка оконных стекол. Чистка зеркал, пластиковых перегородок, стеклянных дверей.

Ежедневная уборка

Уход за мебелью. Ежедневная уборка помещений. Ежедневная регулярная уборка жилого помещения. Ежедневный уход за полами и напольным покрытием. Объекты генеральной уборки жилого помещения. Чистка санитарно-технического оборудования. Чистка раковины и ванны. Чистка унитаза.

Дезинфекция воздуха и поверхностей

Поддержание чистоты воздуха в помещении. Способы поддержания чистоты воздуха в помещении. Способы дезинфекции воздуха в помещении. Меры безопасности при дезинфекции воздуха. Дезинфекция поверхностей. Технологическая карта обеззараживания воздуха и поверхностей «Бактерокосом».

Микробы

Борьба с пылью. Что такое микробы. История изучения микробов. Где живут вредные микробы. Технологическая карта дезинфекции уборочного инвентаря.

Внутрибольничный режим. Работа санитарки отделения в течении дня. Отделение буфетного отделения помещения в лечебной организации. Технологическая карта мытья посуды. Уборочный инвентарь буфетной. Технологическая карта регулярной уборки туалета.

Раздел «Уход за одеждой и обувью»

Зачем нужна специальная одежда. Защита рук и головы во время работы. Правила ухода за одеждой и обувью.

Стирка

Стирка белья и одежды. Что делать с грязной одеждой. Правила совместимости при стирке. Ручная стирка одежды. Порядок ручной стирки. Средства для ручной стирки одежды. Подготовка к стирке носков. Стирка носков. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение одежды. Хранение спецодежды и обуви.

Глажение

Глажение. Подготовка рабочего места. Подготовка утюга к глажению. Подготовка белья к глажению. Глажение юбок. Глажение брюк. Глажение рубашек. Блузок. Использование гладильной доски для рукавов. Глажение спинки рубашки.

Мелкий ремонт одежды

Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды. Как пришить пуговицу. Мелкий ремонт одежды.

4. Тематическое планирование.

7 класс (272 часа)

№ п/п	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов
Введение 2ч.		
1.	Введение. Правила безопасной работы в кабинете технологии	1
2.	Ознакомить учащихся с планом работы на учебный год, правилам поведения в кабинете «Технология» и внутренним распорядком. Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности.	1
Сохранение и поддержка здоровья-50ч.		
3-4	Правила личной гигиены и безопасной жизнедеятельности.	2
5	Гигиена питания.	1
6	Спецодежда работника кухни: уход и хранение.	1
7	Личная гигиена работника кухни.	1
8	Обязанности мойщицы посуды.	1
9	Правила безопасности при работе в моечном цехе.	1
10	Посудомоечная машина: ознакомление с работой, правила безопасности.	1
11	Правила безопасности при работе в моечном цехе. Тестирование.	1
12-13	Правила безопасной работы на кухне.	2
14-15	Техника безопасности при работе с разным инвентарём.	2
16	Распределение обязанностей при коллективной работе.	1
17	Условия, необходимые для жизни.	1
18	Эксперимент с растением, лишённым света.	1
19-20	Растения – источник кислорода и жизни.	2
21-22	Деревья – защитники воздуха, фильтры, пылесосы и поглотители ядов.	2
23-24	Самые выносливые деревья – санитары.	2
25	Эксперимент: как работают фитонциды.	1
26-27	Как растения помогают человеку.	2
28-29	Как человек заботится о растениях.	2
30-31	Как не навредить природе и здоровью людей.	2
32	Эксперимент: как огонь уничтожает кислород	1
33	Как макулатура спасает деревья.	1
34	Чем опасны полиэтиленовые пакеты.	1
35-36	Изготовление экологических сумок.	2

37	Правила сортировки отходов.	1
38	Определение материала отходов.	1
39	Подготовка отходов к переработке.	1
40-41	Использование природных отходов, бросовых материалов.	2
42-44	Изготовление компоста.	3
45-46	Сбор бросовых материалов для кормушек, корма для птиц.	2
47-48	Изготовление кормушек из бросовых материалов.	2
49	Правила утилизации ядовитого мусора	1
50	Адреса переработки батареек и аккумуляторов.	1
51-52	Контрольные вопросы и задания по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»	2
Работа на территории - 90ч.		
53-54	Необычные деревья. Деревья рекордсмены.	2
55-59	Определитель деревьев. Деревья – символы. Деревья на флагах и гербах. Виды деревьев.	5
60-63	Как дерево питается. Как устроено дерево.	3
64-69	Уход за деревьями. Уход за стволом и кроной дерева.	6
70-77	Обработка приствольных кругов. Правила вскапывания и рыхления приствольных кругов.	8
78-85	Сезонный уход за почвой приствольных кругов. Рыхление и полив приствольных кругов летом.	8
86-89	Подкормка деревьев. Правила внесения удобрений.	4
90-97	Украшение приствольного круга. Цветник в приствольном круге.	8
98-100	Зачем дереву кора. Насекомые враги деревьев.	3
101-103	Птицы-защитники деревьев от насекомых. Насекомоядные птицы.	3
104-111	Забота о птицах- защитниках деревьев. Изготовление кормушек и домиков для птиц.	8
112-114	Уход за корой и стволом. Защита штамбов от грызунов.	3
115-117	Повреждение коры от мороза и солнца. Защита стволов деревьев от перепадов температуры.	3
118-120	Секаторы для ухода за ветвями дерева. Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева.	3
121-123	Очистка стволов. Подготовка дерева к побелке и укрытию.	3
124-126	Побелка плодовых деревьев. Подготовка дерева к зиме.	3
127-129	Обрезка кроны деревьев. Три основных вида обрезки деревьев.	3
130-134	Правила обрезки плодовых деревьев. Техника обрезки плодовых деревьев.	5
135-140	Порядок обрезки плодовых деревьев. Правила ухода за деревьями.	6
141-142	Контрольные вопросы и задания по разделу «Работа на территории»	2
Уборка помещений 125ч		
143-144	Помещение в жилом доме. Зачем нужны служебные помещения.	2
145-147	Помещение кухни. Поверхности для уборки на кухне.	3
148-151	Кухонная бытовая техника и оборудование. Инвентарь и средства для чистки кухонной бытовой техники и оборудования.	4
152-154	Виды кухонных плит. Поверхности кухонных плит.	3
155-158	Правила безопасности при пользовании газом. Что делать при запахе газа.	4
159-161	Правила безопасности при пользовании электричеством.	3
163-172	Определитель посуды. Столовая посуда. Кухонная посуда.	10
173-180	Виды посудомоечных машин. Уход за посудомоечной машиной.	8
181-184	Подготовка посудомоечной машины к работе.	4
185-190	Мытье посуды вручную. Какую посуду нельзя мыть в машине.	6

191-198	Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания. Порядок мытья посуды.	8
199-203	Режим мытья столовой посуды.	5
204-206	Режим мытья кухонной посуды разного назначения.	3
207-214	Как устроен холодильник. Морозильная камера.	8
215-222	Правила пользования холодильником. Правила хранения продуктов.	8
223-234	Три зоны уборки холодильника. Правила гигиенической уборки холодильника.	12
235-246	Чистка кухонной раковины. Чистка шкафов с разными поверхностями.	12
247-256	Чистка кафеля. Чистка плит, духовок, микроволновых печей.	10
257-266	Последовательность уборки кухни	10
267-268	Контрольные вопросы и задания по разделу «Уборка помещений».	2
269-271	Повторение изученного за учебный год.	3
272	Итоговое тестирование «Итоги года»	1

8 класс 272 часа

№ п/п	Наименование раздела программы и тем урока	Кол-во часов
Вводное занятие 2ч		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Правила работы с учебником. Условные обозначения.	1
2	Правила поведения в кабинете трудового обучения.	1
Гигиена ближайшего окружения 38ч.		
3	Почему надо соблюдать правила в общественных местах.	1
4	Правила поведения на природе.	1
5	Поступки, наносящие вред здоровью.	1
6	Как поведение каждого человека влияет на мир.	1
7	Детский телефон доверия.	1
8	Как ветер помогает беречь природу.	1
9	Практическая работа: изготовление вертушки. Наблюдение за вертушкой. вертушки.	1
10	Как спасти белых медведей.	1
11	Как сберечь тепло, свет, энергию.	1
12	Соблюдение правил пользования источниками искусственного и естественного освещения.	1
13	Уход за растениями обеспечивает нас чистым воздухом.	1
14	Уборка территории делает нашу жизнь удобной.	1
15	Гигиена дыхания. Выбор безопасного места для прогулок.	1
16	Соблюдение гигиены дыхания. Значение и применение способов поддержания чистоты воздуха.	1
17	Главные факторы, загрязняющие окружающую среду.	1
18	Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания в случае опасности.	1
19	Предметы, помогающие сохранять чистый воздух.	1
20	Откуда берется мусор и мусорная проблема. Куда девается выброшенный мусор.	1
21	Практическая работа: сбор мусора.	1
22	Виды отходов. Объекты для разных видов отходов.	1
23	Зачем нужен отдельный сбор мусора.	1

24	Практическая работа: раздельный сбор мусора.	1
25	Как стеклянный бой экономит время. Во что можно переработать битое стекло.	1
26	Международная маркировка изделий из пластика. Как выбрать безопасный пластик.	1
27	Практическая работа: выбор безопасного и опасного пластика по маркировке.	1
28	Маркировка пластика. Какую пользу дает переработка пластика.	1
29	Линия переработки пластика. Что можно сделать из переработанного пластика.	1
30	Нетканый материал – флис. Как пластик превращается в джинсы и футболки.	1
31	Правила ухода за изделиями из синтетического материала.	1
32	Виртуальная экскурсия. Переработка пластика.	1
33	Одежда и обувь из пластиковых бутылок.	1
34	Каждый человек может защитить окружающий мир. Способы поддержания чистоты окружающего мира.	1
35	Что загрязняет воздух, землю, воду?	1
36	Практическая работа: сбор листвы на территории школы, уборка мусора в контейнеры, обрезка сухих веток.	1
37	Повторить ТБ при работе с ножницами и клеем. План подготовки книжки-памятки.	1
38-39	Подготовка материала для книжки-памятки. Изготовление книжки-памятки.	2
40	Контрольная работа по разделу «Гигиена ближайшего окружения.»	1
Сохранение и поддержка здоровья 50ч.		
41	Доврачебная помощь. Виды доврачебной помощи.	1
42	Предметы, необходимые для оказания первой помощи.	1
43	Оказание доврачебной помощи.	1
44	Практическая работа: работа в парах (оказание доврачебной помощи).	1
45	Вызов врача на дом.	1
46	Практическая работа: работа в парах (вызов врача на дом).	1
47	Как описать симптомы (что болит).	1
48	Практическая работа: работа в парах (вызов «Скорую помощь»).	1
49	Полис обязательного медицинского страхования ОМС. Страховые медицинские организации.	1
50	Как пользоваться телефоном «горячей линии» страховой медицинской организации. Практическая работа: работа в парах (звонок на горячую линию).	1
51	Обращение в поликлинику. Практическая работа: работа в парах (правила поведения в поликлинике).	1
52	Для чего в поликлинике регистратура. Обязанности регистратора.	1
53	Электронная очередь в поликлинику. Терминал для получения талона. Как пользоваться электронной очередью.	1
54	Практическая работа: работа в парах (поведение в поликлинике от входа до кабинета врача).	1
55	Кто лечит пациентов в поликлинике.	1
56	Участковый врач. Назначение поликлиники.	1
57	Структура поликлиники. Отделения поликлиники.	1
58	Назначения отделений.	1
59	Профильные кабинеты. Назначения профильных кабинетов.	1

60	Лаборатория. Процедурный кабинет.	1
61	Назначение процедурного кабинета.	1
62	Виртуальная экскурсия в поликлинику.	1
63	Как пользоваться расписанием работы врачей.	1
64	Отделения поликлиники. Кабинеты.	1
65	Стационар. Правила направления и оформления в стационар.	1
66	Помощь в оформлении в стационар (необходимые вещи).	1
67	Посещение больного (разрешенные продукты).	1
68	Практическая работа: пользование режимом стационара для определения времени посещения, общение с лечащим врачом.	1
69	Режим работы отделения больницы. График прохождения процедур больного.	1
70	Предметы гигиены больного. Правила гигиены при посещении пациента.	1
71	Правила посещения пациентов в отделениях реанимации, в отделении интенсивной терапии.	1
72	Палата. Больничный режим. Виды режима пациента в палате.	1
73	Значение уборки для лечебной палаты. Схема мытья полов.	1
74	Моющие средства для мытья полов. Поверхности для вытирания пыли.	1
75	Практическая работа: мытье полов.	1
76	Моющие средства для вытирания пыли.	1
77	Правила безопасности при уборке лечебной палаты.	1
78	Практическое повторение: вызов врача на дом, виды доврачебной помощи.	1
79	Практическое повторение: пользование режимом стационара.	1
80	Практическое повторение: предметы гигиены больного.	1
81	Практическое повторение: правила гигиены при посещении больного.	1
82	Практическое повторение: мытье полов.	1
83	Уход за твердыми полами.	1
84	Виды полов с твердым покрытием.	1
85	Приспособления для мытья пола.	1
86	Машины для мытья пола.	1
87	Средства для ухода за твердыми полами.	1
88-89	Повторение по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»	2
90	Контрольная работа по разделу «Сохранение и поддержка здоровья»	1
Уборка помещений 90ч.		
91	Источники естественного и искусственного света.	1
92	Источники искусственного света.	1
93	Лампы накаливания и энергосберегающие.	1
94	Лампы накаливания.	1
95	Энергосберегающие лампы.	1
96	Соблюдение светового режима.	1
97	Подготовка окна к мойке.	1
98	Части окна.	1
99	План подготовки окна к мойке.	1
100	Практическая работа: подготовка окна к мойке.	1
101	Приспособления для мойки окон.	1
102	Правила мытья плафонов.	1
103	Мойка оконного переплета и подоконника.	1
104	План мытья подоконника.	1
105	Средства для мытья подоконника.	1

106	Правила мытья поверхностей из различного материала.	1
107	Правила безопасности при мытье окон.	1
108	Средства для мытья окон.	1
109	Мойка оконных стекол.	1
110	Инвентарь для мытья стекол.	1
111	Последовательность мойки окна.	1
112	Спецодежда для мытья окон.	1
113	Практическая работа: мытье стекол.	1
114	Практическая работа: мытье подоконника.	1
115	Чистка зеркал	1
116	Чистка пластиковых перегородок	1
117	Чистка стеклянных дверей	1
118	Правила мытья зеркал и пластиковых поверхностей.	1
119	Средства для мытья зеркал	1
120	Средства для мытья пластиковых поверхностей.	1
121	Правила мойки окон и стеклянных поверхностей.	1
122	Правила мытья окон.	1
123	Практическая работа: мытье окна.	1
124	Практическая работа: мытье двери со стеклом.	1
125	Уход за мебелью.	1
126	Помещения в квартире.	1
127	Жилые помещения в квартире.	1
128	Предметы мягкой мебели.	1
129	Мебель из дерева.	1
130	Материалы, из которых делают мебель.	1
131	Назначение предметов мебели.	1
132	Ежедневная уборка помещений.	1
133	Виды салфеток для уборки.	1
134	Правила ухода за мебелью.	1
135	Назначение помещений и мебели.	1
136	Мебель для жилых помещений.	1
137	Мебель для служебных помещений.	1
138	Мебель для хранения книг, белья, посуды.	1
139	Ежедневная регулярная уборка жилого помещения.	1
140	План ежедневной регулярной уборки жилого помещения.	1
141	Практическая работа "Ежедневная регулярная уборка"	1
142	Ежедневный уход за поверхностями в жилом помещении.	1
143	Правила при работе с чистящими средствами при уборке поверхностей мебели.	1
144	Ежедневный уход за полами и напольными покрытиями.	1
145	Парогенератор.	1
146	Пароочиститель.	1
147	Меры безопасности при работе парогенератором.	1
148	Какие поверхности можно чистить паром.	1
149	Поверхности, для которых нельзя применять пар.	1
150	Объекты генеральной уборки жилого помещения.	1
151	Служебные помещения.	1
152	Ежедневная уборка кухни.	1
153	Практическая работа: выбор инвентаря и чистящих средств для уборки кухни.	1

154	Техника безопасности при мытье кухни.	1
155	Практическая работа: мытье кухни.	1
156	Средства для ежедневной уборки жилого помещения.	1
157	Оборудование для ежедневной уборки жилого помещения.	1
158	Порядок ежедневной уборки	1
159	Практическая работа: ежедневная уборка.	1
160	Чистка санитарно-технического оборудования.	1
161	Виды санитарно-технического оборудования.	1
162	Из чего сделано оборудование.	1
163	Средства для чистки санитарно-технического оборудования.	1
164	Правила ухода за изделиями из чугуна.	1
165	Правила ухода за изделиями из керамики.	1
166	Правила ухода за эмалированными поверхностями.	1
167	Правила ухода за изделиями из нержавеющей стали.	1
168	Практическая работа: выбор средств для разного санитарно-технического оборудования.	1
169	Чистка раковины и ванны.	1
170	Ярлыки на упаковках.	1
171	Чистка унитаза. План чистки унитаза.	1
172	Инвентарь для чистки унитаза.	1
173	Уборка ванной комнаты. План. Инвентарь для уборки ванной комнаты.	1
174	План мытья раковины и ванны.	1
175	Меры безопасности при чистке сантехники. План чистки ванны и раковины.	1
176	Стирка белья и одежды. белья.	1
177	Помещение для стирки	1
178	Повторение по разделу «Уборка помещений»	1
179	Контрольная работа по разделу «Уборка помещений»	1
Уход за одеждой 92ч.		
180-181	Материалы, из которых делают одежду.	2
182	Вещи для химчистки.	1
183	Подготовка вещей к химчистке.	1
184-185	Бытовые электроприборы. Правила Т.Б.	2
186	Устройство стиральной машины.	1
187	Порядок подготовки белья для машинной стирки.	1
188	Правила пользования стиральной машиной.	1
189-190	Ручная стирка.	2
191-192	Сортировка белья перед ручной стиркой.	2
193	Режим стирки.	1
194	Чтение ярлыков на одежде.	1
195	Практическая работа: сортировка вещей перед стиркой.	1
196	Практическая работа: Ручная стирка белья.	1
197-198	Правила совместимости при стирке.	2
199-200	Группировка вещей по совместимости.	2
201	Практическая работа: группировка вещей по совместимости при стирке.	1
202-203	Правила цветовой совместимости при стирке.	2
204	Сортировка по цвету.	1
205	Практическая работа: сортировка белья по цвету.	1
206	Ручная стирка. Моющее средство для ручной стирки.	1
207	Замачивание перед стиркой.	1

208	План замачивания белья из разного материала.	1
209	Порядок ручной стирки.	1
210-211	Практическая работа: стирка белья.	2
212	Полоскание.	1
213-214	Назначение кондиционера и антистатика для белья.	2
215	Практическое повторение полоскание белья.	1
216	Как правильно отжимать выстиранные вещи.	1
217	Определение сушки вещей по ярлычкам.	1
218	Правила сушки одежды.	1
219	Приспособления для сушки белья.	1
220	Практическая работа: определение по ярлычкам вида сушки.	1
221	Порядок стирки.	1
222	Определение режима стирки одежды.	1
223	Практическая работа: определение режима стирки.	1
224-225	Глажение. Подготовка рабочего места.	2
226	Практическая работа: подготовка рабочего места для глажения.	1
227-228	Приспособления для глажки.	2
229	Практическая работа: выбор приспособления для глажения.	1
230	Подготовка утюга к глажению.	1
231	Степень нагрева утюга.	1
232-233	Правила пользования утюгом.	2
234	Практическая работа: выбор нагрева утюга на терморегуляторе.	1
235-236	Подготовка белья к глажению.	2
237	Как увлажнить пересохшее белье.	1
238	Практическая работа: подготовка вещей для глажения.	1
239-241	Глажение юбок.	3
242	Выбор температуры для глажения юбок.	1
243-244	Практическая работа: глажение юбок.	2
245-247	Глажение брюк.	3
248	Последовательность глажения брюк.	1
249-253	Глажение рубашек, блузок.	5
254	Окончание работы с утюгом.	1
255	Инструменты, приспособления и материалы для мелкого ремонта одежды	1
256	Использование гладильной доски для рукавов	1
257-258	Правила глажения рубашек, блузок. Глажение спинки рубашки.	2
259-260	Подготовка к мелкому ремонту одежды. Пришивание пуговиц.	2
261	Практическая работа: Пришивание пуговиц.	1
262	Практическая работа: Сшивание двух деталей.	1
263	Практическая работа. Глажение юбок и брюк.	1
264	Повторение ТБ при работе на участке.	1
265	Повторение правил хранения инвентаря.	1
266-267	Посадка однолетников в грунт.	2
268-269	Уход за клумбой: прополка, рыхление и полив.	2
270-171	Генеральная уборка кабинета.	2
272	Подведение итогов за год. Итоговая контрольная работа.	1

5. Учебно-методическое обеспечение:

1. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 7 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2023.
2. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Современные образовательные технологии» Самара 2020.
3. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 7 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
4. А.И. Галина. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Учебник для 8 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.
5. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Методическое пособие для учителя к учебно-методическому комплексу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Современные образовательные технологии» Самара 2020.
6. Е.Ю. Головинская. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала 8 класс. Рабочая тетрадь для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам «Современные образовательные технологии» Самара 2022.